

DAFTAR PUSTAKA

- [1] F. Apriliyanti, “Relevansi Pemikiran Pendidikan Dan Kebudayaan Ki Hadjar Dewantara Dalam Menghadapi Era Education 4.0,” 2019.
- [2] A. Syahri, “Spirit Islam dalam teknologi pendidikan di era revolusi industri 4.0,” *tarbiyah*, vol. 28, p. 62, Jan. 2019, doi: 10.18326/tarbiyah.v28i0.62-80.
- [3] A. Schleicher, “PISA 2018 Insights and Interpretations,” The Programme for International Student Assessment, 2019. [Online]. Available: <https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-results.html>
- [4] M. Pewangi, “Tantangan Pendidikan Islam Di Era Globalisasi,” *JT*, vol. 1, no. 1, pp. 1–11, Jan. 2017, doi: 10.26618/jtw.v1i1.347.
- [5] U.U. Sistem Pendidikan Nasional, “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.”
- [6] A. Yumarni, “Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Teknologi Informasi,” *JOEAI*, vol. 2, no. 2, pp. 112–126, Dec. 2019, doi: 10.31539/joeai.v2i2.894.
- [7] A. Budiyo, “Ruang Lingkup Teknologi Pendidikan Agama Islam di Era Industri 4.0,” *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, vol. 15, pp. 64–74, Mar. 2019.
- [8] R. A. Nursa, “Pengembangan Pembelajaran Al-Islam Berorientasi Higher Order Thinking Skill (HOTS) Berbasis Neurosains.pdf,” Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta, 2021.
- [9] M. Muthoharoh, “Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Hots (Higher Order Thinking Skill)”.
- [10] M. F. ROFDLI AND SUYADI, “Tafsir Ayat-Ayat Neurosains (‘Aql Dalam Al-Qur’an dan Relevansinya Terhadap Pengembangan Berpikir Kritis dalam Pendidikan Islam),” *Jurnal At-Tibyan: Jurnal Ilmu Alqur’an dan Tafsir*, vol. 5, pp. 138–152, Jun. 2020.
- [11] “Qur’an Kemenag.” Accessed: May 31, 2023. [Online]. Available: <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/30?from=8&to=8>
- [12] A. Maksum, “Strategi Belajar Mengajar Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam,” vol. 3, no. 1, 2019.
- [13] A. Primadoniati, “Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam,” vol. 9, no. 1, 2020.
- [14] L. Martin and D. Tapp, “Teaching with Teams: An introduction to teaching an undergraduate law module using Microsoft Teams,” vol. 3, 2019.
- [15] J. Siska and M. Kristiawan, “Pengembangan Modul Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah di Sekolah Dasar,” *basicedu*, vol. 5, no. 6, pp. 5035–5042, Oct. 2021, doi: 10.31004/basicedu.v5i6.1570.
- [16] Y. Yarudin, M. L. Arqam, W. Wantini, D. Perawironegoro, and D. Yusmaliana, “Development of Jurisprudence Learning Media for Android-based Islamic Economics at SMK Muhammadiyah Karangmojo,” *ijpi*, vol. 7, no. 1, pp. 27–45, Jun. 2022, doi: 10.24269/ijpi.v7i1.5161.
- [17] D. Perawironegoro, “Analisis Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Pendidikan Fiqih di SMK Muhammadiyah Semin,” 2022.

- [18] Wantini, A. Holid, B. M. Rosa Butam, L. Arqam, and D. Perawironegoro, "Differentiated Learning In The Merdeka Belajar Curriculum To Improve The Learning Outcome Of Islamic Education In The Elementary School," *IJEHSS*, vol. 06, no. 06, pp. 185–200, 2023, doi: 10.54922/IJEHSS.2023.0620.
- [19] A. S. Situmorang, "Microsoft Teams For Education Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Meningkatkan Minat Belajar," *sepren*, vol. 2, no. 1, p. 30, Sep. 2020, doi: 10.36655/sepren.v2i1.351.
- [20] T. Nurrita, "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa," *MISYKAT*, vol. 3, no. 1, p. 171, Jun. 2018, doi: 10.33511/misykat.v3n1.171.
- [21] D. Rahdiyanta, "Teknik Penyusunan Modul." Universitas Negeri Yogyakarta, 2016. [Online]. Available: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>
- [22] D. Mahadiraja and S. Syamsuarnis, "Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Daring Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik T.P 2019/2020 Di SMK Negeri 1 Pariaman," *JTEV*, vol. 6, no. 1, p. 77, Jan. 2020, doi: 10.24036/jtev.v6i1.107612.
- [23] R. Seruni, S. Munawaoh, F. Kurniadewi, and M. Nurjayadi, "Pengembangan Modul Elektronik (E-Module) Biokimia Pada Materi Metabolisme Lipid Menggunakan Flip Pdf Professional," *j.tadris.kimiya*, vol. 4, no. 1, pp. 48–56, Jun. 2019, doi: 10.15575/jtk.v4i1.4672.
- [24] Y. Anggraena *et al.*, "Panduan Pembelajaran dan Asesmen - Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah." Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, 2022. [Online]. Available: <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/download/panduan-pembelajaran-dan-asesmen-kurikulum-merdeka/>
- [25] Laila Nursafitri, Widi Widaryanto, and Ahmad Zubaidi, "Pengembangan Modul Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah," *invent*, vol. 4, no. 1, pp. 91–99, Mar. 2020, doi: 10.36456/inventa.4.1.a2304.
- [26] F. Putri and S. Zakir, "Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran: Telaah Evaluasi Formatif Dan Sumatif Dalam Kurikulum Merdeka," *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, vol. 2, no. Pendidikan Sosial Humaniora, pp. 172–180, Desember 2023, doi: <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i4.1783>.
- [27] S. Nurfirdausi, A. Rukajat, and K. Ramdhani, "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi E-Modul Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII," *Educate*, vol. 7, no. 2, p. 249, Jul. 2022, doi: 10.32832/educate.v7i2.7790.
- [28] A. Khairat and A. Alfurqan, "Pengembangan E-Modul Matakuliah Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar," *ATJPI*, vol. 4, no. 1, p. 29, May 2023, doi: 10.31958/atjpi.v4i1.9262.
- [29] D. A. Larasati and F. Yuanta, "Efektivitas Media Microsoft 365: Sway terhadap High Order Thinking Skill dalam Pembelajaran Daring di Era Society

