

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2442–9511. <https://doi.org/10.58258/JIME.V8I3.3800>
- Adawiah, R., Alpursari, M., & Noviana, E. (2018). Analisis Karakter Disiplin Dan Kerja Keras Pada Siswa Kelas V SD Negeri 161 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 206–215.
<https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/22587>
- Agamuddin, A., Rizal, F., & Susanti, F. (2018). Evaluasi Dan Disain Hipotetik Program Praktek Kerja Industri (PRAKERIN) Siswa SMK Negeri 2 Padang Panjang. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 1(1), 13–18. <https://doi.org/10.24036/JPTK.V1I1.623>
- Alan, U. F., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 67–78. <https://doi.org/10.22342/JPM.11.1.3890.67-78>
- Anggraini, R. D., Aulia, F., & Taqiyuddin, M. (2020). Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Pemahaman Resiko Pernikahan Dini Remaja. *JKP (Jurnal Konseling Pendidikan)*, 4(2), 33–46.
<https://doi.org/10.29408/JKP.V4I2.3078>
- Apipah, S., Pasani, C. F., & Hafizah, E. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Gerak Dan Gaya Berbasis Literasi Sains Dan Bermuatan Karakter Kerja Keras Untuk Siswa Smp. *Indonesian Journal Of Science Education And Applied Science*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.20527/I.V2i1.5242>
- Ati, T. P., & Setiawan, Y. (2020). Efektivitas Problem Based Learning-Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 294–303.
<https://doi.org/10.31004/CENDEKIA.V4I1.209>

- Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Grup. https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=TKtR3a8AAAAJ&citation_for_view=TKtR3a8AAAAJ:natZJ_F0IUC
- Blended Learning: Metode Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Di Abad 21 | Nurpitasari / Prosiding Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (Ppdn) 2019.* (N.D.). Retrieved January 13, 2023, From <Http://Seminar.Uad.Ac.Id/Index.Php/Ppdn/Article/View/1409/657>
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, 12(1), Article 1. <Https://Doi.Org/10.46650/Wa.12.1.1056.61-69>
- Farida, S. (2016). Pendidikan Karakter Dalam Prespektif Islam. *KABILAH : Journal of Social Community*, 1(1), 198–207. <https://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/kabilah/article/view/1724>
- Faridah, D. N. (2015). Efektivitas Teknik Modeling Melalui Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Karakter Rasa Hormat Peserta Didik (Quasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X di SMK Muhammadiyah 2 Bandung Tahun Pelajaran 2014/2015). *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 5(1), 45–66. <https://doi.org/10.29080/JBKI.2015.5.1.45-66>
- Fatimah, D. N. (2017). Layanan Bimbingan Klasikal Dalam Meningkatkan Self Control Siswa Smp Negeri 5 Yogyakarta. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 14(1), Article 1. <Https://Doi.Org/10.14421/Hisbah.2017.141-03>
- Fitriani, R., Kholilah, K., Rini, E. F. S., Pratiwi, M. R., Safitri, H., Syiarah, H., & Ramadhanti, A. (2021). *Analisis Karakter Kerja Keras Siswa*

- Kelas XI IPA Di SMAN 1 Kota Jambi. PENDIPA Journal of Science Education*, 5(2), 188–194. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.2.188-194>
- Fransiska, N., & Hutomo, K. (2014). Analisis Pengaruh Entrepreneurial Leadership Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT Tiga Putra Adhi Mandiri. *Binus Business Review*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.21512/Bbr.V5i1.1203>
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning*.
- Fuadie, A. A., & Hakiem, E. (2017). Model Peningkatan Pola Kerja Keras Melalui Religiosity, Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik (Pada PT. Bank Muamalat Indonesia Cabang Kudus). *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 18(2), 136–148. <https://doi.org/10.30659/EKOBIS.18.2.136-148>
- Gani, Y. (2018). Penerapan Reward And Punishment Melalui Tata Tertib Sistem Point Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari: Jurnal Studi Islam Dan Interdisipliner*, 3(1), 33–48. <https://doi.org/10.30603/Jiaj.V3i1.685>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 Ed. 9, Cet. IX*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hakim, L. N. (2013). Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.46807/Aspirasi.V4i2.501>
- Harahap, A. S. (2019). Teknik Wawancara Bagi Reporter Dan Moderator Di Televisi. *Komunikologi: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 16(01). <https://komunikologi.esaunggul.ac.id/index.php/KM/article/view/202>
- Hasan, & Dkk. (2014). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/Jrmb.V2i2.47>

