

**LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE KE-133 TAHUN AKADEMIK 2023/2024
I.A.2**

DUSUN RW : BUNGKUS
KELURAHAN : PARANGTRITIS
KAPANEWON : KRETEK
KABUPATEN/KOTA : BANTUL
PROVINSI : DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA



Disusun Oleh :

- 1. Yusuf Wahyu Hartanto : 1800030305**
- 2. Saphna Razkilla Varza W. : 1900029288**
- 3. Syarahman Deva Hendri : 2000010061**
- 4. Recka Sefty : 2100012049**
- 5. Fatih Ikhwandoko : 2100018037**
- 6. Amatullah Mufidah : 2100029072**
- 7. Lalitya Laksmi Dewani : 2100029092**
- 8. Syafanda Zakiyah Anbar : 2100029169**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE KE-133 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh
I.A.2

di Dusun Bungkus, Kelurahan Parangtritis, Kapanewon Kretek, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah
Istimewa Yogyakarta
telah dilaksanakan pada tanggal
07 Agustus - 07 Desember 2024

Yogyakarta, 02 Desember 2024

Ketua



Saphna Razkilla Varza W.
NIM. 1900029288

Sekretaris



Recka Sefty
NIM. 2100012049

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Ahmad Faizal Rangkuti, S.KM., M.Kes
NIPM. 19870823 2015081111213094

Kepala Dusun Bungkus



Sigit Untara

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., M.B.A
NIPM. 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirramin

Assalamualaikum wr. Wb

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya. Hanya dengan kehendak-Nyalah, kami bisa menyelesaikan tugas Kuliah Kerja Nyata dan menyusun laporan Kuliah Kerja Nyata yang telah kami laksanakan mulai dari tanggal 07 Agustus sampai dengan tanggal 07 Desember 2024 di Dusun Bungkus, Kelurahan Parangtritis, Kapanewon Kretek, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita ke jalan yang diridhai Allah SWT, Keluarga beliau, Sahabat beliau, dan umat beliau hingga akhir zaman. Dengan penuh rasa hormat, kami yang tergabung dalam Divisi I.A.2 Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan 2024 mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Muchlas, M. T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. H. Abdul Halim Muslih selaku Bupati Kabupaten Bantul.
3. Drs. H Sahari selaku Ketua Pimpinan Daerah Kabupaten Bantul.
4. Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D. selaku Kepala LPPM Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
5. Dr. Muhammad Hamdi, S.E., M.BA. selaku Kepala Bidang PKM dan KKN Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
6. Ahmad Faizal Rangkuti, SKM., M.Kes selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membimbing kami dari awal hingga akhir kegiatan Kuliah Kerja Nyata.
7. Sigit Untara selaku Kepala Dukuh di Dusun Bungkus yang telah memberikan izin, dan membantu kami untuk melaksanakan Kuliah Kerja Nyata.
8. Seluruh keluarga besar Karang Taruna Dusun Bungkus yang telah memberikan partisipasi dan bantuannya untuk melaksanakan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata.
9. Masyarakat Dusun Bungkus yang telah bekerjasama, berpartisipasi dan antusias dalam mendukung seluruh program kerja Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata.
10. Teman – teman KKN Reguler periode ke-133 UAD Divisi I.A.2 yang telah berkontribusi secara maksimal dalam pelaksanaan maupun penyusunan laporan ini.
11. Pihak pihak lain yang tidak kami sebutkan satu persatu, yang telah membantu sehingga pelaksanaan KKN di Dusun Bungkus, Kelurahan Parangtritis, Kapanewon Kretek, Bantul, DIY dapat berjalan sesuai rencana.

Tidak lupa kami memohon maaf kepada semua pihak atas segala kekurangan dan kekhilafan kami selama menjalani kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) secara luring atau

tatap muka harapan kami semoga dengan program KKN ini dapat berguna bagi kami sebagai bekal di masa depan dan bermanfaat.

Kami sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dan berguna dalam melakukan perbaikan kami di masa yang akan datang semoga Allah SWT senantiasa meridhoi setiap langkah kita dan memberikan pahala yang dapat di banggakan sampai akhir nanti.

Kami berharap semoga Kuliah Kerja Nyata yang telah kami jalankan dapat memberikan manfaat dan pengalaman baru bagi kami selaku mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, serta dapat bermanfaat bagi warga di Dusun Bungkus, Kelurahan Parangtritis, Kapanewon Kretek, Bantul, DIY.

Permohonan maaf kami sampaikan atas segala kekurangan dan kekhilafan kami dalam pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata ini. Kami menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, maka pada kesempatan ini kami mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak guna perbaikan penyusunan laporan ini.

Yogyakarta, 02 Desember 2024

Ketua Unit



Saphna Razkilla Varza W.
NIM. 1900029288

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	I
PENGESAHAN LAPORAN	II
KATA PENGANTAR	III
DAFTAR ISI	V
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Deskripsi Wilayah	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah	2
C. Permasalahan Yang Ditemukan di lokasi	2
BAB II RENCANA KEGIATAN	3
A. Rencana Kegiatan	3
B. Program Keilmuan	3
C. Program Keagamaan	6
D. Program Seni & Budaya	11
E. Program Tematik	13
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	15
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	15
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	44
C. Program Tematik dan Non-Tematik	47
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	51
A. Pembahasan	
B. Evaluasi	
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	77

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Kuliah Kerja Nyata (KKN) reguler periode ke-133 Universitas Ahmad Dahlan (UAD) divisi I.A.2 tahun akademik 2023/2024 berlokasi di Dusun Bungkus, Kelurahan Parangtritis, Kapanewon Kretek, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Adapun uraian terkait Dusun Bungkus, Kelurahan Parangtritis, dijelaskan sebagai berikut ini.

1. Letak Wilayah

Dusun Bungkus terletak di wilayah sebagai berikut :

Dusun : Bungkus
Kapanewon : Parangtritis
Kabupaten : Bantul
Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta

2. Batas Wilayah

Batas wilayah Dusun Bungkus dapat diuraikan sebagai berikut.

- a. Batas sebelah utara : Dusun Samiran
- b. Batas sebelah selatan : Dusun Depok
- c. Batas sebelah timur : Dusun Grogol VII
- d. Batas sebelah barat : Sungai Opak

3. Penggunaan Lahan

Kondisi Topografi sebagian besar adalah dataran dengan kemiringan 0-2%. Penggunaan lahan di Dusun Bungkus sebagian besar untuk permukiman, dimana kondisi permukiman relatif padat. Permukiman padat penduduk tidak berarti permukiman yang hanya dimanfaatkan untuk permukiman saja, akan tetapi penduduk memanfaatkan lahan tersebut untuk pekarangan. Pekarangan dimanfaatkan warga masyarakat untuk menanam pisang, kelapa, dan ketela. Penggunaan lahan yang lain adalah untuk sawah irigasi.

4. Jarak dari Pemerintah Daerah

Jarak Dusun Bungkus ke Kapanewon Parangtritis adalah 6,7 km, jarak Kapanewon ke Kecamatan adalah 5,3 km, dan jarak Kecamatan ke Pemda adalah 14,4 km.

5. Jumlah Penduduk

Dusun Bungkus terbagi atas empat RT (Rukun Tetangga), yakni RT 01, 02, 03, dan 04. Setiap RT berjumlah rata-rata 30 KK. Jumlah KK RT 01 sebanyak 19 KK, Jumlah KK RT 02 sebanyak 23 KK, Jumlah KK RT 03 sebanyak 25 KK, Jumlah KK RT 04 sebanyak 26 KK. Jumlah penduduk Dusun Bungkus sebanyak 600 Jiwa.

6. Sarana fasilitas Umum

Sarana fasilitas umum yang terdapat di Dusun Bungkus terdiri dari :

- a. Pendidikan : Sarana pendidikan yang tersedia di Dusun Bungkus adalah PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) Cempaka, SD Bungkus, dan TK (Taman Kanak-Kanak) Kuncup Melati 3.
- b. Olahraga : Sarana olahraga di Dusun Bungkus berupa lapangan voli dan lapangan bulu tangkis.
- c. Kesehatan : Sarana kesehatan yang terdapat di Dusun Bungkus salah satunya adalah Posyandu Balita. Kegiatan tersebut dilaksanakan sebulan sekali, yakni setiap tanggal 5 dan berlokasi di rumah Kepala Dusun (Bapak Sigit Utara).
- d. Peribadatan : Masjid & perpustakaan Masjid Al-Furqon.

7. Struktur Organisasi Dusun Bungkus

Struktur organisasi Dusun Bungkus adalah sebagai berikut :

Kepala Dukuh	: Sigit Utara
Bamuskal Wilayah	: Sulardi
LPM Padukuhan	: Koko Rustiawan
Ketua RT 01	: Hendri Triyono
Ketua RT 02	: Tarmanto
Ketua RT 03	: Kuat
Ketua RT 04	: Sujadi
Rois	: Saryoco
Kelompok Tani	: Karisan (Lahan Pasir)
Kelompok Tani	: Natam (Lahan Sawah)
Ketua Karang Taruna	: Rischy Fernanda
Takmir Masjid	: Sutarlan, S.Sos & Suryana A.
Linmas	: Suparlan, Sunarto, & Wartono
Jasa Warga	: Sarjuki

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Rencana Pembangunan yang akan dilakukan di Dusun Bungkus pada tahun 2024 adalah Pariwisata Halal yang Sehat.

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

1. Pengolahan Sampah - yang masih kurang baik dan benar, fakta dilapangan mengatakan bahwa masyarakat masih membiasakan membakar sampah rumah tangganya dan juga membuang ke aliran sepanjang sungai. Kurangnya kesadaran masyarakat dalam mengolah sampah rumah tangga. Kurangnya kesadaran siswa dalam memilah sampah.
2. Pos Pelayanan Kesehatan (K3) - terdapat jalur evakuasi yang belum memenuhi standar di SD Bungkus dan masih kurangnya kesadaran remaja Desa Bungkus untuk meminum obat Tablet Tambah Darah (TTD).

3. Keamanan Pangan - wisata kuliner Pantai Depok yang terlihat kurang higienis karena makanan dibiarkan terbuka tanpa penutup. Hal ini akan memicu risiko makanan terpapar debu pasir pantai, penyakit, dan vektor.
4. Edukasi Peduli Lingkungan - Kurangnya kesadaran masyarakat dalam menggunakan tote bag dan tumbler sebagai pengganti kantong plastik dan botol plastik yang dapat memicu naiknya volume sampah plastik.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di Dusun Bungkus, Kelurahan Parangtritis, Kapanewon Kretek, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Disusunlah rencana program dan kegiatan. Adapun rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

A. Program Keilmuan

Program dalam bidang keilmuan merupakan program kegiatan yang dilaksanakan sesuai dengan bidang keilmuan yang dimiliki masing-masing mahasiswa yang melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Adapun bidang keilmuan yang dimiliki masing-masing mahasiswa sesuai program studi yang diambil, yaitu Kesehatan Masyarakat, Ilmu Komunikasi, Ekonomi Pembangunan, Akuntansi, dan Teknik Informatika. Adapun program dan kegiatan keilmuan sebagai berikut.

Tabel 1. Program Kerja Bidang Keilmuan

Bidang Keilmuan	Penanggung Jawab Kegiatan
Penyelenggaraan Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga	C
Penyelenggaraan Kesejahteraan UMKM	C
Pembuatan Poster Buang Sampah pada Tempatnya	A
Pembuatan video edukasi (Program Posyandu)	A
Pelatihan Teknik Pengambilan Gambar dan Video	A
Penyelenggaraan Skrining Hipertensi kepada Warga	G
Penyelenggaraan Sex Edukasi kepada anak SD	G
Penyelenggaraan PHBS Cuci Tangan pada Anak-Anak	G
Penyelenggaraan Skrining Gula Darah dan Asam Urat	H
Peningkatan Kesiapsiagaan Bencana Alam	E,G,H,I
Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	A,E,G,H,I
Penyuluhan sampah pada anak SD	I

Menayangkan video edukasi pada anak-anak	A,E,G,H,I
Penyelenggaraan Bimbingan Belajar SD	A,C,E,G,H,I
Sosialisasi mengenai Eco Enzim	I
Penyelenggaraan Bimbingan Belajar SD	A,E,G,H,I
Penyuluhan mengenai makanan sehat pada anak SD	I
Penyelenggaraan Edukasi "Ayo Nabung ke Bank"	D
Penyelenggaraan Literasi Keuangan Syariah	D
Penyelenggaraan Pengelolaan Keuangan	D
Penyelenggaraan Literasi Keuangan	D
Penyuluhan mengenai makanan sehat pada anak SD	I
Pengenalan rambu-rambu K3 (Tanggap Bencana)	B
Penyuluhan kandungan gizi yang baik dan terjangkau	B
Penyuluhan pentingnya deteksi dini kanker payudara	B

F1A (Yusuf Wahyu Hartanto)	
A. Pembuatan Poster Buang Sampah pada Tempatnya	
	Membuat poster ajakan "membuang sampah pada tempatnya" di sd bungkus
B. Pembuatan video edukasi (Program posyandu)	
	Membuat video rekomendasi makanan pendamping asi
C. Pelatihan Teknik pengambilan gambar dan video	
	Mengajari teknik pengambilan video siswa sd
	Mengajari teknik pengambilan foto siswa sd

F1B (Saphna Razkilla Varza Wahid)	
A. Pengenalan rambu-rambu K3 (Tanggap Bencana)	
	Sosialisasi mengenai Rambu-rambu K3 (Alur Jalur Evakuasi ketika terjadi bencana)
	Bermain games sembari memberikan pemahaman kepada anak-anak mengenai rambu-rambu K3 sederhana dan tanggap bencana
B. Penyuluhan kandungan gizi yang baik dan terjangkau	
	Melakukan Penyuluhan bahwa untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari tidak perlu membeli bahan masakan yang mahal
	Melakukan games mengenai materi yang dipaparkan
C. Edukasi pentingnya deteksi dini kanker payudara	
	Pemaparan materi tentang Bahaya Kanker payudara
	Melakukan pengajaran serta praktik pengecekan/pemeriksaan payudara sendiri (SADARI)

F1C (Syarahman Deva Hendri)	
A. Penyelenggaraan Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga	
	Melaksanakan Program sosialisasi keuangan kepada pelaku rumah tangga baik dari bidang kuliner maupun aktivitas perekonomian di desa bungkus
	Mengedukasi Masyarakat terkait Efisiensi dalam keuangan, pengelolaan penyesuaian pendapatan dan biaya
B. Penyelenggaraan Kesejahteraan UMKM	
	Pemanfaatan gabungan dari pengelolaan sampah bisa mendapatkan income
	Ekonomi Digital

F1D (Recka Sefty)	
A. Penyelenggaraan Edukasi "Ayo Nabung ke Bank"	
	1. Mengedukasi Anak-Anak terkait Opsi Terbaik dalam Menabung
	a. Arisan vs. Bank
	b. Simpan Mandiri di Rumah vs. Bank
B. Penyelenggaraan Literasi Keuangan Syariah	
	Mengedukasi Siswa-Siswa SD terkait Literasi Keuangan Syariah
	Mendemonstrasikan Permainan Teka-Teki Syariah
C. Penyelenggaraan Pengelolaan Keuangan	
	Menabung untuk Hidup yang Lebih Baik Lagi
	Memihak Kebutuhan daripada Keinginan
D. Penyelenggaraan Literasi Keuangan	
	Mengedukasi Anak-Anak terkait Uang Palsu

F1E (Fatih Ikhwandoko)	
A. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar SD	
	Mengenalkan Animasi sederhana berkaitan dengan alat pada komputer dan fungsinya
	Mendemonstrasikan Pemanfaatan Canva untuk Inovasi Pembelajaran
B. Menayangkan video edukasi pada anak-anak	
	Menayangkan Video Edukatif Sesuai Dengan Perkembangan Usia

F1G (Amatullah Mufidah)	
A. Pendidikan Kesehatan Reproduksi: <i>Sex Education</i> untuk Pemahaman Dini	
	Melaksanakan Program Sosialisasi terkait pendidikan <i>Sex Education</i> kepada

	anak Sekolah Dasar (SD)
	Melakukan sesi tanya jawab/kuis terkait sex education kepada anak Sekolah Dasar (SD)
B. Penyelenggaraan Edukasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dengan cara Mencuci Tangan	
	Melaksanakan sosialisasi PHBS dengan cara mencuci tangan dengan bersih dan benar kepada anak Sekolah Dasar (SD)
	Menayangkan video tatacara mencuci tangan dengan bersih dan benar
	Mempraktikan cara mencuci tangan yang bersih dan benar
C. Penyelenggaraan Skrining Hipertensi kepada warga	
	Melakukan sosialisasi tentang penyakit hipertensi
	Melakukan pengecekan hipertensi kepada warga Bungkus

F1H (Lalitya Laksmi Dewani)	
A. Peningkatan Kesiapsiagaan Bencana Alam	
	Melakukan edukasi tentang siap siaga bencana
	Melakukan permainan edukatif untuk meningkatkan kesiapsiagaan bencana alam
B. Penyelenggaraan Skrining Gula Darah dan Asam Urat	
	1. Melakukan sosialisasi tentang penyakit DM dan Asam Urat kepada warga
	2. Melakukan pengecekan
	a. Asam Urat
	b. Kadar gula darah

F1H (Syafanda Zakiyah Anbar)	
A. Penyuluhan sampah pada anak SD	

	Memberikan materi mengenai sampah
	Melakukan game demo pemilahan sampah organik dan anorganik
	Melakukan praktik pembuatan kerajinan dari barang bekas
B. Sosialisasi mengenai Eco Enzim	
	Memberikan materi mengenai Eco Enzim
	Menjelaskan praktik pembuatan Ekoenzim
C. Penyuluhan mengenai makanan sehat pada anak SD	
	Memberikan materi mengenai makanan sehat dan tidak sehat
	Melakukan game perbedaan makanan sehat dan tidak sehat

B. Program Keagamaan

Program dalam bidang keagamaan merupakan sarana bagi masing-masing mahasiswa untuk berdakwah langsung kepada masyarakat. Dalam pelaksanaannya mahasiswa mengajarkan, menyiarkan agama Islam sesuai tuntutan dan syariat berdasarkan Al-Qur'an dan As-Sunnah. Adapun program dan kegiatan dalam bidang keagamaan sebagai berikut.

