

LAPORAN PELAKSANAAN  
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE 94 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

V.C.3

Dusun : Keloran – Masjid Taslim  
Desa/Kelurahan : Tirtonirmolo  
Kecamatan : Kasihan  
Kabupaten/Kota : Bantul  
Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun Oleh :

- |    |                                      |                       |
|----|--------------------------------------|-----------------------|
| 1. | <b>Amrina Rosyada</b>                | <b>NIM 2100005224</b> |
| 2. | <b>Aulia Nur Zhahirah</b>            | <b>NIM 2100013073</b> |
| 3. | <b>Defi Rahmadani Pakabu</b>         | <b>NIM 2100005078</b> |
| 4. | <b>Zeury Zhahra Attazry</b>          | <b>NIM 2000036114</b> |
| 5. | <b>Iqri Sultan Al Fiqih</b>          | <b>NIM 2100026043</b> |
| 6. | <b>Nanda Priya Pratama</b>           | <b>NIM 2100035006</b> |
| 7. | <b>Amalina Nurulaini Muthmainnah</b> | <b>NIM 2000026069</b> |
| 8. | <b>Dzakiyuddin 'Izzul Haq</b>        | <b>NIM 2100013219</b> |
| 9. | <b>Febri Aini Rohmah</b>             | <b>NIM 2100031008</b> |

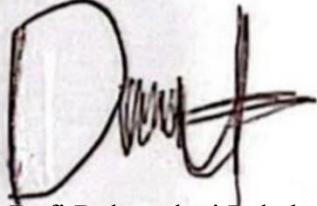
**Universitas Ahmad Dahlan**  
**Yogyakarta**  
**2024**

**PENGESAHAN LAPORAN**  
**KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF**  
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
**PERIODE 94 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh Unit V.C.3  
Di Masjid Taslim, Keloran, Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta  
Pada tanggal 21 Oktober 2024 – 20 Desember 2024

**Kasihan, 27 Desember 2024**

**Ketua Unit**



Defi Rahmadani Pakabu

2100005078

**Sekretaris**




Nanda Priya Pratama

21000135006


**Mengetahui/Menyetujui**

**Dukuh/Ketua RW**



Tri Wiyana

**Dosen Pembimbing Lapangan**



Dr. Dyah Suryani S.Si., M.Kes.  
NIPM. 19810208-20080801-11037814

**a.n. Kepala Kabid LPPM UAD**  
**Kabid PKM & KKN**



Dr. Muhammad Hamdi, S.E. M.,BA

NIPM. 19790916-202201-111-092458

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT Yang Maha Esa karena kasih dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Laporan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Alternatif 94 Tahun Akademik 2024/2025 di Dukuh Tegalkenongo , Kelurahan Tirtonirmolo, Kapewon Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Tentunya laporan ini dapat terselesaikan dengan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini kami ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. Selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana, S. T., M.T., Ph.D selaku kepala lembaga penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan pembekalan dan telah berupaya keras dalam mendampingi pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Alternatif ini dan memberikan kesempatan bagi kami untuk terjun ke sebuah lapangan di Dusun Keloran, Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul.
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA, Selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kullah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan.
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. DR. Dyah Suryani, S.Si., M.Kes. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang senantiasa memberikan kami dorongan semangat, dan bimbingannya.
6. Bapak H. Aris Madani, SPdI selaku Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah
7. Bapak Agus Mulyono. S. E selaku Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Kasihan
8. Bapak Subarta.S.Sos, M.Si selaku Kepala Kapanewon Kasihan.
9. Bapak H. Parja. S.T., M.Si selaku Kapala Kalurahan Bangunjiwo.
10. Kepala dukuh
11. Ibu PKK Tirtonirmolo
12. Seluruh Takmir Masjid Taslim
13. Seluruh Masyarakat Tirtonirmolo
14. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan KKN

Kami harap, kegiatan KKN yang sudah kami lakukan mendapatkan Ridho dari Allah SWT sehingga dapat meningkatkan meningkatkan kualitas SDM yang ada, serta dapat bermanfaat bagi penulis dan juga bagi para pembaca. Kami sadar bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan yang ada dalam menyusun laporan kegiatan ini. Kritik dan saran sangat kami harapkan demi penyempurnaan pada pelaksanaan tugas selanjutnya.

# BAB I PENDAHULUAN

## A. Deskripsi Wilayah

### a. Kelurahan Tirtonirmolo

Tirtonirmolo merupakan sebuah kalurahan yang berada di Kapanewon Kasihan, Kabupaten Bantul. Kalurahan Tirtonirmolo memiliki luas wilayah 513 Ha. Luas wilayah ini tetap dari dahulu berdirinya tahun 1946 sampai sekarang dengan status pemilikan tanah secara umum, yakni tanah Kalurahan dan tanah privat. Dalam hal ini, status tanah dalam pengertian pemanfaatan atau penggunaan dibagi menjadi tiga, yaitu sawah, tegal, dan pekarangan.

Batas Wilayahnya meliputi :

Sebelah Utara	Kalurahan Ngestiharjo	Kasihan
Sebelah Selatan	Kalurahan Pendowoharjo	Sewon
Sebelah Timur	Kalurahan Panggungharjo	Sewon
Sebelah Barat	Kalurahan Bangunjiwo dan Kalurahan Tamantirto	Kasihan

Kalurahan Tirtonirmolo secara letak geografis mempunyai wilayah yang datar, dan secara topografi berkarakteristik dataran rendah. Dataran Tirtonirmolo berada pada ketinggian 80 meter diatas permukaan laut, dengan banyaknya curah hujan rata-rata 11,658 mm/tahun, dan suhu udara rata-rata 24° C sampai dengan 32° C. Sesuai dengan kandungan nama “Tirtonirmolo” yang mempunyai arti daerah dengan tanah yang subur. Tanah yang subur disini selain dipengaruhi kepercayaan akan nama “Tirtonirmolo”, juga dipengaruhi tekstur tanahnya.

Sawah sangat penting di dalam hubungannya dengan masyarakat Kalurahan Tirtonirmolo karena sebagian besar penduduk Kalurahan merupakan rumah tangga pertanian. Akan tetapi tidak seperti daerah-daerah Kabupaten Bantul bagian selatan, tegalan di Kalurahan Tirtonirmolo tidak mempunyai pengaruh yang besar dikarenakan luas tegal yang kecil. Walaupun tergolong memiliki sawah yang subur, namun tanpa

ditunjang adanya irigasi yang baik, sawah tersebut tidak akan optimal di dalam fungsinya sebagai alat produksi.

b. Masjid Taslim

Survei menjadi penting untuk dilakukan sebelum penerjunan ke lokasi KKN sebagai acuan untuk menentukan serta melaksanakan program kerja yang akan dilaksanakan selama KKN berlangsung. Hal tersebut untuk memastikan bahwa program-program tersebut sesuai dan dapat berjalan bersama dengan program yang sudah ada di lokasi KKN. Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif periode 94 Unit V.C.3 Universitas Ahmad Dahlan tahun akademik 2024/2025 yang berlokasi di Masjid Taslim, Tegal Kenongo, Keloran, Tirtonirmolo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Sesuai dengan pengamatan langsung di lapangan yang dilaksanakan oleh Mahasiswa KKN Unit V.C.3 untuk mengetahui lokasi sebenarnya dari Masjid Taslim beserta dengan kegiatan yang ada. Berikut adalah hasil survei yang diperoleh :

- 1.) Kultum setiap Senin Maghrib
- 2.) Pengajian rutinan hadits setiap Rabu malam
- 3.) Pengajian Tahsin rutin setiap Kamis bakda Maghrib
- 4.) Pengajian rutin ibu-ibu setiap Kamis Malam bakda Isya
- 5.) Posyandu setiap 1 bulan sekali
- 6.) Posbindu setiap 1 bulan sekali
- 7.) Bank Sampah
- 8.) Kajian Shubuh dan Sarapan bersama setiap Selasa pagi

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif UAD periode 94 unit V.C.3 memiliki rencana program kerja yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan masyarakat dan jamaah Masjid Taslim mengenai Islam yang sesungguhnya serta mampu mengajarkan kegiatan positif yang dapat memakmurkan masyarakat dan jamaah di sekitar Masjid Anugerah Ilahi. Program-program yang dilaksanakan bertujuan untuk memberikan saran dan pandangan kepada masyarakat dalam membangun wilayah demi kepentingan bersama. Selain daripada itu, perlunya diwujudkan kesadaran masyarakat dalam pengelolaan sampah dengan baik serta kesadaran untuk hidup sehat.

Berikut merupakan beberapa kegiatan program rencana pembangunan wilayah Masjid Taslim dan sekitarnya, diantaranya sebagai berikut :

1. Refreshing Pembelajaran Program TPA
2. Pelaksanaan Kegiatan Pengelolaan Sampah
3. Giat Silaturahmi bersama Masyarakat
4. Pelestarian Lingkungan

C. Permasalahan yang Muncul di Lokasi

1. Kegiatan Karang Taruna yang kurang aktif, sehingga diperlukannya *re-aktivasi* untuk beberapa kegiatan atau perkumpulan
2. Minim Lahan pengelolaan sampah
3. Masih kurangnya tenaga pengajar untuk tempat-tempat pendidikan seperti TK dan TPA

## BAB II

### RANCANGAN KEGIATAN

#### A. Rancangan Program dan Kegiatan

Rencana dan pelaksanaan kegiatan KKN Alternatif dibagi menjadi dua jenis: kegiatan individu dan kegiatan bersama. Kegiatan individu meliputi empat bidang: keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, serta tematik dan non-tematik. Kegiatan bersama mirip dengan kegiatan individu, namun tidak mencakup bidang keilmuan. Kegiatan keilmuan disesuaikan dengan program studi setiap mahasiswa, sedangkan kegiatan di bidang keagamaan, seni, dan olahraga disesuaikan dengan minat dan kemampuan masing-masing mahasiswa.

Program-program ini dilaksanakan sesuai dengan tujuan, manfaat, dan sasaran kegiatan. Program-program ini direncanakan dengan mempertimbangkan target yang ingin dicapai, harapan masyarakat berdasarkan kebutuhan mereka, sehingga semua harapan dari masyarakat serta tujuan dan tema KKN Alternatif dapat terpenuhi. Berikut adalah rencana program dan kegiatan:

No	Program Kegiatan	Mahasiswa Yang Terlibat
<b>PROGRAM KEILMUAN</b>		
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar</b>	
1	Mengajar Bahasa Indonesia bagi anak-anak dengan materi : 3 Kata Ajaib (Maaf, Tolong, Terima Kasih) dan Mengajarkan Kosakata pada anak-anak	A
2	Mengajar Matematika bagi anak-anak dengan materi : Mengenal bilangan dan penjumlahan dan pengurangan	A
3	Mengajarkan Lambang - Lambang Pancasila bagi anak-anak TPA Masjid Taslim menggunakan media yang dibuat sendiri	A
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Program Edukasi Psikologi</b>	
1	Penyuluhan tentang pencegahan bullying	B
2	Pengelolaan emosi	B
3	Menonton Film yang berkaitan dengan psikologi	B
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar</b>	
1	Mengajarkan IPA bagi anak-anak dengan materi : mengenalkan bagian-bagian hewan dan tumbuhan untuk anak-anak TPA melalui Video	C
2	Mengajar Matematika bagi anak-anak TPA dengan materi : perkalian, pengurangan dan penjumlahan	C

3	Mengajar Bahasa Indonesia bagi anak anak TPA dengan materi : cerpen dan pantun	C
4	Mengenalkan bagian hewan dan tumbuhan untuk anak anak TPA melalui vidio	C
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Edukasi kesehatan dan Pembagian Leaflet</b>	
1	Melakukan pembagian leaflet mengenai Diet bagi lansia dan Diet Rendah garam saat posyandu lansia	D
2	Melakukan pembagian obat cacing dan melakukan pencatatan grafik KMS balita	D
3	Melakukan pembagian leaflet mengenai pengaturan berat badan usia produktif	D
4	Melakukan edukasi mengenai gizi seimbang saat kegiatan posbindu	D
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Terkait Kesehatan Mengenai Gizi</b>	
1	6 Langkah mencuci tangan dengan baik dan benar	D
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Edukasi Bahasa Inggris</b>	
1	Memberikan edukasi Bahasa Inggris tentang basic alphabet dan number	E
2	Memberikan edukasi pengejaan colors dan animal yang benar dalam Bahasa Inggris.	E
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Inggris pada anak-anak</b>	
1	Mengajar Bahasa Inggris bagi anak-anak dengan materi : Kosakata sehari-hari dalam bahasa Inggris dan Mendampingi anak-anak belajar Bahasa Inggris	E
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Pembelajaran Dasar Otomotif</b>	
1	Menjelaskan ke anak-anak tentang berbagai rambu-rambu lalu-lintas yang umum ditemukan dengan menunjukan gambar dan menjelaskan apa arti dari rambu lalu-lintas. serta memberikan games mengenai rambu-rambu lalu lintas	F
2	Mengenalkan komponen kendaraan sepeda motor	F
3	Mengenalkan peralatan bengkel otomotif	F
4	Mengenalkan berbagai jenis kendaraan yang umum ditemukan di kehidupan sehari-hari	F
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Pengajaran Bahasa Inggris dengan Mewarnai</b>	
1	Mengenalkan nama-nama buah dalam Bahasa Inggris	G
2	Mengenalkan nama-nama sayuran dalam Bahasa Inggris	G
3	Mengenalkan nama-nama bunga dalam Bahasa Inggris	G
4	Mengenalkan nama-nama hewan peliharaan dalam Bahasa Inggris	G
<b>B</b>	<b>Penyelenggaran mengajarkan Bahasa Inggris menyenangkan dengan menonton film edukasi</b>	
1	Mengenalkan nama berbagai negara Bahasa Inggris	G
2	Mengenalkan nama di keluarga dalam Bahasa Inggris	G
3	Mengenalkan nama barang sehari-hari dalam Bahasa Inggris	G
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Program Edukasi Psikologi Positif</b>	
1	Pengenalan Anti Kekerasan Seksual pada Anak TPA	H



