

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI PESERTA DIDIK
SECARA SEIMBANG DI SD NEGERI BOKOHARJO**

SKRIPSI



Oleh:

Labibah Lina Fitriana

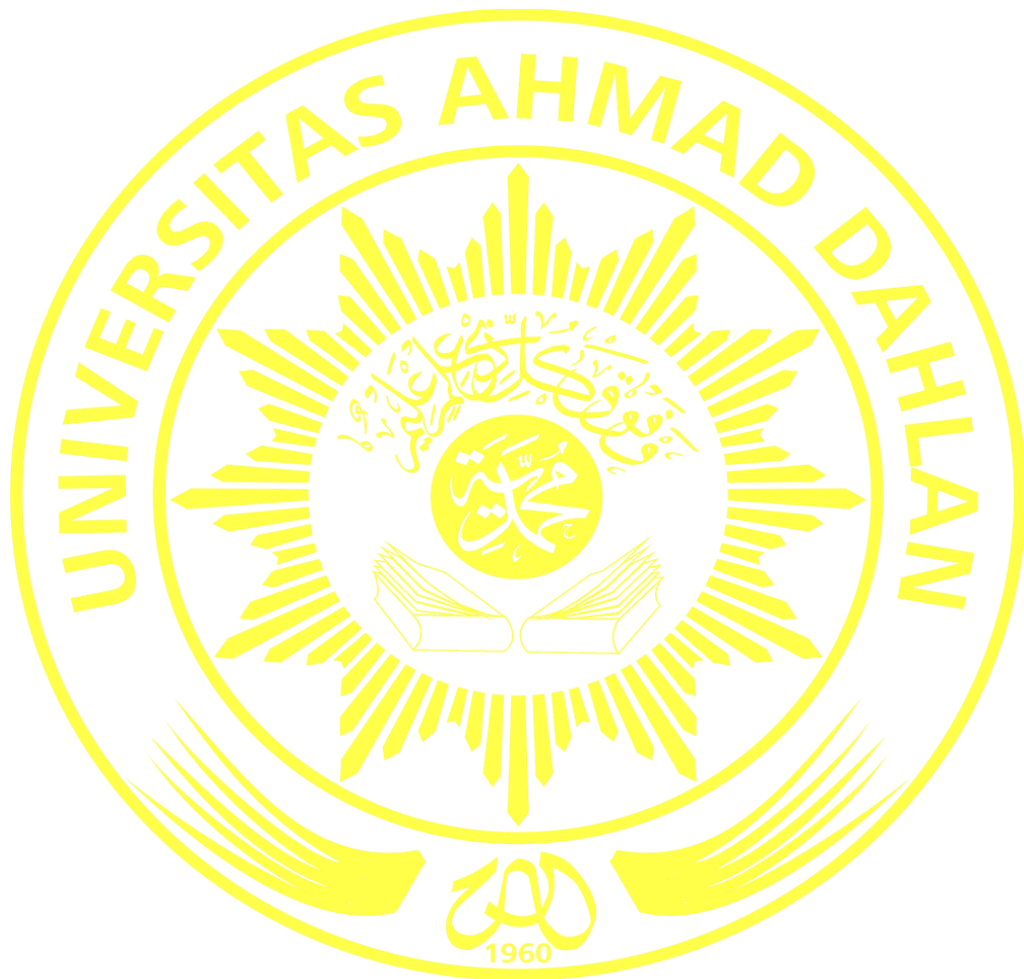
NIM. 2000031104

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Zalik Nuryana, S.Pd.I, M.Pd.I

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal Persetujuan

Kepada
Yth. Kaprodi PAI
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Labibah Lina Fitriana

Nim : 2000031104

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik secara Seimbang di SD Negeri Bokoharjo

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 25 Mei 2024
Pembimbing



Zalik Nuryana, S.Pd.I, M.Pd.I
NIPM. 19891217 201606 111 0991544

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Labibah Lina Fitriana

NIM : 2000031104

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 25 Mei 2024



Labibah Lina Fitriana

NIM. 2000031104

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Labibah Lina Fitriana

Nim : 2000031104

Fakultas : Agama Islam

Judul Skripsi : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik secara Seimbang di SD Negeri Bokoharjo