Tabel 2. Program Kerja Bidang Keagamaan

Bidang Keagamaan	Penanggung Jawab Kegiatan
Penyelenggaraan Kajian	A,C
Penyelenggaraan Kajian	A,C
Penyelenggaraan TPA	A,C
Penyelenggaraan TPA	A,C
Penyelenggaraan TPA	A,C
Penyelenggaraan TPA	A,C
Penyelenggaraan TPA	A,C
Penyelenggaraan TPA	A,C
Penyelenggaraan Menonton Film	A
Penyelenggaraan TPA E	A,B,C,D,E,G,H,I

Penyelenggaraan Kajian Sejarah Islam dan Mengaji	A,B,C,D,E,G,H,I
Penyelenggaraan TPA (G)	A,B,C,D,E,G,H,I
Penyelenggaraan Kajian Al Islam (G)	A,B,C,D,E,G,H,I
Penyelenggaraan Edukasi Pentingnya Etika (H)	A,B,C,D,E,G,H,I
Penyelenggaraan TPA (H)	A,B,C,D,E,G,H,I
Penyelenggaraan Kajian Al Islam (H)	A,B,C,D,E,G,H,I
Penyelenggaraan Kajian Sejarah Islam	A,B,C,D,E,G,H,I
Membimbing bacaan Iqra	A,B,C,D,E,G,H,I
Melatih hafalan doa sehari-hari	A,B,C,D,E,G,H,I
Melakukan tadarus surat surat pendek	A,B,C,D,E,G,H,I
Kegiatan Kesenian Islami	A,B,C,D,E,G,H,I
Kajian Maulid Nabi Muhammad SAW	A,B,C,D,E,G,H,I
Menonton kisah Sahabat Nabi Inspiratif	A,B,C,D,E,G,H,I
Penyelenggaraan TPA (G)	A,B,C,E,G,H,I
Penyelenggaraan Edukasi Pentingnya Etika	A,B,C,E,G,H,I
Penyelenggaraan Edukasi Pentingnya Sedekah	A,B,C,E,G,H,I
Penyelenggaraan TPA E	A,B,C,D,E,G,H,I
Penyelenggaraan TPA	A,B,C,D,E,G,H,I
Penyelenggaraan Semangat Menuntut Ilmu	A,B,C,D,E,G,H,I

F1A (Yusuf Wahyu Hartanto)	
A. Penyelenggaraan Kajian	
	Mengadakan cerita kisah nabi yusuf
B. Penyelenggaraan TPA	
	1. Melatih doa-doa keseharian
	a. doa masuk masjid
	b.doa keluar masjid
	c. doa keluar rumah

C. Penyelenggaraan Menonton Film	
	Menonton Film

F1B (Saphna Razkilla Varza Wahid)	
A. Penyelenggaraan TPA	
	1. Membimbing Iqra dengan materi:
	a. Iqro
	b. mengenal tanda baca fathah
	c. mengenal tanda baca kasrah
	d. mengenal tanda baca Dhammah
	e. mengenal tanda baca tasydid
	f. mengenal tanda baca fathatain, kasratain, dammatain
	g. menghafal surat al maun
	h. menghafal surat Al Falaq
	i. menghafal surat Al-lahab
	j. menghafal surat al fiil
	k. Doa keluar rumah
	l. Doa Naik Kendaraan
	m. menguji hafalan surat-surat pendek yang di pelajari
B. Penyelenggaraan Kajian Sejarah Islam	
	Menceritakan Kisah nabi Nuh AS.
	Menceritakan Kisah Nabi Ismail AS.
	Menceritakan Kisah Nabi Yunus AS.
	Mengadakan lomba seputar doa sehari-sehari, hafalan surat pendek, serta nilai-nilai dari kisah nabi

F1C (Syarahman Deva Hendri)	
A. Penyelenggaraan Kajian	
	Mengadakan pengajian mendalam kisah perjalanan Nabi Muhammad Saw
	Menayangkan Video peradaban ekonomi islam
B. Penyelenggaraan TPA	
	1. Melatih doa-doa keseharian
	a. doa sebelum makan
	b. doa sebelum belajar
	c. doa sebelum tidur
	2. Melatih thaharah bagi anak-anak
	a. belajar cara tayamum
	b. menonton edukasi tentang thaharah
	c. menonton video edukasi macam-macam najis
	3. memberikan edukasi mengenai berteman sesama muslim
	4. memberikan edukasi mengenai adab makan dan minum

F1D (Recka Sefty)	
A. Penyelenggaraan Edukasi Pentingnya Etika	
	1. Mengedukasi Terkait Etika Salim Kepada Orang yang Lebih Tua
	a. Anak-Anak
	2. Mengedukasi Terkait Kerapian Berkerudung Menggunakan Ciput
	a. Anak-Anak
	3. Mengedukasi Terkait Etika saat Mengaji
	4. Memberikan Edukasi Pentingnya Memuliakan Orang Tua & Guru

	a. Anak-Anak
	5. Memberikan Penyuluhan Pentingnya 3S (Senyum, Sapa, Salam)
	a. Anak-Anak
	6. Mengedukasi Pentingnya Etika dalam Berpakaian sebagai Seorang Muslimah
	a. Remaja Putri
	7. Memberikan Edukasi terkait dalam Berdoa
	a. Anak-Anak
	8. Memberikan Edukasi terkait Tidak Boleh Menzalimi Teman
	a. Anak-Anak
B. Penyelenggaraan Edukasi Pentingnya Sedekah	
	1. Melalui Sedekah, Menjadikan Hidup Kita Lebih Berkah
	a. Anak-Anak
C. Penyelenggaraan Semangat Menuntut Ilmu	
	Membagikan Kartu Inspiratif & Sesi Curhat bersama Anak SD

F1E (Fatih Ikhwandoko)	
A. Penyelenggaraan Kajian Sejarah Islam dan Mengaji	
	Menayangkan video sejarah islam bilal bin rabah
	Mendengarkan kajian Ustad tentang Nabi Muhammad SAW
B. Penyelenggaraan TPA E	
	1. Melatih doa-doa keseharian
	a. doa sebelum makan
	b. doa sebelum belajar
	c. doa sebelum tidur

	2. Melakukan Tadarus surah " Pendek
	a. surah At-tin
	b. surah Al-ma'un
	c. surah Al-kafirun
	3. Mengajar Mengaji al-quran
	4. Mewarnai kaligrafi islami

F1G (Amatullah Mufidah)	
A. Penyelenggaraan Kajian Al Islam (G)	
	Menonton bersama kisah nabi inspiratif
	a. Nabi Yunus
	b. Nabi Musa
B. Penyelenggaraan TPA (G)	
	1. Melatih hafalan surat-surat pendek :
	a. Al-Fill
	b. Al-'Asr
	2. Melatih Tatacara Sholat yang Benar Menurut Syariat Islam
	a. Gerakan Sholat
	b. Bacaan Sholat
	c. Bacaan doa setelah sholat
	3. Mengedukasi cara bersuci dari najis
	4. Melatih Tatacara Taharah
	a. Wudhu
	b. Tayamum

F1H (Lalitya Laksmi Dewani)	
A. Penyelenggaraan Edukasi Pentingnya Etika (H)	
	Menyelenggarakan pentingnya adab kepada kedua orangtua
B. Penyelenggaraan TPA (H)	
	1. Melatih bacaan doa sehari hari
	a. Doa bepergian
	b. Doa masuk dan keluar rumah
	c. Doa masuk dan keluar masjid
	2. Melatih hafalan surat juz 30
	a. Al Ghasyiyah
	b. Al Ala
	c. Al Qori'ah
	3. Mewarnai Kaligrafi Islami
C. Penyelenggaraan Kajian Al Islam (H)	
	1. Menonton bersama kisah nabi inspiratif
	a. Nabi Sulaiman
	b. Nabi Harun
	2. Menghafalkan nyanyian islami
	a. Asmaul Husna
	b. Rukun Islam
	c. Nama- Nama Nabi
	3. Membimbing BTQ (Baca Tulis Quran)
	a. Iqra
	b. Al-Quran
	c. Huruf Hijaiyah

F1H (Syafanda Zakiyah Anbar)	
A. Membimbing bacaan Iqra	
	Membimbing Iqra
B. Melatih hafalan doa sehari-hari	
	a. doa masuk kamar mandi
	b. doa keluar kamar mandi
C. Melakukan tadarus surat surat pendek	
	a. surat Al-lahab
	b. surat Al-Qadr
	c. Surat Al-Kafirun
	d. Surat Al-Fil
	e. Surat Al-Ma'un
D. Kegiatan Kesenian Islami	
	Mewarnai Kaligrafi Islami
E. Kajian Maulid Nabi Muhammad SAW	
	Mendengarkan kajian ustad tentang Nabi Muhammad SAW
F. Menonton Kisah Sahabat Nabi Inspiratif	
	Menonton kisah sahabat nabi Bilal bin Rabah

C. Program Seni dan Olahraga

Program dalam bidang seni dan olahraga merupakan sarana untuk mengembangkan kreativitas bagi anak-anak seperti membuat berbagai jenis kerajinan tangan. Sedangkan dalam bidang olahraga bertujuan untuk meningkatkan kebugaran jasmani. Adapun program dan kegiatan dalam bidang seni dan olahraga sebagai berikut.

Tabel 3. Program Kerja Seni dan Olahraga

Bidang Seni dan Olahraga	Penanggung Jawab Kegiatan
Pendampingan Seni	A,B,C,D,E,G,H,I
Pendampingan Seni	A,B,C,D,E,G,H,I
Pendampingan Olahraga	A,B,C,D,E,G,H,I
Pendampingan Seni (H)	E,G,H,I
Pendampingan Seni (H)	A,D,E,G,H,I
Pendampingan Olahraga (H)	A,C,D,E,G,H,I
Pendampingan Seni budaya	A,D,E,G,H,I
Pendampingan Olahraga bersama	A,C,D,E,G,H,I
Pendampingan Seni budaya	A,B,C,D,E,G,H,I
Pendampingan Seni (G)	E,G,H,I
Pendampingan Olahraga (G)	A,B,C,D,E,G,H,I
Memeriahkan Kegiatan Kebudayaan	A,D,E,G,H,I
Membuat kesenian bermanfaat	E,G,H,I
Jalan Sehat	A,B,C,D,E,G,H,I
Pendampingan Olahraga bersama	A,C,D,E,G,H,I
Senam pagi	A,B,C,D,E,G,H,I
Pendampingan Seni (H)	A,C,D,E,G,H,I
Pendampingan Seni (G)	A,D,E,G,H,I
Pendampingan Seni	A,B,C,D,E,G,H,I
Pendampingan Seni	A,B,C,D,E,G,H,I
Pendampingan Olahraga	A,B,C,D,E,G,H,I
Pendampingan Olahraga (D)	A,B,C,D,E,G,H,I
Pendampingan Seni (D)	A,B,C,D,E,G,H,I

F1A (Yusuf Wahyu Hartanto)	
A. Pendampingan Seni	
	Instumen Kesenian
	Peragaan Kesenian Teater
	Lakon - Lakon dalam Teater
B. Pendampingan Olahraga	
	Pendampingan pemanasan dan pendinginan olahraga bagi remaja
	melatih anak-anak dalam bermain permainan tradisional
	Senam pagi bersama santri TPA

F1B (Saphna Razkilla Varza Wahid)	
A. Pendampingan Seni	
	Mengadakan pentas seni
B. Pendampingan Olahraga	
	Mengadakan jalan santai bagi anak SD Bungkus
	mengadakan senam pagi bagi anak TPA Al Furqon
	Mengadakan senam pagi bagi anak SD Bungkus

F1C (Syarahman Deva Hendri)	
A. Pendampingan Seni	
	Instumen Kesenian
	Peragaan Kesenian Teater
	Lakon - Lakon dalam Teater

B. Pendampingan Olahraga	
	Pendampingan pemanasan dan pendinginan olahraga bagi remaja
	melatih anak-anak dalam bermain permainan tradisional

F1D (Recka Sefty)	
A. Pendampingan Seni	
	Mengenalkan Batik kepada Anak-Anak SD
	Memperkenalkan <i>Games Modern</i> (Jenga) kepada Anak-anak SD
	Mengikuti Persiapan Kirab Budaya "Hari Jadi Parangtritis"
	Mendampingi Kirab Budaya "Hari Jadi Parangtritis"
B. Pendampingan Olahraga	
	Menyelenggarakan Senam Pagi bersama anak-anak TPA

F1E (Fatih Ikhwandoko)	
A. Pendampingan Seni	
	Melakukan kirab budaya bersama warga
	Melakukan kegiatan membuat kerajinan seni dari bahan bekas
B. Pendampingan Olahraga	
	Mengadakan senam bersama
	Melakukan jalan sehat

F1G (Amatullah Mufidah)	
A. Pendampingan Seni	
	Menyelenggarakan Pembuatan <i>Tote Bag</i> dengan Metode <i>Ecoprint</i>

	Melaksanakan Kirab Hari Jadi Parangtritis
B. Pendampingan Olahraga	
	Mengikuti Jalan Sehat di SD Bungkus
	Mengadakan senam sehat

F1H (Lalitya Laksmi Dewani)	
A. Pendampingan Seni	
	Membuat kerajinan dari sampah anorganik
	Melakukan kirab budaya bersama warga
	Melukis tempat menabung (celengan) untuk anak - anak
B. Pendampingan Olahraga	
	Mengadakan jalan sehat
	Mengadakan senam bersama

F1I (Syafandah Zakiyah Anbar)	
A. Memeriahkan Kegiatan Kebudayaan	
	Melakukan kirab budaya bersama warga
B. Membuat kesenian bermanfaat	
	Melakukan kegiatan membuat kerajinan seni dari barang bekas (Botol plastik)
C. Jalan Sehat	
	Melakukan jalan sehat
D. Senam Pagi	
	Melakukan Senam Pagi

D. Program Tematik

Program tematik merupakan program yang dilakukan seluruh anggota kelompok. Adapun program dan kegiatan dalam bidang tematik sebagai berikut.

Tabel 3. Program Kerja Pendukung/Tematik

Bidang Pendukung/Tematik	Penanggung Jawab Kegiatan
Mengadakan Edukasi Bahayanya Membakar Sampah	A,B,C,D,E,G,H,I
Mengadakan Penyuluhan mengenai Pengelolaan sampah (Ember Tumpuk)	A,B,C,D,E,G,H,I
Menyelenggarakan Pemanfaatan Sampah Organik menjadi Pupuk	A,B,C,D,E,G,H,I
Menyelenggarakan Pengadaan Tempat Sampah Anorganik (Sedekah Sampah)	A,B,C,D,E,G,H,I
Menyelenggarakan Edukasi & Pemberian Obat HemoGlobin pada Remaja	A,B,C,D,E,G,H,I
Menyelenggarakan Penyegaran Plang Jalur Evakuasi	A,B,C,D,E,G,H,I
Peduli Menjaga Kebersihan dari Dini, Anak SD dan TPA Serta Paud	A,B,C,D,E,G,H,I
Menyelenggarakan Pengecekan Kualitas Air	A,B,C,D,E,G,H,I
Menyelenggarakan Edukasi Keamanan Pangan. Baik Inspeksi, Pengelolaan Bahan Mentah hingga Hasil Olah	A,B,C,D,E,G,H,I
Menyelenggarakan Pembuatan Display Warung Sehat dan Efisien	A,B,C,D,E,G,H,I
Menyelenggarakan Edukasi Menggunakan Tumbler dan Tote Bag	A,B,C,D,E,G,H,I

1. Pelatihan Tata Kelola Pengolahan Sampah	
	Mengadakan Edukasi Bahayanya Membakar Sampah
	Mengadakan Penyuluhan mengenai Pengelolaan sampah (Ember Tumpuk)

	Menyelenggarakan Pemanfaatan Sampah Organik menjadi Pupuk
	Menyelenggarakan Pengadaan Tempat Sampah Anorganik (Sedekah Sampah)
2. Penyelenggaraan Pos Pelayanan Kesehatan	
	Menyelenggarakan Edukasi & Pemberian Obat HemoGlobin pada Remaja
	Menyelenggarakan Penyebaran Plang Jalur Evakuasi
	Peduli Menjaga Kebersihan dari Dini, Anak SD dan TPA Serta Paud
3. Penyelenggaraan Keamanan Pangan	
	Menyelenggarakan Pengecekan Kualitas Air
	Menyelenggarakan Edukasi Keamanan Pangan. Baik Inspeksi, Pengelolaan Bahan Mentah hingga Hasil Olah
	Menyelenggarakan Pembuatan Display Warung Sehat dan Efisien
4. Penyelenggaraan Edukasi Peduli Lingkungan	
	Menyelenggarakan Edukasi Menggunakan Tumbler dan Tote Bag

BAB III
PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

1. Nama : Yusuf Wahyu Hartanto

NIM : 1800030305

Prodi : Ilmu Komunikasi

Divisi/Unit/Kelompok : I.A.2

No	Program & Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pembuatan Poster Membuat Poster “Membuang Sampah pada tempatnya”				
	Membuat Poster “Membuang Sampah pada tempatnya” di SDN 1 Bungkus	1	100	100	15/11/2024
B	Pembuatan Video Edukasi (Program Posyandu)				
	Membuat Video Rekomendasi Makanan Pendamping ASI	1	100	100	01/11/2024
C	Pelatihan Teknik Pengambilan Gambar dan Video				
1	Mengajari Teknik Pengambilan Video pada Siswa SD	2	100	200	23/10/2024 , 07/11/2024
2	Mengajari Teknik Pengambilan Gambar pada Siswa SD	2	100	200	23/10/2024 , 07/11/2024

SUBTOTAL PROGRAM KEILMUAN	600	
---------------------------	-----	--

II . PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kegiatan dan Latihan				
	Mengadakan cerita kisah nabi yusuf	2	100	200	16/09/2024 , 04/10/2024 ,
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Melatih Doa-doa Keseharian				
	Doa Masuk Masjid	2	100	200	16/09/2024 , 04/10/2024 ,
	Doa Keluar Masjid	2	100	200	09/09/2024 , 20/09/2024
	Doa Keluar Rumah	2	100	200	23/09/2024 , 04/10/2024
C	Penyelenggaraan Menonton Film				
	Menonton Film	2	100	200	16 September 2024
SUBTOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	

III. PROGRAM SENI & OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)

A	Pendampingan Seni				
1	Instumen Kesenian	2	50	100	4 oktober 2024 , 11 Oktober 2024
2	Peragaan Kesenian Teater	2	50	100	4 oktober 2024 , 11 Oktober 2024
3	Lakon - Lakon dalam Teater	2	50	100	9 Oktober 2024, 16 Oktober 2024

B	Pendampingan Olahraga				
1	Pendampingan Pemanasan & Pendinginan Olahraga bagi Remaja	2	50	100	15,16 September 2024
2	Melatih Anak-anak dalam Bermain Permainan Tradisional	2	50	100	19,20 Oktober 2024
3	Senam Pagi bersama Santri TPA	1	100	100	16/09/2024
SUBTOTAL PROGRAM SENI & OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III				2200	

Yogyakarta, 02 Desember 2024

Ketua Unit

Saphna Razkilla Varza W.

NIM. 1900029288

Mahasiswa KKN

Yusuf Wahyu Hartanto

NIM. 1800030305

2. Nama : Saphna Razkilla Varza Wahid
 NIM : 1900029288
 Prodi : Kesehatan Masyarakat
 Divisi/Unit/Kelompok : I.A.2

No	Program & Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A Pengenalan Rambu-rambu K3 di SD Bungkus					
1	Sosialisasi mengenai Rambu-rambu K3 (Alur Jalur Evakuasi ketika terjadi bencana)	1	50	50	7 November 2024
2	Bermain games sembari memberikan pemahaman kepada anaka-anak di SD Bungkus mengenai rambu-rambu K3 terutama mengenai Tanggap Bencana (Alur Evakuasi, dsb.)	1	100	100	7 November 2024
B Penyuluhan kandungan gizi yang baik dan terjangkau					
1	Melakukan Penyuluhan bahwa untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari tidak perlu membeli bahan masakan yang mahal	1	100	100	5 Oktober 2024
2	Melakukan Games mengenai Materi yang dipaparkan	1	100	100	5 Oktober 2024

C	Edukasi pentingnya deteksi dini Kanker Payudara				
1	Pemaparan materi tentang Bahaya nya Kanker Payudara	1	100	100	6 November 2024
2	Melakukan pengajaran serta praktik pengecekan/pemeriksaan payudara sendiri (SADARI)	1	150	150	6 November 2024
SUBTOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II . PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dengan Materi:				
	a. Iqro	2	50	100	2 September 2024
	b. Mengenal tanda baca fathah	1	50	50	6 September 2024
	c. Mengenal tanda baca kasrah	1	50	50	9 September 2024
	d. Mengenal tanda baca dhammah	1	50	50	9 September 2024
	e. Mengenal tanda baca tasydid	1	50	50	4 Oktober 2024
	f. Mengenal tanda baca fathatain, kasratain, dhammahtain	1	100	100	4 Oktober 2024

	g. Menghafal surat Al-Ikhlash	1	50	50	13 September 2024
	h. Menghafal surat Al-Falaq	1	50	50	23 September 2024
	i. Menghafal surat Al-Lahab	1	50	50	23 September 2024
	j. Menghafal surat Al-fiil	1	50	50	27 September 2024
	k. Menghafal doa keluar rumah	1	50	50	7 Oktober 2024
	l. Doa Naik Kendaraan	1	50	50	7 Oktober 2024
	m. Mengetes hafalan surat-surat pendek, dan doa sehari-hari	1	50	50	11 Oktober 2024
B	Penyelenggaraan Kajian Sejarah Islam				
1	a. Menceritakan Kisah Nabi Nuh AS.	1	50	50	14 Oktober 2024
	b. Menceritakan Kisah Nabi Ismail AS.	1	50	50	18 Oktober 2024
	c. Menceritakan Kisah Nabi Yunus AS.	1	50	50	25 Oktober 2024
	d. Lomba seputar kisah-kisah nabi yang telah	1	100	100	25 Oktober 2024

	diceritakan				
SUBTOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI & OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mengadakan Pentas Seni	1	250	250	28 November 2024
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mengadakan Jalan santai bagi anak SD Bungkus	1	150	150	15 November 2024
2	Mengadakan Senam Pagi bagi anak TPA Al-Furqon	1	100	100	16 September 2024
3	Mengadakan senam pagi bagi anak-anak SD Bungkus	1	100	100	25 Oktober 2024
SUBTOTAL PROGRAM SENI & OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III				2200	

Yogyakarta, 02 Desember 2024

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa KKN




Ahmad Faizal Rangkuti, S.KM., M.Kes
NIPM. 19870823 2015081111213094

Saphna Razkilla Varza W.
NIM. 1900029288

3. Nama : Syarahman Deva Hendri
 NIM : 2000010061
 Prodi : Ekonomi Pembangunan
 Divisi/Unit/Kelompok : I.A.2

No	Program & Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga				
1	Melaksanakan Program sosialisasi keuangan kepada pelaku rumah tangga baik dari bidang kuliner maupun aktivitas perekonomian di desa bungkus	3	50	150	5 Oktober 2024
2	Mengedukasi Masyarakat terkait Efisiensi dalam keuangan, pengelolaan penyesuaian pendapatan dan biaya	3	50	150	27,28 Oktober 2024
B	Penyelenggaraan Kesejahteraan UMKM			0	
1	Pemanfaatan gabungan dari pengelolaan sampah	3	50	150	30,31 Oktober 2024

	bisa mendapatkan income				
2	Ekonomi Digital	3	50	150	19,20 Okto, 2 Nov 2024
SUBTOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

II . PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian				
1	Mengadakan pengajian mendalam kisah perjalan Nabi Muhammad Saw	2	100	200	30 Agus, 2 Sept 2024
2	Menayangkan Video peradaban ekonomi islam	2	100	200	30 Agust. 2 Sept 2024
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Melatih doa-doa keseharian			0	
	a. doa sebelum makan	1	50	50	2 September 2024
	b.doa sebelum belajar	1	50	50	2 September 2024
	c. doa sebelum tidur	1	50	50	2 September 2024
2	Melatih thaharah bagi anak-anak			0	
	a. belajar cara tayamum	1	50	50	6 September 2024
	b. menonton edukasi tentang tahara	1	50	50	6 September 2024
	c. menonton video edukasi macam-macam najis	2	50	100	9 September 2024
3	memberikan edukasi	3	50	150	15,16 September

	mengenai berteman sesama muslim				2024
4	memberikan edukasi mengenai adab makan dan minum	2	50	100	13 September 2024
SUBTOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III . PROGRAM SENI & OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Instumen Kesenian	2	50	100	4.,11 Oktober 2024
2	Lakon - Lakon dalam Teater	2	50	100	4., 11 Oktober 2024
3	Peragaan Kesenian Teater	2	100	200	9,16 Oktober 2024
B	Olahraga				
1	Pendampingan Pemanasan & Pendinginan Olahraga bagi Remaja	2	50	100	15,16 September 2024
2	Melatih Anak-anak dalam Bermain Permainan Tradisional	2	50	100	19,20 Oktober 2024
SUBTOTAL PROGRAM SENI & OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III				2200	

Yogyakarta, 02 Desember 2024

Ketua Unit

Mahasiswa KKN



Saphna Razkilla Varza W.

