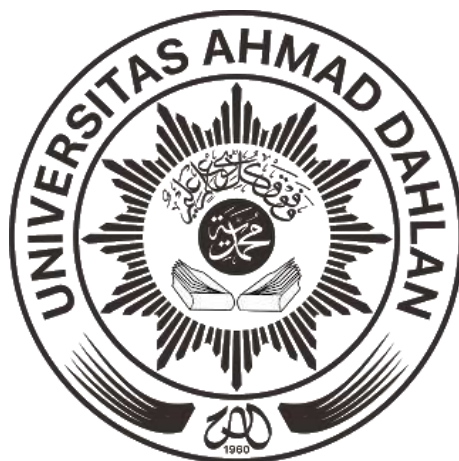


**STRATEGI PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN
DALAM MENUMBUHKEMBANGKAN
LITERASI PESERTA DIDIK
DI SD MUHAMMADIYAH
BANTUL KOTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh
Risky Retnoningsih
160005279

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN DALAM
MENUMBUHKEMBANGKAN LITERASI PESERTA
DIDIK DI SD MUHAMMADIYAH BANTUL
KOTA**

yang disiapkan dan disusun oleh

Risky Retnoningsih
NIM 1600005279



Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing

Fery Seryaningrum, M.Pd.
NIY/60160938




SKRIPSI
STRATEGI PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN DALAM
MENUMBUHKEMBANGKAN LITERASI PESERTA
DIDIK DI SD MUHAMMADIYAH BANTUL
KOTA

yang disiapkan dan disusun oleh

Risky Retnoningsih
NIM 1600005279


telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 10 Mei 2023
dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua	: Fery Seryaningrum, M.Pd.	
Penguji 1	: Nur Hidayah, M.Pd.	
Penguji 2	: Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd.	

Yogyakarta, 17 Mei 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan




Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIM 60080551

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Risky Retnoningsih
NIM : 1600005279
Email : riskyretno03@gmail.com
Fakultas : FKIP Program studi : PGSD
Judul tugas akhir : Strategi Pengelolaan Perpustakaan Dalam Menumbuhkembangkan Literasi Peserta Didik di SD Muhammadiyah Bantul Kota

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diajukan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali saya gunakan acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, April 2023



Risky Retnoningsih

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risky Retnoningsih

NIM : 1600005279

Email : riskyretno03@gmail.com

Fakultas : FKIP

Program studi : PGSD

Judul tugas akhir : Strategi Pengelolaan Perpustakaan Dalam
Menumbuhkembangkan Literasi Peserta Didik Di Sd
Muhammadiyah Bantul Kota

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur, akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugasakhir elektronik sebagai berikut (beri tanda kotak)


saya mengijinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Respository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, April 2023



Mengetahui,
Dosen Pembimbing


Fery Setyanigum, M.Pd
NIY.60160938

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Risky Retnoningsih
NIM : 1600005279
Program Studi : Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Fakultas : Keguruan dan
Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi : Strategi Pengelolaan Perpustakaan Dalam Menumbuhkan Literasi Peserta Didik Dalam Menumbuhkan Literasi Peserta Didik Di Sd Muhammadiyah Bantul Kota ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, April 2023

Penulis

Risky Retnoningsih

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ..."

*"Allah tidak membebani seseorang
melainkan sesuai dengan kesanggupannya"*

(Al-Baqarah :286)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, karya ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orangtua. Beliau adalah Ayahanda Samingun dan Ibunda Kasmirah. terimakasih atas semua doa yang tidak pernah putus, cintai, kasih sayang, dan motivasi serta dukungan yang tidak henti. Adikku tersayang Adam Tri Winarno yang telah memberikan doa, semangat, maupun dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta slaam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina dan menimba ilmu dilembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.P.d., M.Pd., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
4. Meita Fitriawanati, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang

telah memberikan arahan dan dorongan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

5. Fery Setyaningrum, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan bimbingan arahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini
6. Sugeng Riyanto, M.Pd., Dosen Penguji Seminar Proposal yang telah memberikan arahan dan masukan terhadap penggunaan bahasa yang benar serta kelengkapan skripsi.
7. Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd. Dosen Validasi Instrumen yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan instrumen;
8. Andika Dwi Cahyanto, S.Pd. selaku Kepala sekolah SD Muhammadiyah Bantul Kota yang telah memberikan izin serta lapangan untuk memperoleh data yang didapatkan
9. Ria Wayuningsih, S.Pd. selaku staf pengajar di SD Muhammadiyah Bantul Kota yang telah menjadi narasumber.
10. Wahyu Widayanti selaku pustakawan di SD Muhammadiyah Bantul Kota yang telah menjadi narasumber.
11. Fitri Mares Efendi, S.Pd. selaku staf pengejar di SD Muhammadiyah Bantul Kota yang telah menjadi narasumber.
12. Yasmine peserta didik di SD Muhammadiyah Bantul Kota yang telah bersedia menjadi narasumber.

