

**PENGEMBANGAN MODUL *POP-UP* PENDIDIKAN
SEKS REMAJA SEBAGAI MEDIA INFORMASI
LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
DI SMA N 1 PRAMBANAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Melinda Triningtyas
1700001079**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MODUL *POP-UP* PENDIDIKAN
SEKS REMAJA SEBAGAI MEDIA INFORMASI
LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
DI SMA N 1 PRAMBANAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh
Melinda Triningtyas
1700001079**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MODUL *POP-UP* PENDIDIKAN
SEKS REMAJA SEBAGAI MEDIA INFORMASI
LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
DI SMA N 1 PRAMBANAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Melinda Triningtyas

1700001079

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Alif Muarifah".

Prof. Dra. Alif Muarifah, S.Psi., M.Si., Ph.D.

NIPM. 19600202 198801 011 0612322

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MODUL *POP-UP* PENDIDIKAN SEKS REMAJA SEBAGAI MEDIA INFORMASI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMA N 1 PRAMBANAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Melinda Triningtyas

1700001079

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

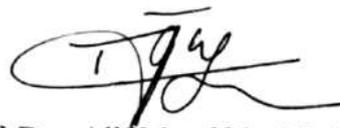
Yogyakarta, 03 Juli 2024

Mengetahui,
Kaprosdi BK

Dosen Pembimbing



Irvan Budhi Handakan, M.Pd.
NIPM.19880403 201208 111 1138129



Prof. Dra. Alif Muarifah, S.Psi., M.Si., Ph.D.
NIPM. 19600202 198801 011 0612322

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MODUL *POP-UP* PENDIDIKAN
SEKS REMAJA SEBAGAI MEDIA INFORMASI
LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
DI SMA N 1 PRAMBANAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
Melinda Triningtyas
1700001079

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal Juni 2024 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua	: Prof. Dra. Alif Muarifah, S.Psi., M.Si., Ph.D.	
Penguji I	: Dr. Caraka Putra Bhakti, S.Pd., M.Pd.	
Penguji II	: Agus Supriyanto, S.Pd., M.Pd.	

Yogyakarta, 03 Juli 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Dekan

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPN. 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Melinda Triningtyas

NIM : 1700001079

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad

Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul *Pop-Up* Pendidikan Seks Remaja Sebagai Media Informasi Layanan Bimbingan dan Konseling Di SMA N 1 Prambanan” ini adalah hasil pekerjaan penulis sendiri dan sepanjang pengetahuan penulis, tidak berisi materi orang lain terkait penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang penulis ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 03 Juli 2024



Melinda Triningtyas

NIM. 1700001079

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Melinda Triningtyas

NIM : 1700001079

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Email : melinda1700001079@webmail.uad.ac.id

Judul Tugas Akhir : Pengembangan Modul *Pop-Up* Pendidikan Seks Remaja Sebagai Media Informasi Layanan Bimbingan dan Konseling Di SMA N 1 Prambanan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan atau lembaga pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran atau terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Persyaratan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 03 Juli 2024



Melinda Triningtyas

NIM. 1700001079

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Melinda Triningtyas
NIM : 1700001079
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : melinda1700001079@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Modul *Pop-Up* Pendidikan Seks Remaja
Sebagai Media Informasi Layanan Bimbingan dan Konseling Di SMA N 1
Prambanan

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (~~mengijinkan~~/~~tidak mengijinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 03 Juli 2024

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Penulis,



Prof. Dra. Alif Muarifah, S.Psi., M.Si., Ph.D.
NIPM. 19600202 198801 011 0612322



Melinda Triningtyas
NIM. 1700001079

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Man Jadda Wajada

“Siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil.”

