

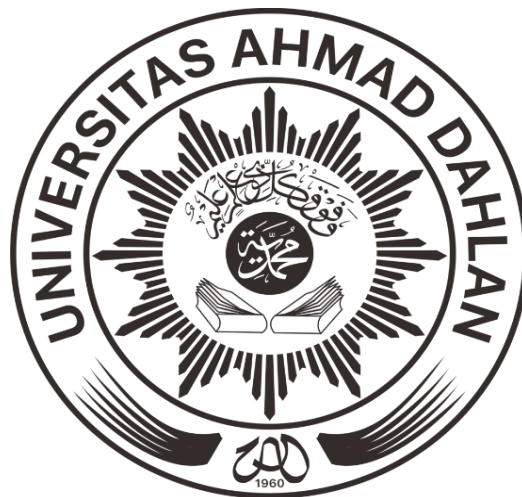
**SUBJEK NOL (*NULL SUBJECTS*) DALAM TUTURAN  
ANAK USIA 3-4 TAHUN DAN KAITANNYA DENGAN  
BAHAN AJAR PSIKOLINGUISTIK**

**Kajian Psikolinguistik**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan

Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:  
Atik Widyaningrum  
1915003106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2023**

**SUBJEK NOL (*NULL SUBJECTS*) DALAM TUTURAN  
ANAK USIA 3-4 TAHUN DAN KAITANNYA DENGAN  
BAHAN AJAR PSIKOLINGUISTIK**

**Kajian Psikolinguistik**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan

Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:  
Atik Widyaningrum  
1915003106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2023**

## SKRIPSI

# SUBJEK NOL (*NULL SUBJECTS*) DALAM TUTURAN ANAK USIA 3-4 TAHUN DAN KAITANNYA DENGAN BAHAN AJAR PSIKOLINGUISTIK

Yang dipersiapkan dan disusun:



Atik Widyaningrum

1915003106

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

## DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Siti Salamah, M.Hum.

NIY 60110642

## SKRIPSI

# SUBJEK NOL (*NULL SUBJECTS*) DALAM TUTURAN ANAK USIA 3-4 TAHUN DAN KAITANNYA DENGAN BAHAN AJAR PSIKOLINGUISTIK

Yang dipersiapkan dan disusun:

Atik Widyaningrum  
1915003106

Telah dipertahankan di depan panitia penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 17 Mei 2023 dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Siti Salamah, M.Hum.
2. Penguji I : Dra. Triwati Rahayu, M.Hum.
3. Penguji II : Sudaryanto, M.Pd.



Yogyakarta, 7 Juni 2023  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Dekan,



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIY 60080551

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atik Widyaningrum  
NIM : 1915003106  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Ahmad Dahlan

menyatakan bahwa skripsi Subjek Nol (*Null Subjects*) dalam Tuturan Anak Usia 3-4 Tahun dan Kaitannya dengan Bahan Ajar Psikolinguistik ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu diambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 10 Maret 2023

Penulis,



Atik Widyaningrum

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atik Widyaningrum  
NIM : 1915003106  
Email : [atik1915003106@webmail.uad.ac.id](mailto:atik1915003106@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Judul Tugas Akhir : Subjek Nol (*Null Subjects*) dalam Tuturan Anak Usia 3-4 Tahun dan Kaitannya dengan Bahan Ajar Psikolinguistik

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 10 Maret 2023

Penulis,



Atik Widyaningrum

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atik Widyaningrum  
NIM : 1915003106  
Email : [atik1915003106@webmail.uad.ac.id](mailto:atik1915003106@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Judul Tugas Akhir : Subjek Nol (*Null Subjects*) dalam Tuturan Anak Usia 3-4 Tahun dan Kaitannya dengan Bahan Ajar Psikolinguistik

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut. Saya (**mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~**)\* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 10 Maret 2023

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi,



Siti Salamah, M.Hum.

Penulis,



Atik Widyaningrum

## MOTTO

*“Man Jadda Wa Jadda”*

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, dia pasti berhasil.”

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain.”

(Hadis Riwayat Ath-Thabrani)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya:

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S. Al Baqarah: 286)



## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah rabbil alamiin* atas izin Allah swt, karya ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Ibu Sumiyatun dan Bapak Saliman, segenap keluarga besar, saudara, dan kerabat saya, almamater, segenap peneliti bahasa lainnya, dosen serta teman-teman yang selalu mendoakan, memotivasi, dan mendukung penulis hingga saat ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah rabbil alamiin.* Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt., karena berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi ini. Demikian pula selawat serta salam atas junjungan Nabi Agung Muhammad Saw., yang telah diutus sebagai rahmat bagi seluruh alam, sehingga mengantarkan umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah.

