

**RELEVANSI KARAKTER BERKEMAJUAN DALAM  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STUDI PEMIKIRAN ABDUL MU'TI**

**SKRIPSI**



**MENGETAHUI/MENYETUJUI**

Proposal Skripsi Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam ini layak untuk Diujikan dalam Sidang Sempro

Tanggal : *20 Februari 2023*

Ditandatangani / disahkan oleh

DOSEN MK SEMINAR PROPOSAL

*Unik Hanifah Salsabila*  
**Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I., M.Pd.**

**NIY.60181162 / NIDN.0514098902**

Oleh:

**HENGKI KURNIAWAN**

**NIM. 1600031097**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu  
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**2023**

**RELEVANSI KARAKTER BERKEMAJUAN DALAM  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STUDI PEMIKIRAN ABDUL MU'TI**

**SKRIPSI**



Oleh:

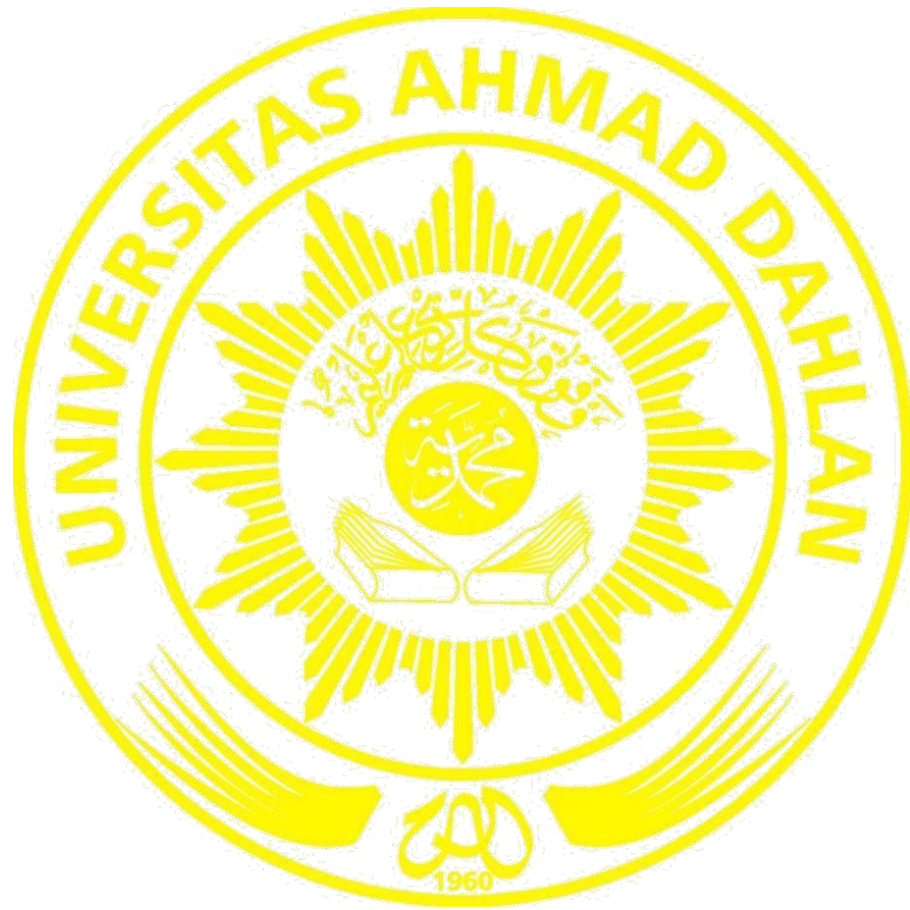
**Hengki Kurniawan**

**NIM. 1600031097**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu  
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2023**



## NOTA DINAS

Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I., M.Pd.

Pembimbing skripsi

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Hengki Kurniawan

NIM : 1600031097

Fakultas : Agama Islam

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **Relevansi Karakter Berkemajuan dalam Pendidikan Agama Islam Studi Pemikiran Abdul Mu'ti**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta, 01 Februari 2023

Pembimbing



Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I., M.Pd.