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi serta sumber-sumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan dan telah diketahui serta disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 25 Mei 2024



Labibah Lina Fitriana

NIM. 2000031104

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Labibah Lina Fitriana
NIM : 2000031104
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Email : labibah2000031104@webmail.uad.ac.id
Judul Skripsi : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik secara Seimbang di SD Negeri Bokoharjo

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam Repostory Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui

Pembimbing

Yogyakarta, 25 Mei 2024



Zalik Nuryana, S.Pd.I, M.Pd.I

NIPM. 19891217 201606 111 0991544



Labibah Lina Fitriana

NIM. 2000031104

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Nama : Labibah Lina Fitriana
Nim : 2000031104
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik secara Seimbang di SD Negeri Bokoharjo
Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasah*:
Ketua : Zalik Nuryana, M.Pd.I
Penguji 1 : Dr. Fandi Akhmad, M.Pd.I
Penguji 2 : Dr. Arif Rahman, M.Pd.I
Diuji di Yogyakarta pada
Tanggal : Jum'at, 21 Juni 2024
Waktu : 14.00-15.30 WIB
Nilai : 85/A
Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/048/D.3/VII/2024

Tugas akhir dengan Judul : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam
Mengembangkan Potensi Peserta Didik Secara
Seimbang di SD Negeri Bokoharjo

Nama : Labibah Lina Fitriana

NIM : 2000031104

Telah diujikan pada tanggal : 21/06/2024

Nilai Ujian : A/85

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 03 Juli 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ (٣٩) وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَىٰ (٤٠) ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَىٰ (٤١) وَأَنَّ
إِلَىٰ رَبِّكَ الْمُنْتَهَىٰ (٤٢)

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya. Dan bahwasanya usaha itu kelak akan diperlihat (kepadanya). Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna. Dan sesungguhnya kepada Tuhanmulah kesudahannya (segala sesuatu).

(QS. An-Najm: 39-42)¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahnya*, (Jakarta: Insan Media Pustaka, 2013), hlm. 527.

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan rasa syukur yang mendalam, saya persembahkan karya kecil ini kepada:

1. Kedua orang tua yang sangat saya sayangi, Bapak Jamzuri dan Ibu Nurjanah.
2. Kakak saya tercinta, Nur Afifah Khairun Nuha.
3. Kedua adik saya tercinta, Rahmatullaila Fajriya dan Roihana Salsabila.
4. Diri saya sendiri yang telah berusaha dan berjuang keras melawan kebodohan.
5. Almamater Universitas Ahmad Dahlan yang saya banggakan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamiin.

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt karena atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan naskah skripsi yang berjudul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik secara Seimbang di SD Negeri Bokoharjo”. Tak lupa, sholawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan nabi agung kita Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya.

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu pada program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam di Universitas Ahmad Dahlan. Peneliti berharap naskah skripsi ini dapat menjadi sumber pengetahuan dan dapat bermanfaat untuk pembaca dan penulis. Selain itu, peneliti juga menyadari bahwa dalam penyusunan naskah skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Akan tetapi, berkat motivasi, dukungan, bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, peneliti dapat menyelesaikan naskah skripsi ini dengan sebaik mungkin. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, MT. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Dr. Arif Rahman, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

3. Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Zalik Nuryana, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak berkontribusi dengan memberikan motivasi, bimbingan, masukan, saran, dan pengarahan pada penulisan skripsi ini hingga akhir.
5. Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya sejak semester awal perkuliahan hingga saat ini.
6. Seluruh dosen dan karyawan di Universitas Ahmad Dahlan, khususnya di program studi Pendidikan Agama Islam yang telah berjasa dalam memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada saya.
7. Kedua orang tua saya, yaitu Jamzuri dan Nurjanah yang telah menemani perjuangan saya dari nol hingga menjadi seperti yang sekarang. Terima kasih tak terhingga atas segala dukungan, pengorbanan, dan do'a yang selalu dipanjatkan disetiap sholat dan dzikirnya tanpa kenal lelah. Terima kasih atas cinta, kasih sayang, dan nasihat yang diberikan kepada saya sehingga saya dapat tumbuh dengan baik.
8. Saudara saya, yaitu Nur Afifah Khairun Nuha, Rahmatullaila Fajria, dan Roihana Salsabila yang selalu memberikan dukungan, motivasi, pengertian, dan semangat kepada saya.

