

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN LAYANAN BIMBINGAN  
KELOMPOK MENGGUNAKAN METODE PEMBERIAN TUGAS  
UNTUK MENINGKATKAN KESIAPAN BELAJAR SISWA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Disusun Oleh:**

**Nama : Febria Novita Sari  
NIM : 1900001011  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**2023**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN LAYANAN BIMBINGAN  
KELOMPOK MENGGUNAKAN METODE PEMBERIAN TUGAS  
UNTUK MENINGKATKAN KESIAPAN BELAJAR SISWA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta guna Memenuhi  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata satu (S1) Pendidikan**

**Disusun Oleh:**

**Nama : Febria Novita Sari  
NIM : 1900001011  
Prodi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**YOGYAKARTA  
2023**

# HALAMAN PERSETUJUAN

## HALAMAN PERSETUJUAN

### SKRIPSI

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN LAYANAN BIMBINGAN  
KELOMPOK MENGGUNAKAN METODE PEMBERIAN TUGAS  
UNTUK MENINGKATKAN KESIAPAN BELAJAR SISWA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Febria Novita Sari  
1900001011**

Telah Disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan  
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



**Dr. Caraka Putri Bhakti, S.Pd., M.Pd.  
NIPM.1987121320120811111092374**

## SKRIPSI

### PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN METODE PEMBERIAN TUGAS UNTUK MENINGKATKAN KESIAPAN BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Febria Novita Sari**  
1900001011

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan  
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Mengetahui,  
Kaprodik BK



Irvan Hudhi Handaka, S.Pd., M.Pd.  
NIPM.198804032012081111138129

Yogyakarta, 12 Oktober 2023  
Dosen Pembimbing



Dr. Caraka Putra Bhakti, S.Pd., M.Pd.  
NIPM.1987121320120811111092374

# HALAMAN PENGESAHAN

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

#### PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN METODE PEMBERIAN TUGAS UNTUK MENINGKATKAN KESIAPAN BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

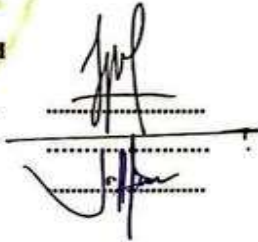
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Febria Novita Sari**  
1900001011

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan  
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

#### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

**Ketua** : Dr. Caraka Putra Bhakti, S.Pd., M.Pd.  
**Penguji I** : Dr. Akhmad Fajar Prasetya, M.Pd  
**Penguji II** : Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd.




Yogyakarta, 12 Oktober 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



  
Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.,  
IPM. 197103172008031110763796

# SURAT PERNYATAAN

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Febria Novita Sari  
NIM : 1900001011  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Buku Panduan Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Kesiapan Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya jadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 12 Oktober 2023

Petulis

  
10000  
METERAI  
TEMPER  
14C7A0K56900639  
Febria Novita Sari

# PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Febria Novita Sari  
NIM : 1900001011  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : [febria1900001011@webmail.uad.ac.id](mailto:febria1900001011@webmail.uad.ac.id)  
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Buku Panduan Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Kesiapan Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademika dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 12 Oktober 2023



Febria Novita Sari

# PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Febria Novita Sari  
NIM : 1900001011  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : [febria1900001011@webmail.uad.ac.id](mailto:febria1900001011@webmail.uad.ac.id)  
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Buku Panduan Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Kesiapan Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi *Repository* pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.


Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



Dr. Caraka Putra Bhakti, S.Pd., M. Pd  
NIPM. 1987121320120811111092374

Yogyakarta, 12 Oktober 2023

Penulis,



Febria Novita Sari  
NIM. 1900001011



## MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman.”

(Q.S. Ali-Imran: 139)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Syukur Alhamdulillah atas segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan karunia-Nya yang senantiasa mengiringi penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis mempersembahkan tugas akhir skripsi ini kepada:

