

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN
BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 2 PELEPAT ILIR KABUPATEN
BUNGO JAMBI KELAS VIII PADA PEMBELAJARAN PAI**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Anesti Rohma Wardani

NIM 1900031082

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2023

**THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION ON STUDENTS'
LEARNING INDEPENDENCE AT SMP NEGERI 2 PELEPAT ILIR
BUNGO JAMBI DISTRICT CLASS VIII IN PAI LEARNING**

THESIS



By:

Anesti Rohma Wardani

NIM 1900031082

Submitted to fulfill one of the requirements for obtaining an undergraduate degree
in the field of Islamic Education

ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ISLAM

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2023

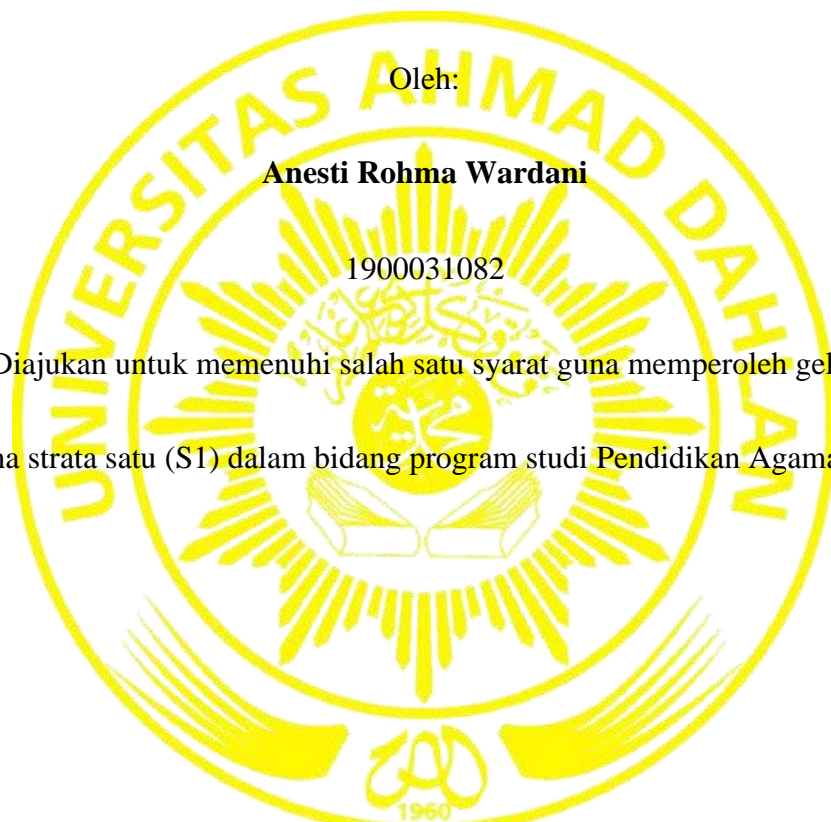
JUDUL
PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN
BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 2 PELEPAT ILIR KABUPATEN
BUNGO JAMBI KELAS VIII PADA PEMBELAJARAN PAI

Oleh:

Anesti Rohma Wardani

1900031082

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam bidang program studi Pendidikan Agama Islam

