

**PENGARUH KERJASAMA GURU FIKIH DAN ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 2 WATES
KULON PROGO DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh:

Nur Nawangsih

NIM. 1900331038

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2023

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I., M.Pd.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada
Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Nur Nawangsih
NIM : 1900331038
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **Pengaruh Kerjasama Guru Fikih dan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo DIY**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Yogyakarta, 10 April 2023
Pembimbing

Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I., M.Pd.
NIY.60191214

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Nawangsih

NIM : 1900331038

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Pengaruh Kerjasama Guru Fikih dan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo DIY” ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 10 April 2023
Yang Menyatakan



Nur Nawangsih
NIM. 1900331038

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Nawangsih
NIM : 1900331038
Email : nur1900331038@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Kerjasama Guru Fikih dan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo DIY

Dengan ini menyatakan:

1. Hasil karya yang saya buat ini merupakan asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Ahmad Dahlan ataupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemah namun merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/murni pemikiran saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan, yang mana sudah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Di dalam karya yang saya buat ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain, melainkan yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat berdasarkan keadaan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik dalam bentuk pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 10 April 2023



Nur Nawangsih
NIM. 1900331038



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

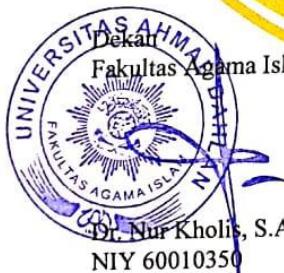
Nomor : F9/1428.4/D.3/V/2023

Tugas akhir dengan Judul : Pengaruh Kerjasama Guru Fikih dan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo Daerah Istimewa Yogyakarta
Nama : Nur Nawangsih
NIM : 1900331038
Telah diujikan pada tanggal : 10 Mei 2023
Nilai Ujian : A/80
dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 29 Mei 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
NIY 60010350

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
60181163

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Judul : Pengaruh Kerjasama Guru Fikih dan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo DIY

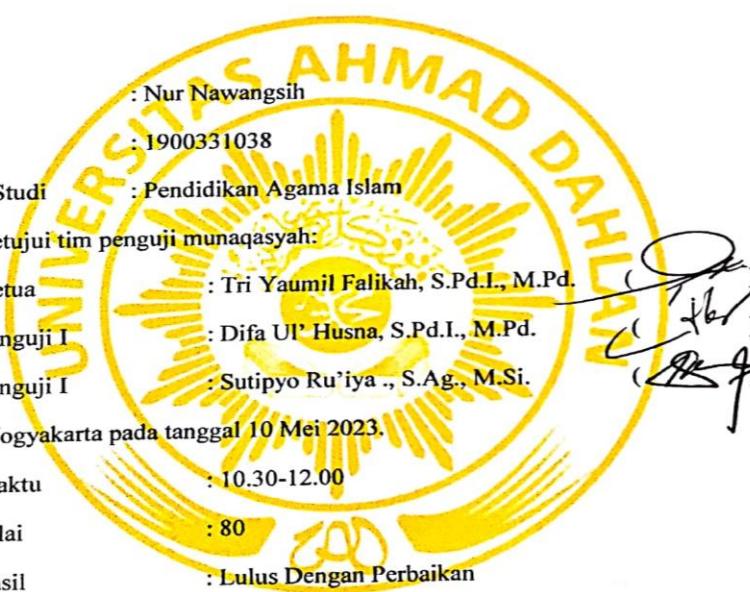
Nama : Nur Nawangsih
NIM : 1900331038
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji munaqasyah:

Ketua : Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I., M.Pd.
Penguji I : Difa Ul' Husna, S.Pd.I., M.Pd.
Penguji I : Sutipyo Ru'iya , S.Ag., M.Si.

Diujii di Yogyakarta pada tanggal 10 Mei 2023.

Waktu : 10.30-12.00
Nilai : 80
Hasil : Lulus Dengan Perbaikan



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Nawangsih
NIM : 1900331038
Email : nur1900331038@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Kerjasama Guru Fikih dan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo DIY

Dengan ini saya menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur, akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

- Saya mengijinkan karya tersebut diunggah di dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 10 April 2023

Nur Nawangsih
NIM. 1900331038

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I., M.Pd.
NIY. 60191214

MOTTO

...وَالْتَّقُوَىٰ مِنَ الْبَرِّ عَلَىٰ وَتَعَاوَنُوا وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَىٰ الْإِثْمِ وَالْعُدُوانِ

*...Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan
jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan*

(QS. Al-Maidah: 2)¹

¹ Qur'an Kemenag. Al Qur'an QS Al-Maidah/05:2

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Skripsi ini penulis persembahkan untuk almamater tercinta, program studi
Pendidikan Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, PAI UAD
yang selalu professional dan menginspirasi.*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

1. Konsonan Tunggal

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dh	De dan ha
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	z	Zet (dengan titik dibawah)
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di

			bawah)
ظ	za'	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'El
م	Mim	M	'Em
ن	Nun	N	'En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ءـ	Hamzah	,	Apostrof
يـ	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* ditulis Rangkap