2	Mengenali macam macam emosi melalui media yang menyenangkan: Menonton film, bermain, atau berdiskusi	H
3	Edukasi birrul walidain sebagai salah satu implementasi menjaga kesehatan mental	H
4	Melatih kerjasama anak melalui permainan	H
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar (I)</b>	
1	Mengenal nama-nama malaikat	I
2	Mengenal Rukun Iman	I
3	Mengenal Rukun Islam	I
4	Mengenal 10 sahabat Nabi dijamin masuk surga	I
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan Bimbingan Tajwid (I)</b>	
1	Mempelajari Hukum Bacaan Idgham Bighunnah	I
2	Mempelajari Hukum Bacaan Idgham Bilaghunnah	I
3	Mempelajari Hukum Bacaan Ghunnah	I
<b>PROGRAM KEAGAMAAN</b>		
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan TPA di Masjid Taslim (A)</b>	
1	Mendampingi anak-anak di TPA Masjid Taslim mengenal Asmaul Husna	A
2	Mengajarkan anak anak Tata cara wudhu dengan baik dan benar	A
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan TPA di Masjid Taslim (A)</b>	
1	Memberikan Latihan Hafalan Surah - surah pendek : Al Lahab dan Al Kautsar	A
2	Membimbing Iqra & Al Qur'an: (Iqra' 3, 4, dan 2)	A
3	Melatih doa doa sehari hari : doa masuk dan keluar masjid, doa sebelum dan bangun tidur, doa berbuka puasa	A
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah (B)</b>	
1	Mengenalkan sifat-sifat wajib Rasulullah	B
2	Mengajarkan tata cara berwudhu	B
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan TPA (B)</b>	
1	Membimbing Iqra : (Iqra 2, 3, dan Al Qur'an)	B
2	Melatih hafalan surat-surat pendek : Al Kafirun, Al Ma'un, Al Insyirah, Al Kautsar, Al Lahab	B
3	Melatih doa sehari-hari : doa sebelum dan sesudah makan, masuk dan keluar kamar mandi, sebelum dan sesudah tidur, sebelum belajar, dan doa bercermin	B
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah (C)</b>	
1	Mengenalkan kisah para nabi : Nabi Isa dan Nabi Ibrahim	C
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan TPA (C)</b>	
1	Membimbing Iqra dengan materi: (Iqro' 1, 2, dst)	C
2	Melatih hafalan surat-surat pendek : Al Kafirun, Al Maun, Al Fiil	C
3	Melatih doa doa sehari hari : Doa kepada Orang Tua, Doa sebelum dan sesudah makan, doa berbuka puasa	C
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Kajian &amp; Kegiatan Keagamaan Bagi Anak-Anak (D)</b>	
1	Menonton dan memetik pelajaran dari tokoh kisah orang soleh Quais al Qorni	D
2	Mendampingi anak-anak mengenal Asmaul Husna	D

<b>B</b>	Penyelenggaraan TPA (D)	
1	Membimbing Al-Qur'an dengan materi: Al Waqi'ah dan Iqro'	D
2	Melatih hafalan surat-surat pendek : Al Ikhlas	D
3	Melatih Hafalan Doa Sehari-hari	D
<b>A</b>	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah kepada anak-anak TPA di Masjid Taslim (E)	
1	Mengedukasi perbedaan rukun iman dan rukun islam kepada anak-anak	E
<b>B</b>	Penyelenggaraan TPA di Masjid Taslim (E)	
1	Membimbing Iqra	E
2	Melatih hafalan Al Quran: Al Insiroh, Al Lahab, Ayat Kursi	E
3	Melatih Hafalan Doa-doa: Doa sebelum pergi dan doa bersin	E
<b>A</b>	Penyelenggaraan TPA (F)	
1	Pendampingan Iqra: Jilid 2 dan Jilid 3	F
2	Melatih Hafalan Surat-Surat Pendek : Al Falaq, Al Lahab, dan An Nasr	F
3	Melatih Hafalan Doa Sehari-hari	F
<b>A</b>	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (G)	
1	Mendampingi anak-anak TPA menonton film edukasi islam tentang Nabi Sulaiman	G
2	Mendampingi anak-anak TPA menonton film edukasi islam tentang Nabi Nuh	G
3	Mendampingi anak-anak TPA menonton film edukasi islam tentang Nabi Yunus	G
4	Mendampingi anak-anak TPA menonton film edukasi islam tentang Nabi Ibrahim	G
5	Mendampingi anak-anak TPA menonton film edukasi islam tentang Nabi Adam	G
<b>B</b>	Penyelenggaraan TPA (G)	
1	Mengajarkan Hafalan Surah Surah Pendek : Al Maun, At Thariq, At Tin, Al Humazah, Al Qadr, Asy Syams, Ad Dhuha, Al Lail	G
2	Melatih Hafalan Doa Sehari Hari : Doa sebelum dan sesudah Wudhu	G
<b>A</b>	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	
1	Meneladani Kisah Nabi, Rasul, dan Sahabat sebagai salah satu media pembelajaran kognitif	H
2	Pembelajaran Makna Rukun Iman dan Islam Sebagai pondasi keyakinan anak anak	H
3	Mengenal KHA Dahlan	H
4	Pembelajaran Sholat Sebagai Jalan Kesuksesan	H
<b>B</b>	Penyelenggaraan TPA di Masjid	
1	Membimbing anak anak TPA Iqra' 6, dan Al Qur'an	H
2	Melatih dan membiasakan anak anak membaca doa dzikir petang	H
3	Tadabbur Ayat Ayat Al Qur'an : Al Kahfi, Al Kaafirun, Al Qadr, dan Luqman	H
<b>A</b>	Penyelenggaraan TPA di Masjid Taslim (I)	
1	Melatih hafalan surat-surat pendek : Al Lahab, Al Kautsar, Al Fiil, Al Qadr, dan An Naas	I
2	Membimbing Iqra & Al Qur'an dengan materi: Iqra' 1-3, Iqra' 4-6, dan Surat Al Waqiah	I

3	Melatih doa sehari-hari : Doa Masuk dan Keluar Masjid, Doa Berkendara, Doa Sebelum dan Bangun Tidur, Doa Ketika Turun Hujan, Doa Berbuka Puasa	I
<b>PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA</b>		
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni (A)</b>	
1	Mendampingi anak-anak mewarnai	A
2	Melatih anak membuat kreasi bentuk dari kertas origami	A
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga (A)</b>	
1	Melatih anak dengan bermain lompat tali dari karet gelang bersama anak-anak	A
2	Melatih konsentrasi anak dengan permainan tradisional (Congklak)	A
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni (B)</b>	
1	Membuat lompat tali dari karet	B
2	Mendampingi membuat gelang dari manik-manik	B
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga (B)</b>	
1	Mengadakan permainan ular tangga	B
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni (C)</b>	
1	Mendampingi anak-anak TPA mewarnai gambar hewan	C
2	Mendampingi anak-anak TPA mewarnai gambar buah	C
3	Mendampingi menulis huruf hijaiyah	C
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga (C)</b>	
1	Mendampingi anak-anak TPA ke Gunung Tali Talang	C
2	Mengadakan senam bagi lansia	C
3	Mendampingi kegiatan senam pada anak padukuhan	C
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni (D)</b>	
1	Mengadakan kegiatan melukis gypsum pada anak-anak	D
2	Membuat kreasi dari sedotan	D
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga (D)</b>	
1	Mengadakan senam bagi anak-anak	D
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni pada anak-anak di Padukuhan Keloran (E)</b>	
1	Mendampingi membaca puisi	E
2	Mendampingi menulis pantun	E
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga pada anak-anak di Padukuhan Keloran (E)</b>	
1	Mengajarkan gerakan pemanasan sebelum berolahraga yang benar pada anak-anak	E
2	Mendampingi olahraga atletik (Push up, Sit up)	E
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni (F)</b>	
1	membuat gelang dari manik-manik	F
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga (F)</b>	
1	Mendampingi anak-anak olahraga	F
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni (G)</b>	
1	Mendampingi anak-anak TPA mewarnai gambar masjid	G
2	Mendampingi anak-anak TPA mewarnai gambar desa bersih	G
3	Mendampingi anak-anak TPA mewarnai gambar makan sehat	G

4	Mendampingi anak-anak TPA mewarnai gambar Buang Sampah pada tempatnya	G
5	Mendampingi anak-anak TPA mewarnai gambar mengaji bersama	G
6	Mendampingi anak-anak TPA mewarnai gambar belajar bersama	G
7	Mendampingi anak-anak TPA mewarnai gambar sungai bersih	G
8	Mendampingi anak-anak TPA mewarnai gambar keluarga bahagia	G
9	Mendampingi anak-anak TPA mewarnai gambar hewan ternak	G
10	Mendampingi anak-anak TPA mewarnai gambar pemandangan sawah	G
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga (G)</b>	
1	Melaksanakan dan mendampingi anak-anak TPA untuk olahraga atau permainan tradisional gobak sodor	G
2	Melaksanakan dan mendampingi anak-anak TPA untuk olahraga atau permainan tradisional benteng-bentengan	G
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni</b>	
1	Melaksanakan pelatihan tartil Qur'an	H
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>	
1	Melatih Pemanasan Sebelum Olahraga	H
2	Mendampingi Anak Tadabbur Alam	H
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni (I)</b>	
1	Mendampingi membuat gelang dari manik manik	I
2	Membuat lompat tali dari karet gelang bersama anak-anak	I
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga (I)</b>	
1	Melaksanakan dan mengikuti olahraga lompat tali bersama anak-anak	I
2	Melaksanakan jalan sehat (tracking) bersama anak-anak	I

No	Program Kegiatan	Mahasiswa Yang Terlibat
<b>PROGRAM TEMATIK DAN NONTEMATIK</b>		
<b>A</b>	<b>Pelaksanaan Kegiatan Kesehatan</b>	
1	Mendampingi Posyandu Balita	Semua Mahasiswa
2	Mendampingi Posyandu Lansia	Semua Mahasiswa
3	Mendampingi Posbindu Usia Produktif	Semua Mahasiswa
4	PMT (Pemberian Makanan Tambahan) terhadap balita	Semua Mahasiswa
<b>B</b>	<b>Pelatihan dan pendampingan pemilahan sampah</b>	
1	Melakukan pemilahan sampah dari para anggota untuk mempersiapkan sampah untuk pembuatan kerajinan	Semua Mahasiswa
2	mendampingi kegiatan pemanfaatan sampah menjadi kerajinan tangan	Semua Mahasiswa
3	Melakukan Pemilahan Sampah di bank sampah	Semua Mahasiswa

4	Membuat banner himbauan larangan membuang sampah sembarangan	Semua Mahasiswa
<b>C</b>	<b>Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan</b>	
1	Mendampingi Kegiatan Kajian Hadits setiap Rabu	Semua Mahasiswa
2	Mendampingi Kajian Rutinan Ibu-Ibu setiap Kamis	Semua Mahasiswa
3	Mengikuti pembelajaran tahsin bersanad	Semua Mahasiswa
<b>D</b>	<b>Penyelenggaraan Kegiatan bersama masyarakat</b>	
1	Memasang tanda petunjuk arah di masjid	Semua Mahasiswa
2	melakukan kegiatan silaturahmi bersama warga	Semua Mahasiswa
3	Mendampingi senam bersama di dusun Tegal Kenongo	Semua Mahasiswa
4	Bakti sosial bersama pemuda Tegalkenongo	Semua Mahasiswa
<b>E</b>	<b>Pembuatan video profil di Dukuh</b>	
1	Melakukan brainstorming konsep video profil	Semua Mahasiswa
2	Melakukan survey lokasi untuk pembuatan video	Semua Mahasiswa
3	mempersiapkan alat dan naskah untuk pembuatan video	Semua Mahasiswa
4	Melakukan shooting video	Semua Mahasiswa
5	Melakukan editing video	Semua Mahasiswa
<b>F</b>	<b>Penyelenggaraan Gerakan Literasi di Tegal Kenongo</b>	
1	Melaksanakan program Pojok Literasi di Masjid	Semua Mahasiswa
2	Melaksanakan program Pojok Literasi di Workshop	Semua Mahasiswa
3	Melaksanakan kegiatan bersama anak anak "Story Telling" Kisah Nabi	Semua Mahasiswa
4	Mengadakan program donasi buku untuk pojok baca	Semua Mahasiswa