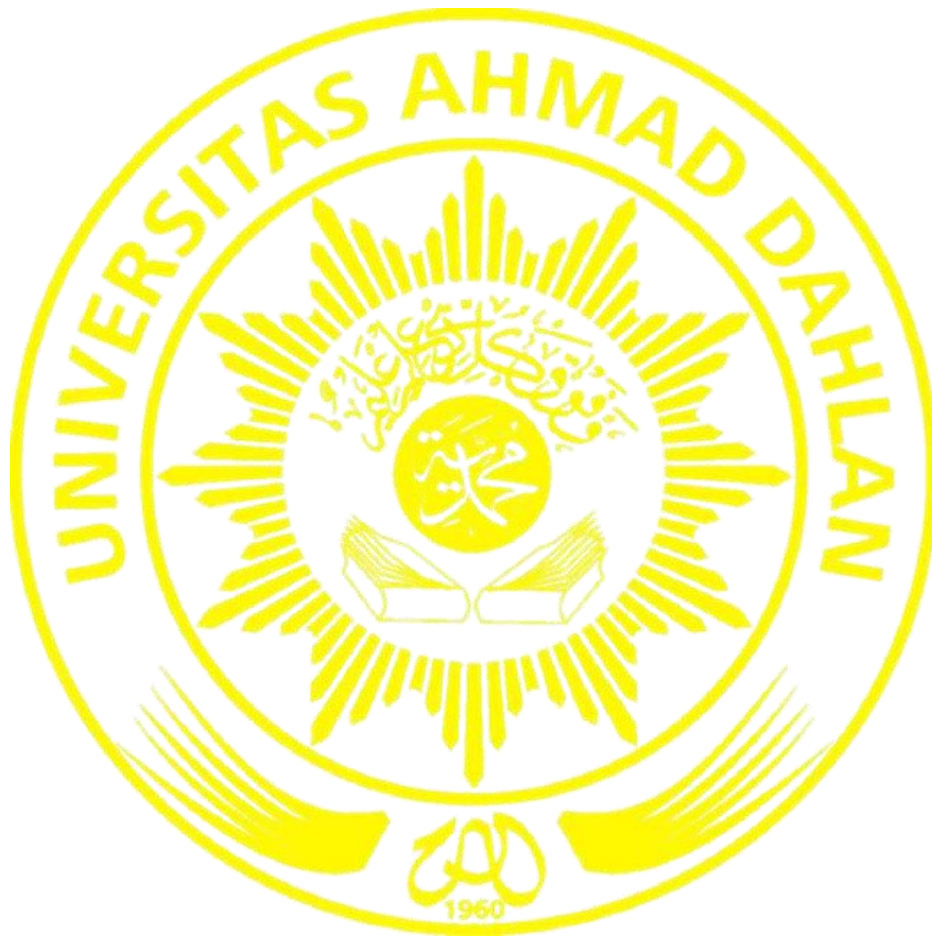


FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2023



NOTA DINAS

Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I., M.Pd
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan
Hal : Persetujuan *Munaqasyah*
Lamp : 3 eks

Kepada
Kaprosdi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamualikum Wr, Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Anesti Rohma Wardani
NIM : 1900031082
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi Kelas VIII pada Pembelajaran PAI**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian Munaqasah.

Wassalamualaikum Wr, Wb

Yogyakarta, 12 Juni 2022

Pembimbing



Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I., M.Pd

NIY. 60191214

SURAT PERTANYAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anesti Rohma Wardani

NIM : 1900031082

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

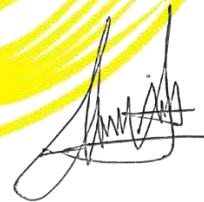
Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi secara keseluruhan bebas dari plagiat. Apabila dikemudian hari terbukti ada plagiat dalam penulisan skripsi, maka bersedia menerima sanksi sesuai hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 12 Juni 2023

Yang Menyatakan



Anesti Rohma Wardani

NIM. 1900031082



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/872.4/D.3/III/2023

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/872.4/D.3/III/2023

Tugas akhir dengan Judul : Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi Kelas VIII pada Pembelajaran PAI

Nama : Anesti Rohma Wardani

NIM : 1900031082

Telah diujikan pada tanggal : 03 Juli 2023

Nilai Ujian : A/80,5

Dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 10 Juli 2023



Dekan
Fakultas Agama Islam

Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
NIY 60010350

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
60181163

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi Kelas VIII pada Pembelajaran PAI

Nama : Anesti Rohma Wardani

NIM : 1900031082

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah :

Ketua : Tri Yaumil Falikah, S.Pd.L, M.Pd

Penguji I : Dr Yusron Masduki, S.Ag., M.Pd.I

Penguji II : Sutipyo R., S.Ag., M.Si

Diuji di Yogyakarta pada tanggal, 2023

Waktu : Senin, 3 Juli 2023

Nilai : 80,5/A

Hasil : Lulus tanpa perbaikan/lulus dengan perbaikan/tidak lulus



PERTANYAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

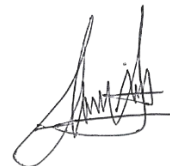
Nama : Anesti Rohma Wardani
NIM : 1900031082
Email : anesti1900031082@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Pelepat Iir Kabupaten Bungo Jambi Kelas VIII pada Pembelajaran PAI

