

**POLA PENGASUHAN DALAM PERSPEKTIF HADIS
DAN KORELASINYA TERHADAP PENDIDIKAN
DAN PSIKOLOGI ANAK**

SKRIPSI



Oleh:

Arum Lia Febriana

NIM. 1920027129

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana strata satu pada program Studi Ilmu Hadis

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

**PARENTING PATTERNS IN A HADITH PERSPECTIVE AND ITS
CORRELATION TO EDUCATION AND CHILD PSYCHOLOGY**

BACHELOR THESIS



By:

Arum Lia Febriana

NIM. 1920027129

This Thesis is Submitted to Fulfill The Partial Requirements to Obtain a Bachelor
Degree in Department of Hadith Studies

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

2023



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/1693.4/D.3/VI/2023

Tugas akhir dengan Judul : Pola Pengasuhan Anak Dalam Perspektif Hadis
Dan Korelasinya Terhadap Pendidikan Dan
Psikologi Anak

Nama : Arum Lia Febriana

NIM : 1920027129

Telah diujikan pada tanggal : 13 Juni 2023

Nilai Ujian : A/80

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas
Ahmad Dahlan

Mengetahui

Yogyakarta, 17 Juni 2023

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Ilmu Hadis

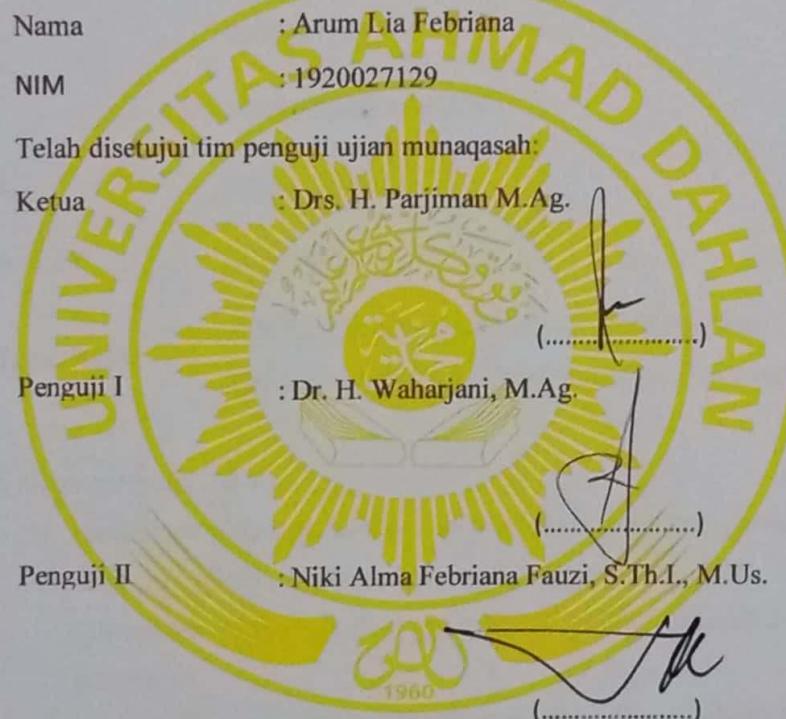


Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag.
NIY. 60010350

Jannatul Husna, S. Th.I., M.A.,
Ph.D.
NIY. 60160993

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pola Pengasuhan Anak Perspektif Hadis Dan Korelasinya Terhadap Pendidikan Dan Psikologi Anak



Diuji di Yogyakarta pada tanggal 13 Juni 2023

Waktu : 09.30-10.00
Nilai : 80/A
Hasil : Lulus dengan perbaikan

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arum Lia Febriana
NIM : 1920027129
Email : arumlia2016@gmail.com
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Ilmu Hadis
Judul Tugas Akhir : Pola Pengasuhan Dalam Perspektif Hadis Dan Korelasinya Terhadap Pendidikan Dan Psikologi Anak

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.

