

**STUDI MAKNA LAFAZ AL-‘AJZ WA AL-KAYS
DALAM HADIS RIWAYAT MUSLIM
DAN KORELASINYA DENGAN TEORI
KECERDASAN HOWARD GARDNER**

SKRIPSI



Izza Alfitra

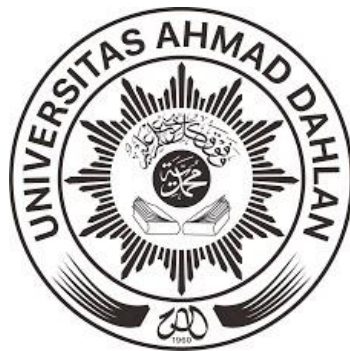
NIM. 1920027155

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana strata satu
pada program studi Ilmu Hadis

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**STUDY OF THE MEANING OF THE
WORDS *AL-‘AJZ* AND *AL-KAYS* ON SAHIH
MUSLIM AND THEIR CORRELATION
WITH HOWARD GARDNER’S THEORY
OF INTELLIGENCE**

BACHELOR THESIS

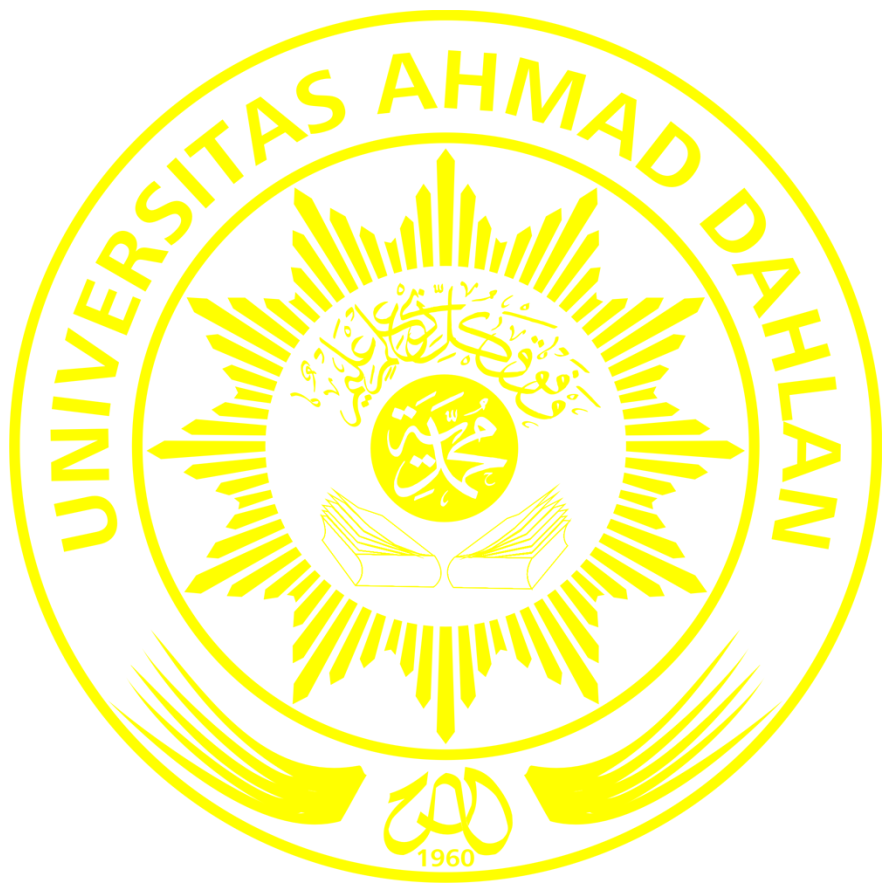


Izza Alfitra

NIM. 1920027155

This thesis is submitted in partial fulfillment of the requirements
for the bachelor's degree in Hadith Studies study program

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**



NOTA DINAS

Hal : Persetujuan *Munāqasyah*

Yth.

