

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan di era digital sangat berpengaruh kuat, dimulai dengan kemajuan teknologi yang berpengaruh pada kemajuan proses pembelajaran, tidak hanya dinikmati oleh orang dewasa, anak-anak usia sekolah dasar sudah bisa menikmati perkembangan teknologi yang ada. Seperti yang diketahui bahwa dengan berkembangnya teknologi sekarang banyak dimanfaatkan dalam dunia pendidikan dan dijadikan sebagai sarana untuk menjalinkan interaksi antar seseorang pendidik dan peserta didik.

Pada penggunaan teknologi digital yang digunakan pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran terdapat berbagai kendala sejalan dengan pendapat (Nopiyanto et al., 2020) bahwa 81% pendidik selalu menemui kendala dalam menggunakan media pembelajaran pada saat proses pembelajaran, karena generasi tahun 80-an baru mengenal media pembelajaran teknologi komputer dan internet. Oleh karena itu pada era pendidikan sekarang penggunaan media pembelajaran berbasis digital perlu digunakan di era kemajuan pendidikan sekarang.

Seperti yang diketahui bahwa sekarang sistem pendidikan di Indonesia memasuki abad 21 sejalan dengan pendapat Soderstrom dalam (Ngongo et al., 2019) bahwa sistem pendidikan Indonesia telah memasuki abad 21. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menjelaskan bahwa ketersediaan informasi yang terjadi kapan saja, dimana saja lebih mengarah pada

penggunaan aplikasi menggunakan mesin komputer yang menjangkau semua aktivitas dan dapat dilakukan dimana saja. 20 Tahun kedepan pembangunan pendidikan lebih beralih ke arah *ICT* sebagai salah satu strategi untuk menerapkan manajemen pendidikan abad 21, termasuk tata kelola kelembagaan dan sumber daya manusia.

Oleh karena itu Penggunaan media digital sangat efektif untuk meningkatkan proses pembelajaran beragam media dapat digunakan untuk keperluan belajar, memperoleh pengetahuan, keterampilan dan sikap. Media pembelajaran juga disebut sebagai sarana atau alat bantu yang diperlukan untuk melakukan proses belajar. Kemudian peran media dalam proses pembelajaran memungkinkan seseorang tidak bergantung pada sumber belajar yang terbatas. Media internet yang digunakan secara online telah memberi kemungkinan bagi seseorang untuk memilih dan menggunakan isi informasi dan pengetahuan dari berbagai sumber dan medium yang tersedia.

Kegiatan belajar sekarang ini tidak lagi bergantung kepada sumber belajar yang terbatas. Berapa informasi dan pengetahuan yang diperlukan dapat diperoleh dan digunakan dari berbagai media yang tersedia. Penggunaan media pembelajaran akan mendorong keterlibatan peserta didik dalam melakukan proses belajar. Keterlibatan peserta didik dalam melakukan proses belajar akan mendorong munculnya sikap positif terhadap isi atau materi pembelajaran. Hal ini tentu saja akan mempermudah peserta didik untuk memahami materi atau substansi yang tengah dipelajari.

Sejalan dengan pendapat (Permansah & Murwaningsih, 2018) Menyatakan media pembelajaran berbasis digital sangat diperlukan, media ini merupakan suatu keterkaitan antara pengguna teknologi yang dimuat dalam bentuk software yang dapat menyampaikan informasi kepada peserta didik hal ini dapat mempermudah peserta didik untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan sikap dengan lebih mudah serta sesuai dengan kenyataan yang terjadi di lapangan, penggunaan media berbasis digital dapat meningkatkan keefektifan dalam meningkatkan kualitas dari proses pembelajaran. Kemudian Pemanfaatan teknologi digital dalam dunia pendidikan merupakan langkah berani yang membawa kita menuju ke dunia baru yang penuh potensi, dalam langkah maju ini diperlukan kreativitas, inovasi, ketekunan dan semangat untuk mengakui perubahan besar dalam cara seseorang memahami pengetahuan di era digital (Putra & Pratama 2023).

Berdasarkan hasil wawancara awal pada tanggal 12 juli 2022 yang telah peneliti lakukan dengan kepala sekolah dan salah satu guru SD Negeri Bungkus Parangtritis dapat disimpulkan bahwa saat ini SD Negeri Bungkus belum maksimal dalam menggunakan media pembelajaran berbasis digital dikarenakan terhambat oleh berbagai faktor yakni mulai dari SDM, sarana dan prasarana contohnya jaringan internet yang belum mencukupi keseluruhan kelas sehingga terbatas. Kemudian kendala atau tantangan tersendiri dari pendidik di SD Negeri Bungkus Parangtritis yakni keterbatasan waktu karena mepet dengan kegiatan-kegiatan lain terkait data-data sekolah, beberapa

peserta didik tidak memiliki smartphone dan lain sebagainya. Oleh karena itu untuk membuat media pembelajaran berbasis digital menjadi terhambat.

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan diatas, peneliti berkeinginan untuk membahas dan mengkaji lebih dalam mengenai” Analisis Hambatan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital di SD Negeri Bungkus Parangtritis. Pada penelitian ini peneliti memilih pendidik kelas II, III, IV, dan V sebagai subjek penelitian. Adapun alasan peneliti memilih subjek penelitian karena dapat mempermudah dan mengetahui Hambatan penggunaan media pembelajaran berbasis digital di SD Negeri Bungkus dari kelas tingkat bawah dan tingkat atas.

### **B. Identifikasi Masalah**

1. Adanya kendala peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran menggunakan media digital
2. Penerapan media pembelajaran berbasis digital kurang maksimal dilakukan karena adanya kendala jaringan internet
3. Fasilitas media pembelajaran digital masih kurang
4. Kurangnya persiapan Sumber Daya Manusia (SDM) dalam memanfaatkan teknologi digital.
5. Kurangnya kompetensi pendidik dalam mengintegrasikan teknologi digital.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka rumusan masalah yang diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana hambatan penggunaan media pembelajaran berbasis digital di SD Negeri Bungkus Parangtritis?
2. Bagaimana solusi mengatasi hambatan penggunaan media pembelajaran berbasis digital di SD Negeri Bungkus Parangtritis?

#### **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan yang telah dirumuskan di atas, tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui hambatan penggunaan media pembelajaran berbasis digital di SD Negeri Bungkus Parangtritis
2. Untuk mengetahui solusi mengatasi hambatan penggunaan media pembelajaran berbasis digital di SD Negeri Bungkus Parangtritis

#### **E. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### 1. Manfaat teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan dan dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian berikutnya.

##### 2. Manfaat Praktis

###### a. Bagi siswa

- 1) Memudahkan peserta didik dalam merespon pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis digital yang dimanfaatkan oleh pendidik.

- 2) Meningkatkan semangat belajar dan pemahaman peserta didik pada saat proses pembelajaran berlangsung.

b. Bagi guru

- 1) Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi pendidik untuk dapat menambah wawasan pengetahuan dalam menghadapi hambatan penggunaan media pembelajaran berbasis digital.
- 2) Mengakomodasi pendidik untuk memperoleh referensi media pembelajaran berbasis digital dalam proses pembelajaran yang lebih optimal.

c. Bagi Peneliti

Sebagai sarana untuk memperoleh khazanah keilmuan yang diperoleh serta dapat memperoleh wawasan pengetahuan dan pengalaman peneliti dalam proses kegiatan penelitian yang dilakukan dan sebagai bahan refleksi diri peneliti dalam memahami dan mengetahui tantangan penggunaan media berbasis digital.