

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A., Abdullah, P. W., Diva, F., & Hamid, I. (2022). Pengaruh *Gadget* Terhadap Ahklak Dan Moral Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 47 Kota Ternate. *JUANGA: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 29–47. <https://doi.org/10.59115/juanga.v8i1.52>
- Akbar, A., & Noviani, N. (2019). TANTANGAN DAN SOLUSI DALAM PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN DI INDONESIA. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG*. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2927>
- Alfia, R. (2020). *PENGARUH PEMAHAMAN INVESTASI, LITERASI KEUANGAN DAN EFIKASI KEUANGAN TERHADAP MINAT MAHASISWA BERINVESTASI DI PASAR MODAL (Studi Empiris Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Metro)* [Skripsi, <https://ummetro.ac.id/>]. <https://lib.ummetro.ac.id/>
- Amiliya, R., Giantara, F., Witanti, K., Susanti, S. A., Sulasmi, S., Lena, W. S., Hasanah, R., Chrityanti, D. M., & Rohma, U. H. (2023). Pendampingan Mengatasi Kecanduan *Gadget* Pada Anak Perspektif Islam. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 8(2), Article 2. <https://doi.org/10.30653/jppm.v8i2.305>

- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, *14*(1), Article 1.
- Arimbi, A. (2020). Konseling kelompok teknik self-management efektif meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas X SMA. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, *4*(2), Article 2.
<https://doi.org/10.26539/teraputik.42442>
- BAGUS TEGAR PRAKOSA. (2023). *EFEKTIFITAS TEKNIK SELF MANAGEMENT UNTUK MENGURANGI KECANDUAN GADGET MAHASISWA SEMESTER 5 PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING DI UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023* [Skripsi, Universitas Pancasakti Tegal].
<http://repository.upstegal.ac.id/6488/>
- Barida, M., & Prasetiawan, H. (2018). Urgensi Pengembangan Model Konseling Kelompok Teknik *Self management* Untuk Meningkatkan Kecerdasan Moral Siswa SMP. *Jurnal Fokus Konseling*, *4*(1), 27.
<https://doi.org/10.26638/jfk.439.2099>
- Chusna, P. A. (2017). PENGARUH MEDIA GADGET PADA PERKEMBANGAN KARAKTER ANAK. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, *17*(2), Article 2.
<https://doi.org/10.21274/dinamika.2017.17.2.315-330>
- DARA, P. (2022). *PENGARUH PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK SELF MANAGEMENT DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA PESERTA DIDIK KELAS*

XI SMA NEGERI 4 BANDAR LAMPUNG [Diploma, UIN RADEN INTAN LAMPUNG]. <http://repository.radenintan.ac.id/21386/>

- Depie, D., & Fatchurahman, M. (2017). Konseling Kelompok Gestalt Dengan Reversal Technique Untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Self-Management Dalam Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMP. *Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.33084/suluh.v2i2.537>
- Diarti, E., Sutriningsih, A., & H, W. R. (2017). HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN INTERNET DENGAN GANGGUAN POLA TIDUR PADA MAHASISWA PSIK UNITRI MALANG. *Nursing News : Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 2(3). <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/view/656>
- Elvina, S. N. (2019). Teknik *Self management* dalam Pengelolaan Strategi Waktu Kehidupan Pribadi Yang Efektif. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 123. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1058>
- Eva, N., Riswari, A. A., Rahmah, A. N., Rahmawati, A. N., & Anelka, R. L. (2021). Asesmen Kesulitan Belajar Akibat Kecanduan *Gadget* pada Anak Usia Sekolah Dasar berdasarkan Pandangan Perkembangan Kognitif Piaget. *Seminar Nasional Psikologi Dan Ilmu Humaniora (SENAPIH)*, 1(1), Article 1.
- Febrina, C., & Mariyana, R. (2021). Hubungan Karakteristik Remaja Dengan Tingkat Kecanduan *Gadget* di Kota Bukittinggi. *REAL in Nursing Journal*, 3(3), 174–183. <https://doi.org/10.32883/rnj.v3i3.1054>