**Keterangan :**

- A. Amrina Rosyada
- B. Aulia Nur Zhahirah
- C. Defi Rahmadani Pakabu
- D. Zeury Zhahra Attazry
- E. Iqri Sultan Al Fiqih
- F. Nanda Priya Pratama
- G. Amalina Nurulaini Muthmainnah
- H. Dzakiyuddin 'Izzul Haq
- I. Febri Aini Rohmah

**BAB III**  
**PELAKSANAAN KEGIATAN**

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Nama : Amrina Rosyada  
 NIM : 2100005224  
 Prodi : PG Sekolah Dasar  
 Kode Mahasiswa : A

**Bidang Keilmuan**

No	Program dan Kegiatan	Frekuensi & Durasi	Mahasiswa	Rencana	Pelaksanaan
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar (A)</b>				
1	Mengajar Bahasa Indonesia bagi anak-anak dengan materi :				
a.	3 Kata Ajaib (Maaf Tolong, dan Terima Kasih)	1 x 100	A	30 Oktober 2024	30 Oktober 2024
b.	Mengajarkan kosa kata pada anak-anak	1 x 100	A	18 November 2024	18 November 2024
2	Mengajar Matematika bagi Anak-Anak dengan Materi :				
a.	Mengenal Bilangan	1 x 150	A	18 November 2024	18 November 2024
b.	Penjumlahan dan Pengurangan	1 x 150	A	14 November 2024	14 November 2024
3	Mengajarkan Lambang - Lambang Pancasila bagi anak-anak TPA Masjid Taslim menggunakan media yang dibuat sendiri	1 x 100	A	26 November 2024	26 November 2024
<b>Jumlah JKEM</b>		<b>600</b>			

## Bidang Keagamaan

No	Program dan Kegiatan	Frekuensi & Durasi	Mahasiswa	Rencana	Pelaksanaan
<b>A Penyelenggaraan TPA di Masjid Taslim (A)</b>					
1	Mendampingi anak-anak di TPA Masjid Taslim mengenal Asmaul Husna	1 x 100	A	29 Oktober 2024	29 Oktober 2024
2	Mengajarkan anak-anak Tata cara wudhu dengan baik dan benar	1 x 100	A	31 Oktober 2024	31 Oktober 2024
<b>B Penyelenggaraan TPA di Masjid Taslim (A)</b>					
1	Memberikan Latihan Hafalan Surah - surah pendek :				
a.	a. Al Lahab	1 x 100	A	25 November 2024	25 November 2024
b.	b. Al Kautsar	2 x 100	A	14 November 2024	14 November 2024
2	Membimbing Iqra & Al Qur'an:				
a.	Iqra' 3	2 x 100	A	29 Oktober 2024 & 26 November 2024	29 Oktober 2024 & 26 November 2024
b.	Iqra' 4	2 x 100	A	29 Oktober 2024 & 26 November 2024	29 Oktober 2024 & 26 November 2024
c.	Iqra' 2	2 x 100	A	29 Oktober 2024 & 26 November 2024	29 Oktober 2024 & 26 November 2024
3	Melatih doa doa sehari hari :				
a.	doa masuk dan keluar masjid	1 x 50	A	07 November 2024	07 November 2024
b.	doa sebelum dan bangun tidur	1 x 50	A	07 November 2024	07 November 2024



c.	doa berbuka puasa	1 x 50	A	07 November 2024	07 November 2024
<b>Jumlah JKEM</b>		<b>1050</b>			

### Bidang Seni dan Olahraga

No	Program dan Kegiatan	Frekuensi & Durasi	Mahasiswa	Rencana	Pelaksanaan
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni (A)</b>				
1	Mendampingi anak-anak mewarnai	1 x 100	A	6 Desember 2024	6 Desember 2024
2	Melatih anak membuat kreasi bentuk dari kertas origami	1 x 100	A	18 Desember 2024	18 Desember 2024
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga (A)</b>				
1	Melatih anak dengan bermain lompat tali dari karet gelang bersama anak-anak	2 x 100	A	4 & 9 Desember 2024	4 & 9 Desember 2024
2	Melatih konsentrasi anak dengan permainan tradisional (Congklak)	2 x 100	A	28 November & 14 Desember 2024	28 November & 14 Desember 2024
<b>Jumlah JKEM</b>		<b>600</b>			
<b>Total JKEM</b>		<b>2250</b>			
Tamantirto, 27 Desember 2024					
<b>Ketua</b>			<b>Mahasiswa</b>		
<u>Defi Rahmadani Pakabu</u> NIM.2100005078			<u>Amrina Rosyada</u> NIM. 2100005224		
<b>Mengetahui,</b>					
<b>Dosen Pembimbing Lapangan</b>					

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long vertical stroke extending downwards.

Dr. Dyah Suryani S.Si., M.Kes.  
NIPM. 19810208-20080801-11037814

Nama : Aulia Nur Zhahirah  
 NIM : 2100013073  
 Prodi : Psikologi  
 Kode Mahasiswa : B

**Bidang Keilmuan**

No	Program dan Kegiatan	Frekuensi & Durasi	Mahasiswa	Rencana	Pelaksanaan
<b>A Penyelenggaraan Program Edukasi Psikologi (B)</b>					
1	Penyuluhan tentang pencegahan bullying	2 x 100	B	23 Oktober & 3 Desember 2024	29 Oktober & 10 Desember 2024
2	Pengelolaan emosi	2 x 100	B	25 Oktober & 6 Desember 2024	12 November & 4 Desember 2024
3	Menonton Film yang berkaitan dengan psikologi	2 x 100	B	22,24 Oktober 2024	26,29 November 2024
<b>Jumlah JKEM</b>		<b>600</b>			

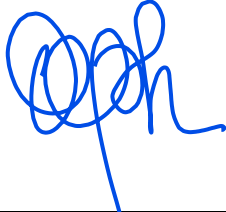
**Bidang Keagamaan**

No	Program dan Kegiatan	Frekuensi & Durasi	Mahasiswa	Rencana	Pelaksanaan
<b>A Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah (B)</b>					
1	Mengenalkan sifat-sifat wajib Rasulullah	2 x 100	B	29,30 Oktober 2024	30,31 Oktober 2024
2	Mengajarkan tata cara berwudhu	2 x 100	B	4,5 November 2024	26 Nov, 2 Des 2024
<b>B Penyelenggaraan TPA (B)</b>					
1	Membimbing Iqra :				
a.	Iqro 2	4 x 50	B	11,12,13,14 November 2024	20,26,28,29 November 2024
b.	Iqro 3	4 x 50	B	15, 18, 19, 20	22,24,25,29 Oktober 2024

				November 2024	
c.	Menyimak bacaan Al-Qur'an	2 x 50	B	16,17 November 2024	08 November & 10 Desember 2024
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
a.	Al Kafirun	1 x 50	B	21 November 2024	26 Oktober 2024
b.	Al Maa'uun	1 x 50	B	22 November 2024	15 November 2024
c.	Al Insyirah	1 x 50	B	23 November 2024	27 Oktober 2024
d.	Al Kautsar	1 x 50	B	24 November 2024	4 November 2024
e.	Al Lahab	1 x 50	B	25 November 2024	28 November 2024
3	Melatih doa sehari-hari				
a.	doa sebelum dan sesudah makan	1 x 50	B	22 Oktober 2024	3 November 2024
b.	doa masuk dan keluar kamar mandi	1 x 50	B	23 Oktober 2024	7 November 2024
c.	doa sebelum dan sesudah tidur	1 x 50	B	24 Oktober 2024	10 November 2024
d.	doa sebelum belajar	1 x 50	B	25 Oktober 2024	6 November 2024
e.	doa bercermin	1 x 50	B	26 Oktober 2024	13 November 2024
<b>Jumlah JKEM</b>		<b>1400</b>			

### Bidang Seni dan Olahraga

No	Program dan Kegiatan	Frekuensi & Durasi	Mahasiswa	Rencana	Pelaksanaan
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni (B)</b>				
1	Membuat lompat tali dari karet	1 x 100	B	7 Desember 2024	17 Desember 2024
2	Mendampingi membuat gelang dari manik manik	2 x 150	B	26 November & 1	18 & 24 November 2024

				Desember 2024	
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga (B)</b>				
1	Mengadakan permainan ular tangga	2 x 100	B	4 & 9 Desember 2024	4 & 9 Desember 2024
<b>Jumlah JKEM</b>		<b>600</b>			
<b>Total JKEM</b>		<b>2600</b>			
Tamantirto, 27 Desember 2024					
<b>Ketua</b>			<b>Mahasiswa</b>		
<u>Defi Rahmadani Pakabu</u> NIM.2100005078			<u>Aulia Nur Zhahirah</u> NIM. 2100013073		
<b>Mengetahui,</b>					
<b>Dosen Pembimbing Lapangan</b>					
					
<u>Dr. Dyah Suryani S.Si., M.Kes.</u> NIPM. 19810208-20080801-11037814					

Nama : Defi Rahmadani Pakabu  
 NIM : 2100005078  
 Prodi : PG Sekolah Dasar  
 Kode Mahasiswa : C

**Bidang Keilmuan**

No	Program dan Kegiatan	Frekuensi & Durasi	Mahasiswa	Rencana	Pelaksanaan
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar (C)</b>				
1	Mengajarkan IPA bagi anak-anak dengan materi :				
a.	Mengenalkan bagian-bagian hewan untuk anak-anak TPA melalui vidio	1 x 100	C	31 Oktober 2024	
b.	Mengenalkan bagian-bagian tumbuhan untuk anak-anak TPA melalui vidio	1 x 100	C	5 November 2024	5 November 2024
2	Mengajar Matematika bagi anak-anak TPA dengan materi :				
a.	Mengenal perkalian	1 x 100	C		7 November 2024
b.	Pengurangan dan Penjumlahan	1 x 100	C		7 November 2024
3	Mengajar Bahasa Indonesia bagi anak-anak TPA dengan materi :				
a.	Membaca Cerpen	2 x 50	C	25 & 27 November 2024	
b.	Membaca Pantun	1	C		
4	Mengenalkan bagian hewan dan tumbuhan untuk anak-anak TPA melalui video	1 x 100	C	13 November 2024	13 November 2024
<b>Jumlah JKEM</b>		<b>600</b>			

## Bidang Keagamaan

No	Program dan Kegiatan	Frekuensi & Durasi	Mahasiswa	Rencana	Pelaksanaan
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah (C)</b>				
1	Mengenalkan kisah para nabi				
a.	Nabi isa as	1 x 100	C	26 Oktober 2024	26 Oktober 2024
b.	Nabi Ibrahim as	1 x 100	C	27 Oktober 2024	27 Oktober 2024
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan TPA (C)</b>				
1	Membimbing Iqra dengan materi:				
a.	Iqro 1	1 x 100	C	5 November 2024	5 November 2024
b.	Iqro 2	1 x 100	C	10 November 2024	10 November 2024
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
a.	Al Kafirun	1 x 100	C	15 November 2024	
b.	Al Maa'uun	1 x 100	C	16 November 2024	
c.	Al Fiil	2 x 100	C	17 November 2024	
3	Melatih doa sehari-hari				
a.	Doa Kedua Orang Tua	1 x 50	B	24 November 2024	24 November 2024
b.	Doa mau makan dan setelah makan		B	25 November 2024	25 November 2024
c.	Doa Berbuka Puasa		B	26 November 2024	
<b>Jumlah JKEM</b>		<b>1000</b>			

**Bidang Seni dan Olahraga**

No	Program dan Kegiatan	Frekuensi & Durasi	Mahasiswa	Rencana	Pelaksanaan
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni (C)</b>				
1	Mendampingi anak anak TPA mewarnai gambar hewan	1 x 100	C	22 November 2024	
2	Mendampingi anak anak TPA mewarnai gambar buah	1 x 100	C	23 November 2024	
3	Mendampingi menulis huruf hijaiyah	1 x 100	C	24 November 2024	
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga (C)</b>				
1	Mendampingi anak anak TPA ke Gunung TaliTalang	1 x 100	C	17/11/2024	
2	Mengadakan senam bagi lansia	1 x 100	C	23/11/2024	
3	Mendampingi kegiatan senam pada anak padukuhan	1 x 100	C	23/11/2024	
<b>Jumlah JKEM</b>		<b>600</b>			
<b>Total JKEM</b>		<b>2200</b>			
Tamantirto, 27 Desember 2024					
<b>Sekretaris</b>			<b>Mahasiswa</b>		
<u>Nanda Priya Pratama</u> NIM. 2100035006			<u>Defi Rahmadani Pakabu</u> NIM.2100005078		
<b>Mengetahui,</b>					
<b>Dosen Pembimbing Lapangan</b>					



A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long vertical stroke extending downwards.