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 12 Juni 2023



Anesti Rohma Wardani
NIM. 1900031082

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anesti Rohma Wardani
NIM : 1900031082
Email : anesti1900031082@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi Kelas VIII pada Pembelajaran PAI

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 12 Juni 2023

Mengetahui,
Pembimbing



Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I., M.Pd
NIY. 60191214



Anesti Rohma Wardani
NIM. 1900031082

MOTTO

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ
مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ
وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

Artinya: Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia. (Q.S Ar-Ra'd:11).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang
maka dengan kerendahan serta ketulusan hati, peneliti persembahkan skripsi ini
kepada:

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kita haturkan kehadirat Allah SWT yang mana telah melimpahkan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam marilah kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang semilir keimanan.

Penyusunan skripsi ini tidak selesai tanpa adanya rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan peneliti arahan, bimbingan, serta nasihat selama menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. Selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta;
2. Bapak Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
4. Ibu Tri Yaumil Falikah S.Pd.I., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan arahan, petunjuk, serta nasihat kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak Fadlurrahman, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa.

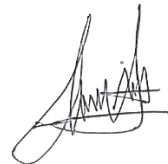
6. Bapak Sutipyo R., S.Ag., M.Si, selaku Dosen Pembimbing Seminar Proposal yang telah membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktunya.
7. Seluruh Dosen, Karyawan dan Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan banyak ilmu dan pelayanan akademik kepada peneliti.
8. Kepada Ibu Elfi Haryati selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Pelepat Ilir yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
9. Kepada Ibu Fifi Winkiyana selaku guru PAI dan Bapak serta Ibu guru SMP Negeri 2 Pelepat Ilir yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.
10. Para siswa kelas VIII angkatan 2022/2023 SMA Negeri 2 Pelepat Ilir yang telah bersedia menjadi responden dan berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Kedua orang tua tercinta, Ibu Winarningsih dan Bapak Sarno, yang selalu senantiasa mendoakan, memberikan nasihat, motivasi dan dukungan kepada peneliti.
12. Adek tersayang Alim Jihad Fisabilillah dan Muhammad Andika Saputra yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat agar dapat bisa menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada keluarga besar tercinta tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih selalu memberikan dukungan, arahan serta motivasi selama ini
14. Kepada temen-temen seperjuangan, Pendidikan Agama Islam Angkatan 2019, peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan, dukungan, dan semangat yang diberikan, terkhusus kepada Fajar Palupi, Roihanah Asih

Kartika Putri, Rukmini, Mutiara Nur Afifah, Hoerotunnisa, Aprilia Putri Hapsari, Afaf Wafiqoh Nusaibah dan seluruh kelas B PAI Angkatan 2019.

15. Sahabat-sahabat saya, Rena Febbiyani, Gustin Nila Sari, Lely Agustine, Risma Ismawati, Roihanah, Fajar Palupi, Dwi Isnawati, Meli Febi Hanafi, Rizqi Anisah, dan Fathul Jannah yang selalu memberikan semangat, menghibur, dan memberikan bantuan motivasi selama ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga dukungan doa, dan segala kebaikan yang diberikan menjadi amal dan mendapatkan limpahan berkah pahala dan ridho Allah SWT. Peneliti menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, karena itu kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan untuk kesempurnaan tersusunya skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 12 Juni 2023



Anesti Rohma Wardani

NIM. 1900031082

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.¹

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	bā'	<i>b</i>	be
ت	tā'	<i>t</i>	te
ث	śā'	<i>ś</i>	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	<i>j</i>	je
ح	hā'	<i>ħa'</i>	ha (dengan titik di bawah)
خ	khā'	<i>kh</i>	ka dan ha
د	Dal	<i>d</i>	de
ذ	Żal	<i>ż</i>	zet (dengan titik di atas)
ر	rā'	<i>r</i>	er
ز	Zai	<i>z</i>	zet
س	Sīn	<i>s</i>	es
ش	Syīn	<i>sy</i>	es dan ye
ص	Şād	<i>s</i>	es (dengan titik di bawah)
ض	Dād	<i>d</i>	de (dengan titik di bawah)
ط	tā'	<i>ṭ</i>	te (dengan titik di bawah)
ظ	zā'	<i>ẓ</i>	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	<i>'</i>	koma terbalik ke atas
غ	Gain	<i>g</i>	ge
ف	fā'	<i>f</i>	ef
ق	Qāf	<i>q</i>	qi
ك	kāf	<i>k</i>	ka
ل	lām	<i>l</i>	'el
و	mīm	<i>m</i>	'em
ن	nūn	<i>n</i>	'en

¹ Fakultas Agama islam, Pedoman Penyusunan Skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan Fakultas Agama Islam, 2018) hlm. 33-35.

