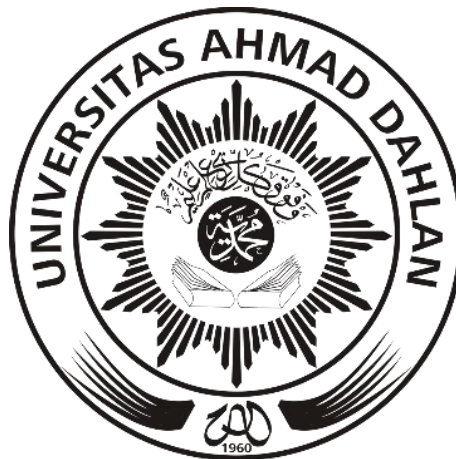


**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER  
DALAM KULTUR KEMUHAMMADIYAHAN  
DI SMP MUHAMMADIYAH 3 BALIKPAPAN UTARA  
KOTA BALIKPAPAN**

Tesis

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam Mendapatkan Gelar Magister Manajemen Pendidikan



Diajukan oleh:

**Samino**

**2207046042**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**TESIS**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER  
DALAM KULTUR KEMUHAMMADIYAHAN  
DI SMP MUHAMMADIYAH 3 BALIKPAPAN UTARA  
KOTA BALIKPAPAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Samino  
2207046042**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 6 Maret 2024  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji**

**Ketua**

**Dr. Widodo, M. Si.**



**Penguji I**

**Dr. Achadi Budi Santosa, M. Pd.**



**Penguji II**

**Prof. Dr. Suyatno, M.Pd. I**



Yogyakarta, 12 Maret 2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



**Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.**  
NIPM. 197101317 200803 111 0763796

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Samino  
NIM : 2207046042  
Email : 2207046042@webmail.uad.ac.id  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Judul : Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Kultur  
Kemuhammadiyah Di SMP Muhammadiyah 3 Balikpapan  
Utara Kota Balikpapan.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 12 Maret 2024



Samino

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

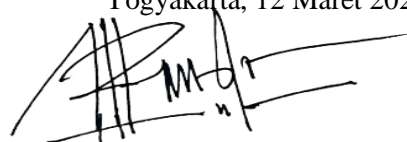
Nama : Samino  
NIM : 2207046042  
Email\* : 2207046042@webmail.uad.ac.id  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Judul : Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Kultur  
Kemuhammadiyah Di SMP Muhammadiyah 3  
Balikpapan Utara Kota Balikpapan

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

Saya (~~mengijinkan~~/~~tidak mengijinkan~~)\* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 12 Maret 2024



Samino

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Widodo, M.Si.



Prof. Dr. Suyatno, M. Pd.I

Ket: \*Coret salah satu

## **MOTTO**

- ❖ Karakter tak akan tumbuh dengan sendirinya.
- ❖ Karakter seseorang akan tumbuh melalui pembiasaan dalam hidupnya.
- ❖ Karakter akan tumbuh dan berkembang dengan pembiasaan yang konsisten.
- ❖ Karakter baik perlu ketekunan dan keuletan

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah segala puji dan syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Kepada orang tua tercinta, terima kasih atas doa restu, bimbingan, dan kasih sayang yang tak pernah berhenti mengalir. Segala jerih payah dan pengorbanan kalian menjadi pilar yang kokoh dalam perjalanan ini.

Kepada pasangan hidupku, terima kasih atas kesabaran, dukungan, dan cinta tanpa batas. Engkau telah menjadi sumber inspirasi dan kekuatan dalam setiap langkah yang kutempuh.

Kepada keluarga besar FKIP Manajemen Pendidikan UAD, terima kasih atas semangat, bimbingan, dan atmosfer akademik yang mendukung. Bersama, kita menjadi satu keluarga yang saling mendukung dalam mencapai cita-cita.

