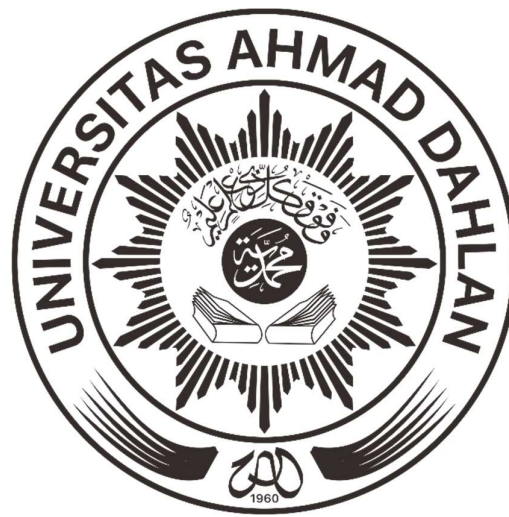


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA BERBASIS *GOOGLE SITES* PADA  
MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VII  
SMP UNGGULAN AISYIYAH BANTUL**

**SKRIPSI**



Oleh

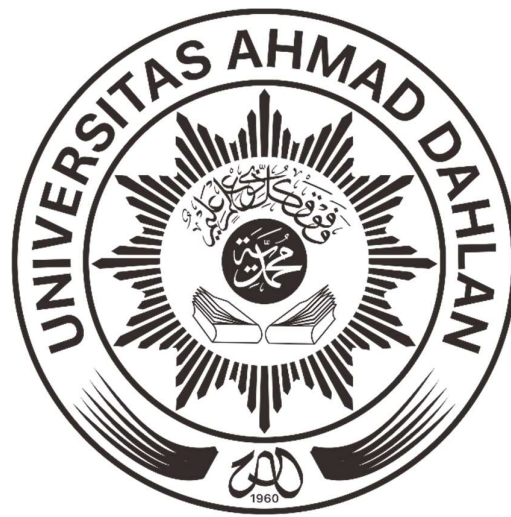
Umi Rosidah 2000006006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA BERBASIS *GOOGLE SITES* PADA  
MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VII  
SMP UNGGULAN AISYIYAH BANTUL**

**SKRIPSI**



Oleh

Umi Rosidah 2000006006

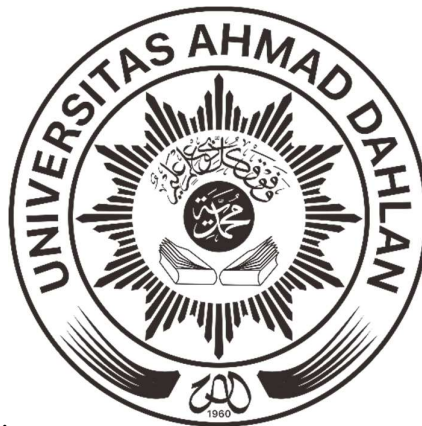
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA BERBASIS *GOOGLE SITES* PADA  
MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VII  
SMP UNGGULAN AISYIYAH BANTUL**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



Oleh

Umi Rosidah

2000006006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**2024**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA BERBASIS *GOOGLE SITES* PADA  
MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VII  
SMP UNGGULAN AISYIYAH BANTUL**

dipersiapkan dan disusun oleh

**Umi Rosidah**

**2000006006**

telah disetujui oleh

**Dosen Pembimbing Skripsi**

**Program Studi Pendidikan Matematika,**

**Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Ahmad Dahlan**

dan dinyatakan telah memenuhi

syarat untuk diujikan



**Dosen Pembimbing,**

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Nur Arina Hidayati, M.Sc.", is written over the printed name.

**Nur Arina Hidayati, M.Sc.**

**NIPM 19851014200909011095463**

## SKRIPSI

# PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS *GOOGLE SITES* PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VII SMP UNGGULAN AISYIYAH BANTUL




dipersiapkan dan disusun oleh

Umi Rosidah 2000006006

telah dipertahankan di depan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 07 September 2024  
dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan

### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Nur Arina Hidayati, M.Sc. 
2. Penguji I : Uswatun Khasanah, M.Sc. 
3. Penguji II : Syariful Fahmi, M.Pd. 