NIM. 1900029288



Syarahman Deva Hendri

NIM. 2000010061

4. Nama : Recka Sefty
 NIM : 2100012049
 Prodi : Akuntansi
 Divisi/Unit/Kelompok : I.A.2

No	Program & Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A Penyelenggaraan Edukasi "Ayo Nabung ke Bank"					
1	Mengedukasi Anak-Anak terkait Opsi Terbaik dalam Menabung				
	a. Arisan vs. Bank	1	100	100	07/11/2024
	b. Simpan Mandiri di Rumah vs. Bank	1	100	100	07/11/2024
B Penyelenggaraan Literasi Keuangan Syariah					
1	Mengedukasi Siswa-Siswa SD terkait Literasi Keuangan Syariah	1	100	100	07/11/2024
2	Mendemonstrasikan Permainan Teka-Teki Syariah	1	100	100	07/11/2024
C Penyelenggaraan Pengelolaan Keuangan					
1	Menabung untuk Hidup yang Lebih Baik Lagi	1	50	50	07/11/2024
2	Memihak Kebutuhan daripada Keinginan	1	50	50	07/11/2024
D Penyelenggaraan Literasi Keuangan					
1	Mengedukasi	1	100	100	07/11/2024

	Anak-Anak terkait Uang Palsu				
SUBTOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

II . PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Edukasi Pentingnya Etika				
1	Mengedukasi Terkait Etika Salim Kepada Orang yang Lebih Tua	1	100	100	02/09/2024
2	Mengedukasi Terkait Kerapian Berkerudung Menggunakan Ciput	1	100	100	06/09/2024
3	Mengedukasi Terkait Etika saat Mengaji	1	100	100	09/09/2024
4	Memberikan Edukasi Pentingnya Memuliakan Orang Tua & Guru	1	100	100	13/09/2024
5	Memberikan Penyuluhan Pentingnya 3S (Senyum, Sapa, Salam) pada Anak-anak	1	100	100	15/09/2024
6	Mengedukasi Pentingnya Etika dalam Berpakaian Sebagai Seorang Muslimah	1	100	100	16/09/2024
7	Memberikan Edukasi Terkait dalam Berdoa pada Anak-anak	1	100	100	20/09/2024
8	Memberikan Edukasi	1	100	100	23/09/2024

	Terkait Tidak Boleh Menzalimi Teman				
B	Penyelenggaraan Edukasi Pentingnya Sedekah				
1	Melalui Sedekah, Menjadikan Hidup Kita Lebih Berkah	1	100	100	27/09/2024
C	Penyelenggaraan Semangat Menuntut Ilmu				
	Membagikan Kartu Inspiratif & Sesi Curhat pada Anak SD	1	100	100	07/11/2024
SUBTOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III . PROGRAM SENI & OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni (D)				
1	Mengenalkan Batik kepada Anak-Anak SD	1	100	100	07/11/2024
2	Melakukan Peresmian <i>Game</i> Teka-Teki Syariah	1	100	100	07/11/2024
3	Mengikuti Persiapan Kirab Budaya “Hari Jadi Parangtritis”	2	100	200	09/11/2024
4	Mendampingi Kirab Budaya “Hari Jadi Parangtritis”	1	100	100	11/11/2024
B	Pendampingan Olahraga (D)				
1	Menyelenggarakan Senam Pagi bersama Anak-Anak TPA	1	100	100	16/09/2024
SUBTOTAL PROGRAM SENI & OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III				2200	

Yogyakarta, 02 Desember 2024

Ketua Unit



Saphna Razkilla Varza W.

NIM. 1900029288

Mahasiswa KKN



Recka Sefty

NIM. 2100012049

5. Nama : Fatih Ikhwandoko
 NIM : 2100018037
 Prodi : Teknik Informatika
 Divisi/Unit/Kelompok : I.A.2

No	Program & Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I . PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A Penyelenggaraan Bimbingan Belajar SD					
1	Mengenalkan Komputer dan Bagiannya				
	a. Menjelaskan Animasi Sederhana berkaitan dengan Alat pada Komputer dan Fungsinya	1	200	200	22/ 10/ 2024
	b. Mendemonstrasikan Pemanfaatan Canva untuk Inovasi Pembelajaran	1	200	200	23/ 10/ 2024
B Pembuatan Video Edukasi pada Anak-anak					
	Menayangkan Video Edukatif Sesuai dengan Perkembangan Usia	1	200	200	22/ 10/ 2024
SUBTOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

II . PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A Penyelenggaraan Kajian Sejarah Islam					
1	Mengadakan	1	100	100	15/ 9/ 2024

	Pengajian Mendalam Kisah Perjalan Nabi Muhammad Saw				
2	Mengajar baca Al-quran	8	50	200	15/ 9/ 2024
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Melatih Doa-doa Keseharian				
	a. Doa Sebelum Makan	1	50	50	2/ 9/ 2024
	b. Doa Sebelum Belajar	1	50	50	2/ 9/ 2024
	c. Doa Sebelum Tidur	1	50	50	2/ 9/ 2024
2	Melakukan Tadarus Surah - Surah Pendek				
	a. Surah At-tin	1	50	50	9/ 9/ 2024
	b. Surah Al-Ma'un	1	50	50	9/ 9/ 2024
	c. Surah Al-Kafirun	1	50	50	9/ 9/ 2024
3	Mendengarkan Kajian Ustad Tentang Nabi Muhammad SAW	1	100	100	15/ 9/ 2024
4	Mewarnai Kaligrafi Islami	1	100	100	13/ 9/ 2024
SUBTOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III . PROGRAM SENI & OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni Budaya				
1	Melakukan kirab budaya bersama warga	2	50	200	11/ 11/ 2024 12/ 11/ 2024
2	Melakukan kegiatan	1	100	100	7/ 11/ 2024

	membuat kerajinan seni dari bahan bekas				
B	Pendampingan Olahraga Bersama				
1	Mengadakan Senam Bersama	2	100	100	25/ 10/ 2024 16/ 9/ 2024
2	Melakukan jalan sehat	1	100	300	8/ 9/ 2024
SUBTOTAL PROGRAM SENI & OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III				2200	

Yogyakarta, 02 Desember 2024

Ketua Unit

Saphna Razkilla Varza W.

NIM. 1900029288

Mahasiswa KKN

Fatih Ikhwandoko

NIM. 2100018037

6. Nama : Amatullah Mufidah
 NIM : 2100029072
 Prodi : Kesehatan Masyarakat
 Divisi/Unit/Kelompok : I.A.2

No	Program & Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A Penyelenggaraan Sex Edukasi kepada Anak SD					
1	Melaksanakan Edukasi terkait Pendidikan Sex kepada Anak SD	1	100	100	24/ 10/ 2024
2	Melakukan Sesi Tanya Jawab/Kuis terkait Sex Edukasi kepada Anak SD	1	50	50	24/ 10/ 2024
B Penyelenggaraan PHBS Cuci Tangan pada Anak-Anak					
1	Melakukan Sosialisasi tentang PHBS Cuci Tangan yang Bersih dan Benar kepada Anak-Anak	1	50	50	24/ 10/ 2024
2	Menayangkan Video Tata Cara Mencuci Tangan yang Bersih dan Benar	1	50	50	24/ 10/ 2024
3	Mempraktikkan Cara Mencuci Tangan yang Bersih dan Benar	1	50	50	24/ 10/ 2024
C Penyelenggaraan Skrining Hipertensi kepada Warga					

1	Melakukan Sosialisasi tentang Penyakit Hipertensi	1	150	150	5/ 10/ 2024
2	Melakukan Pengecekan Hipertensi kepada Warga	1	150	150	5/ 10/ 2024
SUBTOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

II . PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A Penyelenggaraan Kajian Al Islam					
1	Menonton Bersama Kisah Nabi Inspiratif				
	a. Nabi Yunus	1	100	100	30/ 08/ 2024
	b. Nabi Musa	1	100	100	13/ 09/ 2024
B Penyelenggaraan TPA					
1	Melatih Hafalan Surat-surat Pendek :				
	a. Al-Fill	1	50	50	02/ 09/ 2024
	b. Al-'Asr	1	50	50	13/ 09/ 2024
2	Melatih Tatacara Sholat yang Benar menurut Syariat Islam				
	a. Gerakan Sholat	1	100	100	02/ 09/2024
	b. Bacaan Sholat	1	100	100	06/ 09/ 2024
	c. Bacaan Doa Setelah Sholat	1	100	100	09/ 09/ 2024
3	Mengedukasi Cara Bersuci dari Najis	2	100	200	20 dan 23/ 09/ 2024
4	Melatih Tata cara Taharah				
	a. Wudhu	1	100	100	27/ 09/ 2024
	b. Tayamum	1	100	100	27/ 09/ 2024
SUBTOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	

III . PROGRAM SENI & OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A Pendampingan Seni					
1	Menyelenggarakan Pembuatan <i>Tote Bag</i> dengan Metode <i>Ecoprint</i>	1	150	150	7/ 11/ 2024
2	Melaksanakan Kirab Hari Jadi Parangtritis	3	100	300	9, 10, 11/ 11/ 2024
B Pendampingan Olahraga					
1	Mengikuti jalan sehat di SD Bungkus	1	50	50	15/ 11/ 2024
2	Mengadakan Senam Sehat	2	50	100	16/ 09/ 2024 dan 25/ 10/ 2024
SUBTOTAL PROGRAM SENI & OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III				2200	

Yogyakarta, 02 Desember 2024

Ketua Unit

Saphna Razkilla Varza W.

NIM. 1900029288

Mahasiswa KKN

Amatullah Mufidah

NIM. 2100029072

7. Nama : Lalitya Laksmi Dewani
 NIM : 2100029092
 Prodi : Kesehatan Masyarakat
 Divisi/Unit/Kelompok : I.A.2

No	Program & Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I . PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Peningkatan Kesiapsiagaan Bencana Alam				
1	Melakukan Edukasi tentang Siap Siaga Bencana	1	100	100	7/11/2024
2	Melakukan Permainan Edukatif untuk Meningkatkan Kesiapsiagaan Bencana Alam	1	100	100	7/11/2024
B	Penyelenggaraan Skrining Gula Darah dan Asam Urat				
1	Melakukan Sosialisasi tentang Penyakit DM dan Asam Urat kepada Warga	1	100	100	5/10/2024
2	Melakukan pengecekan				
	a. Asam Urat	1	150	150	5/10/2024
	b. Kadar Gula Darah	1	150	150	5/10/2024
SUBTOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

II . PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Edukasi Pentingnya Etika				

1	Menyelenggarakan Pentingnya Adab kepada Kedua Orangtua	1	100	100	27/09/2024
B Penyelenggaraan TPA					
1	Melatih Bacaan Doa Sehari-hari				
	a. Doa Berpergian	1	50	50	02/09/2024
	b. Doa Masuk dan Keluar Rumah	1	50	50	02/09/2024
	c. Doa Masuk dan Keluar Masjid	1	50	50	27/09/2024
2	Melatih Hafalan Surat Juz 30				
	a. Al Ghasyiyah	1	50	50	06/09/2024
	b. Al Ala	1	50	50	06/09/2024
	c. Al Qori'ah	1	50	50	15/09/2024
3	Mewarnai Kaligrafi Islami	1	150	150	13/09/2024
C Penyelenggaraan Menonton Film					
1	Menonton Bersama Kisah Nabi Inspiratif				
	a. Nabi Sulaiman	1	50	50	30/08/2024
	b. Nabi Harun	1	50	50	09/09/2024
2	Menghafalkan Nyanyian Islami				
	a. Asmaul Husna	1	50	50	23/09/2024
	b. Rukun Islam	1	50	50	20/09/2024
	c. Nama- Nama Nabi	1	50	50	20/09/2024
3	Membimbing BTQ (Baca Tulis Quran)				
	a. Iqra	2	50	100	02/09/2024 30/08/2024
	b. Al-Quran	2	50	100	02/09/2024 30/08/2024

	c. Huruf Hijaiyah	1	50	50	20/09/2024
SUBTOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III . PROGRAM SENI & OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Membuat Kerajinan dari Sampah Anorganik	1	50	50	22/10/2024
2	Melakukan kirab budaya bersama warga	3	100	300	09/11/2024 10/11/2024 11/11/2024
3	Melukis Tempat Menabung (Celengan) untuk Anak - anak	1	100	100	25/10/2024
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mengadakan <i>jalan sehat</i>	1	50	50	15/11/2024
2	Mengadakan Senam Bersama	2	50	100	09/11/2024 16/09/2024
SUBTOTAL PROGRAM SENI & OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III				2200	

Yogyakarta, 02 Desember 2024

Ketua Unit

Saphna Razkilla Varza W.

NIM. 1900029288

Mahasiswa KKN

Lalitya Laksmi Dewani

NIM. 2100029092

8. Nama : Syafanda Zakiyah Anbar
 NIM : 2100029169
 Prodi : Kesehatan Masyarakat
 Divisi/Unit/Kelompok : I.A.2

No	Program & Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyuluhan Pemanfaatan Sampah pada Anak SD				
	a. Melakukan Pemberian Materi	1	50	50	22/10/24
	b. Melakukan Praktik Pembuatan Kerajinan dari Barang Bekas	1	100	100	22/10/24
	c. Melakukan game demo pemilahan sampah organik dan anorganik	1	100	100	22/10/24
B	Sosialisasi mengenai Eco Enzim				
	a. Melakukan pemberian materi mengenai Eco Enzim	1	100	100	24/10/24
	b. Menjelaskan praktik pembuatan Ekoenzim	1	100	100	24/10/24
C	Penyuluhan mengenai makanan sehat pada anak SD				
	a. Memberikan materi mengenai makanan sehat dan tidak sehat	1	100	100	24/10/24
	b. Melakukan game perbedaan makanan	1	50	50	24/10/24

	sehat dan tidak sehat				
SUBTOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

II . PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Membimbing bacaan Iqra				
	a. Membimbing Iqra	7	50	350	30/8/2024, 2,9,13,15,16,2 0/9/2024
B	Melatih Hafalan Doa-doa Sehari-hari :				
	a. Doa Masuk Kamar Mandi	1	50	50	09/09/24
	b. Doa keluar kamar mandi	1	50	50	09/09/24
C	Melakukan tadarus surat-surat pendek				
	a. Surat Al-lahab	1	50	50	02/09/24
	b. Surat Al-Qadr	1	50	50	02/09/24
	c. Surat Al-kafirun	1	50	50	30/08/24
	d. Surat Al-Fill	1	50	50	30/08/24
	e. SuratAl-Ma'un	1	50	50	30/08/24
D	Kegiatan kesenian Islami				
	Mewarnai kaligrafi islami	1	100	100	13/09/24
E	Kajian Maulid Nabi Muhammad SAW				
	Mendengarkan kajian ustad tentang kisah Nabi Muhammad SAW	1	100	100	15/09/24
F	Menonton Kisah Sahabat Nabi Inspiratif				
	Menonton Kisah sahabat nabi Bilal bin Rabah	1	100	100	16/09/24

SUBTOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III . PROGRAM SENI & OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Memeriahkan kegiatan kebudayaan				
	Melakukan Kirab budaya bersama warga	3	50	150	09,10,11/11/24
B	Membuat kesenian bermanfaat				
	Melakukan kegiatan membuat kerajinan seni dari barang bekas (botol plastik)	1	150	150	07/11/24
C	Jalan sehat				
	Melakukan jalan sehat	1	100	100	11/11/24
D	Senam pagi				
1	Melakukan Senam Pagi	2	100	200	16,25/10/24
SUBTOTAL PROGRAM SENI & OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III				2200	

Yogyakarta, 02 Desember 2024

Ketua Unit

Saphna Razkilla Varza W.

NIM. 1900029288

Mahasiswa KKN

Syafanda Zakiyah Anbar

NIM. 2100029169

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

No.	Program & Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (Menit)			Peran Masing-masing Mahasiswa	Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM		
IV . PROGRAM TEMATIK						
A	Pelatihan Tata Kelola Pengolahan Sampah					
1	Mengadakan Edukasi Bahayanya Membakar Sampah	4	150	600	A: Dokumentasi B: C: MC D: Administrasi E: Dokumentasi G: Humas dan Konsumsi H: Koordinator I: Humas dan Konsumsi	01/11/2024
2	Mengadakan Penyuluhan mengenai Pengelolaan Sampah (Ember Tumpuk)	4	150	600	A: Dokumentasi B: C: MC D: Administrasi E: Dokumentasi G: Humas dan Konsumsi H: Koordinator I: Humas dan Konsumsi	01/11/2024
3	Menyelenggarakan Pemanfaatan Sampah Organik menjadi Pupuk	4	150	600	A: Dokumentasi B: C: MC D: Administrasi E: Dokumentasi G: Humas dan Konsumsi H: Koordinator I: Humas dan	01/11/2024

					Konsumsi	
4	Menyelenggarakan Pengadaan Tempat Sampah Anorganik (Sedekah Sampah)	5	150	750	A: Dokumentasi B: C: MC D: Administrasi E: Dokumentasi G: Humas dan Konsumsi H: Koordinator I: Humas dan Konsumsi	15/11/2024
SUBTOTAL JKEM PROGRAM TEMATIK A				1.950		
B	Penyelenggaraan Pos Pelayanan Kesehatan					
1	Menyelenggarakan Edukasi & Pemberian Obat HB pada Remaja	4	150	600	B:Koordinator A,E: Konsumsi, Dokumentasi C,D,G,H,I: Perlengkapan	15/11/2024
2	Menyelenggarakan Penyegaran Plang Jalur Evakuasi	4	100	400	B:Koordinator A,E: Dokumentasi C,D,G,H,I: Perlengkapan	07/11/2024
3	Peduli Menjaga Kebersihan dari Dini, Anak SD dan TPA serta Paud	3	150	450	B:Koordinator A,E: Dokumentasi C,D,G,H,I: Perlengkapan	15/11/2024
SUBTOTAL JKEM PROGRAM TEMATIK B				1.450		
C	Penyelenggaraan Keamanan Pangan					
1	Menyelenggarakan Pengecekan Kualitas Air	5	150	750	A: Dokumentasi, Pemateri B: Pemateri C: Pemateri D: Pemateri E: Dokumentasi,	30/10 - 14/11/2024

					Pemateri G: Perlengkapan, Pemateri H: Perlengkapan, Pemateri I: Koordinator, Pemateri	
2	Menyelenggarakan Edukasi Keamanan Pangan. Baik Inspeksi, Pengelolaan Bahan Mentah hingga Hasil Olah	5	150	750	A: Dokumentasi B: C: MC D: Administrasi E: Dokumentasi G,H: Humas dan Konsumsi I: Koordinator	14/11/2024
3	Mengadakan Pembuatan Display Makanan bagi Pedagang di pantai (Warga Bungkus)	4	150	600	A, C: Koordinator B,D,E,G,H,I: Perlengkapan	20,21,23/11/ 2024
SUBTOTAL JKEM PROGRAM TEMATIK C				2.100		
D	Penyelenggaraan Edukasi Peduli Lingkungan					
1	Menyelenggarakan Edukasi Menggunakan Tumbler dan <i>Tote Bag</i>	4	150	600	A, E: Dokumentasi B: Perlengkapan C: MC D: Administrasi G: Koordinator H,I: Humas, Konsumsi	1/11/2024
SUBTOTAL JKEM PROGRAM TEMATIK D				600		
TOTAL JKEM PROGRAM				6100		

IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK							
A	Pelatihan Tata Kelola Pengolahan Sampah						
1	Mengadakan Edukasi Bahayanya Membakar Sampah	4	150	600	PJ = H, Sekre = D, Humas = G & I, PDD = E & A, Perkap = B & C	25 Oktober 2024	01 November 2024
2	Mengadakan Penyuluhan mengenai Pengelolaan sampah (Ember Tumpuk)	4	150	600	PJ = H, Sekre = D, Humas = G & I, PDD = E & A, Perkap = B & C	25 Oktober 2024	01 November 2024
3	Menyelenggarakan Pemanfaatan Sampah Organik menjadi Pupuk	4	150	600	PJ = H, Sekre = D, Humas = G & I, PDD = E & A, Perkap = B & C	25 Oktober 2024	01 November 2024
4	Menyelenggarakan Pengadaan Tempat Sampah Anorganik (Sedekah Sampah)	5	150	750	PJ = H, Sekre = D, Humas = G & I, PDD = E & A, Perkap = B & C	8 November 2024	15 November 2024
				0			
B	Penyelenggaraan Pos Pelayanan Kesehatan						
1	Menyelenggarakan Edukasi & Pemberian Obat HB pada Remaja	4	150	600	PJ = B, Sekre = D, Humas = G & I, PDD = E & A, Perkap = H & C	16/10/2024	15/11/2024
2	Menyelenggarakan Penyegaran Plang Jalur Evakuasi	4	100	400	PJ = B, Sekre = D, Humas = G & I, PDD = E & A,	21/10/2024	07/11/2024

					Perkap = H & C		
3	Peduli Menjaga Kebersihan dari Dini, Anak SD dan TPA Serta Paud	3	150	450	PJ = B, Sekre = D, Humas = G & I, PDD = E & A, Perkap = H & C	5/10/2024	15/11/2024
C	Penyelenggaraan Keamanan Pangan			0			
1	Menyelenggarakan Pengecekan Kualitas Air	5	150	750	PJ = I, Sekre = D, Humas = G, PDD = E & A, Perkap = B, C, & H	30/09-14/10/2024	30/10 - 14/11/2024
2	Menyelenggarakan Edukasi Keamanan Pangan. Baik Inspeksi, Pengelolaan Bahan Mentah hingga Hasil Olah	5	150	750	PJ = I, Sekre = D, Humas = G, PDD = E & A, Perkap = B, C, & H	14 Oktober 2024	14 November 2024
3	Menyelenggarakan Pembuatan Display Warung Sehat dan Efisien	4	150	600	PJ = I, Melaksanakan Pembuatan Display =	8.20,21,22/11/2024 4	8.20,21,23/11/2024
				0			
				0			
D	Penyelenggaraan Edukasi Peduli Lingkungan			0			
1	Menyelenggarakan Edukasi Menggunakan Tumbler dan <i>Tote Bag</i>	4	150	600	PJ = G, Sekre = D, Humas = I, PDD = E & A, Perkap = B, C, & H	25 Oktober 2024	01 November 2024
				0			
TOTAL JKEM PROGRAM				6100			

REKAP JAM KERJA EFEKTIF MAHASISWA

NO	ITEM	NAMA	Yusu	Saph	Syar	Reck	Fatih	Kira	Amat	Lalit	Syafa			
			f	na	ahma			ni		ya	nda			
			Wah	Razk	n	a	ando	Bung	ullah	Laks	Zaki			
			yu	illa	Deva	Sefty	ko	a	Mufi	mi	yah			
			Hart	Varz	Hend			Trisd	dah	Dewa	Anba			
			anto	a	ri			ino		ni	r			
				Wahi	d									
		KODE	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
FORM 1														
1	KEILMUAN		600	600	600	600	600	600	600	600	600	600	600	600
2	KEAGAMAAN		1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
3	SENI DAN OLAHRAGA		600	600	600	600	600	600	600	600	600	600	600	600
4	TEMATIK/NON TEMATIK		6100	6100	6100	6100	6100	6100	6100	6100	6100	6100	6100	6100
TOTAL JKEM			8300	8300	8300	8300	8300	8300	8300	8300	8300	8300	8300	8300

FORM 2 PER BIDANG

1	KEILMUAN		600	600	600	600	600	0	600	600	600	0	0	0
2	KEAGAMAAN	A. INDIVIDU	1000	400	0	200	750	0	0	0	500	0	0	0
		B. BERSAMA/BANTU	0	600	1000	800	250	0	1000	1000	500	0	0	0
	TOTAL JKEM		1000	1000	1000	1000	1000	0	1000	1000	1000	0	0	0
3	SENI DAN OLAHRAGA	A. INDIVIDU	0	0	400	200	200	0	150	150	150	0	0	0
		B. BERSAMA/BANTU	600	600	200	400	400	0	450	450	450	0	0	0
	TOTAL JKEM		600	600	600	600	600	0	600	600	600	0	0	0
4	TEMATIK/PENDUKUNGAN		6100	6100	6100	6100	6100	0	6100	6100	6100	0	0	0
TOTAL JKEM			8300	8300	8300	8300	8300	0	8300	8300	8300	0	0	0

Yogyakarta, 02 Desember 2024

Mengetahui DPL,

Ketua,

Ahmad Faizal Rangkuti, SKM., M.KesNIPM.
19870823 2015081111213094

Saphna Razkilla Varza W.
NIM. 1900029288

Keterangan Penanggung Jawab :

A : Yusuf Wahyu Hartanto

E : Fatih Ikhwandoko

B : Saphna Razkilla Varza Wahid

G : Amatullah Mufidah

C : Syarahman Deva Hendri

H : Lalitya Laksmi Dewani

D : Recka Sefty

I : Syafanda Zakiyah Anbar

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

1. Program Keilmuan/Bimbingan Belajar

A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga	300	Rumah Pedukuhan	Masyarakat	3	100	20	C				27.000	27.000
2	Penyelenggaraan Kesejahteraan UMKM	300	Rumoh Pedukuhan, Pedagang Parangtritis	Masyarakat	3	100	30	C		50.000		20.000	70.000
3	Pembuatan Poster Buang Sampah pada Tempatnya	100	SD Bungkus	Siswa siswa SD	1	100	50	A				50.000	50.000
4	Pembuatan video edukasi (Program pos yandu)	100	Rumah Pak Dukuh	Warga Bungkus	1	100	20	A					0
5	Pelatihan Teknik pengambilan gambar dan video	400	SD Bungkus	Siswa siswa SD	4	100	20	A					0
6	Penyelenggaraan Skrining Hipertensi kepada Warga	300	Rumah Ibu Dukuh	Warga Bungkus	2	150	25	A,B,C,D,E,G,H,I				350.000	350.000
7	Penyelenggaraan Sex Edukasi kepada anak SD	200	SD Bungkus	Anak-anak SD kelas 6	2	100	15	G					0
8	Penyelenggaraan PHBS Cuci Tangan pada Anak-Anak	150	SD Bungkus	Anak-anak SD kelas 1	3	50	13	G				15.000	15.000
9	Penyelenggaraan Skrining Gula Darah dan Asam Urat	450	Rumah Pak Dukuh	Warga Bungkus	3	150	25	G		50.000		50.000	100.000
10	Peningkatan Kesiapsiagaan Bencana Alam	200	SD Bungkus	Siswa siswa SD Kelas 5	2	100	11	E,G,H,I				20.000	20.000
11	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	300	SD Bungkus	Siswa siswa SD	3	100	12	A,E,G,H,I					0

12	Penyuluhan sampah pada anak SD	200	SD Bungkus	Anak-anak SD kelas 4	1	200	15	I				50.000	50.000
13	Menayangkan video edukasi pada anak-anak	200	SD Bungkus	Anak-anak SD kelas 5	1	200	11	A,E,G,H,I					0
14	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar SD	200	Rumah warga	Anak-anak SD kelas 5	2	100	40	A,C,E,G,H,I					0
15	Sosialisasi mengenai Ecoenzim	200	SD Bungkus	Warga bungkus (ibu-ibu)	2	100	13	I				120.000	120.000
16	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar SD	200	SD Bungkus	Anak-anak SD kelas 4	1	200	15	A,E,G,H,I					0
17	Penyuluhan mengenai makanan sehat pada anak SD	50	SD Bungkus	Anak-anak SD kelas 1	1	50	13	I				20.000	20.000
18	Penyelenggaraan Edukasi "Ayo Nabung ke Bank"	200	SD Bungkus	Anak-Anak SD Kelas 6	2	100	15	D					0
19	Penyelenggaraan Literasi Keuangan Syariah	200	SD Bungkus	Anak-Anak SD Kelas 6	2	100	15	D				40.000	40.000
20	Penyelenggaraan Pengelolaan Keuangan	100	SD Bungkus	Anak-Anak SD Kelas 6	2	50	15	D					0
21	Penyelenggaraan Literasi Keuangan	100	SD Bungkus	Anak-anak SD kelas 6	1	100	15	D					0
22	Penyuluhan mengenai makanan sehat pada anak SD	50	SD Bungkus	Anak-anak SD Kelas 4	1	50	15	I					0
23	Pengenalan rambu-rambu K3 (Tanggap Bencana)	150	SD Bungkus	Anak-anak SD kelas 4,5,6	3	50	40	B				100.000	100.000
24	penyuluhan kandungan gizi yang baik dan terjangkau	200	Rumah Bu Dukuh	warga dusun bungkus	2	100	25	B				50.000	50.000

25	Penyuluhan pentingnya deteksi dini kanker payudara	250	Rumah Warga	Warga Dusun bungkus	1	250	20	B					0	
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar										0	100.000	0	912.000	1.012.000

2. Program Keagamaan

B. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PKK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total	
1	Penyelenggaraan Kajian	200	Mesjid Al-Furqon	Anak - Anak TPA	2	100	15	A,C				100.000	100.000	
2	Penyelenggaraan Kajian	200	Mesjid Al-Furqon	Anak - Anak TPA	2	100	17	A,C					0	
3	Penyelenggaraan TPA	50	Mesjid Al-Furqon	Anak - Anak TPA	1	50	15	A,C				20.000	20.000	
4	Penyelenggaraan TPA	50	Mesjid Al-Furqon	Anak - Anak TPA	1	50	17	A,C					0	
5	Penyelenggaraan TPA	300	Mesjid Al-Furqon	Anak - Anak TPA	3	100	15	A,C					0	
6	Penyelenggaraan TPA	200	Mesjid Al-Furqon	Anak - Anak TPA	2	100	17	A,C					0	
7	Penyelenggaraan TPA	300	Mesjid Al-Furqon	Anak - Anak TPA	3	100	15	A,C					0	
8	Penyelenggaraan TPA	200	Mesjid Al-Furqon	Anak - Anak TPA	2	100	17	A,C				100.000	100.000	
9	Penyelenggaraan Menonton Film	200	Mesjid Al-Furqon	Anak - Anak TPA	2	100	20	A					0	
10	Penyelenggaraan TPA E	700	Mesjid Al-Furqon	Anak-anak TPA	14	50	20	A,B,C,D,E,G,H,I					0	
11	Penyelenggaraan Kajian Sejarah Islam dan Mengaji	100	Masjid Al-Furqon	Anak-anak TPA	1	100	20	A,B,C,D,E,G,H,I					0	
12		0											0	
13	Penyelenggaraan TPA (G)	100	Masjid Al-Furqon	Anak-anak TPA	1	100	20	A,B,C,D,E,G,H,I					0	
14	Penyelenggaraan Kajian Al Islam (G)	700	Masjid Al-Furqon	Anak-anak TPA	7	100	20	A,B,C,D,E,G,H,I					0	
15	Penyelenggaraan Edukasi Pentingnya Etika (H)	50	Masjid Al-Furqon	Anak-anak TPA	1	50	20	A,B,C,D,E,G,H,I					0	
16	Penyelenggaraan TPA (H)	300	Masjid Al-Furqon	Anak-anak TPA	6	50	20	A,B,C,D,E,G,H,I					0	
17	Penyelenggaraan Kajian Al Islam (H)	500	Masjid Al-Furqon	Anak-anak TPA	10	50	20	A,B,C,D,E,G,H,I					0	
18	Penyelenggaraan Kajian Sejarah Islam	350	Masjid Al-Furqon	Anak-anak TPA	7	50	20	A,B,C,D,E,G,H,I					0	
19	Membimbing bacaan Iqra	100	Masjid Al-Furqon	Anak-anak TPA	2	50	20	A,B,C,D,E,G,H,I					0	
20	Melatih hafalan doa sehari-hari	250	Masjid Al-Furqon	Anak-anak TPA	5	50	20	A,B,C,D,E,G,H,I					0	
21	Melakukan tadarus surat surat pendek	100	Masjid Al-Furqon	Anak-anak TPA	1	100	20	A,B,C,D,E,G,H,I					0	
22	Kegiatan Kesenian Islami	100	Masjid Al-Furqon	Anak-anak TPA	1	100	20	A,B,C,D,E,G,H,I					0	
23	Kajian Maulid Nabi Muhammad SAW	100	Masjid Al-Furqon	Anak-anak TPA	1	100	20	A,B,C,D,E,G,H,I					0	
24	Menonton kisah Sahabat Nabi Insprant	100	Masjid Al-Furqon	Anak - Anak TPA	2	50	20	A,B,C,D,E,G,H,I					0	
25	Penyelenggaraan TPA (G)	100	Masjid Al-Furqon	Anak-Anak TPA	1	100	20	A,B,C,E,G,H,I					0	
26	Penyelenggaraan Edukasi Pentingnya Etika	800	Masjid Al-Furqon	Anak-Anak TPA	8	100	20	A,B,C,E,G,H,I					0	
27	Penyelenggaraan Edukasi Pentingnya Sedekah	100	Masjid Al-Furqon	Anak-Anak TPA	1	100	15	A,B,C,E,G,H,I					0	
28	Penyelenggaraan TPA E	100	SD Bungkus	Anak-anak Kelas 4	1	100	15	A,B,C,D,E,G,H,I					0	
29	Penyelenggaraan TPA	100	SD Bungkus	Anak-anak Kelas 4	1	100	15	A,B,C,D,E,G,H,I					0	
30	Penyelenggaraan Semangat Menuntut Ilmu	0											0	
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA										0	0	0	220.000	220.000

3. Program Seni & Olahraga

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana								
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PKJ	Mhs	Mas	Pem	PT	Total			
1	Pendampingan Seni	400	SD Bungkus	Anak - Anak SD	2	200	30	A,B,C,D,E,G,H,I				200.000	200.000			
2	Pendampingan Seni	200	Al - Furqon, SD	Anak - Anak SD, TP	2	100	35	A,B,C,D,E,G,H,I					0			
3	Pendampingan Olahraga	400	SD Bungkus	Anak - Anak SD	2	200	30	A,B,C,D,E,G,H,I				200.000	200.000			
4	Pendampingan Seni (H)	50	SD Bungkus	Siswa siswi SD	1	50	11	E,G,H,I					0			
5	Pendampingan Seni (H)	300	Lapangan Kretel	Kalurahan Parar	3	100	1500	A,D,E,G,H,I					0			
6	Pendampingan Olahraga (H)	150	gkus, Masjid Al-H	D Bungkus, Rema	3	50	77 dan 35	A,C,D,E,G,H,I					0			
7	Pendampingan Seni budaya	200	gkus, Masjid Al-H	as 4, warga Kelu	2	100	14 dan 1500	A,D,E,G,H,I					0			
8	Pendampingan Olahraga bersama	200	gkus, Masjid Al-H	D Bungkus, Rema	2	100	77 dan 35	A,C,D,E,G,H,I					0			
9	Pendampingan Seni budaya	100	SD Bungkus	Anak - Anak SD	1	100	15	A,B,C,D,E,G,H,I					0			
10	Pendampingan Seni (G)	150	SD BUNGGUS	Anak-anak SD Kel	1	150	14	E,G,H,I					0			
11	Pendampingan Olahraga (G)	150	gkus, Masjid Al-H	D Bungkus, Rema	3	50	77 dan 35	A,B,C,D,E,G,H,I					0			
12	Memertihkan Kegiatan Kebudayaan	150	Lapangan Kretel	kelurahan parar	3	50	1500	A,D,E,G,H,I				150.000	150.000			
13	Membuat keserian bermanfaat	150	SD Bungkus	Siswa siswi SD	1	150	11	E,G,H,I				235.000	235.000			
14	Jalan Sehat	100	SD Bungkus	Siswa siswi SD	1	100	77	A,B,C,D,E,G,H,I					0			
15	Pendampingan Olahraga bersama	100	SD Bungkus	Anak - Anak SD	1	100	77	A,C,D,E,G,H,I				25.000	25.000			
16	Senam pagi	200	gkus dan Masjid A	Siswa siswi SD	2	100	77 dan 35	A,B,C,D,E,G,H,I					0			
17	Pendampingan Seni (H)	100	SD BUNGGUS	Siswa siswi SD	1	100	13	A,C,D,E,G,H,I					0			
18	Pendampingan Seni (G)	300	Lapangan Kretel	kelurahan Parar	3	100	1500	A,D,E,G,H,I					0			
19	Pendampingan Seni	250	Lapangan Parangtrek,	Bungkus, dan	1	250	40	A,B,C,D,E,G,H,I					0			
20	Pendampingan Seni	100	Masjid Al-Furqon	Anak-anak TPA	1	100	35	A,B,C,D,E,G,H,I					0			
21	Pendampingan Olahraga	350	Al-Furqon & SD	dan masyarakat D	1	350	35 dan 77	A,B,C,D,E,G,H,I					0			
22	Pendampingan Olahraga (D)	100	gkus dan Masjid	APA dan siswa siswi	1	100	77 dan 35	A,B,C,D,E,G,H,I					0			
23	Pendampingan Seni (D)	500	gkus dan Lapangan	an masyarakat D	5	100	15 dan 1500	A,B,C,D,E,G,H,I					0			
24	Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga											0	0	0	810.000	810.000

4. Program Pendukung/Tematik

D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana						
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PKJ	Mhs	Mas	Pem	PT	Total	
1	Mengadakan Edukasi Bahayanya Membakar Sampah	600	Rumah Ibu Dukul	Warga Bungkus	4	150	21	A,B,C,D,E,G,H,I				200.000	200.000	
2	Mengadakan Penyuluhan mengenai Pengelolaan sampah (Ember Tumpuk)	600	Rumah Ibu Dukul	Warga Bungkus	4	150	21	A,B,C,D,E,G,H,I		50.000		1.668.000	1.718.000	
3	Menyelenggarakan Pemanfaatan Sampah Organik menjadi Pupuk	600	Rumah Ibu Dukul	Warga Bungkus	4	150	21	A,B,C,D,E,G,H,I				570.000	570.000	
4	Menyelenggarakan Pengadaan Tempat Sampah Anorganik (Sedekah Sampah)	750	Rumah Ibu Dukul	Warga Bungkus	5	150	77	A,B,C,D,E,G,H,I		50.000		762.500	812.500	
5	Menyelenggarakan Edukasi & Pemberian Obat HemoGlobin pada Remaja	600	Masjid Al-Furqon	maja Desa Bung	4	150	20	A,B,C,D,E,G,H,I				72.000	72.000	
6	Menyelenggarakan Penyegaran Plong Jalur Evakuasi	600	SD Bungkus	Warga SD Bungku	4	150	15	A,B,C,D,E,G,H,I				360.000	360.000	
7	Peduli Menjaga Kebersihan dari Dini, Anak SD dan TPA Serta Paud	450	D,TPA,Masyaraka	SD,TPA	3	150	25	A,B,C,D,E,G,H,I				400.000	400.000	
8	Menyelenggarakan Pergecekan Kualitas Air	750	in rumah warga	Warga Bungkus	5	150	80	A,B,C,D,E,G,H,I				650.000	650.000	
9	Menyelenggarakan Edukasi Keamanan Pangan, Baik Inspeksi, Pengelolaan Bahan Mentah hingga Hasil Olah	750	in rumah warga	Warga Bungkus	5	150	80	A,B,C,D,E,G,H,I				650.000	650.000	
10	Menyelenggarakan Pembuatan Display Warung Sehat dan Ehsien	600	Pantai Parangtritis	dari Warga Bu	4	150	30	A,B,C,D,E,G,H,I				360.000	360.000	
11	Menyelenggarakan Edukasi Menggunakan Tumbler dan Tote Bag	600	Rumah Ibu Dukul	Warga Desa Bung	4	150	21	A,B,C,D,E,G,H,I				391.000	391.000	
Jumlah Dana Program Pendukung / Tematik										0	100.000	0	6.083.500	6.183.500
Jumlah Dana Seluruh Program										0	200.000	0	8.025.500	8.225.500

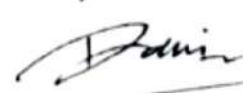
Yogyakarta, 02 Desember 2024

Diketahui/Disetujui oleh
Dosen Pembimbing Lapangan



Ahmad Faizal Rangkuti, SKM., M.Kes
NIPM. 19870823 2015081111213094

Kepala Dusun Bungkus



Sigit Untara

Ketua Unit



Saphna Razkilla Varza W.
NIM. 1900029288

BAB IV

EVALUASI DAN PEMBAHASAN

A. Pembahasan

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Periode ke-133 Tahun 2023/2024 divisi I.A.2 berlokasi di Dusun Bungkus, Kelurahan Parangtritis, Kapanewon Kretek, Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Dilaksanakan mulai pada tanggal 07 Agustus sampai dengan 07 Desember 2024. Adapun sarana dan prasarana kerja yang kami susun dalam pelaksanaan KKN Reguler Dusun Bungkus adalah sebagai berikut:

Program Keilmuan

A. Yusuf Wahyu Hartanto

1. Pembuatan Poster Buang Sampah Pada Tempatnya

Program Kerja “Pembuatan Poster Buang Sampah Pada Tempatnya” ini merupakan program kerja keilmuan pribadi. Poster ini dirancang untuk mengedukasi dan menginspirasi anak-anak sekolah dasar agar memiliki kesadaran membuang sampah pada tempatnya. Desain ini sengaja dibuat dengan gaya yang ceria, penuh warna, dan dipenuhi elemen visual yang menarik untuk anak-anak, seperti karakter kartun lucu, binatang yang ramah, dan tempat sampah yang tersenyum. Hal ini bertujuan untuk menciptakan kesan positif terhadap aktivitas menjaga kebersihan.