- Herawati, T. (2014). Pengaruh Sistem Pengendalian Intern Terhadap Kualitas Laporan Keuangan (Survei Pada Organisasi Perangkat Daerah Pemda Cianjur). *STAR*, 11(1), Article 1. <https://doi.org/10.55916/jsar.v11i1.44>
- Janti, S. (2014). Analisis Validitas Dan Reliabilitas Dengan Skala Likert Terhadap Pengembangan Si/Ti Dalam Penentuan Pengambilan Keputusan Penerapan Strategic Planning Pada Industri Garmen. *Prosiding Snast*, 155–160.
- Jauhari, A. (2018). Pembinaan Karakter Siswa melalui Layanan Bimbingan dan Konseling di SMKN 2 Kota Tangerang Selatan.
- Junaidi, R., & Susanti, F. (2019). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Uptd Baltekkomdik Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat*. INA-Rxiv. <https://doi.org/10.31227/osf.io/bzq75>
- Kamalia, W., Suyati, T., & Maulia, D. (2020). Layanan Bimbingan Klasikal Berbasis Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 1(2), 96–106. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v1i2.125>
- Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Model Pembelajaran Project Based Learning / Pratiwi | Jurnal Basicedu*. (N.D.). Retrieved January 21, 2023, From <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/362/pdf>
- Kesuma, D. (2015). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. PT Remaja Rosdakarya.
- Kesuma, D., & Dkk. (2014). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. PT Remaja Rosdakarya.
- Kusuma, A. W. (2018). Meningkatkan Kerjasama Siswa dengan Metode Jigsaw. *Konselor*, 7(1), 26–30. <https://doi.org/10.24036/02018718458-0-00>

- Lickona, T. (2015). *Character Matters: Persoalan Karakter* (J. W. Wamaungu, J. A. R. Zien, U. Wahyuddin, & Suryani, Eds.). Bumi Aksara.
- Muliarahmat, A. (2022). Peran Layanan Bimbingan Klasikal Teknik Ekspositori Untuk Mencegah Perilaku Merokok. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan*, 2(1), Article 1.
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 6(1), 99–106. <https://doi.org/10.17509/JPA.V6I1.51341>
- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. Laksbang Pressindo.
- Nugroho, W. (2021). Kesadaran Siswa terhadap Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Virtual Trigonometri. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 221–236. <https://doi.org/10.21831/jpka.v12i2.39066>
- Nurpitasari, E., Nurajizah, N., Nurhayati, D. F., & Bhakti, C. P. (2019). Blended Learning: Metode Layanan Bimbingan Klaskal Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Di Abad 21. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PAGELARAN PENDIDIKAN DASAR NASIONAL (PPDN) 2019*, 1(1), 173–179. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/ppdn/article/view/1409>
- Nugroho, W. (2021). Kesadaran Siswa terhadap Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Virtual Trigonometri. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 221–236. <https://doi.org/10.21831/jpka.v12i2.39066>
- Nahar, Syamsu & Budiman, Budiman & Sari, Dewi. (2023). Nilai Pendidikan Karakter Kerja Keras Menurut Al-Qur'an: Kajian Tafsir Al-Misbah dan Al-Wasith. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*. 12. 10.32806/jf.v12i01.6787.
- Perwitasari, D., & Surya, E. (2017). The Development of Learning Material Using Problem Based Learning to Improve Mathematical Communication Ability of Secondary School Students. *International*

Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR), 33(3), 200–207.

