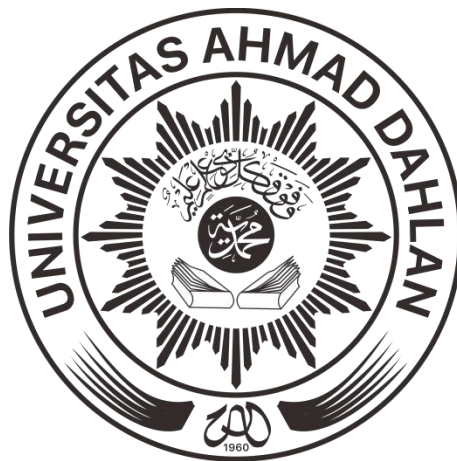


**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMP NEGERI 1 CILACAP**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan



Disusun Oleh :

Hastuningtyas Dwi Qonita Puri

1800001143

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 1 CILACAP

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Hastuningtyas Dwi Qonita Puri
1800001143

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan.

Dosen Pembimbing



Dr. Sri Hartini, M.Pd.
NIPM. 195702141983032002

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMP NEGERI 1 CILACAP**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Hastuningtyas Dwi Qonita Puri
1800001143**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 22 Maret 2024
Dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan



Yogyakarta, 31 Oktober 2024

Mengetahui,
Kaprodik BK

Dr. Irvan Budhi Handaka, M.Pd
NIPM. 19880403 201208 1111138129

Dosen Pembimbing

Dr. Sri Hartini, M.Pd
NIP 195702141983032002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 1 CILACAP

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Hastuningtyas Dwi Qonita Puri

1800001143

Telah Disahkan Oleh Dosen Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata
(S1) Kependidikan

SUSUNAN PANITIA PENGESAHAN

Ketua : Dr. Sri Hartini, M.Pd
Penguji 1 : Dr. Muya Barida, M.Pd
Penguji 2 : Rohmatus Naini, M.Pd



Yogyakarta, 18 November 2024

Mengetahui,

Dekan FKIP UAD



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., Ph.D
NIPM. 19710317 201601 111 0763796

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hastuningtyas Dwi Qonita Puri

NIM : 1800001143

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas :Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP NEGERI 1 Cilacap” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penelitian karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 31 Oktober 2024

Peneliti,



Hastuningtyas Dwi Qonita Puri

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hastuningtyas Dwi Qonita Puri
NIM : 1800001143
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : hastuningtyas1800001143@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP NEGERI 1 Cilacap”

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya seni ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 31 Oktober 2024



Hastuningtyas Dwi Qonita Puri

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hastuningtyas Dwi Qonita Puri
NIM : 1800001143
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : hastuningtyas1800001143@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik
Problem Solving Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar
Siswa di SMP NEGERI 1 Cilacap

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beritanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Sri Hartini, M.Pd.
NIP. 195702141983032002

Yogyakarta, 31 Oktober 2024

Peneliti



Hastuningtyas Dwi Qonita Puri
NIM. 1800001143

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ٥

fa inna ma‘al-‘usri yusrâ

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ٦

inna ma‘al-‘usri yusrâ

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

“hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri.” (Baskara Putra)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, alhamdulillah ala kulli hal, saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik walau tidak dipungkiri banyak hambatan, keterbatasan dan keterlambatan. Tiada henti saya mengucapkan Syukur pada Allah atas apa yang sudah saya lewati dan jalani sejauh ini. Saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dengan sepenuh hati, ibu Purwani Asih Panuntun dan almarhum bapak Priyanto. Dua manusia hebat yang bersih hatinya yang selalu siap menjadi garda terdepan untuk saya dari kerasnya dunia. Terimakasih atas segala doa baik, dedikasi, pengorbanan, jerih payah, serta segala bentuk cinta dan sayanginya yang tidak akan pernah bisa saya balas dengan apapun. Maaf atas keterlambatan yang ada sehingga bapak tidak bisa menyaksikan saya menyelesaikan studi S1 ini. Maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan yang saya miliki.
2. Kakak satu-satunya yang tersayang, Pramu Sutomo. Terimakasih untuk segala doa, dukungan, dedikasi serta bantuannya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Kakak sepupu saya, Mba Ika Ratnani yang mendukung terselesaikannya tugas akhir saya, yang bersedia mengarahkan dan menyemangati saya dengan sepenuh hati.
4. Sahabat saya, Tiara Lintang Sari dan Fernanda Wintang Atha Nurhaliza, Terima kasih atas dukungannya yang selalu menyemangati, menjadi pendengar dalam

setiap cerita hidup saya dan selalu meyakinkan saya bahwa semuanya akan baik-baik saja.