9. Kepala sekolah, peserta didik, para guru, dan karyawan di SD Negeri Bokoharjo yang telah ikhlas membantu saya dalam menyusun naskah skripsi ini.
10. Seluruh rekan Fakultas Agama Islam, khususnya teman-teman di program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 yang sudah menjadi bagian dari masa perkuliahan saya selama di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
11. Diri saya yang telah berjuang keras dalam menyusun naskah skripsi ini dengan sebaik mungkin walaupun banyaknya rintangan yang menghadang namun tetap optimis dan ikhlas menjalankannya.

Akhir kata, peneliti mendoakan semoga semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung mendapatkan pahala dan balasan yang tak terhingga dari Allah Swt, Aamiin.

Yogyakarta, 25 Mei 2024



Labibah Lina Fitriana

NIM. 2000031104

DAFTAR ISI

HALAMAN PENYEKAT	i
NOTA DINAS	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI	vi
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xvii
ABSTRAK	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Metodologi Penelitian	15
G. Sistematika Pembahasan	27
BAB II LANDASAN TEORI	29
A. Guru Pendidikan Agama Islam	29
B. Potensi Peserta Didik	40
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	44
A. Profil SD Negeri Bokoharjo	44
B. Visi dan Misi SD Negeri Bokoharjo	47
C. Struktur Organisasi, Data Guru, dan Karyawan SD Negeri Bokoharjo ..	49
D. Data Peserta Didik SD Negeri Bokoharjo	51

E. Sarana dan Prasarana SD Negeri Bokoharjo	52
F. Ekstrakurikuler SD Negeri Bokoharjo.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Potensi Peserta Didik di SD Negeri Bokoharjo.....	57
B. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik secara Seimbang di SD Negeri Bokoharjo.....	66
C. Hambatan yang dihadapi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik di SD Negeri Bokoharjo	78
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampak Depan SD Negeri Bokoharjo	44
Gambar 2. Visi dan Misi SD Negeri Bokoharjo	47
Gambar 3. Struktur Organisasi SD Negeri Bokoharjo	49
Gambar 4. Kondisi Jalan di Depan SD Negeri Bokoharjo	60
Gambar 5. Kran Air Wudhu SD Negeri Bokoharjo	64
Gambar 6. Kegiatan Panen Raya P5	71
Gambar 7. Prestasi SD Negeri Bokoharjo	72
Gambar 8. Proses Pembelajaran di Kelas	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kajian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian	13
Tabel 2. Data Informan Penelitian	18
Tabel 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri Bokoharjo	49
Tabel 4. Data Peserta Didik SD Negeri Bokoharjo	51
Tabel 5. Sarana dan Prasarana SD Negeri Bokoharjo	52
Tabel 6. Kegiatan Ekstrakurikuler SD Negeri Bokoharjo	54

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)

ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik k (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعدية عدة	Ditulis Ditulis	<i>Muta’addiidah</i> <i>‘iddah</i>
---------------	--------------------	---------------------------------------

Ta' marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
عَلَّه	Ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
زكاة الفطرة	Ditulis	<i>Zakāh al-fitri</i>

3. Vokal Pendek

َ	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>a</i>
فعل		Ditulis	<i>Fa'ala</i>
ِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>i</i>
ذكر		Ditulis	<i>zūkira</i>
ُ	<i>Dammah</i>	Ditulis	<i>u</i>
ينهب		Ditulis	<i>yazhabu</i>

4. Vokal Panjang

1	Fathah + alif الجاهلية	Ditulis	<i>ā</i>
		Ditulis	<i>Al-jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati تنسى	Ditulis	<i>ā</i>
		Ditulis	<i>tansā</i>
	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	<i>i</i>
		Ditulis	<i>karīm</i>
3	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>ū</i>
		Ditulis	<i>furūd</i>
4			

5. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
	بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
	قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

6. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U, iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

7. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".
Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السماع	Ditulis	<i>Al-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Al-Syam</i>

8. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>ẓawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI PESERTA DIDIK
SECARA SEIMBANG DI SD NEGERI BOKOHARJO**

