

**INTENSITAS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN  
TERHADAP JIWA KEPEMIMPINAN SISWA SMA MUHAMMADIYAH 4  
YOGYAKARTA TAHUN 2023/2024**

**SKRIPSI**



Oleh:

**WHULAN KHINANTI NUR AINI**

NIM. 2000031197

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana  
strata satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2024**

**INTENSITY OF HIZBUL WATHAN'S EXTRACURRICULAR  
ACTIVITIES ON LEADERSHIP SOUL OF STUDENTS OF  
MUHAMMADIYAH 4 YOGYAKARTA HIGH SCHOOL YEAR 2023/2024  
BACHELOR THESIS**



**BY:**

**WHULAN KHINANTI NUR AINI**

**NIM. 2000031197**

**Submitted To Fulfill One Of The Requirements For Obtaining A Bachelor's  
Degree In**

**The Field Of Islamic Education Program**

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**YOGYAKARTA**

**2024**

**INTENSITAS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN  
TERHADAP JIWA KEPEMIMPINAN SISWA SMA MUHAMMADIYAH 4  
YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

Oleh:

**Whulan Khinanti Nuraini**

2000031197

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**YOGYAKARTA**

**2024**

1960

**HALAMAN PENYEKAT**



## NOTA DINAS

Tri Yaumil Falikah, SP.d., M. Pd.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Lamp : 3 eks

Kepada

Yth Kaprodi Pendidikan Agama Islams

Universitas Ahmad Dahlan

di Yogyakarta

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Whulan Khinanti Nuraini  
NIM : 2000031197  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Intensitas Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan terhadap Jiwa Kepemimpinan Siswa SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, 25 Juni 2024

Pembimbing

  
Tri Yaumil Falikah, SP.d., M. Pd..

NIPM. 199105162019080111180166

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Whulan Khinanti Nuraini

Nim : 2000031197

Program Study : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul “Intensitas Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan terhadap Jiwa Kepemimpinan Siswa SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulis karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 1 Juli 2024



Whulan Khinanti Nuraini

Nim. 2000031197



# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapanantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/073/D.3/IX/2024

Tugas akhir dengan Judul : Intensitas Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul  
Wathan terhadap Jiwa Kepemimpinan Siswa  
SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta

Nama : Whulan Khinanti Nuraini

NIM : 2000031197

Telah diujikan pada tanggal : 21/08/2024

Nilai Ujian : A/82

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad  
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 17 September 2024

Dekan  
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.

NIPM 199007202016011111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.

NIPM 199008102018101111021740

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Intensitas Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan terhadap Jiwa Kepemimpinan Siswa SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta

Nama : Whulan Khinanti Nuraini

NIM : 2000031197

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui oleh tim penguji ujian *munaqosyah* :

Ketua : Tri Yaumil Falikah, S. Pd. I., M.Pd.

Penguji 1 : Dr. Sutarman, M. Hum.

Penguji 2 : Dr. Fandi Akhmad, M.Pd.I

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : Rabu, 21 Agustus 2024

Waktu : 12.00-13.30 WIB

Nilai : 82

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Whulan Khinanti Nur Aini  
NIM : 2000031197  
Fakultas : Agama Islam  
Judul Tugas : Intensitas Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul  
Akhir Wathan terhadap Jiwa Kepemimpinan Siswa  
SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 25 Juni 2024



Whulan Khinanti Nuraini

NIM. 2000031197

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Whulan Khinanti Nuraini  
NIM : 2000031197  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Email : whulan2000031197@webmail.uad.ac.id.  
Judul Tugas Akhir : Intensitas Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan terhadap Jiwa Kepemimpinan Siswa SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/tidak mengizinkan)\* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebanr-benarnya.