متعددة عَدَّة	ditulis ditulis	<i>Muta'addidah</i> <i>'iddah</i>
------------------	--------------------	--------------------------------------

3. *Ta'marbutah* di Akhir Kata ditulis *h*

حكمة	ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الاعلية	ditulis	<i>Karamah al-auliya'</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakah al-fitri</i>

4. Vokal Pendek

ـ فَعْلٌ	<i>Fathah</i>	ditulis	A <i>Fa'ala</i>
ـ ذُكْرٌ	<i>Kasrah</i>	ditulis	I <i>Žukira</i>
ـ يَذْهَبٌ	<i>Dammah</i>	ditulis	U <i>Yažhabu</i>

5. Vokal Panjang

Fathah + alif جَاهْلِيَّةٌ	ditulis	Ā <i>jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati تَنْسِي	ditulis	ā <i>tansā</i>
Kasrah + ya' mati كَرِيمٌ	ditulis	i <i>karīm</i>
Dammah + wawu mati فُرُوضٌ	ditulis	ū <i>furūd</i>
	ditulis	

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	ditulis	Ai <i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati قَوْلٌ	ditulis	au <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

اللَّهُمَّ	ditulis	<i>a 'antum</i>
أَعْدَتْ	ditulis	<i>u 'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْ ثُمَّ	ditulis	<i>la 'insyakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

الْقُرْآن	ditulis	<i>al-Qur'an</i>
الْقِيَاس	ditulis	<i>al-Qiyas</i>
السَّمَاء	ditulis	<i>as-Sama'</i>
الشَّمْس	ditulis	<i>as-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

ذَوِي الْفُرُوض	ditulis	<i>Zawi al-furud</i>
أَهْل السُّنْنَة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah SWT, hidayah, dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at, dan ummatnya yang senantiassa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah islam.

Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T, selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di lembaga pendidikan ini;
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah mengizinkan penelitian kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi;
4. Ibu Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan Dosen Pembimbing Seminar Proposal yang telah memberikan pengarahan dengan penuh kesabaran, dukungan, petunjuk penggerjaan, serta bimbingan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi;
5. Ibu Difa'ul Husna, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis sejak saat memasuki semester pertama hingga saat ini, beliau selalu mendampingi dan memberikan dukungan kepada penulis;

6. Seluruh Dosen dan Karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah membagikan ilmu luar biasa kepada penulis;
7. Bapak Sumardi dan Ibu Puji Astuti selaku kedua orang tua hebat yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan doa terbaik untuk penulis;
8. Primaristuti Ika Dewi selaku kakak yang selalu memberikan dukungan dan doa untuk penulis;
9. Partner spesial Lulus Oktana yang selalu memberi bantuan, nasihat, semangat dan doa untuk penulis;
10. Orang spesial Mbak Ridha & Devy serta seluruh teman-teman dan sahabat yang selalu memberikan semangat serta doa untuk penulis;
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bantuan dan doa kepada penulis baik secara langsung ataupun tidak langsung;
12. Tidak ada kata lain kecuali kata terima kasih dari penulis, semoga Allah SWT memberikan imbalan pahala dan rahmat untuk kita semua. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih terdapat banyak kesalahan. Maka penulis berharap untuk kritik dan saran yang membangun penelitian skripsi ini untuk memberikan progres lebih baik.

Yogyakarta, 10 April 2023



Nur Nawangsih
NIM. 1900331038

**PEGARUH KERJASAMA GURU FIKIH DAN ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 2 WATES
KULON PROGO DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

Nur Nawangsih

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya prestasi belajar siswa terhadap mata pelajaran Fikih di SMK Muhammadiyah 2 Wates. Tujuan penelitian ini yaitu (1) Mengetahui seberapa besar tingkat kerjasama guru Fikih dan orang tua di SMK Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo DIY, (2) Mengetahui seberapa besar tingkat prestasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo DIY, (3) Mengetahui pengaruh antara kerjasama guru Fikih dan orang tua terhadap prestasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo DIY.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Sampel pada penelitian ini dihitung menggunakan rumus Slovin dengan hasil 123 siswa yang berasal dari populasi sejumlah 177 siswa yaitu kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo DIY. Perhitungan dalam penelitian ini menggunakan uji validitas dan reliabilitas, sedangkan untuk perhitungan olah data menggunakan uji normalitas, linearitas, dan regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini (1) Tingkat kerjasama guru Fikih dan orang tua dalam kategori sedang dengan presentase 50%, rendah 44%, dan tinggi 7%, (2) Tingkat prestasi belajar siswa dalam kategori rendah 49%, sedang 47%, dan tinggi 4%, (3) Adapun besar pengaruh antara Variabel X dengan Variabel Y diketahui dari nilai R square sejumlah 0,349 memiliki arti terdapat pengaruh sebesar 34,9%. Hasil regresi linear sederhana penelitian ini didapatkan hasil F hitung yakni 64,777 dengan signifikansi 0,000 maka nilai sig lebih kecil dari 0,05 jadi dapat dinyatakan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh kerjasama guru Fikih dan orang tua terhadap prestasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo DIY.

