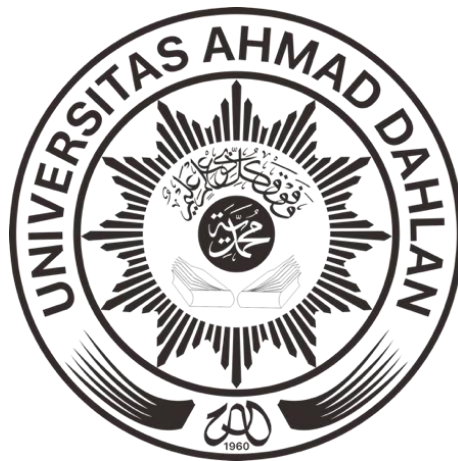


**HUBUNGAN ANTARA PERILAKU PERUNDUNGAN  
DENGAN HARGA DIRI PADA SISWA SMP NEGERI  
4 YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Ditujukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad  
Dahlan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



Oleh

Revana Elanita Widyawati 1900001189

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA  
2024**

**HALAMAN JUDUL**

**HUBUNGAN ANTARA PERILAKU PERUNDUNGAN  
DENGAN HARGA DIRI PADA SISWA SMP NEGERI 4  
YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi**

**Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana**

**Strata satu (S1) Pendidikan**



**Disusun Oleh :**

**Nama : Revana Elianita Widyawati**

**NIM : 1900001189**

**Prodi : Bimbingan dan Konseling**

**Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Ahmad Dahlan**

**YOGYAKARTA**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA PERILAKU PERUNDUNGAN  
DENGAN HARGA DIRI PADA SISWA SMP NEGERI  
4 YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Revana Elianita Widyawati**  
**1900001189**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan  
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Dody Hartanto".

**Dr. Dody Hartanto, M.Pd.**  
**NIPM. 198311192009051111027702**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA PERILAKU PERUNDUNGAN  
DENGAN HARGA DIRI PADA SISWA SMP NEGERI  
4 YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Revana Elianita Widyawati  
1900001189**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan  
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan




Yogyakarta, September 2024

Mengetahui,  
Kaprosdi BK

Dosen Pembimbing

  
Dr. Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd  
NIPM. 19880403 201208 111 1138129

  
Dr. Dody Hartanto, M.Pd.  
NIPM. 198311192009051111027702

# HUBUNGAN ANTARA PERILAKU PERUNDUNGAN DENGAN HARGA DIRI PADA SISWA SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Revana Elianita Widyawati**  
1900001189

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan  
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

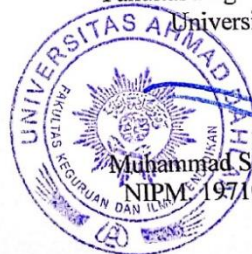


Ketua  
Penguji 1  
Penguji 2

: Dr. Dody Hartanto, M.Pd.  
: Dr. Muya Barida, S.Pd., M.Pd.  
: Rohmatas Naini, M.Pd.



Yogyakarta, September 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D  
NIPM: 197103172016011110763796

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Revana Elianita Widyawati

Nim : 1900001189

Email : [revana1900001189@web.mail.uad.ac.id](mailto:revana1900001189@web.mail.uad.ac.id)

Program Studi : Bimbingan Dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan

Judul Tugas Akhir : HUBUNGAN ANTARA PERILAKU PERUNDUNGAN  
DENGAN HARGA DIRI PADA SISWA SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya saya buat ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik universitas ahmad dahlan maupun di intuisi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan terjemahan melainkan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil karya saya yang telah ditulis dan dipublikasikan oleh saya sendiri, sebagai bahan acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di universitas ahmad dahlan.