Dr. Dyah Suryani S.Si., M.Kes.  
NIPM. 19810208-20080801-11037814

Nama : Zeury Zhahra Attazry  
 NIM : 2000036114  
 Prodi : Gizi  
 Kode Mahasiswa : D

**Program Keilmuan**


No	Program dan Kegiatan	Frekuensi & Durasi	Mahasiswa	Rencana	Pelaksanaan
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Edukasi Kesehatan dan Pembagian Leaflet (D)</b>				
1	Melakukan pembagian leaflet mengenai Diet bagi lansia dan Diet Rendah garam saat posyandu lansia	1 x 150	D	8 November 2024	7 November 2024
2	Melakukan pembagian obat cacung dan melakukan pencatatan grafik KMS balita	1 x 150	D	5 November 2024	5 November 2024
3	Melakukan pembagian leaflet mengenai pengaturan berat badan usia produktif	1 x 150	D	2 November 2024	2 November 2024
4	Melakukan edukasi mengenai gizi seimbang saat kegiatan posbindu	1 x 150	D	5 November 2024	5 Desember 2024
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Terkait Kesehatan Mengenai Gizi</b>				
1	6 Langkah mencuci tangan dengan baik dan benar	1 x 150	D	24 November 2024	31 Oktober 2024
<b>Jumlah JKEM</b>		<b>750</b>			

### Program Keagamaan

No	Program dan Kegiatan	Frekuensi & Durasi	Mahasiswa	Rencana	Pelaksanaan
<b>A Penyelenggaraan Kajian &amp; Kegiatan Keagamaan Bagi Anak-Anak (D)</b>					
1	Menonton dan memetik pelajaran dari tokoh kisah orang soleh Quais al Qorni	1 x 150	D	12 Desember 2024	13 Desember 2024
2	Mendampingi anak-anak mengenal Asmaul Husna	1 x 150	D	9 Desember 2024	7 Desember 2024
<b>B Penyelenggaraan TPA (D)</b>					
1	Membimbing Al-Qur'an dengan materi:				
a.	Juz 27 (Al Waqiah)	4 x 100	D	28 Oktober & 11, 14, 26 November 2024	22, 23 Oktober & 1, 4 November 2024
b.	Iqro	2 x 50	D	13 & 15 Desember 2024	26 November & 16 Desember 2024
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
a.	Al Ikhlas	1 x 100	D	17, 18 November 2024	25 November & 10 Desember 2024
3	Melatih doa sehari-hari		D	31 Oktober & 30 November 2024	28, 29 Oktober 2024
<b>Jumlah JKEM</b>		<b>1100</b>			

### Program Seni dan Budaya

No	Program dan Kegiatan	Frekuensi & Durasi	Mahasiswa	Rencana	Pelaksanaan
<b>A Pendampingan Seni (D)</b>					
1	Mengadakan kegiatan melukis gypsum pada anak-anak	1 x 150	D	6 Desember 2024	14 Desember 2024

2	Membuat kreasi dari sedotan	1 x 150	D	14 Desember 2024	6 Desember 2024
B	<b>Pendampingan Olahraga (D)</b>				
1	Mengadakan senam bagi anak-anak	3 x 100	D	17/11/2024	2,3,9 Desember 2024
<b>Jumlah JKEM</b>		<b>600</b>			
<b>Total JKEM</b>		<b>2450</b>			
Tamantirto, 27 Desember 2024					
<b>Ketua</b>			<b>Mahasiswa</b>		
<u>Defi Rahmadani Pakabu</u> NIM.2100005078			<u>Zeury Zhahra Attazry</u> NIM. 2000036114		
<b>Mengetahui,</b>					
<b>Dosen Pembimbing Lapangan</b>					
					
<u>Dr. Dyah Suryani S.Si., M.Kes.</u> NIPM. 19810208-20080801-11037814					

Nama : Iqri Sultan Al Fiqih  
 NIM : 2100026043  
 Prodi : Sastra Inggris  
 Kode Mahasiswa : E

**Bidang Keilmuan**

No	Program dan Kegiatan	Frekuensi & Durasi	Mahasiswa	Rencana	Pelaksanaan
<b>A Penyelenggaraan Edukasi Bahasa Inggris (E)</b>					
1	Memberikan edukasi Bahasa Inggris tentang basic alphabet dan number	2 x 50	E	23, 30 Oktober 2024	19, 25 November 2024
2	Memberikan edukasi pengejaan colors dan animal yang benar dalam Bahasa Inggris.	2 x 50	E	24, 31 Oktober 2024	14,29 November 2024
<b>B Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Inggris pada anak-anak (E)</b>					
1	Mengajar Bahasa Inggris bagi anak-anak dengan materi :				
a.	Mengajarkan kosakata sehari-hari dalam Bahasa Inggris.	4 x 50	E	7,8,14,15 November 2024	27 Oktober, 4,11,13 November 2024
b.	Mendampingi anak-anak belajar Bahasa Inggris	2 x 100	E	21,28 November 2024	03,10 November 2024
<b>Jumlah JKEM</b>		<b>600</b>			


**Bidang Keagamaan**

No	Program dan Kegiatan	Frekuensi & Durasi	Mahasiswa	Rencana	Pelaksanaan
<b>A Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyahahan kepada anak-anak TPA di Masjid Taslim (E)</b>					
1	Mengedukasi perbedaan rukun	2 x 100	E	22, 29 Oktober 2024	22 November & 6 Desember 2024

	iman dan rukun islam kepada anak-anak				
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan TPA di Masjid Taslim (E)</b>				
1	Membimbing Iqra	4 x 100	E	5,12,19,26 November 2024	22, 23, 24, 25 Oktober 2024
2	Melatih hafalan Al Quran:				
a.	Al-Insyiroh	1 x 100	E	4 November 2024	28 Oktober 2024
b.	Al-Lahab	1 x 100	E	5 November 2024	29 Oktober 2024
c.	Ayat kursi	2 x 100	E	6,7 November 2024	31 Oktober, 1 November 2024
3	Melatih hafalan doa-doa :				
a.	Doa sebelum bepergian	1 x 50	E	18 November 2024	8 November 2024
b.	Doa ketika bersin	1 x 50	E	20 November 2024	18 November 2024
<b>Jumlah JKEM</b>		<b>1100</b>			

### Bidang Seni dan Olahraga

No	Program dan Kegiatan	Frekuensi & Durasi	Mahasiswa	Rencana	Pelaksanaan
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni pada anak-anak di Padukuhan Keloran (D)</b>				
1	Mendampingi membaca puisi	3 x 100	E	2,9,16 November 2024	8,14,15 Desember 2024
2	Mendampingi menulis pantun	2 x 50	E	23, 30 November 2024	13,16 Desember 2024
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga pada anak-anak di Padukuhan Keloran (D)</b>				
1	Mengajarkan gerakan pemanasan sebelum berolahraga yang benar pada anak-anak	2 x 50	E	3,6 Desember 2024	17,18 Desember 2024
2	Mendampingi olahraga atletik (Push up, Sit up)	2 x 50	E	10,13 Desember 2024	10,11 Desember 2024

<b>Jumlah JKEM</b>	<b>600</b>	
<b>Total JKEM</b>	<b>2300</b>	
Tamantirto, 27 Desember 2024		
<b>Ketua</b>	<b>Mahasiswa</b>	
<u>Defi Rahmadani Pakabu</u> NIM.2100005078	<u>Iqri Sultan Al Fiqih</u> NIM. 2100026043	
<b>Mengetahui,</b>		
<b>Dosen Pembimbing Lapangan</b>		
		
<u>Dr. Dyah Suryani S.Si., M.Kes.</u> NIPM. 19810208-20080801-11037814		

Nama : Nanda Priya Pratama  
 NIM : 2100035006  
 Prodi : Pendidikan Vokasional Teknik Otomotif  
 Kode Mahasiswa : F

**Bidang Keilmuan**

No	Program dan Kegiatan	Frekuensi & Durasi	Mahasiswa	Rencana	Pelaksanaan
<b>A Penyelenggaraan Pembelajaran Dasar Otomotif (F)</b>					
1	Menjelaskan ke anak-anak tentang berbagai rambu-rambu lalu-lintas yang umum ditemukan dengan menunjukan gambar dan menjelaskan apa arti dari rambu lalu-lintas. serta memberikan games mengenai rambu-rambu lalu lintas	2 x 100	F	29, 30 Oktober 2024	9, 19 November 2024
2	Mengenalkan komponen kendaraan sepeda motor	1 x 100	F	9 November 2024	15 November 2024
3	Mengenalkan peralatan bengkel otomotif	2 x 100	F	12, 14 November 2024	6, 10 Desember 2024
4.	Mengenalkan berbagai jenis kendaraan yang umum ditemukan di kehidupan sehari-hari	21 x 100	F	5 November 2024	29 November 2024
<b>Jumlah JKEM</b>		<b>600</b>			

**Bidang Keagamaan**

No	Program dan Kegiatan	Frekuensi & Durasi	Mahasiswa	Rencana	Pelaksanaan
<b>A Penyelenggaraan TPA (F)</b>					
1	Pendampingan Iqra: Jilid 2 dan Jilid 3	5 x 100	E	16, 19, 21, 23	2, 23, 24, 25, 29 Oktober 2024



				November 2024	
2	Melatih Hafalan Surat-Surat Pendek :				
a.	a. Al Falaq	1 x 100	E	26 November 2024	28 Oktober 2024
b.	b. Al Lahab	1 x 100	E	28 November 2024	30 Oktober 2024
c.	c. An Nasr	1 x 100	E	30 November 2024	29 Oktober 2024
3	Melatih Hafalan Doa Sehari-hari	2 x 100	E	2, 4 Desember 2024	4, 8 November 2024
<b>Jumlah JKEM</b>		<b>1000</b>			

### Bidang Seni dan Olahraga

No	Program dan Kegiatan	Frekuensi & Durasi	Mahasiswa	Rencana	Pelaksanaan
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni (F)</b>				
1	Membuat gelang dari manik-manik	3 x 100	F	6, 8, 11 November 2024	18 November & 14, 15 Desember 2024
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga (F)</b>				
1	Mendampingi anak-anak olahraga	3 x 100	F	12, 13, 14 Desember 2024	7, 10, 12 Desember 2024
<b>Jumlah JKEM</b>		<b>600</b>			
<b>Total JKEM</b>		<b>2200</b>			
Tamantirto, 27 Desember 2024					
<b>Ketua</b>			<b>Mahasiswa</b>		
<u>Defi Rahmadani Pakabu</u> NIM.2100005078			<u>Nanda Priya Pratama</u> NIM. 2100035006		
<b>Mengetahui,</b>					

**Dosen Pembimbing Lapangan**

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and a long vertical stroke extending downwards.

Dr. Dyah Suryani S.Si., M.Kes.  
NIPM. 19810208-20080801-11037814

Nama : Amalina Nurulaini Muthmainnah  
 NIM : 2000026069  
 Prodi : Sastra Inggris  
 Kode Mahasiswa : G

**Bidang Keilmuan**

No	Program dan Kegiatan	Frekuensi & Durasi	Mahasiswa	Rencana	Pelaksanaan
<b>A Penyelenggaraan Pengajaran Bahasa Inggris dengan mewarnai (G)</b>					
1	Mengenalkan nama-nama buah dalam Bahasa Inggris	1 x 150	G	25 Oktober 2024	24 Oktober 2024
2	Mengenalkan nama-nama sayuran dalam Bahasa Inggris	1 x 150	G	20 November 2024	30 Oktober 2024
3	Mengenalkan nama-nama bunga dalam Bahasa Inggris	1 x 150	G	6 November 2024	9 Desember 2024
4.	Mengenalkan nama-nama hewan peliharaan dalam Bahasa Inggris	1 x 150	G	13 November 2024	13 November 2024
<b>B Penyelenggaraan mengajarkan Bahasa Inggris menyenangkan dengan menonton film edukasi (G)</b>					
1	Mengenalkan nama berbagai negara dalam Bahasa Inggris	1 x 50	G	20 November 2024	2 Desember 2024
2	Mengenalkan nama di keluarga Bahasa Inggris	1 x 50	G	27 November 2024	10 Desember 2024
3	Mengenalkan nama barang sehari-hari dalam Bahasa Inggris	1 x 50	G	4 Desember 2024	17 Desember 2024
<b>Jumlah JKEM</b>		<b>750</b>			

**Bidang Keagamaan**


No	Program dan Kegiatan	Frekuensi & Durasi	Mahasiswa	Rencana	Pelaksanaan
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhimmadiyah kepada anak-anak TPA di Masjid Taslim (G)</b>				

1	Mendampingi anak-anak TPA menonton film edukasi islam tentang Nabi Sulaiman	2 x 50	G	22, 23 Oktober 2024	22 dan 23 Oktober 2024
2	Mendampingi anak-anak TPA menonton film edukasi islam tentang Nabi Nuh	2 x 50	G	28, 29 Oktober 2024	28 dan 29 Oktober 2024
3	Mendampingi anak-anak TPA menonton film edukasi islam tentang Nabi Yunus	2 x 50	G	4, 5 November 2024	8 dan 11 November 2024
4	Mendampingi anak-anak TPA menonton film edukasi islam tentang Nabi Ibrahim	2 x 50	G	11, 12 November 2024	12 dan 18 November 2024
5	Mendampingi anak-anak TPA menonton film edukasi islam tentang Nabi Adam	2 x 50	G	18, 19 November 2024	19 dan 26 November 2024
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan TPA (G)</b>				
1	Mengajarkan Hafalan Surah-Surah Pendek:				
a.	Al Maun	1 x 50	G	31 Oktober 2024	31 Oktober 2024
b.	At-Thariq	1 x 50	G	7 November 2024	1 November 2024
c.	At-Tin	1 x 50	G	14 November 2024	12 Desember 2024
d.	Al-Humazah	1 x 50	G	21 November 2024	6 November 2024
e.	Al-Qadr	1 x 50	G	28 November 2024	22 November 2024
f.	Asy-Syam	1 x 50	G	7 Desember 2024	21 November 2024
g.	Ad-Dhuha	1 x 50	G	5 Desember 2024	18 Desember 2024
h.	Al-Lail	1 x 50	G	12 Desember 2024	13 Desember 2024
2	Melatih hafalan doa sehari-hari				

a.	Doa Sebelum Wudhu	1 x 50	G	9 November 2024	10 November 2024
b.	Doa Sesudah Wudhu	1 x 50	G	10 November 2024	10 November 2024
<b>Jumlah JKEM</b>		<b>1000</b>			

