

**PENGEMBANGAN BUKU SAKU AYAT-AYAT TARBAWI BERBASIS
KITAB TAFSIR ULAMA NUSANTARA SEBAGAI UPAYA PENGUATAN
PROFIL LULUSAN PRODI PAI DI FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA**

Tesis

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan



Diajukan Oleh:

NADYA ERCHAN

NIM. 2207052015

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**THE DEVELOPMENT OF A POCKET BOOK OF TARBAWI VERSES
BASED ON THE BOOK OF TAFSIR ULAMA NUSANTARA AS AN
EFFORT TO STRENGTHEN THE PROFILE OF PRODI PAI
GRADUATES AT THE FACULTY OF ISLAMIC RELIGION OF
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY YOGYAKARTA**

Thesis

Written to Meet Some Requirements
In Obtaining a Master's Degree in Education



Diajukan Oleh:

NADYA ERCHAN

NIM. 2207052015

**FACULTY OF ISLAMIC RELIGION
MASTER STUDY PROGRAM OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

2024

TESIS

PENGEMBANGAN BUKU SAKU AYAT-AYAT TARBAWI BERBASIS
KITAB TAFSIR ULAMA NUSANTARA UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Diajukan oleh:
Nadya Erchan
2341052025

Telah disetujui oleh

Pembimbing I

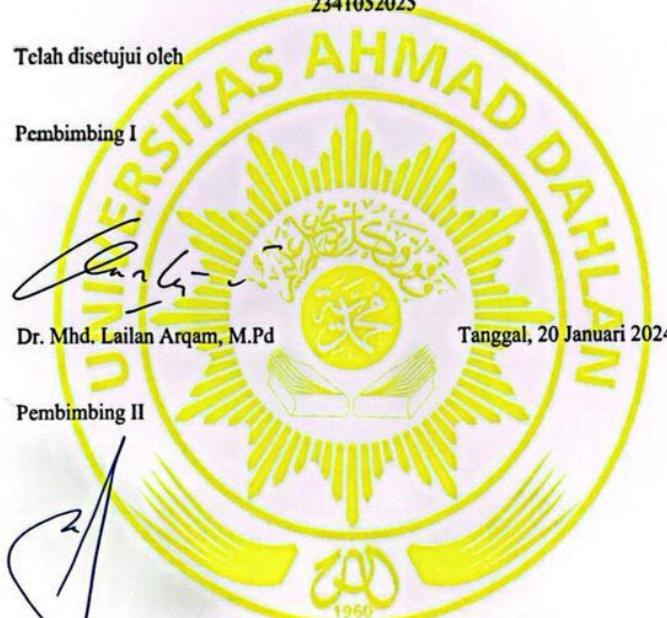
Dr. Mhd. Lailan Arqam, M.Pd

Tanggal, 20 Januari 2024

Pembimbing II

Dr. Waharjani, M.Ag

Tanggal, 22 Januari 2024



TESIS

PENGEMBANGAN BUKU SAKU AYAT-AYAT TARBAWI BERBASIS
KITAB TAFSIR ULAMA NUSANTARA UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nadya Erchan
2341052025

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
Pada tanggal, 15 Februari 2024
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

Ketua

Dr. Mhd. Lailan Arqam, M.Pd

Sekretaris

Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, M.A

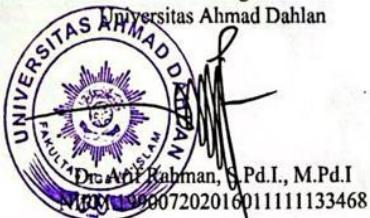
Pengaji 1

Dr. Djamiluddin Perawironegoro, M.Pd.I

Pengaji 2

Dr. Waharjani. M.Ag

Yogyakarta, 26 Februari 2024
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Bismillahirrahmanirrohim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadya Erchan
NIM : 2207052015 Email : 2207052015@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam Program Studi : Magister Pendidikan
Agama Islam
Judul tugas akhir : Pengembangan Buku Saku Ayat-Ayat Tarbawi Berbasis Kitab Tafsir Ulama Nusantara sebagai Upaya Penguanan Profil Lulusan Prodi PAI di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing tesis dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 22 Januari 2024



