

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN PENGUATAN
KARAKTER SISWA DI ERA DISRUPSI TAHUN PELAJARAN 2022/2023
(Studi Kasus di SMK Negeri 1 Yogyakarta)**

SKRIPSI



Oleh :

Arif Agus Mujahidin

NIM. 1900331031

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penulisan skripsi
pada program studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

**PAI TEACHER'S STRATEGY IN INCREASING STRENGTHENING
CHARACTER OF STUDENTS IN THE ERA OF DISRUPTION IN
2022/2023 ACADEMIC YEAR
(Case Study at State Vocational High School 1 Yogyakarta)**

THESIS



By :

Arif Agus Mujahidin

NIM. 1900331031

Submitted to fulfill one of the requirements for thesis writing
in the study program of Islamic Religious Education

FACULTY OF ISLAMIC RELIGION

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2023

NOTA DINAS

Dr. Abdul Ghofar, M.Si.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Arif Agus Mujahidin

NIM : 1900331031

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Penguatan Karakter Siswa Di Era Disrupsi Tahun Pelajaran 2022/2023 (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Yogyakarta)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Yogyakarta, 11 Mei 2023

Pembimbing



Dr. Abdul Ghofar, M.Si.
NIP. 195501101982031004

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arif Agus Mujahidin

NIM : 1900331031

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar hasil dari pekerjaan saya sendiri dan bebas dari plagiasi, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penelitian karya ilmiah yang lazim. Apabila terdapat bukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 11 Mei 2023



Arif Agus Mujahidin
NIM. 1900331031



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Taman Duguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4200
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808


PENGESAHAN TUGAS AKHIR Nomor F9/1485-4/D.3/VI/2023


Tugas akhir dengan Judul Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Penguatan Karakter Siswa Di Era Disrupsi Tahun Pelajaran 2022/2023 (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Yogyakarta)
Nama : Arif Agus Mujahidin
NIM : 1900331031
Telah diujikan pada tanggal 26 Mei 2023
Nilai Ujian : A/82
dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan

Mengetahui Yogyakarta, 02 Juni 2023

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
NIY 60010350


Yazida Ichsan, S.Pd I, M.Pd
60181163

SURAT PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Penguatan Karakter Siswa Di Era Disrupsi Tahun Pelajaran 2022/2023 (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Yogyakarta)

Nama : Arif Agus Mujahidin

Nim : 1900331031

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Diuji di Yogyakarta pada tanggal : Jum'at, 26 Mei 2023

Ketua : Dr. Abdul Ghofar, M.Si. (.....)

Penguji I : Difa'ul Husna, S.Pd.I., M.Pd. (.....)

Penguji II : Hanif Cahyo Adi K, S.Ag., M.A. (.....)

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah :

Waktu : 08.30-10.00 WIB

Nilai : A/82

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~ / Lulus dengan perbaikan/
~~Tidak Lulus~~

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arif Agus Mujahidin

NIM : 1900331031

Email : arif1900331031@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

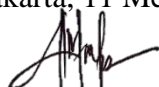
Judul Tugas Akhir : Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Penguatan Karakter Siswa Di Era Disrupsi Tahun Pelajaran 2022/2023 (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Yogyakarta)

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya ataupun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain. Kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 11 Mei 2023


Arif Agus Mujahidin
NIM. 1900331031

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arif Agus Mujahidin
NIM : 1900331031
Email : arif1900331031@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Judul tugas akhir : Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Penguatan Karakter Siswa Di Era Disrupsi Tahun Pelajaran 2022/2023 (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Yogyakarta)

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagaiberikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah dalam aplikasi RepositoryPusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 11 Mei 2023

Mengetahui,
Pembimbing

Dr. Abdul Ghofar, M.Si.
NIP.195501101982031004

Peneliti

Arif Agus Mujahidin
NIM. 1900331031

MOTTO

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : إِنْ اللَّهُ تَعَالَى يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِدَ (رواه الاط برذ ي وال د به قي)

Artinya : Dari Aisyah r.a., sesungguhnya Rasulullah bersabda: “*Sesungguhnya Allah mencintai seseorang yang apabila bekerja, mengerjakannya secara profesional*”. (HR. Thabrani, No: 891, Baihaqi, No: 334).¹

¹ “Bekerja Secara Profesional” diakses 28 Mei 2023, <https://mui.or.id/tanya-jawab-keislaman/28339/bagaimana-pandangan-islam-tentang-bekerja-di-luar-mencari-nafkah/>

² Nur Kholis et al., *Buku Pedoman Penulisan Skripsi* (Yogyakarta, 2018), hlm. 33-37.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur, Skripsi ini penulis persembahkan kepada:
ALMAMATER, DAN CIVITAS AKADEMIKA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin.

Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penelitian tersebut adalah sebagai berikut.²

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	sa'	ś	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	ẓ	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi

² Nur Kholis et al., *Buku Pedoman Penulisan Skripsi* (Yogyakarta, 2018), hlm. 33-37.

ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	w
هـ	ha'	H	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	y	ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدّة	ditulis	'iddah

3. Ta Marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	ditulis	'illah
كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karamah al-auliya'</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakatul fitri</i>

4. Vokal Pendek

فَعَلَ	<i>Fathah</i>	Ditulis	A <i>Fa'ala</i>
ذُكِرَ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I <i>Žukira</i>
يَذْهَبُ	<i>Dammah</i>	Ditulis	U <i>Yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جَاهِلِيَّةٌ	ditulis ditulis	\bar{A} <i>Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati تَنْسَى	ditulis ditulis	\bar{a} <i>tansā</i>

3	Kasrah + ya' mati كَرِيم	ditulis ditulis	<i>i</i> <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فُرُوض	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	ditulis ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قَوْل	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>aantum</i>
أَعِدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآن	ditulis	<i>al Qur'an</i>
الْقِيَّاس	ditulis	<i>al Qiyas</i>
السَّمَاء	ditulis	<i>al Sama'</i>
الشَّمْس	ditulis	<i>al Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian kalimat Ditulis menurut penulisannya

دَوَى الْفُرُوض	ditulis	<i>dzawi al furūd</i>
أَهْل السُّنَّة	ditulis	<i>ahlus sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada *uswah hasanah*, Rasulullah saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'ut dan ummatnya yang senantiasa istiqomah dengan syariat dan dakwah islam. Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag., selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Ibu Difa'ul Husna, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah berkenan membimbing, membantu dan memotivasi selama perkuliahan.
5. Bapak Dr. Abdul Ghofar, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan membimbing selama perkuliahan, meluangkan waktu untuk membantu, memotivasi serta mengarahkan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan baik.
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.

7. Bapak Elyas, S.Pd., M.Eng. selaku Kepala SMK Negeri 1 Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian serta atas support yang diberikan dan terlaksananya penelitian ini.
8. Bapak ibu guru, staf, serta siswa-siswi SMK Negeri 1 Yogyakarta sebagai narasumber yang telah meluangkan waktu serta membantu dalam proses penyelesaian penelitian ini.
9. Ayahanda tercinta Supriyono dan Ibunda tersayang Sri Murni, serta adiku Dany Gilang Pradikma.
10. Keluarga besar yang sudah memberikan motivasi dan semangatnya dalam penelitian ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun material demi terselesainya skripsi ini.

Jazakumullah khairan katsiran, semoga Allah SWT memberikan amal kebaikan kepada kita semua. *Aamiin.*

Yogyakarta, 11 Mei 2023
Peneliti



Arif Agus Mujahidin
NIM. 1900331031

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN PENGUATAN
KARAKTER SISWA DI ERA DISRUPSI TAHUN PELAJARAN 2022/2023
(Studi Kasus di SMK Negeri 1 Yogyakarta)**

Abstrak

Arif Agus Mujahidin (1900331031) Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

Permasalahan penelitian ini dilatarbelakangi oleh menurunnya karakter atau akhlak siswa di era disrupsi yang biasa dikenal dengan era percepatan teknologi dengan contoh kasus sebagian siswa yang jarang mengikuti arahan-arahan dari guru untuk mengerjakan sholat karena malah asyik dengan gagetnya, terjadi perilaku *bullying*, dan perkelahian antar pelajar. Tujuan dari penelitian ini yaitu *Pertama*, untuk mengetahui strategi yang diterapkan oleh guru PAI dalam menguatkan karakter siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta di era disrupsi sekarang ini. *Kedua*, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penguatan karakter siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta di era disrupsi.

Dalam penelitian ini, peneliti menerapkan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi secara langsung, wawancara dengan informan, dan dokumentasi. Untuk analisis data yang dilakukan, peneliti mengawali dengan mereduksi data, kemudian menyajikan data yang sesuai dengan permasalahan dan akhiri dengan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru PAI dalam menguatkan karakter siswa di era disrupsi di SMK Negeri 1 Yogyakarta yaitu menggunakan komunikasi yang baik, menunjukkan keteladanan, membuat program pembiasaan, dan menerapkan metode pengambilan hikmah dalam pembelajaran. Guru PAI beserta guru-guru yang lainnya saling bersinergi untuk bekerja sama dalam mengupayakan penguatan karakter siswa dengan berbagai bentuk strategi atau metode yang digunakan. Upaya ini didukung oleh pemangku kebijakan, sarana dan prasarana yang mendukung serta sumber daya manusia yang berkompeten di keahliannya masing-masing. Motivasi dan kebiasaan siswa menjadi tantangan bagi guru PAI untuk terus meningkatkan dan menguatkan karakter siswa kedepannya.