4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya ataupun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain. Kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 19 Juni 2023



Arum Lia Febriana

NIM. 1920027129

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arum Lia Febriana
NIM : 1920027129
Email : arumlia2016@gmail.com
Fakultas : Agama Islam
Program studi : Ilmu Hadis
Judul tugas akhir : Pola Pengasuhan Dalam Perspektif Hadis Dan Korelasinya Terhadap Pendidikan Dan Psikologi Anak

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

- Saya mengijinkan karya tersebut diunggah dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Pembimbing

Drs. H. Parjiman M. Ag.
NIY. 609201004

Yogyakarta, 19 Juni 2023
Peneliti

Arum Lia Febriana
NIM. 1920027129

MOTTO

~Belajar bersyukur untuk setiap takdir yang menimpamu, karena hal buruk sekalipun
bisa mendatangkan hikmah paling indah~

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia” Al-Hadis

~Teruslah berproses, selama ruh masih berada dalam jasad jangan pernah bosan
melakukan perbaikan diri serta berlaku baik kepada orang lain~

PERSEMPAHAN

Alhamdulillah alladzi bini 'matihi tatimmu-shālihaat...

Pertama, penulisan skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri Arum Lia Febriana dengan segenap kekuatan dan sedikit tidak berdaya mampu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, saya juga berterima kasih kepada kedua orang tua saya, Bapak Muntahar dan Ibu Ni'amah serta adik saya Muhammad Taufiq, yang telah mencintai saya dengan sepenuh hati dan selalu memberikan support terbaik.

Ketiga, kepada teman dan sahabat seperjuangan *Arro 'yatuzzakiyyah* dan *Enjoynya*. Dan juga kepada teman serta sahabat saya saat di SMP & SMA, yang selalu mensupport, menyemangati, dan menjadi tempat keluh kesah, terima kasih karena selalu ada.

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Shalawat serta salam, senantiasa tercurahkan kepada suri tauladan kita, nabi akhir zaman, Rasulullah Muhammad Saw, kepada seluruh keluarga, dan sahabatnya.

Skripsi yang berjudul POLA PENGASUHAN DALAM PERSPEKTIF HADIS DAN KORELASINYA TERHADAP PENDIDIKANDAN PSIKOLOGI ANAK ini ditulis guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Universitas Ahmad Dahlan. Penulisan Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Atas segala pengorbanan, motivasi, dan perhatian yang telah dicurahkan, skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, ucapan terima kasih diucapkan kepada:

1. Ustadz Dr. H. Muchlas Arkanuddin, M. T, selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
2. Ustadz Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag. selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan yang senantiasa memberikan perhatian kepada mahasiswa-mahasiswanya.
3. Ustadz Jannatul Husna, Ph.D. selaku ketua Program Studi Ilmu Hadis Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Ustadz Drs. H Parjiman M. Ag., selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasannya meluangkan waktu untuk membimbing dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat disidangkan dan terselesaikan dengan baik.
5. Ustadz Dr. Drs. H. Waharjani, M.Ag., dan Ustadz Niki Alma Febriana Fauzi, S.Th.I., M.Us., selaku penguji yang telah memberikan masukan yang membangun untuk terus dapat berkarya lebih baik lagi.

6. Segenap dosen dan staff di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah ikhlas meluangkan waktunya untuk berbagi wawasan ilmu pengetahuan.

Semoga dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak akan menjadi ladang pahala dan mendapatkan balasan yang terbaik di sisi Allah Swt. Amin.

Yogyakarta, 19 Juni 2023



Arum Lia Febriana

NIM. 1920027129

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xiv
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
DAFTAR ISI.....	xliviii
BAB 1: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka.....	9
F. Kerangka Teori	13
G. Metode Penelitian	19
H. Sistematika Pembahasan.....	22
BAB II: DESKRIPSI UMUM POLA ASUH ANAK	23
A. Pola Asuh Anak Perspektif Al-Qur'an	23
1. Pengertian Pola Asuh	23
2. Gambaran Orang Tua dan Anak Dalam Al-Qur'an	29
B. Pola Asuh Anak Perspektif Psikologi	34
C. Pola Asuh Anak Perspektif Pendidikan	44
BAB III: HADIS-HADIS TENTANG POLA ASUH DAN ANALISINYA DALAM PERSPEKTIF HADIS SERTA PENDIDIKAN.....	52
A. Hadis-Hadis Tentang Pola Asuh	52
1. Aspek-Aspek Yang Harus Dikuasai Orang Tua.....	52
2. Faktor Yang Mempengaruhi Penerapan Pola Asuh Orang Tu	61
3. Contoh Penerapan Pola Asuh Anak Menurut Rasulullah Saw	69
B. Analisis Matan Hadis Menurut Musahadi Ham.....	79

