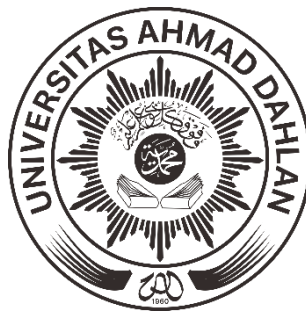


**PENGEMBANGAN E-MODUL UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI MEMBACA PADA MATERI IPAS SISWA
KELAS V SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi
Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh:

Ikah Yulia Purwaningsih

1900005408

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

PENGEMBANGAN E-MODUL UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
MEMBACA PADA MATERI IPAS SISWA KELAS V SD

yang di persiapkan dan di susun

Ikah Yulia Purwaningsih

190005408

Telah di setujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan

Dosen Pembimbing



Dr. Vera Yuli Erviana, M.Pd.

NIPM 19900725 201508 011 1212592

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN E-MODUL UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI MEMBACA PADA MATERI IPAS
KELAS V SD**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Ikah Yulia Purwaningsih
1900005408**

Telah dipertahankan didepan panitia penguji skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 4 Desember 2023 dan telah dinyatakan memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua Sidang : Dr. Vera Yuli Erviana, M.Pd

Penguji 1 : Hanum Hanifa Sukma, M.Pd

Penguji 2 : Mukti Sintawati, M.Pd

Yogyakarta, Desember 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.E. d., Ph. D
NIPM 19710317 2016 01 11107637963

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ikah Yulia Purwaningsih
NIM : 1900005408
Email : ikah1900005408@webmail.uad.ac.id
Progam Studi : PGSD
Judul Tugas Akhir : Pengembangan E-Modul Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Pada Materi IPAS Siswa Kelas V SD

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjana baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.



Yogyakarta, 4 Desember 2023

Ikah Yulia Purwaningsih

NIM 1900005408

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ikah Yulia Purwaningsih
NIM : 1900005408
Email : ikah1900005408@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Pengembangan E-Modul Untuk Meningkatkan Literasi
Membaca Pada Materi IPAS Siswa Kelas V SD

dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 4 Desember 2023

Yang Menyatakan



Ikah Yulia Purwaningsih

Mengetahui,

Pembimbing



Dr. Vera Yuli Ervilina, M.Pd

NIPM 19900725 201508 011 1212592

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ika Yulia Purwaningsih
NIM : 1900005408
Email : ikah1900005408@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : "Pengembangan E-Modul Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Pada Materi IPAS Siswa Kelas V SD"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi "Pengembangan E-Modul Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Pada Materi IPAS Siswa kelas V SD" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan pemecahan studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 4 Desember 2023

Yang menyatakan



Ika Yulia Purwaningsih

NIM. 1900005408

HALAMAN MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

”Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q,S Al-Insyirah Ayat 5)

“Sesungguhnya pertolongan akan datang Bersama kesabaran”

“HR. Ahmad”

“Bersemangatlah atas hal-hal yang bermanfaat bagimu, minta tolonglah kepada Allah, jangan engkau lemah”

“HR. Muslim”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, keberkahan, rahmat, hidayah serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar strata S1. Meskipun skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun skripsi ini dibuat dengan jerih payah melawan kemalasan dan dikejar waktu serta dikejar oleh harapan orang tua. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pembuatan skripsi, terutama doa Ayah Ibu yang menembus langit dan teman-teman penulis.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Orang tua tersayang dan tercinta

Bapak Hartono & Ibu Siti Khotimah

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan E-Modul Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Pada Materi IPAS Siswa Kelas V SD”. Sholawat serta salam penulis junjungkan kepada Nabi besar Nabi Muhammad SAW, yang telah membawak manusia ke zaman yang terang saat ini.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bidang studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan. Banyak pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Muhammad Ragil Kurniawan M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
4. Siwi Purwanti, M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;
5. Dr.Vera Yuli Erviana, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi;
7. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
8. Cinta pertama dan panutanku, ayahanda Hartono. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
9. Pintu surgaku, Ibunda Siti Khotimah. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dibangku perkuliahan, tapi semangat, motivasi serta do'a yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
10. Untuk ke dua adikku, Nur Malika Husnatullah dan Ilham Jaya Kusuma. Terimakasih sudah menjadi mood booster dan menjadi alasan penulis untuk pulang ke rumah setelah beberapa bulan meninggalkan rumah demi menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
11. Teman-teman terdekat dan terbaikku Dhea Asmara, Mudrika Rahma, Suci Novitasari, dan Diajeng Agustirani terimakasih atas segala bantuan, waktu, support dan kebaikan yang diberikan kepada penulis disaat masa sulit mengerjakan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas H angkatan 2019 yang memberikan pengalaman baru serta memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung
13. Terakhir terimakasih kepada diri sendiri karena tidak memutuskan untuk berhenti dan sudah berjuang sampai di titik ini. Tetap semangat dan bertahan melewati semua