Semoga tesis ini dapat menjadi bentuk penghargaan atas semua dukungan dan cinta yang kalian berikan. Terima kasih atas segalanya dengan penuh cinta dan penghargaan.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah Yang Maha Kuasa. Tanpa rahmat-Nya, mustahil rasanya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Manajemen Pendidikan Karakter Terintegrasi Dengan Kultur Kemuhammadiyah Di SMP Muhammadiyah 3 Balikpapan Utara Kota Balikpapan.

Penulisan tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam jenjang magister di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Penulis merasa bersyukur karena banyak orang yang telah mengulurkan tangan untuk membantu menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung, memberikan do'a, dan arahan serta dorongan selama penulis menyelesaikan tesis ini.

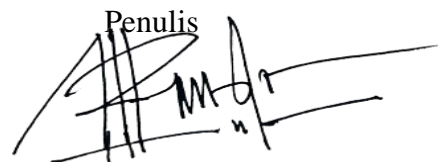
Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas tesis ini.
3. Dr.Enung Hasanah, M. Pd. selaku ketua program studi Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Dr. Widodo, M.Si. selaku dosen pembimbing utama yang telah banyak membantu, membimbing, memberikan arahan, petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan tesis.
5. Prof. Suyatno, M.Pd.I selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberi banyak masukan untuk menyempurnakan tesis.

6. Dr. Dian Hidayati, M.M. selaku pembimbing akademik yang telah banyak membantu, membimbing, memberikan arahan, petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan tesis.
7. Keluarga besar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan informasi serta memberikan dukungan bagi penulis dalam menyelesaikan tesis.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yang terakhir, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat dalam pengembangan pendidikan khususnya di Indonesia. Penulis juga berharap penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi peneliti lain yang ingin membahas topik serupa. Kritik dan saran yang berhubungan dengan tesis ini akan diterima dengan senang hati.

Yogyakarta, 29 Februari 2024

Penulis  
  
Samino



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>8</b>
<b>C. Fokus Penelitian .....</b>	<b>9</b>
<b>D. Rumusan Masalah .....</b>	<b>9</b>
<b>E. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>9</b>
<b>F. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
<b>A. Kajian Teori .....</b>	<b>11</b>
1. Pendidikan Karakter .....	11
a. Pengertian pendidikan karakter.....	11
b. Tujuan Pendidikan Karakter.....	14
c. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter .....	16
d. Komponen Pendidikan Karakter .....	19
e. Nilai-nilai Religius sebagai Pilar Pendidikan Karakter.....	22
2. Urgensi Pendidikan Karakter .....	24
3. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan Pendidikan karakter .....	26
a. Model Monolitik.....	26
b. Model Terintegrasi .....	27
c. Model Waktu Keluar Sekolah .....	27
d. Menyatukan model .....	27
4. Kultur Sekolah Muhammadiyah .....	29
a. Konsep Pendidikan Muhammadiyah.....	29
5. Pendidikan Karakter Terintegrasi Dengan Kultur Pendidikan Muhammadiyah.....	34

a.	Pendidikan karakter terintegrasi dengan kultur Muhammadiyah..	34
b.	Pentingnya Integrasi Pendidikan Karakter .....	36
<b>B.</b>	<b>Kajian Penelitian Relevan.....</b>	<b>36</b>
<b>C.</b>	<b>Alur Pikir .....</b>	<b>41</b>
<b>D.</b>	<b>Pertanyaan Penelitian.....</b>	<b>41</b>
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
<b>A.</b>	<b>Jenis Penelitian.....</b>	<b>43</b>
<b>B.</b>	<b>Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>43</b>
1.	Tempat Penelitian.....	43
2.	Waktu Penelitian .....	43
<b>C.</b>	<b>Sumber Data.....</b>	<b>44</b>
<b>D.</b>	<b>Teknik dan Pedoman Pengumpulan Data.....</b>	<b>45</b>
1.	Teknik Pengumpulan Data .....	45
a.	Observasi Partisipan ( <i>Observing Participants</i> ) .....	45
b.	Wawancara Mendalam ( <i>In-Depth Interview</i> ) .....	45
c.	Dokumentasi ( <i>Documentation</i> ) .....	47
d.	Wawancara .....	48
2.	Pedoman Pengumpulan Data .....	49
<b>E.</b>	<b>Keabsahan Data .....</b>	<b>51</b>
1.	Triangulasi Sumber .....	51
2.	Triangulasi Model .....	52
3.	Peningkatan Ketelitian .....	53
4.	Perpanjangan Pengamatan.....	53
<b>F.</b>	<b>Teknik Analisis Data.....</b>	<b>53</b>
1.	Pengumpulan Data .....	54
2.	Reduksi Data .....	54
3.	Penyajian Data.....	54
4.	Penarikan Kesimpulan/Verifikasi .....	55
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
<b>A.</b>	<b>Deskripsi Hasil Penelitian .....</b>	<b>56</b>
1.	Profil SMP Muhammadiyah 3 Balikpapan .....	56
2.	Perencanaan Penguatan Pendidikan Karakter .....	63
a.	Peningkatan Kolaborasi Komunikasi .....	64
b.	Pengembangan Program Inovatif .....	66
c.	Peningkatan Program Karakter.....	68
d.	Peningkatan Pelatihan Guru .....	70
3.	Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	70
a.	Jujur .....	71
b.	Sederhana .....	72
c.	Tanggungjawab .....	73

