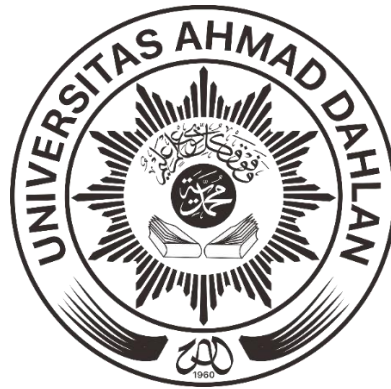


**PENGEMBANGAN MEDIA ASSESSMENT PEMBELAJARAN
APLIKASI *QUIZIZZ* PADA MATERI PENDIDIKAN PANCASILA
HUBUNGAN ANTAR SILA DALAM PANCASILA DI KELAS V SD
INTERAKTIF HARUM MULIA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh:
Satria Bayu Heriaji
1900005021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
September 2024**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

F

**PENGEMBANGAN MEDIA *ASSESSMENT* PEMBELAJARAN APLIKASI
QUIZZZ PADA MATERI PENDIDIKAN PANCASILA HUBUNGAN
ANTAR SILA DALAM PANCASILA DI KELAS V SD INTERAKTIF
HARUM MULIA**

Yang disiapkan dan disusun oleh

Satria Bayu Heriaji

1900005021

telah disetujui oleh

Dosen pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Lovandri Dwanda Putra, M.Pd

NIPM. 19890722 201606 111 1499405

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA ASSESSMENT
PEMBELAJARAN APLIKASI QUIZZZ PADA
MATERI PENDIDIKAN PANCASILA HUBUNGAN
ANTAR SILA DALAM PANCASILA DI KELAS V SD
INTERAKTIF HARUM MULIA

yang disiapkan dan disusun oleh

Satria Bayu Heriaji
NIM 1900005021

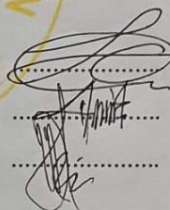
Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 13 Agustus 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Lovandri Dwanda Putra, M.Pd

Penguji 1 : Dr. Vera Yuli Erviana, M.Pd

Penguji 2 : Patria Handung Jaya, S.Pd., M.A



Yogyakarta, 13 Agustus 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan



Muhammad Sayuti, M. Ed., Ph. D.
NIPM.19710317200803111073796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Satria Bayu Heriaji
NIM : 1900005021
Email : satria1900005021@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Pengembangan Media *Assessment* Pembelajaran Aplikasi *Quizizz* Pada Materi Pendidikan Pancasila Hubungan Antar Sila Dalam Pancasila Di Kelas V SD Interaktif Harrum Mulia

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti adapenyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ni, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlau di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 22 Jul i2024

NIM 1900005021



Satria Bayu Heriaji

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Satria Bayu Heriaji
NIM : 1900005021
Email : satria1900005021@webmail.und.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Pengembangan Media *Assessment* Pembelajaran Aplikasi *Quizizz* Pada Materi Pendidikan Pancasila Hubungan Antar Sila Dalam Pancasila Di Kelas V SD Interaktif Harum Mulia

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda padakotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 22 Juli 2024

Yang menyatakan



Satria Bayu Heriaji

Mengetahui Pembimbing



Lovandri Dwanda Putra, M.Pd

NIPM. 19890722 201606 111 14994^{^c}

NIM 1900005021

Surat Pernyataan

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Satria Bayu Heriaji
NIM : 1900005021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan dengan sebernarnya bahwa skripsi “Pengembangan *Media Assessment* Pembelajaran Aplikasi *Quizizz* Pada Materi Pendidikan Pancasila Hubungan Antar Sila Dalam Pancasila Di Kelas V SD Interaktif Harum Mulia” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 22 Juli 2024