### Bidang Seni dan Olahraga

No	Program dan Kegiatan	Frekuensi & Durasi	Mahasiswa	Rencana	Pelaksanaan
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni kepada anak-anak TPA di Masjid Taslim (G)</b>				
1	Mendampingi anak-anak TPA mewarnai gambar masjid	1 x 50	G	1 November 2024	6 November 2024
2	Mendampingi anak-anak TPA mewarnai gambar desa bersih	1 x 50	G	8 November 2024	21 November 2024
3	Mendampingi anak-anak TPA mewarnai gambar makan sehat	1 x 50	G	15 November 2024	5 Desember 2024
4	Mendampingi anak-anak TPA mewarnai gambar Buang Sampah pada tempatnya	1 x 50	G	22 November 2024	22 November 2024
5	Mendampingi anak-anak TPA mewarnai gambar mengaji bersama	1 x 50	G	29 November 2024	16 Desember 2024
6	Mendampingi anak-anak TPA mewarnai gambar belajar bersama	1 x 50	G	6 Desember 2024	12 Desember 2024
7	Mendampingi anak-anak TPA mewarnai gambar sungai bersih	1 x 50	G	13 Desember 2024	3 Desember 2024
8	Mendampingi anak-anak TPA mewarnai gambar keluarga bahagia	1 x 50	G	3 November 2024	3 November 2024
9	Mendampingi anak-anak TPA mewarnai hewan ternak	1 x 50	G	24 November 2024	6 Desember 2024

10	Mendampingi anak-anak TPA mewarnai pemandangan sawah	1 x 50	G	1 Desember 2024	27 November 2024
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga kepada anak-anak TPA di Masjid Taslim (G)</b>				
1	Melaksanakan dan Mendampingi anak-anak TPA untuk olahraga atau permainan tradisional gobak sodor	1 X 50	G	17 November 2024	23 November 2024
2	Melaksanakan dan Mendampingi anak-anak TPA untuk olahraga atau permainan tradisional benteng-bentengan	1 X 50	G	15 Desember 2024	14 Desember 2024
<b>Jumlah JKEM</b>		<b>600</b>			
<b>Total JKEM</b>		<b>2350</b>			
Tamantirto, 27 Desember 2024					
<b>Ketua</b>			<b>Mahasiswa</b>		
<u>Defi Rahmadani Pakabu</u> NIM.2100005078			<u>Amalina Nurulaini Muthmainnah</u> NIM. 2000026069		
<b>Mengetahui,</b>					
<b>Dosen Pembimbing Lapangan</b>					
					
<u>Dr. Dyah Suryani S.Si., M.Kes.</u> NIPM. 19810208-20080801-11037814					

Nama : Dzakiyuddin 'Izzul Haq  
 NIM : 2100013219  
 Prodi : Psikologi  
 Kode Mahasiswa : H

**Bidang Keilmuan**

No	Program dan Kegiatan	Frekuensi & Durasi	Mahasiswa	Rencana	Pelaksanaan
<b>A Penyelenggaraan Program Edukasi Psikologi Positif</b>					
1	Pengenalan Anti Kekerasan Seksual pada Anak TPA	2 x 100	H	23, 24 Oktober 2024	24 Oktober 2024, 18 November 2024
2	Mengenali macam macam emosi melalui media yang menyenangkan: Menonton film, bermain, atau berdiskusi	2 x 50	H	26, 27 Oktober 2024	25, 26 Oktober 2024
3	Edukasi birrul walidain sebagai salah satu implementasi menjaga kesehatan mental	2 x 100	H	25 Oktober 2024 & 16 Desember 2024	01, 11 November 2024
4.	Melatih kerjasama anak melalui permainan	1 x 100	H	30 Oktober 2024	2 November 2024
<b>Jumlah JKEM</b>		<b>600</b>			

**Bidang Keagamaan**


No	Program dan Kegiatan	Frekuensi & Durasi	Mahasiswa	Rencana	Pelaksanaan
<b>A Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</b>					
1	Meneladani Kisah Nabi, Rasul, dan Sahabat sebagai salah satu media pembelajaran kognitif	4 x 50	H	31 Oktober 2024, 4,5 November 2024, 4 Desember 2024	31 Oktober 2024, 4, 5 November 2024, 3 Desember 2024

2	Pembelajaran Makna Rukun Iman dan Islam Sebagai pondasi keyakinan anak anak	2 x 50	H	12, 13 November 2024	28, 29 Oktober 2024
3	Mengenal KHA Dahlan	1 x 50	H	28 Oktober 2024	23 Oktober 2024
4	Pembelajaran Sholat Sebagai Jalan Kesuksesan	1 x 150	H	21 November 2024	21 November 2024
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan TPA di Masjid</b>				
1	Membimbing anak anak TPA Iqra' 6, dan Al Qur'an	4 x 50	H	18, 19, 25, 26 November 2024	22 Oktober 2024, 3, 4, 7 November 2024, 16 Desember 2024
2	Melatih dan membiasakan anak anak membaca doa dzikir petang	2 x 50	H	2, 3 Desember 2024	3, 29 November 2024
3	Tadabbur Ayat Ayat Al Qur'an :				
a.	Surat Al Kahfi	1 x 50	H	7 November 2024	28 November 2024
b.	Surat Al Kafirun	1 x 50	H	28 Oktober 2024	26 November 2024
c.	Surat Al Qadr	1 x 50	H	29 Oktober 2024	30 Oktober 2024
d.	Surat Luqman	1 x 50	H	27 Oktober 2024	2 Desember 2024
<b>Jumlah JKEM</b>		<b>1100</b>			

### Bidang Seni dan Olahraga

No	Program dan Kegiatan	Frekuensi & Durasi	Mahasiswa	Rencana	Pelaksanaan
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni</b>				
1	Melaksanakan pelatihan tartil Qur'an	4 x 50	H	14,28 November 2024 & 16, 18 Desember 2024	11, 12 November 2024 & 16, 18 Desember 2024
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>				



1	Melatih Pemanasan Sebelum Olahraga	2 X 50	H	9, 10 November 2024	16, 17 November 2024
2	Mendampingi Anak Tadabbur Alam	1 X 400	H	10 November 2024	17 November 2024
<b>Jumlah JKEM</b>		<b>700</b>			
<b>Total JKEM</b>		<b>2400</b>			
Tamantirto, 27 Desember 2024					
<b>Ketua</b>			<b>Mahasiswa</b>		
<u>Defi Rahmadani Pakabu</u> NIM.2100005078			<u>Dzakiyuddin 'Izzul Haq</u> NIM. 2100013219		
<b>Mengetahui,</b>					
<b>Dosen Pembimbing Lapangan</b>					
					
<u>Dr. Dyah Suryani S.Si., M.Kes.</u> NIPM. 19810208-20080801-11037814					

Nama : Febri Aini Rohmah  
 NIM : 2100031008  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam (Kampus Yogya)  
 Kode Mahasiswa : I

**Bidang Keilmuan**

No	Program dan Kegiatan	Frekuensi & Durasi	Mahasiswa	Rencana	Pelaksanaan
<b>A Penyelenggaraan Bimbingan Belajar (I)</b>					
1	Mengenal nama-nama malaikat	1 x 100	I	29 Oktober 2024	1 November 2024
2	Mengenal Rukun Iman	1 x 100	I	1 November 2024	20 November 2024
3	Mengenal Rukun Islam	1 x 100	I	3 November 2024	21 November 2024
4.	Mengenal 10 sahabat Nabi dijamin masuk surga	1 x 100	I	5 November 2024	22 November 2024
<b>B Penyelenggaraan Bimbingan Tajwid (I)</b>					
1	Mempelajari Hukum Bacaan Idgham Bighunnah	1 x 100	I	2 November 2024	2 Desember 2024
2	Mempelajari Hukum Bacaan Idgham Bilaghunnah	1 x 100	I	28 Oktober 2024	3 Desember 2024
3	Mempelajari Hukum Bacaan Ghunnah	1 x 100	I	9 November 2024	27 Oktober 2024
<b>Jumlah JKEM</b>		<b>700</b>			

**Bidang Keagamaan**

No	Program dan Kegiatan	Frekuensi & Durasi	Mahasiswa	Rencana	Pelaksanaan
<b>A Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah (I)</b>					
1	Memberikan pembelajaran puasa wajib dan sunnah kepada anak-anak	1 x 150	I	13 November 2024	23 November 2024

2	Mengajarkan mengenai tata cara wudhu	1 x 100	I	21 November 2024	29 Oktober 2024
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan TPA di Masjid Taslim (I)</b>				
1	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
a.	Al Lahab	1 x 50	I	20 November 2024	2 November 2024
b.	Al Kautsar	1 x 50	I	21 November 2024	4 November 2024
c.	Al Fiil	1 x 50	I	22 November 2024	5 November 2024
d.	Al Qadr	1 x 50	I	23 November 2024	6 November 2024
e.	An Naas	1 x 50	I	25 November 2024	7 November 2024
2	Membimbing Iqra & Al Qur'an dengan materi:				
a.	Iqra' 1-3	3 x 50	I	9, 10, 11 Desember 2024	11, 12, 13 November
b.	Iqra' 4-6	2 x 50	I	6, 7, 8 November 2024	14,15, 16 November 2024
c.	Surat Al Waqi'ah	1 x 50	I	27 Oktober 2024	10 November 2024
3	Melatih doa sehari-hari : Doa Masuk dan Keluar Masjid, Doa Berkendara, Doa Sebelum dan Bangun Tidur, Doa Ketika Turun Hujan, Doa Berbuka Puasa				
a.	a. Doa masuk dan keluar masjid	1 x 50	I	14 November 2024	1 November 2024
b.	Doa berkendara	1 x 50	I	15 November 2024	3 November 2024
c.	c. doa sebelum dan bangun tidur	1 x 50	I	1 Desember 2024	4 Desember 2024

d.	d. doa ketika turun hujan	1 x 50	I	2 Desember 2024	5 Desember 2024
e.	e. doa berbuka puasa	1 x 50	I	3 Desember	6 Desember 2024
<b>Jumlah JKEM</b>		<b>1050</b>			

### Bidang Seni dan Olahraga

No	Program dan Kegiatan	Frekuensi & Durasi	Mahasiswa	Rencana	Pelaksanaan
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni (I)</b>				
1	Mendampingi membuat gelang dari manik manik	2 x 150	I	12, 13 Desember 2024	18 November 2024
2	Membuat lompat tali dari karet gelang bersama anak-anak	1 x 100	I	6 Desember 2024	17 Desember 2024
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga (I)</b>				
1	Melaksanakan dan mengikuti olahraga estafet bersama anak-anak	1 X 100	I	17 November 2024	18 Desember 2024
2	Melaksanakan jalan sehat bersama anak-anak	1 X 150	I	18 November 2024	17 November 2024
<b>Jumlah JKEM</b>		<b>650</b>			
<b>Total JKEM</b>		<b>2400</b>			
Tamantirto, 27 Desember 2024					
<b>Ketua</b>			<b>Mahasiswa</b>		
<u>Defi Rahmadani Pakabu</u> NIM.2100005078			<u>Febri Aini Rohmah</u> NIM. 2100031008		
<b>Mengetahui,</b>					
<b>Dosen Pembimbing Lapangan</b>					

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long vertical stroke extending downwards.

