

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANIMASI
POWTOON MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR
UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh:

Fuadiyah Irfiana

1900005334

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANIMASI
POWTOON MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR
UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

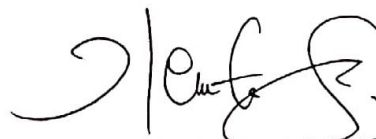
yang disiapkan dan disusun oleh

Fuadiyah Irfiana

1900005334

telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Meita Fitriawanawati, M. Pd.

NIPM. 19900518 201606 011 1230956

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANIMASI
POWTOON MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR
UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

yang disiapkan dan disusun oleh

Fuadiyah Irfiana
NIM 1900005334

telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 31 Agustus 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Meita Fitriyanawati, M. Pd. 
Penguji 1 : Dr. Sri Tutur Martaningsih, M. Pd. 
Penguji 2 : Ragil Dian Purnama Putri, M. Pd. 

Yogyakarta, 31 Agustus 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univeritas Ahmad Dahlan

Dekan



Muhammad Sayuti, M. Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fuadiyah Irfiana

NIM : 1900005334

Email : fuadiyah1900005334@webmail.uad.ac.id

Program Studi : PGSD

Fakultas : FKIP

Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi *Powtoon*
Materi Keliling dan Luas Bangun Datar untuk Siswa Kelas IV
Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 31 Agustus 2024



Fuadiyah Irfiana

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fuadiyah Irfiana

NIM : 1900005334

Email : fuadiyah1900005334@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi *Powtoon*
Materi Keliling dan Luas Bangun Datar untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut



Saya (**mengizinkan/tidak mengizinkan**)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta,



Fuadiyah Irfiana

Mengetahui

Pembimbing



Meita Fitrianawati, M. Pd.

NIPM. 19900518 201606 011 1230956

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fuadiyah Irfiana
NIM : 1900005334
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi *Powtoon* Materi Keliling dan Luas Bangun Datar untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Agustus 2024



Fuadiyah Irfiana

1900005334

HALAMAN MOTTO

“Tidak ada satu pun perjuangan yang tidak melelahkan, dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar, yaitu yang ketika ditimpa musibah mereka mengucapkan: sungguh kita semua ini milik Allah dan sungguh kepada-Nya lah kita kembali”

(QS Al-Baqarah: 155-156)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah *rabbil'alamin*, perjalanan masa-masa perkuliahan menuju gelar sarjana sudah sampai puncaknya, tak hentinya saya mengucapkan terima kasih kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan kekuatan dan segala anugerah-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan berbagai permasalahan yang saya hadapi. Dengan segala kerendahan hati, skripsi saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Alm. Bapak Sapto Yuwono dan Ibu Nurhayati. Terimakasih yang tak terhingga untuk semua doa, cinta, kesabaran, dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan terimakasih untuk semua yang telah diberikan baik secara moral maupun materil dalam menyelesaikan skripsi ini.

Saudara kandung saya, Kakak Rakhmat Adhi Wibowo, Kakak Indri Nur Hidayah, dan Adik Isnaeni Nur Rohmah. Terimakasih karena telah menyemangati dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi, dan selalu ada untuk penulis pada saat suka maupun duka.

Dosen pembimbing skripsi penulis, Ibu Meita Fitriawanati, M.Pd. Terimakasih karena telah membimbing dan memotivasi penulis dari awal penulis, menentukan judul hingga skripsi penulis selesai.

Sahabat penulis, Tyas Kusumaardhani, Ika Nur Indriyani, Roro Sausan Hasna Putri Sulistiohadi, Sherina, dan Puteri Wahyuningtiyas. Terimakasih karena telah menyemangati dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi, dan selalu ada untuk penulis pada saat suka maupun duka.

Teman-teman Kelas G PGSD UAD Angkatan 2019. Terimakasih karena telah berjuang bersama dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi.

