

**EFEKTIFITAS METODE PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
“PROGRAM KHUSUS” PADA SANTRI
KELAS 1 MA ISLAMIC CENTRE BIN BAZ**

SKRIPSI



Oleh:

FAISHAL ACKMAL SURVANTA

NIM: 1900028032

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar S1 dalam Program Studi Bahasa dan Sastra Arab

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**EFFECTIVENESS OF THE ARABIC LANGUAGE LEARNING METHOD
“SPECIAL PROGRAM” FOR THE CLASS 1 STUDENTS OF ISLAMIC
BOARDING SCHOOL AT BIN BAZ ISLAMIC CENTRE**

BACHELOR THESIS



By:

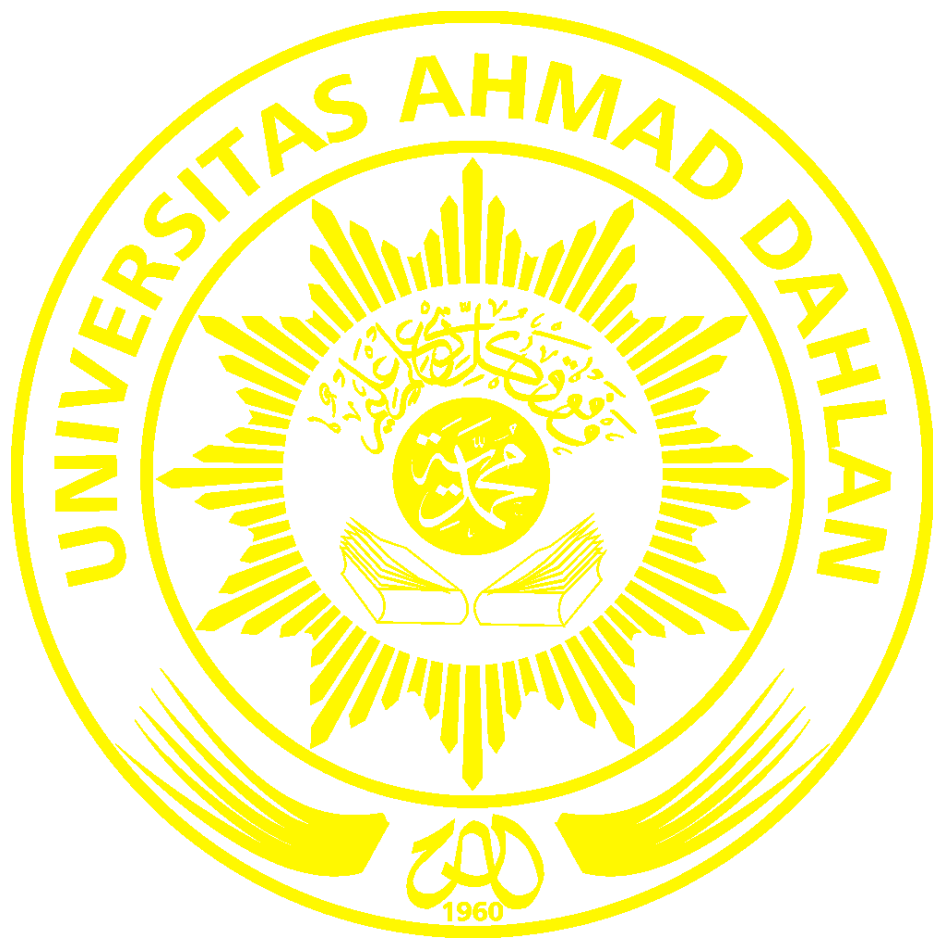
FAISHAL ACKMAL SURVANTA

Student Number: 1900028032

This thesis is submitted in partial fulfilment of the requirements
for the degree of Bachelor of Arabic Language and Literature