Mengetahui  
Pembimbing

Yogyakarta, 25 Juni 2024

  
Tri Yaumul Falikah, SP.d. M,Pd.  
199105162019080111180166

  
Whulan Khinanti Nuraini  
NIM. 2000031197

## MOTTO

وَأَذَّ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۗ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ  
وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ۝ ٣٠

*“(Ingatlah) ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat, "Aku hendak menjadikan khalifah di bumi." Mereka berkata, "Apakah Engkau hendak menjadikan orang yang merusak dan menumpahkan darah di sana, sedangkan kami bertasbih memuji-Mu dan menyucikan nama-Mu?" Dia berfirman, "Sesungguhnya Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui.”*

(QS. Al- Baqarah 30).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Qur'an Kemenag,” accessed Juni 8, 2024, <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/2>

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk almamater tercinta,  
Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta,  
PAI UAD yang selalu profesional dan menginspirasi*

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No. 158/1987 dan 0543b/U/1983:

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Ya'	Y	ye

2. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعلبة عدة	Ditulis Ditulis	<i>Muta'addidah</i> <i>'iddah</i>
---------------	--------------------	--------------------------------------

3. *Ta'marbutah* di Akhir Kata ditulis h

حكمة عله أولياء كرامًا زكاة العطر	Ditulis Ditulis Ditulis Ditulis	<i>Hikmah</i> <i>'illah</i> <i>Karāmah al-auliyā'</i> <i>Zakāh al-fītri</i>
--	--	--

4. Vokal Pendek

ا فطير ذكر يذهب	<i>Fathah</i> <i>Kasrah</i> <i>Dammah</i>	Ditulis Ditulis  Ditulis Ditulis  Ditulis Ditulis	<i>a</i> <i>Fa'ala</i>  <i>i</i> <i>zūkira</i>  <i>u</i> <i>yažhabu</i>
--------------------------	---	--	--

## 5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>ā</i>
2	Fathah + ya' mati تنسى	Ditulis	<i>jāhiliyah</i>
		Ditulis	<i>ā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	<i>tansā</i>
		Ditulis	<i>i</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>kaṛīm</i>
		Ditulis	<i>ū</i>
		Ditulis	<i>furūḍ</i>

## 6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بئكم	Ditulis	<i>Ai</i>
		Ditulis	<i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au</i>
		Ditulis	<i>Qaul</i>

## 7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعِدَّتْ	Ditulis	<i>U,iddat</i>
لَعْنَةُ شَاكِرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

8. Kata Sendang Alif+Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.  
Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السماء	Ditulis	<i>As-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-Syam</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

ذوى الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah kita panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran Allah berkat rahmat dan nikmatnya sehingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam tak lupa pula kita selalu tercurah kepada uswatun hasanah, Rasulullah SAW., keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at, dan umatnya senantiasa setia dan istiqamah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring do'a dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I. selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada peneliti untuk penyusunan skripsi;
4. Ibu Tri Yaumil Falikah S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, kesabaran, dan dorongan kepada peneliti untuk penyusunan skripsi;
5. Bapak dan ibu penulis yaitu pak Ristanto dan ibu Husna, orang hebat yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, terimakasih untuk semua do'a dan dukungannya sehingga penulis bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, harus selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis
6. Kedua saudara dan keponakan penulis, Dhea Bhening Mrepathe Poetri, Muhammad Kahlil Gibran, Maulana Malik Ibrahim dan iyan. Terima kasih

sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, do'a dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat.

7. Semua teman-teman yang telah mendukung, memotivasi serta memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu oleh penulis yang telah membantu, memberikan dorongan dan semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
9. *Last but not least!* diri penulis sendiri Whulan Khinanti Nuraini. Apresiasi sebesar- besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena dengan segala keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang masih harus penulis tingkatkan lagi agar bisa lebih baik ke depannya. Untuk itu, penulis sangat menerima kritik dan saran yang membangun dari pihak mana pun. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk siapapun yang membacanya.

## Abstrak

### **Intensitas Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan terhadap Jiwa Kepemimpinan Siswa SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024**

**Whulan Khinanti Nuraini**, (2000031197), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

Latar belakang dalam penelitian ini pada krisis disiplin kepemimpinan siswa di lingkungan sekolah yang menjadi pengaruh dalam menumbuhkan jiwa kepemimpinan pada setiap individu. Sedangkan peneliti ini mempunyai tujuan *pertama* untuk mengetahui apakah terdapat berapa besar tinggi intensitas kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan terhadap jiwa. *Kedua*, seberapa tinggi tingkat jiwa kepemimpinan siswa SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta. *Ketiga* Apakah ada intensitas kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan terhadap jiwa kepemimpinan siswa SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta.