Kata kunci : Era disrupsi, Penguatan Karakter, Strategi guru PAI

**PAI TEACHER'S STRATEGY IN INCREASING STRENGTHENING
CHARACTER OF STUDENTS IN THE ERA OF DISRUPTION IN
2022/2023 ACADEMIC YEAR
(Case Study at State Vocational High School 1 Yogyakarta)**

Abstract

Arif Agus Mujahidin (1900331031) Islamic Religious Education Study Program,
Faculty of Islamic Religion, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta

The background of this research problem is the decline in the character or morals of students in the era of disruption, commonly known as the era of accelerated technology, with examples of cases where some students rarely follow directions from the teacher to pray because they are engrossed in their gadgets, bullying occurs, and fights between students. The purpose of this study is first, to find out the strategies applied by PAI teachers in strengthening the character of students at State Vocational High School 1 Yogyakarta in the current era of disruption. Second, to find out the supporting and inhibiting factors for strengthening the character of students at State Vocational High School 1 Yogyakarta in the era of disruption.

In this study, researchers applied a type of qualitative research with a case study approach. Data collection was carried out by means of direct observation, interviews with informants, and documentation. For the data analysis carried out, the researcher begins by reducing the data, then presents the data according to the problem and ends with drawing conclusions.

The results of this study indicate that PAI teacher's strategy in strengthening the character of students in the era of disruption at State Vocational High School 1 Yogyakarta was using good communication, showing examples, making habituation programs, and applying wisdom-taking methods in learning. PAI teachers along with other teachers synergize with each other to work together in seeking to strengthen student character with various forms of strategies or methods used. This effort is supported by policy makers, supporting facilities and infrastructure as well as human resources who are competent in their respective expertise. Student motivation and habits are a challenge for PAI teachers to continue to improve and strengthen student character in the future.

Keywords: *Disruption era, Character Strengthening, PAI teacher strategy*

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
SURAT PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	xii
ABSTRAK	xivi
ABSTRACT	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Metode Penelitian.....	14
G. Sistematika Pembahasan	24
BAB II LANDASAN TEORI	25
A. Penguatan Karakter	25
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	25
2. Karakter Islami.....	30
3. Ragam Metode Pendidikan Karakter	33
4. Strategi Pendidikan Karakter di Sekolah	38
B. Era Disrupsi.....	39
1. Pengertian Era Disrupsi.....	39
2. Era Disrupsi Dalam Dunia Pendidikan	40
3. Dampak Positif dan Negatif Era Disrupsi Dalam Pendidikan	42

BAB III SETTING LOKASI PENELITIAN	47
A. Profil Sekolah.....	47
B. Sejarah dan Perkembangannya	48
C. Visi Misi Sekolah.....	49
D. Struktur Organisasi	50
E. Pendidik dan Pegawai	51
F. Peserta Didik	51
G. Sarana dan Prasarana.....	53
H. Kegiatan Ekstrakurikuler	54
BAB IV PEMBAHASAN.....	55
A. Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Penguatan Karakter Siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta di Era Disrupsi	55
1. Menggunakan Komunikasi yang Baik	55
2. Menunjukkan Keteladanan.....	59
3. Membuat Program Pembiasaan.....	63
4. Menerapkan Metode Pengambilan Hikmah dari Pembelajaran.....	68
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Penguatan Karakter Siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta di Era Disrupsi	70
1. Pemangku Kebijakan	70
2. Sarana dan Prasarana.....	71
3. Sumber Daya Manusia (SDM).....	72
4. Motivasi dan Kebiasaan Siswa.....	73
5. Perbedaan Pemikiran atau Mindset.....	75
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Relevansi Tinjauan Pustaka dengan Penelitian	12
Tabel 2 Pendidik dan Pegawai	51
Tabel 3 Data Peserta Didik Kelas X	51
Tabel 4 Data Peserta Didik Kelas XI.....	52
Tabel 5 Data Peserta Didik Kelas XII	52
Tabel 6 Data Kondisi Bangunan SMK Negeri 1 Yogyakarta.....	53
Tabel 7 Kegiatan Ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Yogyakarta.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 SMK Negeri 1 Yogyakarta Tampak Depan	48
Gambar 2 Bagan struktur organisasi SMK Negeri 1 Yogyakarta.....	50
Gambar 3 Kegiatan Tadarus Siswa	63
Gambar 4 Pelaksanaan Sholat Dhuha	65
Gambar 5 Kegiatan Peringatan Nuzulul Qur'an	67
Gambar 6 Kegiatan Pembelajaran.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 2 Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	86
Lampiran 3 Pedoman Observasi	87
Lampiran 4 Hasil Cek Plagiasi.....	88
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Guru PAI.....	99
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Siswa	101
Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru PAI	103
Lampiran 8 Hasil Wawancara Siswa	112
Lampiran 9 Pedoman Dokumentasi	118
Lampiran 10 Foto Dokumentasi.....	119
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	121