

DAFTAR PUSTAKA

- Ajitama, A. A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Android Terhadap Kemampuan Fokus Anak Berkebutuhan Khusus. *Akademika : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(01), 61–68.
<https://doi.org/10.34005/akademika.v12i01.2559>
- Amka. (2018). *Media Pembelajaran Inklusi*. <http://eprints.ulm.ac.id/6126/1/B5>. Publikasi Buku Reprensi Media Pembelajaran Inklusi.pdf
- Arifin, R., Latif, N., Noviatry, A., Putri, P., Informasi, S., Akba, S., & Informatika, T. (2020). Sistem Informasi Pengelolaan Surat Menyurat Berbasis Web Pada Kantor Balai Latihan Masyarakat Makassar. *Inspiration: Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 10(1), 68–76.
<https://jurnal.akba.ac.id/index.php/inspiration/article/view/2555>
- Asnal, H., & Gita, M. (2020). *Implementasi Framework Cobit 5 Fokus Domain (MEA) dalam Evaluasi Tata Kelola Teknologi Informasi Pada Dinas Komunikasi Informatika dan Statistik Provinsi Riau*. 8(1).
- Astini, N. K. S. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *LAMPUHYANG*, 11(2), 13–25. <https://doi.org/10.47730/jurnallampuhyang.v11i2.194>
- Buton, S., Soumokil, A., Tuharea, J., Studi, P., Pancasila, P., Kewarganegaraan, D., Keguruan, F., Pendidikan, I., Pattimura, U., & Ambon, K. (2022). Manfaat Pembelajaran Daring dalam Menciptakan Proses Pembelajaran yang Menarik pada Masa Pandemi di SMP Negeri 20 Ambon. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 5118–5124. <https://doi.org/10.31316/JK.V6I2.2485>
- Ditjen Dukcapil Kemendagri. (2022). *Dukcapil Kemendagri Rilis Data Penduduk Semester I Tahun 2022, Naik 0,54% Dalam Waktu 6 Bulan*.
<https://dukcapil.kemendagri.go.id/berita/baca/1396/dukcapil-kemendagri-rilis-data-penduduk-semester-i-tahun-2022-naik-054-dalam-waktu-6-bulan>
- Farida, Y. (2019). Peningkatan Penguasaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan Tutor Sebaya Berbasis Diskusi pada Guru SLB B YPALB Karanganyar. *Manajemen Pendidikan*, 13(2), 1–14.
<https://doi.org/10.23917/JMP.V13I2.6361>
- Halidu, S. (2022). *Pendidikan Anak berkebutuhan Khusus* (M. Hidayat, Miskadi, A. Ilham, & Y. Setiawan (eds.); 2nd ed.). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_Anak_berkebutuhan_Khusus/C-98EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Hamzah, H. (2022). *Strategi Pembelajaran Guru Edukatif* (Nur'aini (ed.); 1st ed.). CV. Azka Pustaka.
[https://books.google.co.id/books?id=yOqSEAAAQBAJ&lpg=PA58&dq=strategi pembelajaran guru edukatif&pg=PA58#v=onepage&q=strategi pembelajaran guru edukatif&f=false](https://books.google.co.id/books?id=yOqSEAAAQBAJ&lpg=PA58&dq=strategi%20pembelajaran%20guru%20edukatif&pg=PA58#v=onepage&q=strategi%20pembelajaran%20guru%20edukatif&f=false)
- Harista, E. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB) Negeri Sepulau Bangka (Using Media in Learning Indonesian Subject for Children with Special Needs at SMPLB in Bangka Regency).

