

LAPORAN PELAKSANAAN  
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE 94 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

IV/C/ 3

Dusun/RW : Jageran/08  
Desa/Kelurahan : Kemantren Mantrijeron  
Kecamatan : Kemantren Mantrijeron  
Kabupaten/ Kota : Yogyakarta  
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh:

- |                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| 1. Ainul Amalia Ramadhan            | 2100012140 |
| 2. Nesa Okta Akmalia                | 2100005237 |
| 3. Novi Satiti                      | 1900024299 |
| 4. Mayla Isna Fadia                 | 2100004010 |
| 5. Muhammad Hidayah A.g<br>Tawalili | 2100011372 |
| 6. Titania Lintang Kusuma W         | 2100034014 |
| 7. Arya Kresna Kusuma Putra         | 2100034009 |
| 8. Dyah Khanza Aszahra              | 2100030037 |
| 9. Muhammad Yusuf Ihsan             | 2100025015 |

Universitas Ahmad Dahlan  
Yogyakarta  
2024

## PENGESAHAN LAPORAN

### KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PERIODE 94 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh IV/C/3 di RW 08 Jageran, Kelurahan Kemantren Mantrijeron, Kecamatan Kemantren Mantrijeron, Kabupaten/ Kota Yogyakarta, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 21 Oktober – 20 Desember 2024

Yogyakarta, 26 Desember 2024

Ketua



Muhammad Hidayah A.g Tawalili  
NIM. 2100011372

Sekretaris



Litania Lintang Kusuma Wardani  
NIM. 2100034014

Mengetahui / Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Anang Masduki S.Sos.I., M.A., Ph.D  
NIPM. 198301242012081111052254

Ketua RW



Herwantohartono, S.H., M.M.

a.n. Kepala LPPM UAD  
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.  
NIPM 197909162022011110924583

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga kami semua dapat menyelesaikan laporan dan melaksanakan tugas Kuliah Kerja Nyata Periode 94, Unit IV.C.3 di di RW 08 Jageran, Kelurahan Mantrijeron, Kecamatan Mantrijeron, Kabupaten/Kota Yogyakarta, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta yang dilaksanakan pada tanggal 21 Oktober-20 Desember 2024 dengan baik dan lancar. Laporan Pelaksanaan KKN ini disusun sebagai bentuk pertanggung jawaban unit kepada Lembaga pengabdian Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan sebagai penyelenggara KKN.

Kelancaran pelaksanaan program kerja dalam Kuliah Kerja Nyata Unit IV.C.3 ini dapat terlaksana berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang dengan penuh hati memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya pada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan maupun dukungannya sehingga seluruh kegiatan KKN Alternatif Periode 94 Unit IV.C.3 di RW 08 Jageran, Kelurahan Mantrijeron, Kecamatan Mantrijeron, Kabupaten/Kota Yogyakarta, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dapat dilaksanakan dengan baik. Dengan penuh rasa hormat, kami ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana S.T., M.T., Ph.D., selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA, selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten/ Kota Yogyakarta
6. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Mantrijeron
7. Ketua Pimimpan ranting Muhammadiyah Jageran, Mantrijeron
8. Bupati Kabupaten / Walikota Yogyakarta
9. Camat/ Kapanewon Mantrijeron
10. Lurah Kalurahan Jageran
11. Kepala Dusun / Ketua RW 08 Jageran, Mantrijeron
12. Ketua RT 26, 27, 28, dan 29 Jageran, Mantrijeron
13. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

selain pihak-pihak tersebut diatas, dapat pula ditambahkan pihak lain yang banyak berkaitan dan membantu dalam pelaksanaan KKN secara langsung.

Kami selaku mahasiswa KKN Alternatif 94 Unit IV.C.3, memohon maaf yang sebesar-besarnya kepada semua pihak atas segala kesalahan dan kekhilafan

kami selama melaksanakan KKN Alternatif 94 baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Kami berharap semoga KKN Alternatif 94 yang telah terlaksana dapat memberikan manfaat serta pengalaman baru bagi kami selaku pelaksana KKN Alternatif 94 Unit IV.C.3 serta sebagai bekal kehidupan kami di masa yang akan datang, baik sebagai pemimpin maupun sebagai anggota masyarakat.

Akhir kata, hanya kepada Allah SWT kami memohon dan berdoa semoga amal baik dari kita yang terlaksana maupun yang belum terlaksana mendapatkan balasan yang lebih baik nantinya dari Allah SWT.

## DAFTAR ISI

PENGESAHAN LAPORAN .....	2
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Deskripsi Wilayah .....	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah .....	2
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi .....	3
BAB II RENCANA KEGIATAN .....	3
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN .....	8
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu .....	8
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama .....	34
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI .....	47
BAB V PENUTUP .....	62
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	62
LAMPIRAN .....	64
Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata .....	64
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan (Form 2 .....	65
Lampiran 3. Foto Pelaksanaan Kegiatan .....	286
Lampiran 4 Form Penilaian Masyarakat .....	296

## **BAB I PENDAHULUAN**

### *A. Deskripsi Wilayah*

Mantrijeron merupakan sebuah kecamatan di Kota Yogyakarta. Nama 'Mantrijeron' diambil dari "Mantrijero", yakni salah satu bregada atau kompi prajurit di Kraton Yogyakarta. Mantrijero sebagai suatu nama mengandung arti harafiah “menteri di dalam lingkungan istana”. Kampung Mantrijeron berlokasi di sebelah timur Kampung Mangkuyudan dan berada di sebelah utara Kampung Jagakariyan.

Dikutip dari salah satu website museum di Yogyakarta [ullensentalu.com](http://ullensentalu.com) kampung Mantrijeron sudah ada sejak masa pemerintahan Sultan Hamengkubuwana IV (1814-1823). Sebelumnya, para prajurit Mantrijeron menempati bagian dalam kompleks perbentengan Kraton Kasultanan Yogyakarta. Pada masa pemerintahan Sultan Hamengkubuwana IV berlangsung pemindahan lokasi pemukiman para prajurit keraton dari benteng keraton (Njeron Beteng) ke luar benteng (Njaban Beteng). Menurut catatan sejarah pihak Kraton Kasultanan Yogyakarta, Mantrijero bisa digolongkan satuan elite, karena dua prajurit mantrijero bersenjata kelewang pernah didapuk sebagai pengawal terdekat bagi Sultan dan Permaisuri pada saat momen penobatan Sultan.

Kemantren Mantrijeron merupakan salah satu Kemantren/Kecamatan dari 14 Kemantren/Kecamatan yang ada di Kota Yogyakarta. Kemantren Mantrijeron terletak di Selatan Kota Yogyakarta, dengan batas wilayah sebagai berikut.

Utara : Kemantren Kraton, Kemantren Ngampilan

Selatan : Kapanewon Sewon, Kabupaten Bantul

Timur : Kemantren Mergangsan

Barat : Kemantren Wirobrajan, Kapanewon Kasihan

Kemantren Mantrijeron terbentang antara : 7.49o14,85” LS dan 110.21o40,95” BT, dengan ketinggian 113 meter di atas permukaan laut.

Secara garis besar Kemantren Mantrijeron merupakan dataran rendah dimana dari barat ke timur relatif datar dan dari utara ke selatan memiliki kemiringan  $\pm 1$  derajat, serta terdapat 1 (satu) sungai yang berada di Kemantren Mantrijeron, yaitu Sungai Winongo yang berada di timur wilayah Kemantren Mantrijeron.

Kemantren Mantrijeron memiliki luas 2,61 km<sup>2</sup> dengan area persawahan seluas 1,00 ha. Kemantren Mantrijeron terbagi menjadi tiga Kelurahan, yaitu :

Kelurahan Gedongkiwo, Kelurahan Suryodiningratan, dan Kelurahan Mantrijeron. Secara keseluruhan Kemantren Mantrijeron terdiri dari 12 Kampung, 55 RW dan 231 RT. Penduduk Kemantren Mantrijeron berdasarkan registrasi penduduk hingga bulan Oktober 2022 sejumlah 35.339 jiwa dengan sex rasio 94,29.

Pertambahan penduduk Kota dari tahun ke tahun cukup tinggi, pada akhir tahun 1999 jumlah penduduk Kota 490.433 jiwa dan sampai pada akhir Juni 2000 tercatat penduduk Kota Yogyakarta sebanyak 493.903 jiwa dengan tingkat kepadatan rata-rata 15.197/km<sup>2</sup>. Angka harapan hidup penduduk Kota Yogyakarta menurut jenis kelamin, laki-laki usia 72,25 tahun dan perempuan usia 76,31 tahun.

### *B. Rencana Pembangunan Wilayah*

Rencana pembangunan wilayah yang ada di RW 08 Jageran diantaranya yaitu :

RW 08 Jageran, Mantrijeron, memiliki potensi besar untuk berkembang menjadi wilayah yang lebih sehat, bersih, dan mandiri secara ekonomi. Namun, beberapa isu mendesak perlu ditangani secara terpadu, yaitu masalah stunting, pengelolaan sampah, dan pengembangan usaha mikro, kecil, dan menengah (UMKM). Oleh karena itu, diperlukan rencana pembangunan wilayah yang terstruktur dan partisipatif untuk membantu mengaktifkan kembali kegiatan yang sempat terhenti tersebut, berikut susunan rencana kegiatan beberapa bidang yang akan dilaksanakan di RW 08 Jageran, diantaranya yaitu : bidang keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, serta bidang tematik/non-tematik.

#### **1. Bidang keilmuan**

Untuk bidang keilmuan ini disesuaikan berdasarkan disiplin ilmu yang kami tempuh dengan kondisi masyarakat yang akan kami gunakan untuk KKN. Misalnya Prodi Manajemen dan Akuntansi menyelenggarakan program pembukuan untuk para UMKM dan program-program yang berkaitan dengan kewirausahaan. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Pendidikan Bahasa Inggris penyelenggaraan bimbingan belajar yang diselenggarakan TK dan SD untuk meningkatkan prestasi akademik, dan motivasi belajar untuk lebih semangat dalam belajar dan mencapai tujuan pendidikan mereka. Prodi Kedokteran menyusun program-program yang berkaitan dengan edukasi perilaku hidup bersih dan sehat, menyelenggarakan bimbingan dan edukasi kesehatan pemeriksaan mata pada anak. Prodi Ilmu Komunikasi menyusun program yang berkaitan dengan edukasi literasi media digital. Prodi Ilmu Hukum menyelenggarakan program-program edukasi mengenai keselamatan berkendara dan menaati rambu-rambu lalu lintas. Prodi Sastra Indonesia menyelenggarakan program-program pengenalan puisi dan cerita rakyat.

#### **2. Bidang Keagamaan**

Bidang keagamaan yang kami susun merupakan salah satu bentuk untuk meningkatkan iman dan takwa kepada Allah SWT. Kami juga menyusun program-program keagamaan yang ditujukan untuk anak-anak masyarakat RW 08 Jageran dengan harapan anak-anak bisa mengenal lebih dekat tentang Islam dan bisa membangun generasi bangsa yang dapat berpegang teguh pada ajaran agama Islam. Selain itu, kami juga mengadakan bimbingan TPA kepada anak-anak di RW 08 Jageran seperti mengajar Iqra, Al-Quran, menghafal surat pendek, dan mengaplikasikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah dengan melatih menghafal doa-doa harian.