Dr. Dyah Suryani S.Si., M.Kes.  
NIPM. 19810208-20080801-11037814

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

FORM 1 TEMATIK/NON TEMATIK  
PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA  
ALTERNATIF PERIODE KE-94 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

UNIT V.C.3

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran Masing-Masing Mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
<b>PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK</b>							
A	<b>Pelaksanaan Kegiatan Kesehatan</b>						
1	Mendampingi Posyandu Balita	2	150	300	A: Membantu mengecek Tensi B: Membantu Pelaksanaan Posyandu C: Membantu membagikan konsumsi D: Membantu mencatat data-data balita yg mendapatkan obat cacung E: Mempersiapkan tempat pelaksanaan posyandu balita F: Mempersiapkan tempat pelaksanaan posyandu balita G: Membantu mendata balita dengan anggota posyandu H: Membantu mendistribusikan	05 November 2024, 5 Desember 2024	05 November 2024, 05 Desember 2024

					Konsumsi I: Membantu mendistribusikan PMT dan konsumsi		
2	Mendampingi Posyandu Lansia	2	150	300	A: Membantu mengecek Tensi B: Membantu Pelaksanaan Posyandu C: Membantu menuliskan daftar kehadiran D: Membantu mengukur tekanan darah pada lansia E: Membuat rekapan hasil pemeriksaan F: Membantu mempersiapkan tempat G: Membuat dokumentasi H: Membantu mempersiapkan tempat I: Membantu mengukur lingkar perut dan berat badan	8 November 2024, 8 Desember 2024	07 November 2024, 07 Desember 2024
3	Mendampingi Posbindu Usia Produktif	2	150	300	A: Membantu mengecek Tensi B: Membantu Pelaksanaan Posbindu C: Membantu membagikan konsumsi D: Mencatat data-data nama, bb, tb, dll E: Menyiapkan tempat	2 November 2024, 7 Desember 2024	02 November 2024, 08 Desember 2024

					pelaksanaan F: Menyiapkan tempat pelaksanaan G: Membuat dokumentasi H: Membantu kondisioning tempat I: Membantu merekap data data		
4	PMT (Pemberian Makanan Tambahan) terhadap balita	2	150	300	A: Membantu pembuatan PMT B: Membantu Pelaksanaan PMT C: Membantu membagikan kepada ibu" D: Belanja dan membuat PMT E: Membuat dokumentasi F: membantu menyiapkan tempat G: Membuat PMT H: Membantu pembagian Makanan I: Membuat PMT, dan membagikannya di hari H	05 November 2024, 5 Desember 2024	05 November 2024 , 5 Desember 2024
<b>B</b>	<b>Pelatihan dan Pendampingan Pemilahan Sampah</b>						
1	Melakukan pemilahan sampah dari para anggota untuk mempersiapkan sampah untuk pembuatan kerajinan	4	100	400	A: Membantu mengumpulkan sampah B: Membantu mengumpulkan sampah C: Membantu	4,11,18,25 Desember 2024	5,9,13,28 November 2024



					<p>mengumpulkan sampah</p> <p>D: Membantu mengumpulkan sampah</p> <p>E: Membuat dokumentasi pemilahan dan memilah sampah anorganik</p> <p>F: Membantu mengumpulkan sampah</p> <p>G: Membantu mengumpulkan sampah</p> <p>H: Membantu mengikuti kegiatan</p> <p>I: Mencari sampah sachet untuk membuat kerajinan</p>		
2	Mendampingi kegiatan pemanfaatan sampah menjadi kerajinan tangan	1	100	100	<p>A: Mengikuti Kegiatan</p> <p>B: Mengikuti Kegiatan</p> <p>C: Mengikuti Kegiatan</p> <p>D: Mengikuti Kegiatan</p> <p>E: Membuat dokumentasi kegiatan</p> <p>F: Mengikuti Kegiatan</p> <p>G: Mengikuti Kegiatan</p> <p>H: Membuat kerajinan dari sampah</p> <p>I: Membuat kerajinan dari sampah sachet dan membagikan konsumsi</p>	30 Oktober 2024	15 Desember 2024
3	Melakukan Pemilahan Sampah di bank sampah	2	150	300	<p>A: Memilah Sampah</p> <p>B: Memilah Sampah</p> <p>C: Memilah Sampah</p> <p>D: Memilah Sampah</p> <p>E: Membuat</p>	30 Oktober 2024, 31 November 2024	23 Nov 2024, 7 Des 2024

					dokumentasi dan memilah sampah anorganik F: Memilah Sampah G: Memilah Sampah H: pemilahan sampah di bank sampah I: Melakukan komunikasi dengan RT setempat terkait pemilahan sampah		
4	Membuat banner himbauan larangan membuang sampah sembarangan	1	150	150	A: Memasang Banner B: Memasang Banner C: Memasang Banner D: Membantu ide desain E: Membuat desain banner F: menambah ide desain banner G: Membuat desain banner H: membantu memasang banner I: Membantu memasang banner	29 Oktober 2024	12 November
<b>C</b>	<b>Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan</b>						
1	Mendampingi Kegiatan Kajian Hadits setiap Rabu	6	50	300	A: Membantu membagikan snack kepada ibu" B: Dokumentasi Kegiatan C: Membantu membagikan snack	23,30 Oktober ,6,20 November ,4,11 Desember	30 Oktober ,6,13,20 November, 4,11 Desember 2024

					<p>kepada ibu"</p> <p>D: Melaksanakan serta membantu kegiatan kajian hadist</p> <p>E: Membuat dokumentasi</p> <p>F: Membanatu menyiapkan snack</p> <p>G: Membuat dokumentasi</p> <p>H: Mendampingi Jamaah</p> <p>I: Mencatat kajian hadist dan mendampingi jamaah</p>		
2	Mendampingi Kajian Rutinan Ibu-Ibu setiap Kamis	7	50	450	<p>A: Menjadi MC dan Membantu membagikan snack kepada ibu"</p> <p>B: Menghadiri</p> <p>C: Membantu membagikan snack</p> <p>D: Melaksanakan serta membantu kajian rutin ibu-ibu</p> <p>E: Membuat dokumentasi</p> <p>F: menghadiri</p> <p>G: Membuat dokumentasi</p> <p>H: Menghadiri Kajian</p> <p>I: Mendampingi ibu ibu dalam membaca Al</p>	24, 31 Oktober, 7, 21,28, November, 5,12 Desember 2024	31 oktober,7, 14,21,28 November; 5,12 Desember 2024

					Qur'an dan asmaul husna		
3	Mengikuti pembelajaran tahsin bersanad	1	100	100	Semua anggota	22 Oktober 2024	22 Oktober 2024
<b>D</b>	<b>Penyelenggaraan Kegiatan Bersama Masyarakat</b>						
1	Memasang tanda petunjuk arah di masjid	2	50	100	A: Membantu Memasang B: Membantu Memasang C: Membantu Memasang D: Print desain papan petunjuk arah di mesjid E: Membuat desain papan petunjuk arah di masjid F: memasang petunjuk arah G: Membuat desain papan petunjuk arah di masjid H: Membantu Perizinan I: Berkomunikasi dengan takmir mengenai tempat pemasangan	2,3 November 2024	07,14 November 2024
2	melakukan kegiatan silaturahmi bersama warga	1	100	100	A: Mengikuti Kegiatan B: Mengikuti Kegiatan C: Mengikuti Kegiatan D: Menghadiri dan mencermati E: Membuat dokumentasi F: menghadiri dan mencatat	21 Oktober 2024	21 Oktober 2024

					G: Membuat dokumentasi H: MC I: Bertanya mengenai apa yang dapat kami jadikan sebagai program kerja		
3	Mendampingi senam bersama di dusun Tegal Kenongo	4	150	600	A: Mempersiapkan Peralatan B: Membantu alur komunikasi dengan warga C: Mengikuti kegiatan D: Mengikuti Kegiatan E: Membuat dokumentasi dan mengiringi jalan sehat F: mempersiapkan keperluan senam G: Mengikuti Kegiatan H: Mempersiapkan senam I: Menjadi MC dari rentetan kegiatan senam dan membagikan doorprize	2,16,30 November, 14 Desember 2024	19, 24 November, 1,8 Desember 2024
4	Bakti sosial bersama pemuda Tegalkenongo	1	400	400	A: Mempersiapkan Peralatan B: Dokumentasi Kegiatan C: Mbersamai Pemuda D: mengikuti Kegiatan E: Membuat	30 Oktober 2024	1 Desember 2024

					<p>dokumentasi pelaksanaan bakti sosial</p> <p>F: Membuat dokumentasi pelaksanaan bakti sosial</p> <p>G: Mengikuti Kegiatan</p> <p>H: Membantu pemuda bakti sosial</p> <p>I: Menjadi MC ketika kegiatan bakti sosial berlangsung</p>		
E	Pembuatan Video Profil Dukuh						
1	Melakukan brainstorming konsep video profil	1	200	200	<p>A: Menambahi Konsep</p> <p>B: Membantu Dokumentasi</p> <p>C: Menambahi Konsep</p> <p>D: Menambahi kosep</p> <p>E: Membuat konsep</p> <p>F: menambahi konsep</p> <p>G: Membuat konsep</p> <p>H: diskusi konsep</p> <p>I: Menambahi Konsep</p>	9 November 2024	17 November 2024
2	Melakukan survey lokasi untuk pembuatan video	1	200	200	<p>A: Mengikuti Survey lokasi</p> <p>B: Survey Lokasi</p> <p>C: Membantu survey</p> <p>D: Menambahi perencanaan</p> <p>E: Membuat list lokasi shooting</p> <p>F: Mengikuti survey</p> <p>G: Menanyakan point lokasi shooting</p> <p>H: Membantu</p>	13 November 2024	24 November 2024

					penentuan lokasi I: Mengikuti survey		
3	mempersiapkan alat dan naskah untuk pembuatan video	2	150	300	A: Membantu pembuatan naskah B: Membantu pembuatan naskah C: Mengikuti kegiatan D: Mengikuti kegiatan E: Membuat outline storyoard dan narasi video F: Mengikuti kegiatan G: Mempersiapkan alat H: Membantu pembuatan naskah I: Membantu pembuatan naskah	23,24 November 2024	09,23 November 2024
4	Melakukan shooting video	3	150	450	A: Mengikuti kegiatan B: dokumentasi kegiatan C: Membantu pengondisian D: membantu kegiatan E: Menyesuaikan shootlist dengan story board dan naskah F: Mengikuti kegiatan G: Mengikuti kegiatan H: Membantu take video I: Mengikuti kegiatan	25,26,27 November 2024	25,26 November, 01 Desember 2024
5	Melakukan editing video	4	150	600	A: mengikuti kegiatan B: Membantu kegiatan C: Dokumentasi kegiatan	7,9,11,13 Desember 2024	2,3,7,8 Desember 2024

					D: Mengikuti kegiatan E: Melakukan editing video F: Mengikuti kegiatan G: melakukan editing video H: Memberikan saran dan masukan I: Mengikuti kegiatan		
F	Penyelenggaraan Gerakan Literasi di Tegal Kenongo						
1	Melaksanakan program Pojok Literasi di Masjid	3	50	150	A: Membersihkan di sekitar perpustakaan B: Melaksanakan kegiatan literasi C: Membuat anak anak TPA rajin membaca buku di masjid D: Memantau dan menjaga agar buku selalu tetap rapih serta bersih E: Merapikan tata letak buku yang ada diperpustakaan masjid F: Membersihkan lemari perpustakaan G: Mengambil buku dari orang yang memberi buku donasi H: Merapikan buku di lemari I: Memilah Buku sesuai genre	12,19,26 November 2024	16,22,30 November 2024



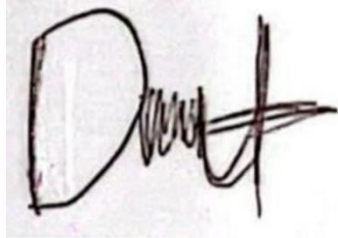
2	Melaksanakan program Pojok Literasi di Workshop	3	50	150	<p>A: Merapikan tata letak buku</p> <p>B: Melaksanakan kegiatan literasi</p> <p>C: Membuat anak anak TPA suka membaca buku di workshop</p> <p>D: Memantau dan menjaga agar buku selalu tetap rapih serta bersih</p> <p>E: Merapikan tata letak buku yang ada diworkshop</p> <p>F: Merapikan tata letak buku</p> <p>G: Mengambil buku dari orang yang memberi buku donasi</p> <p>H: mengajak anak untuk ikut kegiatan</p> <p>I: Memilah buku sesuai genre</p>	8,15,22 November 2024	2,3,6 Desember 2024
3	Melaksanakan kegiatan bersama anak anak "Story Telling" Kisah Nabi	2	50	100	<p>A: Mendampingi Anak anak agar dapat menyimak dengan baik</p> <p>B: mendampingi Anak anak</p> <p>C: Membuat anak anak semangat dalam belajar kisah" nabi</p> <p>D: Memperhatikan anak-anak supaya tetap tertib dan</p>	23 Oktober 2024, 24 Oktober 2024	24 Oktober 2024, 21 November 2024

					<p>mendengarkan</p> <p>E: Membuat dokumentasi</p> <p>F: mendampingi anak-anak</p> <p>G: Membuat dokumentasi</p> <p>H: Menyampaikan penyampaian</p> <p>I: Mendampingi anak, dengan memperjelas apa yang disampaikan pengisi</p>		
4	Mengadakan program donasi buku untuk pojok baca	2	50	100	<p>A: Menyebarkan pamflet donasi buku</p> <p>B: Menyebarkan pamflet</p> <p>C: Anak anak TPA agar bisa membaca buku" tersebut</p> <p>D: Mencari seseorang untuk mendonasikan buku</p> <p>E: Menyebarkan pamflet donasi buku</p> <p>F: Menyebarkan pamflet donasi</p> <p>G: Membuat pamflet open donasi buku</p> <p>H: Menyebarkan Pamflet</p> <p>I: Menyebarkan pamflet di media sosial</p>	13, 20 November 2024	17, 23 November 2024
Total JKEM				6250			

Tamamtirto, 27 Desember 2024

Ketua

Sekretaris



Defi Rahmadani Pakabu  
NIM.2100005078

Nanda Priya Pratama  
NIM. 2100035006

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Dyah Suryani S.Si., M.Kes.  
NIPM. 19810208-20080801-11037814

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

REKAPITULASI LAPORAN  
PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE KE-94 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

UNIT V.C.3

Lokasi : Masjid Taslim

A. PROGRAM KEILMUAN

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				Total
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	
1	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar (A)	600	Masjid Taslim, TK PKK	Anak-anak	5	600	5	A	20.000	-	-	-	20.000
2	Penyelenggaraan Program Edukasi Psikologi (B)	600	Masjid Taslim, TK PKK	Anak-anak	6	600	20-25	B	56.000	-	-	-	56.000
3	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar (C)	600	Masjid Taslim, Bale kenanga reja	Anak-anak & lansia	2	600	3	C	1.000	-	-	-	1.000
4	Penyelenggaraan Edukasi Kesehatan dan Pembagian Leaflet (D)	600	Bale Kenanga Reja	Usia produktif dan Lansia	5	750	70-80	D	256.000	-	-	-	256.000
5	Penyelenggaraan Edukasi Bahasa Inggris (E)	600	Masjid Taslim, Tk Pkk dan	Anak-anak	10	600	10	E	66.000	-	-	-	66.000

