

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asiyah, A., Walid, A., & Kusumah, R. G. T. (2019). Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 217–226. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p217-226>
- Bimbingan, P., Teknik, K., Simulasi, P., Mengembangkan, D., Komunikasi, K., Didik, P., Ekstrakurikuler, A., Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Islam, U., & Raden, N. (2020). *Azahra safira adawiyah npm. 1611080311*.
- Dhina Anisatul M. (2016). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 1 Kertanegara Tahun Ajaran 2015/2016. Falah, N. (2016). *Peningkatan Layanan Bimbingan dan Konseling....* 13(1), 59–85. <http://202.0.92.5/dakwah/hisbah/article/view/1010>
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida journal*, 5(2), 172-182.
- Fithriyana, A. (2014). Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Antar Pribadi Siswa. *Jurnal BimbinganKonseling*, 3(2), 138–142. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>
- Fitri, E. N., & Marjohan. (2016). Manfaat Layanan Konseling Kelompok Dalam Menyelesaikan Masalah Pribadi Siswa. *Jurnal Educatio*, 2(2), 19–23.
- Flora Siagian, R. E. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 122–131. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.93>
- Nasrah, A. M. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–213.
- Ningsih, R. P., Kasih, F., & Suarja, S. (2021). Model Rancangan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik ( Studi pada kelas X MIPA 2 SMAN 1 Enam Lingsung ). *Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6827–6833.
- Nisa, N. K., & Ridhani, A. R. (2022). Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok Untuk Mengembangkan Kemampuan Public Speaking. *Proceeding: Islamic University of ...*, 522–525. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/PIUOK/article/view/6784>
- Nurani, Sunarto, & Wardani, D. K. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri dan

Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 8 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis*

*DanEkonomi*,4(1),1–13.

<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ptn/article/view/12274>

Nurfitasari, N. (2020). PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 1 PASIR SAKTI LAMPUNG TIMUR (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Putri, A. (2016). Pentingnya Kualitas Pribadi Konselor Dalam Konseling Untuk Membangun Hubungan Antar Konselor Dan Konseli. *JBKI (Jurnal BimbinganKonselingIndonesia)*,1(1),10.

<https://doi.org/10.26737/jbki.v1i1.99>

Rahma, Adistiya. Puspitarani, Ikke Yuliani. 2017. Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving (Solusi yang Ditawarkan untuk Meningkatkan Pemahaman Manajemen Waktu pada Siswa). Universitas Nusantara PGRI. Kediri.

Rumhadi, Tri. (2017). *Urgensi Motivasi Dalam Proses Pembelajaran, Jurnal Diklat Keagamaan, Vol. 11, no. 1*, Surabaya.

Rochayah, Siti. (2019). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XI IPA 3 SMA N 1 Candimulyo

Rosidah, A. (2016). Bimbingan kelompok melalui teknik problem solving untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa terisolir. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2).

Sawawa, D., Solehudin, A., & Sabri, S. (2018). Pengaruh Faktor Internal Dan Eksternal Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Dan Elemen Mesin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 5(1), 21. <https://doi.org/10.17509/jmee.v5i1.12615>

Simahate, T. (2013). Penerapan Komunikasi Interpersonal Dalam Melayani Pengguna Perpustakaan. *Jurnal Iqra'*, 7(02), 19.

Simbolon, J. (2020). Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 13(1), 77. <https://doi.org/10.24114/jtp.v13i1.18002>

Sudiby, H. (2019). Kinerja Guru BK dalam Perencanaan Program Bimbingan dan Konseling Komprehensif. *JCOSE Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 36–40. <https://doi.org/10.24905/jcose.v1i2.29>

Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif*,

*Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suharni, S. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184.  
<https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Surdin, S., & Alit, A. (2019). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X Sma Negeri 1 Siempu. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 4(2), 77–91.  
<https://doi.org/10.36709/jppg.v4i2.6992>
- Wahyuni, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Curah Pendapat Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Kelas VIII A SMP NEGERI 1 Cilacap. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 21(1).
- Widiyawati, Sarah. (2022). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok fengan Teknik Problem Solving dalam Meningkatkan Motivasi Belajar peserta Didik di Kelas IX MTs Negeri 4 Cirebon.
- Wulansari, I. N., Tagela, U., & Irawan, S. (2019). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Sma Kristen Satya Wacana Salatiga. *Genta Mulia*, X(1), 72–80.  
<http://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/343/296>
- Yohanes, J. S. (2016). Motivasi dan Keberhasilan Belajar Siswa. *ejurnal. uki. ac. id*.