### **3. Bidang Seni dan Olahraga**

Bidang seni dan olahraga yang kami susun ditujukan kepada seluruh masyarakat RW 08 Jageran. Program-program yang kami lakukan dalam bidang ini merupakan kegiatan kesenian untuk anak-anak berupa mewarnai, menggambar, kerajinan origami, Kerajinan fanel, stik es cream, menyanyi, Program seni lainnya yaitu membuat gelang dari manik-manik. Sedangkan di bidang olahraga kami menyelenggarakan kegiatan olahraga berupa lompat tali, lari jarak pendek, lari estafet, bulu tangkis, bola voli, hula hoop, bermain sepakbola bersama anak-anak, senam dan mengadakan jalan sehat bersama-sama.

### **4. Bidang Tematik/Non Tematik**

Bidang pendukung adalah selain yang terkait dengan ketiga bidang diatas. Program-program pendukung yang kami selenggarakan yaitu seperti Melakukan penyelenggaraan pengelolaan Eco Enzym dari sampah organik dan organik pada masyarakat, Penyelenggaraan pendataan PUS dan remaja, Membedah film “Sang Pencerah”, Pembersihan lingkungan masjid, Mengadakan pengajian, TPA, Al Khafi setiap malam jumat, Menyenggarakan posyandu seperti posyandu lansia, remaja dan balita. Penyelenggaraan literasi digital. Kegiatan Kemasyarakatan seperti mengadakan penyuluhan terkait pemberian susu pada anak, Menyenggarakan lorong sayur. Melaksanakan kegiatan olahraga jalan sehat dan senam. Membantu pendataan lansia dan disabilitas yang merupakan program dari Bapeda. Pembuatan video profil desa melalui media sosial, dan juga mengikuti perlombaan seni dan islami.

#### *C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi*

Permasalahan yang ada ada di RW 08 Jageran adalah stunting. Stunting adalah masalah kesehatan yang signifikan. Stunting merupakan gangguan pertumbuhan fisik yang ditandai dengan penurunan kecepatan pertumbuhan akibat ketidakseimbangan gizi. Masalah ini dapat menyebabkan dampak jangka panjang, seperti terganggunya perkembangan fisik, mental, intelektual, dan kognitif anak.

Salah satu faktor risiko stunting adalah pemenuhan kebutuhan gizi anak yang belum optimal. Identifikasi faktor risiko menunjukkan bahwa ibu belum sepenuhnya memenuhi kebutuhan gizi anak secara lengkap untuk pencegahan

stunting. Untuk mengatasi hal ini, telah dilakukan kegiatan edukasi kesehatan menggunakan pendekatan kelompok sebaya yang melibatkan orang tua, guru, dan murid di Sekolah Taman Posyandu.



## **BAB II**

### **RENCANA KEGIATAN**

Berdasarkan hasil survei secara langsung di lapangan, yang ditindaklanjuti menjadi dasar bagi kami dalam penyusunan rencana program Kuliah Kerja Nyata (KKN). Maka rencana program kegiatan mahasiswa KKN Alternatif 94 Universitas Ahmad Dahlan yang akan dilaksanakan di RW 08 Jageran, Kelurahan Kemantren Mantrijeron, Kecamatan Kemantren Mantrijeron, Kabupaten/Kota Yogyakarta terbagi ke dalam program kerja tematik bersama dan program kerja individu. Secara garis besar program tersebut terdiri dari 4 bidang yakni keilmuan yang disesuaikan dengan program studi masing-masing mahasiswa, bidang keagamaan, seni dan olahraga. Rencana program kegiatan KKN Alternatif 94 tertuang dalam matriks kegiatan dan dilaksanakan sesuai dengan tujuan, sasaran dan manfaat dari kegiatan tersebut. Adapun rencana program kegiatan KKN Alternatif 94 unit IV.C.3 adalah sebagai berikut:

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, di susunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

#### **A. Bidang Keilmuan**

Pada bidang keilmuan masing-masing mahasiswa menyusun program kerja sejalan dengan dasar keilmuan program studi yang ditekuni. Program studi tersebut meliputi Kedokteran, Akuntansi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen, Pendidikan Bahasa Inggris, Ilmu Komunikasi, Ilmu Hukum, dan Sastra Indonesia. Adapun program dan kegiatan dalam bidang keilmuan yang telah direncanakan adalah sebagai berikut:

1. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Kepada Anak-Anak di RW 08 Jageran Tentang Literasi dan Numerasi, Matematika, Bahasa Inggris, Pendidikan Kewarganegaraan, Ilmu Pengetahuan Alam, Bahasa Indonesia, *Public Speaking* dan
2. Penyelenggaraan Pembukuan Bagi UMKM,
3. Penyelenggaraan Edukasi Tentang Bahaya Penipuan, Edukasi Tentang Botol Bekas Untuk Dijadikan Pot dan Edukasi Tentang Keselamatan Berkendara Dan Menaati Rambu-Rambu Lalu Lintas.
4. Penyelenggaraan Sosialisasi Terkait Pentingnya Menabung, Memberikan Pengetahuan Tentang Manajemen Sampah Kepada Anak Dan Menampilkan Video Motivasi Belajar.
5. Penyelenggaraan Penyuluhan Cara Gosok Gigi, Penyuluhan Mengenai Cara Cuci Tangan, dan Penyuluhan Pemeriksaan Mata Kepada Anak

6. Penyelenggaraan Digital Parenting, Penyuluhan Mengenai Pentingnya 4 Magic Word.

## **B. Bidang Keagamaan**

Pada bidang keagamaan setiap mahasiswa menyusun program kerja yang berkaitan dengan tuntunan syari'at Agama Islam sebagai wadah dalam berdakwah kepada masyarakat. Adapun program dan kegiatan dalam bidang keagamaan yang telah direncanakan adalah sebagai berikut:

1. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (AIK).
2. Penyelenggaraan Taman Pendidikan Al Qur'an (TPA).
3. Pendampingan Anak dalam Menghafalkan Surat Pendek & Doa Sehari-Hari.
4. Peningkatan Akidah Akhlak Kepada Anak.

## **C. Bidang Seni dan Olahraga**

Pada bidang seni dan olahraga setiap mahasiswa menyusun program kerja untuk mengembangkan kreativitas dan meningkatkan kebugaran jasmani. Adapun program dan kegiatan dalam bidang seni dan olahraga yang telah direncanakan adalah sebagai berikut:

1. Pendampingan Program Kesenian.

Seperti, Penyelenggaraan Melukis Patung, Penyelenggaraan Melukis Batik, Melatih Seni Origami, Permainan Painting Diamond, Pembuatan Kerajinan dari Kain Vanel, Pembuatan Kerajinan dari Stik Es Cream, Penyelenggaraan Pembuatan Gelang dan Cincin dari Manik-Manik, Penyelenggaraan Menyanyikan Lagu Daerah, dan Penyelenggaraan Mewarnai Galon.

2. Pendampingan Program Olahraga.

Seperti, Penyelenggaraan Badminton, Permainan Congklak, Penyelenggaraan *Hula Hoop*, Penyelenggaraan Permainan Bola Voli, Penyelenggaraan Lari Jarak Pendek, Penyelenggaraan Sepak Bola, Mengadakan Lari Estafet, dan Penyelenggaraan Lompat Tali.

## **D. Bidang Tematik dan Non Tematik**

Program tematik dan non tematik disusun berkesinambungan dengan potensi yang dimiliki oleh setiap mahasiswa sehingga tercipta kerja sama dan koordinasi yang baik antar individu. Pada program ini diperlukan partisipasi aktif dan kolaborasi semua mahasiswa baik dari segi gagasan,

tenaga, dan waktu agar rencana program kerja dapat terlaksana secara efektif dan efisien. Adapun program dan kegiatan dalam bidang tematik dan non tematik yang telah direncanakan adalah sebagai berikut:

Matriks Rencana Program Kerja :

<b>NO.</b>	<b>PROGRAM KERJA</b>	<b>PENANGGUNG JAWAB</b>
1.	Penyelenggaraan Pengelolaan <i>Eco Enzym</i> dari Sampah Organik dan Anorganik	E, H
2.	Penyelenggaraan Pendataan PUS dan Remaja	D, G
3.	Penyelenggaraan Kegiatan Keagamaan (Pengajian Rutin, TPA, Al-Khafi Malam Jumat, Membedah Film “Sang Pencerah”	A, B, C, D, E, F, G, H, I
4.	Penyelenggaraan Pemberdayaan Lingkungan (Jalan Sehat, Senam, Penyuluhan Terkait Susu, Membuat Banner)	C, E
5.	Menyelenggarakan Kegiatan Posyandu (Posyandu Lansia, Posyandu Remaja, Posyandu Balita)	F, G
6.	Penyelenggaraan Literasi Digital	A, B
7.	Penyelenggaraan Program Bapeda dan Korcam	F, H
8.	Penyelenggaraan Lorong Sayur	A, B, I

Keterangan:

A: Ainul Amalia Ramadhani

B: Nesa Okta Akmalia

C: Novi Satiti

D: Mayla Isna Fadia

E: Muhammad Hidayat A.g Tawalili

F: Titania Lintang Kusuma Wardani

G: Arya Kresna Kusuma Putra

H: Dyah Khanza Aszahra

I: Muhammad Yusuf Ihsan



**BAB III**  
**PELAKSANAAN KEGIATAN**

*A. Pelaksanaan Kegiatan Individu*

1. Nama : Ainul Amalia Ramadhan  
 NIM : 2100012140  
 Prodi : Akuntansi  
 Unit : IV.C.3

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit )			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Pengelolaan Keuangan Bagi UMKM					
				0		
1	Mendampingi pembukuan bagi pelaku UMKM	2	100	200	15 November 2024	25 Nov & 16 Des 2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		
1	Mengajar Matematika bagi anak-anak dengan materi :			0		
	a. Penjumlahan dan pengurangan (Kelas 1 & 2 SD)	2	100	200	1 November 2024	11 Nov & 12 Des 2024
	b. Perkalian (Kelas 3 & 4 SD)	2	100	200	6 November 2024	4 Nov & 13 Des 2024
	c. Bangun ruang (Kelas 5 & 6 SD)	2	100	200	25 Oktober 2024	25,28 Okt 2024
				0		

SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				800		
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						
				0		
A.	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing TPA dengan materi:			0		
	a. As-Syura	1	50	50	23 Oktober 2024	23 Okt 2024
	b. Al-Imran	2	50	100	24,25 Oktober 2024	24,25,28 Okt 2024
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. Al-Ma'un	1	50	50	22 Oktober 24	30 Okt 2024
	b. Al-Lahab	1	50	50	22 Oktober 2024	29 Okt 2024
	c. Al-Fil	1	50	50	22 Oktober 2024	29 Okt 2024
	d. Al-Quraisy	1	50	50	26 Oktober 2024	07 Nov 2024
	e. Al-A'laq	1	50	50	26 Oktober 2024	07 Nov 2024
	f. Al-Kautsar	1	50	50	26 Oktober 2024	30 Okt 2024
3	Membantu menghafalkan doa-doa :			0		
	a. Doa keluar rumah	2	50	100	28 Oktober 2024	05 Nov 2024
	b. Doa masuk masjid	2	50	100	28 Oktober 2024	04 Nov 2024
	c. Doa sebelum & sesudah belajar	2	50	100	28 Oktober 2024	06 Nov 2024
B	Penyelenggaraan Edukasi Tentang Akidah Akhlak			0		

1	Menonton video tentang akhlak terpuji	2	100	200	25, 27 November 2024	18,19 Nov 2024
C	Penyelenggaraan Edukasi Pengetahuan Islam			0		
1	Bermain game TTS (rukun islam, rukun iman, malaikat, dll)	2	100	200	20,22 November 2024	20,26 Nov 2024
				0		
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1150		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pendampingan Seni					
				0		
1	Mendampingi anak-anak dalam melukis patung karakter	2	100	200	10,13 Desember 2024	10, 13 Des 2024
				0		
				0		
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Badminton	2	100	200	22 November & 07 Des 2024	22 Nov & 07 Des 2024
2	Permainan congklak	2	100	200	02,05 Desember2024	02, 05 Des 2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2550		

