

**LAPORAN PELAKSANAAN**

**KULIAH KERJA NYATA REGULER**  
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
**PERIODE 133 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**I.A.3**

Dusun : Mancingan  
Desa/Kelurahan : Parangtritis  
Kecamatan : Kretek  
Kabupaten : Bantul  
Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh:

- |                             |     |            |
|-----------------------------|-----|------------|
| 1. Akhmad Sabilal Muhtadin  | NIM | 2100020002 |
| 2. Tika Sri Handayani       | NIM | 2100029090 |
| 3. Isnawati Nur Adini       | NIM | 2100029038 |
| 4. Irin Azzahra Nugraheni   | NIM | 2100029024 |
| 5. Zakyah Kamal Amanati Nur | NIM | 2100013201 |
| 6. Latiesha Orlaviana       | NIM | 2100029004 |
| 7. Jenindya Sekar Maharani  | NIM | 2100029037 |

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
**YOGYAKARTA**  
**2024**

**PENGESAHAN LAPORAN  
KULIAH KERJA NYATA REGULER  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE 133 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh  
Unit I.A.3

Di Dusun Mancingan, Kelurahan Parangtritis, Kecamatan Kretek, Kabupaten  
Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta  
pada tanggal 7 Agustus – 7 Desember 2024

Yogyakarta, ..., November 2024

Ketua



Akhmad Sabibal Muhtadin  
NIM 2100020002

Sekretaris



Tika Sri Handayani  
NIM 2100029090

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Ahmad Faizal Rangkuti, S.KM., M.Kes  
NIPM 198708232015081111213094

Kepala Dusun Mancingan



Handri Sarwoko, S.E

a.n.Kepala LPPM UAD  
Kabid PKM & KKN



Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.  
NIPM 197909162022011110924583

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga laporan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang berlokasi di Dusun Mancingan ini dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan program KKN yang berlangsung selama 4 bulan di Dusun Mancingan, Kelurahan Parangtritis, Kecamatan Kretek, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Pelaksanaan KKN dan penyusunan laporan ini tidak lepas dari dukungan dan kerja sama berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T, selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
4. Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
5. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
6. Bapak Ahmad Faizal Rangkuti, S.KM., M.Kes selaku dosen pembimbing lapangan
7. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Bantul
8. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Kretek
9. Bupati Kabupaten Bantul
10. Camat/ Kapanewon Kretek
11. Lurah Kalurahan Parangtritis
12. Kepala Dusun Mancingan
13. Ketua RT 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, dan 8
14. Seluruh masyarakat Dusun Mancingan
15. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi nyata bagi pengembangan Dusun Mancingan.

Akhir kata, kami berharap apa yang telah kami lakukan selama pelaksanaan KKN dapat memberikan dampak positif bagi masyarakat Dusun Mancingan dan menjadi pengalaman berharga bagi kami sebagai mahasiswa.

Yogyakarta, 6 November 2024

Ketua



Akhmad Sabilal Muhtadin

NIM 2100020002

## DAFTAR ISI

PENGESAHAN LAPORAN .....	II
KATA PENGANTAR .....	III
DAFTAR ISI.....	V
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Deskripsi Wilayah.....	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah.....	3
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi .....	4
BAB II RENCANA KEGIATAN.....	6
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN .....	19
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu.....	19
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama.....	41
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan .....	46
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI .....	54
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran.....	66
LAMPIRAN.....	68

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Deskripsi Wilayah**

Dusun Mancingan merupakan salah satu wilayah yang berada di Kelurahan Parangtritis, Kecamatan Kretek, Kabupaten Bantul. Terletak di daerah yang strategis, dusun Mancingan memiliki potensi sumber daya alam dan budaya yang dapat dikembangkan untuk mendukung kesejahteraan masyarakat setempat. Secara geografis, dusun Mancingan memiliki karakteristik wilayah yang khas dengan topografi dekat dengan garis pantai sehingga dapat memengaruhi aktivitas dan kehidupan masyarakat. Adapun Dusun Mancingan dikelilingi oleh batas-batas wilayah sebagai berikut:

- a) Sebelah Utara : Dusun Grogol X
- b) Sebelah Selatan : Samudra Hindia
- c) Sebelah Barat : Dusun Grogol X
- d) Sebelah Timur : Kabupaten Gunung Kidul

Secara demografis, dusun Mancingan terdiri dari 8 RT dengan jumlah penduduk secara keseluruhan mencapai sekitar 1.571 jiwa yang terdiri atas 788 jiwa penduduk perempuan dan 783 jiwa penduduk laki-laki dan tersebar dalam 496 kepala keluarga. Berdasarkan informasi yang didapatkan, dusun Mancingan juga terdapat penduduk pendatang sekitar 500 – 1.000 jiwa.

Mata pencaharian utama penduduk Dusun Mancingan adalah wirausaha. Hal ini dikarenakan Dusun Mancingan termasuk dalam wilayah pariwisata. Usaha-usaha tersebut antara lain rumah makan, penginapan, parkir, jasa foto langsung jadi, jasa persewaan jeep, jasa persewaan atv, jasa persewaan trail, dan lain sebagainya. Secara keseluruhan bergerak dalam sektor kepariwisataan sebesar 95%, sedangkan 5% adalah mata pencaharian di luar sektor pariwisata, antara lain PNS, polisi, TNI, tani, dan lain-lain. Mata pencaharian utama ini mencerminkan keterikatan masyarakat dengan potensi alam yang tersedia di sekitar wilayah tersebut

Dari segi fasilitas umum, Dusun Mancingan memiliki fasilitas seperti sekolah, posyandu, tempat ibadah yang menjadi penunjang aktivitas

masyarakat. Selain itu, terdapat pula fasilitas umum lainnya berupa tempat parkir bus, lapangan bola voli, lapangan bulu tangkis, serta Balai Dusun Mancingan

Keberadaan Dusun Mancingan juga diperkaya oleh potensi budaya dan sosial yang masih terjaga. Kegiatan adat dan tradisi masyarakat menjadi salah satu daya tarik tersendiri yang dapat dikembangkan untuk mendukung sektor pariwisata atau ekonomi kreatif. Dalam aspek sosial, Dusun Mancingan memiliki tradisi dan budaya yang kaya dengan adanya kegiatan adat seperti upacara adat Bakti Pertiwi Pisungsung Jaladri yang rutin dilaksanakan setiap tahunnya. Masyarakat dusun Mancingan dikenal memiliki semangat gotong royong yang tinggi, terlihat dari partisipasi mereka dalam kegiatan pembangunan dusun, baik fisik maupun nonfisik. Beberapa tokoh masyarakat juga turut aktif dalam kegiatan pembangunan dusun. Adapun tokoh masyarakat yang berada di Dusun Mancingan sebagai berikut:

*Tabel 1. Tokoh Masyarakat Dusun Mancingan*

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>
1	Handri Sarwoko	Ketua Dukuh
2	Eka Verianta	Ketua RT 01
3	Suharno	Ketua RT 02
4	Widada	Ketua RT 03
5	Dwi Sunaryanta	Ketua RT 04
6	Widadi	Ketua RT 05
7	Nur Erivin Praditya	Ketua RT 06
8	Jumakir	Ketua RT 07
9	Suranto	Ketua RT 08
10	Ragil Sumarni	Ketua PKK
11	Giyanta	Ketua POKGIAT LPMA
11	Ivan Galang	Ketua Karang Taruna

Dusun Mancingan juga menghadapi beberapa tantangan seperti halnya wilayah pedesaan lainnya. Tantangan yang masih dihadapi oleh masyarakat, yaitu terkait masalah kesehatan dan lingkungan sehingga menjadi isu yang perlu mendapatkan perhatian lebih lanjut. Oleh karena itu, intervensi program yang selaras dengan kebutuhan masyarakat diharapkan dapat membantu meningkatkan kualitas hidup mereka.

Dusun Mancingan menawarkan potensi besar untuk dikembangkan lebih lanjut melalui kolaborasi antara pemerintah, masyarakat, dan pihak eksternal seperti mahasiswa peserta KKN. Pendekatan yang berfokus pada pemberdayaan masyarakat menjadi langkah strategis untuk menciptakan pembangunan yang berkelanjutan di wilayah ini.

## B. Rencana Pembangunan Wilayah

Dusun Mancingan, sebagai salah satu bagian dari kelurahan Parangtritis memiliki rencana pembangunan wilayah yang disusun berdasarkan kebutuhan masyarakat dan potensi lokal. Rencana ini mencakup berbagai program prioritas yang bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan warga dan mempercepat pembangunan di tingkat dusun dan desa.

1. Pada tingkat desa/kelurahan, beberapa program yang telah dirancang antara lain:
  - a. Peningkatan Infrastruktur: Perbaikan jalan desa dan fasilitas umum seperti balai desa, tempat ibadah, dan pasar.
  - b. Pemberdayaan Ekonomi: program pelatihan keterampilan, pengembangan usaha mikro kecil dan menengah (UMKM), serta pengelolaan hasil perikanan untuk meningkatkan pendapatan masyarakat.
  - c. Kesehatan dan Lingkungan: Penyediaan layanan posyandu, kegiatan penyuluhan kesehatan, pengelolaan sampah, serta penyediaan sarana sanitasi dan air bersih.
  - d. Pendidikan dan Sosial: Peningkatan akses pendidikan, serta pengembangan kegiatan pemuda dan karang taruna.



2. Pada tingkat dusun, program yang disusun lebih fokus pada kebutuhan lokal dan pemberdayaan komunitas. Beberapa program di Dusun Mancingan meliputi:
  - a. Peningkatan Ketahanan Pangan: Pengembangan hasil olahan laut
  - b. Penguatan Gotong Royong: Revitalisasi tradisi kerja bakti dalam pembangunan fasilitas umum dan lingkungan bersih.
  - c. Pengembangan Potensi Lokal: Pemanfaatan potensi budaya, seni, dan kerajinan sebagai daya tarik wisata.
  - d. Pengembangan Ekonomi Lokal: Promosi produk kerajinan, kegiatan pariwisata, dan hasil perikanan khas dusun melalui berbagai platform
  - e. Penguatan Identitas Budaya: Pelestarian seni dan budaya lokal melalui penyelenggaraan kegiatan adat

Rencana pembangunan ini disusun melalui musyawarah desa dan dusun yang melibatkan partisipasi aktif dari masyarakat setempat. Pelaksanaan program dilakukan secara bertahap dengan dukungan dari pemerintah, pihak swasta, dan komunitas lokal, termasuk keterlibatan mahasiswa KKN yang turut membantu realisasi program tersebut. Mahasiswa KKN dapat turut berperan dalam membantu pelaksanaan program-program tersebut melalui kegiatan pendampingan, penyuluhan, dan pengembangan kapasitas masyarakat.