2. Pembuatan video edukasi (Program posyandu)

Program kerja Pembuatan video edukasi “Membuat video rekomendasi makanan pendamping asi” ini merupakan program kerja keilmuan pribadi. MPASI merupakan salah satu aspek penting dalam tumbuh kembang anak setelah usia 6 bulan. Banyak orang tua, terutama ibu muda, yang kurang mendapatkan informasi yang akurat dan praktis mengenai pemberian MPASI yang sesuai dengan kebutuhan gizi anak. Program ini bertujuan untuk memberikan panduan berupa video edukasi yang mudah dipahami, aplikatif, dan sesuai dengan rekomendasi kesehatan.

3. Pelatihan Teknik pengambilan gambar dan video

Pelatihan Teknik pengambilan gambar dan video ini merupakan program kerja pribadi dengan tujuan melatih siswa siswi SD bisa membuat konten dengan smartphone.

B. Saphna Razkilla Varza Wahid

1. Pengenalan rambu-rambu K3 (Tanggap Bencana)

Pengenalan rambu-rambu K3 merupakan hal sepele namun penting bagi masyarakat. Dilihat dari lokasi dusun Bungkus yang tidak jauh dari pantai tentu lokasi yang rentan terkena efek dari bencana alam seperti tsunami, gempa dan sebagainya. Bukan hanya itu, terdapat kemungkinan terjadi kebakaran di sekolah karena disekolah tersebut terdapat kantin yang menjual aneka jajanan serta banyak sekali saklar-saklar yang rusak yang dikhawatirkan terjadi konslet yang menimbulkan percikan api. Maka dari itu hal sekecil alur jalur evakuasi kami jelaskan kepada anak-anak untuk meminimalisir hal-hal yang tidak diinginkan. Kegiatan ini dilaksanakan pada 7 November 2024 di kelas 4,5 dan 6 karena kelas tersebut dinilai sudah lebih besar dan dapat diajak kerjasama dibanding 3 kelas dibawah mereka. Program ini dikemas dengan dua sesi, yaitu sesi pertama dengan materi dan sesi kedua dengan games sehingga anak-anak tersebut dapat mengikuti materi dengan senang yang mana harapan kami mereka dapat mengerti dan mempraktikan ketika terjadi bencana. Kami juga melakukan pembaruan plang jalur evakuasi di SD Bungkus yang awalnya berbahan kertas yang dilaminating dan sudah pudar menjadi plang yang berbahan dasar akrilik agar terlihat lebih jelas.

2. Penyuluhan Kandungan Gizi yang baik dan terjangkau

Setiap orang tua tentu menginginkan gizi orang-orang dirumah dapat terpenuhi dengan baik. Namun, beberapa alasan menjadi alasan mereka tidak mengkonsumsi makanan dengan gizi seimbang tiap harinya. Alasan pada umumnya ialah keterbatasan ekonomi. Namun ketika ditelaah pada akhirnya masyarakat hanya kurang tau kandungan gizi yang terdapat di suatu bahan makanan dapat diganti dengan bahan masakan lain yang setara kandungannya. Maka dari itu kegiatan ini dilaksanakan pada kegiatan posyandu rutin setiap tanggal 5. Sambil melakukan posyandu bagi balita dan bayi mereka kamu juga memberikan edukasi mengenai makanan yang bergizi tak selalu harus mahal serta games agar para ibu-ibu tidak bosan dengan materi yang diberikan.

3. Edukasi Pentingnya deteksi dini Kanker Payudara

Deteksi dini Kanker Payudara sangat penting terutama bagi kaum perempuan. Pada data yang diberikan dari Dinas Kesehatan Yogyakarta, pada tahun 2023 tercatat

65.858 kasus yang terjadi di Yogyakarta. Tentu saja hal tersebut merupakan hal penting yang harus disadari oleh setiap perempuan. Banyak perempuan yang mengabaikan hal ini sehingga kami mencoba untuk mengedukasi perempuan warga dusun Bungkus untuk setidaknya dapat melakukan pengecekan atau pemeriksaan payudara sendiri atau sering dikenal dengan SADARI. Kegiatan ini dilakukan tanggal 6 November 2024 dirumah Ibu Dukuh Dusun Bungkus.

C. Syarahman Deva Hendri

1. Penyelenggaraan Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga :

Penyelenggaraan Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga ini merupakan Program Keilmuan Pribadi yang dilakukan melalui sosialisasi keuangan kepada pelaku rumah tangga baik dari bidang kuliner maupun aktivitas perekonomian di desa bungkus, bertujuan agar masyarakat desa bungkus parangtritis memahami bagaimana keuangan yang baik dan benar, dengan menerapkan prinsip ekonomi menggunakan bahan Excell, Selain itu Mengedukasi Masyarakat terkait Efisiensi dalam keuangan, pengelolaan penyesuaian pendapatan dan biaya, Sejauh pelaksanaan ini warga antusias dalam memahami program Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga.

2. Penyelenggaraan Kesejahteraan UMKM

Penyelenggaran Kesejahteraan UMKM terdapat berisi 2 program yang diberikan ke masyarakat desa bungkus parangtritis yaitu Pemanfaatan gabungan dari pengelolaan sampah bisa mendapatkan income, dengan adanya pemanfaatan pengelolaan ini memberikan wawasan baru dalam pengelolaan yang dihasilkan baik sampah plastik maupun kering lainnya, dan juga program Ekonomi Digital diterapkan ke warga desa bungkus memberikan pengetahuan bahwa era digitalisasi saat ini sudah menjadi hal yang penting untuk diketahui, berbagai cara bisa dilakukan, dalam prakteknya ke desa bungkus ini program digital diberikan berupa pemahaman aplikasi Shopee,Lazada,Gojek, dll, diharapkan dengan adanya pengetahuan ini warga desa bungkus mulai mencoba digitalisasi Ekonomi.

D. Recka Sefty

1. Penyelenggaraan Edukasi “Ayo Menabung Ke Bank”

Program kerja ini bertujuan untuk mengedukasi anak-anak SD terkait opsi/pilihan terbaik dalam menabung. Memberikan penjelasan terkait apa saja kekurangan dan kelebihan dari menabung di arisan dibandingkan di bank. Selain itu,ada penjelasan terkait apa saja kekurangan dan kelebihan dari menabung di rumah (simpan pribadi) dibandingkan di bank. Inti dari pengedukasian ini adalah pemberian informasi terpercaya bahwa seaman-amannya menabung di banyak tempat, tempat terbaik untuk menabung adalah di bank. Bank menjadi tempat uang kita di simpan yang sudah terjamin keamanannya oleh Lembaga Penjamin Simpanan(LPS). Anak-anak yang sudah diberikan

edukasi ini harapannya akan *menshare* ilmunya kepada orang tua atau orang dewasa di rumah. Program ini dilaksanakan di SD Bungkus, tanggal 07 November 2024 pada kelas 6.

2. Penyelenggaraan Literasi Keuangan Syariah

Program kerja ini bertujuan untuk mencetak anak-anak yang melek literasi keuangan syariah. Tak hanya menjadi anak-anak yang melek literasi keuangan tapi juga menjadi anak-anak yang beriman dan bertaqwa. Dengan mendemonstrasikan permainan inovatif bernama Teka-Teki Syariah. Anak-anak akan diberikan edukasi literasi keuangan syariah sederhana, seperti apa itu *riba*, *gharar*, *maysir*, & *zalim*. *Riba* akan memberikan mereka pengertian bahwa uang tidak boleh digandakan. *Gharar* akan memberikan mereka pengertian bahwa jual beli yang mengandung ketidakjelasan, seperti mangga yang masih di pohon dijual memiliki unsur tidak halal. *Maysir* akan memberikan mereka pengertian bahwa judi dalam bentuk apapun tidak diperbolehkan sekalipun itu dalam bentuk permainan di gawai. *Zalim* akan memberikan mereka pengertian bahwa memperlakukan teman dengan tidak adil seperti memalak teman, memaksa hanya berteman dengan kelompok tertentu, dan mengambil barang milik teman baik memaksa ataupun tidak tidak diperbolehkan dalam agama Islam. Program ini dilaksanakan di SD Bungkus, tanggal 07 November 2024 pada kelas 6.

3. Penyelenggaraan Pengelolaan Keuangan

Program kerja ini akan membantu anak-anak mengenal lebih awal mengenai kebutuhan dan keinginannya. Memberikan mereka pengertian bahwa kebutuhan hidup harus diutamakan, seperti kebutuhan pangan, sandang, papan dan lainnya daripada keinginan hidup. Kebutuhan hidup diawali dengan perencanaan dan menabung uang yang kita miliki. Menabung untuk hidup yang lebih baik lagi dengan memiliki celengan sederhana dan memiliki komitmen untuk menyisihkan uang setiap hari. Celengan menjadi salah satu *doorprize* saat demonstrasi Teka-Teki Syariah. Hadiah ini akan menjadi motivasi mereka dalam menabung sejak dini. Program ini dilaksanakan di SD Bungkus, tanggal 07 November 2024 pada kelas 6.

4. Penyelenggaraan Literasi Keuangan

Literasi keuangan akan membentuk anak-anak yang berkarakter saat ini hingga menjadi orang dewasa di kemudian hari. Pada program ini akan diberikan edukasi terkait uang palsu. Dengan edukasi ini akan menjadikan mereka anak-anak yang berpikir kritis dan scepticism. Pemberian edukasi dilakukan melalui penjelasan poster dan sesi tanya jawab. Program ini dilaksanakan di SD Bungkus, tanggal 07 November 2024 pada kelas 6. Pengajaran literasi ini berlandaskan alasan anak-anak SD belum mendapatkan ilmu terkait ekonomi di sekolahnya. Padahal, ilmu ekonomi penting diajarkan sejak dini, agar

mereka mampu mengatur keuangannya lebih baik. Kondisi keuangan yang lebih baik untuk hidup yang lebih baik. Meminimalisir besar pasak daripada tiang dan gali lubang tutup lubang.

E. Fatih Ikhwandoko

1. Penyelenggaraan Bimbingan belajar SD

Program kerja bimbingan belajar Pada siswa SD Bungkus ini bertujuan untuk mengenalkan komputer dan bagian-bagiannya kepada siswa SD secara sederhana. Dalam pelaksanaannya, siswa diajak untuk memahami fungsi utama dari alat-alat komputer seperti monitor, CPU, keyboard, dan mouse. Selain itu, kegiatan ini juga mencakup penjelasan melalui animasi sederhana yang menggambarkan cara kerja alat-alat komputer, sehingga memudahkan siswa memahami materi secara visual.

Sebagai bagian dari inovasi pembelajaran, siswa diperkenalkan dengan aplikasi Canva untuk mendukung kreativitas mereka dalam membuat desain sederhana. Sesi ini dirancang untuk memberikan pengalaman langsung kepada siswa dalam menggunakan teknologi digital sebagai alat bantu pembelajaran.

2. Menayangkan video edukasi pada anak-anak

Kegiatan penayangan video edukasi untuk anak-anak dilakukan dengan tujuan memberikan materi pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan usia mereka. Video yang ditampilkan dipilih secara selektif agar relevan dengan kebutuhan pendidikan, seperti video yang mengajarkan nilai-nilai moral, kebiasaan baik, atau pengetahuan dasar yang penting. Pendekatan ini dirancang untuk membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan interaktif bagi siswa. Program ini dilaksanakan di SD Bungkus.

Melalui media visual, anak-anak lebih mudah memahami materi karena sifat video yang menyenangkan dan mudah dicerna. Penayangan dilakukan dengan durasi yang telah disesuaikan agar tidak terlalu lama sehingga tetap menjaga konsentrasi anak-anak. Selain itu, siswa juga diberikan kesempatan untuk berdiskusi mengenai isi video, yang membantu meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi mereka.

G. Amatullah Mufidah

1. Penyelenggaraan *Sex Education* kepada Anak-anak SD

Penyelenggaraan *sex education* kepada anak-anak SD merupakan program keilmuan yang dilakukan secara individu yang dilakukan dengan cara sosialisasi kepada anak-anak SD kelas 6 di SD Bungkus dengan jumlah 15 siswa yang dilaksanakan pada tanggal 24 Oktober pukul 07.00-12.00 bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar mengenai kesehatan reproduksi, nama dan fungsi dari alat reproduksi, perubahan tubuh saat pubertas baik wanita maupun pria, serta pentingnya menjaga diri dari pelecehan.

Sosialisasi ini disampaikan dengan menggunakan media visual (*power point*) dengan bahasa yang sederhana dan sesuai usia dengan menggunakan bantuan video animasi lagu anak-anak dan video animasi pencegahan pelecehan sehingga dapat terus diingat. Serta fokus pada edukasi ini adalah tentang batasan tubuh, pentingnya menjaga privasi, dan menghormati orang lain. Program edukasi ini bertujuan membekali anak-anak dengan pengetahuan untuk menjaga keselamatan diri serta membangun sikap yang sehat dan bertanggung jawab terkait tubuh mereka. Respon yang diberikan oleh anak kelas 6 terkait sosialisasi *sex education* ini, mereka sangat antusias dan ingin tahu dengan materi yang diberikan karena pada sosialisasi yang diberikan adalah informasi terkait alat reproduksi serta menjaga diri dari pelecehan sehingga mereka bisa lebih menjaga kesehatan reproduksi dan mengenali tanda-tanda pelecehan seksual.

2. Penyelenggaraan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dengan cara Mencuci Tangan
Penyelenggaraan PHBS dengan cara mencuci tangan merupakan program keilmuan yang dilakukan dengan cara sosialisasi dan praktik kepada anak-anak SD kelas 1 di SD Bungkus dengan jumlah 13 siswa yang dilaksanakan pada tanggal 24 Oktober 2024 pukul 07.00-12.00 bertujuan untuk mengingatkan akan pentingnya menjaga kesehatan dan kebersihan tangan dari sedini mungkin, selain itu untuk mengajarkan cara mencuci tangan dengan bersih dan benar, waktu yang tepat untuk mencuci tangan, dan langkah-langkah mencuci tangan dengan bersih dan benar. Sosialisasi ini disampaikan dengan menggunakan media visual (*power point*) dengan bahasa yang sederhana dan sesuai usia dengan bantuan video animasi sehingga dapat terus diingat. Fokus pada edukasi mencuci tangan ini adalah tentang pentingnya menjaga tangan supaya tetap bersih dan terhindar dari penyakit/bahaya yang ditimbulkan oleh tangan kotor. Respon yang diberikan oleh anak kelas 1 terkait sosialisasi dan praktik mencuci tangan ini, mereka sangat antusias dan ingin tahu dengan materi yang diberikan karena pada sosialisasi yang diberikan adalah informasi terkait bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar serta mempraktekannya sehingga mereka lebih menjaga kesehatan dengan cara mencuci tangan agar tidak mudah terkena penyakit.
3. Penyelenggaraan Skrining Hipertensi untuk Warga
Penyelenggaraan skrining hipertensi untuk warga merupakan program keilmuan yang dilakukan dengan cara sosialisasi dan pengecekan kepada warga Bungkus. Program ini dilaksanakan bersamaan dengan kegiatan posyandu rutin dan skrining penyakit asam urat dan diabetes melitus (DM) dilaksanakan tanggal 5 Oktober 2024 pada pukul 09.00-11.00 yang bertempat di rumah Ibu Dukuh. Peserta yang hadir dalam acara skrining hipertensi ini merupakan bapak atau ibu yang ada di Desa Bungkus, kurang lebih sekitar 25 warga. Program skrining hipertensi ini bertujuan untuk mendeteksi hipertensi atau tekanan darah tinggi, dengan adanya skrining hipertensi ini warga bungkus dapat memperhatikan tekanan darah tinggi baik rendah, normal, dan tinggi. Sosialisasi

hipertensi ini disampaikan dengan metode visual (poster) dengan bahasa sederhana dan mudah dimengerti dan diingat. Serta fokus pada sosialisasi ini dimulai dari pengenalan apa itu hipertensi, penyebab dan tanda gejalanya serta bagaimana pencegahan dan pengendalian dengan metode “patuh” terhadap hipertensi ini yang bisa mereka lakukan, seperti perubahan *life style/* kebiasaan hidup yang tidak benar, pola makan dan asupan nutrisi yang baik, serta melakukan aktivitas fisik yang bisa diterapkan. Kegiatan skrining dilaksanakan di sela-sela kegiatan posyandu, dimana orang tua yang mengantarkan anaknya posyandu sembari menunggu antrian dapat melakukan pengecekan tekanan darah secara cuma-cuma. Setelah pengukuran, hasil skrining disampaikan langsung ke peserta dengan penjelasan mengenai kondisi kesehatan mereka. Bagi yang terdeteksi memiliki tekanan darah tinggi, diberikan saran untuk berkonsultasi lebih lanjut ke puskesmas dan memberikan tips untuk menjaga pola hidup sehat. Respon yang diberikan oleh warga sangat senang dan antusias mengikuti acara sosialisasi dan skrining hipertensi, banyak dari mereka yang menyadari pentingnya mengetahui kondisi kesehatan secara dini, terutama terkait penyakit hipertensi yang sering kali tidak menunjukkan gejala awal. Dengan adanya program skrining ini, diharapkan masyarakat Desa Bungkus menjadi lebih sadar akan pentingnya menjaga tekanan darah dan mencegah penyakit hipertensi.

H. Lalitya Laksmi Dewani

1. Peningkatan Kesiapsiagaan Bencana Alam

Program kerja peningkatan kesiapsiagaan bencana alam dilakukan untuk meningkatkan kewaspadaan dan kesiapan menghadapi bencana alam yang besar kemungkinan terjadi di Dusun Bungkus. Bencana alam yang menjadi fokus utama pada kegiatan peningkatan kesiapsiagaan bencana alam yakni tsunami dikarenakan di Dusun Bungkus merupakan salah satu daerah yang rawan akan terjadinya bencana tsunami. Dapat dilihat dari kondisi geografi Dusun Bungkus yang dekat dengan daerah pantai. Program ini dilaksanakan di SD Bungkus dengan sasaran kelas 5 SD dengan jumlah 11 siswa pada tanggal 7 November 2024 pukul 08.00 - 09.30. Kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan kesiapsiagaan bencana alam seperti melakukan latihan evakuasi untuk menyelamatkan diri menuju lokasi yang aman pada saat terjadinya tsunami, memberikan materi tentang tanda-tanda awal terjadi tsunami, dan barang apa saja yang perlu kita bawa saat menyelamatkan diri ketika terjadi tsunami. Selain materi dan pengetahuan dasar tentang meningkatkan kesiapsiagaan bencana alam juga memberikan permainan edukatif dengan nyanyian serta tanya jawab tentang kesiapsiagaan bencana alam. Siswa sangat antusias dalam mendengarkan materi dan juga mengikuti game siap siaga bencana, dapat dilihat dari banyak siswa yang bertanya pada saat sesi tanya jawab dan saat kegiatan game berlangsung siswa sangat bersemangat untuk mengikuti game

hingga selesai. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan bisa mendorong para siswa untuk lebih mengetahui mengenai kebencanaan dan bagaimana mengatasinya.

