

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI *CARTOON*
BERBASIS *MOTION GRAPHIC* DALAM BIMBINGAN
KLASIKAL TENTANG *CYBERBULLYING* SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 1 IMOGIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



Disusun Oleh :

**Regia Ainunita
1700001091**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI *CARTOON*
BERBASIS *MOTION GRAPHIC* DALAM BIMBINGAN
KLASIKAL TENTANG *CYBERBULLYING* SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 1 IMOGIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan



Disusun Oleh :

Nama : Regia Ainunita

Nim : 1700001091

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

**YOGYAKARTA
2024**

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI *CARTOON*
BERBASIS *MOTION GRAPHIC* DALAM BIMBINGAN
KLASIKAL TENTANG *CYBERBULLYING* SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 1 IMOGIRI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Regia Ainunita
1700001091**

Telah disetujui Oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan



Dosen Pembimbing

**Dr. Akhmad Fajar Prasetya, M.Pd.
NIPM. 19861226 201606 111 1242979**

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI *CARTOON* BERBASIS *MOTION GRAPHIC* DALAM BIMBINGAN KLASIKAL TENTANG *CYBERBULLYING* SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 IMOIRI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Regia Ainunita
1700001091

Telah disetujui Oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Yogyakarta, 03 Juli 2024

Mengetahui,

Kaprodi BK



Irvan Budi Handaka, M.Pd.
NIPM. 198804032012081111138129

Dosen Pembimbing,



Dr. Akhmad Fajar Prasetya, M.Pd.
NIPM. 19861226 201606 111 1242979

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI *CARTOON* *BERBASIS MOTION GRAPHIC* DALAM BIMBINGAN KLASIKAL TENTANG *CYBERBULLYING* SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 IMOIRI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Regia Ainunita
1700001091

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal Juni 2024 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Akhmad Fajar Prasetya, S.Pd., M.Pd.

Penguji 1 : Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M.Pd., Kons

Penguji 2 : Aprilia Setyowati, S.Pd., M.Pd

Yogyakarta, 03 Juli 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NPM: 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Regia Ainunita
NIM : 1700001091
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Animasi *Cartoon* Berbasis *Motion Graphic* Dalam Bimbingan Klasikal Tentang *Cyberbullying* Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Imogiri” ini adalah hasil pekerjaan penulis sendiri dan sepanjang pengetahuan penulis, tidak berisi materi oranglain terkait penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang penulis ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 03 Juli 2024

Penulis,



Regia Ainunita
NIM : 1700001091

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Regia Ainunita
NIM : 1700001091
Email : regia1700001091@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Kegurua dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Video Animasi *Cartoon Berbasis Motion Graphic* Dalam Bimbingan Klasikal Tentang *Cyberbullying* Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Imogiri.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan atau lembaga pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran atau terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Persyaratan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 03 Juli 2024
Penulis,



Regia Ainunita
NIM 1700001091

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Regia Ainunita
NIM : 1700001091
Email : regia1700001091@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Video Animasi *Cartoon Berbasis Motion Graphic* Dalam Bimbingan Klasikal Tentang *Cyberbullying* Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Imogiri.

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (~~mengijinkan~~/~~tidak mengijinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 03 Juli 2024
Penulis



Regia Ainunita
NIM. 1700001091

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Akhmad Fajar Prasetya, M.Pd.
NIPM. 19861226 201606 111 1242979

MOTTO

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا
بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ
دُونِهِ مِنْ وَّالٍ ﴿١١﴾

“Baginya (manusia) ada (malaikat-malaikat) yang menyertainya secara bergiliran dari depan dan belakangnya yang menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka. Apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, tidak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.”

(Q.S. Ar-Ra'd: 11)

PERSEMBAHAN



Segala puji bagi Allah SWT atas berkat, rahmat, serta hidayah-Nya yang senantiasa mengiri penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk :

- ❖ Kedua orang tua saya, Bapak Hadist Arief dan Ibu Titin Hartini terimakasih telah membesarkanku dengan cinta, terimakasih telah selalu terbuka menjadi rumah pulang dengan sambutan dan dekapan hangat, serta memberikan ketulusan, dukungan, kesabaran, nasehat dan doa-doa sehingga saya bisa terus semangat dan berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Saudara saya Almh. Diar Yuanita Anggraeni dan Mita Anindisa terimakasih karena tidak hanya menjadi kakak kandung tetapi juga sahabat terdekatku. Berbagi tawa, rahasia, dan juga kenangan. Terimakasih telah memberikan dorongan dan motivasi agar skripsi saya segera terselesaikan.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa sholawat serta salam atas junjungan besar Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia kejalan yang terang benderang.

Pada kesempatan ini, ucapan terimakasih yang sebesar besarnya penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, arahan, dorongan serta doa kepada penulis selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas., M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd, M.Ed, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling.
4. Dr. Akhmad Fajar Prasetya, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M.Pd., Kons. selaku dosen penguji I yang telah memberikan bimbingan serta arahan guna menyempurnakan penulisan skripsi.
6. Aprilia Setyowati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan bimbingan serta arahan guna menyempurnakan penulisan skripsi.
7. Dr. Muya Barida, S.Pd., M.Pd. selaku dosen uji ahli materi yang telah memberikan arahan dan bimbingan pada saat penulisan skripsi.
8. Dr. Caraka Putra Bhakti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen uji ahli media yang telah memberikan arahan bimbingan dan motivasi pada saat penulisan skripsi.
9. Sri Erniati, S.Pd., M.Pd. selaku Guru BK SMP Negeri 1 Imogiri yang telah membantu dan memberikan arahan kepada peneliti selama proses penelitian

berlangsung.