### C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Sebelum pelaksanaan program KKN di dusun Mancingan, ditemukan sejumlah permasalahan yang memengaruhi kehidupan masyarakat setempat. Permasalahan ini berkaitan dengan berbagai aspek, seperti kesehatan, pendidikan, lingkungan, dan khususnya terkait sampah yang dapat dirangkum sebagai berikut:

#### 1. Permasalahan Kesehatan

Wilayah pesisir pantai sering kali menghadapi permasalahan kesehatan yang khas akibat kondisi geografis dan pola hidup masyarakat. Beberapa permasalahan kesehatan yang umum ditemukan di wilayah ini, seperti penyakit hipertensi dan diabetes mulai meningkat akibat perubahan gaya

hidup, kurangnya aktivitas fisik selain pekerjaan rutin, dan konsumsi garam berlebih (dari ikan asin atau makanan laut) juga meningkatkan risiko tekanan darah tinggi; serta dampak bencana alam seperti tsunami dan badai mengancam kesehatan masyarakat, terutama dalam hal penyediaan air bersih, tempat tinggal yang layak, dan pencegahan penyakit pascabencana.

## 2. Pendidikan

Banyak anak dari keluarga pesisir harus membantu orang tua bekerja, seperti menjadi buruh nelayan atau pengumpul hasil laut sehingga waktu belajar mereka terabaikan. Selain itu, keterbatasan finansial membuat orang tua tidak mampu membiayai kebutuhan sekolah.

## 3. Lingkungan dan Pengelolaan Sampah

Masalah kebersihan lingkungan menjadi perhatian utama, dengan sistem pengelolaan sampah dan limbah rumah tangga yang masih belum efektif.

Permasalahan ini menjadi dasar bagi perancangan program kerja KKN yang berfokus pada solusi berkelanjutan dan pemberdayaan masyarakat. Upaya yang dilakukan mencakup edukasi, pelatihan, serta pendampingan dalam berbagai bidang sesuai dengan kebutuhan.

## BAB II

### RENCANA KEGIATAN

Penyusunan rencana program KKN didasarkan pada hasil dari pengamatan langsung atau survei di lapangan. Rencana kegiatan program KKN tertuang dalam matriks dan dilaksanakan sesuai dengan tujuan, manfaat, serta sasaran dari pelaksanaan kegiatan tersebut. Program-program tersebut direncanakan atas beberapa pertimbangan seperti menyesuaikan target yang akan dicapai, menyesuaikan harapan masyarakat, serta sesuai dengan kebutuhan masyarakat sehingga program yang diselenggarakan dapat bermanfaat untuk masyarakat.

Rencana program kerja yang akan dilaksanakan oleh KKN Reguler Unit I.A.3 sebagai berikut:

NO	PROGRAM KEGIATAN	MAHASISWA TERLIBAT
<b>PROGRAM KEILMUAN</b>		
A	<b>Penyelenggaraan Psikoedukasi</b>	
1	Melakukan penyuluhan tentang bahaya <i>bullying</i> pada anak-anak	C
2	Memberikan edukasi mengenai emosi dasar manusia pada anak-anak	C
B	<b>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar</b>	
1	Mengajar bahasa inggris pada anak-anak dengan materi : <i>a. Introduction</i> <i>b. Emotion</i>	C
2	Memberikan cerita pendek dan makna dari cerita tersebut pada anak-anak	C
C	<b>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar</b>	
1	Mengajar bahasa inggris dengan materi " <i>introducing your self</i> " kepada anak-anak	D
2	Mengajarkan kimia kepada anak-anak berbasis praktek ( <i>lava lamp</i> )	D
D	<b>Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)</b>	

1	Mengadakan penyuluhan tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan melalui pemilahan sampah pada anak-anak	E
<b>E Penyelenggaraan Survei Kesehatan</b>		
1	Melakukan pengelolaan dan analisis data dari hasil survei kesehatan pada warga Dusun Mancingan	E
<b>F Penyelenggaraan Penyuluhan Kesehatan Masyarakat</b>		
1	Melakukan pemeriksaan deteksi dini pertumbuhan dan perkembangan anak menggunakan form KPSP	F
2	Melaksanakan penyuluhan pada anak, tentang : a. NAPZA (Narkotika Psycotropika dan Zat Aditif) b. Rokok c. Pornografi	F
3	Melakukan pemeriksaan langkah 1-5, 25 Keterampilan Kader, Kunjungan Rumah Posyandu ILP	F
<b>G Penyelenggaraan Penyuluhan Kesehatan Masyarakat</b>		
1	Melaksanakan pendampingan terkait kebersihan lingkungan tentang pemilahan sampah kepada anak-anak	G
<b>H Penyelenggaraan Survei Kesehatan</b>		
1	Melakukan analisis situasi permasalahan kesehatan pada masyarakat di Dusun Mancingan	G
<b>I Penyelenggaraan Penyuluhan Kesehatan Masyarakat</b>		
1	Melakukan pemeriksaan deteksi dini pertumbuhan dan perkembangan anak menggunakan form KPSP	H
2	Melaksanakan penyuluhan pada anak, tentang : a. NAPZA (Narkotika Psycotropika dan Zat Aditif) b. Rokok c. Pornografi	H
3	Melakukan pemeriksaan langkah 1-5, 25 keterampilan kader, kunjungan rumah posyandu ILP	H
<b>J Penerapan kebersihan lingkungan pada Anak-Anak</b>		

1	Melaksanakan sesi <i>games</i> terkait dengan teknik pemilahan sampah pada anak-anak	I
K	Penyelenggaraan survei kesehatan	
1	Melakukan pengumpulan data dalam survei kesehatan kepada masyarakat di Dusun Mancingan	I

NO	PROGRAM KEGIATAN	MAHASISWA TERLIBAT
<b>PROGRAM KEAGAMAAN</b>		
<b>A Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</b>		
1	Menceritakan kisah nabi nabi	C
2	Menceritakan tokoh Muhammadiyah dan Aisyiyah	C
<b>B Penyelenggaraan TPA</b>		
1	Membimbing bacaan: a. Jus Amma b. Al-Qur'an	C
2	Melatih bacaan surat-surat pendek : b. Al-Lahab c. Al-Asr	C
3	Membacakan hadist: a. Ridho Allah dan Orang tua b. Manusia yang paling mulia adalah yang baik akhlaknya	C
<b>C Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</b>		
1	Melatih hafalan doa kepada kedua orang tua	D
<b>D Penyelenggaraan TPA</b>		
1	Membimbing Iqra dengan materi: a. Iqro 5 b. Iqro 6	D
2	Melatih bacaan surat-surat pendek : a. Al Ikhlas b. Al Falaq c. An-Nas	D
3	Membimbing bacaan Al-Qur'an	D
<b>E Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</b>		
1	Melatih hafalan rukun iman	E
2	Mengenalkan cerita sahabat-sahabat Nabi	E
<b>F Penyelenggaraan TPA</b>		

1	Membimbing Iqra dengan materi: a. Iqro 3 b. Iqro 4	E
2	Melatih bacaan surat-surat pendek : a. Al Kafirun b. Al Kautsar	E
3	Menajarkan gerakan dan bacaan sholat	E
<b>G</b>	<b>Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</b>	
1	Melatih hafalan rukun islam	F
2	Memutar video animasi yang menguji pengetahuan agama terkait dengan tokoh-tokoh Muhammadiyah	F
3	Menonton dan mengedukasi agar dapat mencintai kedua orang tua melalui pemutaran video animasi Nussa dan Rara kepada anak-anak	F
<b>H</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>	
1	Membimbing Iqra 1	F
2	Membimbing bacaan doa harian a. Doa mau makan b. Doa masuk masjid	F
3	Melatih bacaan surat-surat pendek a. At-Takasur b. Al-Qoriah c. Al-Humazah	F
<b>I</b>	<b>Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</b>	
1	Memperkenalkan dan menghafal rukun iman	G
2	Menceritakan dan memberikan pesan (hikmah) pada cerita nabi-nabi	G
3	Memutar video animasi terkait kisah nabi-nabi	G
<b>J</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>	
1	Membimbing Iqra dengan materi: a. Iqro 1	G

	b. Iqro 2	
2	Melatih hafalan surat-surat pendek : a. Al Humazah a. Al-Adiyat	G
3	Melatih bacaan doa sehari-hari: a. Doa naik kendaraan b. Doa masuk kamar mandi c. Doa keluar kamar mandi	G
4	Mengajarkan gerakan wudhu yang benar	G
<b>K</b>	<b>Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</b>	
1	Memberikan kajian tentang cerita kisah sahabat nabi	H
2	Memberikan kajian tentang cerita kisah tokoh Muhammadiyah Aisyah	H
<b>L</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>	
1	Membimbing Iqra dengan materi: a. Iqro 5 b. Iqro 6	H
2	Melatih hafalan surat-surat pendek : a. Al-Ikhlash b. Al Kafirun c. At-Tin d. Al Qori'ah	H
3	Mengajarkan gerakan wudhu yang benar	H
<b>M</b>	<b>Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</b>	
1	Melatih hafalan rukun iman dan rukun islam kepada anak-anak yang dikaji dengan bentuk yang menyenangkan	I
2	Mengadakan permainan yang menguji pengetahuan agama seperti kuis islami	I
<b>N</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>	
1	Membimbing Iqra dengan materi:	I



	a. Iqro 2 b. Iqro 3	
2	Melatih hafalan surat-surat pendek : a. Al-Zalzalalah b. Ad-Dhuha c. Al-Fill	I
3	Memberikan edukasi terkait huruf hijaiyah dengan kegiatan " <i>hijaiyah in the mystery water</i> "	I
4	Mengajarkan gerakan wudhu yang benar	I
5	Membimbing bacaan dan gerakan sholat	I

NO	PROGRAM KEGIATAN	MAHASISWA TERLIBAT
<b>PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA</b>		
A	Pendampingan Seni dan Olahraga	
1	Mendampingi seni kerajinan tangan	C
2	Melatih <i>ecoprint</i> bagi anak-anak	C
3	Mendampingi olahraga bola voli	C
4	Mendampingi olahraga bulu tangkis	C
B	Pendampingan Seni dan Olahraga	
1	Mendampingi seni kerajinan tangan	D
2	Melatih <i>ecoprint</i> bagi anak-anak	D
3	Pendampingan olahraga bulu tangkis bersama remaja Dukuh Mancingan	D
4	Pendampingan olahraga voli di Dusun Mancingan	D
C	Pendampingan Seni dan Olahraga	
1	Mendampingi anak-anak melakukan kegiatan melukis dengan cat	E
2	Mengadakan pelatihan untuk membuat <i>ecoprint</i> pada anak-anak	E
3	Mendampingi olahraga bola voli di Dusun Mancingan	E
4	Mendampingi bermain bulu tangkis	E
D	Pendampingan Seni dan Olahraga	
1	Mengadakan kegiatan melukis anak-anak menggunakan cat	F
2	Mengadakan kegiatan kerajinan tangan (prakarya)	F
3	Mendampingi olahraga bola voli	F
4	Mendampingi olahraga bulu tangkis	F
E	Pendampingan Seni dan Olahraga	
1	Mengadakan kegiatan kerajinan cap di kertas dari pelepah pisang dan pewarna makanan	G

