

DAFTAR PUSTAKA

- Adica. (2022). *Pengertian dan Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*.
<https://www.silabus.web.id/pembelajaran-ips/>
- Anggraini, I., Ningsih, Y., Guru, P., Dasar, S., Ilmu, F., Universitas, P., & Padang, N. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Bangun Datar Kelas IV SD Gugus 3 Kecamatan Barangin Kota Sawahlunto*. 5(1), 720–734.
- Arwati, E. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(20), 3979–3986.
- Avicena, K. S. (2022). *Jenis Usaha Ekonomi Masyarakat Indonesia, Yuk Pahami!*
- Basmala. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Berbasis Vidio Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran IPS Murid Kelas IV SD INPRES Tinggimae Kabupaten Gowa*.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Education and Development*, 8(2), 468–470.
- Darmadi. (n.d.). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Hal 42
- Djonmiarjo, T. (2019). *Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar*. 39–46.
- Fahrezi, I. dkk. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Imiliah Pendidikan Profesi Guru*, 3, 408–415.

- Fitria, Yani, dkk. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327–333.
- Imran, S. (2016). *CIRI-CIRI BELAJAR*. <https://ilmupendidikan.net/pembelajaran/ciri-ciri-belajar>
- Joyoleksono, S. K., Raharjo, T. J., Terbuka, U., & Semarang, U. N. (2022). Pengaruh Model Problem based learning dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Profesi Keguruan*, 8(1), 85–96.
- Khair, B. N. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Gugus I Kecamatan Kuripan Tahun. 7*, 620–627.
- Khairally, E. T. (2022). *Sebutkan ciri-ciri dari usaha ekonomi yang dikelola sendiri*. <https://www.detik.com/bali/berita/d-6395666/sebutkan-ciri-ciri-dari-usaha-ekonomi-yang-dikelola-sendiri>
- Kurniawan, S. (2022). *21+ Usaha Jasa yang Menjanjikan Profit Berlipat*. <https://www.niagahoster.co.id/blog/ide-usaha-jasa>
- Mawati, arin tentrem, dkk. (2021). Strategi Pembelajaran. In *Yayasan Kita Menulis*.
- Mayuni, K. R. dkk. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA*. 2(2), 183–193.
- Megawati. (2021). *Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar ips kelas iv sdn 201 inpres tammu-tammu kabupaten maros*. November, 111–124.

- Pamungkas, P. (2022). *Pengertian Usaha, Syarat dan Contohnya*.
<https://www.pinhome.id/blog/pengertian-usaha/>
- Prabowo, D. dkk. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Sawah Besar 01*. 16–25.
- Setiawan, E. (2021). *Arti kata pengaruh*. <https://kbbi.web.id/pengaruh>
- Sihati, Alfi, D. (2020). *Peran Media Interaktif Dalam Pembelajaran PAI Bagi Gaya Belajar Siswa Visual*. 1(7).
- Surya, A. P. dkk. (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning (pjbl) untuk meningkatkan hasil belajar dan kreatifitas siswa kelas II SD Negeri Sidorejo Lor 1 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6, 41–54.
- Susilowaty, Nora, dkk. (2022). *Model-Model Pembelajaran* (D. Muhammad Rizal (ed.)). SADA KURNIA PERSADA.
- Trianto. (n.d.). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Hal 54
- Utama, K. O. D. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 NGAWEN. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 1–18.
- Zakky. (2020). *Pengertian Hasil Belajar / Definisi, Fungsi, Tujuan, Faktor [Lengkap]*.
<https://www.zonareferensi.com/pengertian-hasil-belajar/>