2. Nama : Nesa Okta Akmalia  
 NIM : 210005237  
 Prodi : PG Sekolah Dasar  
 Unit : IV.C.3

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pendampingan Literasi dan Numerasi SD					
				0		
1	Pendampingan Literasi Siswa (Membaca buku pelajaran atau lainnya)	2	50	100	28 Oktober dan 6 November 2024	
2	Pendampingan Numerasi Siswa (Jarimatika)	2	50	100	30 Oktober dan 4 November 2024	
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		
1	Menyelenggarakan Bimbingan untuk anak SD dalam mengajarkan tugas rumah (PR)	8	50	400	25 Oktober, 11, 12, 15, 18, 25, 30 November, 4 Desember 2024	
2	Mengajarkan PLH untuk siswa SD	1	50	50	18 Desember 2024	
3	Menampilkan video edukasi bullying	1	100	100	5 November 2024	
				0		
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>750</b>		

<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Kajian Islam					
				0		
1	Membersihkan dan menata masjid	8	50	400	27 Oktober, 2, 9, 16, 23, 30, November, 7, 14 Desember	
2	Menyimak dan melatih hafalan doa sehari-hari untuk anak-anak			0		
	a. Doa sebelum tidur dan bangun tidur	1	50	50	24 Oktober 2024	
	b. Doa kedua orangtua	1	50	50	25 Oktober 2024	
	c. Doa masuk WC dan keluar WC	1	50	50	28 Oktober 2024	
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing TPA dengan materi:			0		
	a. Iqro 1	10	50	500	24, 25, 31 Oktober, 5, 6, 7, 9, 11, 18, 26 November 2024	
	b. Iqro 2	10	50	500	24, 25, 31 Oktober, 5, 6, 7, 8, 14, 15, 29 November 2024	
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. Al Kautsar	1	50	50	28 Oktober 2024	
	b. Al Kafirun	1	50	50	29 Oktober 2024	

	c. Al Quraisy	1	50	50	30 Oktober 2024	
3	Melatih tata cara wudhu			0		
	a. Wudhu	1	50	50	29 November 2024	
	b. Doa sesudah wudhu	1	50	50		
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1800		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pendampingan Seni					
1	Melatih seni origami bagi anak anak	1	50	50	4 November 2024	
2	Membuat diamond painting	1	50	50	26 November 2024	
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Menyelenggarakan permainan hula hoop	1	50	50	11/19/2024	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				150		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2700		

3. Nama : Novi Satiti  
NIM : 1900024299  
Prodi : Ilmu Hukum  
Unit : IV.C.3

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit )			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		

<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Program Edukasi Hukum					
				0		
1	Memberikan edukasi tentang bahaya penipuan menurut Pasal 378 KUHP	3	50	150	4, 7, 13 November 2024	19 November, 4, 7 Desember 2024
2	Memberikan edukasi tentang botol bekas yang dijadikan menjadi pot	1	50	50	15 November 2024	21 November 2024
3	Memberikan edukasi tentang keselamatan berkendara dan menaati rambu-rambu lalu lintas	1	50	50	21 November 2024	25 November 2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
				0		
1	Melakukan pendampingan anak-anak mengerjakan tugas sekolah mata pelajaran Pancasila	1	50	50	22 November 2024	26 November 2024
2	Melaksanakan pembelajaran materi tentang pentingnya menanam pohon	1	50	50	25 November 2024	04 November 2024
3	Mengadakan bimbingan belajar untuk anak SD:					
	a. Kelas 2	2	50	100	27 November 2024	6 November, 2 Desember 2024

	b. Kelas 3	2	50	100	28 November 2024	7 November, 5 Desember 2024
	c. Kelas 4	2	50	100	29 November 2024	9 November, 17 Desember 2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				650		

## II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

				0		
A	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		
	b. Iqro 6	8	50	400	24, 25, 31 Oktober, 1, 7, 8, 14, 15 November 2024	23,25,28,29,30 Oktober, 4,5,6 November 2024
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. Al Asr	2	50	100	23 Oktober 2024	13,21 November 2024
	b. Al Qadr	2	50	100	23 Oktober 2024	24 Oktober, 7 November 2024
	c. Al Bayyinah	2	50	100	23 Oktober 2024	26 Oktober, 09 November 2024
3	Melatih doa sehari-hari			0		
	a. Keselamatan dunia dan akhirat	2	50	100	29 Oktober 2024	15,25 November 2024
	b. Doa ketika mimpi buruk	2	50	100	29 Oktober 2024	16,26 November 2024

	c. Doa agar dimudahkan menuntut ilmu	2	50	100	29 Oktober 2024	18 November, 4 Desember 2024
				0		
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				1000		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni</b>					
				0		
1	Mendampingi pembuatan kerajinan dari kain vanel	1	100	100	2 Desember 2024	10 Desember 2024
2	Mendampingi pembuatan kerajinan dari stick es krim	3	100	300	5, 10, 13 Desember 2024	11,12,13 Desember 2024
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>			0		
1	Mengajarkan teknik pemanasan sebelum berlari dan minim risiko cedera	1	100	100	12/3/2024	12/16/2024
2	Memberikan edukasi tentang budaya hidup sehat bagi anak-anak	2	50	100	27,28 November 2024	18 November,5 Desember 2024
				0		
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA</b>				600		
<b>TOTAL PROGRAM I+II+III</b>				2250		

4. Nama : Mayla Isna Fadia  
NIM : 2100004010  
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris S1  
Unit : IV.C.3

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit )			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Peningkatan Minat Baca Anak-Anak					
				0		
1	Menambah minat anak anak dalam membaca buku bahasa inggris:			0		
	a.Recount text	3	50	150	6 november, 7 november, 13 november	6, 7, 13 November 2024
	b.Narrative text :sangkuriang, legend, fabel etc	3	50	150	6 november, 7 november, 13 november	6, 7, 13 November 2024
				0		
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		
1	Mengajar Bahasa Inggris bagi siswa SMP dengan materi :			0		
	a. Tenses	4	50	200	25 oktober, 28 oktober, 31 oktober, 6 november	25, 28, 31 Oktober 2024, 6 November 2024
	b. Procedure Text	4	50	200	7 november, 11 november, 13 november, 15 november	7, 11, 13, 15 November 2024
2	Mengajar Bahasa Inggris bagi siswa			0		

	SD dengan materi :					
	a. Fruits	2	50	100	18 november, 19 november	18, 19 November 2024
	b. Number	2	50	100	18 november, 19 november	18, 19 November 2024
3	Menambahkan kosakata bahasa inggris bagi anak anak sd	4	50	200	20,21, 26, 27 november	20, 21, 26, 27 November 2024
4.	Menyanyikan lagu-lagu bahasa inggris bersama anak anak (name of the day (sunday, etc)	2	50	100	15 dan 16 November 2024	15, 16 November 2024
				0		
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				1200		

## **II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)**

<b>A</b>	<b>Pendampingan Kajian islami</b>					
				0		
1	Mendampingi ibu ibu dalam pengajian islami (hadist)	1	50	50	14 November 2024	14 November
2		0		0		
3		0		0		
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>			0		
1	Membimbing anak-anak dalam membaca iqra			0		
	a. Iqro 2	8	50	400	24 oktober, 25 oktober,	24,25, 28, 29 Oktober 2024,

					28 oktober, 29 oktober, 5 november, 6 november, 11 november, 13 november	5, 6, 11, 13 November 2024
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. Al Ikhlas	1	50	50		
	b. Al Falaq	1	50	50	15 November 2024	15 November 2024
	c. an nasr	1	50	50	15 November 2024	15 November 2024
3	Melatih Taharah			0		
	a. Wudhu, tayamum	2	50	100	18, 19 november 2024	18, 19 November 2024
4.	Menyimak hafalan doa-doa sehari-hari bagi anak anak			0		
	a.masuk mesjid, keluar masjid, etc	3	50	150	21, 27 november, 2 desember 2024	21, 27 November 2024, 2 Desember 2024
				0		
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>850</b>		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pendampingan Seni					
				0		

1	Melatih seni meronce bagi anak anak :			0		
	a.Menggunakan manik-manik untuk membuat gelang	1	50	50	2 Desember 2024	2 Desember 2024
	b.Menggunakan manik manik untuk membuat cincin	1	50	50	4 Desember 2024	4 Desember 2024
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi anak anak bermain bola voli	2	50	100	20, 21 November 2024	20, 21 November 2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				200		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2250		

5. Nama : Muhammad Hidayah A.g Tawalili  
NIM : 2100011372  
Prodi : Manajemen  
Unit : IV.C.3

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit )			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan kegiatan ekonomi					
				0		
1	Memberikan pengetahuan tentang manajemen sampah kepada anak	1	150	150	6 Desember 2024	6 Desember 2024

2	Mengadakan sosialisasi terkait pentingnya menabung kepada anak-anak	1	150	150	13 Desember 2024	13 Desember 2024
3	Memberikan video motivasi belajar melalui film pendek	1	150	150	2 Desember 2024	2 Desember 2024
B	Penyelenggaraan kegiatan belajar			0		
1	Bimbingan belajar mata pelajaran matematika kelas 7	1	100	100	14 Desember 2024	14 Desember 2024
2	Mengenalkan simbol rambu lalu lintas bagi anak paud	1	100	100	17 Desember 2024	17 Desember 2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				650		

## II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
				0		
1	Memperkenalkan tokoh-tokoh muhammadiyah kepada anak-anak	1	100	100	22 November 2024	16 Desember 2024
2	Mengajarkan niat dan tata cara tayamum	1	100	100	26 November 2024	26 November 2024
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	hafalan doa sehari-hari			0		
	a. hafalan doa sehari-hari (masuk rumah, keluar rumah, masuk masjid) kepada anak-anak	4	50	200	24 Oktober 2024	24 Oktober 2024
2	Bimbingan mengaji			0		

	a. Al-Qur'an	8	50	400	24, 25, 31 Oktober, 1, 7, 8, 14, 15 November 2024	
3	Melatih hafalan surah-surah pendek			0		
	a. An-Nasr	1	100	100	30 Oktober 2024	30 November 2024
	b. Al-Humazah	1	100	100	30 Oktober 2024	30 November 2024
	a. Al-Maun	1	100	100	30 Oktober 2024	30 November 2024
				0		
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				1100		

### **III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)**

<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni</b>					
				0		
1	Merangkai briks	1	100	100	3 Desember 2024	9 Desember 2024
2	melatih membuat kerajinan clay	1	100	100	6 Desember 2024	10 Desember 2024
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>			0		
1	mendampingi lari jarak pendek	2	100	200	12/16/2024	27 November & 12 Desember 2024
2	Mendampingi olahraga sepak bola bagi anak-anak	2	100	200	12/16/2024	20 November & 7 Desember 2024
				0		

SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA	600	
TOTAL PROGRAM I+II+III	2350	

6. Nama : Titania Lintang Kusuma Wardani  
 NIM : 2100034014  
 Prodi : Kedokteran  
 Unit : IV.C.3

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit )			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Penyuluhan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat					
				0		
1	Penyuluhan cara gosok gigi yang baik dan benar	1	50	50	26 November 2024	1 Desember 2024
2	Melaksanakan penyuluhan mengenai cara cuci tangan 6 langkah	1	50	50	27 November 2024	30 November 2024
3	Melaksanakan praktik mengenai cara cuci tangan 6 langkah	1	100	100	28 November 2024	30 November 2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		
1	Mengajar materi Ilmu Pengetahuan Alam bagi siswa SMP dengan materi :			0		

	a. Bumi dan Tata Surya	2	50	100	5 November 2024	29 November 2024
	b. Sistem Pencernaan Manusia	2	50	100	8 November 2024	29 November 2024
2	Mengajar materi Ilmu Pengetahuan Alam (Biologi) bagi siswa SMA dengan materi :			0		
	a. Sistem Reproduksi Manusia	2	50	100	14 November 2024	05 Desember 2024
	b. Sistem Gerak Manusia	2	50	100	18 November 2024	05 Desember 2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