NIY. 60181162

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hengki Kurniawan  
NIM : 1600031097  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul “Relevansi Karakter Berkemajuan dalam Pendidikan Agama Islam Studi Pemikiran Abdul Mu’ti” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 01 Februari 2023

Yang Menyatakan



Hengki Kurniawan

NIM. 1600031097

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hengki Kurniawan  
NIM : 1600031097  
Fakultas : Pendidikan Agama Islam  
Email : [hengki1600031097@webmail.uad.ac.id](mailto:hengki1600031097@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Relevansi Karakter Berkemajuan dalam Pendidikan Agama Islam  
Studi Pemikiran Abdul Mu'ti

Dengan ini menyatakan :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan saya sampai selesai.
3. Hasil karya saya ini merupakan asil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 01 Februari 2023  
Yang Menyatakan



Hengki Kurniawan  
NIM. 1600031097



# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206  
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR Nomor : F9/2009.4/D.3/VII/2023

Tugas akhir dengan Judul : RELEVANSI KARAKTER BERKEMAJUAN  
DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
STUDI PEMIKIRAN ABDUL MU'TI

Nama : Hengki Kurniawan

NIM : 1600031097

Telah diujikan pada tanggal : 08 Juli 2023

Nilai Ujian : A/83

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 17 Juli 2023

Dekan  
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag  
NIP. 69010350

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.  
60181163

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI

### UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Relevansi Karakter Berkemajuan dalam Pendidikan Agama

Islam Studi Pemikiran Abdul Mu'ti

Nama : Hengki Kurniawan

NIM : 1600031097

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Unik Hanifah Salsabila., S. Pd.I., M.Pd. (.....)

Penguji I : Fadhlurrahman., S. Pd.I., M.Pd. (.....)

Penguji II : Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd. (.....)

Diuji di Yogyakarta pada Sabtu tanggal 08 Juli 2023

Waktu : 10:30 - 12:00

Nilai : A/83

Hasil : ~~Lulus/Tidak Lulus~~/Lulus dengan perbaikan



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hengki Kurniawan  
NIM : 1600031097  
Email : [hengki1600031097@webmail.uad.ac.id](mailto:hengki1600031097@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Relevansi Karakter Berkemajuan dalam Pendidikan  
Agama Islam Studi Pemikiran Abdul Mu'ti

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak)

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi  
Repository Pusat Sumber belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,  
Pembimbing

Unik Hanifah Salsabila., S.Pd.I., M.Pd  
NIY . 60181162

Yogyakarta, 14 Februari 2023

Hengki Kurniawan  
NIM. 1600031097

## MOTTO

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ  
أَمَّنْ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ

*“Kamu (umat Islam) adalah umat terbaik yang dilahirkan untuk manusia selama kamu menyuruh berbuat yang makruf, mencegah dari yang mungkar, dan beriman kepada Allah. Seandainya Ahli kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka. Di antara mereka ada yang beriman dan kebanyakan mereka adalah orang-orang fasik”.*

(Q.S. Ali-Imran: 3/110)<sup>1</sup>

بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً

*“Sampaikanlah olehmu sekalian dariku meski hanya satu ayat (al-Qur’an).*

(H.R. Bukhari)<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Al-Qur’an Kementerian Agama “Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an”, diakses dari <https://quran.kemenag.go.id/surah/3> diakses pada tanggal 02 Maret 2023 pukul 16.00

<sup>2</sup>Soegihono Ichsan bin Ichsan, “Memilih Ayat dengan Bijak”, diakses dari <http://soegihonoichsan.blogspot.com/2012/03/balighuu-anny-walau-ayah-shahih-al.html> diakses pada tanggal 02 Maret 2023 pukul 16.15

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk

Almamater tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.<sup>3</sup>

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	ša	ša	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	ħa	ħ	ha (dengan titik di atas)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)

<sup>3</sup>TA Qolbi, "Pedoman Literasi Arab-Latin", diakses dari <https://dspace.uii.ac.id/bitstream/handle/123456789/7276/11%20PEDOMAN%20TRANSLITERASI.pdf?sequence=12&isAllowed=y> diakses pada tanggal 03 Maret 2023 pukul 16.00

ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	qi
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	‘el
م	Mim	m	‘em
ن	Nun	n	‘en
و	Waw	w	w
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	’	apostrof
ي	Ya	y	ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعدّدة	ditulis	<i>muta’addidah</i>
عدّدة	ditulis	<i>‘iddah</i>

3. Ta’marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
علة	ditulis	<i>‘illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliyā’</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>zakāh al-fiṭri</i>