- Sirok Bastra*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.37671/SB.V9I1.271>
- Hartono, R. (2019). *Mendeteksi Guru Bergairah di Era Milenial (Konsep dan Acuan dalam Meningkatkan Gairah Mengajar)* (H. Ibda (ed.); 1st ed.). CV. Pilar Nusantara.
https://www.google.co.id/books/edition/Mendeteksi_Guru_Bergairah_di_Era_Milenia/MIIImEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Hasanah, S. N. (2021). *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan* (U. K. Abidin (ed.); 1st ed.). Academia Publication.
https://www.google.co.id/books/edition/Dasar_Dasar_Manajemen_Pendidikan/D_IrEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Herlina, E. D. (2019). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran Mata Pembelajaran Prakarya di MTs Negeri 5 Demak. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 137–144.
<https://doi.org/10.31316/G.COUNS.V4I1.462>
- Herlinda, H., Fitria, H., & Puspita, Y. (2020). Implementasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Proses Pembelajaran Kurikulum 2013. *Journal of Education Research*, 1(2), 125–133. <https://doi.org/10.37985/JOE.V1I2.11>
- Indonesia. (2021). *Statistik Persekolahan SLB 2020/2021*.
<http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/22120>
- Jauhari, M. N., Mambela, S., & Zakiah, Z. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Adaptif di Sekolah Luar Biasa. *STAND : Journal Sports Teaching and Development*, 1(1), 63–70.
<https://doi.org/10.36456/J-STAND.V1I1.2594>
- Kausar, I. A. (2019). *Buku Ajar Mata Kuliah Pengantar Teknologi Informasi* (1st ed.). UMSIDA PRESS.
<https://press.umsida.ac.id/index.php/umsidapress/article/view/978-602-5914-74-4/845>
- Khotimah, H., Astuti, E. Y., & Apriani, D. D. (2019). Pendidikan Berbasis Teknologi (Permasalahan dan Tantangan). *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG*. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/3050>
- Kurniawan, M. E., Arafat, Y., & Eddy, S. (2021). Manajemen Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Sungai Lilin. *STRATEGY : Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 1(1), 1–8.
<https://doi.org/10.51878/STRATEGI.V1I1.285>
- Mahmudah, F. N. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif Manajemen Pendidikan Berbantuan Software ATLAS.ti 8* (B. Asyhari (ed.); 1st ed.). UAD PRESS.
- Mayasari, A., Supriani, Y., & Arifudin, O. (2021). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan Pembelajaran di SMK. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(5), 340–345. <https://doi.org/10.54371/JIIP.V4I5.277>
- Mislan, & Irwanto, E. (2022). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran: Komponen, Aspek, Klasifikasi dan Model-Model Dalam Strategi Pembelajaran* (A.

- Mursidi (ed.); 1st ed.). Lakeisha.
https://www.google.co.id/books/edition/BUKU_AJAR_STRATEGI_PEMBELAJARAN_Komponen/5mRcEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Mudrikah, S., Pahleviannur, M. R., Surur, M., Rahmah, N., Siahaan, M. N., Wahyuni, F. S., Zakaria, Widyaningrum, R., Saputra, D., Prihastari, E. B., Ramadani, S. D., & Nurhayati, R. (2021). Analisis Materi Pembelajaran. In D. D. Utami (Ed.), *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah : Teori dan Implementasi* (p. 231). Pradina Pustaka.
https://www.google.co.id/books/edition/Perencanaan_Pembelajaran_di_Sekolah_Teor/0z9NEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Noverdika, Y. (2021). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Model Tutorial dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 17 Padang. *Jurnal Literasiologi*, 5(1).
<https://doi.org/10.47783/LITERASIOLOGI.V5I1.181>
- Nur, Y. D., Maulana, R., Guru Sekolah Dasar, P., & Buana Perjuangan Karawang, U. (2022). Analisis Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 869–876. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V6I1.2022>
- Nurfadhillah, S., Setyorini, A., Yuniar, W., Dewi, Y., Sulistiyani, P. S., Cempaka, B., Ristavana, F., Anggraeni, S., Farlidy, T., Ajzahro, S., Rahmanda, F. P., Nabilah, S., Utari, A. T., Azhar, C. R., Aini, D. N., Kusminarti, S., Armianti, I. J., Fauziah, P., Kurniawan, W., ... Jamirulla, R. F. (2021). *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran* (R. Awahita (ed.); 1st ed.). CV Jejak.
https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA_PEMBELAJARAN_Pengertian_Media_Pemb/zPQ4EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Nurul, S., Anggrainy, S., & Aprelyani, S. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keamanan Sistem Informasi: Keamanan Informasi, Teknologi Informasi Dan Network (Literature Review SIM). *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 3(5), 564–573.
<https://doi.org/10.31933/JEMSI.V3I5.992>
- Nuryana, Z. (2019). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pendidikan Agama Islam. *Tamaddun*, 19(1), 75–86. <https://doi.org/10.30587/tamaddun.v0i0.818>
- Nuryati, N. (2022). *Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. UNISA Press.
https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_Bagi_Anak_Berkebutuhan_Khusus/DDqCEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi Dan Transaksi Elektronik. Teknologi informasi, (2008).
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, 178 (2020).
- Pondaag, M., Rawis, J. A., & Wullur, M. M. (2021). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Supervisi Pembelajaran Di SDN Kabupaten Minahasa Utara. *JURNAL INOVASI DAN MANAJEMEN PENDIDIKAN*, 1(2), 131–141. <https://doi.org/10.12928/JIMP.V1I2.5130>
- Pramartha, I. N. B. (2015). Sejarah Dan Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa Bagian A Negeri Denpasar Bali. *HISTORIA: Jurnal Program Studi*