Kepala Program Studi Ilmu Hadis
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Setelah melaksanakan pembimbingan skripsi, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Izza Alfitra

NIM : 1920027155

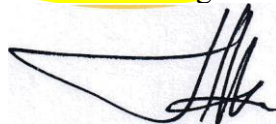
Prodi : Ilmu Hadis

Judul Skripsi : Studi Makna Lafaz *al-'Ajz WA al-Kays* dalam Hadis Riwayat Muslim dan Korelasinya dengan Teori Kecerdasan Howard Gardner

Dinyatakan telah selesai dan dapat dilakukan ujian dalam sidang pendadaran.

Yogyakarta, 12 Mei 2023

Pembimbing



Niki Alma Febriana Fauzi, S.Th.I., M.Us.

NIY. 60171082

PERNYATAAN KEASLIAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Izza Alfitra
NIM : 1920027155
Program Studi : Ilmu Hadis
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Studi Makna Lafaz *al-Ajz WA al-Kays* dalam Hadis Riwayat Muslim dan Korelasinya dengan Teori Kecerdasan Howard Gardner” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

1960 Yogyakarta, 02 Juni 2023



Izza Alfitra

NIM. 1920027155



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/1488.4/D.30VI/2023

Tugas akhir dengan Judul : Studi Makna Lafaz *al- 'Ajz WA al-Kays* dalam Hadis Riwayat Muslim dan Korelasinya dengan Teori Kecerdasan Howard Gardner

Nama : Izza Alfitra

NIM : 1920027155

Telah diujikan pada tanggal : 22 Mei 2023

Nilai Ujian : A/91

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui
Dekan
Fakultas Agama Islam

Yogyakarta, 02 Juni 2023
Ketua Program Studi
Ilmu Hadis



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag.
NIY. 60010350

Jannatul Husna, S.Th.I., M.Ag.,
Ph.D.
NIY. 60160993

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Studi Makna Lafaz *al-‘Ajz WA al-Kays* dalam Hadis Riwayat Muslim dan Korelasinya dengan Teori Kecerdasan Howard Gardner

Nama : Izza Alfitra
NIM : 1920027155
Program Studi : Ilmu Hadis

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah:

Ketua : Niki Alma Febriana Fauzi, M.Us.

Penguji I : Jannatul Husna, S.Th.I., M.A., Ph.D.

Penguji II : Qaem Aulassyahied, S.Th.I., M.Ag.

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 22 Mei 2023

Waktu : 08.00 – 09.30

Nilai : 91/A

Hasil : Lulus dengan perbaikan

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Izza Alfitra

NIM : 1920027155

Email : izrawijaya@gmail.com

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Ilmu Hadis

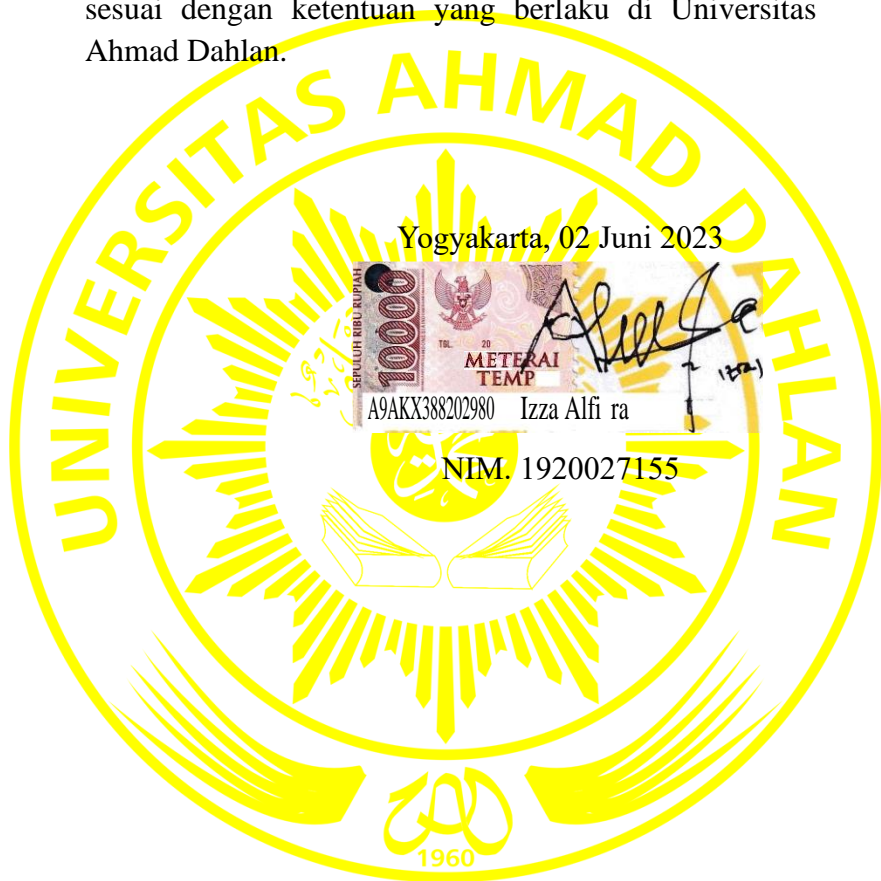
Judul Skripsi : Studi Makna Lafaz *al-‘Ajz WA al-Kays* dalam Hadis Riwayat Muslim dan Korelasinya dengan Teori Kecerdasan Howard Gardner