## II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Edukasi Tentang Kisah-Kisah Nabi					
				0		
1	Mengadakan edukasi tentang Nabi Ulul Azmi	2	100	200	25 Oktober 2024	16 Desember 2024
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		
	a. Iqro 5	10	50	500	24, 25, 31 Oktober, 1, 7, 8, 14, 15 November 2024	23, 24, 25, 28, 29, 30 Oktober, dan 07, 18, 21, dan 25 November

2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. An-Naas	1	50	50	24 Oktober 2024	23 Oktober 2024
	b. Al Falaq	1	50	50	24 Oktober 2024	24 Oktober 2024
	c. At-Tiin	1	50	50	24 Oktober 2024	25 Oktober 2024
3	Melatih doa-doa pendek sehari-sehari			0		
	a. Doa ketika sedang turun hujan	1	50	50	30 Oktober 2024	07 November 2024
	b. Doa ketika sedang bercermin	1	50	50	30 Oktober 2024	18 November 2024
	c. Doa Setelah Adzan	1	50	50	30 Oktober 2024	25 November 2024
G				0		
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pendampingan Seni Terhadap Anak TPA					
				0		
1	Menggambar batik	1	200	200	3 Desember 2024	12 Desember 2024
2	Mengenalkan batik nusantara pada anak-anak	1	100	100	6 Desember 2024	12 Desember 2024
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mengadakan senam bersama warga	2	100	200	27 Oktober dan 2 November 2024	10 November dan 15

						Desember 2024
2	sosialisasi olahraga kepada anak-anak	1	100	100	16 Desember2024	12/16/2024
C				0		
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

7. Nama : Arya Kresna Kusuma Putra  
NIM : 2100034009  
Prodi : Kedokteran  
Unit : IV.C.3

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit )			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Menyelenggarakan Bimbingan dan Edukasi Kesehatan					
				0		
1	Memberikan pemeriksaan visus mata pada anak	1	150	150	4 Desember 2024	4 Desember 2024
2	Memberikan pemeriksaan buta warna pada anak	1	100	100	2 Desember 2024	2 Desember 2024
3	Penyuluhan terkait teknik membantu evakuasi korban bencana pada anak	2	100	200	26 dan 28 November 2024	26 dan 27 November 2024
				0		
B	Menyelenggarakan Pemeriksaan Kesehatan			0		

1	Memberikan pemeriksaan tensi dan gula darah pada lansia	2	150	300	08 November dan 09 Desember 2024	08 November dan 09 Desember 2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				750		

## II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam			0		
1	Mengenal dan mengamalkan 6 rukun iman islam untuk anak	1	150	150	21 November 2024	2 Desember 2024
2	Mendampingi membaca buku tema islam	1	150	150	22 November 2024	4 Desember 2024
				0		
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing bacaan Al-Quran dan Iqra dengan materi:	10	50	500	24, 25, 31 Oktober, 1, 2, 3, 7, 8, 14, 15 November 2024	24, 25, 31 Oktober, 1, 2, 3, 7, 8, 14, 15 November 2024
	a. Iqra 3			0		
	b. Al-quran juz 1			0		
2	Membaca dan menghafal doa sehari-hari yakni Doa tidur, Doa bangun tidur, Doa sebelum makan, Doa sesudah makan	1	100	100	28 Oktober 2024	28 Oktober 2024
3	Memberikan pelatihan cara menghafal al quran	1	100	100	25 Oktober 2024	25 Oktober 2024

	surah ar-rahman (target ayat 1-10)					
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pendampingan Seni					
				0		
1	Mendampingi anak mewarnai galon	1	200	200	5 Desember 2024	5 Desember 2024
2	Mendampingi anak mewarnai gambar alam	1	150	150	4 November 2024	4 November 2024
				0		
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mengajarkan olah raga yang tepat dan Lomba Panco	1	100	100	25 November 2024	25 November 2024
2	Mendampingi anak olahraga sepak takraw menggunakan bola plastik	1	150	150	23 November 2024	23 November 2024
				0		
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2350		

8. Nama : Dyah Khanza Aszahra  
NIM : 2100030037  
Prodi : Ilmu Komunikasi  
Unit : IV.C.3

No .	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit )	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
------	----------------------	--------------------------------	-----------------	---------------------

		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEsILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Edukasi 4 Magic Word					
				0		
1	Mengajarkan Anak-Anak tentang Pentingnya 4 magic Word	1	100	100	2 November 2024	05 November 2024
2	Bedah Vidio 4 Maguc Word dan mempraktikan dengan anak-anak	1	150	150	2 November 2024	05 November 2024
3	Membuat Poster Edukasi 4 Magic Word	1	50	50	3 November 2024	17 Desember 2024
				0		
B	Penyuluhan Digital Parenting			0		
1	Mempersiapkan Materi Terkait Digital Parenting	1	50	50	9 November 2024	01 November 2024
2	Penyuluhan Digital Parenting kepada Ibu-Ibu PKK	1	100	100	16 November 2024	03 November 2024
C	Pengelolaan Media Sosial			0		
1	Mempersiapkan Materi Terkait Pengelolaan Media Sosial	1	50	50	17 November 2024	29 November 2024
2	Mendampingi pelatihan terkait pengelolaan media sosial	1	100	100	17 November 2024	30 November 2024
				0		
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>600</b>		

<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						
<b>A</b>	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan					
				0		
1	Mendampingi Ibu-Ibu Kajian	2	50	100	31 Oktober 2024	22/10/2024, 10 November 2024
2	Melatih Hafalan Doa Sehari-Hari, doa keluar kamar mandi, dan doa berkendara.	2	50	100	31 Oktober 2024	25 Oktober 2024
3	.....	0	100	0		
<b>B</b>	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing bacaan Al-Quran dan Iqra dengan materi:			0		
	a. Iqra 1	8	50	400	24, 25, 31 Oktober, 1, 7, 8, 14, 15 November 2024	24,25,31, Oktober, 1,7,8,14,15 November 2024
	b. iqra 3	2	50	100		
				0		
2	Praktik Merangkai Puzzel Huruf Hijaiyah	4	50	200		
				0	25 Oktober 2024	28, 30, 31 /10/2024, 7,11November 2024
				0	25 Oktober 2024	
<b>C</b>	Penyuluhan Tentang Keutamaan Sedekah			0		
1	Memberikan Edukasi tentang	2	50	100	30 November	27 November 2024

	Keutamaan Sedekah pada Anak-Anak di Lingkungan Masjid AL-Huda Harnas				r dan 7 Desember 2024	
D	Pembuatan Poster edukasi keagamaan			0		
1	Persiapan Pembuatan Poster	2	50	100	5 dan 8 November 2024	26 November 2024
2	Poster Tata Cara Wudhu di Tempat Wudhu Pria dan Wanita	2	50	100	15 dan 18 November 2024	4 Desember 2024
				0		
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1200		

### III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

A	Pendampingan Seni					
				0		
1	Mempersiapkan Alat dan Materi tentang Mewarnai	2	50	100	4 dan 9 Desember 2024	1 November 2024
2	Mendampingi anak-anak dalam mewarnai	2	100	200	12 dan 17 Desember 2024	4 November
3	Mendampingi Nari Kreasi Nusantara	1	100	100		07 Desember 2024
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mengadakan Olahraga Senam Aerobik Ibu-Ibu PKK	1	200	200	9 November	11/3/2024
2	Membuat Media Lompat Tali dengan Bahan Karet Gelang dan Melakukan Olahraga lompat tali Bersama Anak-anak	2	50	100	6,13 Desember 2024	12/5/2024

SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA	700	
---------------------------------------	-----	--

9. Nama : Muhammad Yusuf Ihsan  
 NIM : 2100025015  
 Prodi : Sastra Indonesia  
 Unit : IV.C.3

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit )			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	Peningkatan Minat Baca Anak-Anak					
1	Mendampingi anak-anak membaca buku cerita rakyat	5	50	250	21 - 25 okt 2024	28, 29, 30, 31 okt 1 nov
B	Pembelajaran Pengembangan Minat Bakat Anak-Anak			0		
1	Mengajar materi puisi bagi anak-anak dengan cakupan berikut:	6	50	300	4, 5, 6, 7, 8, 11 nov 2024	12, 13, 14, 15, 18, 19 nov
	a. Pengertian puisi			0		
	b. Ciri-ciri puisi			0		
	c. Struktur puisi			0		
	d. Jenis-jenis dan contoh puisi			0		
2	Mendampingi anak-anak menulis puisi sebagai luaran dari materi puisi	1	50	50	20 Nov 2024	21 Nov
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
				0		
1	Mengajar anak-anak adab-adab ketika di masjid	5	50	250	25 - 29 nov 2024	25-29 nov
B	Penyelenggaraan TPA					
				0		
1	Mengajar tajwid dengan materi :	5	50	250	2 - 6 des 2024	2-6 des
	a. Pengertian tajwid			0		
	b. Hukum tajwid			0		
2	Mengajar bahasa Arab dasar untuk anak-anak dengan materi :	5	50	250	9 - 13 des 2024	9-13 des
	a. Dhomir			0		
	a. Ism			0		
	b. Fiil			0		
	c. Harf			0		
3	Melatih anak-anak menghafal hadis-hadis pendek	5	50	250	16 - 20 des 2024	16-20 des
				0		
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1000</b>		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pendampingan Seni					
				0		
1	Mendampingi anak-anak menggambar	2	50	100	14 dan 15 nov 2024	14-15 nov
2	Melatih anak-anak menulis khat	2	50	100	7 dan 8 nov 2024	7-8 nov
B	Pendampingan Olahraga					
				0		
1	Melatih anak-anak olahraga otak	3	100	300	26 - 28 nov 2024	26-28 nov

2	Mengajarkan anak-anak olahraga tradisional	1	100	100	11/6/2024	11/6/2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

*B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama*

N o.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKE M			
<b>IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK</b>							
A	Penyelenggaraan Pengelolaan Eco Enzyme dari Sampah Organik dan Anorganik						
				0			
1	Melakukan pengelolaan eco enzyme dari sampah organik dan anorganik kepada masyarakat	1	250	250	E dan H : Koordinasi A dan C : Konsumsi D dan F : Perlengkapan I : Membuat Poster B dan I : Dokumentasi	3 November 2024	02 dan 03 November 2024
2	Membuat poster edukasi pengelolaan eco enzyme	1	100	100	C, D dan I : Mendesain poster	10 November 2024	17 Desember 2024

	sampah organik dan anorganik				edukasi sampah		
3	Menyebarkan poster edukasi pengelolaan eco enzyme kepada masyarakat	11	50	550	A, B, E, F,G,H : Membagikan poster edukasi sampah ke warga RT 26,27,28,29	14,15,16,17, 21, 22, 23,24,28,29, 30 November	02 dan 03 November 2024
4	Mengadakan pembuatan lorong sayur			0			08-17 Desember 2024
<b>B Penyelenggaraan Pendataan PUS dan Remaja</b>							
1	Menyelenggarakan pendataan PUS dan Remaja	3	150	450	G : Koordinator B,F,H : Mencatat pendataan A,D,E : Kunjungan ke warga C,I : Dokumentasi	30,31 Oktober, 01 November 2024	30,31 Oktober, 01 November 2024
				0			
<b>C Penyelenggaraan Kegiatan Keagamaan</b>							
1	Membedah film "Sang Pencerah"	1	250	250	A,B,C : Penataan ruangan D,E : Perlengkapan G,H : Penayangan film I : Dokumentasi	14 Desember 2024	17 Desember 2024
2	Menyelenggarakan pembersihan masjid	8	100	800	A, B, C, D, E, F, G, H, I	27 Oktober, 2, 9, 16, 23, 30, November,	