Metode dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dan pendekatan korelasi. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa di SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta sejumlah 79 siswa. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan (X) dan variabel terikat adalah jiwa kepemimpinan (Y). Teknik pengumpulan data berupa kuesioner dan teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana dengan bantuan aplikasi SPSS 25 *for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, tingkat kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan pada siswa SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta adalah termasuk kategori sedang dan sisanya 15 siswa (19,0) berkategori tinggi dan 12 siswa (15,2). *Kedua*, tingkat jiwa kepemimpinan siswa SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta termasuk dalam kategori sedang sebanyak 39 siswa (49,4%) artinya tingkat jiwa kepemimpinan siswa tergolong sedang, sedangkan sisanya yaitu siswa yang memiliki tingkat intensitas rendah yaitu sebanyak 10 siswa (12,7%), dan siswa yang memiliki tingkat intensitas tinggi yaitu sebanyak 30 siswa (38,0%). *Ketiga*, Terdapat pengaruh positif terhadap dan signifikan antara ekstrakurikuler kegiatan Hizbul Wathan terhadap jiwa kepemimpinan siswa Hal ini dibuktikan pada hasil regresi yaitu nilai signifikansi sebesar 0,000. Dimana nilai signifikansi tersebut lebih kecil dari pada 0,05 dengan angka kepercayaan 95% sehingga terdapat pengaruh yang signifikan dan  $H_0$  diterima.

Kata kunci : Hizbul Wathan, Kepemimpinan, Siswa, Pendidikan

**ABSTRACT**  
**THE INTENSITY OF HIZBUL WATHAN'S EXTRACURRICULAR**  
**ACTIVITIES ON THE LEADERSHIP SPIRIT OF MUHAMMADIYAH 4**  
**YOGYAKARTA HIGH SCHOOL STUDENTS YEAR 2023/2024**

**Whulan Khinanti Nuraini (2000031197)**, Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta

The background of this research is the crisis of student leadership discipline in the school environment which is an influence in cultivating the spirit of leadership in each individual. Meanwhile, this researcher has the first aim to find out whether there is a high intensity of Hizbul Wathan's extracurricular activities on the soul. Second, how high is the level of leadership spirit of SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta students. Third, is there an intensity of Hizbul Wathan's extracurricular activities on the leadership spirit of Muhammadiyah 4 Yogyakarta High School students?

The method in this research uses quantitative research and a correlation approach. The population used in this research were 79 students at SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta. The independent variable in this research is Hizbul Wathan's extracurricular activities (X) and the attachment variable is leadership spirit (Y). The data collection technique is in the form of a questionnaire and the data analysis technique uses simple linear regression analysis with the help of the SPSS 25 for Windows application.

The research results show that *first*, the level of Hizbul Wathan extracurricular activities among students at SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta is in the medium category and the remaining 15 students (19.0) are in the high category and 12 students (15.2). *Second*, the level of leadership spirit of Muhammadiyah 4 Yogyakarta High School students is included in the medium category, as many as 39 students (49.4%) meaning that the level of student leadership spirit is classified as moderate, while the remaining students have a low level of intensity, namely 10 students (12.7%). and students who had a high level of intensity were 30 students (38.0%). *Third*, there is a positive and significant influence between Hizbul Wathan's extracurricular activities on students' leadership spirit. This is proven in the regression results, namely a significance value of 0.000. Where the significance value is smaller than 0.05 with a confidence figure of 95% so that there is a significant influence and  $H_a$  is accepted.

Keyword: Hizbul Wathan, Leadership, Students, Education

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Sampul</b> .....	i
<b>Halam Judul</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	v
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	vi
<b>PENGESAHAN TUGAS AKHIR</b> .....	vii
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI</b> .....	viii
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	ix
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES</b> .....	x
<b>MOTTO</b> .....	xi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	xii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	xiii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xvii
<b>Abstrak</b> .....	xix
<b>ABSTRACT</b> .....	xx
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xxi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A.    Latar Belakang Masalah .....	1
B.    Rumusan Masalah .....	6
C.    Tujuan Penelitian.....	6
D.    Manfaat Penelitian.....	7
E.    Sistematika Pembahasan .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	10
A.    Kerangka Teori.....	10
1.    Intensitas Kegiatan .....	10
2.    Ekstrakurikuler Hizbul Wathan .....	11
a.    Ekstrakurikuler .....	11
b.    Hizbul Wathan.....	15
3.    Jiwa Kepemimpinan .....	22
a.    Jiwa Kepemimpinan .....	22
b.    Sifat-Sifat Pemimpin .....	26
B.    Tinjauan Pustaka.....	27
C.    Kerangka Pemikiran .....	37
D.    Hipotesis.....	38

