

LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 94 TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Divisi V/Kelompok B/ Unit 2 (V.B.2)

Kampung/RW* : Brajan
Desa/Kelurahan* : Tamantirto
Kecamatan : Kasihan
Kabupaten/Kota* : Bantul
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh :

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| 1. Riandhi Khoirul Anang | NIM 2000013317 |
| 2. Adhelyna Rachma Pertiwi | NIM 2000025106 |
| 3. Musrifah Kumala Dewi Hayoto | NIM 2100004028 |
| 4. Anjani Gustira | NIM 2100005246 |
| 5. Yoni Mustika | NIM 2100013118 |
| 6. Andhika Zakaria Putra Ardianto | NIM 2100026011 |
| 7. Nashwa Umamy | NIM 2100031128 |
| 8. Nadila Rahmayanti | NIM 2100034012 |
| 9. Dimassyuro Alfaridzi | NIM 2100035009 |

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 94 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh V/B/2 di Mushola
AL-Haq, Brajan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta
pada tanggal 21 Oktober - 20 Desember 2024

Yogyakarta, 08 Desember 2024

Ketua Unit



Riandhi Khoirul Anang

NIM 2000013317

Sekretaris 1



Yoni Mustika

NIM 2100013118

Mengetahui/Menyetujui

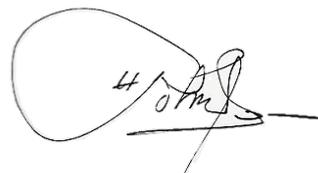
Dosen Pembimbing Lapangan



Apt. Ichwan Ridwan Rais, M.Sc., Ph.D.

NIPM 197812112014081110917260

Ketua Takmir



Suharjono

a.n Kepala LPPM UAD

Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.

NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua, sehingga kegiatan dan laporan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif Periode 94 di Masjid Al-Haq, Brajan, Kelurahan Tamantirto, Kecamatan Kasihan, Kabupaten Bantul, Propinsi D.I.Yogyakarta dapat terselesaikan. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah islam untuk mengubah umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan penerangan atau ilmu pengetahuan.

Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata selama dua bulan, terhitung mulai tanggal 21 Oktober - 20 Desember 2024. Dalam kesempatan ini kami sangat berterima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan KKN baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan penuh rasa ikhlas kami mengucapkan banyak terima kasih kepada beberapa pihak yaitu;

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D, selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA, selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Bapak Apt. Ichwan Ridwan Rais, M.Sc., Ph.D. Selaku Dosen Pembimbing Lapangan KKN Alternatif – 94 Universitas Ahmad Dahlan Unit V.B.2
6. Bapak Agus Mulyono, S.E selaku Pimpinan Cabang Muhammadiyah
7. Bapak Wiji selaku Dukuh Brajan
8. Bapak Slamet Waluyo selaku Ketua RT 04 Brajan
9. Bapak Suharjono selaku Ketua Takmir Mushola Al-Haq
10. Ibu Kurnia Sari selaku Guru Pengajian TPA Mushola Al-Haq Brajan
11. Ibu Ari Suminar selaku Koordinator TPA Mushola Al-Haq Brajan
12. Ibu Lastri selaku Koordinator TPA Mushola Al-Haq Brajan
13. Seluruh masyarakat yang turut membantu kami serta memberikan pengalaman dan pembelajaran.

14. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu terlaksananya kegiatan KKN secara langsung.

Kami selaku mahasiswa KKN Alternatif-94 Unit V.B.2 memohon maaf yang sebesar-besarnya kepada semua pihak atas kesalahan dan kekhilafan kami, baik yang disengaja maupun tidak disengaja selama melaksanakan kegiatan KKN ini. Kami berharap semoga KKN yang telah kami laksanakan ini dapat memberikan manfaat dan pengalaman bagi kami selaku peserta KKN Alternatif Unit V.B.2 sebagai bekal kehidupan di masa mendatang serta dapat memberikan manfaat kepada masyarakat.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan KKN ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna penyempurnaan yang lebih lanjut. Semoga hasil penulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PENGESAHAN LAPORAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Deskripsi Wilayah	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah	1
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi	2
BAB II RENCANA KEGIATAN	3
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	9
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	10
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	58
C. Rekapitulasi Laporan Pelaksaan	62
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	66
A. Pembahasan	66
B. Evaluasi	74
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
LAMPIRAN	78

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Secara geografis Kelurahan Tamantirto terdapat 10 pedukuhan dengan luas wilayah 672 Ha, di antaranya yaitu Padukuhan Geblakan, Pedukuhan Ngebel, Pedukuhan Gatak, Pedukuhan Brajan, Pedukuhan Ngerame, Padukuhan Jadan, Pedukuhan Jetis, Pedukuhan Gonjen, Pedukuhan Kasihan dan Pedukuhan Kembaran. Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif Periode 94 Unit V.B.2 berlokasi di Mushola Al-Haq, RT 04, Kampung Brajan, Kelurahan Tamantirto, Kecamatan Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Secara topografi wilayah Kampung Brajan seluruhnya merupakan tanah datar dan secara geografis sebelah selatan Kampung Brajan berbatasan dengan pedukuhan Gonjen, sebelah barat berbatasan dengan padukuhan Jadan dan Gatak serta sebelah utara berbatasan dengan pedukuhan Kalipakis dan Ambarbinangun.

Kegiatan yang rutin dilaksanakan di Mushola Al-Haq meliputi TPA anak-anak dan ibu-ibu yang diadakan 2 kali dalam seminggu setiap selesai sholat Ashar. TPA anak-anak dilaksanakan pada hari rabu dan jumat, untuk ibu-ibu dilaksanakan pada hari selasa dan kamis. Selain TPA Mushola Al-Haq juga kerap dijadikan sebagai tempat arisan ibu-ibu di hari minggu dan pengajian rutin tiap rabu pahing yang dihadiri oleh warga brajan serta kegiatan keagamaan lainnya.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Rencana Pembangunan yang saat ini sedang direncanakan di Mushola Al-Haq adalah merenovasi mushola. Namun, banyak kendala yang sedang terjadi dalam proses perencanaan pembangunan dari berbagai aspek yaitu pembuatan panitia pelaksana masih belum ada yang ikut berperan, sulitnya mencari donatur untuk pembangunan, dan yang menjadi faktor utama adalah masalah tanah wakaf yang diberikan mushola Al Haq ternyata sudah melebihi batas yang sudah ditentukan sehingga harus dilakukan pembicaraan lebih lanjut antara takmir mushola dengan pemilik tanah. Donatur dari warga sekitar juga sedang membantu untuk pembangunan masjid yang ada di daerah brajan jadi karena itu juga mushola Al Haq belum mendapat donasi dan harus menunggu

pembangunan masjid lain selesai baru bisa mendapatkan donatur untuk pembangunan Mushola Al Haq.

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Berdasarkan survei yang telah dilakukan, kami menyusun rencana kegiatan atau program kerja yang akan dilakukan di Mushola Al-Haq, terdapat beberapa permasalahan yang mahasiswa KKN temui dalam menjalankan kegiatan-kegiatan di masjid maupun di masyarakat, selama kurang lebih 2 bulan, seperti kurangnya ketertarikan warga dalam mengikuti kegiatan yang dilakukan di masjid, dimana waktu luang rata-rata warga sangat flexibility, sehingga mahasiswa KKN kesulitan dalam melaksanakan program kerja yang membutuhkan partisipasi warga, harus membuat jadwal yang pasti dan menghubungi warga di jauh-jauh hari. Selain permasalahan tersebut, permasalahan yang mahasiswa KKN temui dalam kegiatan masjid yaitu remaja masjid dan karang taruna yang kurang aktif dalam kegiatan yang terdapat di masjid. Adapun permasalahan dalam pengelolaan sampah yang kurang terstruktur.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, serta survei yang sudah dilakukan kurang lebih tiga kali sebelum terjun langsung untuk KKN, maka disusunlah rencana program dan kegiatan sebagai acuan dilaksanakannya kegiatan KKN Alternatif periode ke-94 selama kurang lebih dua bulan pelaksanaan. Adapun rincian program dan kegiatan tersebut yang akan dilaksanakan diantaranya:

Tabel 1. Rencana Kegiatan Program Keilmuan, Keagamaan, Seni dan Olahraga,
Tematik/Non Tematik

No	Program
A	BIDANG KEILMUAN
1	Mendampingi belajar, mengerjakan PR dan soal pada anak SD Brajan
2	Mengenalkan macam-macam bentuk emosi dan regulasi emosi pada anak-anak di Brajan 04
3	Memberikan edukasi mengenai bullying pada anak-anak di Brajan RT 04
4	Mendampingi anak membuat pop up
5	Mengajarkan Bahasa Inggris materi <i>animals and their habit</i>
6	Mengajarkan Bahasa Inggris materi <i>Sports and the equipment</i>
7	Mengajarkan Bahasa Inggris materi <i>Fruit</i>
8	Mengajarkan Bahasa Inggris materi <i>feeling and emotion</i>
9	Memberikan bimbingan Bahasa Inggris kelas 2 & 3 menjelang Ujian SAS SD untuk anak RT 04 Brajan
10	Mengenalkan anak tentang Pahlawan Nasional Indonesia menggunakan flashcard
11	Mengajarkan Alfabet dalam bahasa inggris
12	Menghafalkan Alfabet dalam bahasa inggris menggunakan lagu
13	Mengenalkan nama binatang dalam bahasa inggris
14	Mendampingi anak-anak menulis huruf hijaiyah