Yogyakarta, September 2024

Penulis,



Revana Elianita Widyawati

NIM. 1900001189

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Revana Elianita Widyawati  
Nim : 1900001189  
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Email : [revana1900001189@web.mail.uad.ac.id](mailto:revana1900001189@web.mail.uad.ac.id)

Judul Tugas Akhir : HUBUNGAN ANTARA PERILAKU PERUNDUNGAN  
DENGAN HARGA DIRI PADA SISWA SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya Kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (Beri tanda pada kotak)



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi repository sumber belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, September 2024

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



Dr. Dody Hartanto, S.Pd., M.Pd  
NIPM. 198311192009051111027702



Revana Elianita Widyawati  
NIM 1900001189

## SURAT PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Revana Elianita Widyawati  
Nim : 1900001189  
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Hubungan Antara Perilaku Perundungan Dengan Harga Diri Siswa Di SMP Negeri 4 Yogyakarta” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, September 2024

Penulis,



Revana Elianita Widyawati



## **MOTTO**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”  
(QS Al-Baqarah: 286)

“Jangan engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita”  
(QS. At-Taubah: 40)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah senantiasa memberikan kenikmatan Rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik. Tujuan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat mencapai Sarjana Strata Satu Prodi Bimbingan dan Konseling pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan. Penulisan Skripsi ini juga saya persembahkan untuk :

Bapak saya tercinta Bapak Wardo, terimakasih atas segala dukungan, nasihat, pengorbanan serta doa-doa yang tak ada hentinya bapak berikan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga bapak saya selalu diberikan Kesehatan agar selalu menemani setiap proses yang saya jalani kedepannya.

Almarhumah Ibu Sumi selaku ibu saya tercinta yang telah berpulang ke Rahmatullah. Semoga beliau bangga atas perjuangan anaknya. Saya juga mengucapkan terimakasih kepada ibu saya atas nasihat, dukungan, cinta dan kasih sayang yang dulu selalu diberikan kepada saya. Walaupun ibu sudah tidak ada di dunia dan tidak bersama dalam proses berikutnya, Ibu akan menjadi sosok paling melegenda yang akan terus dikenang, Surga bersamamu sekarang bu. Serta kakak kandung saya Heri Prasetyo, yang memberikan motivasi dalam berbagai hal sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas proposal skripsi ini;
3. Dr. Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan proposal skripsi;

4. Dr. Dody Hartanto, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan proposal skripsi;
5. Dr. Muya Barida, M.Pd. dan Rohmatus Naini, M.Pd., Dosen Penguji Skripsi satu dan dua yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan proposal skripsi;
6. Seluruh Staf Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan proposal skripsi;
7. Kepala Sekolah dan Guru Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 4 Yogyakarta yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan proposal skripsi;
8. Kurnia Robbi Maulana, Nabella Rezkika Putri, Dea Putri Utami, Khofifah Maulatunnisa, Alfia Zul Faida teman terdekat saya selalu support saya untuk mengerjakan skripsi, saling membantu dan sharing dalam pengerjaan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini sampai tuntas.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung;

Terlepas dari itu saya menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan maupun tata bahasa yang saya gunakan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis

harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk pembaca.

Yogyakarta, September 2024

Penulis

Revana Elianita Widyawati

NIM. 1900001189

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>vi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....</b>	<b>11</b>
A. Perundungan .....	<b>11</b>
1. Pengertian Perundungan .....	11
2. Aspek-Aspek Perundungan .....	12
3. Dampak Perundungan.....	14
4. Karakteristik Perilaku Perundungan .....	15
B. Harga Diri.....	16
1. Pengertian Harga Diri .....	16
2. Pembentukan Harga Diri .....	18
3. Dampak Harga Diri Rendah .....	19
4. Aspek-aspek Harga Diri .....	19