			Rumah warga										
6	Penyelenggaraan Pembelajaran Dasar Otomotif (F)	600	Masjid Taslim dan Rumah warga	Anak-anak	6	100	6	F	280.000	-	-	-	280.000
7	Penyelenggaraan mengajarkan Bahasa Inggris dengan mewarnai (G)	600	Masjid Taslim	Anak-anak	4	150	4	G	120.000	-	-	-	120.000
8	Penyelenggaraan pengajaran Bahasa Inggris menyenangkan dengan menonton film edukasi (G)	150	Masjid Taslim dan Rumah Warga	Anak-anak	3	50	3	G	45.000	-	-	-	45.000
9	Penyelenggaraan Program Edukasi Psikologi Positif	600	Masjid Taslim	Anak-anak	7	600	7	H	245.000	-	-	-	245.000
10	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar (I)	700	Masjid Taslim	Anak-anak	7	700	7	I	15.000	-	-	-	15.000
11	Penyelenggaraan Bimbingan Tajwid (I)	700	Masjid Taslim	Anak-anak	4	400	15-20	I	20.000	-	-	-	20.000
<b>Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar</b>									<b>1.124.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1.124.000</b>

B. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Program Kegiatan Keagamaan	850	Masjid Taslim, Rumah warga, dan Workshop	Anak-anak	1	850	30-40	A,B,C,D,E,F,G,H,I	43.000				43.000
2	Buku Shalat		Masjid Taslim	Mahasiswa/i KKN				A,B,C,D,E,F,G,H,I	27.000				27.000
3	Penyelenggaraan TPA (D)	800	Masjid Taslim	Anak-anak	8	800	20-30	D	45.000				45.000
4	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah kepada anak-anak TPA di Masjid Taslim (E)	200	Masjid Taslim, Rumah warga, dan Workshop	Anak-anak	2	100	20-30	E	16.000				16.000
5	Penyelenggaraan TPA di Masjid Taslim (E)	900	Masjid Taslim, Rumah warga, dan Workshop	Anak-anak	10	100,50,	20-30	E	32.000				32.000
6	Penyelenggaraan TPA (F)	1000	masjid taslim	Anak-anak	10	100	20-30	F	36.000				36.000
7	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah kepada anak-anak TPA di Masjid Taslim (I)	1050	Masjid Taslim, Pendopo, Workshop	Anak-anak	1	100	15-20	I	20.000				20.000
8	Penyelenggaraan TPA di Masjid Taslim (I)	1050	Masjid Taslim,	Anak-Anak	1	150	20-25	I	30.000				30.000

			Pendopo, Workshop										
9	Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhamadiyah (B)	400	Masjid Taslim, Pendopo, Workshop	Anak-anak	4	100	20-30	B	30.000				30.000
10	Penyelenggaraan TPA (B)	1000	Masjid Taslim, Pendopo, Rumah warga, Workshop	Anak-anak	20	50	20-30	B	40.000				40.000
11	Penyelenggaraan TPA (G)	500	Masjid Taslim, Pendopo, dan Rumah Warga	Anak-Anak	10	50	20-30	G	20.000				20.000
12	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (G)	500	Masjid Taslim, Pendopo, dan Rumah Warga	Anak-Anak	10	50	20-30	G	35.000				35.000
13	Penyelenggaraan TPA Masjid Taslim (A)	1050	Masjid Taslim, Pendopo, dan Rumah Warga	Anak-anak	10	50,1	20-30	A	20.000				20.000
<b>Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA</b>									394.000	0	0	0	394.000

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan seni (D)	2	Masjid Taslim	Anak-anak	2	300	13	D	55.000				55.000
2	Pendampingan Seni pada anak-anak di Padukuhan Keloran (E)	400	Posko	anak-anak	5	100,50,	10	E	20.000				20.000
3	Pendampingan Olahraga pada anak-anak di Padukuhan Keloran (E)	200	Posko	anak-anak	4	50	5	E	20.000				20.000
4	Pendampingan Seni (F)	300	masjid taslim	anak-anak	3	100	10	F	10.000				10.000
5	Pendampingan Olahraga (F)	300	masjid taslim, lapangan	anak-anak	3	100	10	F	10.000				10.000
6	Pendampingan seni (C)	300	masjid taslim	Anak-anak TPA	3	100	10	C	100.000				100.000
7	Pendampingan Olahraga (C)	300	Lapangan pedukuhan	Senam ibu"& anak"	3	100	10	C	256.000				256.000
8	Pendampingan Seni (I)	650	Masjid Taslim, Bale Kenanga Reja	Anak-anak	5	150, 100	15	I	45.000				45.000
9	Pendampingan Olah Raga (I)	650	Lapangan Pedukuhan, Kali Talang	Anak-anak	3	100	40-50	I	400.000				400.000



10	Pendampingan Seni (B)	400	Masjid Taslim, Bale Kenanga Reja	Anak-anak	3	150, 100	15	B	70.000				70.000
11	Pendampingan Olahraga (B)	200	Masjid Taslim, Workshop	Anak-anak	2	100	15-20	B	85.000				85.000
12	Pendampingan Seni (G)	500	Masjid Taslim	Anak-anak	10	50	10	G	70.000				70.000
13	Pendampingan Olahraga (G)	100	Lapangan Pedukuhan	Anak-anak	2	50	10	G	14.000				14.000
14	Pendampingan Seni	600	Tegal Kenongo	Anak-anak	1	600	20-30	A,B,C,D,E,F,G,H,I	15.000				15.000
15	Pendampingan Olahraga (A)	200	Masjid Taslim	Anak-anak	2	100	10	A	18.000				18.000
16	Pendampingan Seni (A)	400	Masjid Taslim	Anak-anak	4	100	10	A	10.000				10.000
17	Pendampingan Olahraga	400	Puncak Kalitalang	Anak-anak	1	400	50 - 60	H	356.000				356.000
<b>Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga</b>									1.554.000	0	0	0	1.554.000

D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pelaksanaan Kegiatan Kesehatan	1000	Bale Kenanga Reja	Balita, lansia, remaja	8	50,150,	30-50	A,B,C,D,E,F,G,H,I	536.000				536.000
2	Pelatihan dan pendampingan pemilahan sampah	950	bank sampah	masyarakat	8	150,100,	20-30	A,B,C,D,E,F,G,H,I	175.000				175.000
3	Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan	850	masjid taslim	masyarakat	14	100,50,	30-40	A,B,C,D,E,F,G,H,I					0
4	Penyelenggaraan Kegiatan Bersama Masyarakat	1200	Tegal Kenongo	Masyarakat	8	400,100,150,50	50	A,B,C,D,E,F,G,H,I	1.147.500				1.147.500
5	Pembuatan Video Profil di Dukuh	1750	Tegal Kenongo	Padukuhan	11	200,150,	30	A,B,C,D,E,F,G,H,I	202.000				202.000
6	Penyelenggaraan Gerakan Literasi di Tegal Kenongo	500	masjid taslim, workshoop	anak-anak	10	50	30-40	A,B,C,D,E,F,G,H,I					0
7	Sosialisasi Program Kerja		Masjid Taslim	Perwakilan masyarakat				A,B,C,D,E,F,G,H,I	222.500				222.500
8	Koordinator TPA								225.000				225.000
9	Tali asih (RW)								225.000				225.000

10	Bantuan Listrik dana air untuk posko								900.000				900.000
<b>Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik</b>									3.633.000	0	0	0	3.633.000
<b>Jumlah Dana Seluruh Program</b>									6.705.000	0	0	0	6.705.000

**Dukuh/Ketua RW**

Tri Wiyana

**Dosen Pembimbing Lapangan**

Dr. Dyah Suryani S.Si., M.Kes.  
NIPM. 19810208-20080801-11037814

Jum'at, 27 Desember 2024  
**Ketua Unit**

Defi Rahmadani Pakabu  
2100005078

## BAB IV

### PEMBAHASAN DAN EVALUASI

#### A. PEMBAHASAN

Berdasarkan pada hasil pelaksanaan program kerja KKN Alternatif periode 94 Tahun Ajaran 2024/2025 yang telah dilaksanakan selama sekitar dua bulan, yang dimulai dengan survei dilanjutkan dengan penerjunan secara *daring* dan silaturahmi dengan Masyarakat pada tanggal 21 Oktober 2024 dan penarikan unit pada tanggal 20 Desember 2024 yang bertempat di Masjid Taslim, Tirtonirmolo, Kasihan, Kabupaten Bantul, Unit V.C.3 membahas program kerja yang mencakup empat bidang pergerakan :keilmuan, keagamaan, seni & olahraga, serta tematik & non tematik.

Dalam pelaksanaan program kerja ini, terdapat beberapa program yang berhasil dilaksanakan dan beberapa program yang ditambahkan. Setiap pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata, setiap mahasiswa memiliki kewajiban serta tanggung jawab terhadap setiap kegiatan yang telah direncanakan, baik program individu atau program kelompok.

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata ini menjadikan sebuah pelajaran besar bagi setiap mahasiswa. Pelajaran untuk bertanggungjawab terhadap apa yang telah disepakati, tanggungjawab kepada masyarakat, berkomunikasi kelompok masyarakat, dan lain-lain. Sehingga, pelaksanaan KKN bukan hanya untuk membangun masyarakat dan memberikan warna baru, akan tetapi terdapat hubungan yang saling menguntungkan di dalamnya.

Pada perjalanannya, mahasiswa diwajibkan untuk mengisi buku harian (*logbook*) yang telah disediakan oleh LPPM. Buku harian ini yang akan difungsikan sebagai pemantau setiap kegiatan yang telah dilakukan oleh mahasiswa. Buku ini juga berfungsi untuk memudahkan perhitungan jam kerja, serta memastikan kesesuaian setiap kegiatan harian yang telah ditentukan oleh matriks kegiatan.

KKN Alternatif adalah program KKN yang dirancang untuk mendukung kegiatan keagamaan dan kemasyarakatan terutama yang berada di Masjid. Mayoritas kegiatan yang dilaksanakan oleh unit V.C.3 ini dilakukan di Masjid Taslim, dan juga beberapa kegiatan umum lain yang dilaksanakan di tempat yang lain seperti, Pendopo warga, Workshop, atau bahkan tempat tempat lain. Setiap mahasiswa diwajibkan untuk melaksanakan 4 program sesuai dengan ketentuan yang telah ditentukan oleh LPPM yang mencakup empat bidang

yaitu : keilmuan, keagamaan, seni & olahraga, dan tematik dan non tematik. Bidang keilmuan tersebut disesuaikan dengan program studi atau disiplin ilmu yang sesuai dengan bidang studi setiap masing-masing mahasiswa. Berikut merupakan program kerja yang telah terlaksana :

1. Bidang Keilmuan

A. Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Amrina Rosyada)

**a.) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar**

Penyelenggaraan bimbingan belajar diharapkan untuk anak mampu mengerjakan dan memahami materi yang dipelajari khususnya pada pembelajaran pendidikan Bahasa Indonesia dan Matematika. Kegiatan Bimbingan Belajar ini ditujukan untuk anak-anak.

B. Psikologi (Aulia Nur Zhahirah)

**a.) Penyelenggaraan Program Edukasi Psikologi**

Program edukasi psikologi bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang perilaku pencegahan bullying, mengenalkan dan memberikan pengetahuan tentang bagaimana mengelola emosi dengan baik, dan memberikan pengetahuan tentang psikologi dengan menonton film. Kegiatan ini ditujukan untuk anak-anak TK dan TPA Masjid Taslim, Tegal Kenongo. Penyelenggaraan bimbingan belajar dilakukan ketika TPA berlangsung. Kegiatan Program edukasi Psikologi ini tidak hanya dilakukan di TK dan TPA masjid Taslim Tegal Kenongo, akan tetapi, kegiatan ini dilaksanakan di rumah warga yang bersedia menyediakan tempatnya untuk TPA, workshop dan pendopo.

C. Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Defi Rahmadani Pakabu)

**a.) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar**

Penyelenggaraan bimbingan belajar diharapkan untuk anak mampu mengerjakan dan memahami materi yang dipelajari khususnya pada pembelajaran pendidikan Bahasa Indonesia dan Matematika. Kegiatan Bimbingan Belajar ini ditujukan untuk anak-anak.

#### D. Gizi (Zeury Zhahra Attazry)

##### a.) **Penyelenggaraan Edukasi Kesehatan dan Pembagian Leaflet**

Edukasi ini difokuskan pada edukasi dan pemerhatian tentang kesehatan masyarakat. Dengan memberikan edukasi kepada masyarakat terlebih lagi pada orang tua, diharapkan mampu untuk memberikan pengajaran kepada anak dan keluarganya masing masing.

##### b.) **Penyelenggaraan Bimbingan belajar Terkait Kesehatan Mengenai Gizi**

Bimbingan belajar terkait kesehatan ini ditujukan langsung kepada anak-anak. Sehingga akan ada dorongan pengetahuan dari bawah dan atas untuk saling mempelajari tentang kesehatan. Dalam kegiatan ini, diajarkan pengetahuan-pengetahuan dasar tentang bagaimana acara menjaga kesehatan yang baik kepada anak-anak.