						7, 14 Desember	
3	Mengadakan pengajian rutin	8	50	400	A, B, C, D, E, F, G, H, I	28 Oktober, 2, 9, 16, 23, 30, November, 7, 14 Desember	
4	Mengadakan pengajian TPA	1	150	150	A, B, C, D, E, F, G, H, I	24 Oktober 2024	
5	Mengadakan Al Khafi setiap malam jumat	6	50	300	A, B, C, D, E, F, G, H, I	7,14,21,28 November,5,12 Desember 2024	
D	Penyelenggaraan Pemberdayaan Lingkungan			0			
1	Menyelenggarakan jalan sehat pembagian dorprize	1	250	250	C,E: Koordinator, A,B: Konsum, D,G,F: Penyiapan doorprize, I,H: Dokumentasi	15 Desember 2024	
2	Menyelenggarakan senam ibuk-ibuk	1	200	200	H dan F : sebagai instruktur senam A dan B : Konsum C dan D : Poster dan dokumentasi E, G, I : perlengkapan	3 November 2024	

3	Menyelenggarakan senam lansia	1	200	200	H dan F : sebagai instruktur senam A dan B : Konsum C dan D : Poster dan dokumentasi E, G, I : perlengkapan		
4	Mengadakan penyuluhan terkait pemberian susu pada anak	1	150	150	F,G : Pemateri B,I : Dokumentasi A,C : Menyiapkan perlengkapan D,E,H : Penataan ruangan	3 November 2024	
5	Memanfaatkan ruang terbuka hijau untuk Lorong Sayur	1	250	250	A,B,I : Koordinator kegiatan C,D,F : Perlengkapan E,G,H : Pelaksanaan	14 November 2024	
6	Membuat benner struktur organisasi	3	100	300	H, I : desain benner B, D : perlengkapan A, F : percetakan E, G, B : pemasangan		
E	Menyelenggarakan Kegiatan Posyandu			0			

1	Menyelenggarakan posyandu lansia	2	250	500	A dan B : pendataan tamu C dan D : konsum E, F, G, H : pelayanan I : dokumenta si	08 November dan 09 Desember 2024	
2	Menyelenggarakan posyandu remaja	2	250	500		30 November 2024	
3	Menyelenggarakan posyandu balita	1	250	250	A,B,H : Menyiapkan konsum D,I : Dokumenta si C,G : Menata ruangan E,F : Pendampin gan pada anak	14 November 2024	
G	Penyelenggaraan Literasi Digital			0			
1	Menyelenggarakan sosialisasi literasi digital dengan narasumber pak anang	1	150	150	A, B : Konsum C, I : Dokumenta si D, H : Koordinato r E : Sambutan F,G : Perlengkap an	24 November 2024	24 November 2024
H	Penyelenggaraan Program Bapeda dan Korcam			0			

1	Membantu pendataan lansia dan Disabilitas	3	150	450		1, 4, dan 5 November 2024	1, 4, dan 5 November 2024
2	Mengikuti perlomba bulutangkis	2	250	500	E dan I : Delegasi Lomba G:Koordinasi Kegiatan	23 dan 24 November 2024	23 dan 24 November 2024
3	Mengikuti perlombaan pembuatan video seni dan islami (lomba video azan, profil masjid, seni tari, seni mewarnai galon)	4	150	600		27 November, 3,7, Desember 2024	27 November, 3,7, Desember 2024
4				0			
I	Penyelenggaraan Lorong Sayur			0			
				0			
TOTAL JKEM PROGRAM				7300			

Yogyakarta, 23 Desember 2024  
**Dosen Pembimbing Lapangan**

**Ketua Unit**



**Muhammad Hidayah A.g Tawalili**  
 NIM. 2100011371

Anang Masduki S.Sos.I., M.A., Ph.D  
**NIPM. 198301242012081111052254**



### C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

#### A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	1500	Gedung dakwah	Anak-anak	30	50	15	A,B,C,D,E,F	100.000				100.000
2	Pendampingan Literasi dan Numerasi Siswa SD	200	Gedung dakwah	Anak-anak	4	50	10	B	50.000				50.000
3	Penyuluhan Digital Parenting	100	Balai RW	Ibu-ibu	1	100	20	H					0
4	Penyelenggaraan Pengelolaan Keuangan Bagi UMKM	200	Ruko UMKM	Umkm	2	100	6	A	40.000				40.000
5	Penyelenggaraan Program Edukasi Hukum	250	Gedung dakwah	Anak-anak	5	50	10	C	30.000				30.000
6	Peningkatan Minat Baca Anak-Anak	550	Gedung dakwah	Anak-anak	11	50	10	D, I	60.000				60.000
7	Pengelolaan Media Sosial	200	Balai RW	Remaja	2	100	20	H	50.000				50.000

8	Penyelenggaraan Literasi Keuangan Syariah	0											0
9	Penyuluhan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	300	Gedung dakwah & balai rw	Anak-anak	3	100	15	F	35.000				35.000
10	Pembelajaran Pengembangan Minat Bakat Anak-Anak	350	Gedung dakwah	Anak-anak	7	50	10	I	40.000				40.000
11	<b>Penyelenggaraan Literasi Keuangan Syariah</b>	<b>0</b>											0
<b>Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar</b>									405.000	0	0	0	405.000

#### B. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volum e	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Kajian Islam	300	Gedung dakwah	Anak TPA	2	150	10	G				45.000	45.000
2	Penyelenggaraan TPA	1500	Masjid	Anak TPA	30	50	10	A,B,C ,D,E, F,G,H ,I				430.000	430.000

3	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	1000	Gedung dakwah	Anak TPA	20	50	10	E,H,I				96.000	96.000	
4	Pembuatan Poster edukasi keagamaan	100	Gedung dakwah	Anak-anak	2	50	10	H				34.000	34.000	
5	Penyelenggaraan Edukasi Tentang Kisah-Kisah Nabi	200	Gedung dakwah	Anak-anak	2	100	10	F				27.000	27.000	
6	Penyuluhan Tentang Keutamaan Sedekah	100	Gedung dakwah	Anak-anak	2	50	10	H				35.000	35.000	
7		0											0	
<b>Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA</b>										0	0	0	667.000	667.000

### C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Olahraga	2000	Gedung dakwah & halaman masjid	Anak-anak	20	100	10	A,B,C ,D,E, F,G,H ,I				190.000	190.000
2	Pendampingan seni	1000	Gedung dakwah & halaman masjid	Anak-anak	10	100	10	A,B,C ,D,E, G,H,I				327.000	327.000

3	Pendampingan Seni Terhadap Anak TPA	1000	Gedung dakwah & halaman masjid	Anak-anak	10	100	10	F				60.000	60.000	
<b>Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga</b>										0	0	0	577.000	577.000

#### D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volum e	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0		0											0
1	Penyelenggaraan Pengelolaan Eco Enzyme dari Sampah Organik dan Anorganik	500	Balai RW	Ibu-ibu KWT	2	250	40	E, H				685.000	685.000
2	Penyelenggaraan Pendataan PUS dan Remaja	600	Rumah warga RW 08	Remaja	4	150	30	A,B,C ,D,E, F,G,H ,I		100.000			100.000
3	Penyelenggaraan Kegiatan Keagamaan	2000	Masjid & gedung dakwah	Semua umur	20	100	50	A,B,C ,D,E, F,G,H ,I				435.000	435.000

4	Penyelenggaraan Pemberdayaan Lingkungan	2000	Balai RW	Ibu-ibu	8	250	50	A,B,C ,D,E, F,G,H ,I				953.000	953.000
5	Menyelenggarakan Kegiatan Posyandu	1250	Gedung dakwah & Balai RW	Balita, remaja & Lansia	5	250	40	D, F		400.00 0		220.000	620.000
6		0											0
7	Penyelenggaraan Literasi Digital	150	Gedung dakwah	Remaja	1	150	10	H				198.000	198.000
8	Penyelenggaraan Program Bapeda dan Korcam	1350	Masjid	Anak-anak dan teman satu unit	9	150	30	G				169.000	169.000
9	Penyelenggaraan Lorong Sayur	1250	Halaman rumah warga	Ibu-ibu	5	250	20	A, B, I				564.000	564.000
10		0											0
<b>Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik</b>									0	500.00 0	0	3.224.000	3.724.000
<b>Jumlah Dana Seluruh Program</b>									405.00 0	500.00 0	0	4.468.000	5.373.000



## **BAB IV**

### **PEMBAHASAN DAN EVALUASI**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif Periode 94 Universitas Ahmad Dahlan, diselenggarakan selama 2 bulan pada tanggal 21 Oktober – 20 Desember 2024. Untuk pembagian lokasi KKN sendiri, unit IV.C.3 ditempatkan di RW 08 Jageran, Kelurahan Mantrijeron, Kecamatan Mantrijeron, Kabupaten/Kota Yogyakarta, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Program Kerja KKN ini dibagi menjadi dua program kerja yaitu Program Kerja Individu dan Program Kerja Tematik/Bersama . Berikut merupakan penjabaran program kerja yang telah dilakukan oleh KKN Alternatif 94 Unit IV.C.3:

#### **1. Pelaksanaan Kegiatan Bidang Keilmuan**

##### **a. Nama : Ainul Amalia Ramadhan**

##### **Prodi : Akuntansi**

Program kegiatan pendampingan pembukuan pada UMKM ini bertujuan untuk memberikan edukasi dan meningkatkan pemahaman bagi pelaku UMKM terkait urgensi ilmu akuntansi dalam menyusun pembukuan atas laporan keuangan suatu usaha. Pendampingan ini dilakukan karena dari ribuan sektor UMKM yang ada di Indonesia, hanya sebagian kecil pelaku usaha yang memiliki pengetahuan akan pentingnya keberadaan laporan keuangan terstruktur sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku. Pencatatan pembukuan menjadi suatu permasalahan yang besar bagi pelaku UMKM karena ilmu pengetahuan akuntansi yang terbatas, proses akuntansi yang dianggap rumit, serta opini yang menganggap bahwa laporan keuangan yang terstruktur bukan merupakan hal yang penting bagi pelaku UMKM. Oleh karena itu, kegiatan pendampingan ini dirancang untuk membantu pelaku usaha memahami pentingnya pembukuan dan memudahkan para pelaku Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM) dalam menyusun dan mencatat keuangan bisnisnya. Kegiatan utama pendampingan ini yaitu pengenalan konsep dasar pembukuan dan pencatatan transaksi tiap bulannya. Adapun output yang diharapkan dari program kegiatan ini yaitu pelaku UMKM memiliki pembukuan yang rapi dan terstruktur, serta meningkatnya pemahaman pelaku usaha terhadap kondisi keuangan usaha mereka.

Program kegiatan selanjutnya yaitu pendampingan bimbingan belajar yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman anak-anak terhadap konsep-konsep dasar matematika, mengembangkan keterampilan berpikir logis, dan meningkatkan prestasi akademik dalam mata pelajaran matematika. Program ini dirancang sebagai pendampingan intensif di luar jam sekolah, dengan pendekatan yang interaktif, menyenangkan, dan sesuai dengan kebutuhan anak-anak. Kegiatan utama dalam program ini yaitu mengajarkan penjumlahan dan pengurangan bagi anak kelas 1 & 2 SD, mengajarkan perkalian untuk anak kelas 3 & 4 SD, dan mengajarkan operasi pecahan dan bangun ruang untuk anak kelas 5 & 6 SD. Output yang diharapkan dari program ini yaitu anak-anak memiliki pemahaman yang lebih baik tentang konsep dasar matematika dan meningkatkan kemampuan anak-anak dalam menyelesaikan soal-soal matematika.