Nadya Erchan
NIM. 2207052015

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Bismillahirrahmanirrohim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadya Erchan
NIM : 2341052025 Email : 2341052025@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam Program Studi : Magister Pendidikan
Agama Islam
Judul tugas akhir : Pengembangan Buku Saku Ayat-Ayat Tarbawi Berbasis
Kitab Tafsir Ulama Nusantara untuk Meningkatkan
Pemahaman Prodi Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan dan mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini, dengan mangacu kepada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam repository perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 22 Januari 2024

Nadya Erchan
NIM. 2207052015

Mengetahui,
Pembimbing

Dr. Mhd. Lailan Arqam, M.Pd

MOTTO

إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ۚ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَنَزَّلَ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَا تَخَافُوا وَلَا تَحْزُنُوا

وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ

“Sesungguhnya orang-orang yang berkata, “Tuhan kami adalah Allah” kemudian mereka meneguhkan pendirian mereka maka malaikat-malaikat akan turun kepada mereka (dengan berkata), “Janganlah kamu merasa takut dan janganlah kamu bersedih hati; dan bergembiralah kamu dengan (memperoleh) surga yang telah dijanjikan kepadamu.”

(Q.S Fussilat/41:30)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini peneliti persembangkan untuk:

Almamater tercinta, Universitas Ahmad Dahlan
khususnya Program Studi Magister Pendidikan Agama
Islam Fakultas Agama Islam yaitu tempat peneliti untuk
berproses menjadi pribadi yang berguna bagi diri sendiri,
keluarga dan masyarakat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah Swt yang telah memberikan anugerah yang begitu luar biasa dan keberkahan yang melimpah. Alhamdulillahirabbil'alamin, penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt karena telah berhasil menyelesaikan penulisan tesis dengan baik dan maksimal. Shalawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw, karena berkat beliaulah kita dapat berkembang dari zaman jahiliyah hingga pada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan kemajuan ini.

Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan tesis ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, MT. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan perhatian penuh dan motivasi kepada mahasiswa Fakultas Agama Islam.
2. Dr. Nur Kholis, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memimpin dan mengarahkan berjalanya kegiatan akademik dan non akademik di Fakultas Agama Islam.
3. Prof. Dr. Suyadi, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang telah menjalankan amanahnya untuk mewujudkan program studi yang Profesional dan berskala Internasional.

4. Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, M.A selaku Dosen Pembimbing akademik yang telah membimbing penliti selama ini, dari awal masuk kuliah sampai penyusunan tesis ini.
5. Dr. Mhd. Lailan Arqam., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Waharjani., M.Ag. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberi koreksi, masukan, dan pengarahan pada penulisan tesis ini hingga akhir.
6. Bapak Fadlurrahman, S.Pd.I., M.Pd dan Bapak Muh.Alif Kurniawan, M.Pd selaku validator ahli bahan ajar yang telah memberikan penilaian, saran dan masukan demi perbaikan produk.
7. Bapak M. Hasnan Nahar, S.Th.I., M.Ag dan Bapak Miftah Khilmi Hidayatulloh., Lc., M.Ag. selaku validator ahli materi yang telah memberikan penilaian saran dan masukan demi perbaikan produk.
8. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd selaku kepala program studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.
10. Seluruh staff tata usaha di Prodi Megister Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu segala administrasi.
11. Terkhusus kepada kedua orang tua saya. Bapak Erlani dan Ibu Candra. Terimakasih yang tak terhingga atas segala jerih payah dan do'a yang selalu dilangitkan untuk anak-anaknya, tanpa henti. Terimakasih atas support,

pengorbanan, dan kasih sayang yang tak terhingga pula sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

