

**ANALISIS HAMBATAN PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL DI SD
NEGERI BUNGKUS PARANGTRITIS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh:

Putri Ainun Cahaya Ramdhani

1800005093

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**ANALISIS HAMBATAN PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL DI SD
NEGERI BUNGKUS PARANGTRITIS**



Yang disiapkan dan disusun oleh

Putri Ainun Cahaya Ramdhani

NIM. 1800005093

Yang telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen pembimbing

**Lovandri Dwanda Putra M.Pd
NIPM. 19890722 201606111 1499405**

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS HAMBATAN PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL DI SD
NEGERI BUNGKUS PARANGTRITIS**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Putri Ainun Cahaya Ramdhani
NIM 1800005093**

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 13 Agustus 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Lovandri Dwanda Putra, M.Pd

Penguji 1 : Dr. Vera Yuli Erviana, M.Pd

Penguji 2 : Patria Handung Jaya, S.Pd., M.A



Yogyakarta, 13 Agustus 2024

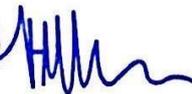
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan



**Muhammad Sayuti, M. Ed., Ph. D.
NIPM.19710317200803111073796**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Ainun Cahaya Ramdhani
NIM : 1800005093
Email : putri1800005093@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan)
Program Studi : PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)
Judul Skripsi : Analisis Hambatan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital di SD Negeri Bungkus Parangtritis

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, Agustus 2024

Yang Menyatakan



Putri Ainun Cahaya Ramdhani

NIM. 1800005093

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Ainun Cahaya Ramdhani
NIM : 1800005093
Email : putri1800005093@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan)
Program Studi : PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)
Judul Skripsi : Analisis Hambatan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital di SD Negeri Bungkus Parangtritis

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut di unggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, Agustus 2024

Menyatakan



Putri Ainun Cahaya Ramdhani
NIM. 1800005093

Mengetahui
Dosen Pembimbing



Lovandri Dwanda Putra
NIPM. 19890722 201606111 1499405

SURAT PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Ainun Cahaya Ramdhani
NIM : 1800005093
Fakultas : FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan)
Program Studi : PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa Skripsi “**Analisis Hambatan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital di SD Negeri Bungkus Parangtritis**” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Agustus 2024

Penulis

Putri Ainun Cahaya Ramdhani

NIM. 1800005093

HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya Bersama kesulitan itu ada kemudahan” (Q.S Insyirah:6)

“Allah menaruhmu ditempatmu yang sekarang bukan karena kebetulan tapi Allah telah menentukan jalan terbaik untukmu. Allah sedang melatihmu untuk menjadi kuat dan hebat. Manusia yang hebat tidak dihasilkan melalui kemudahan, kesenangan, kenyamanan, tapi mereka dibentuk dengan kesukaran, tantangan dan airmata”

(Ustadzah Halimah Alaydrus)

“orang lain tidak akan bisa paham *struggle* masa sulitnya Kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap semangat dan terus berjuang ya!”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya telah memberikan petunjuk dalam menyelesaikan amanah untuk menimba ilmu di universitas Ahmad Dahlan dan memberikan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.

Karya tulis sederhana ini saya persembahkan sepenuhnya kepada kedua orang tua hebat dalam hidup saya, Bapak Nasir Hamu dan Ibu Siti Sumarti. Keduanyalah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana tugas akhir ini selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun mereka mampu senan tiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga bapa dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu. Saya banga memiliki sosok orang tua seperti kalian. Karya ini merupakan sebuah rangkaian kalimat sederhana yang dapat saya persembahkan, terima kasih saya ucapkan dengan setulus hati.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul” Analisis Hambatan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital di SD Negeri Bungkus Parangtritis” dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia ke zaman terang benderang seperti saat ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana pada program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Ahmad Dahlan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., ME., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;

3. M. Ragil Kurniawan M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
4. Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan bimbingan, motivasi kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini dan arahan selama kuliah;
5. Lovandri Dwanda Putra, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan bimbingan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
7. Susanti Ratnasari, S.Pd Kepala Sekolah SD Negeri Bungkus Parangtritis yang telah memberikan izin penelitian dan membantu selama proses penelitian berlangsung.
8. Seluruh Guru SD Negeri Bungkus yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri Bungkus Parangtritis
9. Keluarga penulis yang selalu memberikan curahan kasih sayang, dorongan semangat dalam penyusunan skripsi ini;
10. Kepada kedua adik saya, Rian Anggri saputriani dan Muhammad Geraldiansyah Nasir yang telah memberikan semangat, doa-doa baik dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.