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, yang diberikan kepada saya. Serta telah memberikan petunjuk dalam segala hal untuk menyelesaikan skripsi ini. Atas penantian dan perjuangan yang tak cukup mudah dan singkat, dengan hati yang ikhlas serta usaha dan doa yang dilakukan, saya susun karya sederhana ini dan saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang tua saya, Bapak Wagimin dan Ibu Rubiyati yang selalu mendukung saya setiap hari, mendoakan saya, mensupport saya, dan mendidik saya dari kecil hingga sekarang, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan tuntas. Terima kasih selalu mendukung saya di setiap langkah saya, semoga Allah SWT selalu memberikan nikmat sehat dan membalas cinta dan kasih sayang yang mereka berikan selama ini.
2. Kepada kakak saya, Saptarina dan Ervin beserta keluarga yang selalu mendukung saya dalam berbagai hal, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya dengan tuntas.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat, dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pop-Up Pendidikan Seks Remaja Sebagai Media Informasi Layanan Bimbingan dan Konseling di SMA N 1 Prambanan”. Skripsi ini ditujukan untuk memperoleh gelar Strata Satu (S1) Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.

Penyusunan skripsi ini banyak kekurangan, kelemahan, dan hambatan, karena keterbatasan pengalaman penulis. Namun berkat bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd, M.Ed, Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan.
4. Prof. Dra. Alif Muarifah, S.Psi, M.Si, Ph.D., Dosen Pembimbing skripsi yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis untuk mengerjakan skripsi;

5. Dr. Caraka Putra Bhakti, S.Pd., M.Pd., Dosen Penguji I yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna menyempurnakan skripsi ini.
6. Agus Supriyanto, S.Pd., M.Pd., Dosen Penguji II yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna menyempurnakan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalamannya.
8. Sigit Purwanto, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Prambanan, yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi.
9. Wasiah, S.Pd., M.Pd., selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMA N 1 Prambanan yang telah memberikan bantuan dan arahan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi.
10. Kepada siswa SMA N 1 Prambanan yang telah suka rela untuk saya wawancarai.
11. Kedua Orang tua saya yang senantiasa mendoakan saya untuk kelancaran skripsi ini;
12. Teman-teman saya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, saya mengucapkan banyak terimakasih karena sudah banyak membantu dalam pengerjaan skripsi ini;
13. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung;

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu

penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling.

Wassalamu 'alaikum. Wr. Wb

Yogyakarta, 03 Juli 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Melinda Triningtyas', written in a cursive style.

Melinda Triningtyas

NIM. 1700001079

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Pengembangan.....	12
G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
H. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	13
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	16
A. Landasan Teori.....	16
1. Pendidikan Seks.....	16
a. Pengertian Pendidikan Seks.....	16
b. Tujuan Pendidikan Seks.....	18
c. Materi Pendidikan Seks	19

d. Tahapan Pendidikan Seks	21
e. Urgensi Pendidikan Seks	23
2. Bimbingan dan Konseling	25
3. Modul Model Pop-Up.....	27
a. Pengertian Modul.....	27
b. Fungsi Modul.....	28
c. Tujuan Pembuatan Modul.....	29
d. Karakteristik Modul.....	29
e. Kelebihan dan Kekurangan Modul	31
f. Pengertian <i>Pop-Up</i>	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	37
D. Pertanyaan Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Model Penelitian dan Pengembangan	39
B. Definisi Operasional.....	40
1. Pendidikan Seks.....	40
2. Modul Pop-Up	41
3. Bimbingan dan Konseling	41
C. Prosedur Pengembangan	42
D. Uji Coba Produk.....	47
1. Desain Uji Coba.....	47
2. Subjek Uji Coba.....	48
3. Jenis Data.....	49
4. Instrumen Pengumpul Data	49
5. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Data Uji Coba.....	56
1. <i>Define</i>	56
2. <i>Design</i>	67
3. <i>Develop</i>	69
4. <i>Dissemination</i>	72

