

**PENGARUH KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR  
ISMUBA SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH  
PANGANDARAN JAWA BARAT**

**SKRIPSI**



Oleh :

Desta Restu Puspitasari

NIM: 2000031088

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penulisan skripsi pada  
program studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**YOGYAKARTA**

**2024**

**THE INFLUENCE OF FAMILY ON ISMUBA LEARNING OUTCOMES  
AT MUHAMMADIYAH PANGANDARAN HIGH SCHOOL WEST JAVA**

**THESIS**



By:

Desta Restu Puspitasari

NIM: 2000031088

Submitted to fulfill one of the requirements for writing a thesis in  
the Islamic Religious Education study program

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES**

**AHMAD DAHLAN UNIVERSITY**

**YOGYAKARTA**

**2024**

PENGARUH KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR ISMUBA SISWA  
DI SMA MUHAMMADIYAH PANGANDARAN JAWA BARAT

**SKRIPSI**



Oleh :

**Desta Restu Puspitasari**

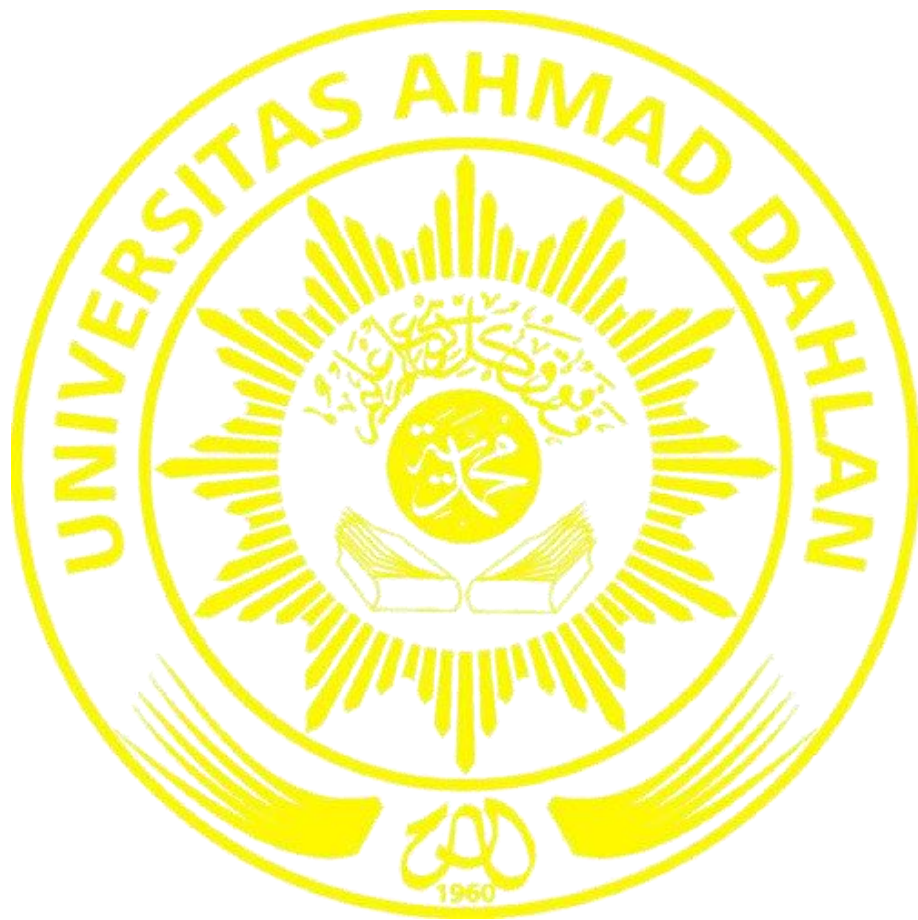
NIM. 2000031088

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
sarjana strata satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA

2024

**HALAMAN PENYEKAT**



## NOTA DINAS

Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I., M.Pd.

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

*Assalamualikum Wr, Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Desta Restu Puspitasari  
NIM : 2000031088  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Keluarga terhadap Hasil Belajar ISMUBA Siswa di SMA Muhammadiyah Pangandaran Jawa Barat

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian Munaqasah.

*Wassalamualaikum Wr, Wb*

Yogyakarta, Juni 2024

Pembimbing



Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I., M.Pd.

