

DAFTAR PUSTAKA

- Afiati Evi, dan Khairun Yunika Deasy, "Bimbingan Teknis Identifikasi dan Assesmen Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Guru Bimbingan Dan Konseling", *Jurnal Unik: Pendidikan Luar Biasa*, Vol.7, No.1, 2022, hlm.2
- Akbar, Syaiful "Manusia Dan Pendidikan Menurut Pemikiran Ibn Khaldun Dan John Dewey", *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, vol. 15, no. 2, 2015, hlm. 237
- Amaliyah Nurrohmatul, dan Solihah Marwah, "Peran Guru Dalam Menerapkan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar", *Jurnal Cakrawala Pendas (JCP)*, Vol.8, No.3, Juli 2022, hlm.900
- Anggraeni, Puspa Ayu, "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tunagrahita Di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Negeri Patrang Jember Tahun Ajaran 2019/2020, Skripsi S1 Institut Agama Islam Negeri Jember, 2020, hlm. 13
- Arsip Sekolah, Daftar Siswa Tunagrahita Tahun 2022/2023 di SDN Gadingan Wates, 27 Maret 2023, pukul 10.30 WIB
- Asrori, Mohammad, "Pengertian, Tujuan, Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran", *Jurnal Madrasah*, Vol.5, No.2, Januari 2013, hlm.168
- Atmaja, Rinarki, Jati, "Pendidikan Dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus" Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2017, hlm.5
- Atmaja, Rinarki, Jati, "Pendidikan Dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus" ,Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2017, hlm.13
- Atmaja, Rinarki, Jati, "Pendidikan Dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus" ,Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2017, hlm.105
- Aulia, Fikri, "Konsep-Konsep Pengembangan Layanan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Pada Kurikulum 2013" *Jurnal JCOSE: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, Vol.2, No.1, April 2019, hlm.33
- Azis, Rosmiati, "Hakikat Prinsip Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam" *Jurnal Pendidikan*, Vol.8, No.2, 2019, hlm.293
- Cahyaningrum, Kartika Rahma, "Tinjauan Psikologis Kesiapan Guru Dalam Menangani Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Pada Program Inklusif (Studi Deskriptif Di SD Dan SMP Sekolah Alam Ar-Ridho)", *Educational Psychology Journal (EPJ)*, vol. 4, no. 1, 2012, hlm. 2
- Chamdani Muhammad, dan Zuniar Farida, "Pengelolaan Kelas Yang Baik Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Kelas Inklusi" *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 2017, hlm.359-360
- Choli, Ifham, "Pendidikan Agama Islam Dan Industri 4.0" *Jurnal Tahzib Al Akhlak: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.3, No.2, 2020, hlm.23
- Fadilah Asti Dela, Sari Kartika Putri dkk, "Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Ke Tahap Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19 di Desa Telasari", *Prosiding UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, Vol. I, no. 26, November 2021, hlm. 130

- Fadri, Zainal, "Konsepsi Pengembangan Masyarakat Melalui Sekolah Inklusif Bagi Penyandang Down Syndrome" *Jurnal AT-TAGHYIR: Jurnal Dakwah dan Pemberdayaan Masyarakat Desa*, Vol.2, No.3, hlm.249
- Fatchuroji, Dede, "Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Hafalan Asmaul Husna (Pada Siswa Tunagrahita Ringan Di Sekolah Global Insani Madani)" *Jurnal QATHRUNA: Jurnal Keilmuan dan Pendidikan*, Vol.5, no.2, Desember 2018, hlm.7