15	Mendampingi anak-anak membaca juz amma
16	Memberikan edukasi infaq kepada anak-anak
17	Mengajarkan doa-doa harian kepada anak-anak
18	Memberikan bimbingan nama-nama malaikat beserta tugasnya
19	Mengajar Matematika bagi siswa SD:
	a. Penjumlahan
	b. Perkalian
	c. Pembagian
	d. Pengurangan
20	Mengajarkan Pancasila bagi siswa SD melalui permainan ular tangga
21	Mengajarkan Matematika bagi siswa SD melalui permainan ular tangga
22	Mengajarkan Agama bagi siswa SD melalui permainan ular tangga
23	Melakukan edukasi berupa poster terkait Kesehatan Gigi dan Mulut untuk anak-anak brajan RT 04 Brajan Tamantirto
24	Melakukan edukasi berupa animasi video terkait Cuci Tangan dan mengajari prakteknya langsung untuk anak-anak brajan RT 04 Brajan Tamantirto
25	Melakukan edukasi berupa poster terkait pencegahan Sumbatan Serumen Telinga akibat Penggunaan Cotton Bud untuk anak-anak brajan RT 04 Tamantirto
26	Melakukan pendampingan dan Volunteer cek kesehatan gratis di puskesmas kasihan 2 pada kegiatan KORCAM
27	Melakukan edukasi power point terkait Demam Berdarah dan Cara 3M Plus
28	Melakukan edukasi terkait masa Pubertas dan Menstruasi pada Remaja Putri
29	Melakukan edukasi poster terkait Mempersiapkan Tas Tangguh Bencana
30	Mendampingi penyuluhan kenakalan remaja KORCAM bersama Kapolsek Kasihan
31	Melakukan edukasi dengan power point terkait penyalahgunaan rokok pada anak dan remaja
32	Mendampingi penyuluhan sampah dan penggunaan losida KORCAM
33	Memberikan bimbingan menjelang Ujian SAS SD untuk anak RT 04 Brajan
34	Mengenalkan tentang rambu-rambu lalu lintas yang ada di jalan raya kepada anak-anak

35	Mewarnai rambu-rambu lalu lintas bersama anak-anak
36	Memberikan pemahaman pada anak-anak tentang etika dan keamanan saat berkendara di jalan raya
37	Melaksanakan game keamanan berkendara bersama anak-anak
38	Mendampingi anak Brajan Mewarnai
39	Melakukan Pohon Impian
40	Menyelenggarakan Peningkatan Kecerdasan Emosi Melalui Permainan Puzzle Pada Anak
41	Mengedukasi tentang pelecehan seksual dan menyebarkan poster pelecehan seksual
42	Melaksanakan pendampingan belajar anak anak
43	Mengajar anak anak;
	a. Membaca cerita rakyat
	b. Belajar bercerita, menceritakan kesehariannya di depan teman teman
B	BIDANG KEAGAMAAN
1	Mengajarkan tata cara sholat kepada anak-anak
2	Mengajarkan menulis hijaiyah
3	Menceritakan kisah nabi melalui storytelling
4	Membimbing membaca iqra pada anak-anak
5	Membimbing membaca Quran metode ummi untuk anak
6	Melatih hafalan surat-surat pendek :
	a. Al Zalalah
	b. Al Maun
	c. Al 'Adiyat
	d. Ad Dhuha
	f. Al – Asr
	g. At - Tin
	h. Al – Fatihah
	i. Al – Ikhlas

	j. An – Nas
	k. Al – Falaq
7	Melatih hafalan doa sehari hari:
	a. Melatih adzan untuk anak laki-laki
	b. Melatih doa kepada kedua orang tua untuk anak perempuan
	c. Doa Bercermin
	d. Doa memakai dan melepas pakaian
	f. Doa masuk dan keluar rumah
	e. Melatih iqomah untuk anak laki-laki
8	Menyampaikan pentingnya adab sebelum ilmu bagi anak-anak melalui animasi
9	Melatih anak-anak untuk menghafal:
	a. Menghafal 25 Nabi dengan menggunakan Lagu
	b. Menghafal Nama - Nama keluarga Nabi Muhammad SAW menggunakan Lagu
10	Mengajarkan Rukun Islam dan Rukun Iman kepada anak-anak melalui animasi
11	Menceritakan Kisah Hijrahnya Nabi Muhammad SAW dari Makkah ke Madinah
12	Membimbing wudhu untuk anak TPA
13	Membuat Jurnal Harian TPA
C	PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA
1	Mewarnai gambar organ tubuh manusia bersama anak
2	Melatih seni origami bagi anak anak
3	Membuat kerajinan gelang dari karet
4	Membuat kerajinan kipas dari kertas dan karton bekas
5	Melatih membaca puisi
6	Membuat tempat pensil dari botol bekas
7	Mendampingi bermain bola bekel
8	Mendampingi bermain bola kelereng
9	Membentuk clay atau malam
10	Mendampingi bermain kertas tekstur lipat

11	Mendampingi bermain dakon atau congklak
12	Meningkatkan kreativitas anak menggunakan mainan plastisin
13	Melatih anak membaca puisi sumpah pemuda
14	Mendampingi Olahraga sepakbola
15	Mendampingi olahraga badminton
16	Menyelenggarakan permainan tradisional kereta api bahagia
17	Menyelenggarakan permainan UNO untuk anak-anak
18	Mendampingi Olahraga skipping dengan tali
19	Mendampingi Olahraga catur
D	BIDANG TEMATIK/NON TEMATIK
1	Mendampingi anak-anak untuk berkeliling dan mengajarkan memilah sampah dan mengambil dari jalan sekitar
2	Melakukan kerja bakti bersama
3	Menyiapkan dan menanam bibit sayur dan buah
4	Membuat dan memberikan LOSIDA untuk warga
5	Penyuluhan kesehatan reproduksi dan stunting
6	Melaksanakan cek kesehatan gratis bagi warga RT 04 Brajan
7	Membuat video profil untuk Korcam dan LPPM, pengambilan gambar dan editing
8	Mengadakan pembacaan puisi oleh anak kepada orang tua
9	Mengajarkan menulis puisi untuk anak-anak
10	Membuat narasi untuk penutupan TPA
11	Menyelenggarakan penutupan TPA dan pembagian mahkota kepada orang tua
12	Menyelenggarakan pengajian Aisyiyah dan bazar
13	Menyelenggarakan Tabligh Akbar Rabu Pahing bersama Ustadz
14	Melaksanakan TPA ibu-ibu
15	Melaksanakan TPA anak-anak
16	Melatih hafalan surat-surat pendek pada anak-anak

17	Melatih Adzan anak laki-laki
18	Mengajarkan doa kepada kedua orang tua
19	Mengajarkan tata cara sholat yang benar kepada anak-anak
20	Melaksanakan Praktik Wudhu Kepada Anak-anak
21	Menceritakan Kisah Nabi melalui Storytelling
22	Menceritakan Kisah Khalifah Islam pada Zaman Nabi Muhammad SAW
23	Melaksanakan kegiatan olahraga sepakbola
24	Melaksanakan kegiatan olahraga badminton
25	Mendampingi anak-anak membuat karya seni origami
26	Mendampingi pembuatan kerajinan dari bahan daur ulang
27	Membuat 2 Kotak Infaq Pengajian
28	Melakukan penyuluhan parenting kepada orang tua dan anak
29	Melakukan pembagian vitamin kepada warga

BAB III
PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif 94 Universitas Ahmad Dahlan Tahun Akademik 2024/2025 dilaksanakan selama dua bulan, dimulai dari tanggal 21 Oktober – 20 Desember 2024. Unit V.B.2 melaksanakan KKN di Mushola Al-Haq, Brajan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Unit V.B.2 terdiri dari sembilan mahasiswa yang berasal dari berbagai program studi. Berikut ini adalah nama-nama mahasiswa yang menjadi pelaksana program KKN Alternatif 94 UAD unit V.B.2:

KODE	NAMA	NIM	PRODI
A	Yoni Mustika	2100013118	Psikologi
B	Musrifah Kumala Dewi Hayoto	2100004028	Pendidikan Bahasa Inggris S1
C	Andhika Zakaria Putra Ardianto	2100026011	Sastra Inggris
D	Nashwa Umamy	2100031128	Pendidikan Agama Islam (Kampus Yogya)
E	Anjani Gustira	2100005246	PG Sekolah Dasar
F	Nadila Rahmayanti	2100034012	Kedokteran
G	Dimassyuro Alfaridzi	2100035009	Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
H	Riandhi Khoirul Anang	2000013317	Psikologi
I	Adhelyna Rachma Pertiwi	2000025106	Sastra Indonesia

Berikut ini merupakan rincian pelaksanaan, rekapitulasi pelaksanaan program dan kegiatan yang terdiri dari program individu dan program bersama

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Pelaksanaan kegiatan individu dilaksanakan dengan baik, partisipasi yang diberikan oleh anak-anak sangat membantu proses kegiatan berlangsung, selain itu kerja sama tim dalam mendukung yang lain, sehingga kegiatan dapat berlangsung sesuai dengan yang direncanakan.