Kedua Orangtua saya yang selalu saya rindukan dan saya sayangi, alm. Bapak Mangil, almh. Ibu Indrayanti, Ibu Sriati dan adik Gilang Nur Kholid. Perjuangan gelar ini saya raih untuk orang tersayang dan berjasa dalam hidup saya. Rasa senang, syukur dan gembira, dimana seorang anak dan kakak menjadi seorang panutan keluarga dengan berpendidikan tinggi sesuai harapan orang tua untuk meraih cita – cita hingga berhasil menyelesaikan tugas akhir di perkuliahannya. Mengucap rasa syukur yang tak henti – hentinya, terimakasih atas dukungan, ketulusan, nasehat, perjuangan dan doa-doa yang telah dilantunkan kepada saya sedari kecil hingga saat ini yang dapat memberikan arti kata kuat, semangat, berjuang dan berusaha, sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta umatnya hingga akhir zaman. Pada kesempatan kali ini penulis akan menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan banyak pihak yang telah memberi masukan-masukan kepada penulis. Untuk itu saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Muchlas, M.T. Selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan dan peluang bagi penulis untuk menuntut ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, SP,d.,. MP.d., M.Ed., Ph.D Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling dan selaku dosen penguji 2, yang telah memberikan pengetahuan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
4. Dr. Caraka Putra Bhakti, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini hingga selesai.
5. Dr. Akhmad Fajar Prasetya, S.Pd., M. Pd selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan arahan dan saran-saran untuk perbaikan skripsi.
6. Seluruh keluarga besar Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan motivasi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Pleret yang telah mengijinkan peneliti

untuk melakukan penelitian.

8. Guru BK SMP Negeri 2 Pleret yang telah memberi kesempatan serta arahan dalam melakukan penelitian.
9. Teman-teman keluarga besar prodi BK 2019, khususnya BK A 2019 yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Eksa Kurnia Putri, Hastu Nur Shofiati, dan Aulia Miftahul Jannah, sahabat sekaligus saudara selama perkuliahan yang telah memberikan motivasi, dukungan, menjadi pendengar yang baik, sebagai orang yang mau saya repotkan dalam hal apapun dan serta memberikan semangat selama perjalanan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Fiki Fauzan Yusuf, laki-laki yang menjadi salah satu teman nugas bareng skripsi, laki - laki sabar, hebat dan selalu menjadi pendengar yang dapat memahami keadaan saya selama perjalanan mengerjakan skripsi, ia selalu memberikan semangat dan dukungan yang tidak pernah henti yang menjadikan saya untuk semangat dan mampu menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan mendapatkan ridho Allah SWT. Akhirnya, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam perbaikan karua ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sendiri maupun para pembaca.

Yogyakarta, 12 Oktober 2023

Penulis,



Febria Novita Sari

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vii
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
G. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan .....	11
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Kesiapan Belajar .....	15
1. Pengertian Kesiapan Belajar .....	15
2. Aspek – Aspek Kesiapan Belajar .....	17
3. Ciri – Ciri Kesiapan Belajar .....	19
4. Faktor Kesiapan Belajar .....	20

5. Cara Meningkatkan Kesiapan Belajar .....	25
B. Buku Panduan.....	26
1. Pengertian buku panduan.....	26
2. Fungsi Buku Panduan.....	27
3. Komponen Buku Panduan.....	28
4. Komponen Penilaian Buku Panduan .....	28
C. Layanan Bimbingan Kelompok .....	30
1. Pengertian Bimbingan Kelompok.....	30
2. Tujuan Bimbingan Kelompok .....	31
3. Tahapan Bimbingan Kelompok .....	32
D. Metode Pemberian Tugas.....	35
E. Kajian Yang Relevan .....	37
F. Kerangka Berfikir .....	40
G. Pertanyaan Penelitian .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Prosedur dan Pengembangan .....	44
C. Uji Coba Produk.....	48
1. Desain Uji Coba.....	48
2. Subjek Uji Coba.....	51
3. Jenis Data.....	51
4. Metode dan Instrument Pengumpulan Data .....	52
5. Teknik Analisis Data.....	62
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
A. Data Uji Coba.....	65
1. Data Hasil Wawancara .....	65
2. Data Hasil Angket.....	69
B. Analisis Data .....	70
C. Revisi Buku Panduan.....	78
1. Uji Ahli Materi .....	78
2. Uji Ahli Media.....	82