ujian ini sampai selesai dengan banyaknya tantangan yang akan dihadapi. Terimakasih telah bertahan. You've done the best!

Penulis memohon maaf apabila didapati kekurangan didalam skripsi ini. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan juga saran yang sifatnya membangun dari para pembaca untuk karya yang lebih baik lagi kedepannya. Harapannya, skripsi ini akan bermanfaat bagi para pembaca.

Yogyakarta, 4 Desember 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ika Yulia Purwaningsih', written in a cursive style.

Ika Yulia Purwaningsih

NIM 1900005408

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
G. Manfaat Pengembangan	10
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....	12
A. Landasan Teori	12
1. Bahan Ajar	12
a. Pengertian Bahan Ajar	12
b. Jenis-jenis Bahan Ajar	13
c. Fungsi Bahan Ajar	17
d. Karakteristik Perancangan Bahan Ajar.....	18
2. E-modul	19
a. Pengertian E-modul	19
b. Manfaat E-modul.....	20
c. Perbandingan Modul Elektronik dan Modul Cetak.....	21
3. Literasi Membaca.....	21
a. Pengertian Literasi Membaca	21
b. Indikator Literasi Membaca.....	22
4. Materi IPAS SD	25
a. Pengertian IPAS SD.....	25
b. Capaian Pembelajaran (CP).....	26
c. Karakteristik IPAS	27
5. Karakteristik Anak SD	27
6. Potensi E-modul Terhadap Literasi Membaca	28
7. Kualitas Produk E-modul.....	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Pikir.....	40
D. Pertanyaan Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Model Pengembangan.....	43
B. Prosedur Pengembangan	46
C. Uji Coba Produk.....	51
D. Jenis Data	54
E. Instrumen Pengumpulan Data	54

F. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN	65
A. Data Uji Coba	65
1. Penelitian dan Pengumpulan Data	65
2. Perencanaan	66
3. Pengembangan Bentuk Permulaan Produk.....	67
4. Uji Coba Awal.....	68
5. Revisi Produk.....	74
6. Uji Coba Lapangan	75
7. Revisi Produk Operasional	76
B. Analisis Data	84
1. Analisis Data Kualitatif	84
2. Analisis Data Kuantitatif	85
C. Revisi Produk	87
1. Ahli Materi	87
2. Ahli Pembelajaran.....	89
3. Ahli Bahasa	91
4. Ahli Media	93
5. Revisi Uji Coba Produk	95
D. Kajian Produk Akhir	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	99
A. Kesimpulan	99
B. Keterbatasan Penelitian	100
C. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbandingan antara modul elektronik dengan modul cetak	21
Tabel 2. Kisi-kisi instrumen penilaian kualitas oleh ahli materi	57
Tebel 3. Kisi-kisi instrumen penilaian kualitas oleh ahli pembelajaran.....	58
Tebel 4. Kisi-kisi instrumen penilaian kualitas oleh ahli bahasa	59
Tebel 5. Kisi-kisi instrumen penilaian kualitas E-modul ahli media	60
Tabel 6. Kisi-kisi instrumen respon siswa.....	61
Tebel 7. Pedoman penilaian	63
Tabel 8. Hasil Penilaian Ahli Materi	69
Tabel 9. Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran	70
Tabel 10. Hasil Penilaian Ahli Bahasa	72
Tabel 11. Hasil Penilaian Ahli Media.....	73
Tabel 12. Penilaian Respon siswa Terhadap E-modul	76
Tabel 13. Hasil Penilaian Ahli.....	86
Tabel 14. Hasil Penilaian Respon Siswa	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan kerangka berpikir	41
Gambar 2. Langkah-langkah penelitian dan pengembangan model	44
Gambar 3. How Chart E-Modul.....	67
Gambar 4. Tampilan Cover Depan Pada E-modul	78
Gambar 5. Tampilan Do'a Pada E-modul	78
Gambar 6. Tampilan Tujuan Pembelajaran Pada E-modul	79
Gambar 7. Tampilan Kata Pengantar Pada E-modul.....	79
Gambar 8. Tampilan Daftar Isi Pada E-modul	80
Gambar 9. Tampilan Petunjuk Pemakaian E-modul	81
Gambar 10. Tampilan Materi Pada E-modul	81
Gambar 11. Tampilan Latihan Soal Pada E-modul	82
Gambar 12. Tampilan Profil Pengembang	83
Gambar 13. Tampilan Profil Pembimbing	83
Gambar 14. Hasil Validasi Ahli.....	86
Gambar 15. Do'a mau Belajar Sebelum dan Sesudah Direvisi	87
Gambar 16. Materi Fungsi Telinga Sebelum dan Sesudah Direvisi	88
Gambar 17. KKO Pada Tujuan PembelajarSebelum dan Sesudah Direvisi	88
Gambar 18. Sintaks Sebelum dan Sesudah Direvisi	89
Gambar 19. Kisi-kisi Soal Sebelum dan Sesudah Direvisi	90
Gambar 20. Kunci Jawaban Sebelum dan Sesudah Direvisi	90
Gambar 21. Evaluasi Pembelajaran Sebelum dan Sesudah Direvisi	91
Gambar 22. Pengertian Bunyi Sebelum dan Sesudah Direvisi	92
Gambar 23. Kata Ulang dan Judul Sebelum dan Sesudah Direvisi	92
Gambar 24. Sumber Pustaka Sebelum dan Sesudah Direvisi	93

Gambar 25. Animasi Islamic Sebelum dan Sesudah Direvisi.....	94
Gambar 26. Penulisan Sebelum dan Sesudah Direvisi	94
Gambar 27. Ukuran dan sumber Gambar Sebelum dan Sesudah Direvisi	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Pembimbing.....	106
Lampiran 2. Halaman Persetujuan Proposal	107
Lampiran 3. Halaman Pengesahan Proposal Skripsi	108
Lampiran 4. Permohonan Dosen Penguji Ahli.....	109
Lampiran 5. Lembar Pernyataan Validasi	110
Lampiran 6. Lembar Persetujuan Validasi	111
Lampiran 7. Lembar Validasi Oleh Ahli Materi.....	112
Lampiran 8. Lembar Validasi Oleh Ahli Pembelajaran	115
Lampiran 9. Lembar Validasi Oleh Ahli Bahasa.....	118
Lampiran 10. Lembar Validasi Oleh Ahli Media	121
Lampiran 11. Halaman Pernyataan Validasi Ahli Materi.....	124
Lampiran 12. Halaman Pernyataan Validasi Ahli Pembelajaran	125
Lampiran 13. Halaman Pernyataan Validasi Ahli Bahasa.....	126
Lampiran 14. Halaman Pernyataan Validasi Ahli Media	127
Lampiran 15. Surat Permohonan Izin Penelitian	128
Lampiran 16. Lembar Responden Siswa	129
Lampiran 17. Dokumentasi.....	131
Lampiran 18. Halaman Persetujuan Skripsi.....	135
Lampiran 19. Halaman Pengesahan Skripsi.....	136

**Purwaningsih, Yulia, Ika. 2023. “Pengembangan E-Modul Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Pada Materi IPAS Siswa Kelas V SD”.
Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya minat baca siswa terutama dalam membaca kembali materi yang telah dipelajari disekolah terutama pada materi IPAS. Maka dalam hal ini diperlukan bahan ajar yang menarik dan adapat dibuka dimanapun hanya dengan menggunakan handphone, laptop dan komputer. Bahan ajar yang cocok digunakan siswa keteika di sekolah dan di rumah adalah bahan ajar elektronik berupa *e-modul*. Penelitian ini bertujuan dapat mengembangkan bahan ajar berupa modul yang dikemas secara elektronik (*e-modul*) untuk mengenalkan kepada siswa mengenai teknologi yang semakin maju. Karena penggunaan *e-modul* dalam pembelajaran untuk meningkatkan literasi membaca dapat dengan mudah digunakan oleh siswa dimana saja dan kapan saja, sehingga peserta didik dapat dengan mudah untuk menggunakannya sebagai media pembelajaran yang dapat mendukung siswa dalam proses pembelajaran dan meningkatkan literasi membaca pada materi IPAS pada siswa di kelas V.