Teman-teman PGSD UAD angkatan 2019. Terimakasih karena telah telah berjuang bersama dan memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia ke zaman terang. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menuntut ilmu di perguruan tinggi ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph. D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M. Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah membantu dalam memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
4. Mukti Sintawati, S. Si., M. Pd. sebagai dosen pembimbing akademik penulis, yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi.
5. Meita Fitriawanawati, M. Pd. sebagai dosen pembimbing skripsi, yang telah memberikan ilmu, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi.

6. Lovandri Dwanda Putra, M. Pd. sebagai dosen penguji validitas ahli media, Henggang Bara Saputro, M. Pd, sebagai dosen penguji validitas ahli materi, serta Ragil Dian Purnama Putri, M. Pd. sebagai dosen penguji validitas ahli pembelajaran yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Mardjanah, S.Pd.,SD., M. Pd. sebagai kepala SDN Purwodadi. Terimakasih karena sudah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Susi Ernawati, S. Pd. sebagai guru kelas IV di SDN Purwodadi yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.
9. Kedua orang tua penulis, Alm. Bapak Sapto Yuwono dan Ibu Nurhayati, serta keluarga yang terus memberikan dukungan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perubahan karya ini. Semoga hasil penelitian skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sendiri dan pembaca.

Yogyakarta, 31 Agustus 2024

Penulis



Fuadiyah Irfiana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Pengembangan	5
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	5
1. Spesifikasi Fisik:	6
2. Spesifikasi Isi	6
3. Spesifikasi Pemanfaatan.....	7
G. Manfaat Pengembangan	7
1. Manfaat Secara Teoritis.....	7
2. Manfaat Secara Praktis	7
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8

1. Asumsi Pengembangan.....	8
2. Keterbatasan Pengembangan.....	9
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Pembelajaran Matematika di SD.....	10
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika	11
3. Bangun Datar.....	15
4. Animasi <i>Powtoon</i>	18
5. Kualitas dan Kelayakan Media <i>Powtoon</i>	22
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Pertanyaan Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Model Pengembangan.....	30
B. Prosedur Pengembangan	31
1. Potensi dan Masalah	32
2. Pengumpulan Data.....	32
3. Desain Produk	32
4. Validasi Desain.....	33
5. Revisi Desain.....	33
6. Uji Coba Media	33
7. Revisi Produk	33
C. Uji Coba Produk.....	34
1. Desain Uji Coba	34
2. Subjek Coba	35
3. Jenis Data	35
4. Instrumen Pengumpulan Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Data Uji Coba.....	43

1. Potensi dan Masalah	43
2. Pengumpulan Data	45
4. Validasi Desain.....	49
5. Revisi Desain.....	50
6. Uji Coba	51
7. Revisi Produk	52
B. Analisis Data	54
1. Analisis Data Kuantitatif	54
2. Analisis Data Kualitatif	57
C. Revisi Produk.....	59
D. Uji Coba Produk dan Revisi Produk	63
E. Pembahasan Produk Akhir.....	63
F. Kelemahan Penelitian.....	67
G. Kajian Produk Akhir	68
H. Pembahasan.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Identifikasi Masalah	4
Tabel 2. Kajian Penelitian Relevan	25
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	37
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	37
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran.....	38
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru Kelas IV	39
Tabel 7. Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	39
Tabel 8. Kisi-Kisi Observasi	40
Tabel 9. Tingkat Kelayakan	42
Tabel 10. Kritik dan Saran	52
Tabel 11. Revisi Dan Hasil Perbaikan Saran Validator Terhadap Media.....	59
Tabel 12. Hasil Validasi Media Pembelajaran	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika SD	13
Gambar 2. Persegi	16
Gambar 3. Persegi Panjang	19
Gambar 4. Segitiga Siku-Siku	19
Gambar 5. Kerangka Berpikir	28
Gambar 6. Bagan Prosedural Pengembangan menurut Borg & Gall.....	31
Gambar 7. Desain <i>Powtoon</i>	46
Gambar 8. Media Pembelajaran	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari Universitas	78
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Ujian Seminar Proposal.....	79
Lampiran 3. Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	80
Lampiran 4. Lembar Permohonan Uji Ahli	81
Lampiran 5. Lembar Pernyataan Validasi Instrumen	82
Lampiran 6. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen	83
Lampiran 7. Lembar Pengesahan Validasi Ahli Media	84
Lampiran 8. Lembar Pengesahan Validasi Ahli Materi.....	85
Lampiran 9. Lembar Pengesahan Validasi Ahli Pembelajaran.....	86
Lampiran 10. Modul Ajar	87
Lampiran 11. Lembar Validasi Ahli Media	126
Lampiran 12. Hasil Validasi Ahli Media	131
Lampiran 13. Lembar Validasi Ahli Materi.....	133
Lampiran 14. Hasil Validasi Ahli Materi.....	139
Lampiran 15. Lembar Validasi Ahli Pembelajaran.....	141
Lampiran 16. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	146
Lampiran 17. Lembar Penilaian Respon Guru.....	149
Lampiran 18. Hasil Penilaian Respon Guru.....	154
Lampiran 19. Lembar Penilaian Respon Siswa	157
Lampiran 20. Hasil Penilaian Respon Siswa	162
Lampiran 21. Hasil Penilaian Respon Siswa	172
Lampiran 22. Media <i>Powtoon</i>	173
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian.....	183