<https://gssrr.org/index.php/JournalOfBasicAndApplied/article/view/7382>

- Pujihastuti, I. (2014). Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian. *Cefars : Jurnal Agribisnis Dan Pengembangan Wilayah*, 2(1), Article 1.
- Rahmawati, L. (2015). *Penerapan model pembelajaran jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS kelas III B SDN Karang Sari 3 Kota Blitar / Lutfi Rahmawati*. Universitas Negeri Malang.
- Rahim, M. (2022). *Maryam Rahim: Petunjuk Praktis Metode Layanan Bimbingan Dan Konseling (Bimbingan Lintas Kelas, Bimbingan Klasikal Dan Bimbingan Kelompok)*. 8747.
- Ramdhany, N. A. R., Yulastri, W., & Solina, W. (2021). Kontribusi Kegiatan Mentoring Terhadap Pembentukan Karakter Kerja Keras Peserta Didik Kelas VIII Di SMP-IT Adzki Padang. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), Article 1.
- Rerung, N., Sinon, I. L. S., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47–55. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.V6i1.597>
- Rianawati. (2015). *Impelentasi nilai-nilai karakter pada mata pelajaran pendidikan agama islam (PAI)*. PT: IAIN Pontianak Press.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62–70. <https://e-jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/view/18>
- Rinaldi, E., & Afriansyah, E. A. (2019). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Antara Problem Centered Learning Dan Problem Based Learning. *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9–18. <https://doi.org/10.25217/Numerical.V3i1.326>

- Rini, E. F. S., Fitriani, R., Matondang, M. M., Yolviansyah, F., Putri, N. D., Agatha, F. L., & Lolita, N. (2021). Pengaruh Karakter Kerja Keras Terhadap Hasil Belajar Fisika Di SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Pendipa Journal Of Science Education*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.33369/Pendipa.5.2.256-261>
- Rohmah, D. S., Wikanengsih, W., & Septian, M. R. (2021). Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Siswa Kelas X Yang Memiliki Kepercayaan Diri Rendah Sma Asshiddiqiyah Garut. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.22460/Fokus.V4i1.6213>
- Rudini, R. (2016). Peranan Statistika Dalam Penelitian Sosial Kuantitatif. *Jurnal SAINTEKOM*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.33020/Saintekom.V6i2.13>
- Rudini, M., & Pd. (2016). Peranan Statistika Dalam Penelitian Sosial Kuantitatif. *Jurnal Saintekom : Sains, Teknologi, Komputer Dan Manajemen*, 6(2), 53–66. <https://doi.org/10.33020/SAINTEKOM.V6I2.13>
- Siska Novprima, (2014) Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Pembentukan Nilai Karakter Kerja Keras Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau, 2014 (1), Article 1. <https://doi.org/10.2287/Jipp.V4i1.22319>
- Sutama, (2014) Universitas Muhammadiyah Surakarta yang meneliti tentang Pengelolaan Karakter Kejujuran dan Kerja Keras Dalam Pembelajaran Matematika Kontekstual di Sekolah Dasar Negeri Kusumodilagan. <https://doi.org/10.2234/Jipp.V4i1.23319>
- S, B., & Arif, M. (2017). Keefektifan Bimbingan Klasikal Berbantuan Media Audio Visual Dalam Upaya Mencegah Terjadinya Pernikahan Usia Dini. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(2), Article 2. <https://www.i-rpp.com/index.php/jpp/article/view/743>
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah

- Matematis Dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i1.275>
- Strategi Pembelajaran Karakter Kerja Keras | Marzuki | Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan.* (N.D.). Retrieved June 16, 2023, From <https://jurnal.umt.ac.id/index.php/rausyanfikr/article/view/1370/854>
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RD.* Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Alfabeta.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), Article 1.
- Taufan, J., Ardisal, A., Damri, D., & Arise, A. (2018). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Bagi Anak Dengan Hambatan Fisik Dan Motorik. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.24036/jpkk.v2i2.496>
- Trinurmi, S. (2015). Hakekat Dan Tujuan Hidup Manusia Dan Hubungannya Dengan Tujuan Pendidikan Islam. *Al-Irsyad Al-Nafs: Jurnal Bimbingan Dan Penyuluhan Islam*, 2(1), Article 1. https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/al-irsyad_al-nafs/article/view/2562
- Wuryanto, A. (2011). *Panduan Guru: Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran Matematika SMP.* Aguswuryanto. <http://aguswuryanto.wordpress.com/2011/12/22/2449/>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>

Turido, I. A., & Prasetiawan, H. (2022). Meningkatkan Efikasi Diri Melalui Layanan Klasikal Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 826-835.