10. Orang tua dan saudara yang selalu memberikan dukungan dan doa.
11. Semua pihak serta rekan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti dari awal masa perkuliahan hingga saat ini.

Dengan penuh kerendahan hati, semoga bantuan yang telah diberikan kepada semua pihak yang tertulis kelak mendapatkan imbalan pahala serta ridho dari Allah SWT. Penulis mengakui bahwa skripsi ini masih memiliki ruang untuk perbaikan. Maka dari itu, masukan kritis serta saran yang membangun sangatlah diperlukan guna meningkatkan kualitas skripsi ini.

Yogyakarta, 03 Juli 2024



Regia Ainunita
NIM 1700001091

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Spesifikasi Produk	11
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Deskripsi Teoritik	13
1. <i>Cyberbullying</i>	13
a. Pengertian Cyberbullying	13
b. FaktorFaktor Cyberbullying.....	14
c. AspekAspek Cyberbullying	16

d. Dampak Cyberbullying.....	18
e. Cara Mencegah terjadinya Cyberbullying	19
2. <i>Video Animasi Cartoon Berbasis Motion Graphic</i> Dalam Bimbingan Klasikal	22
a. Pengertian Video Animasi Cartoon Berbasis Motion Graphic.....	22
b. Bimbingan Klasikal	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Pertanyaan Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	40
B. Definisi Operasional	41
C. Prosedur pengembangan	42
D. Uji Coba Produk	45
1. Desain Uji Coba Produk	45
2. Subjek Uji Coba.....	46
3. Jenis Data	47
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	48
5. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Potensi Masalah	53
2. Pengumpulan Data	54
3. Desain Produk.....	55
4. Validitas Desain	56
5. Revisi Produk Utama	59
B. Revisi Desain	61
1. Revisi Desain	61
2. Pembahasan Temuan Penelitian	62
C. Prosedur Penggunaan Media	63

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	66
	A. Kesimpulan	66
	B. Saran	66
	DAFTAR PUSTAKA	68
	LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi Terhadap Video Animasi Cartoon Berbasis Motion Graphic Tentang <i>Cyberbullying</i>	48
Tabel 2.	Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Media Terhadap Animasi Cartoon Berbasis Motion Graphic Tentang <i>Cyberbullying</i>	50
Tabel 3.	Pedoman Penyekoran	52
Tabel 4.	Hasil Penilaian Ahli Materi	57
Tabel 5.	Hasil Penilaian Ahli Media.....	59
Tabel 6.	Hasil Revisi Desain	61
Tabel 7.	Hasil Penilaian.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	39
Gambar 2. Langkah-langkah R&D	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	72
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran 3. Lembar Penilaian Ahli Media.....	79
Lampiran 4. Buku Panduan.....	82
Lampiran 5. Video Animasi Cartoon.....	83
Lampiran 6. RPL.....	85

Ainunita, Regia. 2024. Pengembangan Media Video Animasi *Cartoon Berbasis Motion Graphic* Dalam Bimbingan Klasikal Tentang *Cyberbullying* Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Imogiri. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Secara umum *Cyberbullying* muncul karena adanya kesenjangan, perulangan, maupun kebiasaan negatif dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi, seperti *email*, pesan instan, *chat room*, dan *website*. Tindakan ini kerap kali menyebabkan orang tidak berdaya, terluka secara fisik serta dilakukan oleh kelompok orang terhadap seseorang. Melalui teks, gambar/foto, atau video yang cenderung merendahkan dan melecehkan. Karena pelaku yang termotivasi (*motivated offender*) untuk melakukan pembajakan, balas dendam, pencurian, atau sekedar iseng. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui proses pengembangan media video animasi *cartoon* berbasis *motion graphic* dalam pemberian layanan bimbingan klasikal tentang *Cyberbullying*, mengetahui hasil uji ahli media dan uji ahli materi dalam pengembangan media video animasi *cartoon* berbasis *motion graphic* ini.

Penelitian ini menggunakan pengembangan *research and development* model *Borg and Gall*. Pada penelitian ini dilakukan sampai pada 5 tahapan yaitu potensi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, dan Revisi desain. Subjek yang dituju peneliti adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Imogiri tentang *Cyberbullying*. Produk yang dihasilkan dinilai oleh 2 ahli yaitu ahli media, dan materi. Instrumen pengumpul data yang digunakan adalah lembar penilaian ahli. Analisis data menggunakan analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil yang diperoleh dari pengembangan media video animasi *cartoon* berbasis *motion graphic* dalam bimbingan klasikal tentang *Cyberbullying* yaitu dari uji ahli materi mendapatkan nilai 86,1 dengan kategori “sangat layak”. Penilaian dari uji ahli media mendapatkan nilai 96 dengan kategori “sangat layak”. Dengan demikian, video animasi *cartoon* berbasis *motion graphic* dalam bimbingan klasikal tentang *Cyberbullying* untuk siswa kelas VII SMP Negeri 1 Imogiri sangat layak untuk digunakan.

Kata kunci : *Cyberbullying, Video Animasi Cartoon Berbasis Motion Graphic, Bimbingan Klasikal*