2	Mengadakan pelatihan untuk membuat <i>ecoprint</i> pada anak-anak	G
3	Mendampingi olahraga bulu tangkis	G
4	Mendampingi olahraga bola voli	G
F	Pendampingan Seni dan Olahraga	
1	Mengadakan kegiatan kerajinan cap di kertas dari pelepah pisang dan pewarna makanan	H
2	Mengadakan kegiatan kerajinan tangan (prakarya)	H
3	Mendampingi olahraga bulu tangkis	H
4	Mendampingi olahraga bola voli	H
G	Pendampingan Seni dan Olahraga	
1	Mendampingi anak-anak melakukan kegiatan melukis dengan cat	I
2	Mengadakan pelatihan pembuatan <i>ecoprint</i> bagi anak-anak	I
3	Mendampingi olahraga bulu tangkis	I
4	Mendampingi olahraga bola voli	I

NO	PROGRAM KEGIATAN	PERAN MAHASISWA
<b>PROGRAM TEMATIK</b>		
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Tata Kelola Pengolahan Sampah</b>	
1	Melakukan sosialisasi pengolahan sampah di Dusun Mancingan	E, I: Koordinator D: Dokumentasi F: Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran G, H: Perlengkapan
2	Melakukan aksi sosial bersih-bersih Pantai Parangtritis bersama warga dan wisatawan	I: Koordinator E, H: Dokumentasi F: Berkoordinasi dengan masyarakat
<b>B</b>	<b>Pelatihan dan Pendampingan Pemilahan Sampah</b>	
1	Melatih dan mendampingi pemilahan sampah pada masyarakat Dusun Mancingan	G: Koordinator F, C: Berkoordinasi dengan Masyarakat D: Perlengkapan E, I: Dokumentasi
<b>C</b>	<b>Pelatihan dan Pendampingan Pengelolaan Sampah Organik</b>	
1	Melatih pengolahan sampah organik dengan metode ember tumpuk	I: Koordinator C: Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran D, H: Perlengkapan G: MC E, F: Dokumentasi

2	Melakukan pemantauan terhadap pengolahan sampah organik dengan metode ember tumpuk di setiap titik penempatan media	E: Koordinator I: Dokumentasi
3	Melakukan pembuatan pupuk organik padat (pupuk kompos) dan pupuk organik cair (air lindi)	I, E: Koordinator C: Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran F, H: Perlengkapan G: MC D: Dokumentasi
D	Pembentukan Program Kampung Iklim (ProKlim)	
1	Mengadakan sarana tempat sampah pada titik tertentu di Dusun Mancingan	E, I: Koordinator F: Dokumentasi H: Perlengkapan
2	Melakukan pelatihan pengolahan limbah minyak jelantah menjadi lilin aroma terapi	I: Koordinator C: Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran G: MC F, H: Dokumentasi E: perlengkapan
3	Mengajarkan pembuatan minyak kelapa kepada masyarakat Dusun Mancingan	D: Koordinator E, I: Dokumentasi F: Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran H: Perlengkapan
4	Mengadakan penanaman tanaman skala rumah tangga di Dusun Mancingan	F: Koordinator D: Perlengkapan H: Dokumentasi

5	Melakukan pembuatan media tanam dengan " <i>self watering pot</i> "	H: Koordinator F: Berkoordinasi dengan masyarakat D: Perlengkapan E, I: Dokumentasi
<b>E Penyelenggaraan K3</b>		
1	Melakukan edukasi tanggap bencana	E, D: Koordinator F, H: Perengkapan G: MC I: Dokumentasi
2	Melakukan sosialisasi "Isi Tas Siaga Bencana" di Dusun Mancingan	E, I: Koordinator G: MC F, H: Perengkapan D: Dokumentasi
3	Melakukan Edukasi pada wisatawan terkait larangan untuk berenang di area berbahaya	G: Koordinator E: MC I: Dokumentasi
4	Melakukan pelatihan K3 kebakaran skala rumah tangga pada masyarakat Dusun Mancingan	F, H: Koordinator E, I: Dokumentasi
5	Melakukan edukasi wisata yang aman di pantai Parangtritis	E, I: Koordinator G: Perengkapan F, H: Dokumentasi
<b>F Penyelenggaraan Edukasi Keamanan Pangan</b>		
1	Melakukan edukasi terkait "Isi Piringku" kepada masyarakat di Dusun Mancingan	H, I: Koordinator F, E: Dokumentasi
2	Melakukan peletakkan poster ketahanan pangan untuk ditempelkan pada rumah makan di Dusun Mancingan	F: Koordinator G: Perengkapan H: Dokumentasi

<b>PROGRAM NON TEMATIK</b>		
<b>A</b>	<b>Pembuatan Profil Dusun Mancingan</b>	
1	Melakukan pembuatan papan struktur organisasi di Dusun Mancingan	D, F: Koordinator H: Perlengkapan I: Dokumentasi
<b>B</b>	<b>Pemeriksaan dan Penyuluhan Kesehatan</b>	
1	Melakukan pemeriksaan kesehatan lansia di Dusun Mancingan	E, I: Koordinator F, G: Perlengkapan H, C: Dokumentasi
2	Melakukan pemeriksaan kesehatan balita di Dusun Mancingan	E, I: Koordinator F, G: Perlengkapan H, C: Dokumentasi

**Keterangan:**

- C : Zakyah Kamal Amanati Nur
- D : Akhmad Sabilal Muhtadin
- E : Latiesha Orlaviana
- F : Irin Azzahra Nugraheni
- G : Jenindya Sekar Maharani
- H : Isnawati Nur Adini
- I : Tika Sri Handayani

**BAB III**  
**PELAKSANAAN KEGIATAN**

**A. Pelaksanaan Kegiatan Individu**

Nama : Zakyah Kamal Amanati Nur (C)

NIM : 2100013201

Prodi : Psikologi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN</b>					
A	Penyelenggaraan Psikoedukasi (C)				
1	Melakukan penyuluhan tentang bahaya <i>bullying</i> pada anak-anak	1	100	100	27/10/2024
2	Memberikan edukasi mengenai emosi dasar pada anak-anak	1	150	150	3/11/2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar (C)				
1	Mengajar bahasa inggris pada anak-anak dengan materi:				
	<i>a. Introduction</i>	1	150	150	8/9/2024
	<i>b. Emotion</i>	1	100	100	3/11/2024
2	Memberikan cerita pendek dan makna ceritapada anak-anak	1	100	100	3/11/2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				600	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN</b>					



A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (C)				
1	Menceritakan kisah nabi-nabi	2	100	200	20/9/2024 21/9/2024
2	Menceritakan tokoh Muhammadiyah dan Aisyiyah	1	100	100	21/9/2024
B	Penyelenggaraan TPA (C)				
1	Membimbing bacaan:				
	a. Jus Amma	4	50	200	21/9/2024 4/10/2024 12/10/2024 18/10/2024
	b. Al-Qur'an	4	50	200	21/9/2024 4/10/2024 12/10/2024 18/10/2024
2	Melatih bacaan surat-surat pendek:				
	b. Al-Lahab	2	50	100	13/9/2024 14/9/2024 19/10/2024
	c. Al-Asr	2	50	100	13/9/2024 14/9/2024 19/10/2024
3	Membacakan hadist				
	a. Ridho Allah dan Orang tua	1	50	50	4/10/2024
	b. Manusia yang paling mulia adalah yang baik akhlaknya	1	50	50	4/10/2024

<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				1000	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA</b>					
A	Pendampingan Seni (C)				
1	Mendampingi seni kerajinan tangan	1	150	150	13/10/2024
2	Melatih <i>ecoprint</i> bagi anak-anak	1	150	150	29/9/2024
B	Pendampingan Olahraga (C)			0	
1	Mendampingi olahraga bola voli	1	150	150	24/11/2024
2	Mendampingi olahraga bulu tangkis	1	150	150	14/11/2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA</b>				<b>600</b>	
<b>TOTAL PROGRAM I+II+III</b>				<b>2200</b>	

Yogyakarta, 16 Desember 2024

Ketua Unit I.A.3



Akhmad Sabilal Muhtadin

NIM 2100020002

Mahasiswa



Zakyah Kamal Amanati Nur

NIM 2100013201

Mengetahui/Menyetujui  
Dosen Pembimbing Lapangan



Ahmad Faizal Rangkuti, S.KM., M.Kes

NIPM 198708232015081111213094

Nama : Akhmad Sabilal Muhtadin (D)

NIM : 2100020002

Prodi : Teknik Kimia

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN</b>					
A	Rekognisi Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang telah dilakukan (D)				
1	Melaksanakan PPM bersama dosen dengan tema "Studi Inspiratif dan Penyuluhan Pemilahan Sampah" di Pengolahan Sampah Bumkal Catur Sejahtera, Caturharjo, Pandak Bantul	1	150	150	Telah terlaksana pada hari Minggu, 17 Desember 2023
2	Melaksanakan PPM bersama dosen dengan tema "Pelatihan Pemilahan dan Pengolahan Sampah Rumah Tangga" di Medari Gede, Caturharjo, Sleman	1	150	150	Telah terlaksana pada hari Minggu, 3 Maret 2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar (D)				
1	Mengajar Bahasa Inggris dengan materi " <i>Introducing Your Self</i> " kepada anak-anak Dusun Mancingan	1	150	150	08/09/2024
2	Mengajarkan kimia pada anak-anak berbasis praktek ( <i>Lava Lamp</i> )	1	150	150	27/10/2024

<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>600</b>	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN</b>					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (D)				
1	Melatih Hafalan Doa Kepada Kedua Orang Tua bagi Anak-Anak	1	100	100	5/10/2024
B	Penyelenggaraan TPA (D)				
1	Membimbing Iqra dengan materi:				
	A. Iqro 5	4	50	200	21/9/2024 4/10/2024 12/10/2024 18/10/2024
	B. Iqro 6	4	50	200	21/9/2024 4/10/2024 12/10/2024 18/10/2024
2	Melatih bacaan surat-surat pendek:				
	a. Al Ikhlas	2	50	100	13/9/2024 14/9/2024 19/10/2024
	b. Al Falaq	2	50	100	13/9/2024 14/9/2024 19/10/2024
	c. An-Nas	2	50	100	13/9/2024 14/9/2024 19/10/2024