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024



NOTA DINAS

Dr. Yoyo, S.S., M.A

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lampiran : 3 eks

Kepada
Yth. Kaprodi Bahasa dan Sastra Arab
Fitria Sari Yuniarti, S.s., M.Hum
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Faishal Ackmal Survanta
NIM : 1900028032
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab
Judul Tugas : Efektifitas Metode Pembelajaran Bahasa Arab
Akhir "Program Khusus" Pada Santri Kelas 1 MA Islamic
Centre Bin Baz

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 06 Agustus 2024

Pembimbing



Dr. Yoyo S.S., M.A

NIPM. 19800807 201602 111 1161890



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapanantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/032/D.3/IX/2024

Tugas akhir dengan Judul : Efektifitas Metode Pembelajaran Bahasa Arab
"Program Khusus" Pada Santri Kelas 1 MA
Islamic Centre Bin Baz

Nama : FAISHAL ACKMAL SURVANTA

NIM : 1900028032

Telah diujikan pada tanggal : 23/08/2024

Nilai Ujian : A-

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 09 September 2024



Dekan
Fakultas Agama Islam

Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.

NIPM 19900720201601111133468

Ketua Program Studi
Bahasa dan Sastra Arab

Fitria Sari Yuniarti, S.S., M.Hum.

NIPM 198606202013110111148836

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Efektifitas Metode Pembelajaran Bahasa Arab
“Program Khusus” Pada Santri Kelas 1
MA IslamicCentre Bin Baz

Nama : Faishal Ackmal Survanta

NIM : 1900028032

Program Studi : Bahasa Dan Sastra Arab

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Dr. Yoyo, S.S., M.A

Penguji I : Abdul Mukhlis, S.Ag., M.Ag

Penguji II : Fitria Sari Yunianti, S.S., M.Hum

Diuji di Yogyakarta pada
:

Tanggal : 22 Agustus 2024

Waktu : 08.30-09.30 WIB

Nilai : A-

Hasil : Lulus dengan perbaikan

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Faishal Ackmal Survanta
NIM : 1900028032
Email : faishal1900028032@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Efektifitas Metode Pembelajaran Bahasa Arab “Program Khusus” Pada Santri Kelas 1 MA Islamic Centre Bin Baz.” Ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 06 Agustus 2024



Faishal Ackmal Survanta

NIM. 1900028032

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Faishal Ackmal Survanta
NIM : 1900028032
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 06 Agustus 2024



METERAI TEMPEL
Rp 26ALX381925221

Faishal Ackmal Survanta
NIM. 1900028032

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

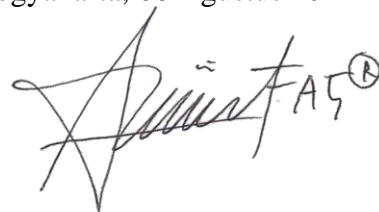
Nama : Faishal Ackmal Survanta
NIM : 1900028032
Email : faishal1900028032@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas : Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Efektifitas Metode Pembelajaran Bahasa Arab
“Program Khusus” Pada Santri Kelas 1 MA Islamic
Centre Bin Baz

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik, pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh

Yogyakarta, 06 Agustus 2024



Faishal Ackmal Survanta
NIM. 1900028032

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faishal Ackmal Survanta

NIM : 1900028032

Email : faishal1900028032@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam

Judul tugas akhir : Efektifitas Metode Pembelajaran Bahasa Arab “Program Khusus”
Pada Santri Kelas 1 MA Islamic Centre Bin Baz

Dengan ini saya menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak) :



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Pembimbing



Dr. Yoyo, S.S., M.A

NIPM. 19800807 201602 111 1161890

Yogyakarta, 06 Agustus 2024



Faishal Ackmal Survanta

NIM. 1900028032

MOTTO

"تَفَكَّرْ إِجَابِيًّا، مَهْمَا كَانَتْ حَيَاتُكَ صَعْبَةً."

"Berpikirlah positif, tidak peduli seberapa keras kehidupanmu."

(Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orang tua, keluarga dan sahabat saya.