2. Penyelenggaraan Skrining Gula Darah dan Asam Urat

Pemeriksaan kadar gula darah dan asam urat merupakan salah satu pencegahan yang bisa dilakukan terkait penyakit diabetes melitus dan asam urat. Dengan melakukan cek secara rutin akan mengurangi resiko-resiko penyakit yang tidak dikehendaki secara dini. Tujuan program kegiatan ini untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat Desa Bungkus agar menjadi masyarakat yang sehat dan bahagia. Kegiatan ini dilaksanakan di Rumah Bapak Dukuh pada tanggal 5 Oktober 2024 pada pukul 09.00 - 11.00 dengan mensosialisasikan kepada masyarakat tentang penyebab dan dampak dari penyakit diabetes melitus dan asam urat agar masyarakat dapat mencegah penyakit secara dini serta diikuti dengan pemeriksaan kadar gula darah dan asam urat. Kegiatan ini diikuti 25 orang dari masyarakat Desa Bungkus. Masyarakat sangat antusias untuk mengikuti kegiatan sosialisasi dan cek kadar gula serta asam urat dikarenakan banyak masyarakat yang memiliki riwayat kadar gula darah dan asam urat yang tinggi, dapat dilihat dari antusias warga yang hadir untuk mengikuti cek kesehatan gratis. Masyarakat juga merasa terbantu dengan adanya layanan kesehatan gratis dan bisa menjadi langkah awal menuju pola hidup yang lebih sehat.

I. Syafanda Zakiyah Anbar

1. Penyuluhan sampah pada anak SD

Program kerja penyuluhan sampah pada anak SD ini memiliki tujuan untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak SD mengenai sampah karena sampah yang masih menjadi permasalahan serius di masa sekarang. Kegiatan ini dilaksanakan agar nantinya mereka memiliki kesadaran mengenai pentingnya menjaga lingkungan sekitar, mengelola

sampah dengan benar, serta menerapkan gaya hidup yang ramah lingkungan. Program kerja individu ini dilaksanakan di kelas 2 SD pada tanggal 22 Oktober 2024. Dalam program ini terdapat 3 kegiatan yaitu yang pertama memberikan materi pengantar mengenai sampah serta perbedaan sampah organik dan anorganik. Lalu setelah pemberian materi, anak-anak diajak untuk mengikuti game tentang pemilahan sampah organik dan anorganik. Kegiatan game ini diikuti secara antusias oleh anak-anak. Setelah bermain game kegiatan selanjutnya yaitu melakukan praktik pembuatan kerajinan dari sampah anorganik. Dalam kegiatan ini anak-anak SD menempelkan sampah sisa snack jajanan mereka yang dipotong-potong menjadi sangat kecil pada kertas gambar lalu mengisinya sesuai kreatifitas mereka masing-masing. Kegiatan ini selain bertujuan untuk mengurangi sampah anorganik, membuat kerajinan ini juga dapat meningkatkan kreativitas mereka dalam memanfaatkan barang yang sudah tidak terpakai menjadi lebih bermanfaat.

2. Sosialisasi mengenai Eco Enzim

Sosialisasi mengenai Ekoenzim ini merupakan kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat mengenai pengelolaan limbah organik rumah tangga menjadi produk yang memiliki banyak manfaat. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 24 Oktober 2024 di salah satu rumah warga di Desa Bungkus. Eco Enzim adalah cairan hasil fermentasi limbah organik seperti sisa buah dan sayuran, gula merah, dan air, yang memiliki berbagai manfaat untuk kebutuhan rumah tangga, pertanian, dan lingkungan. Dalam kegiatan ini, warga diperkenalkan pada konsep dasar ekoenzim, manfaatnya, serta langkah-langkah sederhana dalam pembuatannya. Proses sosialisasi dilakukan secara interaktif melalui sesi penyuluhan yang meliputi pemberian materi, demonstrasi pembuatan ekoenzim, dan diskusi kelompok untuk menjawab pertanyaan warga. Selain itu, warga diajak untuk melihat langsung cara membuat ekoenzim menggunakan bahan-bahan yang mudah ditemukan di rumah. Program ini tidak hanya bertujuan untuk mengurangi limbah organik yang berakhir di tempat pembuangan akhir (TPA) tetapi juga untuk membantu warga menciptakan produk ramah lingkungan yang dapat digunakan sebagai pembersih alami, pupuk cair, atau pengusir serangga. Dengan keberlanjutan sosialisasi ini, diharapkan masyarakat dapat lebih peduli terhadap lingkungan serta mampu memanfaatkan limbah organik dengan cara yang lebih bijak dan produktif.

3. Melakukan penyuluhan makanan sehat pada anak SD

Penyuluhan makanan sehat ini ditunjukkan untuk meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya pola makan yang sehat guna mendukung pertumbuhan dan perkembangan mereka terutama mereka sedang dalam masa pertumbuhan. Kegiatan ini dilakukan di kelas 1 pada tanggal 24 Oktober 2024. Kegiatan ini mencakup edukasi tentang perbedaan makanan sehat dan tidak sehat, seperti pentingnya memilih makanan bergizi dibandingkan makanan tinggi gula atau lemak jenuh. Lalu kegiatan berikutnya adalah game pemilahan makanan yang sehat dan tidak sehat. Dalam game ini anak-anak SD diberikan gambar-gambar makanan yang sehat dan tidak sehat lalu mereka akan diminta untuk menempelkannya di papan tulis. Game ini diikuti antusias oleh anak-anak. Melalui kegiatan ini, diharapkan siswa mampu memahami dampak positif dari makanan sehat terhadap tubuh dan menghindari konsumsi makanan yang tidak sehat.

Program Keagamaan

A. Yusuf Wahyu Hartanto

1. Penyelenggaraan Kajian

Kajian kisah Nabi Yusuf diadakan sebagai salah satu kegiatan edukatif dan keagamaan yang ditujukan untuk anak-anak TPA. Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan kisah inspiratif Nabi Yusuf AS yang sarat dengan pelajaran tentang kesabaran, kejujuran, dan keimanan kepada Allah SWT. Melalui kajian ini, anak-anak diajak untuk memahami nilai-nilai moral dan akhlak mulia yang dapat diambil dari perjalanan hidup Nabi Yusuf, mulai dari ujian berat yang beliau hadapi hingga akhirnya mendapatkan kemuliaan dan kemenangan.

2. Penyelenggaraan TPA

Penyelenggaraan TPA ini diisi dengan 3 program kerja, yaitu: melatih doa keluar rumah, doa masuk masjid dan doa keluar masjid. Melalui program ini, anak-anak diajarkan untuk menghafal, memahami, dan mempraktikkan doa-doa harian tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Tujuannya adalah membiasakan anak untuk selalu mengingat Allah SWT dalam setiap aktivitas serta menanamkan nilai-nilai keimanan dan adab sejak usia dini.

3. Penyelenggaraan Menonton Film

Penyelenggaraan kajian ini diisi dengan sesi menonton film dengan santri TPA. Penyelenggaraan kajian ini diisi dengan sesi menonton film *Bilal bin Rabbah* bersama para santri TPA sebagai sarana edukasi dan hiburan yang inspiratif. Melalui film ini, anak-anak diajak mengenal sosok Bilal bin Rabbah, seorang sahabat Nabi yang memiliki keteguhan iman, keberanian, dan semangat juang dalam menyebarkan agama Islam. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai keberanian, kesabaran, serta kecintaan terhadap tokoh-tokoh Islam dalam diri anak-anak sejak dini.

B. Saphna Razkilla Varza Wahid

1. Penyelenggaraan TPA

Pada penyelenggaraan TPA ini terdapat berbagai macam kegiatan yang dilakukan bersama anak-anak di TPA Al-Furqon. Kegiatan yang dilakukan adalah bimbingan mengaji Iqra, mengenal tanda baca di Al-Quran (Fathah, Kasrah, Dhammah, Tasydid, Fathahtain, Kasratain, dan Dhammaahthain), menghafal surat-surat pendek dan doa sehari-hari, dan ada lomba yang terdapat hadiah seperti alat menggambar agar mereka dengan senang mengikuti materi.

2. Penyelenggaraan Kajian Sejarah Islam

Kegiatan ini diisi dengan memahami serta mengambil nilai-nilai yang terdapat pada kisah-kisah nabi yang diceritakan terutama sifat Nabi yang dapat

dicontoh dalam kehidupan sehari-hari. Tak lupa terdapat lomba berupa pertanyaan seputar kisah nabi yang telah diceritakan.

C. Syarahman Deva Hendri

1. Penyelenggaraan Kajian

Penyelenggaraan Kajian dilakukan dalam bentuk program Mengadakan pengajian mendalam kisah perjalanan Nabi Muhammad Saw dan Menayangkan Video peradaban ekonomi islam, dilakukan di masjid Al-Furqon, di tonton bersama adik-adik TPA. mengadakan kajian keislaman interaktif yang dirancang untuk adik-adik TPA Al-Furqon. Sejumlah 25 Anak Kegiatan ini dilakukan melalui pemutaran video edukatif yang menggambarkan peradaban Islam, sejarah perkembangan Islam, dan kisah tokoh-tokoh Muslim dunia. Selain itu, kami mengadakan sesi diskusi interaktif untuk memperdalam pemahaman mereka, dipandu oleh para mahasiswa dan didampingi oleh guru ngaji. Antusiasme Adik-adik sangat menikmati video dan diskusi, membuat suasana belajar menjadi lebih hidup, Adik-adik lebih memahami sejarah Islam dan terinspirasi untuk belajar lebih dalam tentang tokoh Muslim dunia.

2. Penyelenggaraan TPA

Melaksanakan TPA di Masjid Al-Furqon dengan beberapa program di berikan kepada adik-adik TPA berupa Melatih doa-doa keseharian, doa sebelum makan, doa sebelum belajar, doa sebelum tidur dan Melatih thaharah bagi anak-anak dilakukan dengan cara belajar cara tayamum, menonton edukasi tentang thaharah. Menonton video edukasi macam-macam najis serta memberikan edukasi mengenai berteman sesama muslim, memberikan edukasi mengenai adab makan dan minum.

D. Recka Sefty

1. Penyelenggaraan Edukasi Pentingnya Etika

Mengedukasi anak-anak SD terkait etika salim kepada orang yang lebih tua, berkerudung yang rapi dengan menggunakan ciput, etika dalam mengaji, memuliakan orang tua & guru, pentingnya 3S (Senyum, Sapa, & Salam), etika berpakaian sebagai seorang muslimah, etika dalam berdoa, dan edukasi terkait tidak boleh melakukan penzaliman terhadap teman. Adapun lokus edukasi ini di Masjid Al-Furqon Dusun Bungkus.

2. Penyelenggaraan Edukasi Pentingnya Sedekah

Melalui sedekah, menjadikan hidup kita lebih berkah. Motto ini yang saya gunakan untuk landasan edukasi yang satu ini. Program ini dilakukan pada anak-anak TPA agar menjadi anak-anak yang budi pekerti dengan peduli dengan sesama melalui sedikit bantuan materi (uang). Edukasi ini mengingatkan ke anak-anak bahwa orang terdekat di sekitar kita adalah orang yang paling pertama berhak di berikan bantuan sedekah. Adapun lokus edukasi ini di Masjid Al-Furqon Dusun Bungkus.

3. Penyelenggaraan Semangat Menuntut Ilmu

Anak-anak sering kali menjadi tempat harapan setiap orang tua untuk menjadi *agent of change* dalam keluarganya. Bisa menjadi sosok yang mengangkat derajat keluarganya. Untuk itu, seperti yang kita tahu, langkah dasar untuk mengangkat derajat hidup adalah menimba ilmu dengan baik. Sekolah dasar adalah langkah awal yang memiliki banyak implikasi dalam kehidupan. Dari adanya penyelenggaraan proker ini, anak-anak mampu semangat dalam bersekolah, tidak memandang dari mana dia dilahirkan dengan kondisi keluarga yang seperti apa. Semua anak-anak, semua orang berhak menuntut ilmu. Kartu yang dipegang oleh anak-anak ini akan menjadi *reminder* mereka saat sedang terpuruk menghadapi lika-liku berkehidupan. Adapun lokus dari proker ini adalah di SD Bungkus lebih tepatnya menyasar ke anak kelas 6.

E. Fatih Ikhwandoko

1. Penyelenggaraan Kajian

Dalam upaya meningkatkan pengetahuan dan pemahaman masyarakat tentang sejarah Islam, sebuah kegiatan kajian sejarah Islam dan mengaji Al-Quran telah diselenggarakan. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan wawasan yang lebih luas mengenai perkembangan Islam sejak awal kemunculannya. Acara diawali dengan pemutaran video sejarah Islam yang menarik minat peserta. Sesi selanjutnya adalah mengaji Al-Quran yang dibacakan oleh beberapa sukarelawan. Diskusi dan tanya jawab juga diadakan, peserta antusias menyampaikan pertanyaan. Secara keseluruhan, penyelenggaraan kajian sejarah Islam dan mengaji Al-Quran ini dapat dinilai berhasil. Dan pada waktu tertentu kami dari KKN mengundang Ustadz yang memberikan ceramah.

2. Penyelenggaraan TPA

Taman Pendidikan Al-Quran (TPA) yang diselenggarakan secara rutin. Dalam TPA, peserta dibiasakan untuk melakukan doa-doa harian sebelum melakukan aktivitas, seperti sebelum makan, belajar, dan tidur. Mereka juga diajarkan untuk melakukan tadarus surah-surah pendek dari Al-Quran, seperti surah At-tin, Al-ma'un, dan Al-kafirun.

Untuk meningkatkan keterampilan peserta, program juga menyelenggarakan pelatihan kaligrafi Islami. Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan seni menulis indah yang bernuansa Islami kepada para peserta. Para peserta terlihat sangat bersemangat dalam mempraktikkan teknik-teknik kaligrafi yang diajarkan.

G. Amatullah Mufidah

1. Penyelenggaraan Kajian Al Islam

Penyelenggaraan kegiatan TPA rutin dilaksanakan setiap hari Senin dan Jumat. Penyelenggaraan kajian al islam dengan kegiatan menonton kisah nabi inspiratif dilaksanakan selama 2 kali. Untuk menonton kisah nabi inspiratif yaitu Nabi Yunus dilaksanakan pada tanggal 30 Agustus 2024 pukul 16.00-17.30 dan Nabi Musa pada tanggal 13 September 2024 pukul 16.00-17.30 yang bertujuan sebagai jembatan untuk meneladani dan menumbuhkan rasa cinta terhadap Nabi. Dengan adanya kegiatan menonton bersama Nabi ini diharapkan anak-anak di TPA Masjid Al-Furqon dapat meneladani peristiwa dan sifat yang dimiliki oleh Nabi Yunus dan Nabi Musa sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan pemanfaatan teknologi dan penyampaian yang menarik, diharapkan juga dapat membangkitkan semangat anak-anak TPA untuk terus belajar, meneladani dan menumbuhkan rasa cinta terhadap Nabi. Seperti kisah Nabi Yunus yang dapat diambil hikmahnya, dimana kita harus pantang menyerah atau tidak berputus asa dalam melakukan sesuatu dan senantiasa berhusnudzon kepada Allah SWT.

2. Penyelenggaraan TPA

Penyelenggaraan TPA yang dilaksanakan rutin setiap hari Senin dan Jumat yang bertepatan di Masjid Al-Furqon. Kegiatan TPA diawali dengan anak-anak yang membaca iqra atau al-quran, kemudian dilanjutkan kegiatan program kerja. Pada kegiatan melatih hafalan-hafalan surat pendek seperti surat al-fil dan al-asr, anak-anak TPA menghafal kedua surat tersebut secara bersama-sama dengan cara muroja'ah. Tujuan anak-anak TPA menghafal surat-surat pendek ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman anak-anak TPA dalam membaca surat pendek yang berada di al-quran, sehingga dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari dan meningkatkan sisi religius pada siswa.

Kegiatan TPA selanjutnya adalah melatih tatacara sholat yang benar menurut syariat islam seperti gerakan sholat, bacaan sholat, dan bacaan setelah sholat. Tujuan anak-anak TPA dilatih tatacara shalat adalah untuk mengajarkan tata cara sholat sedari dini karena sholat merupakan tiang agama dan menjadi komponen penting dalam agama islam serta menciptakan generasi muslim yang taat beribadah sejak dini. Kemudian kegiatan mengedukasi cara bersuci dari najis, bersuci dari najis ada dua yaitu najis besar (mugholadhoh) dan najis kecil (mukhaffafah), yang bertujuan untuk mengajarkan tatacara

membersihkan najis besar dan najis kecil. Dan yang terakhir adalah kegiatan melatih tatacara taharah seperti wudhu dan tayamum. Tujuan anak-anak TPA dilatih tata cara taharah adalah untuk melatih tata cara wudhu sebelum sholat dan tayamum sebagai pengganti wudhu ketika tidak ada air secara baik dan benar yang sesuai dengan syariat islam.

H. Lalitya Laksmi Dewani

1. Penyelenggaraan Edukasi Pentingnya Etika

Kegiatan penyelenggaraan pentingnya adab kepada orangtua di TPA Masjid Al-Furqon Desa Bungkus pada tanggal 27 September 2024 ini melihat kondisi sosial yang ada, anak-anak di lingkungan ini banyak terkontaminasi oleh media digital seperti youtube, game dan lain-lain yang mana anak-anak pada desa ini sering menghabiskan waktu untuk bermain game daripada bermain di lingkungan sekitar. Dimana akan gadget ini berpengaruh pada akhlak dan adab anak tersebut terhadap orangtua. Mulai dari anak yang kadang malas jika diminta tolong oleh orangtua, tontonan yang kurang baik di gadget mempengaruhi perilaku anak dan kurangnya waktu bersosialisasi dengan orangtua. Pendidikan merupakan aspek yang penting bagi perbaikan akhlak dan adab anak di usia dini. Dalam pendidikan memberikan pengembangan terkait aspek kognitif, afektif dan juga psikomotorik. pendidikan juga mengajarkan terkait moral masyarakat yang mencakup akhlak dan adab. Proses pendidikan juga tidak hanya terjadi pada lembaga formal saja, namun juga lembaga informal seperti dalam keluarga, organisasi ataupun di lingkungan masyarakat tempat tinggal. Maka dari itu kegiatan KKN yang dilakukan bertujuan untuk memberikan perubahan dalam hal karakter anak usia dini dalam menjalankan kehidupan sehari-hari, dengan menjadi anak yang berakhlak mulia dan memiliki rasa hormat serta kasih sayang terhadap sekitar.

2. Penyelenggaraan TPA

Taman Pendidikan Al-Quran (TPA) dilaksanakan secara rutin setiap hari senin dan jumat. Dalam TPA, peserta dibiasakan untuk melakukan doa sehari-hari seperti doa bepergian, doa masuk dan keluar rumah, doa masuk dan keluar masjid. Mereka juga diajarkan hafalan surat Al Ghasiyah, Al Ala, dan Al Qoriah. Untuk meningkatkan keterampilan peserta, program juga menyelenggarakan pelatihan kaligrafi Islami. Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan seni menulis indah yang bernuansa Islami kepada para peserta. Para peserta terlihat sangat bersemangat dalam mempraktikkan teknik-teknik kaligrafi yang diajarkan.

3. Penyelenggaraan Kajian Al Islam

Kegiatan yang dilakukan dalam penyelenggaraan kajian Al Islam di TPA Masjid Al-Furqon Desa Bungkus dilaksanakan secara rutin setiap senin dan jumat. Kegiatan ini

diawali dengan membimbing santri untuk membaca iqra dan al-quran. Kemudian dilanjutkan dengan menonton kisah nabi yang bertujuan untuk memberikan wawasan yang lebih luas mengenai kisah-kisah nabi seperti nabi sulaiman dan nabi harun. Kegiatan menonton ini diselingi juga dengan menyanyikan lagu-lagu islami seperti asmaul husna, rukun islam, dan nama-nama nabi.

I. Syafanda Zakiyah Anbar

1. Membimbing bacaan Iqra

Program kerja membimbing bacaan Iqra bertujuan untuk membantu anak-anak dalam Al-Qur'an yang menekankan langsung pada latihan membaca sesuai dengan tajwid dan makhraj yang tepat. Kegiatan ini dilakukan untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan peserta dalam membaca huruf hijaiyah dengan benar, serta menanamkan kecintaan terhadap Al-Qur'an sejak dini. Pembimbingan dilakukan secara bertahap, mulai dari mengenal huruf hijaiyah, membaca suku kata, hingga mampu membaca ayat-ayat pendek dengan lancar. Kegiatan ini dilaksanakan rutin setiap Senin dan juga Jum'at setiap minggunya. Dengan program ini, diharapkan tercipta generasi yang lebih dekat dengan Al-Qur'an dan memiliki dasar yang kuat untuk mempelajari ilmu agama lebih lanjut.

2. Melatih hafalan doa sehari-hari

Program kerja melatih hafalan doa sehari-hari bertujuan untuk membekali anak-anak TPA dengan pengetahuan serta hafalan doa-doa yang relevan dengan aktivitas sehari-hari. Dengan program ini diharapkan anak-anak menjadi tau mengenai doa yang digunakan sehari-hari seperti doa masuk dan keluar kamar mandi, doa sebelum makan, dan doa sebelum belajar.