- Pendidikan Sejarah*, 3(2), 67–74. <https://doi.org/10.24127/HJ.V3I2.274>
- Putra, P. H., Herningrum, I., & Alfian, M. (2021). Pendidikan Islam untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Kajian tentang Konsep, Tanggung Jawab dan Strategi Implementasinya). *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 2(1), 80–95. <https://doi.org/10.53802/FITRAH.V2I1.55>
- Rahmadhon, R., Mukminin, A., & Muazza, M. (2020). Kompetensi Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi, Informasi Dan Komunikasi Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Mis Darussalam Kec. Jelutung Kota Jambi. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 2(1), 375–388. <https://doi.org/10.38035/JMPIS.V2I1.555>
- Ramadani, S. D., Budiyo, A., & Makruf, M. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru SLB Negeri Bugih Pamekasan Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Aplikasi Belajar Online. *JPM (Jurnal Pemberdayaan Masyarakat)*, 6(2), 644–652. <https://doi.org/10.21067/JPM.V6I2.5548>
- Rohman, M. G., & Susilo, P. H. (2019). Peran Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Studi Kasus Di TK Muslimat NU Maslakul Huda. *Reforma : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 173–177. <https://doi.org/10.30736/RFMA.V8I1.140>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)* (1st ed.). Deepublish. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=qy1qDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA21&dq=qualitative+research+approach&ots=88FmwtC2KJ&sig=DX81B5NFAg6BSqHwdwtrV0peC0k&redir_esc=y#v=onepage&q=qualitative+research+approach&f=false
- Rusman, Kurniawan Deni, & R. (2015). Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi: mengembangkan profesionalitas guru. In *Rajawali Pers*. Rajawali Pers.
- Saharudin, S., Sulistiyo, U., Handayani, R., Setyonegoro, A., & Prasetyoningsih, L. S. A. (2022). The Enactment of Online Learning for Special Need Students during COVID 19 Pandemic: A Case Study. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 28(1), 31–36. <https://doi.org/10.17977/UM048V28I1P31-36>
- Salmah, Affan, S., & Fuadi, A. (2022). Analisis Manfaat Teknologi dan Informasi dalam Mendukung Kemajuan Pendidikan Agama Islam Berbasis Digital di MTs Nurul Islam Dusun IX Desa Suka Maju Tanjung Pura. *EDU SOCIETY: JURNAL PENDIDIKAN, ILMU SOSIAL DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 2(1), 512–527. <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/edusociety/article/view/189>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Suharsiwati. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus* (1st ed.). CV Prima. http://repository.umj.ac.id/2329/1/BUKU_ABK_SW.pdf
- Supriyono, S. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 43–48. <https://doi.org/10.26740/EDS.V2N1.P43-48>
- Suryadi, A. (2022). *Memahami Ragam Strategi Pembelajaran* (1st ed.). CV Jejak.

- [https://www.google.co.id/books/edition/Memahami_Ragam_Strategi_Pembe-
lajaran/loKAEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Memahami_Ragam_Strategi_Pembe-
lajaran/loKAEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Susilowati, Hidayati, D., Jannah, F. B. F., & Rahayu, A. P. (2022). Pembelajaran Interaktif Melalui Model Blended Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2747–2753. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V6I2.2475>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114. <https://doi.org/10.32585/JKP.V2I2.113>
- Taufik, A., Sudarsono, B. G., Budiyantra, A., Sudaryana, I. K., & Muryono, T. T. (2022). *Pengantar Teknologi Informasi* (J. Hutahaean & M. Amin (eds.)). CV. Pena Persada. <http://badanpenerbit.org/index.php/dpipress/article/view/18>
- Taufik Hidayat, N., & Mulyono, R. (2023). Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Antusias Siswa Sekolah Dasar. *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(2), 650–658. https://doi.org/10.31943/JURNAL_RISALAH.V9I2.507
- Utomo. (2021). *Buku Ajar Pengelolaan Pendidikan* (1st ed.). Nusaputra Press. https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Pengelolaan_Pendidikan/WmI7EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Veronica, A., Ernawati, R., Abas, M., Yusriani, Hadawiah, Hidayah, N., Sabtohadhi, J., Marlina, H., Mulyani, W., Zulkarnaini, & Aulia, S. S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (R. Hidayanti (ed.)). Get Press.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif* (D. Febiharsa (ed.); 1st ed.). Penerbit Cerdas Ulet Kreatif. https://books.google.co.id/books?id=9pULDgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_atb#v=onepage&q=media pendidikan&f=false