Dan saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGATAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat segala bentuk nikmat dan pertolongan-Nya yang tidak terhingga sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan nabi agung Muhammad *Shalallahu `alahi wasallam*.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dorongan material dan moral dari beberapa pihak, maka dari itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Ibu Fitria Sari Yuniarti, S.s., M.Hum selaku Kaprodi Bahasa dan Sastra Arab, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Yoyo, S.S., M.A selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, serta memberikan arahan serta masukan kepada penulis.
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu baik di dalam ataupun di luar kelas.
6. Bapak Ahmad Farauk selaku mbah kakung penulis yang tak lupa selalu mendoakan penulis selaku cucunya dalam hal kesuksesan dunia dan akhiratnya
7. Kedua orang tua saya, Ayah Drs Cecep Sopian dan Umi Ani Lutfiani yang telah mendukung dan memotivasi dengan banyak doa dan kasih sayang.
8. Ustadz Nur Apriyanto, M.Pd selaku kabag Kurikulum Ponpes Islamic Centre Bin Baz yang telah membantu penulis selama menjalankan penelitian.

9. Ustadz Marsekal Rahma Hakiem, B.A selaku kabag Bahasa Ponpes Islamic Centre Bin Baz yang telah membantu penulis selama menjalankan penelitian.
10. Ustadz Haidar Fauzi selaku Kepala MA Karantina Ponpes Islamic Centre Bin Baz yang telah membantu penulis selama menjalankan penelitian
11. Ketiga kakak kandung penulis Sophi Irfan Fascaly, Rizal Fadhil Muhammad, Abdillah Faza Lazuardi terimakasih atas doa kalian, lalu kedua kakak ipar penulis Nadhifah Nur Azzami dan Yasmin Nabila yang selalu memberi semangat dan medoakan penulis, serta ketiga keponakan penulis Muhammad Sholahuddin Umar, Muhammad Musa Al-Hakim, Rumaisha Mika Azzahwa yang menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Keluarga besar Ahmad Farauk yang tak lupa selalu mendoakan dan memberikan semangat yang tiada hentinya untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman – Teman seperjuangan penulis GueKopaska, Wahyu Cahya, Ferozi Wika, Aspar Taufiq, S.Hum., Abdurrozaq Falaah, S.Pd., Haidar Ahmad, Muhammad Abdul Aziz, Romi Ardiansyah Putra, Refaldi Nur Yahya yang selalu memberikan semangat dan support dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Serta teman-teman kelas penulis Sekar Arum Walyatalathof, S.Hum., Nur Aini Maryamah, S.Hum., Tazkiyatun Nafsi Farhatani, S.Hum., yang selalu meluangkan dan mensupport agar selalu menyelesaikan skripsi ini
15. Terimakasih kepada penulis yang tetap semangat dan tidak lelah untuk selalu berdoa dalam berjuang menyelesaikan skripsi ini.

Yogyakarta, 06 Agustus 2024

Penulis



Faishal Ackmal Survanta
NIM. 1900028032

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987 dan 0543b/U/1987.¹

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	sa'	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	Gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	Qaf	q	qi
ك	Kaf	k	ka

¹ Fakultas Agama Islam, Pedoman Penyusunan Skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam, 2018), hlm. 33 – 37.

ل	Lam	l	'el
م	Mim	m	'em
ن	Nun	n	'en
و	Waw	w	w
هـ	ha'	h	ha
ء	hamzah	`	apostrof
ي	ya'	y	Ye

2. **Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap**

متددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	ditulis	<i>'Iddah</i>

3. **Ta' marbutah di Akhir Kata ditulis h**

حكمة	ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	ditulis	<i>'Illah</i>
كرامة و الاولياء	ditulis	<i>Karamah dan Al auliya'</i>

4. **Vokal Pendek**

◌َ	<i>fathah</i>	ditulis	<i>A</i>
فعل		ditulis	<i>fa'ala</i>
◌ِ	<i>Kasrah</i>	ditulis	<i>I</i>
ذكر		ditulis	<i>Zuikra</i>
◌ُ	<i>ḍammah</i>	ditulis	<i>U</i>
يذهب		ditulis	<i>yaZhabu</i>