Abstrak

Labibah Lina Fitriana (2000031104), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Perkembangan potensi peserta didik tidak lepas dari adanya keterlibatan guru dalam proses pembelajaran. Melalui proses pembelajaran di sekolah, guru berupaya keras untuk mengembangkan potensi-potensi peserta didik ke taraf yang seimbang dan optimal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui lebih dalam mengenai upaya guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mengembangkan potensi peserta didik secara seimbang di SD Negeri Bokoharjo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Selain itu, peneliti juga melakukan teknik triangulasi agar data yang diperoleh benar-benar teruji keabsahannya. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti ada tiga, yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi perkembangan potensi peserta didik meliputi latar belakang keluarga peserta didik, minat dan motivasi dalam belajar, kondisi kesehatan peserta didik, kondisi lingkungan dan fasilitas sekolah, cara mengajar guru, pergaulan antar teman, dan kebijakan kurikulum yang berlaku. 2) Upaya guru PAI dalam mengembangkan potensi peserta didik secara seimbang yaitu melakukan pendekatan dengan peserta didik, mendesain strategi dan metode pembelajaran yang bervariasi dan sederhana, melakukan evaluasi pembelajaran, melatih kegiatan ekstrakurikuler, menangani peserta didik yang bermasalah dengan memberikan layanan BK Islami, memberikan teladan dan menanamkan akhlak yang baik kepada peserta didik melalui pembiasaan rutin di sekolah, meningkatkan kemampuan dengan mengikuti berbagai pelatihan guru, mengadakan dan merealisasikan program pengembangan peserta didik, serta menjalin kerjasama dan komunikasi yang baik dengan para guru dan wali peserta didik. 3) Hambatan yang dihadapi guru PAI dalam mengembangkan potensi peserta didik diantaranya yaitu sulit melatih kegiatan ekstrakurikuler karena keterbatasan tenaga dan waktu kegiatan berlangsung singkat, tingkat kemampuan peserta didik yang berbeda-beda, suasana kelas yang kurang kondusif, jam kegiatan ekstrakurikuler yang kurang efektif, fasilitas dan kondisi lingkungan sekolah yang kurang mendukung, serta terdapat beberapa wali peserta didik yang sulit diajak kerjasama dan komunikasi.

Kata Kunci: Guru PAI, Perkembangan, Potensi.

**EFFORTS OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS
TO DEVELOP THE POTENTIAL OF STUDENTS IN A BALANCED
MANNER AT SD NEGERI BOKOHARJO**

Abstract

Labibah Lina Fitriana (2000031104), Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

The development of students' potential cannot be separated from the involvement of teachers in the learning process. Through the learning process at school, teachers strive to develop students' potential to a balanced and optimal level. The aim of this research is to find out more about the efforts of Islamic Religious Education (PAI) teachers in developing students' potential in a balanced manner at Bokoharjo State Elementary School.

The type of research used is qualitative with a case study approach. The data in this research was obtained using interview, observation and documentation techniques. Apart from that, researchers also carried out triangulation techniques so that the validity of the data obtained was truly tested. Meanwhile, there are three data analysis techniques used by researchers, namely data reduction, data presentation, and conclusions.

The results of this research are: 1) Factors that can influence the development of students' potential include students' family background, interest and motivation in learning, students' health conditions, environmental conditions and school facilities, teachers' teaching methods, interactions between friends, and applicable curriculum policies. 2) PAI teachers' efforts to develop students' potential in a balanced way, namely taking an approach with students, designing varied and simple learning strategies and methods, conducting learning evaluations, training in extracurricular activities, handling problematic students by providing Islamic guidance and counseling services, setting an example and instilling good morals in students through routine training at school, improving abilities by participating in various teacher training, holding and implementing student development programs, as well as establishing good cooperation and communication with teachers and student guardians. 3) Obstacles faced by PAI teachers in developing students' potential include difficulty in practicing extracurricular activities due to limited energy and short activity time, different levels of student ability, less conducive classroom atmosphere, less effective extracurricular activity hours, facilities and the condition of the school environment is less supportive, and there are several guardians of students who are difficult to collaborate and communicate with.

Keywords: Islamic Education Teacher, Development, Potential.