

HASIL PENYUNTINGAN NASKAH BUKU BERTEMA PENDIDIKAN KARAKTER

Arivianti Destriana

2100003003

Pengantar

Kegiatan magang mata kuliah penyuntingan dilaksanakan pada 5-6 Desember 2024 di Penerbit K-Media yang beralamat di Potorono, Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Kegiatan ini bertujuan untuk membekali pengalaman dalam dunia kerja penerbitan naskah. Selain itu untuk meningkatkan kreativitas dan analisis terhadap naskah. Tugas seorang penyunting atau editor adalah membuat naskah bebas dari kesalahan dan isi materi, membuat naskah menjadi lebih mudah dibaca, dan menjadi jembatan yang dapat menghubungkan ide dan gagasan penulis (Mirnawati dkk., 2022). Pelaksanaan magang ini harapannya dapat menambah wawasan bagi mahasiswa terkait proses menyunting naskah hingga menjadi naskah yang layak dibaca oleh masyarakat umum, menambah keterampilan dalam berbahasa baik tulis maupun lisan, dan menambah pengalaman dalam dunia kerja.

Era pendidikan yang semakin berkembang, program yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) yakni program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) menjadi salah satu terobosan penting (Hattarina, dkk. 2022). Program ini menawarkan peluang bagi mahasiswa untuk belajar di luar kelas. Sejalan dengan hal tersebut, terdapat kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik *soft skills* dan *hard skills* agar lebih siap dan dengan kebutuhan zaman (Sudaryanto dkk., 2020). Salah satu mata kuliah yang mendukung program ini adalah mata kuliah Penyuntingan. Penyuntingan merupakan proses menyempurnakan naskah agar menjadi lebih efektif dan sesuai kaidah bahasa (Al-Fahad & Nurjaman, 2023).

Mata kuliah penyuntingan memiliki peran penting dalam mendukung program MBKM. Dalam implementasinya, mata kuliah ini dapat diintegrasikan

melalui proyek mandiri, magang industri, atau kolaborasi lintas prodi. Selain itu, dalam konteks MBKM, mata kuliah ini juga relevan karena dapat diimplementasikan di berbagai bidang seperti penulisan kreatif, jurnalistik, periklanan, dan publikasi ilmiah. Pada mata kuliah ini, mahasiswa diberi kesempatan untuk menyunting secara profesional seperti artikel jurnal atau naskah buku selama proyek studi. Manfaat dari mata kuliah ini tidak hanya sebatas penugasan untuk memperbaiki naskah, tetapi juga mencakup analisis yang lebih mendalam. Proses penyuntingan naskah dapat melatih berpikir kritis, analitis, dan detail (Prasetya dkk., 2024). Secara keseluruhan, mata kuliah Penyuntingan dapat menambah pengalaman belajar mahasiswa di luar kelas dalam program MBKM.



Gambar 1. Praktik Magang Penyuntingan di Kantor K-Media

Pembahasan

Pada saat magang penyuntingan, mahasiswa melaksanakan dalam waktu 6 jam mulai dari pukul 09.00 s/d 15.00 WIB. Setiap mahasiswa penyuntingan judul naskah dan jumlah halaman yang berbeda. Pada hasil laporan ini naskah yang disunting berjudul *Pendidikan Karakter Profetik untuk Mengatasi Perilaku Bullying dan Bunuh Diri* yang ditulis oleh Dr. Halim Purnomo, M.Pd.I., Dr. Mawaddah Nasution, S.Psi., M.Psi., Psikolog., dan dr. H. Jaya Muallimin, S.PKj., M.Kes. Naskah tersebut terdapat 6 bab dan 112 halaman. Terdapat beberapa kesalahan ejaan, kesalahan penggunaan huruf kapital, kesalahan penggunaan tanda baca, dsb. Hasil penyuntingan naskah tersebut akan diuraikan dalam tabel berikut ini.

TABEL HASIL PENYUNTINGAN BAB 1

No	Nukilan Teks	Bentuk Kesalahan	Perbaikan	Halaman
1	PENDIDIKAN KARAKTER PROFETIK UNTUK MENGATASI PERILAKU BULLYING DAN BUNUH DIRI	BULLYING	<i>BULLYING</i> (Seharusnya dicetak miring)	1
2	Fungsi penguatan karakter bernilai sifat-sifat Rasulullah SAW	Rasululullah SAW	Rasulullah saw.	2
3	...tersusun dalam Buku ini tidak lain dan tidak bukan adalah sebagai <i>guidance</i>	Buku	buku	2
4	... menjadi bias pemahaman dikalangan pembaca	dikalangan	di kalangan	2
5	Rasululah SAW Sebagai Pemimpin	Sebagai	sebagai	3
6	Peran Pendidikakan Karakter untuk Generasi Bermartabat	Pendidikakan	pendidikan	3
7	Virtus mencakup karakter yang...	Virtus	<i>Virtus</i>	5

