

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Putra Ode Amane, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif*, Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Afifah Ainun Nida dan Septi Kuntari, “Peran Orang Tua dalam Memotivasi Anak Belajar Daring Selama Pandemi Covid-19”, dalam Jurnal *Edisi*, vol. 3, no. 1, 2021.
- Afrillia Fahrina, Karla Amelia, dan Cut Rita Zahara, *Peran Guru dalam Keberlangsungan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19*, Aceh: Syiah Kuala University Press, 2020.
- Aimmah, Nur Syifafatul, *Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini di KB Islam Plus Assalamah Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015*, dalam skripsi S1 Universitas Negeri Walisongo Semarang, 2015.
- Anggraini, Kiky Candra Silvia, *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Keterampilan Sosial*, Lamongan: Nawa Litera Publishing, 2020.
- Ariani, Tri, “Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika”, dalam Jurnal *Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, vol. 1, no. 2, 2017.
- Arifin, Moh. Miftahul, "Strategi Guru untuk Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Peserta Didik", dalam Jurnal *Dinamika Penelitian*, vol. 16, no. 1, 2016.
- Astuti, Yuliani Dwi, *Ayah, Ibu Ajari Aku Lagu Sederhana*, Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Atin Risnawati dan Dian Eka Priyantoro, “Pentingnya Penanaman Nilai-nilai Agama pada Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Al-Quran”, dalam Jurnal *as-sibyan*, vol. 6, no. 1, 2021.
- Aziz, Rini Utami, *Jangan Biarkan Anak Kita Berkesulitan Belajar*, Solo: Tiga Serangkai, 2006.
- Cahyati, Nika Cahyati, “Keterlibatan Orang Tua dalam Bidang Pendidikan Selama Pembelajaran dari Rumah”, dalam Jurnal *Golden Age*, vol. 6, no. 1, 2022.
- Darji Darmodiharjo dan Shidarta, *Pokok-pokok Filsafat Hukum*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2006.

- Eka Satriani dan Ahmad Putra, "The Impact of Fiqih Ibadah Materials on Amaliyah of Vocational High School Students", dalam *Journal of Islamic Education Students*, vol. 1, no. 2, 2021
- Elya Siska Anggraini dan Nasriah, *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana, 2023.
- Ernie Martsiswati dan Yoyon Suryono, "Peran Orang Tua dan Pendidik dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini", dalam *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, vol. 1, no. 2, 2014.
- Erzad, Azizah Maulana, "Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Sejak Dini di Lingkungan Keluarga", dalam *Jurnal Thufula*, vol. 5, no. 2, 2017.
- Esi, Endang Purwaningsih, dan Okianna, "Peranan Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas XI SMK", dalam *Jurnal Khatulistiwa*, vol. 5, no. 10, 2016.
- Fadli, Heri, "Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19", dalam *Jurnal Mahasantri*, vol. 1, no. 2, 2012.
- Fatimah dan Ratna Dewi Kartika Sari, "Strategi Belajar dan Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa", dalam *Jurnal Pena Literasi*, vol. 1, no.2, 2018.
- Fitriani, *Nilai-nilai Islam dalam Berwirausaha Masyarakat Desa Manimbahoi Kecamatan Parigi Kabupaten Gowa*, dalam Skripsi S1 Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2017.
- Hermawan, Sigit, *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*, Malang: Media Nusa Creative, 2016.
- Hasrian Rudi Setiawan dan Danny Abrianto, *Menjadi Pendidik Profesional*, Medan: Umsu Press, 2021.
- Hudah, Nur, "Penanaman Nilai-nilai Islam dalam Membentuk Akhlak Mulia Melalui Kegiatan Mendongeng di TK Terpadu Nurul Amal Buyuk Bringkang Menganti Gresik", dalam *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, vol. 12, no. 2, 2019.
- Husain, M. Fahrudin, *Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Keberagaman Peserta Didik di SMA Pesantren Modern Datok Sulaiman Putri Palopo*, dalam skripsi S1 Agama Islam Negeri Palopo, 2016.