5. Vokal Panjang

1.	Fathah + Alif	ditulis	<i>a</i>
	جاهلية		<i>jāhiliyyah</i>
٢.	Fathah + ya' mati	ditulis	<i>ai</i>
	تنسى		<i>tansa</i>
3.	Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>i</i>
	كرم		<i>karim</i>
4.	Dammah + wawu mati	ditulis	
	فروض		<i>furud</i>

6. Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya' mati بينكم	ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
٢.	Fathah + wawu mati قول	ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang beruntutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostof

أنتم	ditulis	A'antum
أعدت	ditulis	U'iddat
لئن شكرتم	ditulis	La'in syakartum

8. Kata Sandang

Kata sandang adalah tulisan Arab yang dilambangkan dengan huruf Alif + Lam. Kata sandang tersebut dibagi menjadi dua, yaitu :

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf Qomariyah yang ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan pola bunyinya.
Contoh : القمر – *al qomaru*
2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digantikan di depan dan sesuai dengan pola bunyinya.
Contoh : الشمس - *Asy Syamsu*

9. Penulisan Kata – kata dalam Rangkaian Kaimat

ذوى الفروض	ditulis	<i>Zawi al-furud</i>
اهل السنة	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	i
SURAT PERNYATAAN	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
Abstrak	xxi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Tinjauan Pustaka	4
F. Landasan Teori	15
G. Metode Penelitian.....	17
H. Sistematika Penyajian	20
BAB II	21
PEMBAHASAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KHUSUS KELAS 1 MADRASAH ALIYAH PONDOK ISLAMIC CENTRE BIN BAZ	21
A. Profil tentang Pondok Islamic Centre Bin Baz	21
B. Tenaga Pendidik	22
C. Program Bahasa Arab Khusus (BAK)	23

D. Kurikulum program Bahasa Arab Khusus (BAK).....	25
SOP (Standar Operasional Prosedur) Pelaksanaan Program Lughoh (Bahasa)	36
BAB III.....	37
IMPLEMENTAS DAN EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KHUSUS KELAS 1 MADRASAH ALIYAH PONDOK ISLAMIC CENTRE BIN BAZ	37
A. Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab Khusus.....	37
B. Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Khusus.....	39
C. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Khusus	51
BAB IV	58
PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
مقدمة	63
A. خلفية	63
B. المشكلة صياغة.....	66
C. البحث أغراض	66
D. البحث فوائده.....	67
E. الأدب مراجعة.....	68
F. النظري الأساس	81
G. البحث طرق	84
H. العرض منهجية	87
الثاني باب	89
باز بن الإسلامي معهد مركز علياء مدرسة الأول للصف خصيصاً العربية اللغة تعلم مناقشة.....	89
A. باز بن الإسلامي معهد مركز عن نبذة	89
B. المعلم.....	91
C. الخاص العربية اللغة برنامج (BAK)	92
D. الخاص العربية اللغة برنامج منهج (BAK).....	94
SOP (لغة) (لوحه برنامج لتنفيذ (القياسية التشغيل إجراءات	110

الثالث باب.....	111
باز بن الإسلامي المركز عليا معهد مدرسة الأول للفصل خصيصاً العربية اللغة تعلم وفعالية تنفيذ.....	111
A. الخاصة العربية اللغة تعلم تخطيط	111
B. الخاص العربية اللغة تعلم تنفيذ.....	114
C. تقييم تعلم اللغة العربية الخاصة	128
الرابع باب.....	138
إغلاق.....	138
A. خاتمة	138
B. اقتراح	139
فهرس	141

DAFTAR TABEL

Table1. 1 Daftar Tinjauan Pustaka.....	10
Table1. 2 Daftar Struktur Kurikulum Kelas 1 MA Karantina	26
Table1. 3 Daftar Buku Pegangan Santri.....	28
Table1. 4 Daftar Kegiatan Santri dan Standarisasi	29
Table1. 5 Daftar Data Nilai Santri Sebebelum Melaksanakan Program.....	53
Table1. 6 Data Deskripsi Statistik Nilai Santri Sebelum Program	55
Table1. 7 Daftar Data Nilai Santri Setelah Melaksanakan Program.....	55
Table1. 8 Data Deskripsi Statistik Nilai Santri Setelah Program.....	57

