

**STRATEGI PENANAMAN NILAI-NILAI KEISLAMAN
PADA ANAK USIA DINI DI PAUD SEPAKAT DESA SENGAWANG
KECAMATAN TELUK KERAMAT KABUPATEN SAMBAS
KALIMANTAN BARAT**

SKRIPSI



Oleh:

Wahyu Ramadan

1900031041

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu pendidikan agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

**STRATEGIES FOR INSTILLING ISLAMIC VALUES
IN EARLY CHILDHOOD AT PAUD SEPAKAT SENGAWANG VILLAGE
TELUK KERAMAT SUB-DISTRICT SAMBAS DISTRICT
WEST KALIMANTAN**

THESIS



By:

Wahyu Ramadan

1900031041

Submitted to fulfill one of the requirements for obtaining a bachelor's degree in
Islamic religious education

**FACULTY OF ISLAM
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA
2023**

NOTA DINAS

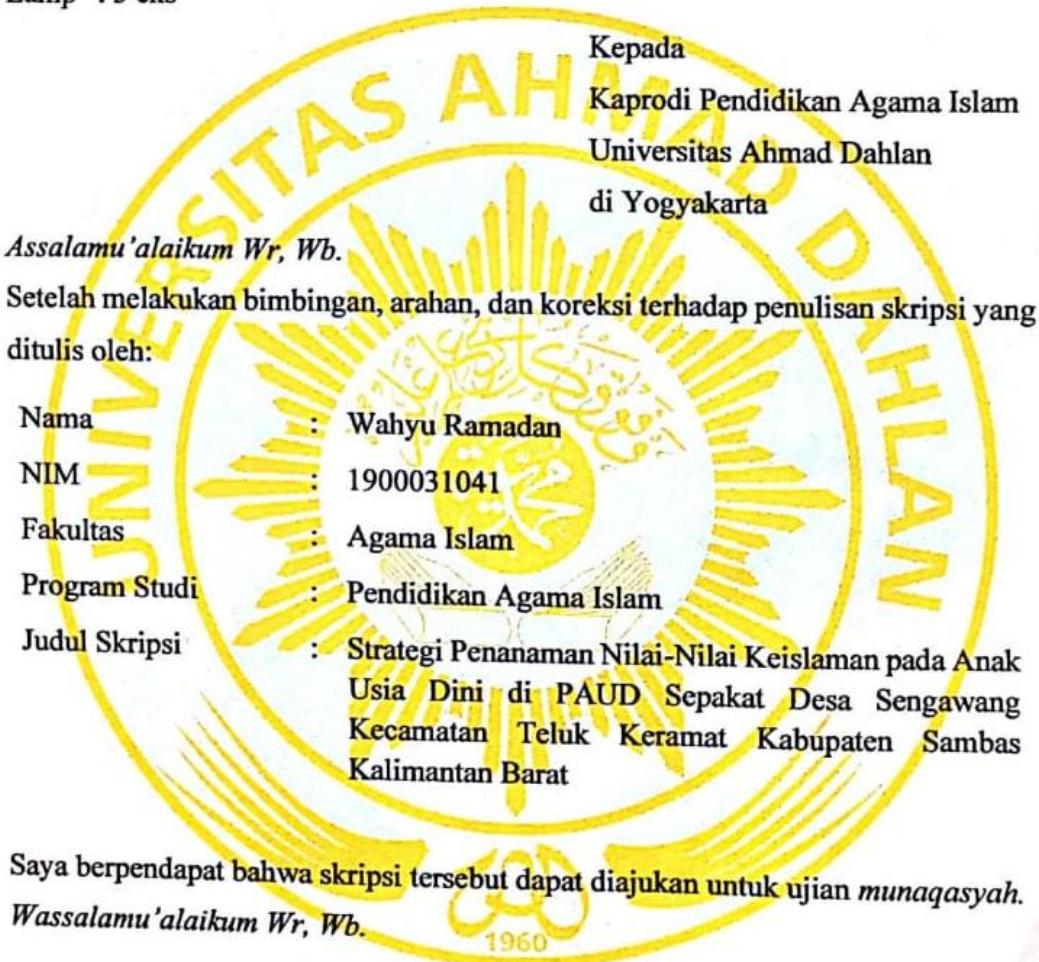
Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks



Yogyakarta, 05 Juni 2023
Pembimbing

Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I.
NIY. 60191213

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Ramadan

NIM : 1900031041

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul "Strategi Penanaman Nilai-nilai Keislaman pada Anak Usia Dini di PAUD Sepakat Desa Sengawang Kecamatan Teluk Keramat Kabupaten Sambas Kalimantan Barat" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 30 Mei 2023

Yang Menyatakan

Wahyu Ramadan
NIM. 1900031041

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Ramadan
NIM : 1900031041
Email : wahyu1900031041@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Strategi Penanaman Nilai-nilai Keislaman pada Anak Usia Dini di PAUD Sepakat Desa Sengawang Kecamatan Teluk Keramat Kabupaten Sambas Kalimantan Barat

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pemikiran saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftarpustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 30 Mei 2023



Wahyu Ramadan
NIM. 1900031041

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Ramadan
NIM : 1900031041
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Email : wahyu1900031041@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Strategi Penanaman Nilai-nilai Keislaman pada Anak Usia Dini di PAUD Sepakat Desa Sengawang Kecamatan Teluk Keramat Kabupaten Sambas Kalimantan Barat

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/tidak-mengizinkan)* karya tersebut diunggah ke dalam Repostory Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui
Pembimbing



Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I.
NIY. 60191213

Yogyakarta, 05 Juni 2023

Yang Menyatakan



Wahyu Ramadan
NIM. 1900031041

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Strategi Penanaman Nilai-nilai Keislaman pada Anak Usia Dini di PAUD Sepakat Desa Sengawang Kecamatan Teluk Keramat Kabupaten Sambas Kalimantan Barat

Nama : Wahyu Ramadan

NIM : 1900031041

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasah*:

Ketua : Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I.

Penguji 1 : Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji 2 : Dr. Yusutria, S.Pd.I., MA.

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 12 Juni 2023

Waktu : 12.00-13.30

Nilai : A/83

Hasil : Lulus tanpa perbaikan/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak

(.....)
(.....) 20/6/2023.
(.....)

PENGESAHAN TUGAS AKHIR



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 180

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/1686.4/D.3/VI/2023

Tugas akhir dengan Judul : Strategi Penanaman Nilai-nilai Keislaman pada Anak Usia Dini di PAUD Sepakat Desa Sengawang Kecamatan Teluk Keramat Kabupaten Sambas Kalimantan Barat
Nama : Wahyu Ramadan
NIM : 1900031041
Telah diujikan pada tanggal : 12 Juni 2023
Nilai Ujian : A/83
dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 16 Juni 2023

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
NIY 60010350

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
60181163



MOTTO

أَقْدَمْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat serta yang banyak mengingat Allah.

(QS. Al-Ahzab ayat 21)¹

¹Muchaeroni, Al-Qur'an Hafalan: Hafazan 8 Blok Perkata Latin, (Jakarta: PT Alqosbah Karya Indonesia, 2022), hlm. 420.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada almamater tercinta:

**Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam,
Universitas Ahmad Dahlan.**

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.²

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ża	ż	zet (dengan titik di bawah)
ع	ˋain	ˋ	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge

²Tim Penyusun, Buku Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan (Yogyakarta: Fakultas Agama Islam, 2018), hlm. 33

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	Ye

1. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة عدة	Ditulis	<i>Muta ’addidah 'iddah</i>
---------------	---------	---------------------------------

2. *Ta'marbutah* di Akhir Kata ditulis h

حكمة علة كرامة الأولياء زكاة الفطر	Ditulis	<i>Hikmah 'illah Karāmah al-auliyā' Zakâh al-fitri</i>
---	---------	--

3. Vokal Pendek

— فعل	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>a</i> <i>Fa’ala</i>
----------	---------------	---------	---------------------------