3. Uji Ahli Layanan .....	86
D. Kajian Produk Akhir .....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	92
A. Kesimpulan .....	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA .....	95
LAMPIRAN.....	101

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 .....	54
Tabel 3. 2 .....	56
Tabel 3. 3 .....	58
Tabel 3. 4 .....	60
Tabel 3. 5 .....	63
Tabel 4. 1 .....	69
Tabel 4. 2 .....	71
Tabel 4. 3 .....	73
Tabel 4. 4 .....	79
Tabel 4. 5 .....	80
Tabel 4. 6 .....	81
Tabel 4. 7 .....	82
Tabel 4. 8 .....	83
Tabel 4. 9 .....	84
Tabel 4. 10 .....	85
Tabel 4. 11 .....	86
Tabel 4. 12 .....	88



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir .....	42
Gambar 4. 1 Hasil Instrumen Kesiapan Belajar .....	70
Gambar 4. 2 Bagian Awal Modul .....	77
Gambar 4. 3 Bagian Isi Modul .....	77
Gambar 4. 4 Bagian Penutup Modul.....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	102
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 3 Instrumen Kesiapan Belajar.....	104
Lampiran 4 Hasil Dokumentasi Penyebaran Angket.....	107
Lampiran 5 Hasil Penyebaran Instrumen Kesiapan Belajar.....	108
Lampiran 6 Permohonan izin Adopsi Instrument Angket.....	112
Lampiran 7 Surat Permohonan Uji Validasi Media.....	113
Lampiran 8 Surat Permohonan Uji Validasi Materi.....	114
Lampiran 9 Hasil Validasi Media.....	115
Lampiran 10 Hasil Validasi Materi.....	118
Lampiran 11 Hasil Validasi Layanan BK.....	121
Lampiran 12 Buku Panduan Kesiapan Belajar.....	124
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL).....	134

Sari, Febria Novita. 2023. "Pengembangan Buku Panduan Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Kesiapan Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRAK

Kesiapan belajar merupakan kematangan siswa dalam belajar yang harus dimiliki khususnya pada siswa di Sekolah Menengah Pertama. Kesiapan belajar membantu menumbuhkan dan mengembangkan motivasi individu untuk memanfaatkan keterampilan mewujudkan keberhasilan dalam belajar. Namun kenyataannya, siswa SMP Negeri 2 Pleret memiliki kesiapan belajar yang rendah. Hal yang menyatakan rendahnya kesiapan belajar pada siswa dari hasil penyebaran instrument kesiapan belajar menunjukkan bahwa 85% siswa yang memiliki kesiapan belajar rendah. Siswa masih banyak yang kurang mengetahui gaya belajarnya, kurangnya keterampilan bertanya, belajar bergantung pada buku wajib sekolah, kurang merasakan kenyamanan asik dalam belajar, kurang bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas dengan baik dan benar, minimnya interaksi dan kerja sama dalam belajar berkelompok.

Metode penelitian yang diterapkan dalam penelitian ini yakni metode penelitian dan pengembangan atau Research and Development (RnD) dengan model 4D (Define, Design, Development, Dissemination). Validator uji ahli, dalam penelitian ini uji ahli media, uji ahli materi, uji ahli layanan BK. Analisis data pada penelitian menggunakan analisis data kuantitatif untuk instrumen kesadaran karier, penilaian uji ahli media, materi dan layanan dan kualitatif yang berdasarkan pada hasil wawancara, saran dan komentar uji ahli media, materi dan layanan.

Penelitian ini menghasilkan buku panduan untuk meningkatkan kesiapan belajar siswa Sekolah Menengah Pertama. Data hasil dari penelitian menunjukkan bahwa nilai akhir dari uji ahli materi mendapatkan nilai 89,5 dengan kategori "Sangat Baik", uji ahli media mendapatkan nilai 85,9 dengan kategori "Sangat Baik", sedangkan hasil dari uji ahli layanan mendapatkan nilai 92,8 dengan kategori "Sangat Baik". Hasil uji ahli diatas menunjukkan bahwa buku panduan untuk meningkatkan kesiapan belajar siswa Sekolah Menengah Pertama layak untuk digunakan.

**Keeyword:** *kesiapan belajar, buku panduan, siswa sekolah menengah pertama*