

**HUBUNGAN LITERASI MATEMATIKA DAN BERPIKIR
KREATIF DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VIII
MTs NEGERI 4 KULON PROGO TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



Oleh

Ghina Fitria Putri Gittary

1800006088

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

YOGYAKARTA

2023

**HUBUNGAN LITERASI MATEMATIKA DAN BERPIKIR
KREATIF DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VIII
MTs NEGERI 4 KULON PROGO TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Ghina Fitria Putri Gittary

1800006088

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

**THE RELATION BETWEEN GRADE VIII STUDENTS'
MATHEMATIC LITERACY, CREATIVE THINKING, AND
PROBLEM-SOLVING SKILLS IN MTs NEGERI 4 KULON
PROGO IN THE ACADEMIC YEAR OF 2021/2022**

BACHELOR THESIS

**Submitted to the Faculty of Teacher Training and Education
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
as a Partial Fulfillment of the Requirements
for the Attainment of *Sarjana Pendidikan***



By

Ghina Fitria Putri Gittary

1800006088

**MATHEMATIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

Judul ini telah diterjemahkan oleh Laboratorium Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta	pada tanggal	Mengetahui, Kepala Lab PBI
	24 Oktober 2023	 Khafidhoh, M.Pd.

SKRIPSI

**HUBUNGAN LITERASI MATEMATIKA DAN BERPIKIR KREATIF
DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
PESERTA DIDIK KELAS VIII MTs NEGERI 4 KULON PROGO TAHUN
AJARAN 2021/2022**

dipersiapkan dan disusun oleh

Ghina Fitria Putri Gittary

1800006088

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan



Dosen Pemimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Hardi Suyitno".

Prof. Dr. Hardi Suyitno, M.Pd.

NIY. 3404012504500001

SKRIPSI

HUBUNGAN LITERASI MATEMATIKA DAN BERPIKIR KREATIF DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VIII MTs NEGERI 4 KULON PROGO TAHUN AJARAN 2021/2022

disiapkan dan disusun oleh

Ghina Fitria Putri Gittary 1800006088

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 29 September 2023
dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Prof. Dr. Hardi Suyitno, M.Pd.
2. Penguji I : Dr. H. Abdul Taram, M.Si.
3. Penguji II : Dian Ariesta Yuwaningsih, M.Sc.



Yogyakarta, 14 Rabi'ul Akhir 1445 H

29 Oktober 2023 M

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 201601 111 0763796

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ghina Fitria Putri Gittary

NIM : 1800006088

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Hubungan Literasi Matematika dan Berpikir Kreatif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas VIII MTs Negeri 4 Kulon Progo Tahun Ajaran 2021/2022” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 1 Rabi’ul Awal 1445 H
16 September 2023 M

Penulis



Ghina Fitria Putri Gittary

Pernyataan Tidak Plagiat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ghina Fitria Putri Gittary
NIM : 1800006088
Email : ghina1800006088@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Hubungan Literasi Matematika dan Berpikir Kreatif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas VIII MTs Negeri 4 Kulon Progo Tahun Ajaran 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 24 Rabi'ul Akhir 1445 H
8 November 2023 M

Yang Menyatakan



(Ghina Fitria Putri Gittary)

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ghina Fitria Putri Gittary
NIM : 1800006088
Email : ghina1800006088@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Hubungan Literasi Matematika dan Berpikir Kreatif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas VIII MTs Negeri 4 Kulon Progo Tahun Ajaran 2021/2022

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (**mengijinkan/ tidak mengijinkan**)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 24 Rabi'ul Akhir 1445 H
8 November 2023 M



Ghina Fitria Putri Gittary

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Hardi Suyitno, M.Pd.