- Ihsan Dacholfany dan Uswatun Hasanah, *Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Konsep Islam*, Jakarta: Amzah, 2018.
- Inayah, Nur, *Metode Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Ulul Albab Kabupaten Jember*, dalam Skripsi S1 Universitas Islam Negeri Jember, 2020.
- Indah Pakaya, Johnny H. Posumah, dan Salmin Dengo, “Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Pendidikan Masyarakat di Desa Biontong I Kecamatan Bolangitang Timur Kabupaten Bolaang Mongondow Utara”, dalam *Jurnal JAP*, vol. 7, no. 104, 2021.
- Jumaisa, “Model Pilihan Pembelajaran, Inquiry atau Expository?”, dalam *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, vol.1, no. 2, 2020.
- Kallang, Abdul, “Konteks Ibadah Menurut Al-Quran”, dalam *Jurnal Al-Din*, vol. 4, no. 2, 2018.
- Khoirotul Hikmah dan Endang Pudjiastuti Sartinah, “Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri pada Anak Kelompok A TK NU 16 Miftahul Ulum Gresik”, dalam *Jurnal PAUD*, vol. 6, no. 2, 2017.
- Kiswati, Tsuroya, *Al-Juwaini: Peletak Dasar Teologi Rasional dalam Islam*, Jakarta: Erlangga, 2005.
- Luciana, Cut Venny, “Hubungan Peranan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Anak Usia Dini”, dalam *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, vol. 1, no. 1, 2015.
- Mardawani, *Praktis Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Mardiyati, Isyatul, "Penanaman Nilai-nilai Dasar Islami Anak Usia Dini pada Masyarakat Perkantoran, dalam *Jurnal At-Turats*, vol.9, no.1, 2015.
- Martani, Wisjnu, “Metode Stimulasi dan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini”, dalam *Jurnal Psikologi*, vol. 39, no. 1, 2012.
- Masfaratna, *Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Simulasi PHET*, Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2022.
- Mawangir, Muh., “Zakiah Daradjat dan Pemikirannya tentang Peran Pendidikan Islam dalam Kesehatan Mental”, dalam *Jurnal Intizar*, vol. 21, no. 1, 2015.
- Mega Nurrisalia dan Yanti Karmila Nengsih, *Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini Jalur Nonformal*, Palembang: Bening Media Publishing, 2022.

- Mislan dan Edi Irwanto, *Strategi Pembelajaran*, Klaten: Lakeisha, 2022.
- Miswar Saputra, dkk, *Teori Studi Keislaman*, Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2012.
- Mochammad Bagas Prasetyo dan Brillian Rosy, “Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”, dalam Jurnal *JPAP*, vol. 9, no. 1, 2021.
- Mohamad Agus, Sriyono, dan Maman Rakhman, “Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”, dalam *Journal of Mechanical Engineering Education*, vol. 4, no. 1, 2017.
- Mohammad Samsul Ulum, Nuraeli Fitriah, dkk, *Ensiklopedia Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Malang: UIN Maliki Press, 2020.
- Muchaeroni, *Al-Qur'an Hafalan: Hafazan 8 Blok Perkata Latin*, Jakarta: PT Alqosbah Karya Indonesia, 2022.
- Mutia Balkis Winanda, Annisa Fikria Hasibuan, dan Muhammad Ilham Maulana Batu Bara, “Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Terhadap Siswa/I MIN 1 Labuhanbatu Selatan”, dalam Jurnal *Effect*, vol. 1, no. 1, 2022.
- Nafisah Mufidah dkk, "Menanamkan Nilai Agama pada Anak Usia Dini di Keluarga Arab", dalam Jurnal *AUDHI*, vol. 2, no. 2, 2020.
- Ni Made Ayu Suryaningsih, I Made Elia Cahaya, dan Christiani Endah Poerwati, “Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Permainan dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini”, dalam Jurnal *Pendidikan Indonesia*, vol. 5, no. 2, 2016.
- Novitawati dan Nina Permatasari, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, Malang: Ahlimedia Press, 2020.
- Novrinda, Nina Kurniah, dan Yulidesni, “Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan”, dalam Jurnal *Potensia*, vol. 2, no. 1, 2017.
- Nurfadilah, *Penanaman Nilai-nilai Keislaman pada Anak Usia Dini melalui Lagu Keislaman pada RA DDI MAMMI Kecamatan Binuang Kabupaten Polewali Mandar*, dalam Skripsi S1 Agama Islam Negeri Parepare, 2019.