Metode penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D) menggunakan model pengembangan *Bord and Gall (Research and information collecting, planning, develop preliminary form of product, preliminary field testing, main product revision, main field testing, operational product revision)*. Subjek yang diambil oleh peneliti yaitu kelas yang terdiri dari 20 siswa pada kelas V SD.

Hasil uji coba kelayakan *e-modul* untuk meningkatkan literasi membaca pada materi IPAS siswa kelas V SD dapat diketahui dari hasil penelitian angket dari ahli materi, ahli pembelajaran, ahli bahasa, ahli media dan siswa. Hasil penelitian memperoleh persentase 85% dalam ketegori “Sangat Layak” oleh para ahli dan hasil penelitian memperoleh persentase 84,62% dalam ketegori “Sangat Layak” oleh siswa. Maka dari itu, *e-modul* untuk meningkatkan literasi membaca pada mata pelajaran IPAS siswa kelas V dinyatakan layak untuk digunakan siswa dalam kegiatan pembelajaran ketika di sekolah dan di rumah. Hasil uji coba *e-modul* dalam meningkatkan literasi membaca pada mata pelajaran IPAS siswa kelas V SD karena pada *e-modul* dilengkapi dengan animasi gambar dan menggunakan font yang memudahkan siswa untuk membacanya sehingga menarik siswa untuk membaca dan *e-modul* sebagai media yang berbentuk elektronik untuk memudahkan siswa dalam kegiatan pembelajaran ketika disekolah dan dirumah. Dapat diketahui dari saran dan komentar ahli materi, ahli pembelajaran, ahli bahasa, ahli media dan siswa secara keseluruhan *e-modul* yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai media untuk meningkatkan litetasi membaca pada materi IPAS di kelas V.

Kata Kunci : E-Modul, Literasi Membaca, IPAS

Purwaningsih, Yulia, Ika. 2023. "Development of E-Modules to Improve Reading Literacy in Science Material for Class V Elementary School Students". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University

Abstract

This research is motivated by students' low interest in reading, especially in re-reading material they have studied at school, especially science material. So in this case interesting teaching materials are needed that can be opened anywhere just by using a cellphone, laptop and computer. Teaching materials that are suitable for students to use at school and at home are electronic teaching materials in the form of e-modules. This research aims to develop teaching materials in the form of electronically packaged modules (e-modules) to introduce students to increasingly advanced technology. Because the use of e-modules in learning to improve reading literacy can be easily used by students anywhere and at any time, so students can easily use it as a learning medium that can support students in the learning process and increase reading literacy in science material for students in class V.

This research method is research and development (R&D) using the Borg and Gall development model (Research and information collecting, planning, developing preliminary form of product, preliminary field testing, main product revision, main field testing, operational product revision). The subjects taken by the researchers were a class consisting of 20 students in class V elementary school.

The results of the feasibility trial of e-modules to increase reading literacy in science and science material for fifth grade elementary school students can be known from the results of questionnaire research from material experts, learning experts, language experts, media experts and students. The research results obtained a percentage of 85% in the "Very Appropriate" category by experts and the research results obtained a percentage of 84.62% in the "Very Appropriate" category by students. Therefore, the e-module to improve reading literacy in science and science subjects for class V students is declared suitable for students to use in learning activities at school and at home. The results of the e-module trial in increasing reading literacy in science and science subjects for fifth grade elementary school students because the e-module is equipped with animated images and uses fonts that make it easier for students to read so that it attracts students to read and the e-module is an electronic form of media for make it easier for students to carry out learning activities at school and at home. It can be seen from the suggestions and comments of material experts, learning experts, language experts, media experts and students that overall the e-module developed is suitable for use as a medium to increase reading literacy in science material in class V.

Keywords: E-Module, Reading Literacy, IPAS