11. Kikyin, Anggun, Ninik, Fitri dan Fairuz yang telah memberikan bantuan, dukungan , semangat dalam penyusunan skripsi;
12. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PGSD angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Perguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya kelas B, yang telah memberikan pengalaman baru dan motivasi;
13. Serta semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung;
14. Dan yang terakhir kepada diri saya sendiri Putri Ainun Cahaya Ramdhani. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini dan memilih untuk kembali bangkit dalam menyelesaikan semua ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan dapat imbalan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, Agustus 2024
Penulis



Putri Ainun Cahaya Ramdhani

NIM. 1890005093

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
ANALISIS HAMBATAN PENGGUNAAN MEDIA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Hakikat Media Pembelajaran digital.....	7
2. Hakikat Hambatan Pembelajaran Berbasis Digital.....	16
3. Hambatan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital.....	22
4. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Berbasis Digital.....	26
B. Kajian Penelitian Relevan.....	28

C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Subjek dan Objek Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	37
F. Keabsahan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi dan Analisis Data.....	44
B. Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Keterbatasan Penelitian	73
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Table 1. Kisi-kisi pedoman observasi.....	38
Table 2. Kisi-kisi pedoman wawancara.....	39
Table 3. Kisi-kisi Dokumentasi.....	40
Table 4. Responden wawancara penelitian.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Kerangka Berpikir	32
Gambar 1.2 Tujuan Sekolah	46
Gambar 1.3 Penggunaan Tablet pada peserta didik	49
Gambar 1.4 Penggunaan Quiziz Pada Peserta didik	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi.....	81
Lampiran 2. Lembar pengesahan proposal Skripsi.....	82
Lampiran 3. Lembar Pernyataan Validasi	83
Lampiran 4. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen	84
Lampiran 5. SK Pembimbing Skripsi	85
Lampiran 6. Lembar Surat Permohonan Izin Penelitian.....	86
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah melakukan Penelitian.....	87
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Guru Kelas II.....	88
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Guru Kelas III.....	90
Lampiran 10. Pedoman Wawancara Guru Kelas IV.....	92
Lampiran 11. Pedoman Wawancara Guru Kelas V.....	94
Lampiran 12. Pedoman Observasi Guru Kelas II, III, IV dan V.....	96
Lampiran 13. Pedoman Dokumentasi.....	97
Lampiran 14. Hasil Wawancara Guru Kelas II.....	98
Lampiran 15. Hasil Wawancara Guru kelas III	101
Lampiran 16. Hasil Wawancara Guru Kelas IV	104
Lampiran 17. Hasil Wawancara Guru Kelas V	107
Lampiran 18. Hasil Observasi Guru Kelas II, III, IV dan V.....	110
Lampiran 19. Hasil Dokumentasi	111
Lampiran 20. Triangulasi Data	112
Lampiran 21. Reduksi, Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan Hasil Wawancara Guru Kelas II.....	125
Lampiran 22. Reduksi, Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan Hasil Wawancara Guru Kelas III	131
Lampiran 23. Reduksi, Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan Hasil Wawancara Guru Kelas IV	138
Lampiran 24. Reduksi, Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan Hasil Wawancara Guru Kelas V.....	145
Lampiran 25. Dokumentasi	151

Ainun Cahaya Ramdhani, Putri. 2024, Analisis Hambatan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital di SD Negeri Bungkus Parangtritis "SKRIPSI". Yogyakarta. Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan media pembelajaran berbasis digital yang belum maksimal karena berbagai hambatan, seperti keterbatasan sumber daya manusia dan infrastruktur yang belum memadai. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hambatan penggunaan media pembelajaran berbasis digital serta solusi mengatasi hambatan penggunaan media pembelajaran berbasis digital.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas II, III, IV dan V. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Bungkus Parangtritis. Objek penelitian ini adalah Hambatan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital di SD Negeri Bungkus Parangtritis. Teknik pengumpulan data yaitu berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan model Miles dan Huberman yaitu tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil Penelitian dibagi menjadi dua bagian. Pertama, hambatan penggunaan media pembelajaran berbasis digital di SD Negeri Bungkus meliputi, kurang mendukungnya infrastruktur dalam pembelajaran, kemudian kurangnya persiapan sumber daya manusia (SDM), keterbatasan waktu, kurangnya pemahaman dalam menggunakan IT dan kurangnya keterampilan dalam membuat media pembelajaran berbasis digital. Kedua, solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi hambatan yang terjadi pada penggunaan media pembelajaran berbasis digital yakni dengan adanya kesadaran dari diri untuk menambah pengetahuan tentang media berbasis digital, kemudian pentingnya mengikuti pelatihan tentang IT dalam membuat media pembelajaran berbasis digital baik yang diadakan oleh sekolah maupun diluar lingkungan sekolah. Sehingga memberikan kontribusi baru dalam penggunaan teknologi di sekolah Dasar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Berbasis Digital, Sekolah Dasar