

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S., & Nursikin, M. (2023). Tugas Guru di Kelas dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Perspektif Islam. *Journal on Education*, 05(04), 12710–12719.
- Aprillia, E., Nurhayati, C., Putri Belawati Pandiangan, A., Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, P., & Sangatta Kutai Timur, S. (2023). Perubahan Kurikulum Pada Proses Pembelajaran. In *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial (JIPSI): Vol. I* (Issue 4).
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Baderiah, M. A. (2018). *Pengembangan Kurikulum*.
- Creswell, J. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset* •.
- Fadilah, A., Aruan, A., Muti, M., Hsb, S., Lubis, Z. F., & Nasution, I. (2023). Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(1), 20–28. <https://doi.org/10.55606/lencana.v2i1.2961>
- Fauzi, M. N. (2023). Problematika Guru Mengimplementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1661. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2688>
- Fuadi, A., & Suyatno, S. (2020). Integration of Nationalistic and Religious Values in Islamic Education: Study in Integrated Islamic School. *Randwick International of Social Science Journal*, 1(3), 555–570. <https://doi.org/10.47175/rissj.v1i3.108>
- Hardani, Ustiawaty, J., & Juliana Sukmana, D. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. <https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Haryadi, D., & Widodo, H. (2020). Pengembangan Kurikulum Berbasis Adiwiyata Untuk Meningkatkan Kemampuan Practical Life. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 195–210. <https://doi.org/10.31538/ndh.v5i2.558>
- Hidayah, U., Tobroni, & Faridi. (2023). *Islamisasi Integrasi Interkoneksi Ilmu Pengetahuan dan Agama: Model Keilmuan Di Perguruan Tinggi Islam*.
- Hikmah, M. (2020). Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Makna Kurikulum Dalam Perspektif Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 15(1).
- Ilham, D., & Suyatno, S. (2020). Pengembangan manajemen kurikulum dan pembelajaran di pondok pesantren. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(2), 186–195. <https://doi.org/10.21831/jamp.v8i1.32867>

- Islam, U., Sumatera, N., Medan, U., Willem, J., Pasar, I., Medan, V., Sei, K. P., Kabupaten, T., Serdang, D., & Utara, S. (2023). Hambatan dan Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka di MTS Raudlatul Uluum Aek Nabara Labuhanbatu Abdul Fattah Nasution. *Journal on Education*, 05(04), 17308–17313.
- Jojo, A., & Sihotang, H. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5150–5161. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3106>
- Kailani, K. (2021). *Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK>
- Khasanah, V. A., & Muthali'in, A. (2023). *Penguatan Dimensi Bernalar Kritis melalui Kegiatan Proyek dalam Kurikulum Merdeka*. 11(2). <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode penelitian kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Kusumawati, I., & Nurfuadi. (2024). *Integrasi Kurikulum Pesantren Dalam Kurikulum Nasional Pada Pondok Pesantren Modern*. 2(01), 1–7. <https://doi.org/10.58812/spp.v2i01>
- Maimuna Ritonga. (2018). Politik Dan Dinamika Kebijakan Perubahan Kurikulum Pendidikan di Indonesia Hingga Masa Reformasi. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol 5, No 2 (2018)*. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/212/199>
- Malihatus, D., & Hanief, M. (2024). *Evaluasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Wajak*. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index>
- Masykur, R., Dr., M. Pd. (2019). *Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. *Buku*.
- Maya Amarta, Ayu Lestari, Indah Cahyani, & Mustafiyanti Mustafiyanti. (2024). Peranan Dan Fungsi Kurikulum Secara Umum Dan Khusus. *Alfihris: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(1), 82–89. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i1.637>
- Mentari Precalya, H. (2021). Link & Match Pendidikan Sebagai Ideologi Neoliberalisme (Analisis Wacana Tentang Dominasi Elit Dalam Pendidikan Kejuruan Di Indonesia). *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 5(4), 2598–9944. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i4.2561/http>
- Muzaini, M. C., Rahayu, R., Rizky, V. B., Najib, M., Supriadi, M., & Prastowo, A. (2023). Organisasi *Integrated Curriculum* dalam Implementasi Pembelajaran Berbasis Life Skill di Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 10(2), 598. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i2.7369>

- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk pemulihan krisis pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 251–262. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.45301>
- Nur Ahmad. (2019). Manajemen Kurikulum Terpadu Di SMPIT Luqmanul Hakim Bandung. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(1), 43–49. <https://doi.org/10.35316/jpii.v4i1.169>
- Qomariyah, N., & Maghfiroh, M. (2022). Transisi Kurikulum 2013 Menjadi Kurikulum Merdeka: Peran dan Tantangan dalam Lembaga Pendidikan. *Gunung Djati Conference Series*, 10.
- Rita Fiantika, F., Wasil, M., & Jumiyati, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. www.globaleksekitifteknologi.co.id
- Rosnaeni, R., Sukiman, S., Muzayanati, A., & Pratiwi, Y. (2021). Model-Model Pengembangan Kurikulum di Sekolah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 467–473. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1776>
- Salabi, A. S. (2020). Efektivitas Dalam Implementasi Kurikulum Sekolah. In *Education Achievement: Journal of Science and Research* (Vol. 1, Issue 1).
- Santika, G. N., Suarni, N. K., & Lasmawan, W. (2022). *Analisis Perubahan Kurikulum Ditinjau Dari Kurikulum Sebagai Suatu Ide*.
- Sapitri, L. (2022). Studi literatur terhadap kurikulum yang berlaku di Indonesia saat pandemi COVID-19. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 227–238. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44229>
- Setia Siregar, U. (2023). Evaluasi Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 Dengan Kurikulum Merdeka. In *Jurnal Al Burhan* (Vol. 3, Issue 1). <http://jurnal.staidaf.ac.id/>
- Setyorini, R., Martono, M., & Hartoyo, A. (2023). Pengaruh Kebijakan Perubahan Kurikulum Terhadap Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 9(2), 383–398. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i2.2770>
- Sugiyono, Prof. Dr. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*.
- Suryani, I. (2023). *Ilmu Pendidikan Islam*.
- Susanto, D., Jailani, Ms., & Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2023). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim>
- Suyatno, S., Wantini, W., Sukiman, S., & Rachmawati, Y. (2022). Progressive Islamic Education: Bridging the Gap of Islam, Indonesianness, and Modernity. *Qualitative Report*, 27(1), 226–242. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2022.4782>
- Widia Indah Rahayu, M. N. L. N. (2022). *Komponen Dan Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan* (Vol. 4).

- Yansah, O., Asbari, M., Jamaludin, G. M., Marini, A., & Ms, Z. (2023). Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar: Tantangan dan Peluang. *Journal of Information Systems and Management*, 02(05).
<https://youtu.be/rOvhjhEbopo?si=QJIBQhbyMYiLnT4M>
- Zahra, F., Ainy, Q., & Effane, A. (2023). Peran kurikulum Dan Fungsi kurikulum. In *Karimah Tauhid* (Vol. 2, Issue 1).
- Zakso, A. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Indonesia*. 13.
<https://doi.org/10.26418/j-psh.v13i2.65142>
- Zulwiddi, N. (2024). *Pengembangan Inovasi Kurikulum di tingkat MTsN*. 2(2), 22–33. <https://doi.org/10.59841/blaze.v2i2.1112>