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 02 Juni 2023



PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Izza Alfitra

NIM : 1920027155

Email : izrawijaya@gmail.com

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Ilmu Hadis

Judul Tugas Akhir : Studi Makna Lafaz *al-'Ajz WA al-Kays* dalam Hadis Riwayat Muslim dan Korelasinya dengan Teori Kecerdasan Howard Gardner

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:



Saya **megijinkan** karya tersebut diunggah dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Pembimbing

Niki Alma Febriana Fauzi, M.Us.
NIY. 60171082

Yogyakarta, 02 Juni 2023

Izza Alfitra
NIM. 1920027155

MOTTO

أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى أَدْوَمُهَا وَإِنْ قَلَّ

“Amalan yang paling disukai Allah adalah yang berkesinambungan meskipun sedikit” *al-Ḥadīṣ*

Ojo leren dadi santri, maka santri itu terus belajar. Ojo leren dadi wong apik, maka lakukan sesuatu dengan *Itqon* (melakukan sesuatu dengan tuntas dalam bentuk, cara dan lain-lain) agar diperoleh sesuatu yang manfaat.

“Akan ada yang berubah, jika ada yang kita ubah”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillah, dengan tulus skripsi ini saya persembahkan secara khusus kepada:

Bapak Abdillah Wijaya, S.Ag. dan Ibu Sulastri, S.Sos.I., adik-adikku tersayang Zahfa Almedina dan Muhammad Hezhaza El-Hamees, Jazaakumullah Khairan Katsiron atas motivasi, nasihat dan dukungannya untuk terus bertahan hingga akhir pendidikan.

Guru-guru kehidupan, dewan Asātīz dan Ustāzāt Program Studi Ilmu Hadis di Universitas Ahmad Dahlan maupun di Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah, terimakasih atas dedikasi ilmu sekaligus tauladan yang telah diberikan dengan penuh ketulusan.

Universitas Ahmad Dahlan (UAD), lembaga pendidikan yang telah menyediakan beragam fasilitas terbaik sebagai salah satu bentuk dukungan kepada para mahasiswa, sehingga saya dapat merasakan nikmatnya *thalabul ‘ilmi* dalam didikan yang luar biasa, terlebih kepada Program Studi Ilmu Hadis.

Muhammadiyah, sebagai gerakan organisasi Islam dakwah amar ma’ruf nahi munkar yang telah berperan mewadahi pendidikan anak bangsa melalui Lembaga Pendidikan dan Perguruan Tinggi yang tersebar di seluruh penjuru.