- 5.0,” *basicedu*, vol. 5, no. 6, pp. 5397–5404, Oct. 2021, doi: 10.31004/basicedu.v5i6.1568.
- [30] K. Murray, *Microsoft Office 365: connect and collaborate virtually anywhere, anytime*. Redmond, Wash: Microsoft Press, 2011.
- [31] A. D. Saputra and S. Saddhono, “Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Microsoft Office Team 365 untuk SMA di Masa Pandemi,” *LINGUA*, vol. 18, pp. 16–26, Mar. 2021, doi: DOI: 10.30957/lingua.v18i1.669.
- [32] D. Henderson *et al.*, “Keep calm and carry on learning: using Microsoft Teams to deliver a medical education programme during the COVID-19 pandemic.,” *Future Healthc J*, vol. 7, no. 3, pp. e67–e70, Oct. 2020, doi: 10.7861/fhj.2020-0071.
- [33] S. Beddu, “Implementasi Pembelajaran Higher Order Thinking Skills (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik,” *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Pembelajaran*, vol. 1, no. 3, 2019.
- [34] A. B. Nugroho and M. L. Arqam, “Islamic Education in Indonesia: Challenges and Opportunities in the Context of Multiculturalism,” *Islam in World Perspectives*, vol. 3, no. 2, pp. 134–146, 2024.
- [35] T. Nabillah and A. P. Abadi, “Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa,” *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomedika*, 2019.
- [36] S. Soraya and N. N. Alizza, “Pengaruh Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam,” *Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam As-Syafi’iyah*, vol. Vol 6 No 1 (2023): Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam, 2023, doi: <https://doi.org/10.34005/tahdzib.2664>.
- [37] “Perencanaan pembelajaran : mengembangkan standar kompetensi guru / Abdul Majid ; editor Mukhlis | OPAC Perpustakaan Nasional RI.” Accessed: May 26, 2023. [Online]. Available: <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=468285#>
- [38] M. Kristiawan and N. Rahmat, “Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Inovasi Pembelajaran,” *Jurnal Iqra’: Kajian Ilmu Pendidikan*, vol. 3, no. 2, Dec. 2018, doi: <https://doi.org/10.25217/ji.v3i2.348>.
- [39] P. I. M. Kini and M. Yasyakur, “Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam Vol. 03, Juli 2014,” vol. 03, 2014.
- [40] I. Choli, “Pendidikan Agama Islam Dan Industri 4.0,” *tajpi*, vol. 3, no. 2, pp. 20–40, Jul. 2020, doi: 10.34005/tahdzib.v3i2.891.
- [41] F. Rahmawati, “Kecenderungan Pergeseran Pendidikan Agama Islam di Indonesia Pada Era Disrupsi,” *tadr.*, vol. 13, no. 2, Dec. 2018, doi: 10.19105/tjpi.v13i2.1752.
- [42] “Studi Islam 1 / Abudllah Aly...[et al.]” Universitas Indonesia Library. Accessed: May 26, 2023. [Online]. Available: <https://lib.ui.ac.id>
- [43] P. P. Muhammadiyah, “Maklumat Pendidikan Dasar dan Menengah Muhammadiyah.” Pimpinan Pusat Muhammadiyah, Mar. 15, 2018.
- [44] D. A. Majid, “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Sekolah Berbasis Blended Learning,” *tarbawi*, vol. 4, no. 1, Jul. 2019, doi: 10.24235/tarbawi.v4i1.4209.

