

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhiputra, A. A. (2015). *Konsep Dasar Konseling Kelompok dan Landasan-landasan Konseling Kelompok*.
- Amti, E. (2019). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*.
- Anggraini, N. (2021). *Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Banding Kecamatan Rajabasa Kabupaten Lampung Selatan* [PhD Thesis, UIN Raden Intan Lampung]. <http://repository.radenintan.ac.id/14542/>
- Ariesto, A. (2017). Pelaksanaan Program Anti Bullying. *Diakses pada*, 26.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. (No Title)*. <https://cir.nii.ac.jp/crid/1130000795354347648>
- Beck, A. T., Himelstein, R., Bredemeier, K., Silverstein, S. M., & Grant, P. (2018). What accounts for poor functioning in people with schizophrenia: A re-evaluation of the contributions of neurocognitive v. attitudinal and motivational factors. *Psychological medicine*, 48(16), 2776–2785.
- Cahyadi, R. (2018). Keefektifan Bimbingan Kelompok Cognitive Behavior Dalam Mereduksi Pola Pikir Negatif Siswa SMK. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(2), 143–152.
- Cormier, L. J., & Cormier, L. S. (2009). *Interviewing Strategies for Helpers. Monterey, California: Brooks*. Code Publishing Company.
- Damayanti, R., & Nurjannah, P. A. (2017). Pengaruh Konseling Kognitif Perilaku dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Terhadap Harga Diri Peserta Didik Kelas VIII Di MTs N 2 Bandar Lampung. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 219–232.
- Danim, S. (t.t.). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. wawasan Ilmu. Diambil 14 November 2024, dari <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=oVkgEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA5&dq=S.danim+kelompok+sebaya+berpengaruh+yang+besar+bagi+perkembangan+sepanjang+sejarah+hidup+peserta+didik&ots=ApoceJyYr&sig=92gT71RqIE8-ioveLhkruDYjvqk>

- Dwi Maghfiratullah Mata (2022) *Penerapan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Mengurangi Body Dissatisfaction Pada Siswa SMK Negeri 6 Makassar..*
- Febrina Ningsih Saputri, F. (2023). *TINJAUAN HUKUM TINDAK PIDANA PERUNDUNGAN YANG DILAKUKAN OLEH ANAK DI KOTA PEKANBARU* [PhD Thesis, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau]. <http://repository.uin-suska.ac.id/77058/>
- Folastri, S., & Rangka, I. B. (2016). *Prosedur Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Panduan Praktis Menyeluruh)*. Mujahid Press. [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=GCEtEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA125&dq=Folastri,+S.,+%26+Rangka,+I.+B.+\(2016\).+Prosedur+Layanan+Bimbingan+dan+Konseling+Kelompok+\(Panduan+Praktis+Menyeluruh\).+Mujahid+Press.&ots=dQz6J1nNjc&sig=\\_7eTHXWPXQTpSIHIiKNmLipMFOE](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=GCEtEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA125&dq=Folastri,+S.,+%26+Rangka,+I.+B.+(2016).+Prosedur+Layanan+Bimbingan+dan+Konseling+Kelompok+(Panduan+Praktis+Menyeluruh).+Mujahid+Press.&ots=dQz6J1nNjc&sig=_7eTHXWPXQTpSIHIiKNmLipMFOE)
- Hidayati, E., Nihatuzulfah, G., Rahayu, D. A., Mubin, M. F., & Abdullah, B. F. (2021). *The Impact of Bullying on Teenagers Depression Level* [Other]. [repository.unimus.ac.id](http://repository.unimus.ac.id). <http://repository.unimus.ac.id>
- Hidayati, E., Rahayu, D. A., Mubin, M. F., & Abdullah, B. F. (2021). *The impact of bullying on teenagers depression level*. <http://repository.unimus.ac.id/id/eprint/6275>
- Kuantitatif, P. P. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung. [https://www.researchgate.net/profile/Hery-Purnomo/publication/377469385\\_METODE\\_PENELITIAN\\_KUANTITATIF\\_KUALITATIF\\_DAN\\_RD/links/65a89006bf5b00662e196dde/METODE-PENELITIAN-KUANTITATIF-KUALITATIF-DAN-R-D.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Hery-Purnomo/publication/377469385_METODE_PENELITIAN_KUANTITATIF_KUALITATIF_DAN_RD/links/65a89006bf5b00662e196dde/METODE-PENELITIAN-KUANTITATIF-KUALITATIF-DAN-R-D.pdf)
- Kurnia, K., Astuti, I., & Yusuf, A. (2019). Perilaku Bullying Verbal Pada Peserta Didik Kelas IX SMP LKIA Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(3). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/31923>
- Lestari, R. D. (2018). *Penggunaan teknik restrukturisasi kognitif untuk mereduksi kecemasan siswa dalam menghadapi ujian semester pada siswa kelas XI*