12. Kepada kakak, mba dan adik saya. Kakak Nanda Erchan dan mba Tiara Nur Arazy, S.Ak yang selalu memotivasi dan membantu secara finansial saya serta adik Rafael Erchan yang selalu mendoakan dan saling mendukung.
13. Kepada keluarga besar saya, yang selalu mendukung dan senantiasa memberikan do'a selama ini.
14. Kepada seluruh rekan FAI UAD, Khususnya temen-temen Fast Track MPAI UAD yang sudah menjadi bagian dari masa perkuliahan saya selama di Daerah Istimewa Yogyakarta.
15. Kepada temen-temen KKN Anak Bangsa VIII yang selalu menghibur ketika masa penat saya melanda.
16. Kepada sahabat terkasih saya, Elsa Listia Bella, Nabilah Anggun Deswita, dan Shalma Rinisa yang selalu memberikan support dan semangat yang tiada hentinya.
17. Serta kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebut satu per satu, yang telah mendukung dan mendoakan sehingga tesis ini dapat terselesaikan hingga akhir. Terimakasih yang sedalam-dalamnya, penulis hanya bisa mendoakan semoga segala kebaikan yang sudah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Jazakumullah khairan katsiran. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis sendiri pada khususnya. Aamiin

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL BAHASA INDONESIA.....i

HALAMAN JUDUL BAHASA INGGRIS.....i

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIANiv

MOTTO.....v

HALAMAN PERSEMBAHAN.....vii

KATA PENGANTARviii

DAFTAR ISI.....xi

DAFTAR TABEL.....xiv

DAFTAR GAMBARxv

DAFTAR LAMPIRANxvi

TRANSLITERASI ARAB-LATINxvii

ABSTRAKxxii

ABSTRACTxxiii

BAB I PENDAHULUAN1

 A. Latar Belakang Masalah.....1

 B. Identifikasi Masalah7

 C. Batasan Masalah.....7

 D. Rumusan Masalah8

 E. Tujuan Masalah8

 F. Manfaat Masalah9

 G. Spesifikasi Produk10

 H. Asumsi Keterbatasan Produk14

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....15

 A. Buku Saku sebagai Bahan Ajar.....15

 B. Ayat-Ayat Tarbawi Berbasis Kitab Tafsir Ulama Nusantara.....25

C. Penguatan Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam..	33
D. Penelitian Terdahulu	38
E. Kerangka Berpikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Metode dan Pendekatan Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Subjek dan Objek Penelitian	47
D. Populasi dan Sampel Penelitian	49
E. Prosedur Pengembangan	50
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	55
G. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	71
A. Pengembangan Buku Saku Ayat-Ayat Tarbawi Berbasis Kitab Tafsir Ulama Nusantara	71
1. Potensi dan Masalah.....	72
2. Pengumpulan Data	73
3. Desain Produk	75
4. Validasi Desain	91
5. Revisi Desain	110
6. Uji Coba Produk.....	112
7. Revisi Produk	114
8. Uji Coba Pemakaian.....	115
9. Revisi Produk Akhir.....	116
10. Produk Akhir.....	117
B. Efektifitas Pengembangan Buku Saku Ayat-Ayat Tarbawi Berbasis Kitab Tafsir Ulama Nusantara sebagai Upaya Penguatan Profil	

Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.....	118
1. Deskriptif Data Statistik.....	118
2. Uji Normalitas.....	119
3. Uji Paired Sample T-test	120
BAB V PENUTUP.....	122
A. Kesimpulan.....	122
B. Keterbatasan Penelitian	123
C. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN	135