Skripsi ini berjudul Subjek Nol (*Null Subjects*) dalam Tuturan Anak Usia 3-4 Tahun dan Kaitannya dengan Bahan Ajar Psikolinguistik. Tulisan ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan.

Oleh karena itu, yang pertama dan paling utama penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah Swt. yang telah memberikan ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi ini sesuai dengan target yang telah ditentukan. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu selama perkuliahan di Universitas Ahmad Dahlan;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini;
3. Roni Sulistiyono, S.Pd., M.Pd., Kaprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan atas segala motivasi dan dukungannya dalam hal administrasi perkuliahan maupun dalam proses perkuliahan;
4. Siti Salamah, M.Hum., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dorongan, dan petunjuk kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
5. Hening Setiawati, S.Ag. dan Dewi Prastiwi, S.Pd. serta seluruh guru TK ABA Nitikan yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian;

6. Segenap dosen di lingkungan Universitas Ahmad Dahlan, khususnya dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan mentransfer ilmu pengetahuan serta pengalaman kepada penulis selama duduk di bangku perkuliahan; dan
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungannya dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Atas segala bimbingan, dukungan, dan motivasi yang diterima penulis dari berbagai pihak, hanya kepada Allah Swt., penulis memohon supaya segala bentuk bantuan yang telah diberikan kepada penulis tercatat sebagai amal kebaikan dan bernilai ibadah. Semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi banyak orang. *Aamiin Ya Rabbal Alamiin.*

Yogyakarta, 10 Maret 2023

Penulis,



Atik Widyaningrum

## DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
<i>ABSTRACT</i> .....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
G. Definisi Istilah.....	12
BAB II.....	14

KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
B. Kajian Teori .....	19
1. Sintaksis.....	19
2. Kalimat .....	20
3. Subjek.....	24
4. Konstituen Nol .....	25
5. Subjek Nol ( <i>Null Subjects</i> ) .....	26
6. Pemerolehan Bahasa Anak .....	29
7. Keterkaitan Subjek Nol ( <i>Null Subjects</i> ) pada Pemerolehan Bahasa Anak dalam Bahan Ajar Psikolinguistik .....	30
C. Kerangka Berpikir .....	32
D. Pertanyaan Penelitian .....	35
BAB III .....	36
METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian .....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
D. Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	39
E. Instrumen Penelitian .....	41
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	43
G. Metode dan Teknik Analisis Data .....	44
BAB IV .....	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	46
A. Hasil Penelitian .....	46

1. Jenis Subjek Nol (Null Subjects) dalam Tuturan Anak Usia 3-4 Tahun	47
2. Penyebab Terjadinya Subjek Nol (Null Subjects) dalam Tuturan Anak Usia 3-4 Tahun.....	53
3. Keterkaitan Subjek Nol (Null Subjects) pada Tuturan Anak Usia 3-4 Tahun dalam Bahan Ajar Psikolinguistik .....	55
B. Pembahasan.....	55
1. Jenis Subjek Nol ( <i>Null Subjects</i> ) yang Ditemukan dalam Tuturan Anak Usia 3-4 Tahun.....	56
2. Penyebab Terjadinya Subjek Nol ( <i>Null Subjects</i> ) dalam Tuturan Anak Usia 3-4 Tahun.....	80
3. Keterkaitan Subjek Nol ( <i>Null Subjects</i> ) pada Tuturan Anak Usia 3-4 Tahun dalam Bahan Ajar Psikolinguistik .....	83
BAB V.....	87
KESIMPULAN.....	87
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN.....	94

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian.....	38
Tabel 2. Kartu Data .....	42
Tabel 3. Jenis Subjek Nol Imperatif ( <i>Imperative Null Subjects</i> ) .....	48
Tabel 4. Jenis Subjek Nol Terpotong ( <i>Truncated Null Subjects</i> ) .....	50
Tabel 5. Jenis Subjek Nol Tak Terbatas ( <i>Nonfinite Null Subjects</i> ).....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	34
-----------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kartu Data.....	95
Lampiran 2. Tabulasi Data.....	173
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian.....	192
Lampiran 4. <i>Focus Group Discussion</i> (FGD).....	196

Widyaningrum, A. 2023. "Subjek Nol (*Null Subjects*) dalam Tuturan Anak Usia 3-4 Tahun dan Kaitannya dengan Bahan Ajar Psikolinguistik". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya penutur bahasa khususnya anak-anak rentang usia 3-4 tahun yang memproduksi tuturan dengan konstituen nol. Anak-anak usia 3-4 tahun ini masih dalam tahap pemerolehan bahasa. Oleh karena itu, mereka tidak memperhatikan struktur sintaksis dari bahasa yang ia tuturkan kepada mitra tutur. Akibatnya, tuturannya terlalu singkat dan menjadi rancu atau dapat menimbulkan kesalahpahaman terhadap mitra tutur. Penyederhanaan bahasa yang dilakukan oleh penutur bahasa khususnya anak usia 3-4 tahun, sering menghilangkan unsur penting dalam struktur kalimatnya. Unsur penting tersebut dinamakan subjek, sehingga terdapat ketiadaan unsur subjek yang disebut subjek nol (*null subjects*).