Yogyakarta, 14 November 2024  
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



Dekan  
Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIPM 197103172016011110763796

## SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Umi Rosidah  
NIM : 2000006006  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Ahmad Dahlan

menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Google Sites* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VII SMP Unggulan Aisyiyah Bantul” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 26 Agustus 2024

Penulis,

Umi Rosidah

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Umi Rosidah  
NIM : 2000006006  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : FKIP  
Email : [umy2000006006@webmail.uad.ac.id](mailto:umy2000006006@webmail.uad.ac.id)  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Google Sites* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VII SMP Unggulan Aisyiyah Bantul

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpanan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 26 Agustus 2024

Penulis,



Umi Rosidah

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Umi Rosidah  
NIM : 2000006006  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : FKIP  
Email : [umy2000006006@webmail.uad.ac.id](mailto:umy2000006006@webmail.uad.ac.id)  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis  
*Google Sites* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas  
VII SMP Unggulan Aisyiyah Bantul

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

Saya (~~tidak mengizinkan~~ **mengizinkan**) karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 26 Agustus 2024  
Penulis,



Umi Rosidah

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



Nur Arina Hidayati, M.Sc  
NIPM 19851014200909011095463



## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

*“Wahai orang-orang yang beriman! mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar.”*

(Al-Baqarah: 153)

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

*“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”*

(Ar-Ra'd: 11)

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

*“Sebaik-baiknya manusia adalah orang yang bermanfaat bagi orang yang lain.”*

(HR. Ath-Thabrani)

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahrobbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala berkah, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana. Sholawat serta salam tak lupa pula penulis haturkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya, yang telah memberikan suri tauladan yang baik bagi umat manusia, serta semoga kita termasuk umatnya yang kelak mendapatkan syafa'at dalam menuntut ilmu.

Pada penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penulisan skripsi tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M. T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan fasilitas penelitian kepada peneliti.
3. Dr. Puguh Wahyu Prasetyo, M.Sc., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.

4. Nur Arina Hidayati, M.Sc. selaku dosen pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan, ilmu, motivasi dengan rasa ikhlas dan sabar kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
5. Khusnul Hanifah, M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Unggulan Aisyiyah Bantul, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
6. Amanah Oktaviandari, S.Pd dan Rahman Adiyanto, S.Pd. selaku guru matematika di SMP Unggulan Aisyiyah Bantul yang telah membantu penulis dalam melengkapi data penelitian;
7. Kedua orang tua tercinta Banarudin dan Tumiyem yang sudah membesarkan dan mendidik saya, memberikan do'a, kasih sayang, serta dukungan batin maupun materi. Terima kasih atas pengorbanan, kerja keras, dan motivasi yang telah diberikan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Suamiku tercinta Hilmi Saeful Milah yang selalu memberikan dorongan, doa, motivasi dan semangat tak henti-hentinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Anakku tercinta Muhammad Nashir Shalahuddin Yusuf Al Ayyubi terima kasih atas segala dukungan dan pengertiannya selama penulis kuliah hingga menyelesaikan penyusunan skripsi.
10. Sahabat seperjuangan dari maba hingga saat ini, Sevira Elza Erinaldy, Elsa Fahira, Nazhifa Hana Rafida yang telah kebersamai, mendukung satu sama lain dan memberikan motivasi kepada penulis.

11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2020 Prodi Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan yang telah bersama berjuang.
12. Semua pihak yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan dorongan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 26 Agustus 2024  
Penulis,



Umi Rosidah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	viii
MOTTO .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	11
G. Manfaat pengembangan .....	11
H. Asumsi dan keterbatasan pengembangan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN .....	15
A. Landasan Teori.....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	54
C. Kerangka Pikir .....	59
BAB III METODE PENELITIAN.....	63
A. Model Pengembangan.....	63

B. Prosedur Pengembangan.....	64
C. Uji Coba Produk.....	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Data Uji Coba.....	79
B. Analisis Data.....	91
C. Revisi Produk.....	96
D. Kajian Produk Akhir.....	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN.....	119

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Nilai Penilaian Formatif Matematika Peserta didik Kelas VII SMP Unggulan Aisyiyah Bantul.....	7
Tabel 2 Kisi-Kisi Angket untuk Ahli Materi .....	72
Tabel 3 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media .....	73
Tabel 4 Kisi-kisi Instrumen Untuk Peserta Didik .....	74
Tabel 5 Kriteria Skala Penilaian .....	75
Tabel 6 Kriteria Kevalidan Produk .....	76
Tabel 7 Kriteria Skala Penilaian .....	77
Tabel 8 Kriteria Kepraktisan Produk .....	78
Tabel 9 Hasil Penilaian Ahli Materi Berdasarkan Aspek .....	92
Tabel 10 Hasil Keseluruhan Penilaian Ahli Materi .....	92
Tabel 11 Hasil Penilaian Ahli Media Berdasarkan Aspek.....	93
Tabel 12 Hasil Keseluruhan Penilaian Ahli Media.....	94
Tabel 13 Hasil Penilaian Peserta Didik Berdasarkan Aspek .....	95
Tabel 14 Hasil Keseluruhan Penilaian Angket Respon Peserta Didik.....	95