-Kawan Setangkai Angan, ar-Ro’yah az-Zakiyyah-

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang digunakan dalam penulisan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tertanggal 22 Januari 1988 No. 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|------|--------------------|---------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | ba' | B | Be |
| ت | ta' | T | Te |
| ث | sa' | š | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | ḥa | ḥ | ha (dengan titik dibawah) |
| خ | Kha | Kh | ka dan ha |
| د | Dal | D | De |

| | | | |
|---|------|----|-----------------------------|
| ذ | Ẓal | Ẓ | zet (dengan titik di atas) |
| ر | ra' | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | es dan ye |
| ص | ṣad | ṣ | es (dengan titik di bawah) |
| ض | ḍad | ḍ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | ta' | ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | ẓa' | ẓ | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | ain | ء | koma terbalik ke atas |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | fa' | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Qi |
| ك | Kaf | K | Ka |

| | | | |
|----|--------|---|----------|
| ل | Lam | L | ‘el |
| م | Mim | M | ‘em |
| ن | Nun | N | ‘en |
| و | Waw | W | We |
| هـ | ha’ | H | Ha |
| ء | Hamzah | ’ | Apostrof |
| ي | ya’ | Y | Ye |

B. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* ditulis Rangkap

| | | |
|--------|---------|---------------------|
| متعددة | Ditulis | <i>Mutá addidah</i> |
| عدة | Ditulis | <i>iddah</i> |

C. *Ta’ Marbutah* di Akhir Kata Ditulis *h*

| | | |
|------|---------|----------------|
| حكمة | Ditulis | <i>Hikmah</i> |
| علة | Ditulis | ‘ <i>illah</i> |
| شهرة | Ditulis | <i>Syuhrah</i> |

D. Vokal Pendek

| | | | |
|---------------|---------------|---------|----------|
| َ | <i>Fathah</i> | Ditulis | <i>A</i> |
| ِ | <i>Kasroh</i> | Ditulis | <i>I</i> |
| ُ | <i>ḍammah</i> | Ditulis | <i>U</i> |

E. Vokal Panjang

| | | | |
|---|--------------------|---------|-------------------|
| 1 | Fathah + alif | Ditulis | <i>Ā</i> |
| | جاهلية | Ditulis | <i>Jāhiliyyah</i> |
| 2 | Fathah + ya' mati | Ditulis | <i>Ā</i> |
| | تنسى | Ditulis | <i>Tansā</i> |
| 3 | Kasrah + ya' mati | Ditulis | <i>Ī</i> |
| | كريم | Ditulis | <i>Karīm</i> |
| 4 | Ḍammah + wawu mati | Ditulis | <i>Ū</i> |
| | فروض | Ditulis | <i>Furūd</i> |

F. Vokal Rangkap

| | | | |
|---|--------------------|---------|-----------------|
| 1 | Fathah + ya' mati | Ditulis | <i>Ai</i> |
| | بينكم | Ditulis | <i>Bainakum</i> |
| 2 | Fathah + wawu mati | Ditulis | <i>Au</i> |
| | قول | Ditulis | <i>Qaul</i> |

G. Vokal Pendek Yang Berurutan Dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

| | | |
|-----------|---------|------------------------|
| انتم | Ditulis | <i>a'antum</i> |
| اعدت | Ditulis | <i>u'iddat</i> |
| لئن شكرتم | Ditulis | <i>la'in syakartum</i> |

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

| | | |
|--------|---------|------------------|
| القرآن | Ditulis | <i>al-Qur'an</i> |
| القياس | Ditulis | <i>al-Qiyas</i> |

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el) nya.

| | | |
|--------|---------|-----------------|
| السماء | Ditulis | <i>al-Samā'</i> |
| الشمس | Ditulis | <i>al-Syam</i> |

I. Penulisan Kata-kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

| | | |
|------------|---------|----------------------|
| ذوى الفروض | Ditulis | <i>ẓawî al-furūḍ</i> |
| أهل السنة | Ditulis | <i>ahl as-sunnah</i> |

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, taufiq, inayah dan maghfirah-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktu yang telah ditentukan. Shalawat serta salam selalu tucurahkan kepada tokoh revolusioner Islam, Rasulullah Muhammad saw yang telah mengantarkan umatnya dari zaman jahiliyyah menuju zaman islamiyyah.