1. Kode : A

Tabel 1. Form 1 Yoni Mustika

No.	Program dan Kegiatan	JKEM/J KEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
A	Penyelenggaran Edukasi			
1	Mengenalkan macam-macam bentuk emosi dan regulasi emosi pada anak-anak di Brajan RT 04	100	03/12/24	
2	Memberikan edukasi mengenai bullying pada anak-anak di Brajan RT 04	100	04/12/24	
B	Pendampingan Pelatihan Motorik halus dan kreativitas pada anak	0		

1	Mendampingi anak membuat pop up	100	26/11/24	
C	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	0		
1	Mendampingi belajar, mengerjakan PR dan soal pada anak SD Brajan	300	12,14,21,22,25,28/11/24	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN		600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)				
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan			
1	Mengajarkan tata cara sholat kepada anak-anak	50	23/11/2024	
2	Mengajarkan menulis hijaiyah	50	21/11/24	

2	Menceritakan kisah nabi melalui storytelling	50	2/11/24	
B	Penyelenggaraan TPA	0		
1	Membimbing membaca iqra pada anak-anak	600	6,8,13,15,20,2 2/11/24	
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :	0		
	a. Al Zalzalah	50	12/11/24	
	b. Al Maun	50	14/11/24	
	c. Al 'Adiyat	50	19/11/24	

	d. Ad Dhuha	50	21/11/24	
3	Melatih doa harian	0		
	a. Melatih adzan untuk anak laki-laki	50	6/11/24	
	b. Melatih doa kepada kedua orang tua untuk anak perempuan	50	13/11/24	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN		1050		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)				
A	Pendampingan Seni			
1	Mewarnai gambar organ tubuh manusia bersama anak	100	2/12/2024	

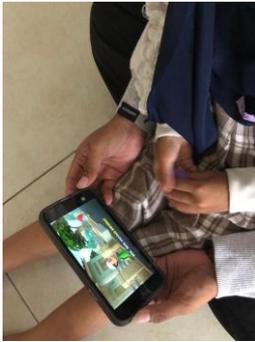
2	Melatih seni origami bagi anak anak	100	3/12/2024	
B	Pendampingan olahraga	0		
1	Mendampingi Olahraga sepakbola	200	8/ 12 / 2	
2	Mendampingi olahraga badminton	200	9/ 12/24	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA		600		
TOTAL PROGRAM I+II+III		2250		

2. Kode : B

Tabel 2. Form 1 Musrifah Kumala Dewi Hayoto

No.	Program dan Kegiatan	JKEM/J KEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			
1	Mengajarkan Bahasa Inggris materi <i>animals and their habbit</i>	100	27/10/24, 31/10/24	 
2	Mengajarkan Bahasa Inggris materi <i>Sports and the equipment</i>	50	10/11/24	
	Mengajarkan Bahasa Inggris materi Fruit	50	20/11/24	
3	Memberikan bimbingan PR bagi anak-anak SD di mushola Al-Haq	300	28/10/24, 29/10/24, 30/10/24, 1/11/24, 5/11/24, 6/11/24	

		100	7/11/24, 8/11/24	
4	Mengajarkan Bahasa Inggris materi <i>feeling and emotion</i>			
		100	3/12/24, 4/12/24	 
5	Memberikan bimbingan Bahasa Inggris kelas 2 & 5 menjelang Ujian SAS SD untuk anak RT 04 Brajan			
B	Penyelenggaraan Edukasi	0		
1	Mengenalkan anak tentang Pahlawan Nasional Indonesia menggunakan flashcard	50	19/11/24	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN		750		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)				
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah			
1	Menyampaikan pentingnya adab sebelum ilmu bagi anak-anak melalui animasi	50	18/11/24	

2	Mengajarkan menulis huruf Hijaiyah	150	20/11/24, 28/11/24 29/11/24	
3	Melatih anak-anak untuk menghafal:	0		
	a. Menghafal 25 Nabi dengan menggunakan Lagu	50	28/11/24	
	b. Menghafal Nama - Nama keluarga Nabi Muhammad SAW menggunakan Lagu	50	10/11/24	
4	Mengajarkan Rukun Islam dan Rukun Iman kepada anak-anak melalui animasi	50	2/12/24	
5	Menceritakan Kisah Hijrahnya Nabi Muhammad SAW dari Makkah ke Madinah	50	25/11/25	
B	Penyelenggaraan TPA	0		
1	Membimbing Iqra	300	22/10/24, 24/10/24, 25/11/24, 15/11/24, 22/11/24, 28/11/24	

2	Membuat Jurnal Harian TPA	200	15/12/24	
3	Melatih hafalan surat-surat pendek :	0		
	a. Al - Zalzalah	50	12/11/24	
	b. Al - Asr	50	14/11/24	
	c. At - Tin	50	19/11/24	
	d. Ad-Dhuha	50	21/11/24	
4	Melatih doa-doa harian	0		

	a. Doa Bercermin	50	26/11/24	
	b. Doa memakai dan melepas pakaian	50	25/11/24	
	b. Doa masuk dan keluar rumah	50	29/11/24	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN		1250		

III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)

A	Pendampingan Seni			
1	Mewarnai gambar organ tubuh manusia bersama anak-anak	100	2/12/24	
2	Membuat kerajinan gelang dari karet	100	14/11/24	

3	Membuat kerajinan kipas dari kertas dan karton bekas	100	13/12/24	
4	Mendampingi anak bermain congklak	100	10 /12/24	
B	Pendampingan Olahraga	0		
1	Menyelenggarakan permainan tradisional kereta api bahagia	100	26/11/24	
3	Mendampingi olahraga sepak bola anak	200	12/12/24	
3	Menyelenggarakan permainan kartu UNO untuk anak-anak	100	13/12/24	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA		800		
TOTAL PROGRAM I+II+III		2800		

3. Kode : C

Tabel 3. Form 1 Andhika Zakaria Putra Ardianto

No.	Program dan Kegiatan	JKEM/J KEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			
1	Mengajarkan Alfabet dalam bahasa inggris	200	24/10/24 5/11/24	
2	Menghafalkan Alfabet dalam bahasa inggris menggunakan lagu	200	29/10/24 20/11/24	
3	mengenalkan nama binatang dalam bahasa inggris	200	27/10/24 17/11/2024	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN		600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)				
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah			

1	Mengajarkan tata cara sholat kepada anak-anak	50	13/11/24	
2	Menceritakan kisah nabi melalui storytelling	50	21/11/2024	
B	Penyelenggaraan TPA	0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:	600	6/11/24 8/11/24 13/11/24 15/11/24 20/11/24 22/11/24	
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :	0		
	a. Al fatihah	50	23/10/2024	
	b. Al Ikhlas	50	25/10/2024	
	c. an nas	50	30/10/2024	

	d. al falaq	50	1/11/2024	
3	Melatih hafalan doa sehari hari	0		
	a. melatih adzan untuk anak laki laki	50	6/11/2024	
	b. melatih doa kepada orang tua untuk anak perempuan	50	8/11/2024	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN		1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)				
A	Pendampingan Seni			
1	Melatih seni origami	100	3/12/24	
2	Melatih membaca puisi	100	3/12/24	
B	Pendampingan Olahraga	0		

1	mendampingi olahraga badminton	200	8 /12/24	
2	pendampingan olahraga sepak bola	200	9/12/24	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA		600		
TOTAL PROGRAM I+II+III		2200		

4. Kode : D

Tabel 4. Form 1 Nashwa Umamy

No.	Program dan Kegiatan	JKEM/ JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			
1	Mendampingi anak-anak menulis huruf hijaiyah	100	26/10/24 28/10/2024	
2	Mendampingi anak-anak membaca juz amma	100	1/11/24 9/11/24	
3	Memberikan bimbingan nama-nama malaikat beserta tugasnya	100	12/11/24 16/11/24	
B	Penyelenggaran Edukasi			
1	Memberikan edukasi bimbingan infaq kepada anak-anak	100	21/11/2024	

2	Mengajarkan doa-doa harian kepada anak-anak	200	25/11/24 28/11/2024	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN		600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah			
1	Mengajarkan tata cara sholat kepada anak-anak	50	23/11/2024	
2	Menceritakan kisah nabi kepada anak-anak melalui storytelling	50	2/12/24	
B	Penyelenggaraan TPA	0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:	600	6/11/24 8/11/24 13/11/24 15/11/24 20/11/24 22/11/24	
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :	0		
	a. Al Fatihah	50	23/10/24	

	b. Al Ikhlas	50	25/10/24	
	c. Al Falaq	50	30/10/24	
	d. An nas	50	1/11/24	
3	Melatih:	0		
	a. Melatih adzan untuk anak laki-laki	50	6/11/2024	
	b. Melatih do'a kepada kedua orang tua untuk anak perempuan	50	8/11/2024	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN		1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)				
A	Pendampingan Seni			

1	Mewarnai gambar organ manusia bersama anak-anak	100	2/12/24	
2	Membuat tempat pensil dari botol bekas	100	3/12/24	
B	Pendampingan Olahraga	0		
1	Mendampingi olahraga sepak bola	200	8 / 12 / 24	
2	Mendampingi olahraga badminton	200	9 / 12 / 24	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA		600		
TOTAL PROGRAM I+II+III		2200		

5. Kode : E

Tabel 5. Form 1 Anjani Gustira

No.	Program dan Kegiatan	JKEM/ JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			
1	Mengajar Matematika bagi siswa SD:	0		
	a. Penjumlahan	100	26/10/24 28/10/24	
	b. Perkalian	100	4/11/24 10/11/24	
	c. Pembagian	100	12/11/24 16/11/24	
	d. Pengurangan	100	17/11/24 19/11/24	
2	Melakukan bimbingan PR anak SD	700	28/10/24 29/10/24 30/10/24 31/10/24 1/11/24	

			5/11/24 7/11/24 8/11/24 14/11/24 21/11/24 25/11/24 28/11/24 29/11/24 5/12/24	
3	Mengajarkan Pancasila bagi anak SD melalui permainan ular tangga	100	11/12/24 12/12/24	
4	Mengajarkan Matematika bagi anak SD melalui permainan ular tangga	100	13/12/24 14/12/24	
5	Mengajarkan Agama bagi anak SD melalui permainan ular tangga	100	15/12/24 16/12/24	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN		1400		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)				
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah			