13. Fatih peserta didik di SD Muhammadiyah Bantul Kota yang telah bersedia menjadi narasumber.
14. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dorongan

Yogyakarta, April 2023

Penulis

Risky Retnoningsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PESETUJUAN.	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN SETUJU AKSES.	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO.	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.	8
C. Pembatasan Masalah.	9
D. Rumusan Masalah.	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....13

A. Kajian Teori.....	13
1. Literasi.....	13
a. Pengertian Literasi.....	13
b. Komponen Literasi.....	16
c. Prinsip-prinsip Literasi.....	22

d. Sekolah Literasi.....	24
2. Perpustakaan Sekolah.....	27
a. Pengertian Perpustakaan Sekolah.....	27
b. Unsur-unsur Utama Perpustakaan Sekolah.	28
c. Tujuan dan Manfaat Perpustakaan Sekolah.	30
d. Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	32
3. Strategi pengelolaan perpustakaan.	35
4. Optimalisasi peran perpustakaan dalam pengembangan.	42
kemampuan literasi	
B. Kajian Penelitian Relevan.	44
C. Kerangka Berfikir.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.	51
A. Jenis Penelitian.	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian.	52
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	52
D. Teknik Pengumpulan Data.	53
E. Keabsahan Data.	64
F. Teknik Analisis Data.	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.	69
A. Deskripsi Dan Analisis Data	69
B. Pembahasan	118
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.	136
A. Kesimpulan	136
B. Keterbatasan Penelitian.	138
C. Saran.	139
Daftar Pustaka.....	142
lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Komponen Literasi.	17
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.	58
Tabel 3. Instrumen Wawancara Pustakawan dan Guru.	59
Tabel 4. Instrumen Wawancara Peserta didik.	61
Tabel 5. Intrumen Observasi.	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Menuju peserta didik berbudaya literasi.	18
Gambar 2. Interaksi antar faktor faktor yang mempengaruhi aktivitas literasi.....	19
Gambar 3. Komponen perpustakaan sekolah.....	29
Gambar 4. Kerangka pikir.....	50
Gambar 5. Teknik analisi data.	67
Gambar 6. Lokasi Perpustakaan.....	74
Gambar 7. Sarana dan prasarana.....	77
Gambar 8. Daftar koleksi buku di perpustakaan.....	81
Gambar 9. Peserta didik mengikuti kegiatan pendidikan pemakai.....	84
Gambar 10. Jadwal wajib kunjung ke perpustakaan sekolah.....	86
Gambar 11. Koleksi ebook yang ada di perpustakaan sekolah.....	92
Gambar 12. Strukur Organisasi di perpustakaan sekolah.....	94
Gambar 13. Laporan Pertanggungjawaban pengadaan koleksi buku.....	96
Gambar 14. Penggunaan SLiMS.....	99
Gambar 15. Buku karya peserta didik yang diterbitkan perpustakaan.....	101
Gambar 16. Perpustakaan keliling dari PERPUSDA.....	106
Gambar 17. Study banding dengan ATPUSI.....	109
Gambar 18. Perpustakaan mini, pagupon, dan gazebo literasi.....	111
Gambar 19. Brosur dan penyerahan hadiah pemenang lomba literasi.....	117

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian.....	146
Lampiran 2. Pedoman observasi.....	147
Lampiran 3. Deskripsi hasil obsrvasi.....	148
Lampiran 4 . Transkrip haasil wawancara.....	156
Lampiran 5. Pedoman telaah dokumen.....	182
Lampiran 6. Deskripsi telaah dokumen.....	183
Lampiran 7. Triangualasi Penelitian.....	184
Lampiran 8. Reduksi, Penyajian Data, dan Hasil Kesimpulan Wawancara.....	203
Lampiran 9. Surat keterangan persetujuan proposoal skripsi.....	237
Lampiran 10. Surat validasi.....	238

Retnoningsih, Risky. 2023. Strategi Pengelolaan Perpustakaan di SD Muhammadiyah Bantul Kota dalam Menumbuhkembangkan Literasi Peserta Didik. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Pentingnya literasi peserta didik di lingkungan sekolah, perpustakaan sebagai sarana penunjang literasi hendaknya mampu memiliki strategi dalam mengelola perpustakaan sebagai alat untuk menumbuhkembangkan literasi peserta didik di lingkungan sekolah. Tujuan penelitian ini 1) untuk mendeskripsikan strategi pengelolaan perpustakaan di SD Muhammadiyah Bantul Kota 2) untuk mendeskripsikan upaya perpustakaan sekolah dalam menumbuhkembangkan literasi peserta didik di SD Muhammadiyah Bantul Kota.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subyek penelitian terdiri dari guru, peserta didik, dan pustakawan. Obyek penelitian mengamati yang berkaitan dengan strategi pengelolaan perpustakaan dalam menumbuhkembangkan literasi peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan telaah dokumen. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber dan teknik. Teknik analisis data menggunakan Model Miles dan Huberman dengan tahap reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan strategi pengelolaan perpustakaan dalam menumbuhkembangkan literasi peserta didik di SD Muhammadiyah Bantul Kota meliputi lokasi perpustakaan yang strategis, tata ruang sarana dan prasarana, koleksi perpustakaan, pengelola perpustakaan yang tepat, adanya wajib kunjung, pemberian reward kepada peserta didik, pendidikan pemakai yang dilakukan tiap tahun, peminjaman dan pengembalian buku. 2) upaya perpustakaan sekolah dalam menumbuhkembangkan literasi peserta didik meliputi adanya struktur organisasi, laporan pertanggung jawaban pengadaan koleksi, penggunaan aplikasi SLiMS, perpustakaan keliling dari perpustakaan, kegiatan study banding oleh pustakawan, adanya fasilitas pojok baca, gazebo literasi, pagupun literasi, tersedianya LCD, televisi, DVD, serta pojok baca untuk proses pembelajaran, dan mading kelas, pena mubata, lomba literasi sebagai program pengembangan literasi perpustakaan sekolah.

Keyword: *Strategi pengelolaan, Perpustakaan Sekolah., literasi perpustakaan*