3. Melakukan tadarus surat-surat pendek

Kegiatan tadarus surat-surat pendek merupakan salah satu program keagamaan yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan hafalan peserta terhadap ayat-ayat Al-Qur'an, khususnya surat-surat pendek yang sering dibaca dalam shalat. Surat yang dibaca yaitu surat Al-lahab, Al-Qadr, Al-kafirun, Al-Fill, dan Al-Ma'un. Melalui tadarus, peserta diajak untuk membaca, mendengarkan, dan mengulang ayat-ayat secara bersama-sama, sehingga tercipta suasana belajar yang kondusif dan penuh kebersamaan.

4. Kegiatan kesenian islami

Pada kegiatan kesenian islami ini, anak-anak TPA melakukan kegiatan mewarnai kaligrafi bersama. Sebelumnya anak-anak TPA diminta untuk membawa alat-alat untuk mewarnai. Kegiatan ini diikuti secara antusias oleh anak-anak TPA. Setelah anak-anak selesai mewarnai, gambar mereka kemudian dikumpulkan dan dinilai untuk kejuaraan. Terdapat 3 pemenang yang diumumkan pada pertemuan TPA selanjutnya.

5. Kajian maulid nabi Muhammad SAW

Program kerja ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam pada anak-anak TPA tentang perjalanan hidup Rasulullah sebagai suri teladan dalam berbagai aspek kehidupan. Kajian ini mencakup pembahasan tentang kelahiran, masa kecil, kenabian, perjuangan dakwah, hingga wafatnya Nabi Muhammad SAW. Melalui kegiatan ini, peserta diajak untuk mengenal lebih dekat pribadi Rasulullah, baik dari segi akhlak, kepemimpinan, maupun kebijaksanaan beliau dalam menghadapi berbagai tantangan. Kajian ini diikuti oleh seluruh anak-anak TPA Bungkus.

6. Menonton kisah Nabi inspiratif

Program kerja ini memiliki tujuan untuk meningkatkan pemahaman anak-anak TPA terhadap nilai-nilai perjuangan, keimanan, dan keteguhan hati dalam menghadapi berbagai tantangan hidup. Kisah Bilal bin Rabah, seorang sahabat yang dikenal karena keberaniannya dalam mempertahankan keimanan meskipun menghadapi siksaan berat, mengandung banyak pelajaran berharga yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Melalui kegiatan ini, anak-anak TPA diharapkan tidak hanya terinspirasi oleh keteladanan Bilal dalam hal kesabaran dan keteguhan iman, tetapi juga mampu merefleksikan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan mereka.

Program Seni & Olahraga

Program pendampingan di bidang seni memiliki tujuan untuk membentuk kecintaan terhadap kesenian Nusantara melalui pengenalan Batik dan menumbuhkan minat, bakat, serta kreativitas melalui kegiatan mewarnai bersama anak-anak. Sedangkan pada program pendampingan di bidang olahraga, memiliki tujuan untuk membentuk masyarakat Dusun Bungkus yang sehat kini hingga nanti.

A. Yusuf Wahyu Hartanto

Tujuan program kerja seni dan olahraga adalah untuk meningkatkan partisipasi masyarakat dusun bungkus dalam kegiatan yang mendukung kreativitas, kesehatan fisik, dan kebersamaan. Melalui kegiatan seni, diharapkan masyarakat dusun bungkus dapat mengekspresikan diri, melestarikan budaya lokal, serta memperkuat identitas komunitas. Sementara itu, kegiatan olahraga bertujuan untuk membangun pola hidup sehat, mempererat hubungan antarwarga, dan meningkatkan kesadaran akan pentingnya aktivitas fisik dalam kehidupan sehari-hari. Program ini diharapkan dapat menciptakan lingkungan yang lebih aktif, kreatif, dan harmonis di tengah masyarakat.

B. Saphna Razkilla Varza Wahid

Program Kesenian serta Olahraga tentu dibutuhkan untuk menjaga kreatifitas serta kebugaran warga Bungkus. Pada kegiatan kali ini terdapat beberapa sasaran. Untuk bagian Olahraga, terfokus pada anak-anak SD Bungkus dan Santri TPA Al-Furqon. Mengadakan senam pagi serta jalan santai merupakan kegiatan yang diadakan dalam Program ini yang berfungsi untuk menjaga kebugaran serta refreshing bagi mereka agar tidak jenuh dalam menuntut ilmu. Pada Program Kesenian, kami mengadakan pentas Seni bagi warga Bungkus yang dilaksanakan pada 28 November 2024 kemarin serta menjadi pentas seni yang menampilkan berbagai macam penampilan. Salah satunya adalah penampilan dari siswa-siswi SD Bungkus yang menampilkan tarian dengan kreativitas mereka yang luar biasa.

C. Syarahman Deva Hendri

Program kesenian dan olahraga merupakan bagian penting dalam pengembangan potensi individu, baik secara fisik, mental, maupun emosional. Kegiatan ini dirancang untuk meningkatkan keterampilan seni, kebugaran jasmani, kerja sama tim, serta menumbuhkan rasa percaya diri dan semangat kompetitif yang sehat. Program yang dijalankan adalah memberikan pemahaman kesenian. Pemahaman Kesenian merujuk pada pengertian, apresiasi, dan ekspresi terhadap berbagai bentuk seni yang mencakup hasil karya manusia yang mengandung nilai estetika, keindahan, dan makna tertentu. Kesenian mencerminkan kreativitas, budaya, emosi, serta pemikiran individu atau kelompok yang diwujudkan melalui media tertentu seperti suara, gerakan, warna, dan bentuk. Dan Program pendampingan olahraga serta melatih anak-anak dalam permainan tradisional proses sistematis yang dirancang untuk meningkatkan keterampilan, kemampuan fisik, mental, dan taktik seorang individu atau tim dalam cabang olahraga tertentu. Pelatihan ini melibatkan latihan fisik, teknik, taktik, dan aspek psikologis yang dilakukan secara terencana, bertahap, dan berkelanjutan. jenis permainan yang diwariskan dari generasi ke generasi dalam suatu budaya. Permainan ini tidak membutuhkan teknologi canggih dan biasanya dimainkan di luar ruangan, menggunakan alat sederhana yang mudah ditemukan. Selain menyenangkan, permainan tradisional memiliki nilai edukasi, sosial, dan budaya yang bermanfaat bagi anak-anak.

D. Recka Sefty

Pendampingan seni dilakukan untuk membangun karakter yang mencintai budaya Indonesia dan mengetahui seni lain melalui permainan. Dilakukan dengan mengenalkan batik kepada anak-anak SD, mengikuti kirab budaya “Hari Jadi Parangtritis”, mendampingi kirab budaya “Hari Jadi Parangtritis”, dan memperkenalkan *games modern* (Jenga) kepada anak-anak SD. Pengenalan batik dilakukan dengan cara pemberian *doorprize* Teka-Teki Syariah bergambar ragam batik Nusantara. Ragam motif inilah yang

akan dijadikan media dalam memperkenalkan batik-batik Nusantara. Dengan memberikan informasi apa-apa saja makna yang terkandung di dalam setiap motif.

Pendampingan olahraga dilakukan dengan menyelenggarakan senam pagi bersama anak-anak TPA. Dilakukan saat kegiatan Pesantren Kilat dalam rangka memperingati Maulid Nabi. Olahraga dipilih di sini karena Rasulullah menyukai olahraga dan olahraga yang paling mungkin dilakukan oleh anak-anak adalah senam. Senam ini dilakukan juga dalam rangka penutupan Pesantren Kilat setelah sarapan.

E. Fatih Ikhwandoko

1. Pendampingan Seni Budaya

Melakukan kirab budaya bersama warga Kegiatan ini diawali dengan persiapan yang matang, seperti menentukan rute kirab, mengumpulkan berbagai atribut dan properti budaya, serta berkoordinasi dengan pihak terkait. Pada hari pelaksanaan, antusiasme warga terlihat dari kehadiran mereka yang memadati jalan-jalan yang dilalui kirab.

Melakukan kegiatan membuat kerajinan seni dari bahan-bahan lokal Warga masyarakat, khususnya ibu-ibu, dengan semangat mempelajari teknik-teknik pembuatan kerajinan tersebut. Mereka menunjukkan kreativitas yang luar biasa dalam menghasilkan karya-karya seni yang unik dan bernilai.

2. Pendampingan Olahraga Bersama

Mengadakan senam bersama Kegiatan ini tidak hanya menjadi sarana rekreasi, tetapi juga memupuk semangat gotong-royong dan kekeluargaan di antara warga. Partisipasi warga yang tinggi menunjukkan antusiasme mereka terhadap program ini.

Melakukan jalan sehat bersama warga Kegiatan ini tidak hanya meningkatkan kesehatan fisik, tetapi juga mempererat interaksi sosial di antara warga masyarakat. Suasana yang ceria dan kompak terlihat jelas selama acara berlangsung.

F. Amatullah Mufidah

1. Pendampingan Seni

Kegiatan penyelenggaraan pembuatan *totebag* dengan metode *ecoprint* yang diselenggarakan di SD Bungkus pada anak kelas 4. Pembuatan *ecoprint* ini sebagai bentuk pengenalan lingkungan. Kegiatan *ecoprint* ini mengajarkan siswa untuk dapat memanfaatkan bahan alami seperti daun, bunga, dan tumbuhan dalam menciptakan karya seni. Hal ini meningkatkan kesadaran akan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan dan merupakan kegiatan yang menggabungkan seni dengan teknik ramah lingkungan. Siswa dapat mengembangkan kreativitas mereka melalui proses pewarnaan alami ini dan belajar membuat karya seni yang unik dari bahan-bahan alam. Dengan mengajarkan teknik *ecoprint* kepada masyarakat, dengan program ini dapat membantu

memberdayakan masyarakat setempat dalam menciptakan produk bernilai jual, seperti kain atau produk *fashion* berbasis *ecoprint*. Hal ini dapat menjadi sumber pendapatan tambahan bagi masyarakat. Selain itu *ecoprint* juga mengajarkan siswa untuk dapat memanfaatkan sumber daya alam yang ada di sekitar mereka, seperti tumbuhan lokal, yang mungkin selama ini belum dimanfaatkan secara optimal oleh masyarakat.

Melakukan kirab budaya bersama warga Kegiatan ini diawali dengan persiapan yang matang, seperti menentukan rute kirab, mengumpulkan berbagai atribut dan properti budaya, serta berkoordinasi dengan pihak terkait. Pada hari pelaksanaan, antusiasme warga terlihat dari kehadiran mereka yang memadati jalan-jalan yang dilalui kirab. Melakukan kegiatan membuat kerajinan seni dari bahan-bahan lokal Warga masyarakat, khususnya ibu-ibu, dengan semangat mempelajari teknik-teknik pembuatan kerajinan tersebut. Mereka menunjukkan kreativitas yang luar biasa dalam menghasilkan karya-karya seni yang unik dan bernilai.

2. Pendampingan Olahraga

Pendampingan olahraga dilakukan dengan menyelenggarakan senam pagi bersama anak-anak TPA. Dilakukan saat kegiatan Pesantren Kilat dalam rangka memperingati Maulid Nabi. Olahraga dipilih di sini karena Rasulullah menyukai olahraga dan olahraga yang paling mungkin dilakukan oleh anak-anak adalah senam. Senam ini dilakukan juga dalam rangka penutupan Pesantren Kilat setelah sarapan. Selain melakukan senam di TPA, kami juga melakukan senam bersama siswa dan guru di SD Bungkus. Melakukan jalan sehat bersama warga SD Bungkus tidak hanya meningkatkan kesehatan fisik, tetapi juga mempererat interaksi sosial di antara warga masyarakat. Suasana yang ceria dan kompak terlihat jelas selama acara berlangsung.

G. Lalitya Laksmi Dewani

1. Pendampingan Seni

Melakukan kirab budaya bersama warga Kegiatan ini diawali dengan persiapan yang matang, seperti menentukan rute kirab, mengumpulkan berbagai atribut dan properti budaya, serta berkoordinasi dengan pihak terkait. Pada hari pelaksanaan, antusiasme warga terlihat dari kehadiran mereka yang memadati jalan-jalan yang dilalui kirab. Melakukan kegiatan membuat kerajinan seni dari bahan-bahan lokal Warga masyarakat, khususnya ibu-ibu, dengan semangat mempelajari teknik-teknik pembuatan kerajinan tersebut. Mereka menunjukkan kreativitas yang luar biasa dalam menghasilkan karya-karya seni yang unik dan bernilai.

2. Pendampingan Olahraga

Pendampingan olahraga dilakukan dengan menyelenggarakan senam pagi bersama anak-anak TPA. Dilakukan saat kegiatan Pesantren Kilat dalam rangka memperingati Maulid Nabi. Olahraga dipilih di sini karena Rasulullah menyukai olahraga

dan olahraga yang paling mungkin dilakukan oleh anak-anak adalah senam. Senam ini dilakukan juga dalam rangka penutupan Pesantren Kilat setelah sarapan. Selain melakukan senam di TPA, kami juga melakukan senam bersama siswa dan guru di SD Bungkus. Melakukan jalan sehat bersama warga SD Bungkus tidak hanya meningkatkan kesehatan fisik, tetapi juga mempererat interaksi sosial di antara warga masyarakat. Suasana yang ceria dan kompak terlihat jelas selama acara berlangsung.

I. Syafanda Zakiyah Anbar

1. Memeriahkan kegiatan kebudayaan

Pada program memeriahkan kegiatan kebudayaan ini dilakukan dengan mengikuti kegiatan kirab budaya. Kegiatan ini berlangsung cukup meriah dimana seluruh warga parangtritis membuat kerajinan atau gunungan berisi hasil bumi yang diarak bersama sama diiringi kesenian yang ditampilkan dari masing masing kelurahan. Rute kegiatan kirab ini dimulai dari jalan lintas selatan sampai nanti akhirnya berakhir di lapangan kretek.

2. Membuat kesenian bermanfaat

Pada program kerja ini, kegiatan yang dilakukan yaitu membuat kerajinan dari barang bekas. Barang bekas yang digunakan yaitu botol plastik yang disulap menjadi wadah pensil ataupun pot tanaman yang lucu. Kegiatan ini dilaksanakan di SD bungkus pada anak kelas 5. Botol plastik yang sudah anak-anak SD persiapkan kemudian dihias sesuai kreatifitas mereka menggunakan cat akrilik yang telah disiapkan. Kegiatan berlangsung sangat seru karena seluruh anak-anak melukis botol secara bersama sama secara melingkar. Selain bermanfaat untuk meningkatkan kreatifitas anak-anak dalam memanfaatkan barang yang sudah tidak terpakai, program ini juga dapat meningkatkan rasa kebersamaan mereka.

3. Jalan sehat

Pada program kerja ini, kegiatan diikuti oleh seluruh anak-anak SD bungkus. Kegiatan jalan sehat ini bertujuan untuk meningkatkan kebugaran fisik dan kesehatan. Kegiatan ini tidak hanya bermanfaat untuk kesehatan tubuh, seperti meningkatkan stamina, sirkulasi darah, dan mengurangi risiko penyakit jantung, tetapi juga memiliki manfaat sosial yang penting, seperti mempererat hubungan antar siswa.

4. Senam pagi

Kegiatan senam pagi merupakan salah satu program yang bertujuan untuk meningkatkan kesehatan dan kebugaran fisik peserta di awal hari. Program ini memiliki manfaat yang signifikan, termasuk meningkatkan fleksibilitas, kekuatan otot, sirkulasi darah, dan menjaga kesehatan jantung. Senam pagi juga efektif untuk mengurangi stres

dan meningkatkan mood. Kegiatan senam ini dilakukan 2 kali yaitu pada tanggal 16 dan 25 Oktober yang diikuti oleh anak-anak di desa Bungkus.

Program Tematik

Kegiatan ini meliputi pelatihan tata kelola pengolahan sampah, penyelenggaraan pos pelayanan kesehatan, penyelenggaraan keamanan pangan, penyelenggaraan edukasi peduli lingkungan, pembuatan modul Ember Tumpuk, menyusun HKI dan media terpilih. Adapun sasaran dari program tematik kami ini, yaitu usia dewasa (ibu-ibu & bapak-bapak), remaja, hingga anak-anak. Dari apa yang terjadi di lapangan, antusias sasaran kami antusias sehingga program Alhamdulillah dapat terlaksana dengan baik.

A. Pelatihan Tata Kelola Pengolahan Sampah

1. Mengadakan Edukasi Bahaya membakar Sampah

Program kerja ini merupakan sebuah inisiatif edukasi yang dilaksanakan 01 November 2024 yang dilaksanakan di rumah Pak Dukuh pada pukul 19.30. Tujuan utama dari program ini adalah untuk memberikan pemahaman kepada masyarakat tentang dampak negatif dari kebiasaan membakar sampah. Kegiatan ini diikuti oleh 40 orang dari warga Desa Bungkus. Dalam pelaksanaannya kami memberikan edukasi terkait dampak dan bahaya yang ditimbulkan jika mengelola sampah dengan cara dibakar dan memberikan solusi alternatif cara mengelola yang lebih efektif dan tidak menimbulkan dampak negatif. Warga sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ini dapat dilihat dari banyak warga yang bertanya kepada pemateri tentang edukasi bahaya membakar sampah. Melalui edukasi ini, diharapkan masyarakat dapat lebih memahami bahaya yang ditimbulkan dari pembakaran sampah, baik terhadap kesehatan manusia maupun lingkungan, serta dapat mengetahui alternatif pengelolaan sampah yang lebih ramah lingkungan.

2. Mengadakan Penyuluhan dan Praktik Mengenai Pengelolaan Sampah (Ember Tumpuk)

Program kerja "Mengadakan Penyuluhan mengenai Pengelolaan Sampah (Ember Tumpuk)" yang berlangsung 01 November 2024 ini diadakan di kediaman Pak Dukuh dengan dihadiri oleh 40 orang dari warga Desa Bungkus. Program ini merupakan sebuah inisiatif edukasi masyarakat yang berfokus pada pengelolaan sampah dengan metode ember tumpuk, dengan pembicara khusus Bapak Ahmad Faizal Rangkuti, S.KM., M.Kes. selaku Dosen Pembimbing Lapangan KKN yang memberikan materi mendalam tentang teknik ini.

Dalam penyuluhan ini, masyarakat diajarkan tentang metode pengolahan sampah menggunakan sistem ember tumpuk, yang merupakan salah satu solusi praktis untuk mengelola sampah rumah tangga. Kami memberikan fasilitas kepada masyarakat berupa 5 buah ember tumpuk yang diletakkan pada setiap RT di Desa Bungkus. Materi yang diberikan yaitu cara memilah sampah, teknik pengomposan dengan metode ember tumpuk, serta manfaat yang bisa didapatkan dari penerapan metode ini. Peserta juga diberikan pemahaman tentang bagaimana ember tumpuk dapat menjadi alternatif pengolahan sampah yang efektif dan ramah lingkungan, sekaligus dapat menghasilkan kompos yang berguna untuk pertanian dan perkebunan skala rumah tangga.

Penyuluhan ini tidak hanya bersifat teori, tetapi juga mencakup demonstrasi langsung tentang cara menyusun dan mengoperasikan sistem ember tumpuk, cara merawatnya, serta tips dan trik untuk memaksimalkan hasil kompos yang dihasilkan. Kegiatan tersebut mendapat respon dan antusiasme yang baik dari peserta, ditandai dengan keaktifan mereka bertanya mengenai komposter ember tumpuk. Selain itu, dilakukan juga pendampingan selama 3 minggu setelah pelatihan kepada masyarakat untuk pembuatan komposter ember tumpuk secara mandiri, serta monitoring penggunaan ember tumpuk di setiap RT. Diharapkan setelah mengikuti penyuluhan ini, masyarakat dapat mengimplementasikan metode ember tumpuk di rumah masing-masing sebagai upaya mengurangi volume sampah yang dibuang ke TPA.

3. Menyelenggarakan Pemanfaatan Sampah organik menjadi pupuk

Program kerja "Menyelenggarakan Pemanfaatan Sampah Organik menjadi Pupuk" yang dilaksanakan di kediaman Bapak Dukuh pada tanggal 01 November 2024 ini merupakan kelanjutan dari program penyuluhan sebelumnya yang dihadiri sebanyak 40 peserta. Dalam program ini, Bapak Ahmad Faizal Rangkuti, S.KM., M.Kes. Sebagai pemateri kembali memberikan materi dan praktek langsung tentang cara mengolah sampah organik menjadi pupuk cair (Lindi) dari hasil ember tumpuk yang berkualitas.

Kegiatan ini berfokus pada praktik pengolahan sampah organik rumah tangga, seperti sisa sayuran, buah-buahan, dan dedaunan menjadi pupuk kompos yang bermanfaat. Peserta diajarkan berbagai metode pengomposan, mulai dari teknik sederhana hingga yang lebih kompleks, termasuk cara mencampur bahan organik dengan benar, mengatur kelembaban, dan memantau proses pengomposan agar menghasilkan pupuk yang optimal.