DAFTAR TABEL

Tabel 1 1 Spesifikasi Produk.....	11
Tabel 2 1 Rsepon Warna dalam Psikologis.....	24
Tabel 2 2 Kajian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian	41
Tabel 3 1 Kisi-kisi Indikator Instrumen Validasi Ahli Bahan Ajar	58
Tabel 3 2 Kisi-kisi Indikator Instrumen Validasi Ahli Materi	61
Tabel 3 3 Skor Penilaian Pilihan Jawaban	62
Tabel 3 4 Persentase Kelayakan Produk	63
Tabel 3 5 Kisi-kisi Indikator Instrumen Tanggapan Mahasiswa	64
Tabel 4 1 Daftar Ayat-Ayat Tarbawi dalam Buku Saku.....	79
Tabel 4 2 Hasil Uji Validasi Ahli Bahan Ajar I	92
Tabel 4 3 Hasil Uji Validaso Ahli Bahan Ajar II.....	97
Tabel 4 4 Hasil Uji Validasi Ahli Materi I.....	102
Tabel 4 5 Hasil Uji Validasi Ahli Materi II	106
Tabel 4 6 Hasil Revisi Ahli Bahan Ajar dan Ahli Materi	111
Tabel 4 7 Hasil Uji Coba Produk	112
Tabel 4 8 Hasil Uji Coba Pemakaian	115
Tabel 4 9 <i>Descriptive Statistics</i>	118
Tabel 4 10 <i>Test of Normality</i>	119
Tabel 4 11 <i>Paired Sample T-Test</i>	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Berpikir	44
Gambar 3 1 Alur Prosedur Penelitian Pengembangan Menurut Sugiyono.....	51
Gambar 3 2 Rumus Skala Likert.....	68
Gambar 4 1 Tampilan Teks pada Buku Saku Ayat-Ayat Tarbawi Berbasis Kitab Tafsir Ulama Nusantara	76
Gambar 4 2 Tampilan Cover Buku Saku Ayat-Ayat Tarbawi Berbasis Kitab Tafsir Ulama Nusantara.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing Tesis	135
Lampiran 2 Bukti Plagiasi.....	136
Lampiran 3 Instrumen Wawancara	137
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Bahan Ajar I.....	138
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Bahan Ajar II	144
Lampiran 6 Hasill Validasi Ahli Materi I	150
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Materi II	156
Lampiran 8 Instrumen Tanggapan Mahasiswa	162
Lampiran 9 Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Psot-Test</i>	165
Lampiran 10 Hasil dari Penilaian <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	191
Lampiran 11 Dokumentasi.....	192
Lampiran 12 Biodata Penulis.....	193

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	ša'	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ħa	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet

س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	‘el
م	mim	m	‘em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	‘	apostrof

ي	ya'	y	ye
---	-----	---	----

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

مُتَعَدِّدَةٌ	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عُدَّةٌ	ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta'marbutah* di Akhir Kata ditulis h

حِكْمَةٌ	ditulis	<i>Hikmah</i>
عِلْمٌ	ditulis	<i>'illah</i>
كَرَامَةُ الْأُولَيَاً	ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
كَاتَةُ الْفُطْرَةِ	ditulis	<i>Zakâh al-fîtri</i>

4. Vokal Pendek

-	<i>Fathah</i>	ditulis	a
فعل			<i>Fa'ala</i>
-	<i>Kasrah</i>	ditulis	i
ذكر			<i>zukira</i>
-		ditulis	

يذهب	<i>Dammah</i>	ditulis	<i>u</i>
		ditulis	<i>yažhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاہلیۃ	ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati تنسی	ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati کریم	ditulis	<i>i</i> <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	ditulis	<i>ū</i> <i>furiūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بینکم	ditulis	<i>Ai</i> <i>bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعْدَّتْ	ditulis	<i>u,iddat</i>
لَيْنٌ شَكَرْتُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السمع	ditulis	<i>Al-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>Al-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>żawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

**PENGEMBANGAN BUKU SAKU AYAT-AYAT TERBAWI BERBASIS
KITAB TAFSIR ULAMA NUSANTARA SEBAGAI UPAYA PENGUATAN
PROFIL LULUSAN PRODI PAI DI FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA**

Abstrak

Nadya Erchan (2207052015), Program Studi Megister Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