و	waw	w	w
ي	hā'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	yā	Y	ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة عدّة	Ditulis ditulis	<i>Muta"addidah</i> 'iddah
----------------	--------------------	-------------------------------

3. *Tā' marbūtah* di Akhir Kata ditulis h

حكمة علة كرامة لأوليا زكاة الفطر	ditulis ditulis ditulis ditulis	<i>Hikmah</i> 'illah <i>Karamah al-auliya'</i> <i>Zakah al-fitri</i>
---	--	---

4. Vokal Pendek

َ فعل	<i>Fathah</i>	Ditulis	A <i>fa'ala</i>
ِ ذكر	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I <i>Zukira</i>
ُ يذهب	<i>Dammah</i>	Ditulis	U <i>Yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1.	<i>Faḥah + alif</i> جههية	Ditulis ditulis	ā <i>jāhiliyyah</i>
2.	<i>Faḥah + ya' mati</i> تسي	ditulis ditulis	ā tansā
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i> كريم	ditulis ditulis	ī karim
4.	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	ditulis ditulis	ū <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1.	<i>Faḥah</i> + <i>ya'</i> mati بينكم	Ditulis ditulis	Ai <i>bainakum</i>
2.	<i>Faḥah</i> + <i>wawu</i> mati قول	ditulis Ditulis	au <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam ۱ kata, dipisahkan dengan apostrof

أنتم اعدت لئن شكرتم	Ditulis ditulis ditulis	<i>a'antum</i> <i>u'iddat</i> <i>la'in syakartum</i>
---------------------------	-------------------------------	--

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن القياس السماء الشمس	Ditulis ditulis ditulis ditulis	<i>al-Qur'ān</i> <i>al-Qiyās</i> <i>as-samā'</i> <i>asy-syams</i>
-------------------------------------	--	--

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat. Ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض أهل السنة	Ditulis Ditulis	<i>zawi al-furūd</i> <i>ahl as-sunnah</i>
-------------------------	--------------------	--

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 2 PELEPAT ILIR KABUPATEN BUNGO JAMBI KELAS VIII PADA PEMBELAJARAN PAI

Oleh: Anesti Rohma Wardani

Latar belakang pada penelitian ini adalah motivasi belajar merupakan keberhasilan belajar siswa, agar siswa dapat berpedoman pada tolak ukur motivasi. Dengan hal ini dapat menumbuhkan kemandirian belajar siswa yang sangat baik. Proses pembelajaran PAI ini juga sangat dibutuhkan dengan menggunakan teknologi agar dapat menambah kualitas yang baik. Tujuan penelitian ini yakni untuk dapat mengetahui tingkat motivasi belajar, tingkat kemandirian belajar, dan apakah terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap kemandirian belajar siswa di SMP Negeri 2 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi kelas VIII pada pembelajaran PAI.

Penelitian ini yang digunakan peneliti yaitu metode kuantitatif dan jenis penelitian asosiatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi pada bulan maret-juni 2023 dengan mengambil populasi sebanyak 36 siswa kelas VIII. Penelitian ini menggunakan teknik sampel menurut Arikunto jika siswa kurang dari 100 orang, maka sebaiknya sampel diambil keseluruhan. Sesuai pada judul penelitian Variabel bebas (X) yaitu motivasi belajar, dan Variabel terikat (Y) kemandirian belajar. Hal ini teknik pengumpulan data yang dipakai adalah angket atau kuesioner. Metode yang di pakai untuk menguji hasil penelitian adalah uji analisis regresi linier sederhana dan di analisis melalui aplikasi SPSS 25.0 *for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Tingkat motivasi belajar variabel X pada kategori sedang dengan persentase 55,6% sedangkan (2) Tingkat kemandirian belajar variabel Y siswa termasuk dalam kategori rendah dengan persentase 47,2%. (3) Pengaruh motivasi belajar terhadap kemandirian belajar PAI yaitu 62,4% dan terdapat korelasi / hubungan yang tinggi dengan nilai R sebesar 0,790.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar, Pembelajaran PAI