5. Teman-teman baik saya, Asih Mudiyani, Agil Trisna W, Agnes Nurlita S, Fadia Gita Cahyani, Tri Widiyaningsih, Markhatun S, Kalila Mayda Kanah, Tutut Fauziah, Firsanti Yuniarsih, Risma Nadia Azka dan Karmila Sukma SA, terima kasih sudah mendukung dan menjadi teman perjalanan yang baik.
6. Untuk diri saya sendiri, Hastuningtyas Dwi Qonita Puri. Terima kasih sudah ada dan bertahan sampai saat ini, memilih untuk lanjut dan tidak menyerah. Terima kasih atas segala usaha sekecil apapun bentuknya, terima kasih sudah mampu menyelesaikan tugas akhir ini walau dengan berbagai macam keterbatasan dan hambatan yang menemani disetiap prosesnya. Terima kasih telah berusaha ikhlas dan berlapang hati atas segala kekecewaan dan hal-hal yang kadang tidak sesuai dengan harapan. Bertahan lebih lama lagi dan bertemulah dengan hal-hal baik didepan sana.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah menentukan akhir dari segala bentuk usaha manusia. Berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Cilacap”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari hambatan dan kesulitan, namun berkat dorongan dan arahan serta bimbingan baik langsung maupun tidak langsung telah menciptakan kekuatan tersendiri bagi penulis. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan studi di UAD dengan segala kemudahan.
2. Dr. Irvan Budhi Handaka, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Sri Hartini, M.Pd Dosen Pembimbing yang telah berkenan memberikan arahan sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen prodi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bekal pengetahuan, pengalaman dan motivasi kepada penulis.

5. Segenap Guru Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 1 Cilacap khususnya ibu Yuliana Fajar Utami, S.Pd yang telah mendukung dan membantu melaksanakan penelitian untuk menyusun skripsi.
6. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis, hanya Allah SWT yang dapat membalas semuanya dan penulis hanya dapat mendo'akan semoga amal kebaikan dan ibadahnya mendapat balasan yang setimpal. Penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 31 Oktober 2024

Penulis



Hastuningtyas Dwi Qonita Puri
NIM 1800001143

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Motivasi Belajar.....	15
B. Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i>	30
C. Teknik <i>Problem Solving</i>	35
D. Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Problem Solving</i> Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	44
E. Kajian Penelitian Relevan	45
F. Kerangka Pikir	49
G. Hipotesis Penelitian.....	51

BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A. Jenis Penelitian.....	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
C. Subjek Penelitian.....	55
D. Variabel Penelitian.....	56
E. Definisi Operasional.....	57
F. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data.....	61
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	65
H. Teknik dan Analisis Data.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Persiapan Penelitian.....	74
B. Pelaksanaan Penelitian.....	75
C. Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain Score</i>	90
D. Uji Hipotesis.....	97
E. Pembahasan.....	100
F. Keterbatasan Penelitian.....	104
BAB V PENUTUP.....	105
A. KESIMPULAN.....	105
B. SARAN.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel <i>Problem Solving</i>	59
Tabel 3. 2 Definisi Operasional Variabel Motivasi Belajar.....	60
Tabel 3. 3 Skor Alternatif Jawaban Responden Terhadap Instrumen.....	63
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Skala Motivasi Belajar.....	63
Tabel 3. 5 Validitas Instrumen Skala Motivasi Belajar.....	66
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Skala Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas.....	68
Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas Skala Motivasi Belajar.....	70
Tabel 4. 1 Klasifikasi Skor Motivasi Belajar Siswa.....	76
Tabel 4. 2 Hasil skor <i>pretest</i> motivasi belajar siswa.....	77
Tabel 4. 3 Hasil <i>posttest</i> motivasi belajar siswa.....	90
Tabel 4. 4 Hasil <i>Pretest, Posttest, dan Gain Score</i>	91
Tabel 4. 5 Ukuran Tendensi Sentral Motivasi Belajar Siswa.....	92
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII C Sebelum dilakukan <i>treatment (pretest)</i>	93
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII C Setelah diberikan Tindakan (<i>Posttest</i>).....	95
Tabel 4. 8 Uji Hasil Normalitas.....	98
Tabel 4. 9 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	50
Gambar 3. 1 Desain <i>One Grup Pretest–Posttest</i>	54
Gambar 3. 2 Hubungan Antar Variabel	57
Gambar 3. 3 Rumus <i>Product Moment</i>	66
Gambar 3. 4 Rumus <i>Alpha Cronbach</i>	70
Gambar 4. 1 Grafik distribusi frekuensi motivasi belajar	94
Gambar 4. 2 Grafik Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII C Setelah diberikan Tindakan (<i>Posttest</i>)	96
Gambar 4. 3 Grafik Perubahan Skor <i>Pretest-Posttest</i> Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII C	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 2. Surat Tanda Selesai Penelitian	113
Lampiran 3. Lembar Uji Coba Instrumen (D)	114
Lampiran 4. Tabulasi Uji Coba Penyebaran Instrumen (kelas D)	119
Lampiran 5. Uji Reliabilitas Instrumen.....	120
Lampiran 6. Lembar Instrumen <i>Pretest</i> (kelas C).....	121
Lampiran 7. Tabulasi Penyebaran Instrument <i>Pretest</i>	125
Lampiran 8. RPL Pertemuan 1	126
Lampiran 9. Materi Pertemuan 1	130
Lampiran 10. Lembar Kerja Peserta Didik dan Evaluasi Hasil Layanan	133
Lampiran 11. RPL Pertemuan Kedua	135
Lampiran 12. Materi Pertemuan Kedua	140
Lampiran 13. Lembar Kerja Peserta Didik dan Hasil Evaluasi Layanan	143
Lampiran 14. Pertemuan Ketiga	145
Lampiran 15. Materi Layanan Pertemuan Ketiga	149
Lampiran 16. Lembar Kerja Peserta Didik dan Lembar Evaluasi Hasil.....	152
Lampiran 17. RPL Pertemuan Keempat	155
Lampiran 18. Materi Pertemuan Keempat	159
Lampiran 19. Lembar Kerja Peserta Didik dan Lembar Evaluasi hasil.....	162
Lampiran 20. Presensi Kehadiran	164
Lampiran 21. Tabulasi Data Hasil <i>Posttest</i> VIII C	168
Lampiran 22. Validasi Instrumen Skala.....	169
Lampiran 23. Dokumentasi.....	186

Puri, Hastuningtyas Dwi Qonita. 2024. "Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Cilacap". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya peserta didik yang mengalami motivasi belajar rendah yang terjadi pada kelas VIII C di SMP Negeri 1 Cilacap. ditemukan berbagai gejala permasalahan diantaranya, masih adanya siswa yang kurang bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran tertentu, beberapa siswa yang pasif pada mata pelajaran matematika dan IPA, kemampuan bernalar kritisnya masih terbilang kurang serta rasa keingintahuannya yang rendah. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP NEGERI 1 Cilacap.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Adapun Desain penelitian yang digunakan yaitu *pre eksperimental design* dengan *model one group pretest posttest*. Desain *pre-eksperimental* ini menggunakan pengukuran sebelum dan sesudah diberikan *treatment*. Subjek penelitian ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Cilacap sebanyak 8 siswa yang memiliki tingkat motivasi belajar pada kategori rendah. Adapun teknik pengumpulan data yang peneliti terapkan adalah menggunakan teknik *non test*, yaitu dengan skala *motivasi belajar*.

Hasil penelitian ini dapat dilihat dari hasil *Pretest* nilai sebesar 395 dengan rata-rata nilai 49,37. Setelah diberikan layanan sebanyak 4 kali pertemuan, siswa mengalami peningkatan nilai pada *Posttest* sebesar 694 dengan rata 86,8. Hasil *paired sample t-test* dengan menggunakan SPSS 27 tingkat signifikansi sebesar 0,001 lebih kecil dari 0,05, apabila nilai signifikansi $< 0,05$ Maka H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya terdapat perbedaan signifikan antara motivasi belajar sebelum diberikan *treatment* dengan sesudah diberikan *treatment*. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving Efektif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Cilacap.

Kata Kunci : *motivasi belajar, teknik problem solving, layanan bimbingan kelompok*