Penggunaan bahan ajar khususnya buku saku sudah banyak yang mengembangkan oleh para pendidik. Tetapi belum ada bahan ajar yang praktis dan mudah dipahami mahasiswa terkait ayat-ayat tarbawi berbasis kitab tafsir ulama nusantara. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar buku saku ayat-ayat tarbawi berbasis kitab tafsir ulama nusantara dan mengetahui efektivitas penggunaan bahan ajar buku saku yang kembangkan terhadap pemahaman mahasiswa yang berfokus kepada kompetensi knowledge sebagai upaya menjaga kesinambungan profil lulusan program studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan atau yang sering ditulis dengan istilah *Research and Development* (R&D) dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Dalam menghasilkan produk pengembangan peneliti menggunakan 10 tahap dari Brog & Gall. Populasi yang diambil peneliti adalah program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta dan sampel yang diambil sebanyak 30 mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, kuesioner dan tes. Teknik analisis data bahan ajar dilakukan dengan data kuantitatif dengan skala *likert* yang di analisis proporsi dan data kualitatif dengan analisis deskriptif, sedangkan analisis efektivitas penggunaan bahan ajar menggunakan uji normalitas dan uji *paired sample T-test* dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian ini ada dua rumusan masalah yaitu *pertama*, berupa pengembang bahan ajar buku saku ayat-ayat tarbawi yang dikembangkan berdasarkan kitab tafsir tiga mufasir terlihat bahwa bahan ajar buku saku tersebut lebih praktis sehingga mahasiswa lebih mudah memahami. Hal ini juga didukung dengan penilaian rata-rata dari ahli bahan ajar sebesar 92% dan ahli materi sebesar 91% yang menandakan bahwa media sangat layak digunakan. *Kedua*, yaitu efektivitas penggunaan bahan ajar buku saku didapatkan dari hasil soal *pre-test* dan *post-test* yang disusun untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa. Dengan uji *paired sample T-test* diperoleh bahwa sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Dalam mengimplementasinya di lapangan bahan ajar buku saku yang dikembangkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa yang bermula dengan pemahaman mahasiswa yang dibuktikan dengan adanya peningkatnya nilai pre-test dan post-test.

Kata Kunci: Profil Lulusan, Pendidikan Agama Islam, Pengembangan Buku Saku

**DEVELOPMENT OF A POCKET BOOK OF THE LATEST VERSES
BASED ON BOOKS OF TAFFSIR OF NUSANTARA ULAMA AS AN
EFFORT TO STRENGTHEN THE PROFILE OF PAI PROGRAM
GRADUATES AT THE FACULTY OF ISLAMIC RELIGION
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY, YOGYAKARTA**

Abstract

Nadya Erchan (2207052015), Department Master of Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta

Many educators have developed the use of teaching materials, especially pocket books. However, there are no teaching materials that are practical and easy for students to understand regarding tarbawi verses based on the interpretation books of Indonesian ulama. This research aims to develop teaching materials for a pocket book of tarbawi verses based on the book of tafsir ulama of the archipelago and to determine the effectiveness of using the pocket book teaching materials that have been developed on student understanding which focuses on knowledge competency as an effort to maintain the continuity of the profile of graduates of the Islamic Religious Education study program at the Faculty of Religion Ahmad Dahlan Islamic University, Yogyakarta. The research method used in this research is the development method or what is often written with the term *Research and Development* (R&D) with qualitative and quantitative approaches. In producing development products, researchers used 10 stages from Brog & Gall. The population taken by researchers was the Islamic Religious Education study program at Ahmad Dahlan University, Yogyakarta and the sample taken was 30 students of the Islamic Religious Education study program. Data collection techniques use observation, interviews, documentation, questionnaires and tests. Teaching material data analysis techniques are carried out using quantitative data on a scale *likert* which analyzed proportions and qualitative data using descriptive analysis, while analyzing the effectiveness of the use of teaching materials using normality tests and tests *paired sample T-test* with the help of SPSS.

The results of the first research were the development of teaching materials for a pocket book of tarbawi verses which were developed based on the three commentators' book of tafsir, it was seen that the pocket book teaching materials were more practical so that students could understand more easily. This is also supported by the average assessment from teaching materials experts of 92% and material experts of 91%, which indicates that the media is very suitable for use. The second result, namely the effectiveness of using pocket book teaching materials, was obtained from the results of the questions *pre-test* and *post-test* which is designed to increase student understanding. By test *paired sample T-test* it was found that the sig (2-tailed) was $0.000 < 0.05$. In implementing it in the field, the pocket book teaching materials that were developed were able to increase student understanding, starting with student understanding as evidenced by the increase in pre-test and post-test scores. **Keywords:** Graduate Profile, Islamic Religious Education, Pocket Book Development