Rasa syukur penuh haru senantiasa penulis ungkapkan dan rasakan. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “*Studi Makna Lafaz al-‘Ajz Wa al-Kays dalam Hadis Riwayat Muslim dan Korelasinya dengan Teori Kecerdasan Howard Gardner*” dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat kelulusan memperoleh gelar strata satu di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Selalu ada tantangan yang berat disetiap perjalanan yang hebat. Maka atas segala bentuk dukungan baik doa, usaha dan pengharapan serta proses perjalanan panjang dengan dinamika lika, liku dan luka yang insyaAllah meninggalkan jejak sekaligus pengalaman berharga bagi penulis dikemudian hari. “*Tiada gading yang tak retak*”, maka penulisan skripsi ini belum sepenuhnya benar dan sempurna. Adapun penyelesaian skripsi ini tidak lepas daripada dukungan juga masukan berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis ucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ustaz Dr. H. Muchlas Arkanuddin, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan (UAD) Yogyakarta.
2. Ustaz Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan (UAD) Yogyakarta.
3. Ustaz Jannatul Husna, Ph.D., selaku Ketua Program Studi Ilmu Hadis Universitas Ahmad Dahlan (UAD) Yogyakarta.
4. Ustaz Niki Alma Febriana Fauzi, S.Th.I., M.Us., selaku Dosen Pembimbing yang dengan kesabarannya meluangkan waktu dalam rangka membimbing dan memberikan masukan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Ustaz Jannatul Husna, Ph.D. dan Ustaz Qaem Aulassyahied, S.Th.I., M.Ag., selaku Penguji yang telah memberikan masukan dan tambahan wawasan.
6. Segenap dosen dan staf di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan (UAD) Yogyakarta yang senantiasa mengalirkan ilmunya, mendidik dan menjadi orang tua kedua bagi saya selama masa pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan (UAD) Yogyakarta.
7. Arro'yah azzakiyyah, teman-teman tak serahim namun seperjuangan yang saling memberikan dukungan, motivasi dan terus mengingatkan dalam proses perjalanan akademik selama menjalankan studi di Universitas Ahmad Dahlan (UAD) Yogyakarta.

Mudah-mudahan segala bentuk dukungan baik berupa arahan, bimbingan, motivasi, nasihat dan lain-lainnya yang barang tentu tidak dapat terhitung menjadi wasilat amal kebaikan. Tentunya banyak terucap terima kasih juga maaf. Semoga hal tersebut menjadi amal saleh dan senantiasa mendapat ridho Allah swt. *Āmīn*.

Abstrak

Penelitian ini merupakan kajian hadis dalam bidang ilmu *ma'ānī al-Ḥadīṣ*. Fokus pembahasannya adalah pemaknaan terhadap lafaz *al-'Ajz Wa al-Kays* sebagai takdir yang dinyatakan dalam hadis Riwayat Muslim. Tulisan ini juga mendiskusikan adanya korelasi antara pemaknaan dua lafaz tadi dengan teori *multiple intelligences* Howard Gardner. Kontradiksi yang nampak bahwa satu sisi hadis menyatakan kecerdasan dan kelemahan adalah takdir yang telah ditetapkan, sementara disisi lain *multiple intelligences* menyatakan kecerdasan dan kelemahan adalah takdir yang dapat diusahakan. Adapun tujuan yang ingin dicapai adalah deskripsi pemaknaan hadis terhadap lafaz *al-'Ajz Wa al-Kays* sekaligus korelasinya dengan teori *multiple intelligences* Howard Gardner.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif-analisis dengan secara sistematis menulis, menyajikan data, analisis dan interpretasi data, kemudian menguraikannya dengan baik dan menarik kesimpulan. Kerangka teori yang diaplikasikan dalam penelitian ini adalah metode pemahaman hadis milik *Yūsuf al-Qaraḍāwiy*.