NIPM. 19890914 201810 011 1275576

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desta Restu Puspitasari  
NIM : 2000031088  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tatacara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 09 Juni 2024

Desta Restu Puspitasari  
2000031088

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desta Restu Puspitasari  
NIM : 2000031088  
Email : [desta2000031088@webmail.uad.ac.id](mailto:desta2000031088@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Keluarga terhadap Hasil Belajar ISMUBA Siswa di SMA Muhammadiyah Pangandaran Jawa Barat

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 09 Juni 2024



Desta Restu Puspitasari

1960 NIM. 2000031088

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desta Restu Puspitasari  
NIM : 2000031088  
Email : [desta2000031088@webmail.uad.ac.id](mailto:desta2000031088@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Keluarga terhadap Hasil Belajar  
ISMUBA Siswa di SMA Muhammadiyah  
Pangandaran Jawa Barat

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 09 Juni 2024

Mengetahui,  
Pembimbing

Peneliti



Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I., M.Pd.  
NIPM. 19890914 201810 011 1275576

Desta Restu Puspitasari  
NIM. 2000031088



## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Pengaruh Keluarga terhadap Hasil Belajar ISMUBA Siswa  
di SMA Muhammadiyah Pangandaran Jawa Barat

Nama : Desta Restu Puspitasari

NIM : 2000031088

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasah*:

Ketua : Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji 1 : Sutipyo R., S.Ag., M.Si.

Penguji 2 : Hanif Cahyo AK., S.Ag., M.A.

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : Sabtu, 31 Agustus 2024

Waktu : 09.00 – 10.30 WIB

Nilai : A/81

Hasil : Lulus tanpa perbaikan/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak



*Unik Hanifah Salsabila*  
*Sutipyo R.*  
*Hanif Cahyo AK.*



# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206  
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/074/D.3/IX/2024

Tugas akhir dengan Judul : Pengaruh Keluarga Terhadap Hasil Belajar  
ISMUBA Siswa di SMA Muhammadiyah  
Pangandaran Jawa Barat

Nama : Desta Restu Puspitasari

NIM : 2000031088

Telah diujikan pada tanggal : 31/08/2024

Nilai Ujian : A/81

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad  
Dahlan.

Mengetahui Yogyakarta, 17 September 2024

Dekan  
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Akif Rahman, M.Pd.I.  
NIPM 199007202016011111133468

1960

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.  
NIPM 199008102018101111021740

## MOTTO

• اَلْعِلْمُ نُوْرٌ وَ نُوْرَ اللّٰهِ لَا يَهْدِيْ الْعٰصِيْنَ

“Ilmu Itu Adalah Cahaya, Dan Cahaya Allah Tidak Akan Diberikan Bagi Orang yang Selalu Berbuat Maksiat” (Al- mahfudzot).

اَطْلُبِ الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ اِلَى الْاَحْدِ

“Tuntutlah ilmu sejak buaian hingga liang lahat” (Al- mahfudzot).

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	apostrof

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعديدة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	'iddah

3. Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
عله	Ditulis	'illah
كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāh al-fitri</i>

4. Vokal Pendek

َ فعل	Fathah	<i>Ditulis</i>	a
َ ذكر	Kasrah	<i>Ditulis</i> <i>Ditulis</i> <i>Ditulis</i>	Fa'ala i zūkira
ُ ينهب	Dammah	<i>Ditulis</i> <i>Ditulis</i>	u yažhabu

5. Vokal Panjang

1	<i>Fathah + alif</i> جاهلية	<i>Ditulis</i> <i>Ditulis</i>	ā jāhiliyah
	<i>Fathah + ya' mati</i>	<i>Ditulis</i> <i>Ditulis</i>	ā tansā
2	تنسى	<i>Ditulis</i> <i>Ditulis</i>	i kaīm
3	كریم	<i>Ditulis</i> <i>Ditulis</i>	ū furūd

	فروض		
--	------	--	--

6. Vokal Rangkap

1	<i>Fathah + ya' mati</i> بينكم	<i>Ditulis</i> <i>Ditulis</i>	Ai Bainakum
2	<i>Fathah + wawu mati</i> قول	<i>Ditulis</i> <i>Ditulis</i>	Au Qaul

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

أنتم	<i>Ditulis</i>	A'antum
أعدت	<i>Ditulis</i>	U'iddat
لئن شكرتم	<i>Ditulis</i>	La'in syakartum

8. Kata Sandang Alif+Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf "al". Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	<i>Ditulis</i>	Al-Qur'an
القياس	<i>Ditulis</i>	Al-Qiyās
السماع	<i>Ditulis</i>	As-Samā
الشمس	<i>Ditulis</i>	Asy-Syam

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

ذوى الفروض	<i>ditulis</i>	żawi al-furūd
أهل السنة	<i>ditulis</i>	ahl as-sunnah

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan anugerah yang begitu luar biasa dan keberkahan yang melimpah. Alhamdulillah rabbil'alamin, penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt karena telah berhasil menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik dan maksimal. Shalawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw, karena berkat beliau kita dapat berkembang dari zaman jahiliyah hingga pada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan kemajuan ini.

Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, MT. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan perhatian penuh dan motivasi kepada mahasiswa Fakultas Agama Islam
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I, Selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memimpin dan mengarahkan berjalanya kegiatan akademik dan non akademik di Fakultas Agama Islam
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah menjalankan amanahnya untuk mewujudkan program studi yang profesional dan menginspirasi
4. Ibu Unik Hanifah Salsabila., S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, memberi koreksi, masukan, dan pengarahan pada penulisan skripsi ini hingga akhir
5. Bapak Dr. Fandi Akhmad, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing akademik



yang telah membimbing saya sejak awal mahasiswa baru hingga saat ini.

6. Ibu Difa'ul Husna., S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing sempro yang telah membimbing saya dan tidak pernah berhenti untuk memberikan semangat dalam mengejar perkuliahan.
7. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada saya
8. Cinta pertamaku dan role modelku ayahanda Dedi Heryadi. Meskipun beliau tidak sempat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun beliau berhasil mendidik penulis menjadi anak perempuan yang kuat dan tegar. Terimakasih yang tak terhingga atas segala jerih payah, do'a dan selalu mengusahakan yang terbaik untuk penulis. Terimakasih atas dukungan dan kasih sayang yang tak terhingga. Terimakasih sudah mengajarkan arti sabar dan memaafkan. Terimakasih sudah bertahan dan menjaga keluarga agar tetap utuh sampai saat ini, *I love you to infinity and beyond.*
9. Pintu syurgaku, ibu Susmini selaku ibunda penulis yang selalu memberikan kasih sayang, nasihat, motivasi, semangat dan do'a yang tiada henti sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini, terimakasih banyak, *I love u ma.*
10. Untuk adik tercinta, Anisa Zahra Nur Fadilah dan Muhammad Zaganos Al fatih yang selalu menjadi sumber dan alasan penulis untuk selalu kuat dan bertahan hingga saat ini.

11. Kepada tante tersayang, Entin Kartini, penulis ucapkan banyak terimakasih atas kepedulian kepada penulis dan selalu merangkul dengan hangat disaat penulis berada dalam masa sulit.
12. Kepada keluarga besar penullis, yang selalu mendukung dan senantiasa memberikan do'a selama ini.
13. Kepada sahabat-sahabat penulis sejak kecil, Rindita, Nova, Indika, Rhena, Adiesty, Indah, Miko dan bayi pertama di pertemanan kami Nasya terimakasih banyak atas semua do'a, semangat dan dukungan yang telah diberikan serta selalu menjadi tempat penulis bercerita.
14. Kepada Yasierly, Nida, Adit, Kevin dan seluruh teman-teman angkatan 27 yang telah kebersamai dalam segala proses penulis sejak SMP hingga saat ini. Terkhusus untuk bunga matahari kami Firda Nur Ihsanti semoga muara syurga menjadi tempat istirahat yang indah dan bahagia bagimu disisi-Nya.
15. Kepada sahabat dan teman seperjuangan penulis, Cipa, Ropi, Tika, Friska, Caca, Rayyan yang selalu menemani, memberikan support dan semangat yang tiada hentinya serta banyak membantu selama proses perkuliahan.
16. Kepada seluruh rekan FAI UAD, khususnya teman-teman PAI UAD, yang sudah menjadi bagian dari masa perkuliahan saya selama di Yogyakarta. Terkhusus kepada seluruh teman-teman himpunan yang telah kebersamai saya dalam berproses.
17. Kepada diri saya sendiri apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesNya. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini.

18. Serta kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebut satu per satu, yang telah mendukung dan mendoakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan hingga akhir.