1	Mendampingi anak-anak menulis huruf Hijaiyah	50	20/11/24	
2	Mendampingi anak-anak membaca iqra'	50	22/11/24	
3	Mengajarkan tata cara sholat kepada anak-anak	100	23/11/2024	
4	Menceritakan kisah nabi melalui storytelling	100	4/12/24	
5	Mendampingi anak belajar mengenal nama malaikat dan tugasnya	100	12/12/24 16/12/24	
B	Penyelenggaraan TPA	0		

1	Membimbing Iqra dengan metode ummi	500	6/11/24 8/11/24 13/11/24	 
2	Melatih hafalan surat-surat pendek:	0		
	a. Al Fatihah	50	23/10/2024	
	b. Al Ikhlas	50	25/10/2024	
	c. Al Falaq	50	30/10/2024	
	d. An Nas	50	1/11/2024	
3	Melatih:	0		

	a. Melatih adzan untuk anak laki-laki	50	6/11/2024	
	b. Melatih do'a kepada kedua orang tua untuk anak perempuan	50	8/11/2024	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN		1200		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)				
A	Pendampingan Seni			
1	Mewarnai gambar organ tubuh manusia bersama anak-anak	100	2/12/24	
2	Membuat tempat pensil dari botol bekas	100	3/12/24	

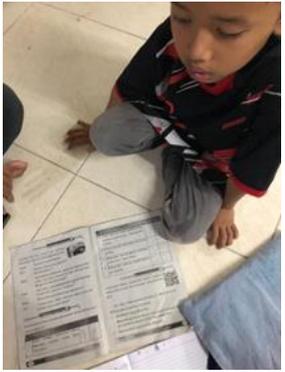
3	Membentuk clay atau malam	100	10/11/24	
4	Mendampingi bermain bola kelereng	50	19/11/24	
5	Mendampingi olahraga sepak bola	200	8 / 12 / 24	
6	Mendampingi olahraga badminton	200	9 / 12 / 24	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA		750		
TOTAL PROGRAM I+II+III		3350		

6. Kode : F

Tabel 6. Form 1 Nadila Rahmayanti

No.	Program dan Kegiatan	JKEM/ JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
A	Penyelenggaraan Edukasi			
1	Melakukan edukasi berupa poster terkait Kesehatan Gigi dan Mulut untuk anak-anak brajan RT 04 Brajan Tamantirto	50	26/10/24	
2	Melakukan edukasi berupa poster terkait Cuci Tangan dan mengajari prakteknya langsung untuk anak-anak brajan RT 04 Brajan Tamantirto	50	26/10/24	
3	Melakukan edukasi berupa poster terkait Gizi Seimbang	50	4/12/24	
4	Melakukan edukasi berupa poster terkait pencegahan Sumbatan Serumen Telinga akibat Penggunaan Cotton Bud untuk anak-anak brajan RT 04 Tamantirto	50	27 Oktober 2024	

	Melakukan pendampingan dan Volunteer cek kesehatan gratis di puskesmas kasihan 2 pada kegiatan KORCAM	100	16 November 2024	
	Melakukan edukasi power point terkait Demam Berdarah dan Cara 3M Plus	100	13 Desember 2024	
	Melakukan edukasi terkait masa Pubertas dan Menstruasi pada Remaja Putri	50	13 Desember 2024	
	Melakukan edukasi poster terkait Mempersiapkan Tas Tangguh Bencana	50	18/12/34	
	Mendampingi penyuluhan kenakalan remaja KORCAM bersama Kapolsek Kasihan	100	17/12/24	
	Melakukan edukasi dengan power point terkait penyalahgunaan rokok pada anak dan remaja	50	10 Desember 2024	

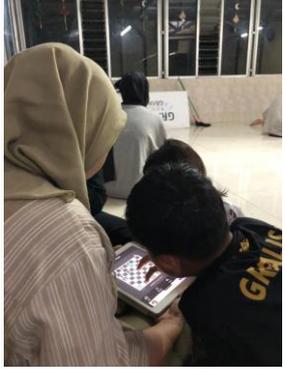
	Mendampingi penyuluhan sampah dan penggunaan losida KORCAM	100	17 November 2024	
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	0		
1	Memberikan bimbingan menjelang Ujian SAS SD untuk anak RT 04 Brajan	50	5 Desember 2024	
2	Memberikan bimbingan PR anak-anak RT 04	400	28/29/31 Oktober 2024. 5/6/7/8/12 November 2024	 

				
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN		1200		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)				
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah			
1	Mengajarkan tata cara sholat kepada anak-anak	100	22,23/11/2024	
3	Menceritakan kisah nabi kepada anak-anak	50	6 Desember	
4	Membimbing belajar tentang malaikat, rukun islam, rukun iman dengan lembar kerja dan set alat tulis	50	13 Desember 2024	

B	Penyelenggaraan TPA			
1	Membimbing membaca Quran metode ummi untuk anak	450	0/24, 1,6,15,20,2	
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			
	a. Al-fatihah	50	7 November	
	b. Al-Ikhlash	50	11 November	
	c. Al-Falaq	50	12 November	
	d. An-Nas	50	13 November	
3	Melatih Doa Harian			
	a. Melatih iqomah untuk anak laki-laki	50	6 November	

	b. Melatih doa kepada orang tua untuk anak perempuan	50	8 November	
	4 Membimbing wudhu untuk anak TPA	50	8 November 2024	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN		1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)				
A	Pendampingan Seni			
	1 Mewarnai Gambar Organ Tubuh Manusia bersama anak-anak	100	2 Desember 2024	
	2 Mendampingi bermain bola bekel	100	9, 11 Desember 2024	

3	Mendampingi bermain bola kelereng	100	9/11 dan 1/12 2024	
4	Membentuk clay atau malam	100	10/11/2024, 15/12/24	
5	Mendampingi bermain kertas tekstur lipat	100	10 Desember 2024	
6	Mendampingi bermain dakon atau congklak	200	5 Desember 2024	 

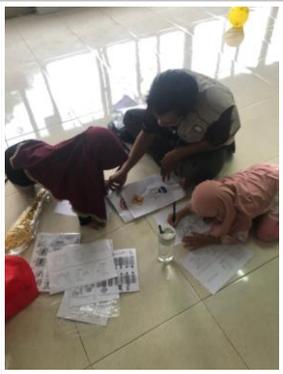
7	Membuat wadah pensil dari botol bekas bersama anak-anak SD	100	3 Desember 2024	
B	Pendampingan Olahraga	0		
1	Mendampingi olahraga sepakbola	200	12/12/24	
2	Mendampingi olahraga skipping atau lompat tali dengan tali olahraga	50	17/12/24	 
3	Mendampingi olahraga catur	150	12,16,18 Desember	

				
4	mendampingi badminton	200	8/12/24	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA		1400		
TOTAL PROGRAM I+II+III		3600		

7. Kode : G

Tabel 7. Form 1 Dimassyuro Alfaridzi

No.	Program dan Kegiatan	JKEM/ JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
A	Penyelenggaran Edukasi			
1	memberikan pemahaman pada anak-anak tentang etika dan keamanan saat berkendara di jalan raya	150	4/11/24	
2	melaksanakan game keamanan berkendara bersama anak-anak	150	9/11/24	
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	0		
1	mengenalkan tentang rambu-rambu lalu lintas yang ada di jalan raya kepada anak-anak	150	15/11/24	

	2 mewarnai rambu-rambu lalu lintas bersama anak-anak	150	28/11/24	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN		600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)				
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah			
	1 menceritakan kisah-kisah para nabi kepada anak-anak	50	29/11/2024	
	2 Mengajarkan tata cara sholat kepada anak-anak	50	23/11/2024	
B	Penyelenggaraan TPA	0		

1	membimbing iqro dengan materi	600	3,15,20,22/11/2	
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :	0		
	a. Al-fatihah	50	23/10/2024	
	b. Al ikhlas	50	25/10/2024	
	c. Al falaq	50	30/10/2024	
	d. an nas	50	1/11/2024	

3	melatih:	0		
	a. melatih adzan untuk anak laki-laki	50	6/11/2024	
	b. melatih doa kedua orang tua untuk anak perempuan	50	8/11/2024	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN		1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)				
A	Pendampingan Seni			
1	meningkatkan kreativitas anak menggunakan mainan plastisin	100	2/12/24	
2	membuat karya seni origami anak-anak	100	3/12/2024	

B	Pendampingan Olahraga	0		
1	mendampingi olahraga badminton	200	8 / 12 / 24	
2	mendampingi kegiatan sepak bola	200	12/12/24	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA		600		
TOTAL PROGRAM I+II+III		2200		

8. Kode : H

Tabel 8. Form 1 Riandhi Khoirul Anang

No.	Program dan Kegiatan	JKEM/ JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
A	Pengembangan (Montessori Class) Motorik Sensorik dan Manajemen Emosi			
1	Mendampingi anak Brajan Mewarnai	150	5/11/2024	
2	Melakukan Pohon Impian	150	10/11/2024	
3	Menyelenggarakan Peningkatan Kecerdasan Emosi Melalui Permainan Puzzle Pada Anak	150	13/11/2024	
B	Penyelenggaraan Psikoedukasi Tentang Pelecehan-Pelecehan Seksual Pada Anak	0		