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION ON STUDENTS' LEARNING INDEPENDENCE AT SMP NEGERI 2 PELEPAT ILIR BUNGO JAMBI DISTRICT CLASS VIII IN PAI LEARNING

By: Anesti Rohma Wardani

The background in this study is that learning motivation is the success of student learning, so that students can be guided by the benchmarks of motivation. With this can foster excellent student learning independence. The PAI learning process is also very much needed by using technology so that it can add good quality. The purpose of this study is to be able to determine the level of learning motivation, the level of learning independence, and whether there is an effect of learning motivation on student learning independence at class VIII SMP Negeri 2 Pelepat Ilir Bungo Jambi in PAI learning.

This research is used by researchers, namely quantitative methods and types of associative research. This research was conducted at SMP Negeri 2 Pelepat Ilir Bungo Jambi in March-June 2023 by taking a population of 36 class VIII students. This study uses a sampling technique according to Arikunto if there are less than 100 students, then the whole sample should be taken. According to the research title, the independent variable (X) is learning motivation, and the dependent variable (Y) is learning independence. This data collection technique used is a questionnaire or questionnaire. The method used to test the research results is a simple linear regression analysis test and analyzed through the SPSS 25.0 application for windows.

The results showed that (1) the level of learning independence of variable X was in the medium category with a proportion of 55.6%, while (2) the level of learning independence of variable Y of students was included in the low category with a proportion of 47.2%. (3) The effect of learning motivation on PAI learning independence is 62.4% and there is a high correlation/relationship with an R value of 0.790.

Keywords: Learning Motivation, Independent Learning, PAI Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS.....	iv
SURAT PERTANYAAN	v
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	vi
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	vii
UJIAN SKRIPSI	vii
PERTANYAAN TIDAK PLAGIAT	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	ix
MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xv
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kerangka Teori	13
1. Motivasi Belajar.....	13
2. Kemandirian Belajar	25
3. Pembelajaran PAI	34
B. Tinjauan Pustaka.....	36

C. Kerangka Pemikiran.....	43
D. Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Populasi Penelitian.....	47
D. Variabel Penelitian.....	48
E. Teknik dan Pengumpulan Data	50
F. Validitas dan Reabilitas	54
G. Uji Asumsi	56
H. Teknis Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Profil Sekolah.....	61
B. Hasil Penelitian	63
C. Pembahasan Penelitian.....	81
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian	42
Tabel 4. 1 Uji Validitas Motivasi Belajar (Variabel X)	64
Tabel 4. 2 Uji Kemandirian Belajar (Variabel Y)	65
Tabel 4. 3 Interpretasi Tingkat Reabilitas	67
Tabel 4. 4 Uji Reabilitas Variabel X	68
Tabel 4. 5 Uji Reabilitas Variabel Y	68
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linieritas Anova	71
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas	72
Tabel 4. 9 Hasil Komparasi Responden	73
Tabel 4. 10 Nilai Interval (Variabel X)	75
Tabel 4. 11 Frekuensi Motivasi Belajar	76
Tabel 4. 12 Interval (Variabel Y)	77
Tabel 4. 13 Frekuensi Kemandirian Belajar (Variabel Y)	78
Tabel 4. 14 Koefisien Determinasi	80
Tabel 4. 15 ANOVA	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	44
Gambar 4. 1 Bill Shaped Curve	69
Gambar 4. 2 Grafik Histogram.....	70
Gambar 4. 3 Komparasi Responden siswa kelas VIII SMPN 2 Pelepat Ilir berdasarkan jenis kelamin dan kelas	73
Gambar 4. 4 Diagram Motivasi Belajar	76
Gambar 4. 5 Diagram Kemandirian Belajar (Variabel Y)	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	94
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	95
Lampiran 3 Bukti Plagiasi.....	96
Lampiran 4 Kuesioner.....	104
Lampiran 5 Hasil Jawaban Responden	107
Lampiran 6 Hasil Analisis Data SPSS Uji Validitas dan Uji Reabilitas.....	110
Lampiran 7 Hasil Toefl	117
Lampiran 8 Kartu Bimbingan	118
Lampiran 9 Biodata.....	119