Terimakasih yang sedalam-dalamnya, penulis hanya bisa mendoakan semoga segala kebaikan yang sudah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Jazakumullah khairan katsiran. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis sendiri pada khususnya. Aamiin

Yogyakarta, 09 Juni 2024



Desta Restu Puspitasari

2000031088

# **PENGARUH KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR ISMUBA SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH PANGANDARAN JAWA BARAT**

## **ABSTRAK**

Desta Restu Puspitasari (2000031088), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Hasil pembelajaran ISMUBA merupakan salah satu indikator dari baik buruknya keberlangsungan proses pembelajaran atau hasil dari pola asuh keluarga yang dialami siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih lanjut pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa di SMA Muhammadiyah Pangandaran Jawa Barat.

Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Muhammadiyah Pangandaran Jawa Barat dengan jumlah populasi 171 siswa sampel sebanyak 120 siswa. Penarikan sampel menggunakan kaidah Slovin dengan teknik *Stratified Random Sampling*. Penelitian ini menggunakan teknik analisis uji regresi linier sederhana dengan menggunakan aplikasi olah data SPSS.

Penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh positif antara keluarga terhadap hasil belajar ISMUBA siswa di SMA Muhammadiyah Pangandaran Jawa Barat. Hal ini dikarenakan  $H_0$  diterima pada angka kepercayaan 95% dengan nilai signifikansi lebih kecil dari  $\alpha$  0,05. Selanjutnya tingkat pengaruh keluarga terhadap hasil belajar ISMUBA siswa diperoleh R Square sebesar 37.3% sisanya 62,7% dipengaruhi oleh variabel lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hal tersebut dibuktikan pada hasil uji regresi yaitu memperoleh nilai p-value atau signifikansi sebesar 0.000. Hasil uji regresi terdapat pengaruh yang signifikan dan  $H_0$  diterima dengan nilai p-value atau signifikansi sebesar 0,00 lebih kecil dari  $\alpha$  0,05 pada taraf kepercayaan 95%. Adapun tingkat hubungan dua variabel menunjukkan bahwa keluarga memiliki tingkat hubungan yang kuat dengan nilai R 0.611. Artinya, semakin baik tingkat keluarga maka semakin meningkat hasil belajar ISMUBA siswa di SMA Muhammadiyah Pangandaran Jawa Barat.

**Kata kunci:** Keluarga, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam, Penelitian, Pengaruh

# **THE INFLUENCE OF FAMILY ON ISMUBA LEARNING OUTCOMES AT MUHAMMADIYAH PANGANDARAN HIGH SCHOOL WEST JAVA**

## **ABSTRACT**

Desta Restu Puspitasari (2000031088), Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

ISMUBA learning outcomes are an indicator of whether or not the continuity of the learning process is good or the result of the upbringing in the family environment experienced by students. This research aims to find out more about the influence of the family environment on student learning outcomes at SMA Muhammadiyah Pangandaran West Java.

The method used is a quantitative method with an associative approach. This research was carried out at SMA Muhammadiyah Pangandaran, West Java with a population of 171 students, a sample of 120 students. Sampling used Slovin's rule with the Stratified Random Sampling technique. This research uses a simple linear regression analysis technique using the SPSS data processing application.

This research shows that there is a positive influence between the family environment on the ISMUBA learning outcomes of students at SMA Muhammadiyah Pangandaran, West Java. This is because  $H_a$  is accepted at a confidence figure of 95% with a significance value smaller than  $\alpha$  0.05. Furthermore, the level of influence of the family on students' ISMUBA learning outcomes was obtained by R Square of 37.3%, the remaining 62.7% was influenced by other variables not examined in this research. This is proven by the results of the regression test, namely obtaining a p-value or significance of 0.000. The regression test results show a significant influence and  $H_a$  is accepted with a p-value or significance of 0.00, which is smaller than  $\alpha$  0.05 at the 95% confidence level. The level of relationship between the two variables shows that the family has a strong level of relationship with an R value of 0.611. This means that the better the level of family, the higher the ISMUBA learning outcomes of students at Muhammadiyah Pangandaran High School, West Java.