- Firdaus, W., & Marsudi, M. S. (2021). *Konseling Remaja yang Kecanduan Gadget Melalui Terapi Kognitif Behavior. STUDIA: JURNAL HASIL PENELITIAN MAHASISWA*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.32923/stu.v6i1.1980>
- Fitri, S. M. (2022). *KOMUNIKASI ORANG TUA DAN ANAK DALAM MENCEGAH KECANDUAN GADGET. Jurnal Peurawi: Media Kajian Komunikasi Islam*, 5(2), 78. <https://doi.org/10.22373/jp.v5i2.14422>
- Handayani, D. A. K., & Rahayu, Y. I. (2020). *Penerapan Konseling Kelompok dengan Teknik Self management Untuk Mengurangi Kacanduan Gadget Pada Siswa SMP Islam Yasna Karangrayung Grobogan.*
- Hartati, Y. S. (2023). *Perbedaan Kecanduan Gadget Ditinjau dari Kepribadian Introvert dan Extrovert di SMKN 8 Medan.* <https://repositori.uma.ac.id/handle/123456789/20048>
- Himmah, F. (2019). *PENGARUH KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK SELF MANAGEMENT TERHADAP PENURUNAN PERILAKU MEMBOLOS* [Other, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang]. <http://eprintslib.ummgl.ac.id/1323/>
- Iswidharmanjaya, D., & Agency, B. (2014). *Bila Si Kecil Bermain Gadget: Panduan bagi orang tua untuk memahami factor-faktor penyebab anak kecanduan gadget.* Bisakimia.
- Ivensantira, A. E. S., Trisnani, R. P., & Kadafi, A. (2023). *Studi Literatur Penerapan Layanan Konseling Kelompok untuk Mereduksi Kecanduan Gadget Siswa. SEMINAR NASIONAL SOSIAL, SAINS, PENDIDIKAN, HUMANIORA (SENASSDRA)*, 2(2), Article 2.

- Kurnanto, M. E. (2014). *Konseling kelompok*. Alfabeta.
- Lestari, I., Riana, A. W., & Taftazani, B. M. (2015). PENGARUH GADGET PADA INTERAKSI SOSIAL DALAM KELUARGA. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13280>
- Marpaung, J. (2018). PENGARUH PENGGUNAAN GADGET DALAM KEHIDUPAN. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.33373/kop.v5i2.1521>
- Nasution, F. (2018). *FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN 2018*.
- Prasetiawan, H. (2016). *UPAYA MEREDUKSI KECANDUAN GAME ONLINE MELALUI LAYANAN KONSELING KELOMPOK*. 2(2).
- Reza, R. M., & Mulawarman, M. (2021). EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK ONLINE PENDEKATAN BEHAVIOR TEKNIK *SELF MANAGEMENT* UNTUK MENGURANGI KECENDERUNGAN KECANDUAN GAME ONLINE SISWA. *Counsnesia Indonesian Journal Of Guidance and Counseling*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.36728/cijgc.v2i1.1432>
- Rosalina, L., Budiono, A. N., & Wahyuni, W. (2019). Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Konsep Diri. *Jurnal Educazione : Jurnal Pendidikan, Pembelajaran Dan Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), Article 2.
- Safithry, E. A., & Anita, N. (2019). Konseling Kelompok Dengan Teknik *Self management* Untuk Menurunkan Prasangka Sosial Peserta Didik:

- Counseling Group With *Self management* Techniques To Reduce Social Prejudice Learners. *Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.33084/suluh.v4i2.624>
- Sari, R. H., Budiyanto, B., & Naqiyah, N. (2021). Penerapan Konseling Behavioristik dengan Teknik *Self management* untuk Mereduksi Perilaku Adiksi Sosial Pengguna *Gadget* pada Peserta Didik. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 8(1), Article 1. <https://doi.org/10.36835/modeling.v8i1.773>
- Sinaga, M. H. P. P., Nst, S. H. H., & Husna, N. (2023). Gambaran Perilaku Siswa yang Kecanduan *Gadget*. *Journal on Education*, 5(4), Article 4. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2260>
- Ulfa, M., & Suarningsih, N. K. (2018). EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK MELALUI TEKNIK *SELF MANAGEMENT* UNTUK MENINGKATKAN KEBIASAAN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMPN 1 KAPONTORI. *PSIKOLOGI KONSELING*, 9(1), Article 1. <https://doi.org/10.24114/konseling.v12i1.12181>
- Wicaksono, I. A., Dwihandono, S. B., Nugroho, A. W., Abiyu, A. M., Lestari, D. P., & Salsabilla, S. (2023). KKN-TEMATIK SOSIALISASI PSIKOEDUKASI MENGATASI KECANDUAN *GADGET* PADA ANAK DI DESA DEWI KECAMATAN BAYAN KABUPATENPURWOREJO. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 7(1), 680–687. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v7i1.13735>

Young, K. S. (2017). The evolution of Internet addiction. *Addictive Behaviors*,
C(64), 229–230. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2015.05.016>