

**PENANAMAN NILAI-NILAI ISLAM BAGI ANAK BERKEBUTUHAN  
KHUSUS DI SLB NEGERI PATRANG JEMBER JAWA TIMUR TAHUN  
AJARAN 2022/2023  
SKRIPSI**



Oleh

**Lesta Yahsa Giardi**

NIM 1900331052

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata  
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2023**

## NOTA DINAS

Difa'ul Husna S.Pd.I., M.Pd.  
Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh :

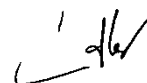
Nama : Lesta Yahsa Giardi  
NIM : 1900331052  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Penanaman Nilai-Nilai Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Jember Jawa Timur Tahun Pelajaran 2022/2023

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*

*Wassalamu'alaikum Wr, Wb.*

Yogyakarta, 18 Mei 2023

Pembimbing



Difa'ul Husna S.Pd.I., M.Pd.  
NIY. 60181161

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lesta Yahsa Giardi  
NIM : 1900331052  
E-mail : [lesta1900331052@webmail.uad.ac.id](mailto:lesta1900331052@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai-Nilai Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Patrang Jember Jawa Timur Tahun Pelajaran 2022/2023” adalah hasil karya yang telah saya buat sendiri. Sejauh yang telah saya ketahui, saya tidak menduplikasi suatu hasil karya yang telah orang lain buat dengan mengakui bahwa itu hasil penelitian saya. Adapun terkait dengan halnya suatu kutipan dengan mencantumkan narasumbernya, saya ambil dengan memenuhi tata cara beserta etika yang telah tertera di dalam buku pedoman panduan skripsi yang telah dibuat sesuai dengan kebijakannya.

Demikian pernyataan ini dibuat, apabila suatu hari terbukti bahwa ini tidak benar maka hal tersebut akan menjadi sepenuhnya tanggungjawab dari saya.

Yogyakarta, 18 Mei 2023

Peneliti



Lesta Yahsa Giardi

NIM: 190031052



# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206  
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

### PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/1454.4/D.3/V/2023

Tugas akhir dengan Judul : Penanaman Nilai-Nilai Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLBN Patrang Jember Jawa Timur Tahun Pelajaran 2022/2023

Nama : Lesta Yahsa Giardi

NIM : 1900331052

Telah diujikan pada tanggal : 26 Mei 2023

Nilai Ujian : A/81,3

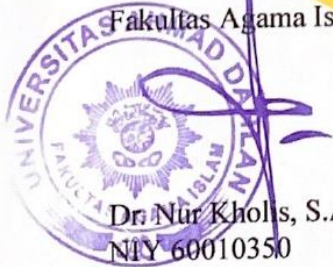
dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 29 Mei 2023

Dekan  
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag  
NIY 60010350

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.  
60181163

## SURAT PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi Berjudul : Penanaman Nilai-Nilai Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus  
di SLB Negeri Patrang Jember Jawa Timur Tahun Pelajaran  
2022/2023

Nama : Lesta Yahsa Giardi

NIM : 1900331052

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji munaqasyah:

Ketua : Difa'ul Husna S.Pd.I., M.Pd.

Penguji I : Hanif Cahyo AK, S.Ag., M.A.

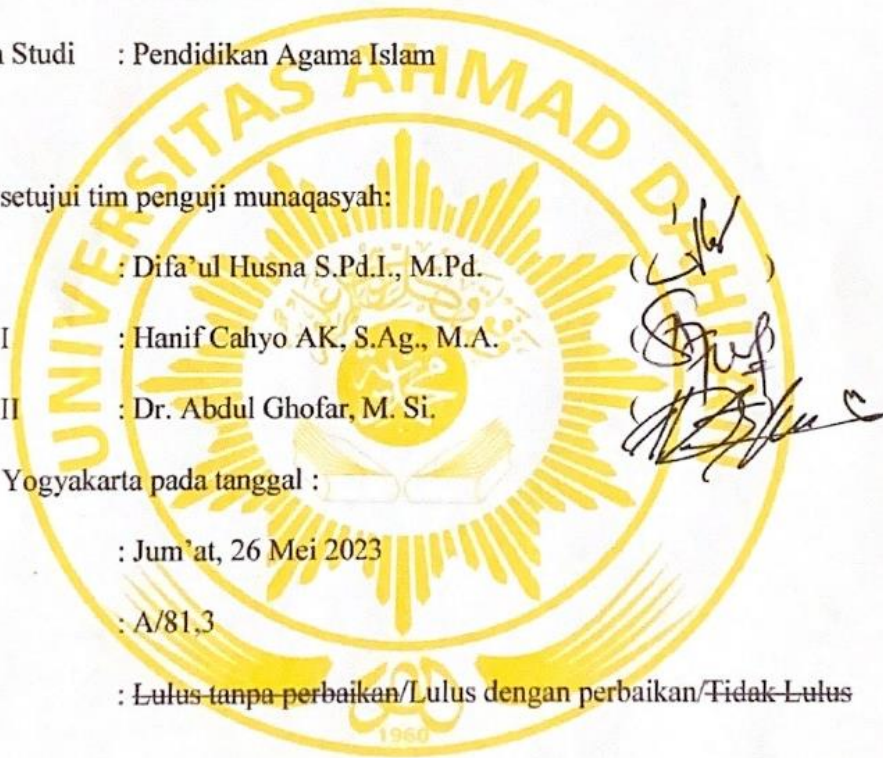
Penguji II : Dr. Abdul Ghofar, M. Si.