4. Vokal Pendek

اَ	<i>Fathah</i>	ditulis	<i>a</i>
فعل		ditulis	<i>fa'ala</i>
إِ	<i>Kasrah</i>	ditulis	<i>i</i>
ذَكَرَ		ditulis	<i>żukira</i>
أُ	<i>Ḍammah</i>	ditulis	<i>u</i>
يَذْهَبُ		ditulis	<i>yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif	ditulis	<i>ā</i>
	جاهلية	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati	ditulis	<i>ā</i>
	تنسى	ditulis	<i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>i</i>
	كريم	ditulis	<i>karim</i>
4	Ḍammah + wawu mati	ditulis	<i>ū</i>
	فروض	ditulis	<i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati	ditulis	<i>ai</i>
	بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
	قول	ditulis	<i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعْدَات	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَعْنٌ شَكَرْتُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf "al". Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السَّمَاء	ditulis	<i>as-Samā</i>
الشَّمْس	ditulis	<i>asy-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut penulisannya

ذَوِي الْفُرُوضِ	ditulis	<i>ẓawi al-furūd</i>
أَهْلُ السَّنَةِ	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah Swt atas segala nikmat, karunia, serta hidayah dan rahmatnya, sehingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Rasulullah Saw, keluarga, sahabat, dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Terselip doa serta syukur yang tak terhingga, serta rasa terimakasih sebesar-besarnya kami sampaikan semua pihak yang telah mendukung dan mendoakan sehingga skripsi ini bisa selesai dengan lancar. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, S.Ag. M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
4. Bapak Zalik Nuryana, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing akademik.
5. Ibu Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi.
6. Seluruh karyawan dan staff Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya.



7. Keluarga tercinta. Bapak, Ibu, dan Kakak yang selalu mendoakan dan memberikan semuanya.
8. Keluarga besar IMM FAI, HMPS PAI, BEM FAI, DPM FAI yang selalu mendukung dan mendoakan untuk sukses bersama.
9. Kawan seperjuangan PAI UAD 2016 dan keluarga besar PAI UAD.
10. Semua pihak yang telah membantu dan memberi dukungan dalam pelaksanaan tugas akhir ini.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam tugas akhir ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan yang dimiliki peneliti. Peneliti mempunyai harapan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pembaca. Sehingga bisa menjadi kebaikan untuk kita semua. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan banyak kebaikan.

Yogyakarta, 12 Januari 2023  
Penulis



Hengki Kurniawan  
NIM. 1600031097

**RELEVANSI KARAKTER BERKEMAJUAN DALAM  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STUDI PEMIKIRAN ABDUL MU'TI**

Hengki Kurniawan

1600031097

**ABSTRAK**

Latar belakang dalam penelitian adalah terkait penanaman karakter berkemajuan KH Ahmad Dahlan dalam Perspektif Abdul Mu'ti. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui karakter berkemajuan K.H. Ahmad Dahlan dan relevansi karakter berkemajuan dalam pendidikan agama Islam studi pemikiran Abdul Mu'ti

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan kepustakaan. Data primer dalam penelitian adalah Buku studi pemikiran terkait karakter berkemajuan karya Abdul Mu'ti. Sedangkan data sekunder nya adalah bersumber dari artikel jurnal, dan buku hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini. Analisis nya adalah dengan konten analisis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa karakter berkemajuan yang ada pada diri K.H. Ahmad Dahlan ada 17 karakter yakni: a) Ningrat-merakyat, b) Puritan-inklusif, c) Kritis-konstruktif, d) Priyayi-melayani, e) Kaya-bersahaja, f) Hartawan-dermawan, g) Alim-tidak ekstrim, h) Kiai-tidak semuci, i) Teguh-tidak angkuh, j) Elit-tidak elitis, k) Arab-tidak kearaban, l) Jawa-tidak kejawen, m) Guru-tidak mengurui, n) Terbuka-tidak liberal, o) Taat-tidak radikal, p) Bersahabat-tidak menjilat, q) Berani-rendah hati. Selanjutnya, karakter berkemajuan dalam perspektif Abdul Mu'ti ada lima karakter yakni: a) Mendunia, b) Terbuka, c) Inovatif tata kelolanya, d) Adaptif terhadap perubahan, dan e) Responsif terhadap berbagai persoalan kontemporer. Karakter berkemajuan K.H. Sedangkan relevansi karakter berkemajuan dalam pendidikan agama Islam studi pemikiran Abdul Mu'ti mempunyai empat relevansi terhadap Pendidikan agama Islam saat ini. *Pertama*, Peserta didik menegakkan tauhid yang murni *Kedua*, menjadikan pribadi yang berakhlakul kharimah *Ketiga*, menjadikan pribadi yang berpikiran terbuka. *Keempat*, menjadikan pribadi yang gemar bersilaturahmi.

**Kata Kunci: Karakter Berkemajuan, Abdul Mu'ti**

## ABSTRACT

The background in this research is related to the cultivation of the progresif character of KH Ahmad Dahlan in Abdul Mu'ti's Perspective. The purpose of this research is to find out the progressive character of K.H. Ahmad Dahlan and the relevance of progressive character in Islamic religious education of Abdul Mu'ti's though studies.

