

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* PEMBELAJARAN AKHLAK BERBASIS  
TPACK UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Ahmad Dahlan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh:**

**RI'YAN NABILAH**

**1800005310**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN AKHLAK BERBASIS  
TPACK UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Yang disiapkan dan disusun oleh



**Ri'yan Nabilah**

**1800005310**

Telah disetujui oleh

**Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta**

Dosen pembimbing



**Satrianawati, M.Pd**

**NIY. 60150825**

**HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN AKHLAK BERBASIS  
TPACK UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

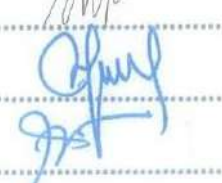
yang disiapkan dan disusun oleh

**Ri'yan Nabilah**

**1800005310**

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 26 Januari 2023 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Ketua : Satrianawati, M.Pd .....  
Penguji 1 : Dr. Ika Maryani, M.Pd .....  
Penguji 2 : M. Ragil Kurniawan, M.Pd .....  


Yogyakarta, 26 Januari 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIDN 60080551

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ri'yan Nabilah  
NIM : 1800005310  
Email : riyan1800005310@webmail.uad.ac.id  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Pembelajaran Akhlak Berbasis TPACK untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan sanduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi akhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya seni ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 26 Januari 2023



Ri'yan Nabilah  
Nim. 1800005310

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ri'yan Nabilah  
NIM : 1800005310  
Email : riyani1800005310@webmail.uad.ac.id  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Pembelajaran Akhlak Berbasis TPACK untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

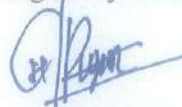
Dengan ini menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut beri (tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

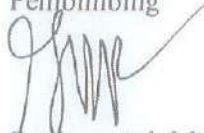
Yogyakarta, 17 Januari 2023

Yang Menyatakan



Ri'yan Nabilah  
Nim. 1800005310

Mengetahui,  
Pembimbing



Satrianawati, M.Pd  
NIY. 60150825

## SURAT PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ri'yan Nabilah  
NIM : 1800005310  
Email : riyani1800005310@webmail.uad.ac.id  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Pembelajaran Akhlak Berbasis TPACK untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan E-Modul Pembelajaran Akhlak Berbasis TPACK untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” ini hasil pekerjaan saya sendiri dan materi yang dibahas tidak hasil pemikiran orang lain atau hasil skripsi pada perguruan tinggi lainnya kecuali tata tulis karya ilmiah yang digunakan sebagai pedoman penulisan skripsi. Skripsi ini dibuat untuk tugas akhir untuk menempuh gelar sarjana.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar. Hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 26 Januari 2023

Yang Menyatakan

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ri'yan Nabilah', written over a horizontal line.

Ri'yan Nabilah  
Nim. 1800005310

## **MOTTO**

Ketika Allah mendorongmu ke ujung jurang, percaya sepenuhnya kepada-Nya.

Karena hanya ada dua hal yang akan terjadi.

Entah Dia akan menangkapmu atau Dia akan membuatmu belajar terbang.

“Imam Syafi’i”

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran sepanjang proses dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Skripsi yang telah disusun ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yaitu : Mama Siti Khotimah dan Bapak Abu Bakar Lonthor. Terutama kepada Mama saya yang sudah menginspirasi saya untuk mengambil jurusan keguruan. Terima kasih atas doa, kasih sayang, motivasi, serta kesabaran dalam memberikan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “**PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN AKHLAK BERBASIS TPACK UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**”.

Pada kesempatan kali ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini;
4. Dr. Hendro Widodo, M.Pd, Dosen wali yang telah membimbing selama perkuliahan;

5. Satrianawati, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
7. Ibu Umi Khabibah, Ama. Ag selaku guru mata pelajaran PAI yang telah membantu kelancaran proses penelitian di SD Muhammadiyah Mantaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
8. Mama saya tercinta Ibu Siti Khotimah, S.Ag yang selalu memberikan dukungan dalam segala hal baik itu materi, moral dan lainnya yang tidak mampu dijelaskan dengan kata-kata terutama kekuatan doa beliau sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dalam keadaan sehat wal afiat;
9. Bapak Abu Bakar Lonthor yang senantiasa menyemangati penulis dengan hal-hal baik dan membantu penulis untuk kuat dalam menghadapi keadaan;
10. Adek Putri Liarut Lonthor dan Maftuh Raja Alkawa Putra Lonthor yang perilakunya selalu menghibur penulis agar tetap bahagia;
11. Bapak Kyai Chamdani Yusuf beserta keluarga yang senantiasa memberikan nasihat sehingga penulis senantiasa tenang;
12. Teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

khususnya kelas F, yang telah memberikan pengalaman, dan juga motivasi;