## DAFTAR GAMBAR

Gambar I Hasil Angket Kebutuhan Media Pembelajaran Peserta Didik Kelas VII SMP Unggulan Aisyiyah Bantul.....	5
Gambar II Tampilan Awal <i>Google Sites</i> .....	26
Gambar III Tampilan Ketika Sudah Mendaftar Akun .....	27
Gambar IV Fitur-Fitur Editor <i>Google Sites</i> .....	27
Gambar V Letak Fitur-Fitur Editor <i>Google Sites</i> .....	27
Gambar VI Tampilan Menu Editor Bagian Atas .....	28
Gambar VII Tampilan Menu Editor Bagian Tengah .....	29
Gambar VIII Tampilan Menu Editor Bagian Samping.....	29
Gambar IX Tampilan Menu <i>Insert</i> pada <i>Google Sites</i> .....	30
Gambar X Tampilan Menu <i>Pages</i> pada <i>Google Sites</i> .....	31
Gambar XI Tampilan Menu <i>Themes</i> pada <i>Google Sites</i> .....	31
Gambar XII Contoh Bangun Ruang Sisi Datar.....	34
Gambar XIII Kubus ABCD.EFGH.....	35
Gambar XIV Jaring-Jaring Kubus .....	36
Gambar XV Kubus ABCD.EFGH dan Jaring-Jaring Kubus ABCD.EFGH .....	37
Gambar XVI Kubus dengan Ukuran $s$ .....	38
Gambar XVII Balok ABCD.EFGH .....	39
Gambar XVIII Jaring-Jaring Balok.....	40
Gambar XIX Balok ABCD.EFGH dan Jaring-Jaring Balok ABCD.EFGH.....	40
Gambar XX Balok dengan Ukuran $p \times l \times t$ .....	42
Gambar XXI Prisma Berdasarkan Bentuk Alas.....	43
Gambar XXII Prisma Segitiga ABC.DEF .....	43
Gambar XXIII Jaring-Jaring Prisma Segitiga.....	45
Gambar XXIV Jaring-Jaring Prisma Segilima.....	45
Gambar XXV Prisma segitiga ABC.DEF dan Jaring-Jaring Prisma segitiga ABC.DEF .....	46
Gambar XXVI Sebuah Balok yang Dibagi Dua Secara Melintang .....	47
Gambar XXVII Limas Berdasarkan Bentuk Alas.....	48
Gambar XXVIII Limas Segiempat T.ABCD.....	49
Gambar XXIX Jaring-Jaring Limas Segiempat .....	50
Gambar XXX Limas T.ABDC dan Jaring-Jaring Limas T.ABCD .....	51
Gambar XXXI Kubus ABCD.EFGH dengan Keempat Diagonal Ruangnya yang berpotongan di titik O .....	52
Gambar XXXII Kubus ABCD.EFGH berukuran $s$ .....	53
Gambar XXXIII Limas segiempat dengan $s$ = sisi alas dan $t$ = tinggi limas.....	53
Gambar XXXIV Kerangka Pikir.....	59
Gambar XXXV Konsep ADDIE.....	65



Gambar XXXVI Desain Tampilan <i>Home</i> .....	84
Gambar XXXVII Desain Tampilan CP & TP.....	85
Gambar XXXVIII Desain Tampilan Materi .....	86
Gambar XXXIX Desain Tampilan Video Pembelajaran .....	87
Gambar XL Desain Tampilan Latihan Soal.....	88
Gambar XLI Desain Tampilan Asesmen Sumatif .....	88
Gambar XLII Desain Tampilan Lain-Lain .....	89
Gambar XLIII Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi .....	96
Gambar XLIV Tujuan Pembelajaran Sesudah Revisi.....	96
Gambar XLV Contoh dan Gambar pada Aplikasi Kehidupan Sebelum Revisi ...	97
Gambar XLVI Contoh dan Gambar pada Aplikasi Kehidupan Setelah Revisi ....	97
Gambar XLVII Pengertian Prisma Sebelum Revisi.....	98
Gambar XLVIII Pengertian Prisma Setelah Revisi .....	98
Gambar XLIX Luas Permukaan Kubus Sebelum Revisi.....	98
Gambar L Luas Permukaan Kubus Setelah Revisi .....	99
Gambar LI Unsur-Unsur Bangun Ruang pada Bidang atau Sisi Sebelum Revisi	99
Gambar LII Unsur-Unsur Bangun Ruang pada Bidang atau Sisi Setelah Revisi .	99
Gambar LIII Contoh Soal Luas Permukaan Limas Sebelum Revisi .....	100
Gambar LIV Contoh Soal Luas Permukaan Limas Setelah Revisi.....	100
Gambar LV Tampilan Menu <i>Home</i> Sebelum Revisi .....	101
Gambar LVI Tampilan Menu <i>Home</i> Setelah Revisi.....	101
Gambar LVII Tombol Reset pada Geogebra Sebelum Revisi.....	101
Gambar LVIII Tombol Reset pada Geogebra Setelah Revisi.....	102
Gambar LIX Tampilan Menu Jaring-Jaring Sebelum Revisi .....	102
Gambar LX Tampilan Menu Jaring-Jaring Setelah Revisi .....	103
Gambar LXI Tampilan Navigasi Konsep Umum Sebelum Revisi .....	103
Gambar LXII Tampilan Navigasi Konsep Umum Setelah Revisi.....	103
Gambar LXIII Tampilan Materi Sebelum Revisi .....	104
Gambar LXIV Tampilan Materi Setelah Revisi .....	104