3	Membimbing Belajar Membaca Al-Qur'an	2	100	200	21/9/2024 4/10/2024 12/10/2024 18/10/2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1000</b>	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA</b>					
A	Pendampingan Seni (D)				
1	Mendampingi seni kerajinan tangan	1	150	150	13/10/2024
2	Melatih <i>ecoprint</i> kepada anak-anak Dusun Mancingan	1	150	150	29/9/2024
B	Pendampingan Olahraga (D)				
1	Pendampingan olahraga bulu tangkis bagi remaja Dusun Mancingan	1	150	150	11/14/2024
2	Pendampingan olahraga bola voli di Dusun Mancingan	1	150	150	11/24/2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA</b>				<b>600</b>	
<b>TOTAL PROGRAM I+II+III</b>				<b>2200</b>	

Yogyakarta, 16 Desember 2024

Ketua Unit I.A.3



Akhmad Sabilal Muhtadin  
NIM 2100020002

Mahasiswa



Akhmad Sabilal Muhtadin  
NIM 2100020002

Mengetahui/Menyetujui  
Dosen Pembimbing Lapangan



Ahmad Faizal Rangkuti, S.KM., M.Kes  
NIPM 198708232015081111213094

Nama : Latiesha Orlaviana (E)

NIM : 2100029004

Prodi : Kesehatan Masyarakat

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN</b>					
A	Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Anak-Anak (E)				
1	Mengadakan penyuluhan tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan melalui pemilahan sampah pada anak-anak	1	100	100	6/10/2024
B	Penyelenggaraan Survei Kesehatan (E)				
1	Melakukan pengelolaan dan analisis data dari hasil survei kesehatan pada warga Dusun Mancingan	4	150	600	27/11/2024 28/22/2024 3/12/2024 4/12/2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>700</b>	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN</b>					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (E)				
1	Melatih hafalan rukun iman	1	100	100	13/9/2024
2	Mengenalkan cerita Nabi dan sahabat-sahabat Nabi	2	100	200	20/9/2024 21/9/2024
B	Penyelenggaraan TPA (E)				
1	Membimbing Iqra dengan materi:				

	a. Iqro 3	4	50	200	21/9/2024 4/10/2024 12/10/2024 18/10/2024
	b. Iqro 4	4	50	200	21/9/2024 4/10/2024 12/10/2024 18/10/2024
2	Melatih bacaan surat-surat pendek:				
	a. Al Kafirun	2	50	100	13/9/2024 14/9/2024 19/10/2024
	b. Al Kautsar	2	50	100	13/9/2024 14/9/2024 19/10/2024
3	Mengajarkan gerakan dan bacaan sholat	1	100	100	11/10/2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1000</b>	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA</b>					
A	Pendampingan Seni (E)				
1	Mendampingi anak-anak melakukan kegiatan melukis dengan cat	1	150	150	15/9/2024
2	Mengadakan pelatihan untuk membuat <i>ecoprint</i> pada anak-anak	1	150	150	29/9/2024
B	Pendampingan Olahraga (E)				
1	Mendampingi olahraga bola voli di Dusun Mancingan	1	150	150	24/11/2024



2.	Mendampingi bermain bulu tangkis	1	150	150	14/11/2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA</b>				<b>600</b>	
<b>TOTAL PROGRAM I+II+III</b>				<b>2300</b>	

Yogyakarta, 16 Desember 2024

Ketua Unit I.A.3



Akhmad Sabilal Muhtadin  
NIM 2100020002

Mahasiswa



Latiesha Orlaviana  
NIM 2100029004

Mengetahui/Menyetujui  
Dosen Pembimbing Lapangan



Ahmad Faizal Rangkuti, S.KM., M.Kes  
NIPM 198708232015081111213094

Nama : Irin Azzahra Nugraheni (F)

NIM : 2100029024

Prodi : Kesehatan Masyarakat

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN</b>					
1	Melakukan pemeriksaan deteksi dini pertumbuhan dan perkembangan anak menggunakan form KPSP	2	200	400	03/12/2024
2	Melaksanakan penyuluhan, tentang:				
	a. NAPZA (Narkotika Psycotropika dan Zat Aditif)	1	50	50	30/11/2024
	b. Rokok	1	50	50	27/11/2024
	c. Pornografi	1	50	50	27/10/2024
3	Melakukan pemeriksaan langkah 1-5, 25 Keterampilan Kader, Kunjungan Rumah Posyandu ILP	1	100	100	04/11/2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>650</b>	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN</b>					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (F)				
1	Melatih hafalan rukun islam	2	100	200	13/9/2024 14/9/2024
2	Memutar video animasi yang menguji pengetahuan agama terkait dengan tokoh-tokoh Muhammadiyah	1	100	100	21/9/2024

3	Menonton dan mengedukasi agar dapat mencintai kedua orang tua melalui pemutaran video animasi Nussa dan Rara kepada anak-anak	1	100	100	11/10/2024
B	Penyelenggaraan TPA (F)				
1.	Membimbing Iqra 1	4	50	200	21/9/2024 4/10/2024 12/10/2024 18/10/2024
2	Membimbing bacaan doa harian				
	a. Doa mau makan	1	50	50	5/10/2024
	b. Doa masuk masjid	1	50	50	5/10/2024
3	Melatih bacaan surat-surat pendek				
	a. At-Takasur	2	50	100	13/9/2024 14/9/2024 19/10/2024
	b. Al-Qoriah	2	50	100	13/9/2024 14/9/2024 19/10/2024
	c. Al-Humazah	2	50	100	13/9/2024 14/9/2024 19/10/2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1000</b>	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA</b>					
A	Pendampingan Seni (F)				

1	Mengadakan kegiatan melukis anak-anak menggunakan cat	1	150	150	15/9/2024
2	Mengadakan kegiatan kerajinan tangan (Prakarya)	1	150	150	22/9/2024
B	Pendampingan Olahraga (F)				
1	Mendampingi olahraga bola voli	1	150	150	24/11//2024
2	Mendampingi olahraga bulu tangkis	1	150	150	14/11/2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA</b>				<b>600</b>	
<b>TOTAL PROGRAM I+II+III</b>				<b>2250</b>	

Yogyakarta, 16 Desember 2024

Ketua Unit I.A.3



Akhmad Sabilal Muhtadin  
NIM 2100020002

Mahasiswa



Irin Azzahra Nugraheni  
NIM 2100029024

Mengetahui/Menyetujui  
Dosen Pembimbing Lapangan



Ahmad Faizal Rangkuti, S.KM., M.Kes  
NIPM 198708232015081111213094

Nama : Jenindya Sekar Maharani (G)

NIM : 2100029037

Prodi : Kesehatan Masyarakat

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN</b>					
A	Penyelenggaraan Penyuluhan Kesehatan Masyarakat (G)				
1	Melaksanakan pendampingan terkait kebersihan lingkungan tentang pemilahan sampah sesuai jenisnya kepada anak-anak	1	150	150	6/10/2024
B	Penyelenggaraan Survei Kesehatan (G)				
1	Melakukan analisis situasi permasalahan kesehatan pada masyarakat di Dusun Mancingan	3	150	450	17/8/2024 3/9/2024 29/9/2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>600</b>	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN</b>					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (G)				
1	Memperkenalkan dan menghafal rukun iman	2	100	200	13/9/2024 14/9/2024
2	Menceritakan dan memberikan pesan (hikmah) pada cerita nabi	1	100	100	20/9/2024
3	Memutar video animasi terkait kisah nabi-nabi	1	100	100	20/9/2024
B	Penyelenggaraan TPA (G)				

1	Membimbing Iqra dengan materi:				
	a. Iqro 1	4	50	200	21/9/2024 4/10/2024 12/10/2024 18/10/2024
	b. Iqro 2	4	50	200	21/9/2024 4/10/2024 12/10/2024 18/10/2024
2	Melatih hafalan surat-surat pendek:				
	a. Al Humazah	2	50	100	13/9/2024 14/9/2024 19/10/2024
	a. Al-Adiyat	2	50	100	13/9/2024 14/9/2024 19/10/2024
3	Melatih bacaan doa sehari-hari:				
	a. Doa naik kendaraan	1	50	50	5/10/2024
	b. Doa masuk kamar mandi	1	50	50	5/10/2024
	c. Doa keluar kamar mandi	1	50	50	5/10/2024
4.	Melatih Thaharah dengan berwudhu	1	50	50	11/10/2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1200</b>	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA</b>					

A	Pendampingan Seni (G)				
1	Mengadakan kegiatan kerajinan cap di kertas dari pelepah pisang dan pewarna makanan	1	150	150	13/10/2024
2	Mengadakan pelatihan untuk membuat <i>ecoprint</i> pada anak-anak	1	150	150	29/9/2024
B	Pendampingan Olahraga (G)			0	
1	Mendampingi olahraga bulu tangkis	1	150	150	14/11/2024
2	Mendampingi olahraga bola voli	1	150	150	24/11/2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA</b>				<b>600</b>	
<b>TOTAL PROGRAM I+II+III</b>				<b>2400</b>	

Yogyakarta, 16 Desember 2024

Ketua Unit I.A.3



Akhmad Sabilal Muhtadin  
NIM 2100020002

Mahasiswa



Jenindya Sekar Maharani  
NIM 2100029037

Mengetahui/Menyetujui  
Dosen Pembimbing Lapangan



Ahmad Faizal Rangkuti, S.KM., M.Kes  
NIPM 198708232015081111213094

Nama : Isnawati Nur Adini (H)

NIM : 2100029038

Prodi : Kesehatan Masyarakat

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit )			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN</b>					
A	Penyelenggaraan Penyuluhan Kesehatan Masyarakat (H)				
1	Melakukan pemeriksaan deteksi dini pertumbuhan dan perkembangan anak menggunakan form KPSP	2	200	400	03/12/2024 04/12/2024
2	Melaksanakan penyuluhan pada anak, tentang:				
	a. NAPZA (Narkotika Psycotropika dan Zat Aditif)	1	50	50	30/11/2024
	b. Rokok	1	50	50	27/11/2024
	c. Pornografi	1	50	50	27/10/2024
3	Melakukan pemeriksaan langkah 1-5, 25 Keterampilan Kader, Kunjungan Rumah Posyandu ILP	1	100	100	04/11/2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>650</b>	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN</b>					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (H)				
1	Memberikan kajian tentang cerita kisah sahabat nabi kepada anak-anak	2	100	200	20/9/2024 21/9/2024



2	Memberikan kajian tentang cerita kisah tokoh muhammadiyah aisyah kepada anak-anak	1	100	100	21/9/2024
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan TPA (H)</b>				
1	Membimbing Iqra dengan materi:				
	a. Iqro 5	4	50	200	21/9/2024 4/10/2024 12/10/2024 18/10/2024
	b. Iqro 6	4	50	200	21/9/2024 4/10/2024 12/10/2024 18/10/2024
2	Melatih hafalan surat-surat pendek:				
	a. Al-Ikhlash	1	50	50	13/9/2024 19/10/2024
	b. Al Kafirun	1	50	50	13/9/2024 19/10/2024
	c. At-Tin	1	50	50	14/9/2024 19/10/2024
	d. Al Qori'ah	1	50	50	14/9/2024 19/10/2024
3	Mengajarkan gerakan wudhu yang benar	1	100	100	11/10/2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1000</b>	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA</b>					