d. Gotong Royong .....	75
4. Pengorganisasian Penguatan Pendidikan Karakter .....	77
a. Bimbingan Konseling .....	77
b. Koordinator Ekstrakurikuler.....	78
c. Ikatan Pelajar Muhammadiyah.....	78
d. Waka Kesiswaan .....	79
5. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pendidikan Karakter .....	81
a. Faktor pendukung pendidikan karakter .....	81
b. Faktor penghambat Pendidikan karakter .....	84
6. Evaluasi Penguatan Pendidikan Karakter .....	86
a. Observasi Perilaku.....	87
b. Penilaian Kinerja .....	87
c. Umpan Balik.....	89
<b>B. Pembahasan Temuan.....</b>	<b>90</b>
1. Perencanaan Penguatan Pendidikan Karakter .....	90
2. Pengorganisasian Penguatan Pendidikan Karakter .....	93
3. Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter .....	94
a. Berbasis Kelas .....	96
b. Berbasis Budaya Sekolah .....	97
c. Berbasis Masyarakat.....	99
4. Faktor pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter .....	100
5. Evaluasi Penguatan Pendidikan Karakter .....	101
<b>C. Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>103</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>105</b>
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>105</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>107</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>113</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian Tahun 2023 .....	44
Tabel 3. 2 Narasumber .....	44
Tabel 3. 3 Kisi-kisi observasi kepala sekolah .....	50
Tabel 3. 4 Kisi-kisi observasi guru .....	51
Tabel 3. 5 Kisi-kisi wawancara kepala sekolah .....	48
Tabel 3. 6 Kisi-kisi wawancara guru.....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Komisi perlindungan anak Indonesia.....	4
Gambar 2. 1 Alur pikir .....	41
Gambar 3. 1 Analisis data kualitatif miles dan huberman .....	55
Gambar 4. 1 Peta konsep perencanaan penguatan pendidikan karakter .....	64
Gambar 4. 2 peta konsep pelaksanaan pendidikan karakter .....	71
Gambar 4. 3 Peta konsep pengorganisasian penguatan pendidikan karakter.....	77
Gambar 4. 4 Tantangan integrasi karakter .....	84
Gambar 4. 5 Peta konsep evaluasi pendidikan karakter.....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Tesis.....	114
Lampiran 2. SK Pembimbing 2 .....	115
Lampiran 3. Surat izin Observasi.....	116
Lampiran 4. Surat izin penelitian.....	117
Lampiran 5. Surat keterangan selesai penelitian.....	118
Lampiran 6. Surat persetujuan tesis .....	119
Lampiran 7. Pedoman Observasi .....	120
Lampiran 8. Transkrip wawancara kepala sekolah.....	121
Lampiran 9. Transkrip wawancara waka kurikulum .....	124
Lampiran 10. Transkrip wawancara waka kesiswaan.....	127
Lampiran 11. Transkrip wawancara guru .....	131
Lampiran 12. Transkrip Wawancara Siswa .....	134
Lampiran 13. Foto dokumentasi.....	135
Lampiran 14. Gambar peta konsep.....	140