Adapun tujuan penelitian ini untuk 1) Mendeskripsikan jenis-jenis subjek nol (*null subjects*) dalam tuturan anak usia 3-4 tahun, 2) Mendeskripsikan penyebab terjadinya subjek nol (*null subjects*) dalam tuturan anak usia 3-4 tahun, dan 3) Mendeskripsikan keterkaitan antara subjek nol (*null subjects*) pada tuturan anak usia 3-4 tahun dalam bahan ajar mata kuliah Psikolinguistik pada jenjang perguruan tinggi. Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah tuturan anak usia 3-4 tahun, sedangkan objek penelitiannya adalah subjek nol (*null subjects*). Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah metode simak dan cakap dengan teknik sadap dan pancing, serta teknik lanjutannya yaitu Simak Libat Cakap (SLC), Simak Bebas Libat Cakap (SBLC), cakap semuka, rekam, dan catat. Instrumen pada penelitian ini adalah peneliti sendiri dalam bentuk kartu data. Keabsahan data dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi sumber data, metode, teori, dan peneliti. Sementara itu, metode analisis data dalam penelitian ini dengan metode agih dan teknik BUL serta teknik ganti.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa 1) Jenis subjek nol (*null subjects*) yang terdapat dalam tuturan anak usia 3-4 tahun di Kelompok Bermain TK ABA Nitikan, Yogyakarta sebanyak 190 data yang terdiri dari subjek nol imperatif sebanyak 48 data, subjek nol terpotong sebanyak 134 data, dan subjek nol tak terbatas sebanyak 8 data. 2) Penyebab terjadinya subjek nol (*null subjects*), yaitu ranah afektif, kognitif, dan psikomotor. 3) Penelitian ini memiliki keterkaitan dengan bahan ajar materi Psikolinguistik bab pemerolehan bahasa bidang sintaksis pada jenjang perguruan tinggi.

**Kata Kunci:** subjek nol (*null subjects*), tuturan anak, Psikolinguistik, pemerolehan bahasa, sintaksis

Widyaningrum, A. 2023. "Null Subjects in Speech of 3-4 Years Old Children and Their Relation to Psycholinguistic Teaching Materials". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

## **ABSTRACT**

*This research is motivated by a large number of language speakers, especially children aged 3-4 years who produce utterances with zero constituents. Children aged 3-4 years are still in the language acquisition stage. Therefore, they do not pay attention to the syntactic structure of the language that they speak to their speech partners. As a result, the speech is too short and becomes ambiguous or can cause misunderstandings among the speech partner. The simplification of language carried out by speakers of languages, especially children aged 3-4 years, often eliminates important elements in the sentence structure. This important element is called the subject so there is an absence of a subject element which is called the null subject (null subjects).*

*The aims of this study are to 1) describe the types of null subjects (null subjects) in the speeches of children aged 3-4 years, 2) describe the causes of the occurrence of null subjects in the speech of children aged 3-4 years, and 3) describe the relationship between null subjects (null subjects) in the speech of children aged 3-4 years in teaching materials for Psycholinguistics courses at the tertiary level. This research is included in qualitative research. The subject of this study is the speech of children aged 3-4 years, while the research object is the null subject (null subjects). The method used in data collection is the listening and speaking method with tapping and fishing techniques, as well as the advanced techniques, namely Listening Libat Cakap (SLC), Listening Freely Libat Cakap (SBLC), proficient at all times, recording, and taking notes. The instrument in this study was the researchers themselves in the form of data cards. The validity of the data was carried out using triangulation techniques of data sources, methods, theories, and researchers. Meanwhile, the data analysis method in this study used the distribution method and the BUL technique, and the replacement technique.*

*Based on the results of the study it can be seen that 1) The types of null subjects (null subjects) contained in the speech of children aged 3-4 years in the ABA Nitikan Kindergarten Playgroup, Yogyakarta are 190 data consisting of 48 imperative zero subjects, truncated zero subjects 134 data, and unlimited zero subject as much as 8 data. 2) The causes for the occurrence of null subjects are the affective, cognitive, and psychomotor domains. 3) This research is related to the teaching materials of psycholinguistic material in the chapter on language acquisition in the field of syntax at the tertiary level.*

**Keywords:** *null subjects, children's speech, Psycholinguistics, language acquisition, syntax*