A	Pendampingan Seni (H)				
1	Mengadakan kegiatan kerajinan cap di kertas dari pelepah pisang dan pewarna makanan	1	150	150	13/10/2024
2	Mengadakan kegiatan kerajinan tangan (prakarya)	1	150	150	22/9/2024
B	Pendampingan Olahraga (H)				
1	Mendampingi olahraga bulu tangkis	1	150	150	14/11/2024
2	Mendampingi olahraga bola voli	1	150	150	24/11//2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA</b>				<b>600</b>	
<b>TOTAL PROGRAM I+II+III</b>				<b>2250</b>	

Yogyakarta, 16 Desember 2024

Ketua Unit I.A.3



Akhmad Sabibal Muhtadin  
NIM 2100020002

Mahasiswa



Isnawati Nur Adini  
NIM 2100029038

Mengetahui/Menyetujui  
Dosen Pembimbing Lapangan



Ahmad Faizal Rangkuti, S.KM., M.Kes  
NIPM 198708232015081111213094

Nama : Tika Sri Handayani (I)

NIM : 2100029090

Prodi : Kesehatan Masyarakat

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN</b>					
A	Penerapan kebersihan lingkungan pada Anak-Anak (I)				
1	Melaksanakan sesi <i>games</i> terkait dengan teknik pemilahan sampah pada anak-anak di Dusun Mancingan	1	150	150	6/10/2024
B	Penyelenggaraan Survei Kesehatan (I)			0	
1	Melakukan pengumpulan data dalam survei kesehatan kepada masyarakat di Dusun Mancingan	3	150	450	27/10/2024 28/10/2024 29/10/2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>600</b>	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN</b>					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (I)				
1	Melatih hafalan rukun iman dan rukun islam kepada anak-anak yang dikaji dengan bentuk yang menyenangkan	1	100	100	13/9/2024
3	Mengadakan permainan yang menguji pengetahuan agama seperti kuis islami	1	100	100	14/9/2024
B	Penyelenggaraan TPA (I)				

1	Membimbing Iqra dengan materi:				
	a. Iqro 2	4	50	200	21/9/2024 4/10/2024 12/10/2024 18/10/2024
	b. Iqro 3	4	50	200	21/9/2024 4/10/2024 12/10/2024 18/10/2024
2	Melatih hafalan surat-surat pendek:				
	a. Al-Zalzalah	1	50	50	13/9/2024 19/10/2024
	b. Ad-Dhuha	1	50	50	14/9/2024 19/10/2024
	c. Al-Fill	1	50	50	14/9/2024 19/10/2024
3	Memberikan edukasi terkait huruf hijaiyah dengan kegiatan " <i>hijaiyah in the mystery water</i> "	1	100	100	5/10/2024
4	Melatih berwudhu	1	50	50	11/10/2024
5	Membimbing bacaan dan gerakan sholat	1	100	100	11/10/2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1000</b>	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA</b>					
A	Pendampingan Seni (I)				
1	Mendampingi anak-anak melakukan kegiatan melukis dengan cat	1	150	150	15/9/2024

3	Mengadakan pelatihan pembuatan <i>ecoprint</i> bagi anak-anak di Dusun Mancingan	1	150	150	29/9/2024
B	Pendampingan Olahraga (I)				
1	Mendampingi olahraga bulu tangkis	1	150	150	14/11/2024
2	Mendampingi olahraga bola voli	1	150	150	24/11//2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA</b>				<b>600</b>	
<b>TOTAL PROGRAM I+II+III</b>				<b>2200</b>	

Yogyakarta, 16 Desember 2024

Ketua Unit I.A.3



Akhmad Sabibal Muhtadin  
NIM 2100020002

Mahasiswa



Tika Sri Handayani  
NIM 2100029090

Mengetahui/Menyetujui  
Dosen Pembimbing Lapangan



Ahmad Faizal Rangkuti, S.KM., M.Kes  
NIPM 198708232015081111213094

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK</b>						
<b>A Penyelenggaraan Tatakelola Pengolahan Sampah</b>						
1	Melakukan sosialisasi pengolahan sampah di Dusun Mancingan	1	150	150	E, I: Koordinator D: Dokumentasi F: Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran G, H: Perlengkapan	26/11/2024
2	Melakukan aksi sosial bersih-bersih Pantai Parangtritis bersama warga	1	200	200	I: Koordinator E, H: Dokumentasi dan Publikasi F: Berkoordinasi dengan masyarakat	28/11/2024
<b>B Pelatihan dan Pendampingan Pemilahan Sampah</b>						
1	Melatih dan mendampingi pemilahan sampah pada masyarakat Dusun Mancingan	1	200	200	G: Koordinator F, C: Berkoordinasi dengan Masyarakat D: Perlengkapan E, I: Dokumentasi dan publikasi	27/11/2024
<b>C Pelatihan dan Pendampingan Pengelolaan Sampah Organik</b>						

1	Melatih pengolahan sampah organik dengan metode ember tumpuk	1	200	200	I: Koordinator C: Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran D, H: Perlengkapan G: MC E, F: Dokumentasi	8/10/2024
2	Melakukan pemantauan terhadap pengolahan sampah organik dengan metode ember tumpuk di setiap titik penempatan media	4	100	400	E: Koordinator I: Dokumentasi	15/10/2024 22/10/2024 29/10/2024 5/11/2024
3	Melakukan pembuatan pupuk organik padat (pupuk kompos) dan pupuk organik cair (air lindi)	1	200	200	I, E: Koordinator C: Berkoordinasi dengan Masyarakat Sasaran F, H: Perlengkapan G: MC D: Dokumentasi	9/10/2024
<b>D Pembentukan Program Kampung Iklim (ProKlim)</b>						
1	Mengadakan sarana tempat sampah pada titik tertentu di Dusun Mancingan	2	150	300	E, I: Koordinator F: Dokumentasi H: Perlengkapan	27/11/2024 28/11/2024
2	Melakukan pelatihan pengolahan limbah minyak jelantah menjadi lilin aroma terapi	1	200	200	I, D: Koordinator C: Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran G: MC F, H: Dokumentasi E: perlengkapan	15/10/2024

3	Mengajarkan pembuatan minyak kelapa kepada masyarakat Dusun Mancingan	1	200	200	D: Koordinator E, I: Dokumentasi F: Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran H: Perlengkapan	13/11/2024
4	Mengadakan penanaman tanaman skala rumah tangga di Dusun Mancingan	2	200	400	F: Koordinator D: Perlengkapan H: Dokumentasi	5/11/2024 6/11/2024
5	Melakukan pembuatan media tanam dengan " <i>Self Watering Pot</i> "	1	150	150	H: Koordinator F: Berkoordinasi dengan masyarakat D: Perlengkapan E, I: Dokumentasi	30/10/2024
E	Penyelenggaraan K3					
1	Melakukan edukasi tanggap bencana	1	150	150	E, D: Koordinator G: MC I: Dokumentasi	25/10/2024
2	Melakukan sosialisasi "Isi Tas Siaga Bencana" di Dusun Mancingan	1	150	150	E, I: Koordinator G: MC F, H: Perlengkapan D: Dokumentasi	26/10/2024
3	Melakukan edukasi BHD (Bantuan Hidup Dasar) pada masyarakat	1	150	150	G: Koordinator E: MC I: Dokumentasi	27/10/2024



4	Melakukan edukasi dan pelatihan K3 kebakaran skala rumah tangga pada masyarakat Dusun Mancingan	1	200	200	F, H: Koordinator E, I: Dokumentasi	7/10/2024
5	Melakukan edukasi wisata yang aman di Pantai Parangtritis	1	150	150	E, I: Koordinator G: Perlengkapan F, H: Dokumentasi	21/11/2024
<b>F Penyelenggaraan Edukasi Keamanan Pangan</b>						
1	Melakukan edukasi terkait "Isi Piringku" kepada masyarakat di Dusun Mancingan	2	150	300	H, I: Koordinator F, E: Dokumentasi G: MC	3/12/2024 4/12/2024
2	Melakukan peletakkan poster ketahanan pangan untuk ditempelkan pada rumah makan di Dusun Mancingan	2	150	300	F: Koordinator G: Perlengkapan H: Dokumentasi	25/11/2024 26/11/2024
<b>G Pembuatan Profil Dusun Mancingan</b>						
1	Melakukan pembuatan struktur organisasi di Dusun Mancingan	1	150	150	D, F: Koordinator H: Perlengkapan I: Dokumentasi	21/11/2024
<b>H Pemeriksaan dan Penyuluhan Kesehatan</b>						
1	Melakukan pemeriksaan kesehatan lansia di Dusun Mancingan	3	150	450	E, I: Koordinator F, G: Perlengkapan H, C: Dokumentasi	27/9/2024 29/10/2024 20/11/2024

2	Melakukan pemeriksaan kesehatan balita di Dusun Mancingan	7	200	1400	E, I: Koordinator F, G: Perlengkapan H, C: Dokumentasi	4/9/2024 3/10/2024 4/10/2024 3/11/2024 4/11/2024 3/12/2024 4/12/2024
<b>TOTAL JKEM PROGRAM</b>				<b>6000</b>		

Yogyakarta, 16 Desember 2024

Ketua Unit I.A.3



Akhmad Sabial Muhtadin  
NIM 2100020002

Mengetahui/Menyetujui  
Dosen Pembimbing Lapangan



Ahmad Faizal Rangkuti, S.KM., M.Kes  
NIPM 198708232015081111213094

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

**REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
REGULER PERIODE KE-133 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR**

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Psikoedukasi (C)	250	Gardu action	Anak-anak	2	125	25	C				23.000	23.000
2	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar (C)	360	Gardu action	Anak-anak	3	120	25	C				15.000	15.000
3	Rekognisi Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang telah dilakukan (D)	300			2	150		D					0
4	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar (D)	300	Gardu action	Anak-Anak	2	150	25	D				65.000	65.000
5	Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Anak-Anak (E)	100	Gardu action	Anak-Anak	1	100	25	E	5.000			5.000	10.000
6	Penyelenggaraan Survei Kesehatan (E)	600	Posko KKN	Masyarakat	4	150	5	E					0

7	Penyelenggaraan Penyuluhan Kesehatan Masyarakat (F)	660	Balai dusun Mancingan	Ibu-Ibu dan Anak-anak	6	110	50	F	20.000				20.000
8	Penyelenggaraan Penyuluhan Kesehatan Masyarakat (G)	150	Gardu action	Anak-anak	1	150	25	G	5.000				5.000
9	Penyelenggaraan Survei Kesehatan (G)	660	Balai dusun Mancingan	Ibu-Ibu dan Anak-anak	6	110	10	G	20.000				20.000
10	Penyelenggaraan Penyuluhan Kesehatan Masyarakat (H)	150	Gardu action	anak-anak	1	150	50	H				5.000	5.000
11	Penerapan kebersihan lingkungan pada Anak- Anak (I)	450	Gardu action	anak-anak	3	150	25	I	50.000				50.000
12	Penyelenggaraan Survei Kesehatan (I)	450	Puskesmas Kretek, Dusun Mancingan	Masyarakat	3	150	100	I	75.000				75.000
<b>13</b>		<b>0</b>											<b>0</b>
<b>Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar</b>									<b>175.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>113.000</b>	<b>288.000</b>