- di MAN 3 Medan [PhD Thesis, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara].  
<http://repository.uinsu.ac.id/4993/1/SKRIPSI%20RIZKY%20DWI%20LESTARI.pdf>
- Lestari, W. S. (2016). *Analisis faktor-faktor penyebab bullying di kalangan peserta didik (studi kasus pada siswa smpn 2 kota tangerang selatan)* [B.S.thesis].<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/33376>
- Mashudi, F. (2013). *Psikologi Konseling, Panduan Lengkap dan Praktis Menerapkan Psikologi Konseling*. Yogyakarta.
- MEI, L. P. (2023). *PENGARUH KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY TERHADAP PERILAKU BULLYING VERBAL PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 2 BANGUNREJO KABUPATEN LAMPUNG TENGAH TP 2023/2024* [PhD Thesis, UIN RADEN INTAN LAMPUNG].  
<http://repository.radenintan.ac.id/31785/>
- Mirnawati, N. M., & Pratiwi, T. I. (t.t.). *EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY (CBT) UNTUK MEREDUKSI PERILAKU BULLYING SISWA KELAS IX DI SMPN 59 SURABAYA*. Diambil 14 November 2024, dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/62352>
- Nasution, H. I. S., & Hasibuan, W. F. (2015). Penyebab Verbal Bullying di Kalangan Siswa SMP IT Ulil Albab Batam. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 2(2).  
<https://journal.unrika.ac.id/index.php/kopastajournal/article/view/307>
- Nursalim, M. (2013). Strategi dan intervensi konseling. *Jakarta: Akademia Permata*.
- Oemarjoedi, A. K. (2003). Pendekatan cognitive behavior dalam psikoterapi. *Jakarta: Kreatif Media*.
- Purwati, S. R. (2013). Mengatasi Masalah Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa. *Jurnal Skripsi Program Stara*, 1.

- Rahmawati, W. K. (2016). Efektivitas teknik restrukturisasi kognitif untuk menangani stres akademik siswa. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 2(1), 15–21.
- Rahmianor, H., Farihal, F., & Handayani, E. S. (2020a). Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy Mengurangi Perilaku Bullying Pada Kelas VII, VIII, Dan IX DI SMP Negeri 3 Banjarbaru. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 6(3), 5–8.
- Rahmianor, H., Farihal, F., & Handayani, E. S. (2020b). Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy Mengurangi Perilaku Bullying Pada Kelas VII, VIII, Dan IX DI SMP Negeri 3 Banjarbaru. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 6(3), 5–8.
- Sa'adah, F. M., & Rahman, I. K. (2015). Konsep bimbingan dan konseling cognitive behavior therapy (CBT) dengan pendekatan islam untuk meningkatkan sikap altruisme siswa. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 12(2), 49–59.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2019). *Metode Penelitian untuk Bisnis Buku 1*. [https://elibrary.nobel.ac.id/index.php?p=show\\_detail&id=588&keywords=](https://elibrary.nobel.ac.id/index.php?p=show_detail&id=588&keywords=)
- Setyowati, W. E., Heppy, D., & Setiani, A. R. (2017). Hubungan Antara Perilaku Bullying (Korban Bullying) Dengan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Remaja SMA. *Proceeding Unissula Nursing Conference, no. Nurse Roles in Providing Spiritual Care in Hospital, Academic and Community*, 174–179. <https://core.ac.uk/download/pdf/236378795.pdf>
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS*. [https://lib.stialan.ac.id/index.php?p=show\\_detail&id=7330&keywords=](https://lib.stialan.ac.id/index.php?p=show_detail&id=7330&keywords=)
- Sopiyah, S., Nurikhsan, J., & Hafina, A. (2020). Efektivitas Teknik Konseling Cognitive Behavioral untuk Meningkatkan Self-Efficacy Siswa Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 11(2), 102–124.

- Sucipto, S. (2016). Bullying dan upaya meminimalisasikannya. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal bimbingan dan konseling*, 1(1).
- Supriatna, M. (2011). Bimbingan dan konseling berbasis kompetensi. *Jakarta: Rajawali Pers*.
- Suri, G. D., Sari, P. M., Saidah, N., Tawalani, Y. A., & Kichi, A. Y. (2022). Analisis Perlakuan Verbal Bullying pada Remaja. *Jurnal Neo Konseling*, 4(4), Article 4. <https://doi.org/10.24036/00694kons2022>
- Susilo, P., & Setiawati, D. (2021). Studi tentang perilaku bullying verbal dan penanganannya pada siswa kelas XI SMA I Al-Aly Kelitidu Bojonegoro. *Jurnal BK Unesa*, 12(1), 54–63.
- Trisnani, R. P., & Wardani, S. Y. (2016). Perilaku bullying di sekolah. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1). <http://journal.upy.ac.id/index.php/bk/article/view/37/31>
- Yusuf, A. M. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. PrenadaMedia. [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=RnADwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA2&dq=Yusuf,+A.+M.+\(2016\).+Metode+penelitian+kuantitatif,+kualitatif+%26+penelitian+gabungan.+Prenada+Media.&ots=JyaoLiZx4l&sig=azT7zrW89M2HkDmBD86RRTeVu0](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=RnADwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA2&dq=Yusuf,+A.+M.+(2016).+Metode+penelitian+kuantitatif,+kualitatif+%26+penelitian+gabungan.+Prenada+Media.&ots=JyaoLiZx4l&sig=azT7zrW89M2HkDmBD86RRTeVu0)
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan. *Jurnal penelitian & PPM*, 4(2), 324–330.