**Keywords:** Family Environment, Learning Outcomes, Islamic Religious Education, Research, influence

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENYEKAT .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>vii</b>
<b>PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xviii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xxii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xxiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Tinjauan Pustaka.....	7
F. Kerangka Pemikiran .....	14
G. Metode Penelitian .....	14
1. Jenis Penelitian .....	15
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	16
4. Variabel Penelitian.....	19
5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	22
6. Validitas dan Reliabilitas .....	24
7. Teknik Analisis Data .....	26
8. Hipotesis Penelitian .....	29
H. Sistematika Pembahasan.....	30

<b>BB KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>32</b>
A. Keluarga dalam Perspektif Pendidikan.....	32
1. Definisi Keluarga.....	32
2. Fungsi dan peran keluarga .....	38
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar dalam keluarga.....	41
4. Keluarga dalam Konteks Pendidikan Islam.....	46
B. Pembelajaran Al-islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab .....	47
1. Definisi Pembelajaran ISMUBA .....	47
2. ISMUBA dalam Perspektif PAI .....	49
C. Hasil Pembelajaran .....	50
1. Definisi Hasil Belajar .....	50
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	51
3. Klasifikasi Hasil Belajar .....	53
<b>BAB III DESKRIPSI UMUM OBJEK PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>
A. Sejarah berdirinya SMA Muhammadiyah Pangandaran .....	59
B. Visi dan Misi SMA Muhammadiyah Pangandaran .....	60
C. Guru dan Staf .....	61
D. Esktrakurikuler .....	62
E. Kegiatan Sekolah .....	62
F. Jumlah Siswa .....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>64</b>
A. Hasil Analisis Uji Validitas .....	64
B. Uji Reliabilitas .....	66
C. Distribusi Frekuensi Data .....	67
D. Uji Asumsi .....	72
1. Uji Normalitas .....	73
2. Uji Linearitas .....	75
E. Uji Hipotesis .....	76
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kajian Terdahulu yang Relevan Penelitian.....	12
Tabel 1.2 Jumlah Sampel .....	19
Tabel 1.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Keluarga .....	23
Tabel 1.4 Kisi-kisi instrumen penelitian prestasi belajar .....	24
Tabel 1.5 Koefisien Validitas.....	25
Tabel 1.6 Koefisien Reliabilitas .....	26
Tabel 1.7 Skala Likert Modifikasi .....	26
Tabel 2.1 Mata Pelajaran dalam Rumpun Ismuba .....	48
Tabel 4.1 Keluarga (Variabel X).....	64
Tabel 4.2 Hasil Belajar ISMUBA Siswa (Variabel Y) .....	65
Tabel 4.3 Uji Realibilitas Variabel Variabel X.....	66
Tabel 4.4 Realibitas Variabel Y .....	66
Tabel 4.5 Presentasi Vaiabel Keluarga .....	67
Tabel 4.6 Nilai Interval Keluarga di SMA Muhammadiyah Pangandaran Jawa Barat .....	67
Tabel 4.7 Kategori Variabel X.....	68
Tabel 4.8 Presentase Hasil Belajar ISMUBA .....	70
Tabel 4.9 Nilai Interval Hasil Belajar ISMUBA di SMA Muhammadiyah Pangandaran Jawa Barat.....	70
Tabel 4.10 Kategori Variabel Y.....	71
Tabel 4.11 One-Sample Kolmogrov-Smirnov Test .....	74
Tabel 4.12 Anova Uji Linearitas .....	75
Tabel 4.13 Koefisien Determinasi.....	77
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Anova .....	77
Tabel 4.15 Tabel Koefisien .....	80



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka berpikir.....	14
Gambar 2.1 Teori Ekologi Uri Bronfenbrenner .....	38
Gambar 4.1 Diagram Tingkat Keluarga .....	68
Gambar 4.2 Diagram Tingkat Hasil Belajar ISMUBA .....	71
Gambar 4.3 Grafik Histogram.....	73
Gambar 4.4 Grafik P-Plot .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	90
Lampiran 2. SK Izin Penelitian.....	91
Lampiran 3. Kartu Pembimbing Skripsi 1 .....	92
Lampiran 4. Bukti Plagiasi.....	93
Lampiran 5. Kuesioner Penelitian.....	100
Lampiran 6. Hasil Jawaban Responden 1 .....	103
Lampiran 7. Output Uji Validitas.....	104
Lampiran 8. Output Uji Reliabilitas.....	106
Lampiran 9. Output Uji Normalitas .....	107
Lampiran 10. Output Uji Linieritas.....	109
Lampiran 11. Output Uji Hipotesis.....	110
Lampiran 12. Output Uji Regresi Anova .....	111
Lampiran 13. Nilai Siswa.....	112
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup.....	120
Lampiran 15. TOEFL.....	121