- [45] Sugiyono, *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- [46] Depdiknas, *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kerja Kependidikan Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- [47] Sa'dun Akbar and Anwar Holid, *Instrumen perangkat pembelajaran*, Cet. 2. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- [48] J. Hartono, *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Andi Offset, 2018. [Online]. Available: <https://books.google.co.id/books?id=ATgEEAAAQBAJ>
- [49] A. Kristiyono, "Urgensi dan Penerapan Higher Order Thinking Skills di Sekolah," 2018.
- [50] Dr. D. Kodrat, "Urgensi Perubahan Pola Pikir Dalam Membangun Pendidikan Bermutu," *JKPIs*, vol. 2, no. 1, pp. 1–6, Jan. 2019, doi: 10.47076/jkpi.v2i1.23.
- [51] Y. Y. B. Mandayu, "Pembentukan Karakter Toleransi Melalui Habituasi Sekolah," *J. Pend. Il. Peng. Sos. Ind.*, vol. 5, no. 2, p. 31, Sep. 2020, doi: 10.26737/jpipi.v5i2.1598.
- [52] M. A. Syamsuddin and B. T. Harianto, "Analisis Rapor Pendidikan Sebagai Dasar Penyusunan Program Berbasis Data".
- [53] A. A. Adib and Z. U. Hasanah, "Evaluasi Program Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Nilai Rapor Pendidikan Tahun 2022 Di SMPN 4 Kebumen.," *Jurnal Psikologi*, vol. 19, no. 1, 2023.
- [54] A. H. Ma'ruf, M. Syafii, and A. P. Kusuma, "Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Berbasis HOTS terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa," *Mosharafa*, vol. 8, no. 3, pp. 503–514, Oct. 2019, doi: 10.31980/mosharafa.v8i3.552.
- [55] F. Camelia, "Profil Kemampuan Kognitif Siswa MAN pada Materi Membiasakan Akhlak Terpuji," *STR*, vol. 27, no. 1, p. 31, May 2021, doi: 10.31332/str.v27i1.2455.
- [56] I. Baharuddin, "Pembelajaran Bermakna Berbasis Daring Ditengah Pandemi Covid-19," vol. 5, 2020.
- [57] R. Pristiwati, "Tantangan Rancangan Pembelajaran dalam Era Kompetensi Abad 21 untuk Meningkatkan Kemampuan Keprofesionalan dan Mengelola Pembelajaran Bermakna".
- [58] K. Abidah, A. A. Laksmiwati, Y. Sasfiranti, and R. Supradewi, "Pengaruh Penggunaan Warna Terhadap Short Term Memory untuk Peningkatan Pemahaman Matematika," *Psisula*, vol. 1, Jan. 2020, doi: 10.30659/psisula.v1i0.7696.
- [59] C. Lauff, J. Menold, and K. L. Wood, "Prototyping Canvas: Design Tool for Planning Purposeful Prototypes," *Proc. Int. Conf. Eng. Des.*, vol. 1, no. 1, pp. 1563–1572, Jul. 2019, doi: 10.1017/dsi.2019.162.
- [60] J. B. Manalu, P. Sitohang, and N. H. H. Turnip, "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar," vol. 1, 2022, doi: 10.34007/ppd.v1i1.174.

- [61] Marsela Yulianti, Divana Leli Anggraini, Siti Nurfaizah, and Anjani Putri Belawati Pandiangan, "Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka," *JIPSI*, vol. 1, no. 3, pp. 290–298, Dec. 2022, doi: 10.58540/jipsi.v1i3.53.
- [62] K. Karuna, H. Serpara, and J. N. Van Delsen, "Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran Era Society 5.0," *gefuge*, vol. 2, no. 1, pp. 15–23, May 2023, doi: 10.30598/jgefuege.2.1.15-23.
- [63] J. Harta, Ida Bagus Putu Arnyana, and Ni Ketut Suarni, "Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Dan Literasi Humanistik Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sd," *jurnal_pendas*, vol. 5, no. 2, pp. 270–280, Aug. 2021, doi: 10.23887/jurnal_pendas.v5i2.394.
- [64] R. Pandu, I. Purnamasari, and D. Nuvitalia, "Pengaruh Pertanyaan Pemantik Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik," *Pena Edukasia*, vol. 1, no. 2, pp. 127–134, 2023.
- [65] U. Maulida, "Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka," *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, vol. 5, no. 2, 2022, [Online]. Available: <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>
- [66] "Wakili Indonesia, Guru SMP di Bantul Ini ke Amerika Presentasikan Metode Mengajar," *detiknews*. Accessed: Jan. 06, 2024. [Online]. Available: <https://news.detik.com/berita/d-2884545/wakili-indonesia-guru-smp-di-bantul-ini-ke-amerika-presentasikan-metode-mengajar>
- [67] L. Jafnihirda, F. Rizal, and K. E. Pratiwi, "Efektivitas Perancangan Media Pembelajaran Interaktif E-Modul," *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, vol. 3, no. 1, pp. 227–239, 2023.
- [68] S. Suparlan, "Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran," *Jl*, vol. 1, no. 2, pp. 79–88, Jul. 2019, doi: 10.36088/islamika.v1i2.208.
- [69] A. Ilhami, D. Diniya, S. Susilawati, and R. Vebrianto, "Digital Literacy of Pre-Service Science Teachers as Reflection of Readiness Toward Online Learning in New Normal Era," *thabiea*, vol. 4, no. 2, p. 207, Dec. 2021, doi: 10.21043/thabiea.v4i2.9988.