C. Hubungan Antara Perilaku Perundungan Dengan Harga Diri Siswa....	21
D. Kajian Penelitian Relevan .....	22
E. Kerangka Pikir.....	23
F. Hipotesis Penelitian.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Jenis Penelitian .....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	25
1. Populasi .....	25
2. Sampel .....	26
D. Variabel Penelitian .....	26
E. Definisi Operasional.....	27
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	28
1. Teknik Pengumpulan Data .....	28
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	29
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	32
H. Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. HASIL PENELITIAN.....	35
1. Deskripsi.....	35
2. Analisis Data.....	39
B. PEMBAHASAN .....	44
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Penskoran Alternatif Jawaban.....	29
Tabel 3. 2 Kisi Kisi Instrumen Skala Perundungan .....	29
Tabel 3. 3 Kisi Kisi Instrumen Skala Harga Diri .....	31
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Variabel.....	35
Tabel 4.2 Kategorisasi Data Perilaku Perundungan.....	36
Tabel 4.3 Kategorisasi Data Harga Diri .....	38
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas .....	41
Tabel 4.5 Uji Normalitas .....	42
Tabel 4.6 Uji Linearitas.....	43
Tabel 4.7 Uji Korelasi Pearson Product Moment .....	44



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pikir penelitian .....	24
Gambar 3.1 Rumus Uji Validitas .....	32
Gambar 3.2 Rumus Alpha Cronbach's .....	33
Gambar 4.1 Kategorisasi Perilaku Perundungan Siswa.....	37
Gambar 4.2 Kategorisasi Data Harga Diri Siswa.....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	57
Lampiran 2 Surat Izin Riset (Kampus) .....	58
Lampiran 3 Surat Rekomendasi .....	59
Lampiran 4 Instrumen Perundungan Uji Coba .....	60
Lampiran 5 Tabulasi Hasil Uji Coba Instrumen Perundungan .....	64
Lampiran 6 Instrumen Harga Diri Uji Coba .....	71
Lampiran 7 Hasil Tabulasi Uji Coba Instrumen Harga Diri .....	74
Lampiran 8 Instrumen Pernyataan Skala Perundungan Setelah Uji Coba.....	78
Lampiran 9 Instrumen Pernyataan Skala Harga Diri Setelah Uji Coba.....	81
Lampiran 10 Tabel Kategori Harga Diri .....	83
Lampiran 11 Tabel Kategori Perilaku Perundungan.....	87
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan .....	90

Widyawati, Revana Elianita (2024). "Hubungan Antara Perilaku Perundungan Dengan Harga Diri Siswa SMP Negeri 4 Yogyakarta". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRAK

Masa remaja ialah masa transisi dari anak-anak ke dewasa. Masa ini biasanya disebut fase "mencari jati diri". Harga diri adalah komponen yang menyebabkan perilaku perundungan. Seseorang dengan harga diri yang kuat akan membangun hubungan lebih baik dan sehat, menjadi sopan, serta berhasil. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan antara perilaku perundungan dengan harga diri siswa di SMP N 4 Yogyakarta.

Studi ini dengan pendekatan kuantitatif. Pada penelitian ini, probabilitas sampling digunakan. Metode sampling yang digunakan adalah sampling acak sederhana. Penelitian ini mengumpulkan data dengan skala perundungan dan skala harga diri. Alternatif jawaban ang digunakan yaitu skala *Likert*. Untuk mengevaluasi hipotesis penelitian ini, metode analisis data ialah korelasi Product Moment. Tujuannya untuk mengidentifikasi hubungan antara perilaku perlindungan dan harga diri siswa. Hasil uji korelasi menyatakan koefisien korelasi  $-0,027$  antara variabel X dan Y. Nilai sig (2-tailed)  $0,764$ , jauh melebihi batas sig umum  $0,05$ , yang menunjukkan bahwa hubungan antar kedua variabel sangat lemah dan hampir tidak ada. Ini menunjukkan bahwa hubungan antara variabel dengan huruf X dan Y tidak signifikan secara statistik.

Dari hasil analisis data dan pembahasan, maka disimpulkan bahwasanya tidak ada hubungan signifikan antara perilaku perundungan dan harga diri siswa. Korelasi yang sangat rendah dan nilai sig yang tinggi mengindikasikan bahwa dalam konteks penelitian ini, penelitian ini menunjukkan pentingnya mempertimbangkan faktor-faktor lain mempengaruhi harga diri siswa dan merancang strategi intervensi menyeluruh untuk meningkatkan kesejahteraan mereka.

**Kata Kunci:** Perilaku Perundungan, Harga Diri