**b. Nama : Nesa Okta Akmalia**

**Prodi : PGSD**

Program keilmuan ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan bagi siswa di tingkat TK dan SD melalui berbagai kegiatan yang menyentuh aspek literasi, numerasi, serta kesadaran sosial dan lingkungan. Salah satu kegiatan utama yang dilaksanakan adalah latihan membaca dan mengajarkan jarimatika untuk membantu anak-anak mengembangkan keterampilan membaca dan berhitung secara menyenangkan dan interaktif. Selain itu, program ini juga menyelenggarakan bimbingan belajar yang dirancang khusus untuk anak-anak usia dini, dengan pendekatan yang menyeluruh untuk mendukung perkembangan akademik mereka, baik di sekolah maupun di luar sekolah.

Sebagai bagian dari upaya pengembangan karakter dan pengetahuan anak, program ini juga mengajarkan pendidikan lingkungan hidup untuk meningkatkan kesadaran anak-anak tentang pentingnya menjaga alam dan memahami isu-isu lingkungan. Untuk melengkapi kegiatan ini, diselenggarakan tayangan video edukasi mengenai bullying yang bertujuan untuk mengedukasi anak-anak mengenai bahaya bullying dan pentingnya sikap saling menghargai di antara teman-teman sebaya. Dengan kombinasi kegiatan literasi, numerasi, lingkungan hidup, dan kesadaran sosial ini,

diharapkan dapat membentuk generasi muda yang cerdas, peduli lingkungan, dan memiliki empati terhadap sesama.

**c. Nama : Novi Satiti**

**Prodi : Ilmu Hukum**

Edukasi yang pertama adalah tentang penipuan ini diajukan kepada anak-anak agar lebih waspada lagi terhadap penipuan yang sangat sering terjadi belakangan ini. Bagi anak-anak perlu mengerti bagaimana penipuan itu. Penipuan itu terbagi dalam beberapa jenis yaitu; penipuan kencan online, penipuan profil facebook dan penipuan lotere. Anak-anak perlu mengetahui jenis-jenis penipuan tersebut. Anak-anak tidak perlu terjebak dalam penipuan online. Berikut adalah metode penipuan online layanan internet bisa digunakan untuk memperdayai korban atau melakukan transaksi penipuan. Penipuan online bisa terjadi di ruang chat, media sosial, email, atau website. Penipuan online menggunakan metode dan alat yang bervariasi, mulai dari software dan kerentanan pada hampir semua program dan aplikasinya, hingga penipuan phishing dari area tak terduga di berbagai penjuru dunia. Dan cara untuk mencegahnya adalah jangan mengklik link secara sembarangan, jangan mudah tergiur promosi, gunakan kata sandi yang kuat, waspadalah, periksa informasi, jangan memberikan informasi.

Edukasi yang kedua adalah tentang botol bekas yang dijadikan menjadi pot. Anak-anak perlu tau cara mengelola sampah botol yang tidak terpakai menjadi pot. Alat-alat yang diperlukan dalam membuat pot dari botol yaitu; botol plastik bekas, paku, korek, tanaman, pupuk, media tanam, kater, cat merah dan putih, kuas, dan sarung tangan untuk menanam. Setelah disiapkan alat-alat nya sekarang saat membuat pot dari botol bekas.

Cara pembuatannya yaitu:

**1. Memilih Botol Plastik yang Sesuai**

Pertama-tama kita harus memilih botol plastik yang sesuai dengan ukuran tanaman yang hendak kita tanam. Untuk menanam tanaman yang berukuran

kecil seperti beberapa jenis sayuran maka kita bisa memanfaatkan botol berukuran 500 ml atau lebih kecil. Untuk tanaman berukuran sedang, kita bisa memanfaatkan botol berukuran 1 Liter dan tanaman berukuran besar, maka kita bisa memanfaatkan botol ukuran 2 Liter atau lebih.

## 2. Memodifikasi Bentuk Botol

Pada umumnya bentuk botol mengecil atau mengerucut pada bagian kepalanya. Jika tidak dimodifikasi, nantinya akan sulit melakukan perawatan tanaman. Kita bisa memotong 1/3 bagian atas botol sehingga didapat bentuk seperti gelas besar, sehingga akan lebih leluasa merawat tanaman dan batang tanaman juga bisa tumbuh lebih optimal. Bagian atas botol dijadikan sebilaitai pot dan bagian bawah sebagai penampung nutrisi. Bagian tutup botol dilubangi sebagai saluran sumbu penyaluran nutrisi ke akar Tanaman.

3. Memberikan Lubang Pori-Pori Drainase Pembuatan lubang drainase tidak boleh sampai terlewatkan pada cara menanam dengan botol bekas. Meski tanaman perlu air, namun bukan berarti airnya tergenang. Air yang disiramkan juga harus bisa lekas kering agar akar tanaman tidak mati atau malah busuk. Untuk membuat lubang pori, kita bisa melubangi dinding botol yang berperan sebagai pot menggunakan paku atau pisau.

4. Pada kegiatan ini media semai yang digunakan adalah rockwool. Setiap peserta mendapat delapan buah rockwool berbentuk persegi yang masing-masing berukuran sekitar 2 cm.

Rockwool tersebut akan berperan sebagai pengganti tanah, Tetapi bisa juga menggunakan beberapa bahan lain sebagai pengganti tanah dan rockwool seperti sekam, serabut kelapa, pasir, serbuk kayu kerikil halus atau bahan lainnya.

Atau dapat juga dilakukan pencampuran bahan tersebut dengan komposisi seimbang. Contohnya.

campuran selam serbuk kayu pasir serabut kelapa halus: kerikil halus dengan perbandingan 2-2-2-2.1. Setelah dicampur merata maka masukkan kedalam wadah botol hingga hampir penuh.

#### 5. Mengatur Peletakan Botol

Hal penting lainnya dalah pengaturan tata letak dan posisi botol agar bisa tersusun rapi dan memudahkan pada proses perawatan tanaman.

Peletakan dapat dilakukan dengan berbaris dipermukaan tanah atau membuat rak susun khusus sehingga peletakan botol bertingkat-tingkat atau ditempelkan pada dinding pagar rumah. Tentunya perlu disesuaikan pada jenis tanaman yang ditanam. Selian itu memastikan botol diletakkan pada tempat yang terpapar sinar matahari langsung karena tanaman sangat memerlukan cahaya matahari dalam berfotosintesis dan melakukan metabolisme.

Beginilah cara dan alat-alat yang di perlukan dalam membuat pot dari botol.

Edukasi yang ketiga adalah tentang keselamatan berkendara dan menaati rambu-rambu lalu lintas. Anak-anak perlu mengetahui tentang rambu-rambu lalu lintas karena sekarang pada sembarangan yang mengemudi. Saat lampu sedang merah ada pengendara yang langsung berjalan padahal lampunya sedang merah. Lampu merah harus berhenti tapi jaman sekarang malah pada jalan. Dan tidak peduli pada pengendara lain kalo terluka. Maka dari itu anak-anak harus mengetahui tentang lampu lalu lintas. Dan anak-anak kalo pergi ke mana-mana harus pakai helm dan helmnya perlu dikunci. Saat menyebrang zebra cross di perlu untuk menunggu lampu merah dan pengendara nya sampai berhenti. Saat menyebrang zebra cross lihat kanan dan kiri karena pengemudi motor sangat sembarangan dalam mengemudikan motor. Jadi perlu hati-hati saat menyebrang di zebra cross. Berikut adalah tata berlalu lintas untuk tk/paud:

1. Pengenalan jalan berupa ruang jalan dengan kelengkapan sarana dan prasarananya, seperti: lampu lalu lintas, tempat menyebrang, trotoar, halte, rambu lalu lintas, median jalan, dan lain-lain.
2. Keselamatan jalan terkait dengan perkembangan anak usia 5-7 tahun, yaitu memiliki keterbatasan jarak pandang sekeliling dan tidak dapat memahami lingkungan secara sistematis serta memerlukan waktu untuk memproses informasi penting dalam menyeberang jalan.
3. Penggunaan sabuk keselamatan ketika di mobil

Berikut adalah tata berlalu lintas untuk sd:

1. Pengenalan jenis-jenis persimpangan, yaitu: simpang tiga, simpang empat, bundaran, dan tikungan
2. Tempat menyeberang yang selamat
3. Tata cara melintas di perlintasan kereta api

Berikut adalah tata berlalu lintas untuk smp:

1. Perlengkapan ketika dibonceng sepeda motor
2. Sikap sebagai pengguna kendaraan pribadi
3. Sikap sebagai pengguna transportasi umum

Berikut adalah tata berlalu lintas untuk sma:

1. Pemahaman Surat Ijin Mengemudi (SIM), yaitu: golongan SIM, dan usia yang diperbolehkan untuk pembuatan SIM, prosedur penerbitan SIM, dan syarat administratif.
2. Sikap ketika mengalami kecelakaan lalu lintas
3. Tata cara memberikan pertolongan pertama pada korban kecelakaan

Demikian adalah tata cara berlalu lintas dan menjaga keselamatan dalam berlalu lintas. Semoga dengan adanya teori ini anak-anak bisa mengerti cara menjaga keselamatan dalam berlalu lintas.

**d. Nama: Mayla Isna Fadia**

## **Prodi: Pendidikan Bahasa Inggris**

Bimbingan belajar Bahasa Inggris di RW Jageran RW 08 ditujukan untuk anak-anak SD dan SMP dengan suasana santai dan menyenangkan. Kegiatan ini dirancang untuk membantu mereka memahami Bahasa Inggris secara praktis dan menumbuhkan rasa percaya diri dalam menggunakannya.

Materi untuk Anak SD:

- Kosakata Dasar: Nama benda di sekitar rumah, sekolah, dan alam, seperti “table, chair, tree”, dll.
- Sapaan Sehari-hari: Seperti “Hello, How are you?”, dan cara merespons.
- Warna, Angka, dan Hari: Anak-anak diajak menghafal dan mengenali warna (red, blue), angka (one to ten), serta nama hari dalam Bahasa Inggris.
- Menyanyi Lagu Anak: Seperti “Twinkle Twinkle Little Star” atau “ABC Song” untuk melatih pengucapan.
- Materi untuk Anak SMP:
- Grammar Dasar: Pengenalan tenses seperti “Simple Present” dan “Simple Past”.
- Latihan Percakapan: Dialog sederhana tentang kegiatan sehari-hari, seperti memperkenalkan diri dan bertanya kabar.
- Membaca dan Menerjemahkan Teks Pendek: Cerita singkat atau artikel sederhana untuk melatih pemahaman.
- Menulis Kalimat: Membuat kalimat sederhana, seperti "I go to school at 7 AM" atau "She likes to play football."

Bimbingan ini dilakukan di tempat yang nyaman, yaitu di aula harnas jageran RW 08, dengan durasi sekitar 1-2 jam. Pendekatan interaktif seperti permainan edukasi, kuis, dan diskusi membuat anak-anak tetap bersemangat. Dengan kegiatan ini, diharapkan mereka lebih memahami Bahasa Inggris dan dapat mengaplikasikannya di sekolah maupun kehidupan sehari-hari.

Kegiatan menambah wawasan membaca buku Bahasa Inggris atau minat baca buku bahasa Inggris untuk anak SD dan SMP di RW Jageran RW 08 dilakukan seminggu sekali dengan pendekatan interaktif. Saya sebagai mahasiswa memimpin kegiatan ini dengan membacakan buku cerita rakyat

Indonesia yang telah diterjemahkan ke dalam Bahasa Inggris, seperti “Malin Kundang” atau “Bawang Merah Bawang Putih”.