- Fauzi Anggreta Saski, dan Mustika Dea, "Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Di Kelas V Sekolah Dasar" *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, vol. 4, no. 3, 2022, hlm. 2493
- Firdaus Faradillah, Dewi Puspita Meizara Eva, Sulfianti, "Penyesuaian Sosial Siswa Reguler Di Sekolah Inklusif" *Jurnal PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, Vol. 1, No. 4, 2022 hlm. 314
- Hakim, Rohman, Arif, "Mendorong Perkembangan Kognitif Anak Tunagrahita Melalui Permainan Edukatif" *Jurnal Ilmiah PENJAS*, Vol.4, No.3, Juli 2018, hlm.17
- Hamruni, Hamruni, "*Strategi Dan Model-Model Pembelajaran Aktif-Menyenangkan*, Yogyakarta: INVESTIDAYA, 2012
- Hasanah, Arsiatul, "*Metode Guru Dalam Mengajarkan Huruf Hijaiyah Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Pada Siswa SDLB Negeri 01 Kota Bengkulu*, Skripsi S-1 Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, 2020,
- Hasnawati, Sri, "Strategi Pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini Dalam Meningkatkan Kualitas Pemahaman Peserta Didik" *Jurnal Al-ISLAH: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.20, No.2, Desember 2022, hlm.155
- Hayati Bina, Sari Mutia Fatimah Siti, dkk, "Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita (Studi Kasus Tunagrahita Sedang Di SLBN Purwakarta), *Jurnal Penelitian & PKM*, vol. 4, no. 2, 2017, hlm. 218
- Hayatunnida, Jihan, "Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa Di MIN 12 Nagan Raya", *Jurnal Madinah: Jurnal Studi Islam*, Vol.8, No.1, Juni 2021, hlm.17
- Hidayah, Eny, "Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tentang Mengimani Rasul-Rasul Allah Di Kelas 4 SDN Ngaglik 4 Kota Batu", *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, Vol.1, No.4, Desember 2022, hlm.69
- Hidayat, Almi, Muhammmad, "Strategi Pengelolaan Siswa ABK Tunagrahita Di Kelas Inklusi" *Jurnal at-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol.4, No.2, 2020, hlm.91
- Himami Shofiyul Ahmad, dan Hasanah Zuriatun, "Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa" *Jurnal IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, Vol.1, No.1, April 2021, hlm.1
- Ibrahim Muslimin, Dkk, "Keefektifan Pembelajaran Agama Islam Melalui Pendekatan Pembelajaran PAKEM Di Sekolah Dasar" *Jurnal BASICEDU: Journal Of Elementary Education*, Vol.5, No.5, 2021, hlm.1147

- Ilahi, Takdir, Mohammad, *“Pendidikan Inklusif (Konsep&Aplikasi)*, Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2017, hlm.
- Irawan Ferry, Dkk, “Metode Demonstrasi Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Tilawatil Qur’an”, *Jurnal Pendidikan Nusantara*, Vol.1, No.2, hlm.102
- Irdamuni, dan Aulia Rahmi, “Pelaksanaan Tugas Pokok Dan Fungsi Guru Pembimbing Khusus Di Sekolah Inklusi Di Kota Padang” *Journal of RESIDU*, Vol.3, No.22, hlm.61-62
- Juliansyah, Eris, “Strategi Pengembangan Sumber Daya Perusahaan Dalam Meningkatkan Kinerja PDAM Kabupaten Sukabumi” *Jurnal Ekonomak*, Vol.3, No.2, Agustus 2017, hlm.21
- Kadir, Abdul, “Penyelenggaraan Sekolah Inklusif Di Indonesia” *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 03, No. 1, 2015, hlm. 10
- Khaerunnisa, Israhayuni, *“Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu Di UPT SMALB Negeri 1 Palopo*, Skripsi S-1 Institut Agama Islam Palopo, 2022, hlm. 45
- Kholis et al., *Buku Pedoman Penulisan Skripsi*.