Irfiana Fuadiyah. 2024. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi *Powtoon* pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". *Skripsi*. Yogyakarta:Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Pembelajaran matematika seringkali dihadapkan dengan materi yang bersifat abstrak dan di luar pengalaman siswa dalam kehidupan sehari-hari. Media pembelajaran yang menarik dapat membantu proses pembelajaran dengan efektif. Dapat mempermudah siswa dalam belajar matematika melalui media pembelajaran *powtoon*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas dan kelayakan dari media pembelajaran *powtoon* dari ahli media, ahli materi, ahli pembelajaran, guru, dan siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* mengacu pada model *Borg and Gall* yakni potensi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, dan revisi produk. Instrumen pengumpulan data penelitian ini berupa observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan kuantitatif kualitatif.

Hasil pengembangan berupa media pembelajaran *powtoon* materi keliling dan luas bangun datar untuk siswa kelas IV sekolah dasar. Media pembelajaran *powtoon* tervalidasi oleh ahli media dengan nilai 91,7, ahli materi dengan nilai 90, dan ahli pembelajaran dengan nilai 82,5. Uji coba lapangan dilakukan di SD Negeri Purwodadi melalui respon guru yang diperoleh 92,5 sedangkan respon siswa diperoleh nilai rata-rata 93. Hal tersebut menunjukkan dalam proses pembelajaran *powtoon* sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci: media pembelajaran, *powtoon*, matematika

Irfiana Fuadiyah. 2024. "Development of Powtoon Animation Based Learning Media on the Perimeter and Area of Flat Buildings for Class IV Elementary School Students". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

Mathematics learning is often faced with material that is abstract and outside students' experiences in everyday life. Interesting learning media can help the learning process effectively. Can make things easier for students to learn mathematics through the learning media Powtoon. This research aims to determine the quality and feasibility of Powtoon learning media from media experts, material experts, learning experts, teachers and students.

The research method used is Research and Development (R&D) referring to the Borg and Gall model, namely potential problems, data collection, product design, design validation, design revision, product testing and product revision. The data collection instruments for this research are observation, questionnaires and documentation. Data analysis in this research uses quantitative qualitative.

The results of the development are in the form of Powtoon learning media with material on the circumference and area of flat shapes for fourth grade elementary school students. Powtoon learning media was validated by media experts with a score of 91.7, material experts with a score of 90, and learning experts with a score of 82.5. The field trial was carried out at Purwodadi State Elementary School through teacher responses which were obtained at 92.5 while student responses obtained an average score of 93. This shows that in the learning process Powtoon is very suitable for use in the learning process with a very good category.

Keywords: learning media, powtoon, mathematics