 ذَكْرٌ  يَذْهَبُ	<i>Kasrah</i> <i>Dammah</i>		<i>i</i> <i>żukira</i> <i>u</i> <i>yazhabu</i>
--	------------------------------------	--	---

4. Vokal Panjang

1	Fathah + alif  جَاهِلِيَّةٌ		\bar{a} <i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati  تَنْسِيَّةٌ		\bar{a} <i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati  كَرِيمٌ	Ditulis	\bar{u} <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati  فَرْوَضٌ		\bar{u} <i>furiūd</i>

5. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati  بَيْنَكُمْ		<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati  قَوْلٌ	Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaul</i>

6. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

 أَنْتَمْ أَعْدَّتْ	Ditulis	<i>A'antum</i> <i>U,iddat</i>
--	---------	----------------------------------

لَئِنْ شَكَرْتُمْ		<i>La'in syakartum</i>
-------------------	--	------------------------

7. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن		<i>Al-Qur'ān</i>
القياس		<i>Al-Qiyās</i>
السماع	Ditulis	<i>Al-Samā'</i>
الشمس		<i>Al-Syam</i>

8. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya.

ذوی الفروض		<i>żawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas segala nikmat, hidayah, anugerah, serta izin-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Penanaman Nilai-nilai Keislaman pada Anak Usia Dini di PAUD Sepakat Desa Sengawang Kecamatan Teluk Keramat Kabupaten Sambas Kalimantan Barat” dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW memberikan *uswah hasanah* kepada umatnya dalam menjalankan syariat Islam.

Penulis menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini banyak memperoleh dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan pada penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bantuan kepada penulis.
6. Kepada orang tua saya Ibu Parida dan Ayah Mara Bangkit Tamba, serta istri saya Indah Khairunnisa, S.Pd. yang selalu memberikan semangat, doa dan kasih sayangnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Terimakasih kepada keluarga besar saya yang selalu memberikan doa dan dukungannya selama penulisan skripsi ini.
8. Seluruh pihak PAUD Sepakat yang sudah terlibat serta memberikan izin melaksanakan penelitian.

Maka dari itu, penulis hanya bisa mendoakan semoga kebaikan-kebaikan yang sudah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis sangat menyadari bahwasanya skripsi yang telah dibuat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kekeliruan yang di sengaja maupun tidak. Peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun supaya dapat memberikan yang lebih baik lagi. Harapan dari penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi orang lain.

Yogyakarta, 30 Mei 2023



Wahyu Ramadan
NIM. 1900031041

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Tinjauan Pustaka.....	7
F. Metode Penelitian	13
1. Jenis Penelitian.....	13
2. Tempat Dan Waktu Penelitian	14
3. Sumber data	15
4. Teknik Pengumpulan Data.....	16
5. Teknik Keabsahan Data	19
6. Teknis Analisis Data	20
7. Penyimpulan Hasil	22
G. Sistematika Pembahasan.....	23
BAB II LANDASAN TEORI	24
A. Stretegi Penanaman Nilai-Nilai Keislaman	24
B. Anak Usia Dini	35
BAB III GAMBARAN UMUM.....	42
A. Setting Lokasi	42

B. Latar Belakang Sekolah.....	43
C. Profil Sekolah	44
D. Visi Misi Sekolah	44
E. Data Peserta Didik	45
F. Data Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	48
G. Data Sarana dan Prasarana	48
H. Struktur Organisasi	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Strategi Penanaman Nilai-nilai Keislaman pada Anak Usia Dini di PAUD Sepakat.....	52
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Nilai-nilai Keislaman pada Anak Usia Dini di PAUD Sepakat	61
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kajian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian	12
Tabel 2 Data Informan Penelitian	18
Tabel 3 Data Peserta Didik PAUD Sepakat.....	45
Tabel 4 Data Pendidik dan Tenaga Pendidik PAUD Sepakat.....	48
Tabel 5 Data Sarana dan Prasarana PAUD Sepakat	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model interaktif Miles dan Hubermen	21
Gambar 2 Gedung Kelas PAUD Sepakat.....	43
Gambar 3 Struktur Organisasi PAUD Sepakat	50
Gambaf 4 Kegiatan Pembelajaran Peserta Didik PAUD Sepakat	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Izin Penelitian.....	81
Lampiran 2 SK Fakultas.....	82
Lampiran 3 Sertifikat Toefl.....	83
Lampiran 4 Kartu Bimbingan	84
Lampiran 5 Hasil Cek Plagiasi.....	85
Lampiran 6 Instrumen Wawancara	86
Lampiran 7 Dokumentasi Wawancara	87
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	88