- Koerniantoro, Kakok, “Strategi Pembelajaran, *Jurnal SAPA: JURNAL KATETIK DAN PASTORAL*, Vol.3, No.1, Mei 2018, hlm.132-138
- Koerniantoro, Kakok, “Strategi Pembelajaran, *Jurnal SAPA: JURNAL KATETIK DAN PASTORAL*, Vol.3, No.1, Mei 2018, hlm. 138
- Laza, Laka, Frans, “Pentingnya Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio (JPKM)*, Vol.12, No.2, Juli 2020, hlm.108
- Ma’rufah, Afni, “Pengembangan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mewujudkan Budaya Religius Di Sekolah”, *Jurnal Edukasia (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran)*, Vol.3, No.1, 2020, hlm.130
- Mahmudi, Mahmudi, “Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, dan Materi” *Jurnal Ta’dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol.2, No.1, 2019, hlm.93
- Majid, Abdul, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung, 2012, hlm.130
- Makarim Chodidjah dan Handayani Sri “Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN Perwira-Kota Bogor” *Jurnal Attadi: Journal Of Elementary Education*, Vol. 2, No. 1, Juni 2018, hlm. 9
- Mania, Sitti, “Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan Dan Pengajaran”, *Jurnal Lentera Pendidikan*, Vol.11, No.2, 2008, hlm.221
- Marannu, Baso, “Dinamika Sekolah Inklusi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus” *Jurnal Mimikri*, Vol.8, No.2, November 2022, hlm.376
- Marhamah, Dkk, “Analisis Strategi Pembelajaran Menurut Abuddin Nata Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam” *Jurnal Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.4, No.2, September 2021, hlm.122
- Mariyani Dan Alfansyur Andarusni, “Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial”, *Jurnal Penelitian&Pengembangan Pendidikan Sejarah*, Vol.5, No.2, 2020, hlm.147

- Mariyani Dan Alfansyur Andarusni, “Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial”, *Jurnal Penelitian&Pengembangan Pendidikan Sejarah*, Vol.5, No.2, 2020, hlm.149
- Marzuki, Sulfiani, “Joyful Learning: Strategi Alternatif Menuju Pembelajaran Menyenangkan” *Jurnal Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, Vol.7, No.1, 2021, hlm.127-130
- Maulina dan Thibahary Rahman Abdul, “Model-Model Pembelajaran Inovatif” *Jurnal Scolae: Journal Of Pedagogy*, Vol.1, NO.1, 2018, hlm.55
- Mayasari, Novi, “Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita dengan Tipe *Dow Syndrome*, *Jurnal YINYANG: Jurnal Studi Islam, Gender, dan Anak*, Vol.14, No.1, Juni 2019, hlm.116-117
- Mudjia, Rahardjo, “Triangulasi Dalam Penelitian Kualitatif” 2020, Sekolah Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
- Muhamadi Insan Sani, dan Maurin Hana, “Metode Ceramah Plus Diskusi Dan Tugas Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa”, *Jurnal Al-Aulad: Journal Of Primary Education*, Vol.1, No.2, 2018, hlm.86
- Muhamadi Insan Sani, dan Maurin Hana, “Metode Ceramah Plus Diskusi Dan Tugas Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa”, *Jurnal Al-Aulad: Journal Of Primary Education*, Vol.1, No.2, 2018, hlm.66
- Mujibburohman, Dkk, “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Untuk Siswa Tunagrahita Di SLB CG-YPPCG Bina Sejahtera Surakarta” *Jurnal Mamba’ul ‘Ulum*, Vol.18, No.2 Oktober 2022, hlm.51
- Munandar, Asri, Sabhayati, Bp Rahman, Abd, Dkk, “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan” *Jurnal Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, vol. 2, no. 1, 2022, hlm. 4
- Musayyidi, Musayyidi, “Implementasi Strategi Pembelajaran Ekspositori Di Madrasah (Tinjauan Aktualisasi Manajemen Pembelajaran dalam Manajemen Pendidikan Islam), *Jurnal IJEMA: Journal Of Education Management and Administrasion*, Vol.2, No.1, 2023, hlm.63
- Nasrul Febriyeni, dan N Fajhriani Dyla, “Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Dengan Menggunakan Metode AHE dan Implikasinya Terhadap Layanan Penguasaan Konten” *Jurnal Ed-Humanistics*, Vol.05, No.1, 2020, hlm.639-640