B. Analisis Data	72
1. Uji Ahli Materi	72
2. Uji Ahli Media	74
3. Uji Ahli Layanan Bimbingan dan Konseling	76
C. Revisi Produk	78
D. Pembahasan/Kajian Produk Akhir	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Lembar Pengamatan Instrumen Ahli Materi	50
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Lembar Pengamatan Instrumen Ahli Media.....	51
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Lembar Pengamatan Instrumen Ahli Layanan BK.....	52
Tabel 4.1	Hasil Analisis Wawancara Guru Tentang Pendidikan Seks.....	58
Tabel 4.2	Hasil Analisis Wawancara Siswa Tentang Pendidikan Seks	61
Tabel 4.3	Kajian Materi Pendidikan Seks Remaja	64
Tabel 4.4	Storyboard Pendidikan Seks Remaja.....	67
Tabel 4.5	Hasil Uji Ahli Materi Modul Pop-Up Pendidikan Seks Remaja..	72
Tabel 4.6	Hasil Uji Ahli Media Modul Pop-Up Pendidikan Seks Remaja ..	74
Tabel 4.7	Hasil Uji Ahli Layanan BK Modul Pop-Up Pendidikan Seks Remaja.....	77
Tabel 4.8	Hasil Penilaian Akhir Ahli Materi, Ahli Media dan Ahli Layanan BK.....	78
Tabel 4.9	Hasil Revisi Produk oleh Ahli Materi Modul Pop-Up Pendidikan Seks Remaja	79
Tabel 4.10	Hasil Revisi Produk oleh Ahli Media Modul Pop-Up Pendidikan Seks Remaja	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 4. 1 Modul Pop-Up Pendidikan Seks Remaja Sebelum Uji Ahli.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keputusan Pembimbing	91
Lampiran 2 : Surat Ijin Penelitian/Observasi	92
Lampiran 3: Hasil Analisis Studi Pendahuluan	93
Lampiran 4 : Hasil Analisis Kebutuhan Materi	96
Lampiran 5 : Permohonan Uji Ahli Materi	98
Lampiran 6 : Permohonan Uji Ahli Media	99
Lampiran 7 : Hasil Uji Validasi Materi	100
Lampiran 8 : Hasil Uji Validasi Media	103
Lampiran 9 : Hasil Uji Validasi Layanan BK.....	107
Lampiran 10 : Modul Pop-Up Pendidikan Seks Remaja	110

Triningtyas, Melinda. (2024). "Pengembangan Media *Pop-Up* Pendidikan Seks Remaja Sebagai Media Informasi Layanan Bimbingan dan Konseling di SMA N 1 Prambanan". *Skripsi*. Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Remaja, peralihan dari anak-anak menuju dewasa. Kehidupan remaja dihiasi oleh seksualitas dan memiliki keingintahuan tidak puas tentang seksualitas. Remaja mengekspresikan seksualitas dalam berbagai bentuk tingkah laku seksual, mulai dari pacaran, kencan, ciuman, sampai melakukan kontak seksual, remaja dekat dengan permasalahan yang menyangkut seks bebas. Berdasarkan wawancara Guru BK, terdapat siswa mengalami hamil di luar nikah dan wawancara tiga siswa bahwa mereka masih minim pengetahuan tentang pendidikan seks, menjadi hal tabu untuk diketahui dan dimengerti. Salah satu strategi untuk mengedukasi tentang seks, diberikan layanan bimbingan dan konseling menggunakan media modul *pop-up* tentang pendidikan seks remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan modul *pop-up* pendidikan seks remaja berdasarkan penilaian ahli.

Penelitian ini menggunakan *research and development* dengan model 4D, yang terdiri dari *define* (analisis kurikulum, analisis karakteristik siswa, analisis materi, dan merumuskan tujuan), *design*, *development* dan *dissemination*. Penilaian Ahli dalam penelitian dan pengembangan ini dilakukan oleh ahli materi, ahli media, dan ahli layanan bimbingan dan konseling. Instrumen pengumpulan data menggunakan pedoman wawancara dan lembar penilaian ahli. Penilaian dari para ahli dianalisis data menggunakan analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif. Jenis data yang diperoleh yaitu data verbal dan data numerik.

Hasil yang diperoleh dari pengembangan modul *pop-up* pendidikan seks remaja yaitu uji ahli materi mendapatkan nilai 94,44 dengan kategori "Sangat Baik", penilaian ahli media mendapatkan nilai 91,67 dengan kategori "Sangat Baik", dan penilaian ahli layanan bimbingan dan konseling mendapatkan nilai 95,67 dengan kategori "Sangat Baik", kemudian rata-rata dari penilaian ahli media, ahli materi, dan ahli layanan mendapatkan nilai 93,99 termasuk dalam kategori "Sangat Baik". Dengan demikian, modul *pop-up* pendidikan seks remaja sebagai media informasi layanan bimbingan dan konseling di SMA N 1 Prambanan layak untuk digunakan berdasarkan penilaian ahli.

Kata kunci : *Modul, Pop-Up, Pendidikan Seks Remaja, Layanan BK*