DAFTAR GAMBAR

(Gambar 1. 1 Salah satu contoh teks ilqo mufrodat).....	40
(Gambar 1. 2 Kegiatan santri musyahadah aflam arobi).....	41
(Gambar 1. 3 Buku nahwu karangan Ustadz Abu Dzar)	44
(Gambar 1. 4 Buku Shorof karangan Ustadz Abu Muhammad).....	45
(Gambar 1. 5 Kegiatan santri sedang menyimak kajian Berbahasa Arab)	46
(Gambar 1. 6 Kegiatan santri dalam ajang musabaqoh).....	47
(Gambar 1. 7 Kegiatan santri hiwar jama'i).....	48
(Gambar 1. 8 Salah satu contoh teks Hiwar Jama'i).....	49
(Gambar 1. 9 Kegiatan pembagian hadiah).....	52
(Gambar 1. 10 Kegiatan santri melaksanakan ikhtibar syahriyyah)	53

Abstrak

Penerapan pembelajaran Bahasa Arab pada ‘program khusus’ adalah menggunakan metode ceramah yang mana santri bisa membiasakan berbicara di depan banyak orang dan menumbuhkan rasa keberanian dalam berbicara di depan banyak orang. Selain itu dalam program ini Pondok Pesantren menggabungkan dengan kurikulum *Arobiyah Baina Yadaik*.

Penelitian ini bertujuan melihat efektifitas implementasi dari Bahasa Arab ‘program khusus’ pada santri kelas 1 Madrasah Aliyah yang dilaksanakan Pondok Pesantren Islamic Centre Bin Baz. Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif, data penelitian bersumber dari proses observasi, wawancara dan dokumentasi dengan guru Bahasa Arab dan santri kelas 1 MA. Tahapan penelitian adalah pengumpulan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian penerapan pembelajaran Bahasa Arab program khusus ini adalah adanya kenaikan dari hasil sebelumnya bagi santri. Yang mana data sebelumnya kita dapati dalam keadaan cukup dan setelah berjalannya program kita lihat kembali dalam keadaan yang lebih baik. Dengan hasil total keseluruhan rata-rata nilai santri sebelum program kita dapati sejumlah 443,65 dan hasil total keseluruhan rata-rata nilai setelah program kita dapati sejumlah 514,1961. Dengan melihat hasil tersebut didapati kenaikan sejumlah 15,90%, yang berarti bisa kita simpulkan bahwa program yang diterapkan cukup efektif.

Kata Kunci : *Efektifitas Pembelajaran, Program Bahasa Arab Khusus, Pondok Islamic Centre Bin Baz*

Abstract

The application of learning Arabic in a 'special program' is to use the lecture method where students can get used to speaking in front of many people and develop a sense of courage in speaking in front of many people. Apart from that, in this program, the Islamic Boarding School combines the Arobiyah Baina Yadaik curriculum.

This research aims to see the effectiveness of the implementation of the Arabic language 'special program' for grade 1 Islamic boarding school students at Madrasah Aliyah carried out by the Bin Baz Islamic Centre Islamic Boarding School. This research is descriptive and qualitative in nature; research data comes from the process of observation, interviews, and documentation with Arabic language teachers and MA class 1 students. The research stages are data collection, data presentation, and drawing conclusions.

The results of research on the implementation of this special Arabic language learning program are an increase compared to previous results for students. Where previously we found the data to be in sufficient condition, and after running the program we saw it again in a better condition. With the total results of the average student score before the program, we get 443.65, and the total results of the average score after the program, we get 514.1961. By looking at these results, we found an increase of 15.90%, which means we can conclude that the program implemented is quite effective.

Keywords: *Bin Baz Islamic Center Islamic boarding school, Learning Effectiveness, Special Arabic Language Program,.*