13. Teman-teman Pondok Pesantren Inayatullah yang telah memberikan semangat serta ringan dalam memberi pertolongan sekecil apapun itu;

14. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung;

Yogyakarta, 26 Januari 2023

Ri'yan Nabilah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Pengembangan .....	10
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	11
G. Manfaat Pengembangan .....	12
H. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
A. Kajian Teori .....	14
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	29
C. Kerangka Pikir .....	37
D. Pertanyaan Penelitian .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>

A. Model Pengembangan.....	41
B. Prosedur Pengembangan .....	42
C. Uji Coba Produk.....	45
D. Jenis Data .....	47
E. Instrumen Pengumpulan Data .....	48
F. Instrumen Penilaian.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	56
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
A. Data Uji Coba.....	61
B. Analisis Data .....	83
C. Revisi Produk.....	89
D. Kajian Produk Akhir .....	98
E. Pembahasan Produk .....	100
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>110</b>
A. Kesimpulan .....	110
B. Keterbatasan penelitian .....	111
C. Saran.....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>113</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>116</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.</b> Model ADDIE .....	45
<b>Gambar 3.</b> Halaman Depan E-Modul .....	71
<b>Gambar 4.</b> Revisi Peta Konsep Materi .....	90
<b>Gambar 5.</b> Revisi Penulisan Ayat Al-Qur'an.....	91
<b>Gambar 6.</b> Revisi KKO Pada Indikator .....	92
<b>Gambar 7.</b> Revisi Judul E-modul .....	93
<b>Gambar 8.</b> Revisi Margin Sampul Depan.....	94
<b>Gambar 9.</b> Revisi Petunjuk Penggunaan E-modul .....	95
<b>Gambar 10.</b> Penambahan Gambar Kisah Teladan.....	96
<b>Gambar 11.</b> Revisi Penambahan Video Interaktif .....	97
<b>Gambar 12.</b> Revisi Pembuatan Soal Menjadi Interaktif.....	98
<b>Gambar 13.</b> Cover Depan E-Modul.....	102
<b>Gambar 14.</b> Halaman Penyusun dan Kata Pengantar .....	102
<b>Gambar 15.</b> Daftar Isi dan Petunjuk Siswa .....	103
<b>Gambar 16.</b> Halaman Kompetensi Pembelajaran Akhlak .....	104
<b>Gambar 17.</b> Halaman Peta Konsep.....	104
<b>Gambar 18.</b> Kegiatan Belajar E-Modul .....	105
<b>Gambar 19.</b> Halaman yang Memuat Video Interaktif .....	106
<b>Gambar 20.</b> Halaman Kisah Teladan.....	106
<b>Gambar 21.</b> Latihan Soal Interaktif .....	107
<b>Gambar 22.</b> Daftar Pustaka E-Modul .....	108
<b>Gambar 23.</b> Profil Penulis dan Pembimbing .....	108
<b>Gambar 24.</b> Cover Belakang E-Modul .....	109

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	53
Tabel 2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran.....	54
Tabel 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	55
Tabel 4 Kategori Skala Penilaian .....	57
Tabel 5 Konversi Penilaian Skor.....	59
Tabel 6 Konversi Penilaian Skor.....	60
Tabel 7 Tabel Kompetensi Dasar dan Indikator .....	65
Tabel 8 Daftar Dosen Ahli .....	73
Tabel 9 Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Materi .....	74
Tabel 10 Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Pembelajaran .....	76
Tabel 11 Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Media.....	78
Tabel 12 Hasil Penilaian Guru .....	80
Tabel 13 Hasil Penilaian Siswa.....	81
Tabel 14 Hasil nilai rata-rata dari e-modul .....	85

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	117
Lampiran 2. Surat Keterangan Penguji Ahli .....	118
Lampiran 3. Lembar Validasi Intrumen .....	119
Lampiran 4. Lembar Pengesahan Validasi Ahli .....	120
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	121
Lampiran 6. Hasil validasi ahli materi .....	122
Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	127
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Media .....	131
Lampiran 9. Hasil Penilaian Guru .....	135
Lampiran 10. Hasil Respon Siswa .....	139
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	142
Lampiran 12. Link E-modul Pembelajaran : .....	153