## B. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan TPA (C)	700	Mushola Al-Fatah	Anak-anak	10	70	15	C					0
2	Penyelenggaraan TPA (D)	900	Mushola Al-Fatah	Anak-anak	12	75	15	D					0
3	Penyelenggaraan TPA (E)	720	Mushola Al-Fatah	Anak-anak	9	80	15	E					0
4	Penyelenggaraan TPA (F)	600	Mushola Al-Fatah	Anak-anak	10	60	15	F					0
5	Penyelenggaraan TPA (G)	720	Mushola Al-Fatah	Anak-anak	9	80	15	G					0
6	Penyelenggaraan TPA (H)	800	Mushola Al-Fatah	Anak-anak	10	80	15	H				5.000	5.000
7	Penyelenggaraan TPA (I)	300	Mushola Al-Fatah	Anak-anak	3	100	15	I					0
8	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (C)	100	Mushola Al-Fatah	Anak-anak	1	100	15	C					0
9	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (D)	300	Mushola Al-Fatah	Anak-anak	3	100	15	D					0
10	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (E)	300	Mushola Al-Fatah	Anak-anak	3	100	15	E					0

11	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (F)	400	Mushola Al-Fatah	Anak-anak	4	100	15	F					0
12	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (G)	400	Mushola Al-Fatah	Anak-anak	4	100	15	G					0
13	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (H)	300	Mushola Al-Fatah	Anak-anak	3	100	15	H					0
14	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (I)	400	Mushola Al-Fatah	Anak-anak	4	100	15	I					0
<b>Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA</b>									0	0	0	5.000	5.000

### C. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Seni (E)	300	Gardu action	Anak-anak	2	150	25	E, F, G, I				322.300	322.300
2	Pendampingan Seni (F)	300	Gardu action	Anak-anak	2	150	25	F, C, D, H				113.000	113.000
3	Pendampingan Seni (D)	300	Gardu action	Anak-anak	2	150	25	D, G, I, H					0
4	Pendampingan Seni (C)	300	Gardu action	Anak-anak	2	150	25	D, C, E, F, G, H, I					0
5	Pendampingan Seni (G)	300	Gardu action	Anak-anak	2	150	25	G, C, D, H				38.000	38.000
6	Pendampingan Seni (H)	300	Gardu action	Anak-anak	2	150	25	H, C, D, F, G					0
7	Pendampingan Seni (I)	300	Gardu action	Anak-anak	2	150	25	I, C, D, E, F, G					0
8	Pendampingan Olahraga (C)	300	Halaman rumah warga dan lapangan	Remaja, masyarakat	2	150	43	D				41.000	41.000
9	Pendampingan Olahraga (D)	300	Halaman rumah warga dan lapangan	Remaja, masyarakat	2	150	43	D				64.000	64.000
10	Pendampingan Olahraga (E)	300	Halaman rumah warga dan lapangan	Remaja, masyarakat	2	150	43	D					0
11	Pendampingan Olahraga (F)	300	Halaman rumah warga dan lapangan	Remaja, masyarakat	2	150	43	D					0

12	Pendampingan Olahraga (G)	300	Halaman rumah warga dan lapangan	Remaja, masyarakat	2	150	43	E					0
13	Pendampingan Olahraga (H)	300	Halaman rumah warga dan lapangan	Remaja, masyarakat	2	150	43	E					0
14	Pendampingan Olahraga (I)	300	Halaman rumah warga dan lapangan	Remaja, masyarakat	2	150	43	E					0
<b>Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga</b>									0	0	0	578.300	578.300



#### D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Tatakelola Pengolahan Sampah	350	Rumah ketua RT 6	Masyarakat	2	175	30	E, C				150.000	150.000
2	Pelatihan dan Pendampingan Pemilahan Sampah	400	Rumah ketua RT 6	Masyarakat	2	200	30	G					0
3	Pelatihan dan Pendampingan Pengelolaan Sampah Organik	750	Rumah ketua RT 1	Masyarakat	6	125	50	E, H, I				170.000	170.000
4	Pembentukan Program Kampung Iklim (ProKlim)	1246	Rumah ketua RT 1, 4, 5	Masyarakat	7	178	85	E, F, G, I, D, H,				484.500	484.500
5	Penyelenggaraan K3	750	Rumah ketua RT 2, balai dusun Mancingan, pantai Parangtritis	Masyarakat	5	150	80	C, G, D, E				432.000	432.000
6	Penyelenggaraan Edukasi Keamanan Pangan	600	Balai dusun Mancingan, Rumah bu Tursiwi,	Masyarakat	4	150	40	G, H, D				429.000	429.000

			Rumah warga RT 7										
7	Pembuatan Profil Dusun Mancingan	150	Balai dusun Mancingan	Masyarakat	1	150	15	D				26.500	26.500
8	Pemeriksaan dan Penyuluhan Kesehatan	14450	Rumah bu Tursiwi, balai dusun Mancingan	Masyarakat	10	1445	150	I, E				200.000	200.000
<b>Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik</b>									0	0	0	1.892.000	1.892.000
<b>Jumlah Dana Seluruh Program</b>									175.000	0	0	2.588.300	2.763.300

## **BAB IV**

### **PEMBAHASAN DAN EVALUASI**

#### **A. Pembahasan**

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bentuk pengabdian mahasiswa kepada masyarakat yang bertujuan untuk memberikan dampak positif serta mengimplementasikan ilmu yang telah dipelajari di bangku perkuliahan. Kegiatan KKN Reguler UAD Periode 133 Unit I.A.3 telah dilaksanakan di Dusun Mancingan, Kelurahan Parangtritis, Kecamatan Kretek, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Kegiatan KKN dilaksanakan selama empat bulan mulai tanggal 7 Agustus sampai dengan 7 Desember 2024. Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan KKN Reguler 133 Unit I.A.3 maka dilakukan uraian terkait program kerja yang telah dilaksanakan sesuai dengan empat bidang yaitu keilmuan, keagamaan, bidang seni dan olahraga, dan tematik/non tematik termasuk program-program yang berhasil terlaksana dan program yang kurang berhasil terlaksana.

Masyarakat Dusun Mancingan, Kelurahan Parangtritis, Kecamatan Kretek, telah memberikan respon yang sangat baik selama kegiatan kuliah kerja nyata (KKN) 133 UAD Unit I.A.3, seperti yang ditunjukkan oleh setiap program yang telah dilaksanakan. Hal ini dibuktikan dari masyarakat yang antusias dan memberikan respon yang positif pada program kerja yang terlaksana. Mahasiswa KKN merupakan penghubung antara masyarakat dengan instansi yang ada di daerah setempat agar menjadikan desa yang berkembang dan maju. Kegiatan KKN tidak dapat dilakukan hanya oleh satu lembaga atau instansi, diperlukan juga kerja sama dari berbagai pihak, sehingga KKN UAD dapat bekerja sama dengan masyarakat dan lembaga atau instansi lainnya. Kesuksesan program kerja bergantung pada kerja sama dan komunikasi yang baik antar mahasiswa KKN serta dukungan dari berbagai sumber.

Manfaat Kuliah Kerja Nyata (KKN) bagi masyarakat Dusun Mancingan merasakan adanya bantuan dari mahasiswa dalam menyelesaikan berbagai masalah dan permasalahan yang dihadapi, seperti dalam bidang tematik maupun

nontematik. Kehadiran mahasiswa KKN menjadi agen perubahan bagi masyarakat yang dapat membawa dampak positif bagi kualitas hidup masyarakat setempat. Sehingga adanya KKN dapat memperkuat hubungan antara perguruan tinggi dan masyarakat, serta memperluas jaringan kerjasama yang bermanfaat. Dengan antusias masyarakat yang kurang lebih 40 orang dalam meramaikan kegiatan KKN sehingga program dapat berhasil terlaksana.

## **1. Program yang Berhasil Terlaksana**

### **a. Bidang Keilmuan**

#### 1) Psikologi

Pelaksanaan program kerja mahasiswa KKN jurusan psikologi menitikberatkan pada aspek pemberdayaan psikologis anak-anak. Program ini dirancang untuk memberikan pemahaman yang mendalam mengenai aspek emosional, moral, dan pengembangan diri anak-anak, khususnya di Dusun Mancingan. Berikut adalah uraian dari masing-masing kegiatan yang berhasil dilaksanakan:

##### a) Penyuluhan tentang bahaya *bullying* pada anak-anak

Penyuluhan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran anak-anak mengenai *bullying*, dampaknya pada korban dan pelaku, serta cara mencegahnya. Kegiatan dilakukan melalui metode interaktif menggunakan media poster dan diskusi ringan yang ramah anak. Penjelasan disampaikan dengan menggunakan Bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh anak-anak. Keberhasilan program ini terlihat dari respons antusias anak-anak yang ditunjukkan dari keaktifan anak-anak saat berdiskusi ringan.

##### b) Edukasi mengenai emosi dasar manusia pada anak-anak

Edukasi ini memperkenalkan lima emosi dasar manusia (senang, sedih, marah, takut, jijik) melalui permainan, cerita, dan diskusi kelompok. Anak-anak diajak mengenali emosi mereka, memahami bagaimana mengekspresikannya dengan tepat, serta belajar mengelola emosi negatif. Keberhasilan pada program ini terlihat pada anak-anak yang mulai mampu mengenali dan menyebutkan

emosi yang mereka rasakan dalam berbagai situasi dan anak-anak lebih terbuka berbicara tentang perasaan mereka.

- c) Mengajar bahasa Inggris dengan materi "*introduction*" dan "*emotion*"

Mahasiswa mengajarkan anak-anak mengenai pengenalan diri dalam bahasa Inggris (*introduction*), seperti menyebutkan nama, usia, dan hobi. Selain itu, mereka diajarkan kosakata emosi dalam bahasa Inggris. Keberhasilan pada program ini adalah anak-anak mampu memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris dengan percaya diri dan mampu mengucapkan beberapa kosakata emosi dalam bahasa Inggris dengan benar.

- d) Memberikan cerita pendek dan makna dari cerita pada anak-anak

Cerita pendek disampaikan melalui sesi mendongeng interaktif yang diikuti dengan diskusi sederhana mengenai makna cerita. Fokusnya adalah menanamkan nilai moral seperti kejujuran dan kerja sama. Keberhasilan pada program ini terlihat pada anak-anak mampu menceritakan kembali inti cerita dan mengambil pelajaran dari cerita tersebut.