The research method in this study used qualitative methods with a library approach. The primary data in this study was a book on the study of thoughts related to progressive character by Abdul Mu'ti. While the secondary data is sourced from journal articles, and books from previous studies that are relevant to this research. The analysis is by content analysis.

The results of this study indicate that the progressive character that exists in K.H. Ahmad Dahlan has 17 characters namely: a) Noble-people, b) Puritan-inclusive, c) Critical-constructive, d) Priyayi-serving, e) Wealthy-modest, f) Wealthy-generous, g) Alim-not extreme, h) Kiai-not pure, i) Firm-not arrogant, j) Elite-not elitist, k) Arab-not Arabian, l) Javanese-not kejawen, m) Guru-not patronizing, n) Open-not liberal, o ) Obedient-not radical, p) Friendly-not sycophantic, q) Dare-humble. Furthermore, there are five characters for progress in Abdul Mu'ti's perspective, namely: a) Global, b) Open, c) Innovative governance, d) Adaptive to change, and e) Responsive to various contemporary issues. The progressive character of K.H. While the relevance of progressive character in Islamic religious education, the study of Abdul Mu'ti's thought has four relevance to Islamic religious education today. First, students uphold pure monotheism. Second, make a person who has good morals. Third, make an open-minded person. Fourth, make a person who likes to stay in touch.

**Keywords: Progresif Character, Abdul Mu'ti**

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Nota Dinas .....	iv
Surat Pernyataan.....	v
Pernyataan Tidak Plagiat.....	vi
Pengesahan Tugas Akhir.....	vii
Persetujuan Tim Penguji.....	viii
Pernyataan Persetujuan Akses.....	ix
Motto.....	x
Halaman Persembahan.....	xi
Pedoman Transliterasi Arab-Latin.....	xii
Kata Pengantar.....	xvi
Abstrak.....	xviii
<i>Abstract</i> .....	xix
Daftar Isi.....	xx
Daftar Tabel.....	xxii
Daftar Gambar.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Metode Penelitian .....	6
F. Kajian Pustaka .....	10
G. Sistematika Pembahasan .....	15
BAB II KAJIAN TEORI .....	17
A. Konsep Dasar Pendidikan Karakter .....	17
1. Pendidikan karakter .....	17
2. Pendidikan akhlak .....	25
3. Tujuan pendidikan karakter .....	27

4. Strategi pendidikan karakter .....	29
5. Pendidikan karakter dalam kurikulum 2013 .....	30
6. Pendidikan akhlak dalam pendidikan agama Islam .....	31
7. Pendidikan karakter dalam perspektif Muhammadiyah .....	31
BAB III BIOGRAFI ABDUL MU'TI .....	34
BAB IV HASIL ANALISIS KARAKTER BERKEMAJUAN K.H. AHMAD DAHLAN DALAM PERSPEKTIF ABDUL MU'TI .....	36
A. Karakter Berkemajuan K.H. Ahmad Dahlan.....	36
B. Relevansi Karakter Berkemajuan dalam Pendidikan Agama Islam Melalui Perspektif Abdul Mu'ti.....	50
1. Memiliki tauhid yang murni .....	50
2. Menjadikan pribadi yang berakhlakul kharimah .....	51
3. Menjadikan pribadi yang berpikiran terbuka .....	52
4. Menjadikan pribadi yang gemar bersilaturahmi .....	53
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran .....	57
DAFTAR PUSTAKA .....	59
LAMPIRAN .....	63
Lampiran Surat Keputusan Pembimbing.....	63
Lampiran Bukti Bimbingan.....	64
Lampiran Bukti Plagiasi.....	65
Daftar Riayat Hidup.....	66

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Kajian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian.....	14
Tabel 2.1 : Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa...	22
Tabel 3.1 : Karya-Karya Abdul Mu'ti .....	35
Tabel 4.1 : Perbandingan Karakter Berkemajuan K.H. Ahmad Dahlan dengan karakter berkemajuan Abdul Mu'ti.....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Unggahan pada @ibtimes.id 19/04/2021 .....	37
Gambar 2. Unggahan pada @lensamu 28/04/2021 .....	38
Gambar 3. Unggahan pada Suara Muhammadiyah.id 18/04/2021 .....	39
Gambar 4. Unggahan pada google laman web 1-3 19/04/2021 .....	40
Gambar 5. Unggahan pada google laman web 4-6 19/04/202.....	41