- Nasuka Moh, Salim Nur,Dkk, “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar, Aktivitas Belajar Dan Prestasi Belajar Melalui Strategi Direct Instruction” *Jurnal AT-TARBIYAT: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.03, No.01, 2020, hlm.75
- Nasution, Nur, Wahyudin, “*Strategi Pembelajaran*, Medan: PERDANA PUBLISHING, 2016, hlm.3
- Nur, Syamsiyah, Dkk, “Pendekatan Individual Dalam Perkembangan Anak Didik”, *Jurnal Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.6, No.2, hlm.162
- Pitakola Putriana, Ayuning Asyharinur, dkk, “Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus” *Jurnal MASALIQ*, vol. 2, no. 1, 2022, hlm. 29-40

- Prihatnani Erlina dan Istiqomah Umi, “Peningkatan Hasil Belajar dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Melalui Joyful Learning” *Jurnal MOSHARAF: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.8, No.3, hlm.473-474
- Purwanti Dwi Atik, dan Sahidah Siti, “Implementasi Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah Ulil Amri”, *Jurnal EDUCIVILIA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol.4, No.1, Januari 2023, hlm.53
- Rahmanda Putri Farah, Dkk, “Analisis Assesment Akademik Dan Perkembangan Dalam Menangani Siswa Slow Learner SDN Bojong Pinang Kota Tangerang” *Jurnal Tsaqafah: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, Vol.2, No.6, November 2022, hlm.581
- Rahmawan, Indriani, Deby, “Analisis Assesmen Pendidikan Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus” *Jurnal ICODIE: The Indonesian Conference on Disability and Inclusive Education*, Desember 2019, hlm.55
- Rahmayanti, Ismi, “Guru PAI dan Kecerdasan Spiritual Anak Tunagrahita”, *Jurnal Ilmu Al-Qur’an: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.1, No.01, 2018, hlm.27
- Ratnasari Dwi, dan Muttaqien Itmam, “Implementasi Pengembangan Kurikulum Pendidikan agama Islam Berbasis Inklusi Di SD Tumbuh 2 Yogyakarta” *Jurnal ISLAMIKA: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 5, No. 1, Januari 2023, hlm,226
- Ratnawati, Eny, “Strategi Bernyanyi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Konversi Suhu Di SMP Negeri 1 Anggana, *Jurnal STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*, Vol.2, No.4, Oktober 2022, hlm.446
- Ratnawati, Eny, “Strategi Bernyanyi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Konversi Suhu Di SMP Negeri 1 Anggana, *Jurnal STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*, Vol.2, No.4, Oktober 2022, hlm. 69
- Rejeki, Supadami, “Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM” *Jurnal Social, Humanitis, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, Vol.3, No.3, 2020, hlm.2236
- Rijali, Ahmad, “Analisis Data Kualitatif” *Jurnal Alhadharah*, Vol.17, No.33, 2018, hlm.84
- Riyadi, Akhmad, “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Tunagrahita Di SMALB Negeri Tenggara” *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta’lim*, Vol.16, No.1, 2018, hlm. 15
- Rosyad, Miftakhu, Ali, “Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah”, *Jurnal Tarbawi (Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan)*, Vol.5, No.02, Desember 2019, hlm.176
- Rukajat, Ajat, “Pendekatan Penelitian Kualitatif”, Yogyakarta: DEEPUBLISH, 2018, hlm.26
- Sarbini Muhammad, Wahidin Unang, Dkk, “Implementasi Pembelajaran Agama Islam Berbasis Multimedia Di Pondok Pesantren”, *Jurnal Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.10, No.01, Februari 2021, hlm.23

- Setiaji, Apri, Cahyo, “*Dasar-Dasar Perencanaan Pembelajaran (Panduan Praktis Untuk Pendidik)*”, Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR, 2021, hlm.170
- Siregar, Eltalina, “Efektivitas Metode Pembelajaran Pada Anak Tunagrahita Di SLB Siborong-Borong”, *Jurnal Pioner: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, Vol.05, No.3, Juli-Desember, 2019, hlm.57