	1 Mengedukasi tentang pelecehan seksual dan menyebarkan poster pelecehan seksual	150	6/12/2024	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN		600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)				
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah			
	1 Menceritakan kisah nabi melalui storytelling	50	10/12/2024	
	2 Mengajarkan tata cara sholat kepada anak	50	23/11/2024	
B	Penyelenggaraan TPA	0		
	1 Membimbing Iqra dengan materi:	600	13,15,20,22/11,2	
	2 Melatih hafalan surat-surat pendek :	0		

	a. Al-fatihah	50	23/10/2024	
	b. Al-Ikhlash	50	25/12/2024	
	c. Al-Falaq	50	30/10/2024	
	d. An-Nas	50	01/12/2024	
3	Melatih:	0		
	a. Melatih adzan untuk anak laki-laki	50	6/11/2024	

	b. Melatih do'a kepada kedua orang tua untuk anak perempuan	50	8/12/2024	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN		1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)				
A	Pendampingan Seni			
1	Meningkatkan kreativitas anak menggunakan mainan plastisin	100	2/12/24	
2	Membuat karya seni origami anak-anak	100	3/12/2024	
B	Pendampingan olahraga badminton			
1	Mendampingi olahraga badminton	200	8 / 12 / 24	

2	Mendampingi olahraga sepak bola	200	12/12/24	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA		600		
TOTAL PROGRAM I+II+III		2200		

9. Kode : I

Tabel 9. Form 1 Adhelyna Rachma Pertiwi

No.	Program dan Kegiatan	JKEM/ JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)				
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			
1	melaksanakan pendampingan belajar anak anak	200	24,28,29 oktober & 6 nov	
2	mengajar anak anak			
	a. membaca cerita rakyat	200	15,19 november 2024	
	b. belajar bercerita, menceritakan kesehariannya di depan teman teman	200	25/11/24 & 29/11/2024	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN		600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)				
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam &			

	Kemuhammadiyah			
1	Mengajarkan tata cara sholat kepada anak-anak	100	23/11/24	
2	Menceritakan kisah nabi kepada anak-anak	100	28/11/24	
B	Penyelenggaraan TPA	0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:	300	13,15,20,22/11,2	
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :	0		
	a. Al Ikhlas	100	23/10/2024	

	b. An Nas	100	25/12/2024	
	c. Al Falaq	100	30/10/2024	
	d. Al Fatihah	100	01/12/2024	
3	melatih hafalan doa sehari hari	0		
	a. melatih adzan untuk anak laki laki	50	6/11/2024	
	b. melatih doa kepada kedua orang tua untuk anak perempuan	50	8/12/2024	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN		1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)				

A	Pendampingan Seni			
1	melatih seni origami bagi anak anak	100	3/12/2024	
2	melatih anak membaca puisi	100	11/11/24	
B	Pendampingan Olahraga	0		
1	mendampingi olahraga badminton	200	08 / 12 / 24	
2	pendampingan olahraga sepak bola	200	12/12/24	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA		600		
TOTAL PROGRAM I+II+III		2200		

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

Tabel. Tematik/Non Tematik

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JK EM	Jumlah JKE M			
IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK							
A	Pengolahan sampah						
1	Mendampingi anak-anak untuk berkeliling dan mengajarkan memilah sampah dan mengambil dari jalan sekitar	1	200	200	A, B, D, I : Membawa kantong sampah H, F, : Menjelaskan pengolahan sampah G, C, : Membuang sampah ke tempatnya E : Dokumentasi	3/11/24	3/11/2024
2	Melakukan kerja bakti bersama	3	200	600	A, B : Menyapu halaman C : Buang dan bakar sampah D : Membersihkan bunga dan daun mati dari pot-pot E : Dokumentasi dan Menyapu mushola F : Menyapu mushola G : Membersihkan sawang masjid H : Lap jendela Mushola dan membakar sampah I : Mengepel Mushola	2/11/2024, 23/11/24 6/12/2024	02/11/24, 23/11/24 17/12/24

3	Menyiapkan dan menanam bibit sayur dan buah	2	100	200	A, B, C, D, E, F, G, H, I bersama	2/11/2024 & 4/12/2024	4/11/2024 & 30/11/24
4	Membuat dan memberikan LOSIDA untuk warga	2	200	400	A, B, C, D, E, F, G, H, I bersama	9/11/2024 & 30/11/24	9/11/2024 & 30/11/24
B	Penyelenggaraan dan Pendampingan Cek kesehatan warga						
1	Penyuluhan kesehatan reproduksi dan stunting	1	100	100	A, B, C, D, E, F, G, H, I bersama	24/11/2024	24/11/2024
2	Melaksanakan cek kesehatan gratis bagi warga RT 04 Brajan	1	200	200	A, B, : Membantu menulis hasil cek kesehatan C, D : Absensi dan membagikan vitamin gratis E, G : Dokumentasi dan membagikan vitamin gratis F : Cek kesehatan G, H, I : Membantu menulis hasil data diri warga	24/11/2024	24/11/2024
3	Membuat video profil untuk Korcam dan LPPM, pengambilan gambar dan editing	1	200	200	A, B, C, D, E, F, G, H, I Bersama	18/11/2024	17/11/24
C	Penyelenggaraan Penutupan TPA						
1	Mengadakan pembacaan puisi oleh anak kepada orang tua	1	50	50	A, B, C, D, E, F, G, H, I, Bersama	7/12/2024	7/12/24
2	Mengajarkan menulis puisi untuk anak-anak	1	100	100	A, B, C, D, E, F, G, H, I, Bersama	5/12/2024	5/12/24
3	Membuat narasi untuk penutupan TPA	1	100	100	A, B, C, D, E, F, G, H, I, Bersama	1/12/24	15/11/24
4	Menyelenggarakan penutupan TPA dan pembagian mahkota kepada orang tua	1	200	200	A, B : Konsumsi dan Absensi C, D, : Membagikan Sertifikat E, F : Mempersiapkan dan memberikan hadiah	7/12/24	7/12/24

					G, H : Mempersiapkan dan memberikan mahkota kepada anak-anak I : MC		
D	Penyelenggaraan Keagamaan						
1	Menyelenggarakan pengajian Aisyiyah dan bazar	1	250	250	A,D,E,F,H : Menjaga Stand Bazar B,C,I : Konsumsi, G: Dokumentasi	3/11/24	3/11/2024
2	Menyelenggarakan Tabligh Akbar Rabu Pahing bersama Ustadz	2	250	500	MC: I, Qira'ah: D, Konsumsi: A,B, C, Presensi: F, H, Dokumentasi: E, G	6/11/2024 & 11/12/2024	6/11/24, 11/11/24
3	Melaksanakan TPA ibu-ibu	6	100	600	A, B, C, D, E, F, G, H, I, Bersama	22,24,29,31/ 10/2024 & 5,7/11/2024	22/10/24, 24/10/24, 29/10/24, 31/10/24 5/11/24, 7/11/2024
4	Melaksanakan TPA anak-anak	9	50	450	A, B, C, D, E, F, G, H, I, Bersama	6/11/24, 15/11/24, 20/11/24, 22/11/24, 27/11/24 29/11/2024	23/10/24, 25/10/24, 30/10/24, 01/11/24, 6/11/24, 15/11/24, 20/11/24, 22/11/24, 29/11/24
5	Melatih hafalan surat-surat pendek pada anak-anak	4	50	200	A, B, C, D, E, F, G, H, I, Bersama	23/10/24, 25/10/24, 30/10/24, 1/11/2024	23/10/24, 25/10/24, 30/10/24, 01/11/24
6	Melatih Adzan anak laki-laki	1	50	50	A, B, C, D, E, F, G, H, I, Bersama	6/11/2024	6/11/24
7	Mengajarkan doa harian	1	50	50	A, B, C, D, E, F, G, H, I, Bersama	13/11/2024	13/11/24
8	Mengajarkan tata cara sholat yang benar kepada anak-anak	2	50	100	A, B, C, D, E, F, G, H, I, Bersama	8/11/24 & 13/11/2024	8/11/2024, 13/11/24
9	Melaksanakan Praktik Wudhu Kepada Anak-anak	1	50	50	A, B, C, D, E, F, G, H, I, Bersama	8 November 2024	8 November 2024

10	Menceritakan Kisah Nabi melalui Storytelling	3	50	150	A, B, C, D, E, F, G, H, I, Bersama	12/11/24, 14/11/24, 4/12/24	12/11/24, 14/11/24, 4/12/24
11	Menceritakan Kisah Khalifah Islam pada Zaman Nabi Muhammad SAW	3	50	150	A, B, C, D, E, F, G, H, I, Bersama	26/10/24, 28/10/24, 11/11/24	26/10/24, 28/10/24, 11/11/24
F	Penyelenggaraan Seni & Olahraga						
1	Melaksanakan kegiatan olahraga sepakbola	1	200	200	A, B, C, D, E, F, G, H, I, Bersama	7/12/2024	8/12/24
2	Melaksanakan kegiatan olahraga badminton	1	200	200	A, B, C, D, E, F, G, H, I, Bersama	8/12/2024	9/12/24
3	Mendampingi anak-anak membuat karya seni origami	1	100	100	A, B, C, D, E, F, G, H, I, Bersama	14/12/2024	3/12/24
4	Mendampingi pembuatan kerajinan dari bahan daur ulang	1	100	100	A, B, C, D, E, F, G, H, I, Bersama	15/12/2024	3/12/24
5	Membuat 2 Kotak Infaq Pengajian	1	200	200	A, B : Lem C, D : Beli bahan E, F : Gunting bentuk G, H, I : Tempel Aksesoris	2/11/2024	2/11/24
G	Penyelenggaraan Kegiatan Parenting						
1	Melakukan penyuluhan parenting kepada orang tua dan anak	1	200	200	A, B, C : Absensi F, I, : Konsumsi D, H : Parkir E, G : Dokumentasi	10/11/2024	07/12/2024
2	Melakukan pembagian vitamin kepada warga	1	100	100	A, B, C, D, E, F, G, H, I, Bersama	10/11/2024	24/11/24
TOTAL JKEM PROGRAM				6000			