Selain pembelajaran tentang pembuatan pupuk, peserta juga diberikan pengetahuan tentang manfaat dan aplikasi pupuk organik untuk berbagai jenis tanaman. Pemateri memberikan tips khusus tentang cara menggunakan pupuk organik yang tepat untuk tanaman sayur, buah, dan tanaman hias. Kegiatan tersebut mendapat respon dan antusiasme yang baik dari peserta, ditandai dengan keaktifan mereka bertanya mengenai

Pupuk Organik Cair (POC) yang dihasilkan dari ember tumpuk. Selain itu, dilakukan juga pendampingan selama 3 minggu setelah pelatihan kepada masyarakat untuk pembuatan pupuk organik cair (POC) dan pendampingan monitoring POC yang dihasilkan, serta monitoring penggunaan POC pada tanaman. Program ini diharapkan dapat mendorong masyarakat untuk memanfaatkan sampah organik rumah tangga mereka menjadi sesuatu yang bernilai, sekaligus mengurangi volume sampah yang dibuang ke tempat pembuangan akhir.

4. Menyelenggarakan Pengadaan Tempat Sampah Anorganik (Sedekah Sampah)

Program kerja "Menyelenggarakan Pengadaan Tempat Sampah Anorganik (Sedekah Sampah)" yang dilaksanakan di SD Bungkus yang diikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6 dan guru serta karyawan SD Bungkus, ini merupakan sebuah inisiatif untuk meningkatkan kesadaran dan praktik pengelolaan sampah di lingkungan sekolah. Program yang berlangsung tanggal 15 November 2024 ini berfokus pada penyediaan tempat sampah khusus untuk sampah anorganik khususnya sampah botol plastik.

Melalui program sedekah sampah ini, sekolah tidak hanya mendapatkan fasilitas tempat sampah anorganik, tetapi juga mengedukasi siswa tentang pentingnya pemilahan sampah sejak dini. Program ini mengajarkan siswa untuk memahami perbedaan antara sampah organik dan anorganik, serta bagaimana cara mengelolanya dengan benar. Pihak Kepala Sekolah SD N Bungkus juga memberikan respon positif dan menuturkan bahwa pihak sekolah merasa terbantu dengan adanya program tersebut di SD N Bungkus. Dengan adanya tempat sampah anorganik yang terpisah, diharapkan dapat memudahkan proses daur ulang dan pengolahan sampah lebih lanjut, sekaligus menanamkan kebiasaan baik dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

B. Penyelenggaraan Pos Pelayanan Kesehatan

1. Menyelenggarakan edukasi serta pemberian obat HB pada remaja putri Bungkus
Kegiatan edukasi dan pemberian obat Hemoglobin (HB) pada remaja putri di Dusun Bungkus berangkat dari tingginya angka anemia, khususnya di kalangan remaja putri yang sering diabaikan. Banyak dari mereka mengalami anemia akibat kekurangan zat besi, yang berdampak pada pertumbuhan fisik dan mental. Selain itu, kurangnya pengetahuan mengenai pentingnya gizi seimbang dan dampak anemia terhadap kesehatan menjadi perhatian utama. Anemia dapat mengakibatkan kelelahan, penurunan konsentrasi, dan daya tahan tubuh yang rendah, yang pada gilirannya mempengaruhi kinerja akademis dan kualitas hidup. Di sisi lain, akses terbatas ke pelayanan kesehatan dan informasi tentang pencegahan serta pengobatan anemia membuat kegiatan ini semakin relevan. Dengan menggandeng komunitas lokal, diharapkan dukungan sosial akan meningkat dan partisipasi remaja putri dalam

program kesehatan dapat terwujud. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang kesehatan dan gizi, memberikan akses langsung kepada mereka untuk mendapatkan obat HB, serta mendorong perubahan perilaku positif terkait pola makan dan kesehatan. Melalui upaya ini, diharapkan dapat memberikan dampak signifikan bagi kesehatan remaja putri di Dusun Bungkus. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 15 November 2024 di mesjid Al-Furqon Bungkus dalam diadakannya kegiatan ini tentu mendapat respon yang sangat positif dari warga bungkus khususnya remaja putri dusun bungkus. Dilihat dari antusias mereka untuk hadir dan menyimak materi yang diberikan yang diharapkan dapat menyadarkan mereka untuk lebih peduli akan kesehatan mereka salah satunya dengan mengkonsumsi rutin tablet HemoGlobin atau penambah darah.

2. Menyelenggarakan Penyegaran Plang Jalur Evakuasi di SD Bungkus

Keselamatan dan kesiapsiagaan dalam menghadapi situasi darurat. Sekolah sebagai lingkungan pendidikan harus memastikan bahwa siswa dan staf memiliki akses yang jelas dan cepat menuju jalur evakuasi saat terjadi bencana, seperti kebakaran atau gempa bumi. Namun, seiring berjalannya waktu, banyak plang jalur evakuasi yang mengalami kerusakan atau tidak terlihat dengan jelas, sehingga dapat membingungkan saat situasi darurat terjadi. Selain itu, kurangnya sosialisasi tentang prosedur evakuasi juga menjadi faktor yang perlu diperhatikan. Dengan melakukan penyegaran pada plang jalur evakuasi, diharapkan semua pihak dapat lebih memahami dan mengingat rute yang harus diambil dalam keadaan darurat. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran akan pentingnya keselamatan serta menciptakan lingkungan sekolah yang lebih aman dan responsif terhadap berbagai kemungkinan risiko. Melalui upaya ini, diharapkan siswa dan staf dapat merasa lebih siap dan tenang menghadapi situasi darurat di masa depan. Kegiatan ini dilaksanakan pada 7 November 2024 di SD Bungkus, kegiatan ini dilaksanakan sebanyak 3 kali di kelas 4,5 dan 6. dikemas dengan games serta penayangan gambar yang menarik sehingga siswa tidak merasa bosan serta senang dalam pemaparan materi tersebut.

3. Peduli Menjaga Kebersihan sedari Dini bagi anak SD, TPA dan Paud

Program Peduli Menjaga Kebersihan Sedari Dini bagi anak SD, TPA, dan PAUD dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter dan kebiasaan baik sejak usia dini. Kebersihan merupakan salah satu aspek fundamental dalam kesehatan dan kesejahteraan, yang perlu ditanamkan kepada anak-anak agar mereka memahami nilai-nilai menjaga lingkungan dan diri sendiri. Di banyak daerah, kesadaran akan kebersihan masih rendah, dan anak-anak seringkali kurang mendapatkan edukasi yang tepat mengenai perilaku hidup bersih. Dengan melibatkan anak-anak dalam program

ini, diharapkan mereka dapat belajar tentang pentingnya kebersihan, baik di rumah maupun di lingkungan sekitar, serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, program ini juga bertujuan untuk membangun kepedulian sosial dan tanggung jawab terhadap lingkungan. Melalui kegiatan yang menyenangkan dan edukatif, anak-anak akan lebih mudah memahami dan menginternalisasi pentingnya menjaga kebersihan, sehingga dapat menciptakan generasi yang lebih peduli dan bertanggung jawab terhadap kebersihan lingkungan. Kegiatan ini dilaksanakan secara berkala yakni pada tanggal 5, 8 dan 15 November 2024 di Rumah Budek, SD Bungkus serta di Masjid Al Furqon. Dengan respon yang sangat baik dari masyarakat tentu sangat berkesan bagi kami dalam menyampaikan materi serta respon dan alur komunikasi dua arah menjadi harapan besar bagi kami agar program yang diselenggarakan ini dapat mendapat manfaat serta kebiasaan yang baik bagi anak-anak di Dusun Bungkus.

C. Penyelenggaraan Keamanan Pangan

1. Penyelenggaraan pengecekan kualitas air

Program kerja pengecekan kualitas air ini merupakan salah satu program kerja tematik yang memiliki tujuan untuk memastikan bahwa air yang digunakan oleh masyarakat aman dan layak untuk kebutuhan sehari-hari. Air bersih adalah kebutuhan dasar yang penting bagi kesehatan, namun masih banyak daerah yang menghadapi risiko pencemaran. Dalam kegiatan ini, sampel air diambil dari berbagai sumber seperti sumur, PAM, dan keran rumah tangga, untuk diuji kualitasnya berdasarkan parameter Kimia, Fisik, dan Biologi. Untuk parameter Kimia yang diuji yaitu pH, DKL, Salinitas, Klorida, Kepadatan, dan TDS. Untuk parameter Fisik yang diuji yaitu Bau, Warna, dan Kekeruhan. Lalu untuk parameter biologi yaitu kadar E-coli. Untuk sampel rumah yang diuji kualitas airnya yaitu perwakilan dari setiap RT di Desa Bungkus. Setiap RT diambil 2 sampel dari rumah yang berbeda. Hasil pengujian sampel disampaikan langsung kepada masyarakat disertai dengan rekomendasi langkah-langkah pengendaliannya atau peningkatan sistem sanitasi. Pemaparan hasil ini dilakukan ketika acara pengajian yang diselenggarakan di setiap RT di Desa Bungkus. Pemaparan hasil dilaksanakan setelah acara pengajian selesai. Meskipun dilaksanakan setelah acara pengajian, pemaparan hasil uji kualitas air ini diikuti secara antusias oleh warga. Selain pemaparan hasil, warga juga diberikan edukasi tentang ciri-ciri air bersih, potensi pencemaran, dan cara menjaga kebersihan sumber air.

2. Penyelenggaraan Edukasi Keamanan Pangan. Baik Inspeksi, Pengelolaan Bahan Mentah hingga Hasil Olah

Program kerja ini memiliki tujuan untuk memastikan keamanan pangan bagi konsumen sekaligus melindungi masyarakat dari bahaya paparan bahan kimia

berbahaya. Pada program kerja ini dilakukan pengecekan makanan yang dijual oleh pedagang dari warga bungkus yang berjualan di pantai Depok. Kandungan yang dicek dari makanan yang dijual adalah formalin. Formalin, yang sering digunakan secara ilegal sebagai pengawet makanan, dapat membahayakan kesehatan jika dikonsumsi. Dalam kegiatan ini, dilakukan pengambilan sampel dari berbagai jenis seafood yang dijual. Jenis Seafood yang dicek yaitu baby crab, undur-undur laut, cumi-cumi, ikan wader, ikan hiu, ikan cucut panjang, ikan cucut pendek, rumput laut, udang, ikan pari, dan ikan tuna. Sampel ini diambil dari 3 perwakilan warga bungkus yang berjualan di pantai Depok. Hasil pengecekan formalin yang telah dilakukan yaitu semua sampel negatif formalin yang artinya aman. Hasil ini kemudian diinformasikan pada seluruh warga bungkus bersamaan dengan pemaparan hasil pengecekan kualitas air yang dilaksanakan pada tanggal 14 Oktober 2024. Kegiatan ini juga diikuti secara antusias oleh warga Bungkus karena memberikan informasi yang dapat mendukung penjual yang berjualan di pantai Depok.

3. Display Makanan

Program Kerja Display Makanan ini dilakukan pada 21 November 2024 daerah parangtritis merupakan sebagian dari masyarakat adalah penjual, dimana dalam tinjauan lapangan pedagang-pedagang pantai Depok menjual aneka makanan goreng, namun kurangnya higienis pada penjualannya membuat kami perlu adanya sebuah inovasi dalam penjualan, maka program display makanan ini digunakan untuk mencegah hal-hal yang mengkontaminasi.

Dalam rangka meningkatkan kualitas dan daya saing produk olahan hasil laut yang dijual oleh pedagang UMKM di Pantai Depok, tim KKN mengadakan Program Pembuatan Display Higienis dan Efisien. Program ini bertujuan untuk mendukung pedagang kurang lebih 15 orang dalam menampilkan produk dengan cara yang lebih higienis, menarik, dan sesuai standar sanitasi. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan minat beli konsumen dan memperkuat sektor ekonomi lokal. Peningkatan Daya Saing Produk: Produk olahan laut yang dipajang dalam display higienis terlihat lebih profesional, menarik, dan sehat di mata konsumen. Desain display yang digunakan masih memerlukan pengembangan lebih lanjut, terutama dalam aspek ukuran, desain modular, dan kepraktisan penggunaan untuk berbagai jenis produk olahan laut. Program ini berhasil memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas layanan pedagang di Pantai Depok.

Keberlanjutan program ini membutuhkan perhatian dalam pengembangan desain yang lebih inovatif serta pelatihan berkelanjutan untuk pedagang. Dengan kolaborasi yang baik antara tim KKN dan masyarakat, pengelolaan produk hasil laut yang higienis akan terus berkembang dan mendukung perekonomian lokal di Desa Bungkus. Program ini berhasil memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas layanan pedagang di Pantai Depok. Keberlanjutan program ini membutuhkan perhatian dalam pengembangan desain yang lebih inovatif serta pelatihan

berkelanjutan untuk pedagang. Dengan kolaborasi yang baik antara tim KKN dan masyarakat, pengelolaan produk hasil laut yang higienis akan terus berkembang dan mendukung perekonomian lokal di Desa Bungkus.

D. Penyelenggaraan Edukasi Peduli Lingkungan

Program kerja ini merupakan edukasi peduli lingkungan dengan penggunaan *tote bag* dan *tumbler*. Kegiatan edukasi ini dibarengi dengan kegiatan tata kelola pengolahan sampah yang diselenggarakan pada tanggal 1 November 2024 dan bertepatan di rumah Pak Dukuh pada pukul 19.30, peserta yang hadir dalam acara sosialisasi ini merupakan Bapak/Ibu yang ada di Desa Bungkus sekitar 40 warga. Tujuan dari program peduli lingkungan ini adalah untuk mengurangi penggunaan sampah plastik yang semakin marak di lingkungan masyarakat dan juga merupakan bentuk partisipasi mahasiswa dalam membantu masyarakat Desa Bungkus untuk mengurangi penggunaan sampah, khususnya sampah plastik dari air minum sekali pakai dan kresek plastik untuk berbelanja. Oleh karena itu perlu adanya inovasi mengenai solusi mengurangi sampah plastik dengan menggunakan *tote bag* dan *tumbler*. Pada awal sesi sosialisasi, warga diberikan *tote bag* dan *tumbler* berjumlah 40 pcs dengan harapan dapat menjadi langkah awal untuk menggerakkan dan mengubah kebiasaan warga Desa Bungkus terkait penggunaan sampah plastik, khususnya mengganti kresek plastik sekali pakai dengan membawa *tote bag* dan mengganti botol plastik sekali pakai dengan membawa *tumbler* setiap harinya, kemudian dilanjutkan dengan sosialisasi bahaya sampah plastik bagi kesehatan dan lingkungan dan cara menanggulangnya menggunakan *tote bag* dan *tumblr*. Kegiatan ini diterima baik oleh Warga Bungkus dan memberikan respon yang sangat senang dan antusias dalam mendengarkan dan memahami pemaparan terkait sosialisasi edukasi peduli lingkungan. Melalui edukasi peduli lingkungan ini, diharapkan Warga Bungkus dapat mengurangi sampah plastik dan dapat menciptakan gaya hidup yang lebih ramah lingkungan.

Evaluasi

1. Faktor-faktor Penghambat

Hambatan eksternal dipengaruhi oleh faktor di luar tim pelaksana, seperti masyarakat, lingkungan, dan kondisi alam. Perbedaan budaya dan kebiasaan masyarakat dapat memicu kesalahpahaman atau penolakan terhadap program. Masyarakat adat tidak mengizinkan pelaksanaan kegiatan pada hari-hari tertentu. Hambatan dalam pelaksanaan kegiatan program dan KKN adalah tantangan yang umum terjadi. Namun, dengan

perencanaan yang matang, komunikasi yang efektif, dan solusi yang tepat, hambatan ini dapat diatasi untuk memastikan keberhasilan program.

2. Faktor-faktor Pendukung

Partisipasi aktif masyarakat dan dukungan dari tokoh setempat seperti kepala desa atau pemuka adat sangat penting dalam memperlancar pelaksanaan program. Lembaga pemerintah, swasta, dan lembaga swadaya masyarakat (LSM) dapat menjadi mitra dalam pelaksanaan program dan Lingkungan yang aman, kondusif, dan fasilitas umum yang memadai akan mempermudah pelaksanaan program

3. Rekomendasi

Untuk KKN 133 Selama di Parangtritis melakukan program ada banyak kendala baik terkait masyarakat yang mungkin sulit untuk diadakan perkumpulan, belum lagi hari-hari yang tidak bisa dilakukan dalam kondisi pagi hari hingga malam hari, lebih banyak kegiatan di malam hari. Kepala pedukuhan yang kurang menemani dalam perjalanan program dan posko untuk tempat istirahat cenderung angker. Kami berharap kegiatan kkn yang berikutnya harus memperhatikan ketentuan dan kesesuaian dalam program nya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya dan kenyataan yang dihadapi dalam melaksanakan program-program KKN Reguler Universitas Ahmad Dahlan Periode ke-133 di Dusun Bungkus, Kelurahan Parangtritis, berhasil dilaksanakan dengan berbagai kegiatan tematik dan nontematik yang mencakup bidang keilmuan, keagamaan, seni, olahraga, dan pengelolaan lingkungan. Kegiatan ini mampu memberikan dampak positif terhadap masyarakat, seperti meningkatnya kesadaran lingkungan, edukasi kesehatan, dan penguatan nilai keagamaan pada anak-anak dan remaja. Antusiasme masyarakat serta kolaborasi yang baik antara mahasiswa, warga, dan pihak terkait menjadi kunci keberhasilan pelaksanaan KKN ini.

B. Saran

1. Pemerintah Desa / Masyarakat Setempat

a) Evaluasi Bersama

Baik dari kami selaku kelompok KKN, maupun pihak lainnya yang terlibat dalam rangkaian kegiatan ini, sebaiknya lebih menjaga komunikasi. Tentunya dengan sopan santun, tidak berpihak pada satu pihak, dan saling memahami, serta saling menghormati. Agar kedepannya tidak terjadi miskomunikasi atau muncul masalah yang tidak diinginkan. Meskipun miskomunikasi bukan satu-satunya masalah yang harus dihindari. Selanjutnya, lebih mengedepankan transparansi dalam hal apapun yang mampu dikomunikasikan (bukan yang sifatnya pribadi). Perbaikan untuk kedepannya bisa di ambil dari uraian dalam laporan ini, saran kritik dari berbagai pihak dengan tidak saling mengurangi rasa hormat.

b) Tindak Lanjut Program

Harapannya, program kerja yang telah dilaksanakan terlebih lagi pada program tematik, mampu di tindak lanjuti baik dari masyarakat sendiri maupun dibantu pengawasan oleh pemerintah setempat. Dari berbagai macam program yang telah dirancang sedemikian rupa tentunya memiliki tujuan membentuk masyarakat yang lebih baik. Agar kegiatan KKN yang telah dilaksanakan ini tidak berakhir begitu saja tapi memiliki kontribusi kemajuan bagi masyarakat dusun yang juga akan berdampak pada kemajuan wilayah yang lebih besar. Untuk KKN selanjutnya, jika ingin membuat program kerja, bisa

berkomunikasi dengan warga dusun masing-masing terkait apa saja yang mampu mereka kembangkan dan inovasikan agar kebermanfaatannya semakin meluas. Jadi, esensi KKN yang menjadi wadah pemecahan masalah secara permanen bisa semakin di usahakan.

c) Peningkatan Kolaborasi

Sebaiknya, apabila kelompok KKN sedang melakukan program kerja bersama, baik antar warga, kelurahan, maupun karang taruna, mampu menjadi wadah untuk saling mengenal dan memahami antara satu sama lain. Tidak memandang mereka pendatang atau warga asli. Tidak memandang sebelah mata apalagi berpikir *scepticism*. Dengan bersama-sama saling membangun komitmen berkolaborasi, membagi tugas dengan adil dan musyawarah mufakat, evaluasi bersama yang tidak hanya formalitas, dan saling tidak mengulangi kesalahan yang sama di kemudian hari.

d) Penyediaan Fasilitas dan Lingkungan

Dari uraian evaluasi di atas, terlebih lagi keterbatasan kondisi tempat tinggal sementara (posko), harapan kedepannya pihak pemerintah maupun masyarakat mampu berhati-hati dalam menyediakan fasilitasnya. Pemerintah sebagai pengawas sebaiknya mampu menjadi penjamin keamanan dan kenyamanan dalam berkegiatan selama KKN. Masyarakat sebaiknya menyiapkan tempat terbaik dan memberi pengertian yang layak. Pemerintah maupun masyarakat berperan penting dalam menyediakan fasilitas sanitasi yang memadai, seperti air bersih dan toilet yang higienis. Sanitasi yang baik dapat mencegah penyebaran penyakit dan menjaga kualitas lingkungan.

e) Peningkatan Partisipasi Masyarakat

Apabila kelompok KKN selanjutnya mengadakan program kerja baik di balai maupun di dusun, sebaiknya masyarakat mampu ikut serta dalam agenda yang dihadirkan. Dengan saling mengerti jadwal dan komunikasi yang baik, harapannya semua pihak mampu saling membangun hubungan simbiosis mutualisme. Jadi, kelompok KKN mampu mengusahakan untuk selalu menghadiri agenda-agenda masyarakat dan sebaliknya, masyarakat mampu mengusahakan untuk selalu menghadiri agenda-agenda kelompok KKN.