**Nabilah, Ri'yan. 2023. "Pengembangan E-Modul Pembelajaran Akhlak Berbasis TPACK untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.**

### **ABSTRAK**

Latar belakang penelitian ini banyak siswa yang kurang memahami bagaimana seharusnya berperilaku entah kepada yang lebih muda maupun kepada orang yang lebih tua. Siswa selalu bermain dengan gadget sehingga jika tanpa pengawasan orang tua dan bimbingan dari guru ditakutkan akan melebihi batas serta mengganggu waktu belajar. Belum pernah dikembangkannya e-modul pembelajaran akhlak. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kualitas, kelayakan, serta langkah-langkah pengembangan E-modul Pembelajaran akhlak. E-modul dikembangkan dengan materi sifat terpuji pembelajaran akhlak.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (RnD) dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Analisis data menggunakan data kuantitatif dan kualitatif. Data diperoleh dari validasi para ahli, penilaian guru dan respon siswa. Serta saran dan masukan mengenai e-modul.

Data kualitatif didapatkan dari dosen ahli dan guru. Masukan yang didapatkan untuk menambahkan sumber materi, mematangkan penyusunan materi, memperbaiki indikator, memperbaiki judul produk, serta menambahkan media interaktif pada e-modul. Data kuantitatif yang diperoleh dari penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut. Hasil validasi ahli materi diperoleh nilai 94,4 dengan kategori "Sangat Baik". Hasil validasi ahli pembelajaran diperoleh nilai 90 dengan kategori "Sangat Baik". Hasil validasi ahli media diperoleh nilai 80 dengan kategori "Sangat Baik". Hasil penilaian dari guru memperoleh nilai 90 dengan kategori "Sangat Baik". Hasil respon siswa diperoleh nilai 90,67 dengan kategori "Sangat Baik". Kategori sangat baik yang diperoleh memiliki arti bahwa dari seluruh aspek penilaian dapat disimpulkan e-modul memiliki isi materi, kemudahan akses, serta kebermanfaatan untuk pelajaran akhlak. Selanjutnya setelah diakumulasikan nilai diambil rata-rata dari validasi materi, pembelajaran, media, penilaian guru dan respon siswa diperoleh nilai akhir 89,01. Dapat ditarik kesimpulan bahwa e-modul berbasis TPACK pada materi sifat terpuji kelas IV sekolah dasar masuk dalam kategori "Sangat Baik" yang artinya layak digunakan dalam proses belajar dan dapat digunakan sebagai alternatif media belajar untuk materi sifat terpuji.

**Kata Kunci :** E-Modul, Pembelajaran Akhlak, Sifat Terpuji, TPACK

**Nabilah, Ri'yan. 2023. "Development of TPACK-Based Moral Learning E-Module for Grade IV Elementary School Students". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.**

## **ABSTRACT**

The background of this study is the fact that many students do not know how to act around older or younger persons. Without parental supervision and teacher guidance, students frequently play with technology, raising concerns that this will go beyond acceptable limits and interfere with class time. A moral learning e-module has never been created. The purpose of this research is to ascertain the standards, viability, and procedures for creating moral learning e-modules. The development of e-modules includes content on the admirable qualities of moral education.

The ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) methodology is used in this study's research and development (RnD) process. using both quantitative and qualitative data for data analysis. Data were gathered through student responses, teacher evaluations, and expert validation. e-module suggestions and feedback are also welcome.

Expert lecturers and teachers provided the qualitative data. The information gathered will be used to improve indicators, complete the preparation of the material, add new material sources, improve product titles, and enhance interactive media in e-modules. The material expert validation quantitative data from this development research received a score of 94.4 in the "Very Excellent" category. The validation of learning experts' findings received a score of 90, which is considered to be "Very Excellent." The "Very Excellent" rating for the media expert validation results was 80. The teacher's evaluation was given a score of 90, which is considered to be "Very Excellent." The findings of the students' responses were scored as "Very Excellent" with a score of 90.67. The e-module includes material substance, is simple to use, and is helpful for teaching moral lessons, as is indicated by the assessment's very good rating. Also, the final score was 89.01 after values were added up and the average was determined by validating the content, learning, media, teacher assessment, and student responses. The class IV elementary school commendable material TPACK-based e-module can be classified as "Very Excellent," which means it is appropriate for use in the learning process and can be utilized as an alternate learning medium for commendable material.

**Keywords :** E-Module, Commendable Nature, Moral Learning, and TPACK