Catatan : Dokumentasi Kegiatan Tematik/Non Tematik dapat dilihat di Bab V

D. Rekapitulasi Laporan Pelaksanaan

No	Nama Program	JK EM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	3500	Mushola Al-Haq Brajan	Anak-anak	35	100	15	A,B,C, D,E,F, G,I				1.302.000	1.302.000
2	Penyelenggaraan Edukasi	1400	Mushola Al-Haq Brajan	Anak-anak	14	100	20	A,B,D, F,G				429.000	429.000
3	Pendampingan Pelatihan Motorik halus	100	Mushola Al-Haq Brajan	Anak-anak	1	100	15	A				260.000	260.000
4	Pengembangan (Mentessori Class) Motorik Sensorik dan Manajemen Emosi	450	Mushola Al-Haq Brajan	Anak-anak	3	150	15	H				290.000	290.000
5	Penyelenggaraan Psikoedukasi Tentang Pelecehan-Pelecehan Seksual Pada Anak	150	Mushola Al-Haq Brajan	Anak-anak	1	150	15	H				75.000	75.000
6		0											0
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									0	0	0	2.356.000	2.356.000

B. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA													
No	Nama Program	JK EM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahah	1150	Mushola Al-Haq Brajan	masyarakat	23	50	50	A,B,C, D,E,F, G,H,I				435.000	435.000
2	Penyelenggaraan TPA	500	mushola al haq	anak anak	10	50	50	A,B,C, D,E,F, G,H,I				400.000	400.000
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									0	0	0	835.000	835.000

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA													
No	Nama Program	JK EM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Seni	600	Mushola Al-Haq	anak anak	6	100	15	A,B,C, D,E,F, G,H,I				715.000	715.000

			Brajan & Lapan gan Brajan											
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga										0	0	0	715.000	715.000

D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK														
No	Nama Program	JK EM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana					
			Temp at	Sasa ran	Frekuensi	JKE M	Vol um e	PJK	M hs	M as	Pe m	PT	Total	
0		0												0
1	Pengolahan sampah	1400	Mush ola Al- Haq Brajan	masy araka t	7	200	20	A,B,C, D,E,F, G,H,I					89.000	89.000
2	Penyelenggaraan dan Pendampingan Cek kesehatan warga	600	Mush ola Al- Haq Brajan	masy araka t	3	200	60	A,B,C, D,E,F, G,H,I					516.970	516.970
3	Penyelenggaraan Penutupan TPA	400	Mush ola Al- Haq Brajan	anak anak dan orang tua	4	100	80	A,B,C, D,E,F, G,H,I					103.000	103.000
4	Penyelenggaran Keagamaan	1650	Mush ola Al-	masy araka t	33	50	40	A,B,C, D,E,F, G,H,I					60.000	60.000

			Haq Brajan										
5	Penyelenggaraan Seni & Olahraga	2200	Mushola Al-Haq Brajan	anak-anak	11	200	30	A,B,C, D,E,F, G,H,I				578.000	578.000
6	Penyelenggaraan Kegiatan Parenting	400	Mushola Al-Haq Brajan	orang tua	2	200	50	A,B,C, D,E,F, G,H,I				103.000	103.000
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									0	0	0	1.449.970	1.449.970
Jumlah Dana Seluruh Program									0	0	0	5.355.970	5.355.970

TAKMIR



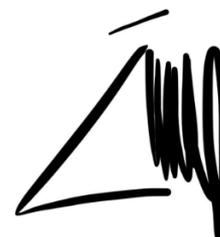
Suharjono

DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN



Apt. Ichwan Ridwan Rais, M.Sc., Ph.D.
NIPM 197812112014081110917260

20 November 2024
KETUA UNIT



Riandhi Khoirul Anang
NIM: 2000013317

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif Periode 94 Divisi V Kelompok B Unit II Universitas Ahmad Dahlan Tahun Akademik 2024/2025 berlokasi di Masjid Al-Haq, Brajan, Kelurahan Tamantirto, Kecamatan Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta telah selesai dilaksanakan selama kurang lebih 60 hari mulai tanggal 21 Oktober 2024 sampai dengan 20 Desember 2024. Program dan Kegiatan KKN Alternatif 94 ini mencakup program kerja individu dan program kerja bersama atau tematik. Program kerja individu terbagi menjadi tiga bidang yakni Bidang Keilmuan, Bidang Keagamaan, Bidang Kesenian dan Olahraga. Program kerja individu maupun bersama telah dilaksanakan dengan baik.

1. Bidang Individu

a. Yoni Mustika

Bidang keilmuan merupakan kegiatan yang dilakukan secara individu yang disesuaikan dengan program studi setiap mahasiswa. Adapun program keilmuan yang telah dilaksanakan yaitu berupa penyelenggaraan program edukasi psikologi yang terdapat beberapa kegiatan diantaranya: yang pertama mengenalkan macam-macam bentuk emosi dan regulasi emosi pada anak-anak di Brajan RT 04 dengan menggunakan media berupa poster yang berisikan materi mengenai pengertian emosi, bentuk-bentuk emosi negatif dan positif, cara mengendalikan emosi. Program ini dilakukan dengan tujuan agar anak-anak dapat mengenali, mengekspresikan emosi atau perasaan yang sedang mereka rasakan serta dapat mengontrol emosi dengan baik. Kegiatan yang kedua yaitu memberikan edukasi mengenai bullying pada anak-anak di Brajan, kegiatan ini juga menggunakan media berupa poster dan sosialisasi yang berisikan materi mengenai pengertian bullying, macam-macam bullying, dampak bullying, hal yang dapat dilakukan ketika melihat dan menjadi korban bullying, program ini bertujuan supaya anak-anak dapat memahami apa itu bullying, dapat membangun karakter yang positif serta dapat mencegah

terjadinya bullying. Program kedua yaitu pendampingan pelatihan motorik halus dengan cara mengajarkan anak membuat pop up. Pada program ini terdapat beberapa kegiatan seperti mewarnai gambar, menggunting dan menempel. Kegiatan tersebut bertujuan untuk melatih motorik halus, kesabaran dan meningkatkan kreativitas pada anak. Selanjutnya terdapat program penyelenggaraan bimbingan belajar, yang mana program tersebut berisi kegiatan seperti mendampingi anak belajar mengerjakan PR dari sekolah, mengerjakan soal latihan dan belajar membaca guna membantu meningkatkan motivasi belajar dan prestasi akademik anak

b. Musrifah Kumala Dewi Hayoto

Bidang keilmuan merupakan kegiatan yang dilakukan secara individu yang disesuaikan dengan program studi setiap mahasiswa. Adapun program keilmuan yang telah dilaksanakan yaitu berupa penyelenggaraan bimbingan belajar yang terdapat beberapa kegiatan diantaranya yaitu: Mengajarkan Bahasa Inggris materi *animals and their habit* yang bertujuan untuk mengenalkan nama hewan di laut, udara, darat dan tempat tinggalnya dalam bahasa Inggris beserta menambah kosakata baru pada anak. Mengajarkan Bahasa Inggris materi *sports and the equipment* tujuan agar anak dapat mengenal jenis-jenis olahraga dengan alat yang digunakan, anak dapat menyebutkan dalam bahasa Inggris. Mengajarkan Bahasa Inggris materi *Fruit* yang bertujuan guna mengenalkan nama-nama buah dalam bahasa Inggris, karena penting untuk kegiatan sehari-hari. Mengajarkan Bahasa Inggris materi *feeling and emotion* yang bertujuan mengenalkan perasaan dan emosi dalam bahasa Inggris, anak dapat mengungkapkan perasaan mereka dan mendeskripsikan perasaan mereka dalam bahasa Inggris, selain itu Memberikan bimbingan PR bagi anak-anak SD di mushola Al-Haq tujuan membantu anak-anak memahami tugas dan mengerjakan dengan baik. Memberikan bimbingan Bahasa Inggris kelas 2 & 5 menjelang Ujian SAS SD untuk anak RT 04 Brajan tujuan untuk mempermudah proses belajar anak dalam mengikuti UAS. Kemudian terdapat program penyelenggaraan edukasi yang mengenalkan anak tentang Pahlawan Nasional Indonesia menggunakan flashcard tujuan agar

anak-anak mengenal sosok pahlawan nasional, dan dapat mengingat nama dan asal pahlawan nasional Indonesia sehingga tumbuh rasa cinta tanah air.

c. Andhika Zakaria Putra Ardianto

Bidang keilmuan merupakan kegiatan yang dilakukan secara individu yang disesuaikan dengan program studi setiap mahasiswa. Adapun program keilmuan yang telah dilaksanakan yaitu berupa penyelenggaraan bimbingan belajar yang terdapat beberapa kegiatan diantaranya yaitu: mengajarkan alfabet dalam bahasa inggris, kegiatan ini bertujuan untuk membantu anak-anak dalam mengenal huruf dan mulai memahami struktur bahasa inggris. Menghafalkan Alfabet dalam bahasa inggris menggunakan lagu, selain pembelajaran terasa menarik dan menyenangkan menghafalkan menggunakan lagu juga bertujuan untuk mempermudah anak-anak dalam pelafalan huruf dalam bahasa inggris serta dapat membantu lebih mudah dalam mengingat urutan huruf. Mengenalkan nama binatang dalam bahasa inggris bertujuan untuk memperluas kosakata dan melatih pelafalan pada anak.