8	hanya mempengaruhi keberhasilan akademik...	mempengaruhi	memengaruhi	6
9	sumber karakter pendidikan yang kuat, karena membentuk pola pikir	Terdapat penggunaan tanda baca koma	Tidak menggunakan koma	19

TABEL HASIL PENYUNTINGAN BAB 2

No	Nukilan Teks	Bentuk Kesalahan	Perbaikan	Halaman
1	Pendidikan merupakan pondasi utama...	pondasi	fondasi	29
2	Guru, sebagai salah satu komponen utama	Terdapat penggunaan tanda baca koma	Tidak menggunakan tanda baca koma	32
3	...sumber daya manusia dalam pendidikan, memiliki peran sentral...	Terdapat penggunaan tanda baca koma	Tidak menggunakan tanda baca koma	32
4	..dalam pendidikan, pemerintah dan lembaga pendidikan perlu	Kurang tanda koma pada bagian sebelum "dan lembaga"	...pendidikan, pemerintah, dan lembaga pendidikan perlu	33
5	Namun, hal ini juga membawa resiko seperti...	Resiko	risiko	39
6	untuk menggunakan smartphone, tablet, atau	smartphone	<i>smartphone</i>	40

7	Hal ini dapat mempengaruhi pembentukan	mempengaruhi	memengaruhi	41
8	Peran Pendidikan Karakter untuk	Pendidikakan	Pendidikan	42
9	memegang teguh komitmen dan konsistensi..	konsistensi	konsisten	44
10	menanamkan nilai-nilai tanggungjawab	tanggungjawab	tanggung jawab	46

TABEL HASIL PENYUNTINGAN BAB 3

No	Nukilan Teks	Bentuk Kesalahan	Perbaikan	Halaman
1	Ketakwaan seseorang kepada Allah SWT.	Allah SWT.	Allah Swt.	50
2	...perilaku sesuai dengan ajaran islam...	Islam	Islam	51
3	...pendidikan akhlak sebagai Upaya pembentukan...	Upaya	upaya	51
4	Sejak masa pra kenabian...	Pra kenabian	prakenabian	55
5	Meskipun diangkat sebagai Nabi dan Rasul..	Nabi dan Rasul	Nabi dan Rasul	55
6	Kepribadian yang luar biasa yang mempengaruhi kehidupan	mempengaruhi	memengaruhi	58
7	Rasululah SAW Sebagai Pemimpin	Rasululah SAW dan Sebagai	Rasulullah saw. dan sebagai	60

8	...melibatkan penggunaan kekuasaan, otoritaes, dan keterampilan...	otoritaes	otoritas	61
9	... memfasilitasi kolaborasi antar anggota tim.	antar anggota	antaranggota	61

TABEL HASIL PENYUNTINGAN BAB 4

No	Nukilan Teks	Bentuk Kesalahan	Perbaikan	Halaman
1	Mengenal Perilaku Bullying	Bullying	<i>Bullying</i>	68
2	mendapatkan perilaku bully	Bully	<i>bully</i>	68
3	...dampak traumataik bagi korbannya,...	traumataik	traumatik	68
4	...ada yang mengalami stress...	Sress	stres	68
5	...berkembang dengan mengikuti zamana,	zamana	zaman	69
6	banyak hal-hal yang mutakhir	mutakhir	mutakhir	69
7	... aik itu untuk keberlangsungan	keberlangsungan	keberlangsungan	69
8	Cyberbullying	Cyberbullying	<i>Cyberbullying</i>	70
9	Munculnya Perilaku Bullying Pada Remaja	Pada	pada	70
10	atau frustrasi sering kali menjadi pemicu	sering kali	seringkali	73
11	Sekolah yang merupakan tempat berlangsungnya	berlangsugnya	berlangsungnya	74

12	..dilakukan oleh para orangtua	orangtua	orang tua	74
13	Pendidikan Karakter Sebagai Antisipasi Perilaku Bullying	Sebagai	sebagai	77
14	... tayangan di televisi maupun di media online	Online	<i>online</i>	77
15	...megidolakan K-pop grup band dan style ala korea,	band, style, korea	<i>band, style, Korea</i>	78
16	...mereka agar mengikuti trend zaman.	Trend	<i>trend</i>	78
17	...pekerti luhur sehingga dapat mengurangi terjadinya tindakperundungan	tindakperundungan	tindak perundungan	78
18	Selain itu pPendidikan karakter juga berdampak	pPendidikan	pendidikan	80

TABEL HASIL PENYUNTINGAN BAB 5

No	Nukilan Teks	Bentuk Kesalahan	Perbaikan	Halaman
1	Munculnya Ide Bunuh Diri Pada Remaja	Pada	pada	83
2	dan sangat ditentang oleh agama, Dimana..	Agama, Dimana	agama, di mana	83
3	Empati, atau kemampuan	Menggunakan tanda baca koma	Tidak pakai tanda baca koma	83
4	...yang sangat penting dalam mencegah perilaku bullying	bullying	<i>bullying</i>	83
5	...peralihan dari masa remaja menuju kedewasa	Menuju dan kedewasa	Menuju dan ke dewasa	84