Kesimpulan daripada penelitian ini diperoleh bahwa makna hadis terhadap lafaz *al-'Ajz* adalah kelemahan sebagai karakter manusia malas, suka menunda, senang berangan dan berkata kosong tanpa disertai tindakan nyata. Sedangkan terhadap lafaz *al-Kays* dimaksudkan kemampuan manusia menyelesaikan persoalan dan pandai mengatur waktu dengan sebaik-baiknya. Adapun korelasi hadis tersebut dengan *multiple intelligences* bahwa kecerdasan manusia adalah takdir beriringan dengan diciptakannya fitrah dasar berupa tauhid (bertuhan) atau cenderung kepada kebenaran. Pengembangan kecerdasan tersebut secara maksimal selanjutnya merupakan ihtiar manusia yang juga dipengaruhi beberapa faktor eksternal.

Kata kunci: *ma'ānī al-Ḥadīṣ*, kecerdasan, takdir

Abstract

This research is a hadith study in the field of *ma'ānī al-Ḥadīṣ*. It focuses on the meaning of the words *al-'Ajz* and *al-Kays* translated as a 'destiny' in the Sahih Muslim. This study also discusses the correlation of the meaning between these two words and Howard Gardner's theory of multiple intelligences. The contradiction is that, on the one hand, the hadith states that intelligence and weakness are destiny that has been determined; on the other hand, the theory of multiple intelligences says that intelligence and weakness are destiny that can be changed by making efforts. The purpose of this study is to describe the meaning of the words *al-'Ajz* and *al-Kays* and their correlation with Howard Gardner's theory of multiple intelligences.

This qualitative descriptive analysis research is conducted by systematically writing, presenting, analyzing, and interpreting data. The results are then appropriately described to draw conclusions. The theoretical framework applied in this research is Yūsuf al-Qaraḍāwiy's method of understanding hadith.

The conclusion shows that *al-'Ajz* is interpreted as a weakness, a human character dealing with laziness, procrastination, daydreaming, and empty talk without real action. Meanwhile, *al-Kays* refers to the human ability to solve problems and manage time. The correlation between the meaning based on the hadith and the theory of multiple intelligences is that human intelligence is a destiny accompanied by the basic *fiṭrah* (nature) in the form of monotheism (believing in one God) or tending to the truth. Humans then intellect endeavour to maximize their intelligence, which is also influenced by several external factors.

Keywords: *ma'ānī al-Ḥadīṣ*, intelligence, destiny

DAFTAR ISI

| | |
|--|--------------|
| JUDUL | |
| HALAMAN JUDUL | |
| NOTA DINAS..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| PENGESAHAN TUGAS AKHIR..... | iii |
| PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI | iv |
| PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT..... | v |
| PERSETUJUAN AKSES..... | vii |
| MOTTO..... | viii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | ix |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN | x |
| KATA PENGANTAR..... | xv |
| ABSTRAK..... | xviii |
| DAFTAR ISI..... | xx |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 9 |
| C. Tujuan Penelitian | 10 |
| D. Manfaat Penelitian | 10 |
| E. Tinjauan Pustaka..... | 11 |
| F. Kerangka Teoritik..... | 16 |
| G. Metode Penelitian | 21 |
| H. Sistematika Pembahasan..... | 27 |

| | |
|---|------------|
| BAB II..... | 29 |
| TINJAUAN UMUM..... | 29 |
| A. Makna Takdir..... | 29 |
| B. Konsep Takdir secara Imani dan Rasional | 31 |
| C. Biografi Howard Gardner | 34 |
| D. Teori Multiple Intelligences..... | 36 |
| BAB III..... | 45 |
| PEMAHAMAN HADIS..... | 45 |
| A. Hadis-hadis Pokok | 45 |
| B. Hadis-hadis Pendukung | 50 |
| C. Analisis Sanad..... | 56 |
| BAB IV | 70 |
| ANALISIS HADIS-HADIS TENTANG KELEMAHAN | |
| DAN KECERDASAN SEBAGAI TAKDIR..... | 70 |
| A. Tinjauan Makna Hadis Sebagai Takdir | 71 |
| B. Korelasi Makna Hadis dalam Konteks Kecerdasan | |
| dengan <i>Multiple Intelligences</i> Howard Gardner | 86 |
| BAB V..... | 93 |
| PENUTUP | 93 |
| A. Kesimpulan | 93 |
| B. Saran | 94 |
| DAFTAR PUSTAKA | 95 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 106 |