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi .....	120
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	121
Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	122
Lampiran 4. Pedoman Wawancara .....	123
Lampiran 5. Surat Validasi Instrumen Angket Ahli Materi.....	124
Lampiran 6. Surat Validasi Instrumen Angket Ahli Media .....	125
Lampiran 7. Surat Validasi Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	126
Lampiran 8. Lembar Instrumen Angket Ahli Materi.....	127
Lampiran 9. Lembar Instrumen Angket Ahli Media .....	129
Lampiran 10. Lembar Instrumen Angket Respon Peserta Didik .....	132
Lampiran 11. Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi Validator 1.....	134
Lampiran 12. Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi Validator 2.....	137
Lampiran 13. Hasil Penilaian Validasi Ahli Media Validator 1 .....	140
Lampiran 14. Hasil Penilaian Validasi Ahli Media Validator 2 .....	143
Lampiran 15. Hasil Penilaian Uji Coba Kelas Kecil.....	146
Lampiran 16. Hasil Penilaian Uji Coba Kelas Besar .....	150
Lampiran 17. Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi.....	154
Lampiran 18. Rekapitulasi Penilaian Ahli Media .....	155
Lampiran 19. Rekapitulasi Penilaian Uji Coba Kelas Kecil .....	156
Lampiran 20. Rekapitulasi Penilaian Uji Coba Kelas Besar.....	157
Lampiran 21. Daftar Nama Peserta Didik Uji Coba Kelas Kecil .....	158
Lampiran 22. Daftar Nama Peserta Didik Uji Coba Kelas Besar .....	159
Lampiran 23. Dokumentasi Kegiatan Respon Peserta Didik.....	160

Rosidah, Umi. 2024. "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Google Sites* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VII SMP Unggulan Aisyiyah Bantul". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi berdasarkan permasalahan yang ditemukan di sekolah yaitu banyak peserta didik yang menganggap matematika merupakan mata pelajaran yang sulit untuk dipahami. Selain itu, dibutuhkan media pembelajaran yang baru yang mampu memvisualisasikan materi bangun ruang sisi datar dengan menarik. Oleh karena itu, perlu dikembangkan sebuah media pembelajaran berbasis *website* menggunakan *Google Sites* untuk membantu proses pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengembangkan media pembelajaran berbasis *Google Sites* untuk peserta didik kelas VII pada materi bangun ruang sisi datar 2) mengetahui kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran berbasis *Google Sites* untuk digunakan peserta didik kelas VII pada materi bangun ruang sisi datar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian R&D (*Research and Development*) merupakan penelitian pengembangan yang dikembangkan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah instrumen validasi, instrumen respon peserta didik serta pedoman wawancara guru dan peserta didik. Subjek pada penelitian ini adalah ahli materi, ahli media dan peserta didik kelas VII SMP Unggulan Aisyiyah Bantul. Objek penelitian ini adalah media pembelajaran pada materi bangun ruang sisi datar. Teknis analisis data diperoleh melalui hasil instrumen ahli materi, hasil instrumen ahli media, dan hasil dari angket respon peserta didik. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: 1) media pembelajaran yang dikembangkan dari segi materi mendapat perolehan nilai sebesar 95% termasuk pada kategori sangat baik, sedangkan dari segi media mendapat perolehan nilai sebesar 92,50% termasuk pada kategori sangat baik. 2) hasil uji coba kelas kecil memperoleh nilai sebesar 84,07% dan pada uji coba kelas besar memperoleh nilai sebesar 83,95% keduanya mendapat kriteria sangat baik. Hasil perhitungan akhir mendapat nilai 84,01% dengan kriteria sangat baik sehingga media pembelajaran dikatakan layak dan praktis untuk digunakan.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran Interaktif, *Google Sites*, Bangun Ruang Sisi Datar