Kata kunci: kerjasama guru dan orang tua, fikih, prestasi belajar

**THE INFLUENCE OF COOPERATION OF FIQH TEACHER AND
PARENTS TOWORD STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT IN SMK
MUHAMMADIYAH 2 WATES KULON PROGO DAERAH ISTIMEWA
YOGYAKARTA**

Nur Nawangsih

ABSTRACT

This research is motivated by the low learning achievement of students in Jurisprudence subjects at SMK Muhammadiyah 2 Wates. The aims of this study were (1) To find out how much the level of cooperation between fiqh teachers and parents was at SMK Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo DIY, (2) To find out how much the level of student achievement was at SMK Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo DIY, (3) To know the influence between the collaboration of fiqh teachers and parents on student achievement at SMK Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo DIY.

The method in this study uses quantitative research methods. The sample in this study was calculated using the Slovin formula with the results of 123 students coming from a population of 177 students, namely class XI SMK Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo DIY. Calculations in this study used validity and reliability tests, while for data processing calculations used tests of normality, linearity, and simple linear regression.

The results of this study (1) The level of cooperation between Fiqh teachers and parents is in the medium category with a percentage of 50%, low 44%, and high 7%, (2) The level of student achievement is in the low category 49%, medium 47%, and high 4 %, (3) The magnitude of the influence between Variable X and Variable Y is known from the R square value of 0.349 which means that there is an influence of 34.9%. The results of a simple linear regression in this study showed that the F count was 64.777 with a significance of 0.000, so the sig value was less than 0.05 so it could be stated that there was a positive and significant influence between the influence of the collaboration of Fiqh teachers and parents on student achievement at SMK Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo DIY.

Keywords: teacher and parent cooperation, jurisprudence, learning achievement

DAFTAR ISI

HALAMAN PENYEKAT	i
NOTA DINAS	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	v
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
KATA PENGANTAR	xiv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kerangka Teori.....	10
B. Tinjauan Pustaka	21

C. Kerangka Pemikiran.....	27
D. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi dan atau Sampel Penelitian	31
D. Variable Penelitian	35
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
F. Validitas dan Reliabilitas	40
G. Uji Persyaratan Analisis	41
H. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Profil Sekolah.....	43
B. Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir	29
Tabel 3.1 Daftar Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo DIY.	32
Tabel 3.2 Daftar Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo DIY.	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Kerjasama Guru Fikih dan Orang Tua.....	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Prestasi Belajar Siswa.....	38
Tabel 3.5 Skoring Angket.....	40
Tabel 4.1 Kerjasama Guru Fikih dan Orang Tua (Variabel X)	45
Tabel 4.2 Prestasi Belajar Siswa (Variabel Y).....	46
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Variabel X.....	48
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Variabel Y.....	48
Tabel 4.5 Deskripsi Stratistik Variabel X dan Variabel Y	49
Tabel 4.6 Hasil Frekuensi Kerjasama Guru Fikih dan Orang Tua.....	50
Tabel 4.7 Hasil Frekuensi Prestasi Belajar Siswa.....	51
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas menggunakan <i>Kolmogorof Smirnov</i>	54
Tabel 4.9 Tabel Anova Uji Linearitas.....	55
Tabel 4.10 Koefisien Determinasi.....	56
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Anova.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tingkat Kerjasama Guru Fikih dan Orang Tua.....	50
Gambar 4.2 Tingkat Prestasi Belajar Siswa.....	51
Gambar 4.3 <i>Bell Shaped Curve</i> (Histogram).....	52
Gambar 4.4 Grafik P-P Plot.....	53

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah salah satu upaya yang harus dilakukan untuk menciptakan SDM (Sumber Daya Manusia) yang cerdas dan berkualitas. Di dalam al Quran sendiri telah dijelaskan pada QS al Kahfi ayat 66 yaitu:

فَالْلَّهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَيْتُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعِلِّمَنِ مِمَّا عُلِّمْتَ رُشْدًا

Artinya: "Musa berkata kepada Khidhr: 'Bolehkah aku mengikutimu supaya kamu mengajarkan kepadaku ilmu yang benar di antara ilmu-ilmu yang telah diajarkan kepadamu?'," (QS al-Kahfi: 66)²

Dari ayat tersebut telah dikatakan bahwa ilmu merupakan sebuah kebenaran, diantaranya ilmu dapat diperoleh dari sebuah pendidikan. Melalui sebuah pendidikan akan membantu peserta didik dalam menyesuaikan suatu permasalahan dan membantu supaya dapat terus berkembang menghadapi adanya perkembangan zaman yang setiap waktunya dapat berubah. Pendidikan adalah suatu modal yang dapat berlangsung dalam jangka waktu lama dan menjadi sebuah inti penting bagi setiap manusia, karena pendidikan sangat dibutuhkan demi mencapai kemajuan dari bangsa yang mampu melahirkan akar-akar generasi yang cerdas kemudian mempunyai akhlak dan budi luhur yang sepatutnya berpedoman pada

² Qur'an Kemenag. Al Qur'an QS Al-Kahfi/18:2