Setiap sesi dimulai dengan membaca buku bersama-sama, di mana saya membacakan cerita dengan intonasi yang jelas, dan anak-anak diminta untuk mendengarkan serta mengikuti bacaan secara bergantian. Setelah itu, setiap kalimat atau paragraf yang dibacakan akan diterjemahkan bersama-sama ke dalam Bahasa Indonesia. Selama proses ini, anak-anak diajak:

- Mengenal kosakata baru.
- Memahami makna kalimat secara kontekstual.
- Melatih pelafalan Bahasa Inggris dengan cara menirukan.

Setelah membaca dan menerjemahkan, diadakan diskusi ringan tentang cerita tersebut, seperti pesan moral, tokoh favorit, atau pendapat mereka tentang kisahnya. Untuk meningkatkan kreativitas dan pemahaman, anak-anak juga bisa melakukan kegiatan tambahan, seperti:

- Menggambar tokoh dalam cerita.
- Menceritakan ulang kisah dengan bahasa mereka sendiri (baik dalam Bahasa Inggris maupun Indonesia).

Kegiatan ini dilakukan setiap minggu dengan durasi sekitar 1-2 jam di balai RW atau tempat yang nyaman bagi anak-anak. Melalui kegiatan ini, diharapkan anak-anak tidak hanya belajar. Bahasa Inggris dengan cara yang menyenangkan, tetapi juga memahami nilai-nilai budaya lokal yang terkandung dalam cerita rakyat.

**e. Nama : Muhammad Hidayah A.g Tawalili**

**Prodi : Manajemen**

Program pertama bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan dasar kepada anak-anak mengenai manajemen sampah, yang merupakan bagian penting dari kesadaran lingkungan. Anak-anak diajarkan untuk memilah sampah, memahami pentingnya daur ulang, serta dampak sampah terhadap lingkungan. Setelah itu, program ini dilanjutkan dengan sosialisasi mengenai pentingnya menabung sejak usia dini. Anak-anak diberikan pemahaman tentang manfaat menabung, seperti pengelolaan keuangan yang bijak dan persiapan untuk masa depan. Program ini juga dilengkapi dengan pemutaran video motivasi belajar dalam bentuk film pendek, yang bertujuan untuk menginspirasi anak-anak agar mereka lebih semangat dalam belajar dan mengembangkan kebiasaan positif.

Program kedua lebih fokus pada penyelenggaraan kegiatan belajar yang bertujuan untuk mendukung perkembangan akademik dan sosial anak. Salah satu kegiatan utama adalah bimbingan belajar untuk mata pelajaran matematika bagi siswa SMP kelas 7. Dalam bimbingan ini, anak-anak diberikan penjelasan dan latihan soal untuk memperdalam pemahaman mereka terhadap materi matematika yang sering menjadi tantangan. Dengan pendekatan yang interaktif, diharapkan anak-anak dapat lebih mudah menguasai konsep-konsep dasar matematika dan meningkatkan prestasi akademiknya.

Selain itu, program kedua juga mencakup pengenalan simbol rambu lalu lintas kepada anak PAUD. Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan mereka pada aturan keselamatan lalu lintas sedini mungkin. Dengan memahami arti dari berbagai simbol rambu lalu lintas, anak-anak diajarkan untuk lebih peduli terhadap keselamatan diri sendiri dan orang lain di jalan raya. Program ini dirancang dengan metode yang menyenangkan dan mudah dipahami agar anak-anak bisa menyerap informasi tersebut dengan baik, sekaligus meningkatkan kesadaran mereka akan pentingnya disiplin di jalan.

**f. Nama : Titania Lintang Kusuma Wardani**

**Prodi : Kedokteran**

Program kerja KKN ini bertujuan untuk memberikan dampak positif kepada masyarakat melalui berbagai kegiatan edukatif. Salah satu program yang dilaksanakan adalah penyuluhan mengenai cara gosok gigi yang baik dan benar. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut serta mengajarkan teknik menyikat gigi yang benar untuk mencegah masalah seperti karies dan gusi bengkak. Sasaran dari program ini adalah anak-anak usia sekolah dasar dan masyarakat umum, dengan metode penyampaian berupa pemaparan materi menggunakan media visual seperti poster dan video, serta simulasi langsung. Diharapkan peserta dapat memahami dan mempraktikkan teknik menyikat gigi yang benar, sehingga angka masalah kesehatan gigi dan mulut dapat menurun.

Program lain yang dilaksanakan adalah penyuluhan dan praktik cara cuci tangan 6 langkah. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya kebersihan tangan dalam mencegah penyakit menular serta mengajarkan langkah-langkah mencuci tangan yang benar sesuai standar WHO. Sasaran program adalah anak-anak sekolah, guru, dan masyarakat umum. Materi yang disampaikan mencakup tujuh langkah mencuci tangan mulai dari membasahi tangan, menggosok telapak dan punggung tangan, hingga membersihkan ujung jari. Dengan metode presentasi visual, video, dan praktik langsung, diharapkan peserta dapat mempraktikkan cara mencuci tangan yang benar, sehingga risiko penyebaran penyakit menular dapat berkurang.

Kegiatan penyelenggaraan bimbingan belajar juga menjadi bagian penting dari program kerja KKN. Program ini bertujuan untuk membantu siswa meningkatkan pemahaman terhadap pelajaran di sekolah, memberikan bimbingan dalam mengerjakan tugas, serta mempersiapkan siswa menghadapi ujian. Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa SD, SMP, dan SMA. Kegiatan yang dilakukan meliputi pemberian materi tambahan sesuai kurikulum, sesi tanya jawab, diskusi untuk mendalami materi, dan latihan soal. Dengan program ini, diharapkan siswa dapat lebih percaya diri, memahami materi pelajaran dengan baik, dan meningkatkan prestasi akademik mereka di sekolah.

Selain itu, program mengajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) untuk siswa SMP juga dilaksanakan. Materi yang diajarkan mencakup "Bumi dan Tata Surya" serta "Sistem Pencernaan Manusia". Pada materi "Bumi dan Tata Surya", siswa diberikan penjelasan tentang planet, bintang, bulan, dan fenomena alam seperti gerhana, rotasi, dan revolusi bumi. Sedangkan pada materi "Sistem Pencernaan Manusia", siswa diajarkan tentang organ-organ pencernaan, fungsinya, dan pentingnya pola makan sehat. Kegiatan ini menggunakan media pembelajaran seperti gambar, video, dan alat peraga, serta diskusi interaktif dan latihan soal. Diharapkan siswa memahami konsep-konsep dasar tersebut dan dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Untuk siswa SMA, program mengajar difokuskan pada materi biologi, yaitu "Sistem Reproduksi Manusia" dan "Sistem Gerak Manusia". Pada materi "Sistem Reproduksi Manusia", siswa diberikan penjelasan tentang organ reproduksi pria dan wanita, fungsinya, serta kesehatan reproduksi. Pada materi "Sistem Gerak Manusia", siswa diajarkan tentang tulang, otot, dan sendi serta pentingnya aktivitas fisik untuk menjaga kesehatan sistem gerak. Dengan menggunakan diagram, video, alat peraga, serta sesi tanya jawab, siswa diharapkan memahami fungsi dan pentingnya kedua sistem tersebut, menjaga kesehatan tubuh, dan dapat mengaplikasikan pengetahuan ini dalam kehidupan sehari-hari.

**g. Nama : Arya Kresna Kusuma Putra**

**Prodi : Kedokteran**

1. Memberikan pemeriksaan visus mata pada anak (4 Desember 2024)

Penyelenggaraan program pertama adalah pemeriksaan visus mata pada anak yang dilaksanakan pada tanggal 4 Desember 2024 di posko KKN. Penyelenggaraan pemeriksaan visus mata pada anak bertujuan untuk meningkatkan kesadaran akan kesehatan mata sejak dini, sekaligus

membantu mendeteksi dini gangguan penglihatan pada anak-anak. Anak-anak diperiksa menggunakan alat standar seperti Snellen chart untuk mengukur kemampuan melihat jarak jauh. Prosedur pemeriksaan dilakukan dengan cermat dan memperhatikan kenyamanan anak-anak. Hasil pemeriksaan dicatat dengan lengkap dan anak-anak yang terindikasi memiliki gangguan penglihatan akan diberikan edukasi untuk menjaga mata agar tidak memburuk pengelihatannya seperti pentingnya membaca dengan pencahayaan yang baik, mengurangi penggunaan gawai, dan mengonsumsi makanan bergizi yang mendukung kesehatan mata, serta merekomendasi mereka agar melanjutkan pemeriksaan lebih lanjut. Program ini memberi dampak positif untuk masyarakat sekitar dan orang tua merasa terbantu karena adanya pemeriksaan gratis yang memberikan informasi tentang kondisi kesehatan mata anak-anak mereka. Melalui program ini, diharapkan anak-anak dapat memperoleh penanganan yang tepat sejak dini, sehingga mendukung perkembangan mereka secara optimal.

## 2. pemeriksaan buta warna pada anak (2 Desember 2024)

Penyelenggaraan program selanjutnya adalah pemeriksaan buta warna pada anak yang dilaksanakan pada tanggal 2 Desember 2024 di posko KKN. Program Kegiatan ini bertujuan untuk mendeteksi dini gangguan penglihatan warna, yang dapat memengaruhi kemampuan belajar dan aktivitas sehari-hari anak. Pemeriksaan buta warna dilakukan di posko KKN dengan menggunakan alat uji standar, yaitu Ishihara plates, yang dirancang untuk mendeteksi berbagai jenis gangguan persepsi warna. Anak-anak mengikuti tes ini secara bergantian sehingga diketahui siapa saja yang memiliki gangguan penglihatan buta warna. Hasil positif dari kegiatan pemeriksaan ini yaitu membuat orang tua mengapresiasi inisiatif ini karena dapat membantu mereka memahami kondisi kesehatan anak-anak mereka dengan lebih baik, dan anak-anak yang terlibat juga merasa senang karena pemeriksaan dilakukan dengan pendekatan yang menyenangkan. Dengan deteksi dini, diharapkan anak-anak yang memiliki gangguan persepsi warna dapat mendapatkan dukungan yang tepat, sehingga mereka tetap dapat berkembang secara optimal dalam berbagai aspek kehidupan.

## 3. Penyuluhan terkait teknik membantu evakuasi korban bencana pada anak (26 dan 27 November 2024)

Penyelenggaraan program berikutnya mengenai Penyuluhan terkait teknik membantu evakuasi korban bencana pada anak yang dilaksanakan dua kali tanggal 26 hingga 27 November 2024. Program ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kesiapsiagaan anak-anak dalam menghadapi situasi darurat akibat bencana alam yang mungkin terjadi. Materi penyuluhan disampaikan dengan metode yang interaktif dan menarik agar mudah dipahami oleh anak-anak. Kegiatan ini mencakup penjelasan tentang berbagai jenis bencana, seperti gempa bumi, banjir, dan kebakaran, serta langkah-langkah dasar dalam membantu proses evakuasi korban yang sadar maupun tidak sadarkan diri. Simulasi ini mencakup praktik evakuasi sederhana yang disesuaikan dengan kondisi usia dan kemampuan anak-anak seperti teknik mengangkat korban yang benar. Penyuluhan dilakukan dengan baik dan anak-anak yang terlibat juga merasa senang karena kegiatan dilakukan dengan pendekatan yang menyenangkan. Secara keseluruhan, penyuluhan teknik membantu evakuasi korban bencana pada anak berhasil meningkatkan kesadaran dan kesiapsiagaan anak-anak dalam menghadapi bencana. Dengan adanya program ini, diharapkan anak-anak memiliki pengetahuan dan keterampilan dasar yang dapat membantu melindungi diri mereka sendiri dan orang lain ketika bencana terjadi.