**STRATEGI PENANAMAN NILAI-NILAI KEISLAMAN
PADA ANAK USIA DINI DI PAUD SEPAKAT DESA SENGAWANG
KECAMATAN TELUK KERAMAT KABUPATEN SAMBAS
KALIMANTAN BARAT**

Wahyu Ramadan

1900031041

Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya peran lembaga pendidikan dalam menanamkan nilai-nilai keislaman sebagai pendidikan kelanjutan dari orang tua. Sehingga, diperlukan strategi penanaman nilai-nilai keislaman yang dari guru yang sesuai dengan perkembangan anak usia dini. Dengan itu, penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui strategi penanaman nilai-nilai keislaman pada anak usia dini di PAUD Sepakat, serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Dalam mengumpulkan data penelitian, teknik yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data penelitian ini adalah sumber data primer dan sekunder, yang mana sumber data primer merupakan tiga orang narasumber yakni satu orang kepala sekolah dan dua orang guru. Sedangkan data sekunder penelitian ini adalah beberapa referensi yang berasal dari buku, artikel jurnal, dan lain-lain. Teknik keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan metode. Kemudian, teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data dan penyajian data, lalu dilakukan penarikan kesimpulan.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Strategi penanaman nilai-nilai keislaman pada anak usia dini adalah dengan strategi pembelajaran inkiri dan ekspositori. (2) Faktor pendukung dan penghambat kegiatan penanaman nilai-nilai keislaman pada anak usia dini adalah yang pertama yaitu faktor pendukung terdiri dari minat belajar peserta didik yang tinggi, guru yang berkompeten, motivasi dari orang tua, serta sarana dan prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambat strategi penanaman nilai-nilai keislaman pada anak usia dini adalah perkembangan emosional peserta didik yang masih labil dan lingkungan sosial yang kurang kondusif.

**STRATEGIES FOR INSTILLING ISLAMIC VALUES
IN EARLY CHILDHOOD AT PAUD SEPAKAT SENGAWANG VILLAGE
TELUK KERAMAT SUB-DISTRICT SAMBAS DISTRICT
WEST KALIMANTAN**

Wahyu Ramadan
1900031041
Islamic Religious Education

ABSTRACT

The background of this research is the important role of educational institutions in instilling Islamic values as continuing education from parents. Thus, a strategy for instilling Islamic values from teachers that is in accordance with the development of early childhood is needed. Therefore, this research aims to find out the strategy of instilling Islamic values in early childhood at PAUD Sepakat, as well as knowing the supporting and inhibiting factors in its implementation.

The type of research used is descriptive qualitative research. In collecting research data, the techniques used are observation, interview, and documentation techniques. The data sources of this research are primary and secondary data sources, where the primary data sources are three resource persons, namely one principal and two teachers. While the secondary data of this research are several references from books, journal articles, and others. The data validity technique used is triangulation of sources and methods. Then, the data analysis technique used is data reduction and data presentation, then drawing conclusions.

The results in this study show that: (1) The strategy of instilling Islamic values in early childhood is with inquiry and expository learning strategies. (2) Supporting and inhibiting factors for the activities of instilling Islamic values in early childhood are the first, namely supporting factors consisting of high student interest in learning, competent teachers, motivation from parents, and adequate facilities and infrastructure. Meanwhile, the inhibiting factors for the strategy of instilling Islamic values in early childhood are the unstable emotional development of students and a less conducive social environment.