d. Nashwa Umamy

Bidang keilmuan merupakan kegiatan yang dilakukan secara individu yang disesuaikan dengan program studi setiap mahasiswa. Adapun program keilmuan yang telah dilaksanakan yaitu berupa penyelenggaraan bimbingan belajar yang terdapat beberapa kegiatan diantaranya yaitu: Mendampingi anak-anak menulis huruf hijaiyah bertujuan untuk membiasakan anak menulis tulisan arab dan dapat mengembangkan kedisiplinan dan ketelitian pada anak. Mendampingi anak-anak membaca juz amma yang bertujuan agar anak mampu membiasakan membaca Al-Quran secara rutin dan mengenal hukum bacaan tartil dan tajwid. Memberikan bimbingan nama-nama malaikat beserta tugasnya yang bertujuan agar anak-anak mengenal nama-nama malaikat beserta tugasnya dan dapat memotivasi anak untuk meningkatkan keimanan dan ketaqwaan melalui kesadaran akan tugas malaikat dalam menjalankan perintah Allah. Selanjutnya terdapat program penyelenggaraan edukasi, yang mana program tersebut berisi kegiatan: Memberikan edukasi bimbingan infaq kepada anak-anak yang bertujuan agar anak-anak faham mengenai keutamaan dari infaq dan

dapat melatih keikhlasan pada anak serta mengajarkan doa-doa harian kepada anak-anak sebagai sarana perlindungan diri.

e. Anjani Gustira

Bidang keilmuan merupakan kegiatan yang dilakukan secara individu yang disesuaikan dengan program studi setiap mahasiswa. Adapun program keilmuan yang telah dilaksanakan yaitu berupa penyelenggaraan bimbingan belajar yang terdapat beberapa kegiatan diantaranya yaitu: mengajarkan matematika penjumlahan, perkalian, pembagian dan pengurangan bagi anak SD yang bertujuan guna meningkatkan minat anak terhadap matematika dan meningkatkan kemampuan akademik anak. Serta terdapat kegiatan berupa bimbingan PR yang mana kegiatan ini bertujuan untuk membantu anak dalam mengerjakan PR yang diberikan oleh guru di sekolah.

f. Nadila Rahmayanti

Bidang keilmuan merupakan kegiatan yang dilakukan secara individu yang disesuaikan dengan program studi setiap mahasiswa. Adapun program keilmuan yang telah dilaksanakan yaitu berupa penyelenggaraan edukasi kesehatan yang terdapat beberapa kegiatan diantaranya yaitu: Melakukan edukasi berupa poster terkait Kesehatan Gigi dan Mulut untuk anak-anak brajan RT 04 Brajan Tamantirto yang bertujuan untuk mengenalkan kebiasaan menjaga kebersihan gigi sejak kecil dan mencegah masalah kesehatan gigi yang lebih serius. Melakukan edukasi berupa poster terkait Cuci Tangan dan mengajari prakteknya langsung untuk anak-anak brajan RT 04 Brajan Tamantirto bertujuan untuk membiasakan anak untuk mencuci tangan secara rutin seperti sebelum makan, setelah dari toilet dan meningkatkan pemahaman tentang pentingnya kebersihan tangan dalam menjaga kesehatan tubuh. Melakukan edukasi berupa poster terkait Gizi Seimbang yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan terkait gizi yang baik dan mencegah malnutrisi. Melakukan edukasi berupa poster terkait pencegahan Sumbatan Serumen Telinga akibat Penggunaan Cotton Bud untuk anak-anak brajan RT 04 Tamantirto bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang pentingnya serumen sebagai pelindung telinga dan mengajarkan cara yang benar untuk

membersihkan telinga. Melakukan edukasi power point terkait Demam Berdarah dan Cara 3M Plus bertujuan untuk mengenalkan mengenai gejala, penyebab dan dampak demam berdarah yang dapat berakibat fatal jika tidak ditangani dengan cepat serta menyadarkan akan pentingnya kebersihan lingkungan. Melakukan edukasi terkait masa Pubertas dan Menstruasi pada Remaja Putri bertujuan untuk memberikan pengetahuan mengenai siklus menstruasi, kapan terjadinya serta bagaimana cara menghadapinya dengan baik dan sehat. Melakukan edukasi dengan power point terkait penyalahgunaan rokok pada anak dan remaja bertujuan untuk memberikan pemahaman terkait dampak dan bahayanya merokok bagi kesehatan dalam jangka pendek maupun jangka panjang. Selanjutnya terdapat program penyelenggaraan bimbingan belajar, yang mana program tersebut berisi kegiatan berupa bimbingan belajar menjelang Ujian SAS SD untuk anak RT 04 Brajan dan bimbingan PR anak-anak RT 04.

g. Dimassyuro Alfaridzi

Bidang keilmuan merupakan kegiatan yang dilakukan secara individu yang disesuaikan dengan program studi setiap mahasiswa. Adapun program keilmuan yang telah dilaksanakan yaitu berupa penyelenggaraan edukasi yang terdapat beberapa kegiatan diantaranya yaitu: memberikan pemahaman pada anak-anak tentang etika dan keamanan saat berkendara di jalan raya guna mengajarkan pada anak-anak akan etika yang baik saat berkendara serta memberikan pemahaman akan pentingnya keselamatan saat berada di jalan raya. Melaksanakan game keamanan berkendara bersama anak-anak, dengan bermain game memungkinkan anak untuk lebih memahami terkait keamanan berkendara saat di jalan raya. Selanjutnya terdapat program penyelenggaraan bimbingan belajar, yang mana program tersebut berisi kegiatan berupa mengenalkan tentang rambu-rambu lalu lintas yang ada di jalan raya kepada anak-anak dan mewarnai gambar rambu-rambu lalu lintas yang bertujuan agar anak mengetahui arti dari rambu-rambu yang ada serta dapat menaati peraturan ketika berada di jalan raya.

h. Riandhi Khoirul Anang

Bidang keilmuan merupakan kegiatan yang dilakukan secara individu yang disesuaikan dengan program studi setiap mahasiswa. Adapun program keilmuan yang telah dilaksanakan yaitu berupa pengembangan sensorik motorik dan manajemen emosi yang terdapat beberapa kegiatan diantaranya yaitu: Mendampingi anak-anak mewarnai sebuah gambar guna melatih sensorik motorik anak serta meningkatkan imajinasi dan kreativitas pada anak. Membuat Pohon Impian yang bertujuan agar anak dapat belajar memvisualisasikan impian dan cita-cita yang ingin mereka capai di masa depan serta menumbuhkan rasa percaya diri pada anak. Menyelenggarakan permainan puzzle pada anak guna meningkatkan kecerdasan emosional, meningkatkan fokus dan konsentrasi serta meningkatkan memori dan keterampilan visual spasial pada anak. Selanjutnya terdapat program penyelenggaraan psikoedukasi mengenai pelecehan seksual pada anak menggunakan media poster, dimana anak diajarkan apa yang dimaksud dengan pelecehan seksual secara fisik maupun verbal, bagian tubuh mana yang boleh atau tidak boleh disentuh oleh orang lain guna menciptakan lingkungan yang aman bagi anak dan mencegah terjadinya pelecehan seksual pada anak.

i. Adhelyna Rachma Pertiwi

Bidang keilmuan merupakan kegiatan yang dilakukan secara individu yang disesuaikan dengan program studi setiap mahasiswa. Adapun program keilmuan yang telah dilaksanakan yaitu berupa penyelenggaraan bimbingan belajar yang terdapat beberapa kegiatan diantaranya yaitu: mendampingi anak belajar mengerjakan soal-soal latihan guna membantu meningkatkan motivasi belajar dan prestasi akademik anak. Mengajarkan pada anak-anak membaca cerita rakyat guna meningkatkan kemampuan membaca dan menanamkan nilai-nilai moral dan etika dari cerita rakyat tersebut. Mendampingi anak belajar bercerita, menceritakan kesehariannya di depan teman teman yang bertujuan untuk melatih kepercayaan diri anak dan meningkatkan komunikasi pada anak.

2. Bidang Keagamaan

Dalam bidang keagamaan, terdapat dua program utama yaitu Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhammadiyah dan Penyelenggaraan TPA. Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhammadiyah mencakup kegiatan mengajarkan tata cara sholat kepada anak-anak, mengajarkan menulis hijaiyah, menceritakan kisah nabi melalui story telling, menceritakan Kisah Hijrahnya Nabi Muhammad SAW dari Makkah ke Madinah, menyampaikan pentingnya adab sebelum ilmu bagi anak-anak melalui animasi, melatih anak-anak untuk menghafal 25 Nabi dengan menggunakan lagu dan menghafal nama - nama keluarga Nabi Muhammad SAW menggunakan lagu, mengajarkan Rukun Islam dan Rukun Iman kepada anak-anak. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai agama islam pada diri anak khususnya dalam konteks kemuhammadiyah.

Penyelenggaraan TPA juga dilakukan dalam bidang keagamaan ini, yang mencakup kegiatan membimbing membaca iqra, membimbing membaca Quran metode ummi, membuat jurnal harian TPA, membimbing wudhu, melatih hafalan surat-surat pendek, dan melatih doa-doa harian pada anak. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kelancaran dalam membaca iqra serta dapat melatih kemampuan membaca dan menghafal surah-surah Al-Quran dan doa-doa harian.

Bidang keagamaan ini dilaksanakan secara individu dan bersama atau bantu teman, dengan mendampingi beberapa anak di tempat TPA. Secara keseluruhan program keagamaan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman tentang ajaran Islam dan keterampilan praktis untuk menerapkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bidang Seni dan Olahraga

Dalam bidang ini terdapat dua program yaitu seni dan olahraga yang dilaksanakan secara individu dan bersama atau bantu teman. Dalam program seni terdapat berbagai kegiatan yang dirancang untuk menumbuhkan dan meningkatkan minat anak-anak dalam kesenian, diantaranya melatih seni origami, melatih membaca puisi, mewarnai gambar organ tubuh manusia, membuat kerajinan gelang dari karet loom bands kit, membuat kerajinan kipas dari kertas dan karton bekas membentuk clay atau plastisin, mendampingi bermain kertas tekstur lipat, mendampingi bermain dakon atau congklak, serta membuat wadah pensil dari botol bekas. Beberapa kegiatan kesenian tersebut bertujuan untuk

meningkatkan kreativitas pada anak sehingga anak mampu mencoba hal baru, membantu anak mengenali, mengekspresikan dan mengelola emosi mereka serta dapat digunakan untuk mengisi waktu luang anak ketika di rumah. Pada program olahraga terdapat beberapa jenis olahraga dan permainan diantaranya yaitu sepakbola, badminton, skipping atau lompat tali, catur, *game guess and answer the question*, bermain kartu uno dan bermain bola bekel dan kelereng. Kegiatan ini bertujuan guna menyerukan pentingnya kebugaran melalui aktivitas fisik dan dapat mengenalkan pada anak-anak akan permainan tradisional.