#### E. Sastra Inggris (Iqri Sultan Al Fiqih)

##### a.) **Penyelenggaraan Edukasi Bahasa Inggris**

Edukasi Bahasa Inggris ini memuat nilai-nilai keilmuan bahasa Inggris seperti basic alfabet dan numerik, serta pengejaan colour dan animal yang benar dalam bahasa Inggris. Harapannya, dari pembelajaran yang sederhana inilah nanti mampu mengenalkan anak-anak kepada bahasa Internasional.

##### b.) **Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Inggris**

Bimbingan belajar bahasa Inggris adalah kunci untuk membuka pintu menuju dunia yang lebih luas. Di sini, para siswa tidak hanya belajar tata bahasa dan kosa kata, tetapi juga diajarkan untuk berkomunikasi dengan percaya diri dalam bahasa Inggris. Melalui metode pembelajaran yang menarik dan interaktif, siswa akan merasa tertantang untuk terus belajar dan berkembang. Dengan bimbingan dari pengajar yang berpengalaman, siswa akan mampu menguasai bahasa Inggris dengan cepat dan efektif. Dalam bimbingan belajar bahasa Inggris, siswa akan diajak untuk berinteraksi dengan materi pembelajaran yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Mulai dari

percakapan sederhana hingga diskusi yang lebih kompleks, semua akan dilatih secara intensif. Selain itu, siswa juga akan diberikan kesempatan untuk berlatih berbicara dengan teman sekelas atau pengajar. Dengan begitu, siswa akan terbiasa menggunakan bahasa Inggris dalam konteks yang berbeda-beda

F. Pendidikan Vokasional Teknik Otomotif (Nanda Priya Pratama)

**a.) Penyelenggaraan Pembelajaran Dasar Otomotif**

Pembelajaran ini menjadi suatu hal yang dianggap penting dikarenakan dengan minat dan ketertarikan anak-anak tentang otomotif. Sehingga, pembelajaran ini dinilai perlu dilakukan untuk mengarahkan dan mencegah anak-anak dari hal hal yang tidak diinginkan mengenai otomotif. Selain daripada itu, dengan mengenalkan peralatan otomotif, serta rambu-rambu ini diharapkan menjadi perhatian anak-anak untuk dipatuhi.

G. Sastra Inggris (Amalina Nurulaini Muthmainnah)

**a.) Penyelenggaraan Pengajaran Bahasa Inggris dengan Mewarnai**

Dalam bimbingan pengajaran bahasa Inggris, anak-anak akan diajak untuk berinteraksi dengan materi pembelajaran yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Pengenalan bahasa Inggris dasar dengan mewarnai diharapkan mampu menjadi stimulus bagi anak-anak untuk mengingat bahasa inggris.

**b.) Mengajarkan Bahasa Inggris dengan menonton film edukasi**

Program pengajaran edukasi dengan film edukasi ini mengajak anak-anak untuk menghadiri kegiatan secara bersama sama. Dengan menonton video dan film berbahasa Inggris, diharapkan anak-anak mampu menirukan dan mendengarkan bagaimana cara pelafalan yang benar.

H. Psikologi (Dzakiyuddin 'Izzul Haq)

**a.) Penyelenggaraan Program Edukasi Psikologi Positif**

Penyelenggaraan program edukasi psikologi positif ini terdiri dari beberapa kegiatan yang ditujukan untuk anak-anak ataupun umum.

Edukasi untuk anak-anak meliputi pengenalan emosi, berrul walidain, pengenalan anti kekerasan seksual hingga pelatihan kerjasama. Edukasi pengenalan emosi yang ditujukan untuk anak bertujuan untuk memahamkan dan mengenalkan anak-anak terhadap emosi masing-mulai dari marah, bahagia, takut, sedih, dan lain-lain. Edukasi ini bersifat *kontinyu* yaitu berkelanjutan dan sesuai dengan keadaan yang terjadi. Hal tersebut selanjutnya bisa diterapkan dalam pengenalan emosi yang dihubungkan dengan berrul walidain atau berbakti kepada orang tua.

Selanjutnya pengenalan anti kekerasan seksual kepada anak beserta melatih kerjasama. Tujuan dari dua kegiatan ini adalah pengalihan isu negatif (kekerasan seksual) menjadi isu positif (kerjasama).

#### I. Pendidikan Agama Islam (Febri Aini Rohmah)

##### a.) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

Bimbingan belajar Pendidikan Agama Islam bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar kepada siswa mengenai konsep fundamental dalam agama Islam. Program ini mencakup pengajaran materi mengenai mengenal nama-nama malaikat, rukun iman, rukun Islam, serta mengenal 10 sahabat Nabi yang dijamin masuk surga. Sasaran utama dari kegiatan ini adalah anak-anak TPA Masjid Taslim, Tegal Kenongo. Penyelenggaraan bimbingan belajar dilakukan ketika TPA berlangsung. Kegiatan bimbingan belajar ini tidak hanya dilakukan di masjid Taslim Tegal Kenongo, akan tetapi, kegiatan ini dilaksanakan di rumah warga yang bersedia menyediakan tempatnya untuk TPA, workshop dan pendopo.

Melalui metode pengajaran yang interaktif seperti game ular tangga yang memuat materi yang akan diajarkan, anak-anak juga diajak untuk lebih memahami dan menginternalisasi ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, kegiatan ini juga memberikan ruang bagi anak-anak untuk bertanya dan berdiskusi, sehingga tercipta suasana belajar yang menyenangkan dan penuh makna. Dengan



demikian, program ini tidak hanya menanamkan nilai-nilai agama, tetapi juga membentuk karakter anak-anak yang religius dan berakhlak mulia

#### **b.) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Tajwid**

Bimbingan belajar tajwid yang dimasukkan pada elemen Pendidikan Agama Islam memiliki tujuan mengajak siswa untuk mengenal hukum tajwid dan huruf-hurufnya. Pada penyelenggaraan bimbingan Tajwid yang dilaksanakan di masjid Taslim Tegal Kenongo pada saat TPA. Anak-anak TPA yang sudah selesai mengaji akan diajak untuk mengerjakan soal yang berisikan mengenai huruf-huruf dari hukum tajwid. Pada lembar soal yang lebih variatif, terdapat contoh lalu anak-anak TPA diminta untuk melingkari huruf mana saja yang merupakan hukum tajwid dari hukum tajwid tertentu. Setelah itu, dilakukan evaluasi untuk mengukur pemahaman anak mengenai materi yang disampaikan melalui lembar soal dan tanya jawab ketika pengerjaan soal berlangsung. Adapun evaluasi yang dilakukan yakni dengan tanya jawab secara lisan. Hasil dari evaluasi menunjukkan anak-anak TPA paham mengenai hukum tajwid yang sudah diajarkan.

#### **2. Bidang Keagamaan**

Kegiatan keagamaan yang dilakukan mencakup pendampingan TPA, pendampingan pengajian bagi masyarakat, pelatihan wudhu dan tayamum, hafalan surat pendek, hafalan doa sehari-hari, cerita kisah nabi, pemberian materi tentang akhlak yang baik, dan melatih santri menyanyikan lagu-lagu TPA. Bidang keagamaan ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas iman dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Anak-anak perlu diajarkan sejak dini untuk bekal di masa depan.

#### **3. Bidang Seni dan Olahraga**

Bidang Seni dan Olahraga memiliki tujuan untuk meningkatkan kreativitas serta kebugaran fisik dan mental bagi kesehatan masyarakat. Kegiatan seni

mencakup pelatihan kerajinan tangan. Kemudian untuk kegiatan Olahraga mencakup senam, serta olahraga bola beberapa kegiatan olahraga fisik lainnya.

#### 4. Bidang Tematik dan Non Tematik

Kegiatan bidang tematik dan non-tematik direncanakan untuk dapat menciptakan sebuah program dan kegiatan yang dapat menarik semua kalangan untuk ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan program dan kegiatan yang bersangkutan. Kegiatan ini disesuaikan dengan kondisi yang ada di lingkungan

### **B. EVALUASI**

#### 1. Bidang Keilmuan

Pelaksanaan program KKN Alternatif Unit V.C.3 berjalan sesuai dengan rencana, baik dalam pencapaian materi maupun partisipasi warga. Mayoritas warga menunjukkan antusiasme yang tinggi terhadap kehadiran mahasiswa KKN Alternatif, merasa terbantu dengan kegiatan yang diadakan. Kehadiran KKN Alternatif memberikan manfaat besar, terutama bagi anak-anak, remaja, dan ibu-ibu, yang kini mengisi waktu mereka dengan kegiatan yang lebih bermanfaat daripada sebelumnya.

Lingkungan sekitar pun yang sebelumnya banyak kegiatan pun menjadi lebih hidup dengan adanya KKN, dibuktikan dengan semangat anak-anak yang datang setiap hari untuk mengikuti bimbingan belajar. Selain itu, KKN Alternatif juga memperluas wawasan warga, yang kini lebih mampu berdiskusi dan bersosialisasi dengan baik.

Dalam pelaksanaan bidang keilmuan, terdapat perubahan jadwal untuk program dan kegiatan karena adanya kegiatan tak terduga seperti posyandu, dan beberapa program kegiatan lainnya. Meskipun hal-hal tersebut sedikit menghambat pelaksanaan program dan kegiatan, semua program dan kegiatan tetap dapat diselesaikan dengan baik.

#### 2. Bidang Keagamaan

Bidang keagamaan KKN Alternatif Unit V.C.3 telah melaksanakan beberapa program antara lain; pendampingan TPA, hafalan doa sehari-hari, serta hafalan surat-surat pendek. Selain itu mempelajari tentang rukun Islam, rukun Iman, pelatihan adzan dan kisah-kisah nabi, wudhu dan tayamum, dan surat pendek beserta arti. Kegiatan-kegiatan diatas dapat memotivasi semangat anak-anak untuk memegang teguh semangat Islam. TPA pada Masjid Taslim sudah memiliki program-program TPA

mengalami peningkatan santri selama adanya program-program bidang keagamaan yang dilakukan oleh mahasiswa KKN Alternatif Unit V.C.3. Alhamdulillah program pada bidang keagamaan dapat terlaksana semua dengan baik dan lancar.

### 3. Bidang Seni dan Olahraga

Masyarakat menunjukkan antusiasme yang tinggi dalam bidang keagamaan serta seni dan olahraga, sehingga KKN Alternatif menyelenggarakan berbagai kegiatan. pelaksanaan program-program di bidang seni dan olahraga ini berjalan dengan baik dan lancar. Alhamdulillah, semua kegiatan tersebut, baik secara individu maupun kelompok, telah terlaksana dengan sukses.

### 4. Bidang Tematik dan Non Tematik

Evaluasi menunjukkan bahwa kegiatan bidang tematik dan non-tematik berhasil menarik partisipasi dari berbagai kalangan, sesuai dengan tujuan awal program. Program dan kegiatan yang disesuaikan dengan kondisi lingkungan mampu menciptakan keterlibatan aktif dari masyarakat, meskipun ada beberapa area yang masih memerlukan penyesuaian lebih lanjut untuk memastikan partisipasi yang lebih merata.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan laporan program kerja yang telah dijelaskan pada BAB sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa apa yang telah direncanakan baik program individu maupun bersama dapat dilaksanakan dengan baik sebagai berikut :

1. Program KKN Alternatif berjalan dengan baik sesuai rencana, dengan semua kegiatan terlaksana meskipun ada beberapa tambahan program yang sebelumnya tidak direncanakan. Beberapa program disesuaikan dengan situasi dan kondisi di lokasi. Antusiasme warga dalam mengikuti kegiatan tinggi, sehingga program kerja dapat berjalan sesuai harapan.
2. Antusiasme dan sambutan hangat dari warga mendorong mahasiswa untuk menambahkan program tambahan yang berhasil dilaksanakan dengan baik.
3. Mahasiswa memperoleh pengalaman langsung dari masyarakat tentang kehidupan bermasyarakat, baik dengan anak-anak, remaja, dewasa, maupun lansia, dari segi sosial maupun keagamaan.
4. Keberhasilan program KKN Alternatif ini didukung oleh berbagai pihak, terutama berkat kerjasama yang baik antara anggota unit dan divisi KKN Alternatif, serta antara mahasiswa KKN Alternatif dengan masyarakat, dan pihak universitas.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kegiatan KKN Alternatif yang telah dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan di Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, khususnya di Masjid Taslim, maka kami menyampaikan beberapa saran untuk :

1. Diperlukan upaya untuk meningkatkan kesadaran pemuda-pemudi dan remaja masjid agar lebih aktif dalam kegiatan kemasyarakatan maupun masjid guna menambah pengetahuan dan keterampilan mereka.
2. Program kerja dirancang dengan tujuan dan sasaran yang jelas sesuai dengan permasalahan warga yang ada, sehingga dapat memberikan solusi yang tepat untuk mengatasi masalah tersebut.

3. Mahasiswa KKN diharapkan tetap terbuka dan sopan dalam menerima kritik dan saran dari masyarakat agar lebih mudah berbaur dan memahami karakter masyarakat.
4. Mahasiswa KKN diharapkan selalu mematuhi norma-norma yang ada di masyarakat, baik yang tertulis maupun tidak tertulis.