Diuji di Yogyakarta pada tanggal :

Waktu : Jum'at, 26 Mei 2023

Nilai : A/81,3

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/Lulus dengan perbaikan/Tidak Lulus



## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lesta Yahsa Giardi  
NIM : 1900331052  
Email : [lesta1900331052@webmail.uad.ac.id](mailto:lesta1900331052@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Penanaman Nilai-Nilai Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Patrang Jember Jawa Timur Tahun Pelajaran 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya ataupun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain. Kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 18 Mei 2023



Lesta Yahsa Giardi  
NIM 1900331052

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lesta Yahsa Giardi  
NIM : 1900331052  
Email : [lesta1900331052@webmail.uad.ac.id](mailto:lesta1900331052@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Agama Islam  
Program studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul tugas akhir : Penanaman Nilai-Nilai Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Patrang Jember Jawa Timur Tahun Pelajaran 2022/2023

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Menyerahkan hak Sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut :

Saya  mengizinkan karya tersebut diunggah dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

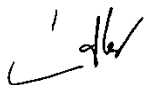
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 18 Mei 2023

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi

Peneliti



Difa'ul Husna S. Pd., M. Pd.  
NIY 60181161

Lesta Yahsa Giardi  
NIM. 1900331052

## MOTTO

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

Artinya: *"Sungguh, Kami benar-benar telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya."* (QS At-Tin: 4)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Qur'an Kemenag, Al-Qur'an QS. At-Tiin /96:4



**HALAMAN PERSEMBAHAN**

Teriring rasa syukur, Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

**ALMAMATER, DAN CIVITAS AKADEMIKA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut: <sup>2</sup>

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ś	es(dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	Z	zet(dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka

<sup>2</sup> Kholis et al., *Buku Pedoman Penulisan Skripsi*.

ل	lam	L	'el
م	mim	M	'em
ن	nun	N	'en
و	Waw	W	W
هـ	ha'	H	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta Marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya'</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul fitri</i>

4. Vokal Pendek

فَعَلَ	<i>Fathah</i>	Ditulis	A <i>Fa'ala</i>
ذُكِرَ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I <i>Žukira</i>
يَذْهَبُ	<i>Dammah</i>	Ditulis	U <i>Yažhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جَاهِلِيَّةٌ	Ditulis Ditulis	<i>Ā</i> <i>Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati تَنْسَى	Ditulis Ditulis	<i>Ā</i> <i>tansā</i>

3	Kasrah + ya' mati كَرِيم	Ditulis Ditulis	<i>I</i> <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فُرُوض	Ditulis Ditulis	<i>Ū</i> <i>Furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	Ditulis Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قَوْل	Ditulis ditulis	<i>Au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>Aantum</i>
أَعِدَّتْ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al Qur'an</i>
الْقِيَّاس	Ditulis	<i>al Qiyas</i>
السَّمَاء	Ditulis	<i>al Sama'</i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>al Syam</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut penulisannya

ذَوِي الْفُرُوض	Ditulis	<i>dzawi al furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّة	Ditulis	<i>ahlus sunnah</i>



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada *uswah hasanah*, Rasulullah saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'ut dan ummatnya yang senantiasa istiqomah dengan syariat dan dakwah islam. Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di instansi yang sangat luar biasa ini.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag., selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas skripsi.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta dan selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah berkenan membimbing, membantu dan memotivasi selama perkuliahan.
4. Ibu Difa'ul Husna, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan membimbing selama perkuliahan, meluangkan waktu untuk membantu, memotivasi serta mengarahkan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan baik.

5. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Ibu Umi Salmah S. Pd., M. Pd. selaku Kepala Sekolah SLB Negeri Jember yang telah memberikan izin penelitian serta atas support yang diberikan dan terlaksananya penelitian ini.
7. Bapak ibu guru, staf, SLB Negeri Jember sebagai narasumber yang telah meluangkan waktu serta membantu dalam proses penyelesaian penelitian ini.
8. Ayahanda tercinta Winardi, dan Ibunda tersayang Wiwik Sugilestari, serta adiku Aura Amalina Giardi dan Raja Anugrah Giardi yang telah memberikan motivasi dan doa kepada saya sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga besar yang sudah memberikan motivasi dan semangatnya dalam penelitian ini.
10. Teman saya Hoerotunnisa, S. Pd., Latsa Alyautami, S.Pd., Tazkia Audina Rahma, S.Pd., Hasma S. E., dan Diva Amalia Pribadi, yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam proses pengerjaan.
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun material demi terselesaikannya skripsi ini.

*Jazakumullah* khairan katsiran, semoga Allah SWT memberikan amal kebaikan kepada kita semua. *Aamiin*.

Yogyakarta, 15 Mei 2023  
Mahasiswa

Lesta Yahsa Giardi  
NIM. 1900331052

## DAFTAR ISI

NOTA DINAS .....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR .....	iv
SURAT PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	v
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	vii
MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	x
KATA PENGANTAR .....	xiv
DAFTAR ISI .....	xvi
ABSTRAK .....	xxii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penulisan .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6



E. Tinjauan Pustaka .....	7
F. Metode Penelitian.....	14
G. Sistematika Pembahasan .....	23
BAB II.....	25
KAJIAN TEORI.....	25
A. Nilai-Nilai Islam .....	25
B. Anak Berkebutuhan Khusus .....	37
BAB III.....	45
GAMBARAN UMUM SLB N JEMBER .....	45
A. Profil SLB N Patrang Jember .....	45
B. Alamat SLB N Patrang Jember .....	47
C. Visi dan Misi SLB N Patrang Jember .....	48
D. Struktur Organisasi SLB N Patrang Jember .....	49
E. Data Peserta Didik SLB N Patrang Jember .....	49
F. Data Pendidik dan Data Kependidikan SLB N Patrang Jember .....	50
G. Program SLB N Patrang Jember .....	53
H. Sarana dan Prasarana SLB N Patrang Jember .....	54
BAB IV .....	56
HASIL PENELITIAN.....	56

A. Penanaman Nilai-Nilai Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Jember .....	57
1. Penanaman Nilai-Nilai Islam dalam proses pembelajaran di SLB N Patrang Jember .....	58
2. Kultur Sekolah yang Religius dalam Rangka Penanaman Nilai-Nilai Islam.....	66
3. Kolaborasi SLB Negeri Jember dengan Lembaga Luar Sekolah dalam proses Penanaman Nilai-Nilai Islam.....	82
B. Kendala Guru dalam Penanaman Nilai-Nilai Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Jember .....	84
1. Sekolah Luar Biasa tidak seperti sekolah pada umumnya .....	84
2. Kekurangan SDM atau Guru Pendidikan Agama Islam .....	86
3. Kesulitan Komunikasi dengan Anak Berkebutuhan Khusus .....	86
4. Keterbatasan Intelegensi .....	89
BAB V.....	92
PENUTUP .....	92
A. Kesimpulan .....	92
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA .....	94
LAMPIRAN LAMPIRAN .....	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	109

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Analisis Relevansi Tinjauan Pustaka dengan Penelitian .....	12
Tabel 2 Data Peserta Didik Keseluruhan SLBN Empat Tahun Terakhir (2019/2020 s.d 2020/2021).....	50
Tabel 3 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SLBN Menurut Jabatan dan Pangkat/Golongan.....	51
Tabel 4 Kegiatan Ekstrakurikuler di SLBN Jember. ....	53
Tabel 5 Daftar Sarana dan prasarana di SLBN Jember. ....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampak Depan SLB Negeri Jember. ....	45
Gambar 2. Halaman SLB Negeri Jember. ....	46
Gambar 3. Lokasi Sekolah Melalui Google Maps. ....	47
Gambar 4. Hasil Dokumentasi Bagan Struktur Organisasi .....	49
Gambar 8 Kegiatan Membaca Do'a sebelum Memulai Pelajaran. ....	62
Gambar 7. Kegiatan belajar bersama siswa kelas Tuna Netra .....	66
Gambar 5 : Siswa Mencuci tangan untuk menjaga kebersihan.....	69
Gambar 6. Kegiatan Jum'at Bersih yang dilakukan oleh warga SLB N Jember .....	71
Gambar 9. Kegiatan Isra' Mi'roj .....	72
Gambar 10. Kegiatan Sosialisasi Mengenai Zakat melalui Zoom .....	74
Gambar 11. Pelaksanaan Pondok Ramadhan di SLB N Jember .....	75
Gambar 12. Para siswa bersalaman dengan Kepala Sekolah SLB Negeri Jember .....	80