4. Bidang tematik

Dalam penyelenggaraan bidang tematik/non tematik, mahasiswa sebisa mungkin membuat program yang dapat membantu warga setempat, dengan mempertimbangkan saran, kritik dari warga, juga resiko dan manfaat yang akan warga brajan dapatkan. Berikut adalah rincian kegiatan tematik/non tematik yang diselenggarakan secara keseluruhan di Mushola Al-Haq Brajan, dengan sasaran seluruh warga Brajan RT.04

1. Penyelenggaraan Program Pengolahan Sampah
 - a. Mendampingi anak-anak untuk berkeliling dan mengajarkan memilah sampah dan mengambil dari jalan sekitar
 - b. Melakukan kerja bakti bersama
 - c. Menyiapkan dan menanam bibit sayur dan buah
 - d. Membuat dan memberikan LOSIDA untuk warga
2. Penyelenggaraan dan Pendampingan Cek kesehatan warga
 - a. Penyuluhan kesehatan reproduksi dan stunting
 - b. Melaksanakan cek kesehatan gratis bagi warga RT 04 Brajan
 - c. Membuat video profil untuk Korcam dan LPPM, pengambilan gambar dan editing
3. Penyelenggaraan Keagamaan
 - a. Menyelenggarakan pengajian Aisyiyah dan bazar
 - b. Menyelenggarakan Tabligh Akbar Rabu Pahing bersama Ustadz
 - c. Melaksanakan TPA ibu-ibu

- d. Melaksanakan TPA anak-anak
 - e. Melatih Adzan anak laki-laki
 - f. Mengajarkan doa kepada kedua orang tua
 - g. Mengajarkan tata cara sholat yang benar kepada anak-anak
 - h. Melaksanakan Praktik Wudhu Kepada Anak-anak
 - i. Menceritakan Kisah Nabi melalui Storytelling
 - j. Menceritakan Kisah Khalifah Islam pada Zaman Nabi Muhammad SAW
4. Penyelenggaraan Kegiatan Parenting
- a. Melakukan penyuluhan parenting kepada orang tua dan anak
 - b. Melakukan pembagian vitamin kepada warga
5. Penyelenggaraan Penutupan TPA
- a. Mengadakan pembacaan puisi oleh anak kepada orang tua
 - b. Mengajarkan menulis puisi untuk anak-anak
 - c. Membuat narasi untuk penutupan TPA
 - d. Menyelenggarakan penutupan TPA dan pembagian mahkota kepada orang tua
6. Penyelenggaraan Seni & Olahraga
- a. Melaksanakan kegiatan olahraga sepakbola
 - b. Melaksanakan kegiatan olahraga badminton
 - c. Mendampingi anak-anak membuat karya seni origami
 - d. Mendampingi pembuatan kerajinan dari bahan daur ulang
 - e. Membuat 2 Kotak Infaq Pengajian

B. Evaluasi

Berdasarkan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN), terdapat beberapa program kerja yang disusun oleh Unit V.B.2 Program kerja tersebut telah terlaksana dengan baik meskipun masih terdapat beberapa hambatan dalam pelaksanaannya. Berikut adalah evaluasi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan :

1. Faktor Pendukung

- a. Dukungan dan keterbukaan dari masyarakat, RT, dan Takmir setempat dalam pelaksanaan program KKN 94
- b. Tersedianya sarana dan prasarana dasar yang dapat dimanfaatkan untuk kegiatan program
- c. Antusiasme dan partisipasi warga dalam beberapa program yang diselenggarakan
- d. Adanya dana operasional yang memadai mendukung pelaksanaan kegiatan
- e. Kerjasama yang baik antar anggota tim KKN dalam melaksanakan program
- f. Bimbingan dan arahan yang baik dari dosen bimbingan lapangan
- g. Dukungan dari pihak universitas dalam bentuk pembekalan dan pendampingan selama proses KKN berlangsung.

2. Faktor Penghambat

- a. Kurangnya kolaborasi dengan lembaga-lembaga lokal seperti kelompok karang taruna, sekolah, dan organisasi masyarakat lainnya.
- b. Waktu pelaksanaan yang terbatas seringkali menjadi kendala dalam menyelesaikan semua program yang telah direncanakan oleh Unit V.B.2
- c. Adanya beberapa permintaan kegiatan dari luar yang tidak termasuk dalam rencana awal yang telah disusun oleh Unit V.B.2 Sehingga Permintaan kegiatan di luar rencana seringkali memerlukan alokasi waktu tambahan yang tidak diantisipasi sebelumnya. Dengan jadwal KKN yang sudah dibuat sebelumnya, sulit untuk menyisipkan kegiatan baru tanpa mengorbankan kualitas dari program yang sudah direncanakan.
- d. Menyesuaikan tanggal pelaksanaan dengan aktivitas atau kegiatan warga Brajan.
- e. Sasaran yang seharusnya remaja dialihkan ke anak-anak karena tidak adanya partisipasi remaja dalam kegiatan bermasyarakat.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Laporan Program Kerja dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Alternatif Periode 94 Unit V.B.2 yang dilaksanakan di Mushola Al-Haq, Brajan, Kelurahan Tamantirto, Kecamatan Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, yang dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan dari tanggal 21 Oktober – 20 Desember 2024 telah terlaksana dengan baik. Seluruh pelaksanaan program kerja yang ada baik program individu maupun program tematik telah terlaksana dengan baik, meskipun terdapat beberapa kendala selama proses pelaksanaan program.

Terdapat Luaran dari kegiatan KKN unit V.B.2 berupa artikel yang diajukan sebagai Hak Kekayaan Intelektual (HKI) kepada Sentra HKI untuk mendapat Hak Cipta. Isi dari artikel tersebut berupa hasil pelaksanaan kegiatan cek kesehatan gratis untuk warga Brajan dan pengajian rutin rabu pahing.

Dapat terlaksananya program KKN tentu hasil dari kerja sama seluruh anggota kelompok dan berkat dukungan serta campur tangan masyarakat Brajan. KKN Unit V.B.2 difokuskan dalam 4 bidang utama yaitu: Bidang Keilmuan, Bidang Keagamaan, Bidang Seni dan Olahraga, dan Bidang Tematik. Setiap Anggota kelompok menjadi pertanggung jawab atas program kerja yang ada, baik itu kerja individu maupun program kerja kelompok, sehingga program kerja yang ada dapat terlaksana. Ada beberapa hal dari kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dapat disimpulkan:

1. Pelaksanaan program individu dan kelompok secara keseluruhan berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana yang disusun. Namun terdapat perubahan waktu pelaksanaan kegiatan yang kurang sesuai dengan waktu perencanaan yang telah disusun dalam matriks.
2. Dalam beberapa program yang ditujukan kepada anak-anak, mereka menunjukkan antusiasme, kegembiraan dan semangat yang tinggi. Selama kegiatan berlangsung mereka juga mengikuti arahan dengan baik dan penuh perhatian.

3. Warga Brajan termasuk pemuda kurang menunjukkan antusiasme dalam mengikuti dan berpartisipasi aktif di setiap kegiatan yang dilaksanakan. Meskipun begitu kegiatan tetap berjalan dengan baik.
4. Mahasiswa tidak hanya belajar secara akademis saja, tetapi belajar banyak mengenai kehidupan sosial di masyarakat. Dengan dukungan dan bimbingan warga setempat, mahasiswa mampu menerapkan ilmu dan pengetahuan yang telah dipelajari selama di perkuliahan ke dalam kehidupan nyata.
5. Mahasiswa mendapatkan pengalaman secara langsung dari masyarakat yang tidak diperoleh selama di bangku perkuliahan, serta masyarakat dapat mengambil ilmu baru yang dimiliki mahasiswa guna menambah wawasan.
6. Harapan kami semua program KKN yang telah terlaksana dapat memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi seluruh warga Brajan.

B. Saran

Berdasarkan kegiatan KKN yang telah kami jalani selama kurang lebih dua bulan di Mushola Al-Haq, Brajan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, lingkungan tersebut cukup kondusif untuk dijadikan sebagai tempat KKN di periode selanjutnya. Namun terdapat beberapa hal yang perlu dipertimbangkan seperti fasilitas mushola yang kurang memadai untuk dijadikan sebagai posko mahasiswa KKN serta adanya masalah internal antar warga yang menyebabkan kurangnya antusiasme dalam menghadiri beberapa kegiatan tertentu yang dilaksanakan. Meskipun begitu kegiatan keagamaan di Mushola Al-Haq dilaksanakan secara rutin, seperti adanya kajian rutin tiap bulan, TPA untuk anak-anak dan ibu-ibu. Adapun harapan kami sebagai kepada masyarakat brajan, semoga kedepannya warga brajan dapat lebih antusias terhadap mahasiswa KKN di daerah mereka dengan senantiasa saling membantu satu sama lain, dan dapat meluangkan sedikit waktu untuk mengikuti kegiatan - kegiatan masyarakat.