C. Penerapan Pola Asuh Anak Perspektif Hadis Dalam Pendidikan Agama Islam	90
BAB IV: PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100
CURRICULUM VITAE	103

**POLA PENGASUHAN DALAM PERSPEKTIF HADIS
DAN KORELASINYA TERHADAP PENDIDIKAN
DAN PSIKOLOGI ANAK**

ABSTRAK

Panduan pola asuh yang benar telah banyak dipaparkan dalam hadis maupun al-Qur'an, namun adanya kajian penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya orang tua yang kurang menyadari pentingnya memperhatikan pola asuh yang tepat dan sesuai dengan Islam. Pola asuh merupakan faktor terpenting dalam proses perkembangan anak sehingga apabila terdapat kesalahan pola asuh maupun pola asuh yang kurang tepat dapat mempengaruhi masa depan anak. Dalam penelitian ini dirumuskan dua masalah, yakni bagaimana pola asuh yang tepat dalam perspektif hadis dan bagaimana korelasi pola asuh dalam perkembangan pendidikan dan juga psikologi anak. Tujuan dari penelitian ini agar menjadi acuan bagi para calon orang tua maupun yang sudah menjadi orang tua agar pola asuh dapat sesuai dengan ajaran agama Islam dan terhindar dari pola asuh yang dapat menyebabkan psikologis anak terganggu.

Penelitian ini bersifat kualitatif dan termasuk ke dalam riset kepustakaan. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi. Lalu dianalisis dengan teknik analisis isi (*content analysis*) terhadap hadis-hadis tentang pengasuhan anak dengan menggunakan metodologi pemahaman hadis yang ditulis oleh Musahadi Ham dalam bukunya *Evolusi Konsep Sunnah (Implikasinya Pada Perkembangan Hukum Islam)*.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pertama, pola asuh anak dalam perspektif hadis yakni mengajarkan orang tua agar memberikan seluruh kasih sayang disertai dengan batasan-batasan tertentu, mengajarkan anak berakhhlak mulia, dan memperhatikan pergaulan anak terutama pada zaman sekarang. Kedua, terdapat korelasi antara pola asuh yang tepat dalam proses perkembangan terutama pada aspek pendidikan dan psikologi. Orang tua harus mengembangkan pola asuh yang mendidik dan efektif guna mewujudkan interaksi antara orang tua dan anak sekaligus memenuhi kebutuhan fisik dan psikisnya.

Kata kunci: Pola Asuh, Hadis, Pendidikan, dan Psikologi.

PARENTING PATTERNS IN A HADITH PERSPECTIVE AND ITS CORRELATION TO EDUCATION AND CHILD PSYCHOLOGY

ABSTRACT

Guidelines for correct parenting have been widely described in the hadiths and the Qur'an. However, this research study was motivated by many parents unaware of the importance of paying attention to proper parenting in Islam. Parenting is the most critical factor in the child's development process, so if there are mistakes in parenting or inappropriate parenting patterns can affect the child's future. In this study, two problems were formulated: how to parent correctly from the perspective of hadith, how parenting correlates with educational development and child psychology. This research aims to become a reference for prospective parents and those who are already parents so that parenting can be in accordance with Islamic religious teachings and avoid parenting styles that can cause psychological disturbances in children.

This research is qualitative and is included in library research. Data collection techniques using documentation. Then analyzed content analysis techniques (content analysis) of the hadiths about parenting using the methodology of understanding the hadith written by Musahadi Ham in his book entitled Evolution of the Concept of Sunnah (Implications for the Development of Islamic Law).

The conclusions from this study are: First, parenting in the perspective of hadith teaches parents to give all affection accompanied by specific boundaries, teach children to have a noble character, and pay attention to children's relationships, especially today. Second, there is a correlation between proper parenting in the development process from an educational and psychological perspective. In contrast, parents must develop educative and effective parenting to meet a child's physical and psychological needs.

Keywords: Parenting, Hadith, Education, and Psychology.