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang”

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۚ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٣﴾

“Wahai orang-orang yang beriman, mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(Q.S Al – Baqarah [2] ayat 153)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memeberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelsaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Dr. Puguh Wahyu Prasetyo, S.Si., M.Sc., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Prof. Dr. Hardi Suyitno, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Seluruh Dosen Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan yang telah mendidik dan meberikan ilmunya selama penulis menimba ilmu serta

Staf yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan skripsi;

6. Drs. Sukarlan, Kepala Sekolah MTs Negeri 4 Kulon Progo yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;
7. Siwi Sismaryanta, S.Pd. dan Farerean Yulistia Marga, S.Pd., Guru Matematika kelas VIII A, B, C dan VIII D MTs Negeri 4 Kulon Progo yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi;
8. Kedua orang tua dan kakak adik penulis yang selalu membantu dan memberikan dukungan baik secara dorongan moral, spiritual, motivasi, dan materil serta doa kepada penulis hingga detik ini;
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis diharapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 1 Rabi'ul Awal 1445 H
16 September 2023 M

Penulis



Ghina Fitria Putri Gittary

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
HALAMAN Judul.....	ii
HALAMAN Persetujuan.....	iii
HALAMAN Pengesahan.....	iv
HALAMAN Pernyataan	v
HALAMAN Tidak Plagiat	vi
HALAMAN Ijin Akses	vii
HALAMAN Motto	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak.....	xviii
Abstract.....	xix
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Penelitian	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II Landasan Teori dan Kerangka Berpikir Penelitian ...	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Kajian Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis Penelitian	26

BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
D. Variabel Penelitian	29
E. Definisi Operasional	30
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	35
H. Teknik Analisa Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Rata-rata PTS Matematika Peserta Didik Kelas VIII	2
Tabel 2. 1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013.....	20
Tabel 3. 1 Jumlah Peserta Didik Kelas VIII MTs Negeri 4 Kulon Progo	28
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Literasi Matematika	33
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Berpikir Kreatif	34
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	34
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Literasi Matematika.....	49
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Berpikir Kreatif	51
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Pemecahan Masalah	53
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4. 5 Hasil Uji Linearitas	56
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	60
Tabel 4. 7 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Korelasi Ganda Dua Variabel Independen dan Satu Dependen.....	26
Gambar 4. 1 Sebaran Jumlah Berdasarkan Kategori Nilai Literasi Matematika..	50
Gambar 4. 2 Sebaran Jumlah Berdasarkan Kategori Nilai Berpikir Kreatif.....	52
Gambar 4. 3 Sebaran Jumlah Berdasarkan Kategori Nilai Pemecahan Masalah..	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	74
Lampiran 2	78
Lampiran 3	80
Lampiran 4	82
Lampiran 5	84
Lampiran 6	90
Lampiran 7	91
Lampiran 8	93
Lampiran 9	95
Lampiran 10	100
Lampiran 11	101
Lampiran 12	102
Lampiran 13	103
Lampiran 14	107
Lampiran 15	108
Lampiran 16	109
Lampiran 17	111
Lampiran 18	112
Lampiran 19	113
Lampiran 20	114
Lampiran 21	115
Lampiran 22	117
Lampiran 23	120
Lampiran 24	122
Lampiran 25	123
Lampiran 26	124
Lampiran 27	125
Lampiran 28	126
Lampiran 29	127

Lampiran 30	128
Lampiran 31	129
Lampiran 32	130
Lampiran 33	132

Gittary, Ghina Fitria Putri. 2023. “Hubungan Literasi Matematika dan Berpikir Kreatif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas VIII MTs Negeri 4 Kulon Progo Tahun Ajaran 2021/2022”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan hasil ujian peserta didik kelas VIII MTs Negeri 4 Kulon Progo Tahun Ajaran 2021/2022. Literasi matematika dan berpikir kreatif menjadi salah dua faktor peserta didik sulit dalam memecahkan masalah matematika. Penelitian ini memiliki beberapa tujuan yaitu: (1) untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan literasi matematika dengan kemampuan pemecahan masalah matematika, (2) untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan berpikir kreatif dengan kemampuan pemecahan masalah matematika, serta (3) untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan literasi matematika dan berpikir kreatif secara bersama-sama dengan kemampuan pemecahan masalah matematika.