- Sormin Darliana, Dan Kumalasari Intan, “Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tunagrahita DI SLB C Muzdalifaah Medan” *Jurnal TAZKIR: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*, Vol.05, No.1, 2019 hlm.11
- Sumantri Syarif Mohamad, “*Strategi Pembelajaran (Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar)*”, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2015, hlm.50
- Supriyanto, Supriyanto, “Pemenuhan Hak Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Di SD Negeri 30 Palembang, *Seminar Nasional Dasar*, Vol.1, No. 01, 2019, hlm.30
- Susiawati Iis, Dkk, “Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Mufradat Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah Hargeulis” *Jurnal on Education*, Vol.05, No.03, Maret 2023, hlm.6400
- Tamrin Isnando M, “Optimalisasi Metode Pembelajaran Pada Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tunagrahita” *Jurnal Ensiklopedia of Journal*, Vol.4, No.3, hlm.263
- Utomo, Budi, Khoirul, “Strategi Dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”, *Jurnal Modelling: Jurnal Program Studi PGMI*, Vol.5, No.2, September 2018, hlm.147
- Wahid Hamid Abdul, Dkk, “Joyfull Learning Berbasis Hyprcontent Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah”, *Jurnal edureligia*, Vol.04, No.02, Juli-Desember, 2020, hlm.173
- Wahyuningtyas Siti, Dkk, “Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Guru PAUD”, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol.7, No.1, hlm.11
- Widiastuti Karang Ni Luh Gede, dkk, “Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita” *Jurnal Santiaji Pendidikan*, vol. 9, no. 2. Juli 2019, hlm. 117
- Wikasanti, Esthy, “*Mengupas Therapy Bagi Para Tunagrahita: Retardasi Mental Sampai Lambat Belajar*”, Yogyakarta: Redaksi Maxima, 2014, hlm. 12
- Wirabumi, Ridwan, “Metode Pembelajaran Ceramah , *Jurnal Annual Conference on Islamic Education and Thought (ACIET)*, Vol.1, No.1, 2020, hlm.108
- Wirdati dan Sumarsih Tri, “Enam Alasan Guru Menggunakan Metode Ceramah Pada Mata Pelajaran PAI”, *Jurnal An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.2, No.1, 2022, hlm.126
- Wirdati dan Sumarsih Tri, “Enam Alasan Guru Menggunakan Metode Ceramah Pada Mata Pelajaran PAI”, *Jurnal An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.2, No.1, 2022, hlm.126

- Zein, Annisa, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Tunarungu Di SLB ABC Taman Pendidikan Islam Medan.*, Skripsi S1 UIN Medan Sumatera Utara.
- Zulvi, Wafiqoh, Nuradila, “Pendidikan Konselor Abad 21” *Jurnal IjoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, Vol.1, No.2, 2020, hlm.76
- Majid, Abdul, *“Belajar dan Pembelajar Pendidikan Agama Islam*, Bandung: 2012, hlm. 1
- Mardiana, Yosep, *Penerapan Metode Role Playing dalam Pengembangan Keterampilan Sosial Peserta Didik pada Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII di MTS YPPS Sukahurip)* Universitas Pendidikan Indonesia, 2013
- Sakinatunnisa, Ninda, *“Program Pembelajaran Individual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita) di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Muhammadiyah Licin Banyuwangi”*, Skripsi S1 IAIN Jember, 2021
- Oktavia, Oktavia, *“Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI Materi Fiqih di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan (Studi Kasus pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita)*, Skripsi S1 UIN Antasari Banjarmasin, 2019
- Salmia, Salmia, *“Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Penyandang Tunagrahita di SMPLB Negeri 1 Palopo”* skripsi S1 IAN Palopo, 2022
- Islam Itu Mudah, “Kumpulan Al Mahfudzat Kelas 1KMI Darussalam Gontor; di lengkapi penjelasan dan terjemah 21-30” diakses dari https://www.islamitumudah.web.id/2022/06/kumpulan-al-mahfudzat-kelas-1-kmi_14.html , diakses 16 Mei 2023 pukul 09.42.