## 2) Teknik Kimia

Salah satu program kerja yang berhasil dilaksanakan oleh mahasiswa KKN jurusan Teknik Kimia adalah mengajarkan kimia kepada anak-anak berbasis praktek dengan eksperimen sederhana, seperti membuat *lava lamp*. Program ini bertujuan untuk mengenalkan konsep dasar kimia secara menyenangkan kepada anak-anak, sekaligus memicu minat mereka terhadap ilmu sains. Keberhasilan pada program ini terlihat pada respon anak-anak yang mana eksperimen ini terlihat menarik perhatian anak-anak karena hasilnya terlihat langsung dan memiliki efek visual yang menyenangkan. Anak-anak sangat antusias untuk mencoba sendiri dan berkreasi dengan warna pewarna makanan.

Program mengajarkan kimia berbasis praktek melalui eksperimen *lava lamp* ini berhasil menciptakan pengalaman belajar yang

menyenangkan dan bermanfaat bagi anak-anak. Program ini tidak hanya memberikan pemahaman awal tentang kimia, tetapi juga menanamkan semangat belajar sains yang mungkin berpengaruh pada minat karier mereka di masa depan yang disertai dengan dukungan dari orang sekitar, seperti orang tua dan guru di sekolah.

### 3) Kesehatan Masyarakat

Mahasiswa KKN jurusan Kesehatan Masyarakat melaksanakan program kerja yang berfokus pada edukasi dan pemberdayaan masyarakat. Program yang berhasil dilaksanakan adalah penyuluhan dan pelatihan pemilahan sampah pada anak-anak di Dusun Mancingan yang menggabungkan teori, praktik, dan pendampingan untuk memastikan keberlanjutan dampaknya, penyelenggaraan survei kesehatan

#### a) Penyuluhan tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan melalui pemilahan sampah

Kegiatan penyuluhan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak mengenai pentingnya kebersihan lingkungan bagi kesehatan. Penyuluhan ini mengajarkan konsep dasar pemilahan sampah berdasarkan jenisnya (organik, anorganik, dan B3) yang disajikan dengan presentasi sederhana menggunakan bantuan alat peraga seperti poster dan gambar. Keberhasilan dalam program ini adalah anak-anak memahami pentingnya memisahkan sampah berdasarkan jenisnya dan mengetahui dampak negatif sampah jika tidak dikelola dengan benar.

#### b) Mengadakan sesi *games* tentang teknik pemilahan sampah pada anak-anak di Dusun Mancingan

Kegiatan ini bertujuan membuat pembelajaran tentang pemilahan sampah menjadi menyenangkan, mudah diingat oleh anak-anak, serta dapat melatih anak-anak untuk mengenali jenis sampah melalui aktivitas langsung. Keberhasilan dapat terlihat dari anak-anak yang

menunjukkan antusiasme dan semangat dalam mengikuti permainan.

c) Pendampingan terkait kebersihan lingkungan melalui pemilahan sampah

Kegiatan ini bertujuan memastikan anak-anak menerapkan ilmu pemilahan sampah dalam kehidupan sehari-hari dan membimbing mereka dalam menciptakan kebiasaan positif yang berkelanjutan terkait pengelolaan sampah. Keberhasilan program ini ditunjukkan dari beberapa rumah tangga di Dusun Mancingan yang memiliki tempat sampah terpisah.

d) Penyelenggaraan survei kesehatan

Program yang berfokus pada survei kesehatan untuk menganalisis situasi permasalahan kesehatan masyarakat di Dusun Mancingan. Program ini bertujuan untuk mengidentifikasi isu kesehatan yang ada di masyarakat dan memberikan rekomendasi berbasis data untuk perbaikan kondisi kesehatan. Kegiatan survei kesehatan berupa kegiatan analisis situasi, pengumpulan data, serta analisis dan pengolahan data.

Analisis situasi permasalahan kesehatan di dusun Mancingan bertujuan untuk memetakan permasalahan kesehatan masyarakat berdasarkan kondisi lingkungan, pola hidup, dan akses terhadap layanan kesehatan. Kegiatan ini dilakukan dengan observasi langsung dan informasi didapatkan dari wawancara tokoh masyarakat yang berada di dusun Mancingan terkait permasalahan kesehatan di daerah tersebut. Berdasarkan hasil analisis situasi diputuskan untuk melakukan survei kesehatan terkait masalah hipertensi.

Kegiatan pengumpulan data dalam survei kesehatan kepada masyarakat bertujuan untuk mengumpulkan data primer terkait kondisi kesehatan warga, tekanan darah warga, dan data sekunder yang didapatkan dari puskesmas Kretek berupa data jumlah kasus

hipertensi. Keberhasilan kegiatan ini terlihat pada partisipasi masyarakat secara aktif dalam proses pengumpulan data untuk meningkatkan kesadaran mereka akan isu kesehatan. Selanjutnya, pada pengelolaan dan analisis data hasil survei bertujuan untuk mendapatkan gambaran menyeluruh tentang kejadian hipertensi di Dusun Mancingan secara deskriptif berdasarkan waktu, tempat, dan orang.

- e) Pemeriksaan deteksi dini pertumbuhan dan perkembangan anak menggunakan form KPSP

Kegiatan ini bertujuan untuk mengidentifikasi potensi keterlambatan tumbuh kembang anak sejak dini menggunakan formulir KPSP (Kuesioner Pra Skrining Perkembangan) yang digunakan untuk memantau aspek perkembangan motorik kasar, motorik halus, bahasa, dan personal sosial anak. Kader posyandu didampingi untuk mempelajari cara pengisian dan interpretasi form KPSP. Keberhasilan dari program ini adalah adanya kolaborasi dengan kader posyandu yang sangat berperan aktif dalam semua kegiatan, sehingga mempermudah pelaksanaan program

- f) Pemeriksaan langkah 1-5 dan 25 keterampilan kader posyandu

Program ini bertujuan untuk melatih kader posyandu dalam melakukan pelayanan kesehatan ibu dan anak secara mandiri dan sesuai prosedur. Langkah 1-5 meliputi penerimaan peserta posyandu, penimbangan berat badan, pengukuran tinggi badan, pengisian KMS (Kartu Menuju Sehat), dan konsultasi sederhana. Mahasiswa memberikan pelatihan praktis kepada kader, seperti: teknik penimbangan dan pengukuran yang benar, cara memantau tumbuh kembang anak, dan pemberian konseling sederhana kepada ibu terkait nutrisi dan pola asuh. Program kegiatan ini menghasilkan kader posyandu yang mampu melaksanakan pelayanan secara lebih mandiri dan efisien.

- g) Kunjungan rumah posyandu ILP



Program ini bertujuan untuk memastikan pemantauan kesehatan ibu, lansia, dan anak prasekolah yang dilakukan secara menyeluruh. Dalam program ini diharapkan kader lebih memahami pentingnya kunjungan rumah sebagai bagian dari pelayanan kesehatan masyarakat.

**b. Bidang Keagamaan**

Kegiatan bidang keagamaan yang telah dilakukan berupa kegiatan penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhammadiyah serta penyelenggaraan TPA yang dilaksanakan oleh masing-masing mahasiswa. Kegiatan bidang keagamaan dilaksanakan di TPA Mushola Al-Fatah. Untuk kegiatan bidang keagamaan tersebut telah direalisasikan dan mendapat respon positif dari masyarakat dan anak-anak. Tidak ada program kerja yang mengalami hambatan selama pelaksanaan, akan tetapi terdapat kesulitan di awal karena kegiatan TPA hanya dilaksanakan saat bulan Ramadhan. Oleh karena itu, melalui bantuan dari takmir masjid dengan mengumpulkan beberapa anak untuk kembali mengaji menjadikan kegiatan TPA di Mushola Al-Fatah dapat kembali terlaksana.

**c. Bidang Seni dan Olahraga**

Kegiatan bidang seni dan olahraga yang telah dilakukan berupa kegiatan yang mencakup kesenian dan olahraga yang dilaksanakan oleh masing-masing mahasiswa yang sebagian besar dilaksanakan di Gardu Action dan kegiatan olahraga dilakukan bersama para remaja. Untuk kegiatan tersebut dapat terlaksana dengan baik. Dalam pelaksanaannya tidak ada hambatan karena didukung oleh respon positif dari anak-anak sehingga mereka mengikuti kegiatan yang dilaksanakan dengan baik.

**d. Bidang Tematik dan non Tematik**

Pelaksanaan kegiatan program bidang tematik dan non tematik sebagian besar melibatkan masyarakat di Dusun Mancingan. Beberapa program bidang tematik dan non tematik yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut:

- 1) Penyelenggaraan Tatakelola Pengolahan Sampah.

- 2) Pelatihan dan Pendampingan Pemilahan Sampah
- 3) Pelatihan dan Pendampingan Pengelolaan Sampah Organik
- 4) Pembentukan Program Kampung Iklim (ProKlim)
- 5) Penyelenggaraan K3
- 6) Penyelenggaraan Edukasi Keamanan Pangan
- 7) Pembuatan Profil Dusun Mancingan
- 8) Pemeriksaan dan Penyuluhan Kesehatan

Hambatan yang dihadapi mahasiswa KKN dalam melaksanakan program tematik umumnya terkait dengan kurangnya kesadaran masyarakat, kurangnya minat masyarakat, keterbatasan fasilitas, dan dukungan finansial. Beberapa hambatan juga muncul dari faktor budaya dan kebiasaan masyarakat yang membutuhkan waktu untuk berubah.

## **2. Program yang Kurang Berhasil Terlaksana**

Mahasiswa KKN di Dusun Mancingan menghadapi tantangan yang menyebabkan beberapa program kerja tidak berjalan maksimal. Berikut adalah hambatan yang dihadapi mahasiswa KKN terkait program yang kurang berhasil.

### **a. Sosialisasi pengolahan sampah**

Program sosialisasi pengolahan sampah bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat dalam mengelola sampah secara lebih bertanggung jawab. Namun, dalam pelaksanaannya, berbagai hambatan sering kali muncul. Berikut adalah beberapa hambatan utama yang dihadapi:

- 1) Kurangnya partisipasi warga yang disebabkan karena rendahnya kesadaran dan kepedulian masyarakat. Sebagian besar masyarakat menganggap pengelolaan sampah sebagai tanggung jawab pihak tertentu, seperti petugas kebersihan atau pemerintah, bukan tanggung jawab individu. Sampah sering kali dipandang sebagai masalah yang tidak mendesak sehingga prioritas masyarakat terhadap isu ini rendah.
- 2) Kurangnya fasilitas pendukung dimana pada kegiatan sosialisasi tidak tersedia alat peraga seperti tempat sampah terpisah (organik dan anorganik) atau contoh produk hasil pengolahan sampah. Selain itu,

tidak memadainya infrastruktur pengelolaan sampah, seperti TPS, bank sampah, alat pengolahan sampah, dan lahan komposting,

b. Pelatihan pemilahan sampah pada masyarakat

Pelatihan pemilahan sampah bertujuan untuk membangun kesadaran dan keterampilan masyarakat dalam memisahkan sampah sesuai jenisnya. Namun, dalam pelaksanaannya, berbagai hambatan dapat mengurangi efektivitas program. Berikut adalah hambatan-hambatan yang sering dihadapi:

1) Kurangnya partisipasi masyarakat dalam pelatihan sehingga hanya sebagian kecil warga yang memahami manfaat pemilahan sampah. Hal tersebut disebabkan karena beberapa masyarakat yang menganggap pemilahan sampah sebagai pekerjaan tambahan yang tidak penting.

