

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN  
KECANDUAN *GADGET* PADA SISWA DI SMP  
MUHAMMADIYAH 3 MLATI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh

Griselda Anindya  
1900001059

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2023**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN  
KECANDUAN *GADGET* PADA SISWA DI SMP  
MUHAMMADIYAH 3 MLATI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh  
Griselda Anindya  
1900001059

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2023**

# HALAMAN PERSETUJUAN

## SKRIPSI

### HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KECANDUAN *GADGET* PADA SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 3 MLATI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Griselda Anindya**

**1900001059**

Telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Siti Partini Suardiman". The signature is written in a cursive style and is positioned above a horizontal line.

Prof. Dr. Siti Partini Suardiman  
NIPM. 194106142012050101483244

## SKRIPSI

# HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KECANDUAN *GADGET* PADA SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 3 MLATI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Griselda Anindya**  
**190001059**



Telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Yogyakarta, 20 Oktober 2023

Mengetahui,  
Kaprodi BK

Dosen Pembimbing

Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd  
NIPM. 198804032012081111138129

Prof. Dr. Siti Partini Suardiman  
NIPM. 194106142012050101483244

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

# HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KECANDUAN *GADGET* PADA SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 3 MLATI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Griselda Anindya**  
**190001059**

Telah dipertahankan di depan  
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 7 November 2023  
dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

#### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Prof. Dr. Siti Partini Suardiman  
Penguji I : Dr. Dody Hartanto, M.Pd.  
Penguji II : Hardi Prasetiawan, M.Pd.



Yogyakarta, 7 November 2023  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



Dekan

Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D  
NIDN. 197103172008031110763796

## SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Griselda Anindya  
NIM : 1900001059  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecanduan *Gadget* Pada Siswa Di SMP Muhammadiyah 3 Mlati” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, 20 Oktober 2023

Yang menyatakan



Griselda Anindya

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Griselda Anindya  
NIM : 1900001059  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : griselda1900001059@webmail.uad.ac.id  
Judul Tugas Akhir : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecanduan  
*Gadget* Pada Siswa Di SMP Muhammadiyah 3 Mlati

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diajukan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftarpustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 20 Oktober 2023



Griselda Anindya

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Griselda Anindya  
NIM : 1900001059  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : griselda1900001059@webmail.uad.ac.id  
Judul Tugas Akhir : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecanduan  
*Gadget* Pada Siswa Di SMP Muhammadiyah 3 Mlati

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Siti Partini Suardiman  
NIPM. 194106142012050101483244

Yogyakarta, 20 Oktober 2023

Penulis



Griselda Anindya  
NIM 1900001059



## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

**Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang**

**“Sesungguhnya sholatku, ibadahku, hidupku, dan matiku hanyalah untuk  
Allah, Tuhan semesta alam”**

**(QS. Al-An'am : 162)**

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas melimpahnya nikmat, rahmat, petunjuk, serta hidayah-Nya yang senantiasa tercurah dalam mengiringi setiap langkah dan perjalanan hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu dihaturkan kepada baginda Rasulullah SAW yang selalu menjadi panutan bagi seluruh kaum muslimin. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada: Kedua orang tua yang selalu saya cintai dan sayangi, Bapak Edy Purwanto, S.E., dan Ibu Diana Suswati atas segala doa, kasih sayang, dan dukungan dalam bentuk apapun di setiap langkah saya dalam melewati proses kehidupan. Semoga Allah SWT selalu memberikan nikmat dalam membalas kasih sayang atas kebaikan yang diberikan orang tua saya selama ini.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur penulis panjatkan pada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecanduan Gadget Pada Siswa Di SMP Muhammadiyah 3 Mlati”. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan dan peluang bagi penulis untuk menuntut ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin penelitian pada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi;
3. Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Prof. Dr. Siti Partini Suardiman, Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dengan penuh rasa kesabaran, memberikan ilmu, arahan dan dukungan kepada penulis hingga terselesaikannya penyusunan skripsi;
5. Dr. Dody Hartanto, M.Pd., dan Hardi Prasetiawan, M.Pd., selaku Penguji I dan Penguji II yang telah memberikan masukan dan saran perbaikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi;
6. Seluruh keluarga besar dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
7. Yulia Rachmawati, S.Pd. Si, M.Pd., Kepala SMP Muhammadiyah 3 Mlati yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian;
8. Ira Erframti Sari, S.Pd, Guru Bimbingan dan Konseling SMP Muhammadiyah 3 Mlati yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian;

9. Belly Utomo Putra, S.Psi., dan Yovi Diktyanto Putra selaku kakak yang selalu membimbing dan menjadi panutan bagi saya untuk terus menjadi lebih baik;
10. Arry Eko Prasetyo selaku *support system* yang senantiasa menyemangati dan mendukung semua pencapaian saya hingga hari ini;
11. Pradeska dan Nurfajriyyah Baiti selaku sahabat yang senantiasa setia menemani, merangkul, dan kebersamaan setiap proses perjalanan saya selama menempuh pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan hingga saat ini;
12. Shuci, Dhira, Yashinta, Aghni, dan Anggita yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan untuk bersama-sama kuat bertahan sebagai anak rantau;
13. Sahabat-sahabat yang berada di kampung halaman Bangka Belitung atas doa dan dukungan yang selalu diberikan kepada saya;
14. Semua teman-teman baik yang saya temui di kota Yogyakarta dan menjadi bagian dari cerita perjalanan dan pengalaman hidup saya di kota istimewa ini;
15. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini;

Semoga semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis mendapatkan balasan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari adanya keterbatasan dalam skripsi ini, sehingga masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kemajuan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca terkait topik yang diteliti serta pengembangan dalam bidang ilmu Bimbingan dan Konseling.