- Nurma dan Sigit Purnama, "Penanaman Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia Dini di TK Harapan Wolya Barat", dalam Jurnal *Yaa Bunayya*, vol 6, no. 1, 2022.
- Nuryani, Sri, *Penanaman Nilai Moral Pada Anak Usia Dini di Lingkungan Lokalisasi Sunan Kuning Kelurahan Kalibanteng Kulon Kota Semarang*, dalam skripsi S1 Universitas Negeri Semarang, 2015.
- Osa Arina Manasikana dan Aninditya Sri Nugraeni, "Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa SDIT Ar-Raihan Bantul", dalam Jurnal *Matapena*, vol. 5, no. 1, 2022.
- Prasetyo, Mochammad Bagas, "Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa", dalam Jurnal *JPAP*, vol. 9, no. 1, 2021.
- Raco, J. R., *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: PT Grasindo, 2010.
- R, Abu Hasan Agus, *Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita di Taman Kanak-Kanak Bina Anaprasa Nurul Jadid Paiton Probolinggo*, dalam tesis S2 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2011.
- Raharjo, Setiaji, *Penanaman Nilai-nilai Agama Islam Pada Anak Usia Dini di Kelompok Bermain 'Aisyiyah Al Husna II Pengasih, Kec. Pengasih, Kab. Kulon Progo*, dalam skripsi S1 Universitas Negeri Yogyakarta, 2012.
- Rahman, Abd., "Analisis Pentingnya Pengembangan Kompetensi Guru", dalam Jurnal *Tambusai*, vol. 6, no. 1, 2022.
- Rahmat, *Strategi Kepala Sekolah dalam Menanamkan Nilai-nilai Keagamaan dan Kebangsaan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) AL-Hikmah Bangkalan*, dalam skripsi S1 Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2019.
- Ritonga, Armayni Sari, *Implementasi Penanaman Nilai-nilai Islam Pada Anak Usia Dini di TK Nahdatul Islam Desa Mancang*, dalam skripsi S1 Universitas Islam Negeri Sumatera, 2019.
- Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno, *Memahami Ilmu Pendidikan dalam Praktik*, Madiun: CV Bayva Cendikia Indonesia, 2023.
- Rohayani, Farida, "Model Pembelajaran Inkuiri untuk Pendidikan Anak Usia Dini", dalam Jurnal *Golden Age*, vol. 3, no. 1, 2018.
- Ruslan, dkk, "Penanaman Nilai-nilai Moral pada Siswa di SD Negeri Lampeuneurut", dalam Jurnal *Ilmiah Mahasiswa*, vol.1, no.1, 2016.