2) Kurangnya fasilitas pendukung

Tidak semua rumah tangga memiliki tempat sampah terpisah untuk sampah organik, anorganik, dan berbahaya sehingga masyarakat kesulitan untuk mempraktikkan pemilahan sampah dalam kehidupan sehari-hari. Kurangnya fasilitas pendukung ini disebabkan karena keterbatasan anggaran untuk penyediaan sarana dan prasarana pendukung. Oleh karena itu, perlunya kolaborasi dengan pemerintah atau lembaga terkait untuk menyediakan fasilitas.

c. Pembuatan minyak kelapa kepada masyarakat

Program pelatihan pembuatan minyak kelapa bertujuan untuk meningkatkan keterampilan masyarakat dalam memanfaatkan bahan lokal secara ekonomis. Namun, beberapa hambatan kerap dihadapi dalam pelaksanaannya, yaitu adanya keterbatasan bahan baku dan alat yang mana tidak semua warga memiliki kelapa atau peralatan yang diperlukan untuk mempraktikkan pelatihan ini. Selain itu, waktu yang tidak cukup karena proses pembuatan minyak kelapa membutuhkan waktu yang cukup panjang, sementara warga memiliki keterbatasan waktu luang.

Program yang kurang berhasil biasanya disebabkan oleh kurangnya penyesuaian dengan kondisi lokal, rendahnya tingkat partisipasi

masyarakat, serta kurangnya fasilitas pendukung. Namun, hambatan tersebut dapat diatasi dengan perencanaan yang lebih matang dan pendekatan yang lebih partisipatif.

### **3. Program yang Tidak Terlaksana dan Alternatif Penggantinya**

Program KKN yang tidak terlaksana terdapat pada program penyelenggaraan K3, yaitu kegiatan pelatihan Bantuan Hidup Dasar (BHD) atau *Cardiopulmonary Resuscitation* (CPR) bagi korban tenggelam kepada masyarakat di pantai Parangtritis. Pemberian Bantuan Hidup Dasar merupakan tindakan penting dalam situasi darurat seperti korban tenggelam. Namun, pelatihan ini memerlukan keterampilan dan pengetahuan khusus yang jika tidak dilaksanakan dengan benar dapat berpotensi membahayakan korban.

Pada program KKN, pelaksanaan pelatihan BHD kepada masyarakat umum dianggap kurang tepat. Hal tersebut didasarkan atas alasan diantaranya, yaitu tidak semua peserta pelatihan memiliki dasar medis atau pengalaman yang cukup untuk memahami teknik CPR yang benar, serta adanya risiko salah penerapan atau salah mempraktekkan yang akibatnya dapat memperburuk kondisi korban atau menimbulkan cedera baru.

Sebagai solusinya, program ini diganti dengan edukasi wisatawan tentang larangan berenang di area berbahaya yang lebih sesuai untuk meningkatkan keselamatan masyarakat. Penggantian program ini beralasan karena mencegah wisatawan berenang di area berbahaya dinilai lebih efektif dibandingkan dengan hanya memberikan pelatihan CPR sebagai respons pasca-kejadian. Dengan memberikan informasi yang jelas tentang risiko berenang di area tertentu, wisatawan menjadi lebih sadar untuk mematuhi aturan keselamatan

## **B. Evaluasi**

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) bertujuan untuk memberikan dampak positif kepada masyarakat sekaligus menjadi wadah bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang mereka pelajari. Program yang dilaksanakan selama

masa KKN baik bersifat program utama maupun pendukung mencakup pembangunan fisik dan non fisik telah dilaksanakan dengan cukup baik, walaupun ada beberapa program kerja yang belum maksimal dalam pelaksanaannya. Evaluasi terhadap program yang berhasil dan yang kurang berhasil terlaksana memberikan wawasan penting untuk perbaikan ke depan.

#### 1. Evaluasi Program Kerja yang Berhasil Terlaksana

- a. Adanya tindak lanjut dan pemantauan setelah pelaksanaan untuk memastikan bahwa dampak program dapat berkelanjutan. Hal ini dapat dilakukan dengan melibatkan masyarakat setempat atau kader sebagai penggerak program.
- b. Program yang telah berhasil dapat dikembangkan lebih lanjut agar bisa mencakup lebih banyak warga atau wilayah.
- c. Program-program berikutnya dapat lebih fokus pada peningkatan kapasitas masyarakat untuk mengelola dan melanjutkan program tersebut secara mandiri, seperti pelatihan untuk meningkatkan keterampilan teknis atau pengetahuan yang lebih mendalam.
- d. Keberhasilan program dapat dibagikan kepada pihak lain, baik melalui laporan tertulis atau media lainnya. Hal ini akan membantu menyebarkan manfaat program dan memberikan inspirasi bagi pelaksanaan program KKN berikutnya di lokasi lain

#### 2. Evaluasi bagi Program yang Kurang Berhasil Terlaksana

- a. Pentingnya analisis kebutuhan yang mendalam  
Program seharusnya dirancang berdasarkan kebutuhan masyarakat, bukan hanya dari perspektif mahasiswa atau kampus. Ketepatan program yang akan dilaksanakan dapat melibatkan tokoh masyarakat dalam tahap perencanaan sehingga program yang dilaksanakan dapat sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- b. Melakukan koordinasi yang lebih baik  
Komunikasi dengan tokoh masyarakat dan perangkat desa harus diperkuat untuk mendapatkan dukungan dan memastikan partisipasi warga.
- c. Persiapan penyediaan sumber daya yang memadai

Program yang akan dilaksanakan dapat didukung dengan alat dan bahan yang memadai. Ketersediaan alat dan bahan dapat disiapkan jauh hari sebelum program terlaksana. Hal tersebut dilakukan untuk mengurangi kemungkinan terjadinya kegagalan dalam pelaksanaan program. Oleh karena itu, pengelolaan anggaran harus digunakan dengan tepat agar program dapat terlaksana sesuai rencana

d. Fleksibilitas dalam pelaksanaan

Tim KKN harus lebih aktif, mampu beradaptasi, dan tanggap dalam mencari solusi alternatif ketika terjadi hambatan dalam pelaksanaan program

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler periode ke-133 UAD unit I.A.3 telah kami laksanakan selama seratur dua puluh hari di Dusun Mancingan, Kelurahan Parangtritis, Kecamatan Kretek, Kabupaten Bantul yang dilaksanakan pada tanggal 07 Agustus - 07 Desember 2024. Kesimpulan dari laporan KKN Reguler periode ke-133 UAD unit I.A.3 adalah sebagai berikut:

1. Program kerja KKN dapat terealisasi dengan baik sesuai rencana apabila terdapat persiapan yang lebih matang. Walaupun terlihat kurang maksimal tetapi program sudah berjalan dengan lancar.
2. Selama kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) mendapatkan tanggapan yang baik dan positif dari masyarakat Mancingan, yang dapat dilihat dari respon mereka.
3. Program bersama dan individu berhasil terlaksana tanpa halangan.
4. Terdapat kerjasama dan komunikasi yang baik antara mahasiswa KKN dan masyarakat sebagai kunci dalam kesuksesan terlaksananya program kerja.

#### **B. Saran**

Dalam pelaksanaan KKN masih terdapat kekurangan maka dibutuhkan tindakan untuk memperbaiki kekurangan tersebut. Oleh karena itu, kami akan memberikan saran-saran untuk kebaikan bersama.

1. Saran untuk mahasiswa KKN selanjutnya
  - a. Melakukan survei kepada warga secara menyeluruh dan mengumpulkan sebanyak mungkin informasi terkait dengan masyarakat dan lingkungan untuk menciptakan program kerja yang tepat untuk masyarakat
  - b. Waktu pembekalan LPPM dapat digunakan untuk mengumpulkan informasi sebanyak mungkin sehingga dapat memaksimalkan waktu sebelum penerjunan
  - c. Mahasiswa KKN secara konsisten mengikuti aturan yang berlaku di masyarakat baik yang tertulis maupun tidak tertulis.

- d. Mahasiswa KKN tidak harus menunggu arahan dari ketua ketika terdapat program kerja maupun kegiatan yang belum dan akan terlaksana. Meskipun tanggung jawab ketua adalah mengarahkan anggota timnya.

## 2. Saran untuk Pemerintah

- a. Seluruh pedukuhan terutama di Padukuhan Mancingan, Kelurahan Parangtritis, Kecamatan Kretek memiliki beragam mata pencaharian terutama di bidang pariwisata. Oleh karena itu, masyarakat sekitar sangat mengharapkan campur tangan pemerintah untuk mengembangkan potensi mereka.
- b. Pemerintah dapat memastikan bahwa kegiatan KKN dapat memberikan manfaat maksimal bagi masyarakat Dusun Mancingan dengan meningkatkan koordinasi, menyediakan fasilitas pendukung, mendorong partisipasi masyarakat, dan memperkuat keberlanjutan program. Dukungan berkelanjutan dari pemerintah juga dapat memperkuat hubungan antara institusi pendidikan, pemerintah, dan masyarakat lokal untuk menciptakan perubahan positif yang berkelanjutan.

## 3. Saran untuk LPPM UAD

- a. LPPM UAD bekerja sama dengan dosen masing-masing fakultas untuk melakukan konfirmasi terkait program kerja individual agar ilmu yang diberikan kepada masyarakat tidak sama dari setiap tahunnya
- b. LPPM diharapkan untuk menyederhanakan formulir yang harus diisi selama KKN berlangsung.

Setelah berakhirnya kegiatan KKN, kami menyimpulkan bahwa lokasi KKN di Dusun Mancingan tidak memerlukan pelaksanaan KKN, mengingat kondisi sosial dan pembangunan di wilayah ini sudah cukup baik dan memadai. Dusun Mancingan dapat dijadikan lokasi untuk program lain seperti penelitian atau pemantauan keberlanjutan program KKN sebelumnya. Untuk KKN pada periode selanjutnya, sebaiknya lokasi dialihkan ke daerah dengan kebutuhan pembangunan yang lebih tinggi untuk memberikan dampak yang lebih besar dan relevan, seperti daerah tertinggal atau wilayah dengan permasalahan sosial-ekonomi yang kompleks.