Yang menyatakan,



Satria Bayu Heriaji

1900005021

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat serta hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi sebagai kewajiban mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan dengan baik dan lancar. Sebagai perwujudan rasa terima kasih skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak Heri Sumanto dan Alm. Karmiati, yang telah memberikan segalanya untuk menyelesaikan pendidikan S-1 saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Kakak saya Rohmat Herianto dan Adek saya Titis Herina Utami yang telah memberikan semangat dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kakak saya Rohmat Herianto yang telah membersamai saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besar Trah Mulyadi Tumiyem yang telah memberikan nasehat dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Uraian kata-kata kecil yang terbatas dan masih banyak kekurangan ini yang dapat saya persembahkan kepada kalian semua, terimakasih saya ucapkan dengan setulus hati dan rasa senang serta bahagia.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Pengembangan Media Assessment pembelajaran aplikasi quizizz pada materi pendidikan pancasila hubungan antar sila dalam pancasila di kelas V SD Interaktif Harum Mulia”.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan selama menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, saya mengungkapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
4. Sularso, M.Sn. selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak membantu memberikan saran, arahan, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran selama menjalani perkuliahan.
5. Lovandri Dwanda Putra, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membantu memberikan pengarahan, bimbingan, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh keluarga besar Dosen Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang berharga selama menempuh perkuliahan.

7. Seluruh staf karyawan di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
8. Bapak Kepala Sekolah dan Guru SD Interaktif Harum Mulia yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian.
9. Kedua orang tua saya Bapak Heri Sumanto dan Alm. Ibu Karmiati, yang telah memberikan segalanya untuk menyelesaikan pendidikan S-1 saya.
10. Adik tercinta Titis Herina Utami serta kakak saya Rohmat Herianto yang telah memberikan semangat dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan kelas A PGSD UAD Angkatan 2019 yang telah menemani selama berproses memperjuangkan gelar S.Pd.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Wassalamualaikum wr. wb.

Yogyakarta, 08 Juni 2024



Satria Bayu Heriaji

NIM 1900005021

MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri." (Q.S Ar-Ra'd: 11)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	11
G Manfaat Pengembangan	11
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
BAB II	15
KAJIAN PUSTAKA	15
A. Landasan Teori.....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir.....	47
D. Pertanyaan Penelitian	50
BAB III	51
METODE PENELITIAN	51
A. Model Pengembangan.....	51
B. Prosedur Pengembangan	52
C. Uji Coba Produk.....	56

D. Desain Uji Coba	56
E. Subjek Coba	57
F. Jenis Data	59
G. Instrumen Pengumpulan Data	60
H. Teknik Analisis Data	68
BAB IV	73
HASIL DAN PEMBAHASAN	73
A. Data Uji Coba	73
1. Analisis (<i>Analysis</i>)	74
2. Perencanaan (<i>Design</i>)	76
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	90
4. Implementasi (<i>Implementation</i>)	97
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	101
B. Analisis Data	101
1. Analisis Data Kualitatif	102
2. Analisis Data Kuantitatif	105
C. Revisi Produk	109
D. Kajian Produk Akhir	111
BAB V	116
KESIMPULAN DAN SARAN	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran	117
C. Keterbasan Penelitian	119
DAFTAR PUSTAKA	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran 1 Validasi Ahli Media.....	109
2. Lampiran 2 Validasi Ahli Materi	112
3. Lampiran 3 Validasi Ahli Pembelajaran	115
4. Lampiran 4 Angket Respon Guru	118
5. Lampiran 5 Angket Respon Siswa.....	121
6. Lampiran 6 Hasil Penilaian Ahli Media	123
7. Lampiran 7 Hasil Penilaian Ahli Materi	126
8. Lampiran 8 Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran	129
9. Lampiran 9 Hasil Penilaian Respon Guru.....	132
10. Lampiran 10 Hasil Penilaian Peserta Didik.....	136
11. Lampiran 11 Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	165
12. Lampiran 12 Hasil Respons Peserta Didik.....	179
13. Lampiran 13 Tampilan Pengembangan Media Assessment.....	181
14. Lampiran 14 Bahan bacaan / Bahan Ajar.....	184
15. Lampiran 15 Lembar Evaluasi Peserta Didik.....	189
16. Lampiran 16 Dokumen Penelitian.....	194