Yogyakarta, 20 Oktober 2023

Penulis,



Griselda Anindya

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	13
C. Batasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah .....	14
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Manfaat Penelitian.....	14
1. Manfaat Teoritis .....	15
2. Manfaat Praktis.....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>	
<b>    PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
A. Landasan Teori .....	17
1. Pola Asuh Orang Tua .....	17
a. Pengertian Pola Asuh Orang Tua .....	17
b. Macam-Macam Pola Asuh Orang Tua .....	19

c.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	22
d.	Dimensi Pola Asuh Orang Tua .....	24
e.	Karakteristik Pola Asuh Orang Tua Dalam Kaitannya Dengan Anak .....	27
2.	Kecanduan Gadget .....	29
a.	Pengertian Kecanduan Gadget .....	29
b.	Faktor-Faktor Penyebab Kecanduan <i>Gadget</i> .....	31
c.	Dampak Dari Kecanduan <i>Gadget</i> .....	34
3.	Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecanduan <i>Gadget</i> .....	37
4.	Peran Bimbingan dan Konseling Dalam Menangani Kecanduan <i>Gadget</i> Terhadap Pola Asuh Orang Tua .....	39
B.	Kajian Penelitian Relevan .....	42
C.	Kerangka Pikir .....	44
D.	Hipotesis Penelitian .....	45
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A.	Jenis Penelitian .....	46
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
D.	Variabel Penelitian.....	50
E.	Definisi Operasional .....	50
F.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	51
G.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	54
H.	Teknik Analisis Data .....	55
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
A.	Persiapan Penelitian.....	59
B.	Laporan Pelaksanaan Penelitian .....	60
C.	Analisis Data Penelitian .....	61
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
E.	Keterbatasan Penelitian .....	70

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	47
Tabel 3.2 Jumlah Siswa SMP Muhammadiyah 3 Mlati.....	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Pola Asuh Orang Tua.....	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Kecanduan <i>Gadget</i> .....	54
Tabel 4.1 Karakteristik Responden .....	62
Tabel 4.2 Uji Korelasi Spearman Rho .....	65



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	45
Gambar 4.1 Frekuensi Data Penelitian Variabel Pola Asuh Orang Tua .....	63
Gambar 4.2 Frekuensi Data Penelitian Variabel Kecanduan <i>Gadget</i> .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	80
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	81
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	82
Lampiran 4. Skala Pola Asuh Orang Tua .....	83
Lampiran 5. Skala Kecanduan <i>Gadget</i> .....	85
Lampiran 6. Tabulasi Skor Pola Asuh Orang Tua .....	87
Lampiran 7. Tabulasi Skor Kecanduan <i>Gadget</i> .....	91
Lampiran 8. Hasil Uji Korelasi Spearman Rho SPSS.....	95
Lampiran 9. Dokumentasi.....	96

Anindya, Griselda. 2023. "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecanduan *Gadget* Pada Siswa Di SMP Muhammadiyah 3 Mlati". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRAK

Kemajuan teknologi pada era revolusi digital mendorong perkembangan *gadget* yang sangat pesat dan semakin canggih untuk mempermudah kegiatan manusia. Penggunaan *gadget* secara berlebihan dalam kehidupan sehari-hari memicu banyak dijumpai anak-anak yang tidak luput dari perilaku kecanduan *gadget*. Begitupun yang terjadi pada siswa di SMP Muhammadiyah 3 Mlati ditemukan terdapat siswa yang melanggar peraturan tata tertib mengenai penggunaan *gadget* di sekolah. Permasalahan kecanduan *gadget* pada siswa diketahui disebabkan oleh faktor pola asuh orang tua dalam memberikan pengawasan. Oleh karena itu, perlu adanya peran bijak orang tua dalam penggunaan *gadget* pada anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan kecanduan *gadget* pada siswa di SMP Muhammadiyah 3 Mlati.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian korelasional. Penentuan subjek penelitian menggunakan teknik *random sampling*, dimana subjek pada penelitian yaitu siswa SMP Muhammadiyah 3 Mlati yang berjumlah 113 orang siswa terdiri dari siswa kelas VII, VIII, dan IX. Penelitian ini menggunakan skala pola asuh orang tua dan skala kecanduan *gadget* sebagai instrumen penelitian. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *Spearman Rho* dengan bantuan *Statistic Package for Social Science* (SPSS) versi 25.0. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan kecanduan *gadget* pada siswa di SMP Muhammadiyah 3 Mlati.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan pola asuh otoriter dengan kecanduan *gadget* didapatkan nilai Sig.(2-tailed)  $0,001 < 0,05$  diartikan terdapat hubungan antara pola asuh otoriter dengan kecanduan *gadget*. Hubungan pola asuh demokratis dengan kecanduan *gadget* didapatkan nilai Sig.(2-tailed)  $0,017 < 0,05$  diartikan terdapat hubungan antara pola asuh demokratis dengan kecanduan *gadget*. Hubungan pola asuh permisif dengan kecanduan *gadget* didapatkan nilai Sig.(2-tailed)  $0,002 < 0,05$  diartikan terdapat hubungan antara pola asuh demokratis dengan kecanduan *gadget*. Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi orang tua siswa dalam menerapkan pola asuh yang tepat dan acuan bagi guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling terkait permasalahan kecanduan *gadget*.

**Kata Kunci:** Pola Asuh Orang Tua, Kecanduan *Gadget*