6	... individu yang ingin mencari jati dirinya,	diirinya	dirinya	84
7	ingin diakui keberadaannya di	keberadaannya	keberadaannya	84
8	.. dan diangkap sebagai individu...	diangkap	dianggap	84
9	Berbagai macam persoalan sering kali menimpa	Sering kali	seringkali	84
10	melawan keinginan orangtua,	orangtua	orang tua	84
11	Munculnya ide untuk melakukan bunuh diri biasanya	biasanya	biasanya	84
12	...dibabkan karena beberapa permasalahan..	permasalahan	permasalahan	84

TABEL HASIL PENYUNTINGAN BAB 6

No	Nukilan Teks	Bentuk Kesalahan	Perbaikan	Halaman
1	Bunuh diri merupakan perilaku ekstrim	Ekstrim	ekstrem	90
2	..lah mental namun tidak sanggup..	Sangup	sanggup	90
3	tentang bunuh diri dalam perspekti psikologi..	perspekti	perspektif	90
4	salah keluarga, bullying, serta masalah kesehatan	bullying,	<i>bullying,</i>	91
5	Hhal lain mungkin disebabkan oleh..	Hhal	Hal	91

6	..memperburuk kondisi Kesehatan mental remaja	Kesehatan	kesehatan	92
7	Perilaku bunuh diri terdiri dari empat macam aktifitas	aktifitas	aktivitas	93
8	menempatkan seseorang pada resiko yang lebih rendah	Resiko	risiko	93
9	Pada kondisi ini individu belum pernah...	individidu	individu	93
10	Solusi yang tepa tatas masalahnya.	Tepa tatas	tepat atas	95
11	Penelitian tentang teraspi kognitif	Teraspi	terapi	96
12	Bisanya orang mengkonsumsi ...	Bisanya	Biasanya	98
13	..terutama akibat cyberbullying,	cyberbullying	<i>cyberbullying</i>	98
14	khususnya jika tidak mampu megelola emosi	megelola	<i>mengelola</i>	98
15	..menghadapi berbagai persolan cenderung	persolan	persoalan	100
16	.. tanpa memikikan efek yang..	memikikan	memikirkan	100

17	tidak menemukan solusi atas permasalahannya	permasalahannya	permasalahannya	100
18	..baik itu yang menyenangkan maupun yang	menyenangkan	menyenangkan	100

Penutup

Berdasarkan hasil penyuntingan yang telah dilakukan maka bertujuan untuk membekali mahasiswa dalam memahami proses penyuntingan, perbaikan kesalahan ejaan yang terdapat dalam naskah. Dari laporan ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan magang ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dalam dalam proses penyuntingan sebuah naskah agar menjadi naskah yang layak untuk dicetak. Selain itu, kegiatan ini juga menambah wawasan yang luas dalam belajar berbahasa karena mahasiswa dituntut untuk kritis dalam menganalisis sebuah naskah.
2. Kegiatan magang ini merupakan salah satu bentuk dari program MBKM karena relevan dengan tujuannya yakni memberikan pengalaman yang lebih luas bagi mahasiswa baik belajar di kampus maupun di luar kampus. Magang penyuntingan ini harapannya juga dapat mengasah *soft skill* dan *hard skills* yang relevan dengan dunia kerja.
3. Dalam proses penyuntingan naskah yang berjudul *Pendidikan Karakter Profetik untuk Mengatasi Perilaku Bullying dan Bunuh Diri* ditemukan kesalahan. Bab 1 terdapat 9 kesalahan, Bab 2 terdapat 10 kesalahan, bab 3 terdapat 9 kesalahan, bab 4 terdapat 18 kesalahan, bab 5 terdapat 12 kesalahan, dan bab 6 terdapat 18 kesalahan. Hasil penyuntingan naskah tersebut ditemukan terdapat 76 kesalahan ejaan, tanda, baca, diksi, dan kata tidak baku.

Daftar Pustaka

- Al-Fahad, M. F., & Nurjaman, A. (2023). Analisis Penyuntingan Aspek Kebahasaan dalam Karya Ilmiah. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(1), 243-249.
- Hattarina, S., Saila, N., Faradilla, A., Putri, D. R., & Putri, R. G. A. (2022, August). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Lembaga Pendidikan. In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)* (Vol. 1, No. 1, pp. 181-192).
- Mirawati, M., Baruadi, M. K., & Malabar, S. (2022). *Buku Ajar: Penyuntingan Bahasa*. Ideas Publishing.
- Prasetya, D., Dyatmika, T., Marina, R., & Ardiansyah, H. (2024). Pelatihan Jurnalistik Bagi Mahasiswa Akademi Analis Kesehatan Pekalongan sebagai Sarana Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Bhakti: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 116-124.
- Sudaryanto, S., Widayati, W., & Amalia, R. (2020). Konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dan aplikasinya dalam pendidikan bahasa (dan sastra) Indonesia. *Kode: Jurnal Bahasa*, 9(2), 78-93.
<https://doi.org/10.24114/kjb.v9i2.18379>.