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A.    Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	39
B.    Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
C.    Populasi Penelitian .....	40
D.    Variabel Penelitian .....	41
1.    Variabel Penelitian .....	41
2.    Devinisi Oprasional.....	42
E.    Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	43
1.    Teknik Pengumpulan Data .....	43
2.    Instrumen Pengumpulan Data .....	45
F.    Uji Validitas dan Realibitas.....	48
1.    Uji Validitas .....	48
2.    Relibialitas.....	53
G.    Teknik Analisis Data .....	55
1.    Skoring .....	56
2.    Tabulasi .....	58
3.    Uji Asumsi.....	58
4.    Uji Regresi Sederhana.....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>62</b>
A.    Hasil Penelitian .....	62
1.    Komposisi Responden.....	62
2.    Analisis Distribusi Frekuensi Data.....	62
a.    Frekuensi Tingkat Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan (Variabel X).....	62
b.    Frekuensi Tingkat Jiwa Kepemimpinan Siswa (Variabel Y).....	65
3.    Uji Asumsi.....	68
a.    Uji Normalitas .....	68
b.    Uji Homogenitas .....	70
c.    Uji Lineritas.....	72
4.    Analisi Korelasi Intensitas Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Terhadap Jiwa Kepemimpinan Siswa SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta .....	73
5.    Analisi Regresi Intensitas Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Terhadap Jiwa Kepemimpinan Siwa SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta.....	74
B.    Pembahasan.....	78
1.    Tingkat Intensitas Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta .....	78
2.    Tinggi Jiwa Kepemimpinan Siswa SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta. 79	79

3.	Besar Intensitas Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan terhadap Jiwa Kepemimpinan Siswa SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta. ....	80
<b>BAB V PENUTUP</b>	.....	82
A.	Kesimpulan.....	82
B.	Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	86

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tinjauan Pustaka Intensitas Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Terhadap Jiwa Kepemimpinan Siswa .....	37
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen.....	46
Tabel 3. 3 Tabel Skala Likert .....	48
Tabel 3. 4.....	50
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Jiwa Kepemimpinan (Variabel Y) .....	51
Tabel 3. 6 Interpretasi Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Cronbac Alpa ...	54
Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas Intensitas Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan (Variabel X) .....	55
Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas Jiwa Kepemimpinan Variabel (Y).....	55
Tabel 3. 9 Skala Likert .....	57
Tabel 4. 1 Komposisi Responden .....	62
Tabel 4. 2 Descriptive Statistics Variabel Y .....	63
Tabel 4. 3 Kategori Variabel X .....	64
Tabel 4. 4 Frekuensi Tingkat Intensitas Kegiatan Hizbul Wathan Siwa SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta .....	65
Tabel 4. 5 Descriptive Statistic Variabel Y.....	66
Tabel 4. 6 Kategori Variabel Y .....	67
Tabel 4. 7 Frekuensi Tingkat Jiwa Kepemimpinan Siswa SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta .....	67
Tabel 4. 8 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	68
Tabel 4. 9 Homogenitas .....	71
Tabel 4. 10 Lineritas .....	72
Tabel 4. 11 Correlations .....	73
Tabel 4. 12 Model Summery.....	74
Tabel 4. 13 Anova .....	75
Tabel 4. 14 Coefficients .....	76



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	37
Gambar 4. 1 Histogram.....	69
Gambar 4. 2 Grafik P-Plot .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	91
Lampiran 2 Surat Izin Meneliti.....	92
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi.....	93
Lampiran 4 Bukti Plagiarisme.....	94
Lampiran 5 Kuesioner Penelitian.....	95
Lampiran 6 Hasil Jawaban Responden.....	97
Lampiran 7 Output Uji Validitas.....	99
Lampiran 8 Rekapitulasi Uji Validitas.....	101
Lampiran 9 output Uji Reliabilitas Instrumen.....	103
Lampiran 10 Output Uji Normalitas.....	104
Lampiran 11 Output Uji Homogenitas.....	105
Lampiran 12 Uji Lineritas.....	106
Lampiran 13 Uji Korelasi.....	107
Lampiran 14 Output Uji Regresi Linear.....	108
Lampiran 15 Hasil Tes Toefl.....	109
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	110