## ABSTRAK

**Samino. 2024. Manajemen Pendidikan Karakter Terintegrasi Dengan Kultur Kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 3 Balikpapan Utara Kota Balikpapan. Tesis. Yogyakarta: Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya inkonsistensi nilai-nilai yang berlaku, ketidakdisiplinan terhadap tugas dan tanggung jawab, dan ketidaktaatan terhadap norma dan aturan yang berlaku. Penelitian ini bermaksud untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang manajemen Pendidikan karakter yang diintegrasikan dengan kultur kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 3 Balikpapan dalam hal perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasannya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 3 Balikpapan pada bulan Oktober-Desember 2023. Sumber data penelitian berjumlah lima orang partisipan yang terdiri dari kepala sekolah, wakil bidang kurikulum, wakil bidang kesiswaan, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, study dokumentasi, dan observasi. Teknik analisis data menggunakan model miles and huberman. Analisis data dilakukan dengan bantuan software Atlas t.i versi 9.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan pendidikan karakter diwujudkan dalam bentuk program kegiatan dan anggaran sekolah, kemudian penciptaan kurikulum sekolah berkarakter islami, dan program capaian pembelajaran *life skile*. (2) Pengorganisasian pendidikan karakter disekolah adalah organisasi ikatan pelajar muhammadiyah (IPM) yang merupakan organisasi satu-satunya disekolah. (3) pelaksanaan Pendidikan karakter dilaksanakan dengan pembiasaan dan keteladanan meliputi pembacaan ayat suci Alqur'an setiap hari, sholat berjamaah lima waktu, pembiasaan sholat tahajud dan duha, serta kegiatan cakup berbahasa inggris dan arab. (4) kendala dalam penerapan pendidikan karakter yaitu kurangnya waktu disekolah, serta lingkungan luar yang kurang baik, (5) tahap evaluasi penerapan pendidikan karakter dilakukan secara internal maupun eksternal.

**Kata Kunci:** kultur kemuhammadiyah, manajemen, pendidikan karakter, SMP Muhammadiyah 3 Balikpapan

## ABSTRACT

**Samino. 2024. Management of Character Education Integrated with Kemuhammadiyah Culture in Muhammadiyah 3 junior high School of Balikpapan City". Thesis. Yogyakarta: Master Educational Management, Faculty Of Teacher Training And Education, Universitas Ahmad Dahlan**

This research is motivated by the inconsistency prevailing values, indiscipline against the duties and responsibilities, and disobedience to the norms and regulations. This study aims to describe and analyze management of character education integrated with Kemuhammadiyah culture in Muhammadiyah 3 Balikpapan junior high School of Balikpapan City in terms of planning, organizing, implementing, and monitoring.

This study is descriptive qualitative research. The research was carried out at SMP Muhammadiyah 3 Balikpapan in October-December 2023. The research data sources consisted of five participants consisting of the principal, curriculum representative, student affairs representative, teachers and students. Data collection techniques use interviews, documentation studies and observation. The data analysis technique uses the Miles and Huberman model. Data analysis was carried out with the help of Atlas t.i version 9 software.

The results of the research show that (1) Character education planning is realized in the form of activity programs and school budgets, then the creation of a school curriculum with an Islamic character, and a life skill learning achievement program. (2) The organization of character education in schools is the Muhammadiyah Student Association (IPM) organization which is the only organization in schools. (3) the implementation of character education is carried out through habituation and example, including daily reading of the holy Koran, praying five times a day in congregation, getting used to the tahajud and duha prayers, as well as fluent activities in English and Arabic. (4) obstacles in implementing character education, namely lack of time at school, as well as a poor external environment, (5) the evaluation stage of implementing character education is carried out internally and externally.

**Keyword:** integrated, kemuhammadiyah culture, management of character education, SMP Muhammadiyah 3 Balikpapan