- Safriadi, "Prosedur Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ekspositori", dalam Jurnal *MUDARRISUNA*, vol. 7, no. 1, 2017.
- Salmi Wati dan Rezki Amelia, "Pendidikan Keimanan dan Ketaqwaan bagi Anak-anak", dalam Jurnal *Al-Mabhats*, vol. 6, no. 2, 2021.
- Saniatu Nisail Jannah dan Uep Tatang Sontani, "Sarana dan Prasarana Pembelajaran sebagai Faktor Determinan terhadap Motivasi Belajar Siswa", dalam Jurnal *JP Manper*, vol. 3, no. 1, 2018.
- Sanjani, Maulana Akbar, "Pentingnya Strategi Pembelajaran yang Tepat Bagi Siswa", dalam Jurnal *Serunai Administrasi Pendidikan*, vol. 10, no. 2, 2021.
- Safitri, Novita, *Penanaman Nilai-nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini di TK Goemerlang Bandar Lampung* dalam skripsi S1 Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019.
- Safriadi, "Prosedur Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ekspositori", dalam Jurnal *Mudarrisuna*, vol. 7, no. 1, 2017.
- Sari, Evita, *Penanaman Nilai-nilai Keislaman Melalui Pembiasaan Praktik Keagamaan Siswa Kelas 3 MI Al-Jauharotun Naqiyyah Bandar Lampung*, dalam skripsi S1 Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2020.
- Siregar, Epi Supriyani, *Pembelajaran Inkuiri Berbasis Multimedia*, Medan: Umsu Press, 2023.
- Siti Hermayanti Kaif, Fajrianti, dan Satriani, *Strategi Pembelajaran*, Surabaya: Inoffast Publishing, 2022.
- Siti Nurhasanah dan A. Sobandi, "Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa", dalam Jurnal *Manper*, vol. 1, no. 1, 2016.
- Sulistiyorini, dkk, *Supervisi Pendidikan*, Riau: Dotplus Publisher, 2021.
- Suryana, Dadan, *Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana, 2021.
- Susanto, Ahmad, *Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Satioso, Welly Catur, *Fungsi Pendidikan Agama Islam pada Anak Menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat*, dalam Skripsi S1 Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2011.

- Sustiyo Wandu, Tri Nurharsono, dan Agus Raharjo, "Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga Karangturi Kota Semarang", dalam *Journal of Physical Education, Sport, Health, dan Recreations*, vol. 2, no. 8, 2013.
- Syifaузakia, Bambang Ariyanto, dan Yeni Aslina, *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Malang: Literasi Nusantara, 2021.
- Tim Penyusun, *Buku Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan*, Yogyakarta: Fakultas Agama Islam, 2018.
- Ulfa, "Pengenalan Nilai-nilai Akhlak Mulia Melalui Metode Pembiasaan di RA Al Rosyid Bojonegoro", dalam *Jurnal Al-Aufa*, vol. 2, no. 1, 2020.
- Ulum, Mohammad Samsul, Nuraeli Fitriah, dkk, *Ensiklopedia Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Malang: UIN Maliki Press, 2020.
- Usni, *Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam pada Siswa Melalui Kegiatan PAI Terpadu Kelas XII di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Palembang*, dalam skripsi S1 Universitas Islam Negeri Raden Patah Palembang, 2018.
- Uswatun Khasanah, Mohammad Atwi Suparman, dan Basuki Wibawa, *Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Menggunakan Big Book*, Jakarta: Kencana, 2022.
- Wahy, Hasby, "Keluarga Sebagai Basis Pendidikan Pertama dan Utama", dalam *Jurnal Didaktika*, vol. 12, no. 2, 2012.
- Waluya, Bagja, *Sosiologi Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat*, Bandung: PT Setia Purna Inves, 2007.
- Winarsih, Yuni, *Strategi Guru dalam Menanamkan Nilai-nilai Agama Terhadap Pembentukan Akhlak Anak Usia Dini (Studi Kasus Pada PAUD Terpadu Miftahul Ulum Desa Wonosobo Kecamatan Penarik Kabupaten Mukomuko)*, dalam Skripsi S1 Agama Islam Negeri Bengkulu, 2018.
- Yanto Rumbrawer, Beatus M. Laka, dan Maria Korwa, "Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri Saribi", dalam *Jurnal Metodik Didaktik*, vol. 14, no. 1, 2018.
- Yuli Kurniawati Sugiyo Pranata, dkk, *Dinamika Emosi Anak Usia Dini*, Pekalongan: PT Nasya Expanding Management, 2022.
- Zaini, Ahmad, "Metode-metode Pendidikan Islam bagi Anak Usia Dini", dalam *Jurnal ThufuLa*, vol. 2, no. 1, 2014.