Jenis penelitian yang digunakan adalah asosiatif korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Objek penelitian ini adalah literasi matematika, berpikir kreatif, dan kemampuan pemecahan masalah matematika. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII MTs Negeri 4 Kulon Progo Tahun Ajaran 2021/2022 yakni sebanyak 110 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* terhadap kelas dengan kelas sampel penelitian yang terpilih adalah VIII B dan VIII D atau sebanyak 54 peserta didik. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrumen tes yang berbentuk uraian dan wawancara, sedangkan teknik analisis data menggunakan metode uji korelasi dan uji regresi linier.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara literasi matematika dengan kemampuan pemecahan masalah matematika dengan koefisien korelasi sebesar 0,724 dan koefisien determinasi sebesar 52,4% serta nilai Sig. $0,000 < 0,05$, (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara berpikir kreatif dengan kemampuan pemecahan masalah matematika dengan koefisien korelasi sebesar 0,741 dan koefisien determinasi sebesar 54,9% serta nilai Sig. $0,000 < 0,05$, (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara literasi matematika dan berpikir kreatif secara bersama-sama dengan kemampuan pemecahan masalah matematika dengan nilai Sig. $0,000 < 0,05$, koefisien korelasi sebesar 0,836 dan koefisien determinasi sebesar 70,0%. Persamaan regresinya $\hat{Y} = 27,310 + 0,349X_1 + 0,380X_2$, sumbangan efektif yang diberikan untuk literasi matematika sebesar 33,2% sedangkan berpikir kreatif sebesar 36,7%.

Kata kunci: Literasi Matematika, Berpikir Kreatif, Pemecahan Masalah Matematika

Gittary, Ghina Fitria Putri. 2023. “The Relation between Grade VIII Students’ Mathematic Literacy, Creative Thinking, and Problem-Solving Skills in MTs Negeri 4 Kulon Progo in the Academic Year of 2021/2022.” Bachelor Thesis. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRACT

The research was encouraged by the low abilities of the students in solving mathematic problems, as observed in the exam scores of Grade VIII students of MTs Negeri 4 Kulon Progo in the academic year 2021/2022. Mathematic literacy and creative thinking are two factors causing students difficulties in solving mathematics problems. The research has several purposes: (1) to know the relation between mathematical literacy and problem-solving skills. (2) to investigate the relation between creative thinking and problem-solving skills, and (3) to know the relation between mathematic literacy, creative thinking, and mathematic problem-solving skills.

The research belongs to the associative/correlational type with the quantitative approach. The objects were mathematic literacy, creative thinking, and mathematics problem-solving skills. The population was all grade VIII students, as many as 110 of MTs Negeri 4 Kulon Progo in the academic year 2021/2022. Meanwhile, the samples were 54 students from VIII B and D. The data was collected using tests in the form of essays and interviews. They were then analyzed using correlation and linear regression tests.

The results revealed several findings. (1) There was a positive and significant correlation between mathematic literacy and problem-solving skills with a correlation coefficient of as much as 0.724, a coefficient of determination of 52.4%, and Sig. value of $0.000 < 0.05$. (2) There is a positive and significant correlation between creative thinking and mathematic problem-solving skills with a correlation coefficient of 0.741, coefficient of determination of 54.9%, and Sig value $0.000 < 0.05$. (3) There was a positive and significant correlation between mathematic literacy, creative thinking, and problem-solving skills simultaneously with Sig. value of $0.000 < 0.05$, the correlation coefficient of 0.836, and the coefficient of determination of 70.0%. The linear regression was $\hat{Y} = 27,310 + 0,349X_1 + 0,380X_2$, of which the effective contribution to mathematic literacy was 33.2% and creative thinking was 36.7%.

Keywords: *Mathematic Literacy, Creative Thinking, Mathematic Problem-Solving*

Abstrak ini telah diterjemahkan oleh Laboratorium Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta	pada tanggal	Mengetahui, Kepala Lab PBI
	26 Oktober 2023	 Hafidhoh, M.Pd.