4. Memberikan pemeriksaan tensi dan gula darah pada lansia (08 November dan 09 Desember 2024)

Penyelenggaraan program yang terakhir adalah memberikan pengecekan tensi dan gula darah pada lansia yang dilakukan setelah perkumpulan lansia daerah jageran. Program ini bertujuan membantu lansia sekitan jageran untuk memeriksa kesehatan secara gratis dan teratur satu bulan sekali. Pemeriksaan tensi darah dilakukan menggunakan alat tensimeter digital yang mudah digunakan, sementara pengecekan gula darah dilakukan dengan alat glucometer untuk mendapatkan hasil yang cepat dan akurat. Proses pemeriksaan dilakukan dengan memperhatikan standar kebersihan dan keamanan. Selain melakukan pengecekan, juga memberikan edukasi kepada lansia tentang pentingnya pola hidup sehat. Edukasi mencakup anjuran untuk menjaga pola makan seimbang, rutin berolahraga sesuai kemampuan, dan mengelola stres. Lansia juga diberikan informasi tentang gejala yang harus diwaspadai terkait hipertensi dan diabetes, serta pentingnya rutin memeriksakan diri ke fasilitas kesehatan. Respon dari masyarakat, khususnya para lansia, sangat positif. Mereka merasa terbantu dengan adanya kegiatan ini karena bisa mengetahui kondisi kesehatan mereka tanpa harus pergi jauh

ke fasilitas kesehatan. Banyak lansia juga merasa lebih termotivasi untuk menjaga kesehatan mereka setelah mendapatkan informasi dan pemeriksaan dari program ini. Secara keseluruhan, program pengecekan tensi darah dan gula darah pada lansia di Jageran memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan kesadaran kesehatan di kalangan masyarakat lanjut usia. Melalui kegiatan ini, diharapkan para lansia dapat lebih proaktif dalam menjaga kesehatan mereka sehingga kualitas hidup mereka dapat meningkat.

#### **h. Nama: Dyah Khanza Aszahra**

##### **Prodi : Ilmu Komunikasi (F1H)**

Penyuluhan terkait “4 magic word” atau 4 kata ajaib untuk anak-anak sebagai salah satu bentuk pendidikan karakter, seperti mengajarkan sopan santun dan tata krama, hal ini sangat penting untuk membentuk kepribadian mereka agar menjadi individu yang santun, berakhlakul karimah, dan menghormati orang lain. Program “4 magic word” (Tolong, Maaf, Terimakasih, dan Permissi) menjadi salah satu cara paling efektif untuk menanamkan nilai-nilai tersebut. Di era digital interaksi sosial anak-anak sering kali kurang memperhatikan sopan santun akibat pengaruh gadget dan media sosial. Hal ini mendorong perlunya kegiatan yang dapat memperkenalkan kembali nilai-nilai dasar kehidupan yang berorientasi pada penghormatan terhadap orang lain. Penggunaan “4 Magic Word” memiliki dampak langsung pada interaksi sehari-hari anak, baik di rumah, sekolah, maupun masyarakat. Dengan memahami pentingnya kata sederhana ini, anak-anak dapat belajar membangun hubungan yang lebih baik lagi dengan orang tua, keluarga, teman maupun masyarakat sekitar.

Pada program kerja selanjutnya yaitu penyuluhan terkait “Digital Parenting” pada program kerja ini difokuskan kepada ibu-ibu atau orang tua, karena tidak semua orang tua memahami cara mendampingi anak dalam menggunakan teknologi secara bijak. Banyak orang tua yang belum mengetahui batasan dalam penggunaan gadget, pentingnya mengontrol waktu layar, dan bagaimana mengarahkan anak untuk memanfaatkan teknologi secara positif. Berbagai masalah yang melibatkan anak-anak akibat penggunaan teknologi, seperti kecanduan game, rendahnya keterampilan sosial, hingga eksploitasi online, semakin meningkat. Sebagai orang tua, anggota PKK memiliki tanggung jawab untuk melindungi anak dari dampak negatif tersebut dengan memberikan bimbingan yang tepat. Melalui penyuluhan ini, diharapkan anggota PKK tidak hanya menerapkan digital parenting dalam keluarga masing-masing, tetapi juga menjadi contoh dan sumber informasi bagi warga sekitar.

Pada program kerja ketiga yaitu mengenai pelatihan “pengelolaan media sosial” Penggunaan media sosial yang tidak bijak dapat membawa dampak negatif, seperti penyebaran hoax, cyberbullying, pelanggaran privasi, kecurangan, hingga penipuan daring (online scams). Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan edukasi agar masyarakat khususnya remaja dapat memanfaatkan media sosial dengan tepat dan terhindar dari risiko-risiko tersebut. Banyak pengguna media sosial yang belum memahami pentingnya etika digital, seperti berkomunikasi dengan sopan, menghormati privasi orang lain, dan menghindari penyebaran konten negatif. Penyuluhan ini bertujuan untuk meningkatkan literasi digital masyarakat, sehingga mereka dapat menjadi pengguna media sosial yang bertanggung jawab. Oleh karena itu program kerja ini bertujuan agar mendorong masyarakat khususnya remaja dalam bijak bermedia sosial.

**i. Nama : Muhammad Yusuf Ihsan**

**Prodi : Sastra Indonesia**

Program kerja peningkatan minat baca anak-anak bertujuan untuk meningkatkan minat baca anak-anak melalui kegiatan mendampingi membaca buku cerita rakyat. Pelaksanaan program ini berlangsung dari tanggal 28 Oktober hingga 1 November di Gedung Dakwah Harnas, Jageran, Mantrijeron. Selama lima hari tersebut, anak-anak diajak untuk menikmati berbagai cerita rakyat yang kaya akan nilai-nilai budaya dan moral. Pendampingan ini tidak hanya berfokus pada pembacaan buku, tetapi juga melibatkan diskusi dan pemahaman mendalam tentang isi cerita, sehingga anak-anak dapat mengenal lebih dekat warisan budaya mereka. Selain itu, melalui kegiatan ini, lingkungan belajar yang menyenangkan dan interaktif diciptakan, sehingga anak-anak dapat merasakan bahwa membaca adalah aktivitas yang seru dan bermanfaat. Dengan demikian, diharapkan program ini tidak hanya meningkatkan minat baca anak-anak, tetapi juga memperkuat pemahaman dan apresiasi mereka terhadap budaya lokal.

Program kerja selanjutnya ini berfokus pada pembelajaran dan pengembangan minat bakat anak-anak, khususnya dalam bidang puisi. Pelaksanaan program ini berlangsung dari tanggal 12 November hingga 21 November di Gedung Dakwah Harnas, Jageran, Mantrijeron. Kegiatan ini terdiri dari dua bagian utama. Pertama, anak-anak akan diajarkan materi tentang puisi, mencakup berbagai aspek seperti struktur, gaya bahasa, dan tema. Kedua, sebagai luaran dari pembelajaran, anak-anak akan didampingi dalam proses pembuatan puisi. Program ini bertujuan untuk meningkatkan apresiasi dan kemampuan anak-anak dalam menulis puisi, serta mengembangkan kreativitas mereka dalam bidang sastra. Dengan

pendekatan yang menyenangkan dan edukatif, diharapkan minat bakat anak-anak dalam menulis puisi dapat tumbuh dan berkembang dengan baik.

## **BAB V PENUTUP**

### *A. Kesimpulan*

Berdasarkan pengalaman mahasiswa KKN Alternatif 94 UAD Unit IV.C.3, RW 08 Jageran, Mantrijeron, Yogyakarta, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan KKN Alternatif UAD Periode 94 Unit IV.C.3, meliputi program kerja bidang bersama, keilmuan, keagamaan, serta seni dan olahraga, baik yang dilaksanakan secara individu maupun kelompok, berjalan dengan baik dan lancar sesuai rencana sebelum penerjunan.
2. Pelaksanaan KKN menjadikan mahasiswa lebih mandiri, aktif, kreatif, dan bertanggung jawab dalam menjalankan tugasnya.
3. Mahasiswa memperoleh pengalaman dan pembelajaran dari interaksi dengan masyarakat, serta berhasil menerapkan teori yang dipelajari selama perkuliahan secara langsung dalam kehidupan nyata. Masyarakat juga dapat menerima dan memanfaatkan ilmu yang telah diimplementasikan oleh mahasiswa.

Seluruh warga RW 08, yang mencakup RT 26, RT 27, RT 28, dan RT 29 di Jageran, Mantrijeron, menyambut baik kehadiran mahasiswa KKN Alternatif 94 UAD Unit IV.C.3 dan memberikan dukungan penuh terhadap program-program yang dilaksanakan.

### *B. Saran*

Di RW 08 Jageran, Kelurahan Mantrijeron, Kecamatan Mantrijeron, Kabupaten/Kota Yogyakarta, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta sangat kondusif untuk dijadikan sebagai tempat KKN berikutnya, masyarakat Jageran sangat antusias dalam mengikuti kegiatan setiap program kerja yang diberikan oleh anggota KKN UAD. Selain itu juga, RW 08 Jageran memiliki fasilitas yang lengkap untuk menjalankan program kerja yang kami selenggarakan. Adapun program kerja yang harus tetap dijalankan adalah sebagai berikut:

1. Posyandu Remaja, Lansia, dan Balita
2. Kegiatan Kelompok Wanita Tani (KWT)
3. Kegiatan

Dengan tujuan untuk memberikan masukan serta partisipasi demi kemajuan dalam meningkatkan taraf dan mutu organisasi, kami mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta memberikan beberapa saran kepada berbagai pihak yang terkait dalam pelaksanaan KKN ini yang diharapkan dapat berguna untuk peningkatan mutu dan kualitas semua pihak, antara lain sebagai berikut:

A. Untuk masyarakat dan Pemerintah setempat

1. Dapat menyempurnakan program mahasiswa KKN yang belum sesuai dan melanjutkan program-program yang berkelanjutan.
2. Diharapkan masyarakat dapat melanjutkan program-program yang telah dirintis oleh mahasiswa KKN serta dapat menerapkan konsep pelaksanaan kegiatan sebagaimana yang telah dilakukan oleh mahasiswa KKN dan dimanfaatkan untuk kepentingan masyarakat setempat.
3. Masyarakat di RW 08 Jageran diharapkan dapat mengembangkan potensi-potensi yang ada disana.
4. Kepada warga RW 08 Jageran dapat memelihara dan menjaga tali silaturahmi, rasa persaudaraan, kerjasama dan semangat gotong-royong

B. Untuk Mahasiswa KKN selanjutnya

1. Mahasiswa hendaknya mampu menyiapkan diri lebih baik lagi dari segi mental maupun spiritual, fisik, serta kemampuan kognitif, afektif dan psikomotorik untuk dapat bersosialisasi dan menyesuaikan diri dalam hidup bermasyarakat.
2. Ketersiapan keterampilan serta perencanaan yang lebih matang dan terprogram dengan baik sebelum terlaksananya KKN serta lebih sering untuk melakukan koordinasi dengan peserta lain dalam satu kelompok dengan warga masyarakat setempat.
3. Menjadikan segala hal yang dilakukan selama KKN sebagai bekal dan pembelajaran hidup dalam bermasyarakat.

C. Untuk pihak Universitas

1. Dalam pelaksanaan pembekalan KKN, diharapkan pihak LPPM dapat menambahkan lebih banyak pelatihan-pelatihan yang bersifat pemberdayaan bagi masyarakat.