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : SK Dosen Pembimbing .....	98
Lampiran 2 : Surat izin Penelitian .....	99
Lampiran 3 : Instrumen Wawancara .....	100
Lampiran 4 : Riwayat Hidup .....	109
Lampiran 5 : Kartu Bimbingan Skirpsi.....	111
Lampiran 6 : Hasil Cek Plagiasi .....	112

**PENANAMAN NILAI-NILAI ISLAM BAGI ANAK BERKEBUTUHAN  
KHUSUS DI SLB NEGERI PATRANG JEMBER JAWA TIMUR TAHUN  
AJARAN 2022/2023**

**ABSTRAK**

**Lesta Yahsa Giardi** (1900331052) Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Latar belakang masalah di dalam penelitian ini adalah rendahnya pemahaman mengenai penanaman nilai-nilai Islam sebagaimana anak reguler lainnya. Dalam penelitian ini, penulis membahas tentang bagaimana Penanaman Nilai-Nilai Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Jember. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penanaman nilai-nilai Islam bagi anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri Jember dan untuk mengetahui kendala guru agama dalam proses penanaman nilai-nilai Islam bagi anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri Jember.

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data primer yaitu Kepala Sekolah dan Guru Kelas, data sekunder menggunakan jurnal, buku, dan sumber-sumber terpercaya lainnya. Prosedur pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data memakai teknik triangulasi data, yaitu sumber dan teknik. Analisis data dilaksanakan dengan tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan penanaman nilai-nilai Islam bagi ABK di SLB Negeri Jember dilakukan di dalam maupun diluar kelas. Program penanaman karakter religius yang dapat mendukung nilai-nilai Islam yang tidak hanya berasal dari pembelajaran di dalam kelas yakni penanaman nilai-nilai Islam dalam proses pembelajaran, kultur sekolah yang religius dalam rangka penanaman nilai-nilai Islam, dan kolaborasi SLB Negeri Jember dengan lembaga luar sekolah dalam proses penanaman nilai-nilai Islam. Kendala guru dalam penanaman nilai-nilai Islam bagi ABK di SLB Negeri Jember adalah sekolah luar biasa tidak seperti sekolah pada umumnya, komunikasi dengan ABK dan keterbatasan intelegensi yang dimiliki oleh ABK

**Kata Kunci :** *Penanaman, Nilai Islam, Anak Berkebutuhan Khusus, Sekolah Luar Biasa*

**THE CULTIVATION OF ISLAMIC VALUES FOR CHILDREN WITH  
SPECIAL NEEDS AT PUBLIC SPECIAL SCHOOL PATRANG JEMBER  
EAST JAVA OF THE 2022/2023 ACADEMIC YEAR**

**ABSTRACT**

**Lesta Yahsa Giardi** (1900331052) Islamic Religious Education Study Program,  
Faculty of Religion, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

The background of the problem in this study is the low understanding of the cultivation of Islamic values like other regular children. In this study, the author discusses how to instill Islamic values for children with special needs in SLB Negeri Jember. The purpose of this study is to determine the cultivation of Islamic values for children with special needs in SLB Negeri Jember and to find out the obstacles of religious teachers in the process of instilling Islamic values for children with special needs in SLB Negeri Jember.

This research method is to use qualitative research, using a qualitative descriptive approach. Primary data sources are Principals and Class Teachers, secondary data using journals, books, and other reliable sources. The data collection procedure used is by observation, interview, and documentation. Checking the validity of data using data triangulation techniques, namely sources and techniques. Data analysis is carried out in three stages, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing

The results of this study show that the cultivation of Islamic values for ABK in SLB Negeri Jember is carried out inside and outside the classroom. Religious character cultivation programs that can support Islamic values that do not only come from learning in the classroom, namely the cultivation of Islamic values in the learning process, religious school culture in the context of instilling Islamic values, and collaboration between SLB Negeri Jember and institutions outside the school in the process of instilling Islamic values. The obstacles for teachers in instilling Islamic values for ABK in SLB Negeri Jember are extraordinary schools unlike schools in general, communication with ABK and limited intelligence possessed by ABK.

**Keywords:** *Planting, Islamic Values, Children with Special Needs, Special School.*