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	49
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	51
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran.....	52
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Intrumen Intrumen Penilaian Respon Guru.....	53
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Intrumen Penilaian Untuk Siswa Kelas V.....	54
Tabel 3.6 Skala Penilaian (Likert).....	56
Tabel 3.7 Kategori Penilaian.....	57
Tabel 3. 8 Skala Penilaian Guttman.....	57
Tabel 4.1 Media Assessment Pembelajaran Aplikasi Quizizz.....	63
Tabel 4.2 Hasil Penilaian oleh Ahli Media.....	76
Tabel 4.3 Hasil Penilaian oleh Ahli Materi.....	78
Tabel 4.4 Hasil Penilaian oleh Ahli Pembelajaran.....	80
Tabel 4.5 Hasil Penilaian oleh guru kelas V.....	82
Tabel 4.6 Respons Siswa Terhadap Media.....	84
Tabel 4.7 Data Hasil Uji Validasi Ahli.....	90
Tabel 4.8 Data Hasil Penilaian Guru.....	92
Tabel 4.9 Data Hasil Penilaian Peserta Didik.....	92
Tabel 4.10 Data Hasil Penilaian Kualitas Media.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 2 Model ADDIE.....	39
Gambar 3 Menambahkan Petunjuk Penggunaan Media Assessment.....	94
Gambar 4 Menambahkan gabungan Capaian Pembelajaran.....	95
Gambar Revisi Penggunaan Alat Assessment.....	95

ABSTRAK

Bayu Heriaji, Satria. 2024. Pengembangan Media Assessment Pembelajaran Aplikasi *Quizizz* Pada Materi Pendidikan Pancasila Hubungan Antar Sila Dalam Pancasila Di kelas V SD Interaktif Harum Mulia. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

Sebagai proses pemberian bimbingan atau bantuan kepada peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran. Media Assessment Pembelajaran Aplikasi *Quizizz* bertujuan untuk menarik perhatian peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran sebagai media pembelajaran untuk membantu guru dalam menyampaikan materi Hubungan Antar Sila Dalam Pancasila.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah ADDIE, menggunakan 5 langkah pengembangan di dalamnya, yaitu: 1) Analisis, 2) Desain, 3) Pengembangan, 4) Pelaksanaan, 5) Evaluasi. Penelitian ini menggunakan model pengembangan RnD (Research and Development). Subjek penelitian ini adalah ahli media, ahli materi, ahli pembelajaran, penilaian guru kelas V, dan siswa kelas V berjumlah 12 orang.

Teknik pengumpulan data berupa analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif. Dari hasil analisis data kualitatif dan data kuantitatif oleh para ahli menunjukkan bahwa: Oleh ahli media dengan nilai 68 dalam kategori yaitu "Baik", oleh ahli materi dengan nilai 85 dalam kategori "Sangat Baik", serta oleh ahli pembelajaran dengan nilai 86,6 dalam kategori "Sangat Sesuai". Kemudian diuji coba oleh guru kelas V dengan memperoleh nilai 87,36 dan peserta didik kelas V memperoleh nilai 86,11 dalam kategori yaitu "Sangat Baik". Dapat disimpulkan bahwa pengembangan media Media Assessment Pembelajaran Aplikasi *quizizz* materi pada hubungan antar sila dalam Pancasila kelas V di Sekolah Dasar masuk ke dalam kategori sangat baik digunakan.

Kata Kunci: Media Assessment, Aplikasi *Quizizz*, Materi Pendidikan Pancasila, Sekolah Dasar Interaktif Harum Mulia

ABSTRACT

Bayu Heriaji, Satria. 2024. Development of learning assessment media for the Quizizz application on Pancasila education material. The relationship between the principles of Pancasila in class V at Harum Mulia Interactive Elementary School. Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University

As a process of providing guidance or assistance to students in carrying out the learning process. Learning Assessment Media The Quizizz application aims to attract students' attention in carrying out the learning process as a learning medium to assist teachers in conveying material on the Relationship between the Principles in Pancasila.

The method used in this research is ADDIE, using 5 development steps in it, namely: 1) Analysis, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, 5) Evaluation. This research uses the RnD (Research and Development) development model. The subjects of this research were media experts, material experts, learning experts, class V teacher assessments, and 12 class V students.

Data collection techniques include qualitative data analysis and quantitative data analysis. From the results of qualitative data analysis and quantitative data by experts, it shows that: By media experts with a score of 68 in the "Good" category, by material experts with a score of 85 in the "Very Good" category, as well as by learning experts with a score of 86.6 in category "Very Suitable. Then it was tested by the class V teacher with a score of 87.36 and class V students got a score of 86.11 in the category "Very Good". It can be concluded that the development of the Quizizz Application Learning Assessment Media media, material on the relationship between the principles in Pancasila for class V in elementary schools falls into the very good category for use.

Keywords: *Assessment Media, Quizizz Application Learning, Pancasila Education, Sekolah Dasar Interaktif Harum Mulia*