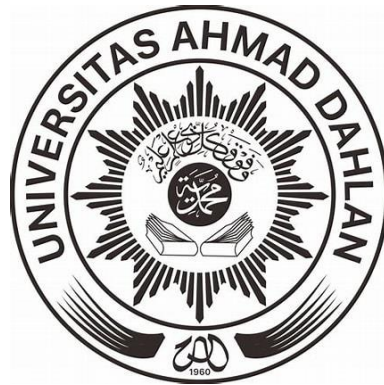


**PERAN GURU PENGERAK DALAM KURIKULUM MERDEKA
DI SD MUHAMMADIYAH 1 ALTERNATIF KOTA MAGELANG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi persyaratan guna
memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) pendidikan**



oleh :

Oriska Nurwijyantri

2000005280

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

PERAN GURU PENERAK DALAM KURIKULUM MERDEKA
DI SD MUHAMMADIYAH 1 ALTERNATIF KOTA MAGELANG

yang disiapkan dan disusun oleh

Oriska Nurwijyantri

NIM 2000005280

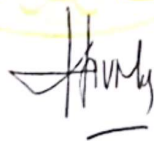
telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Nur Hidayah, S.Pd., M.Pd.

NIPM. 19771214 201109011 6990053

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PERAN GURU PENERAK DALAM KURIKULUM MERDEKA
DI SD MUHAMMADIYAH 1 ALTERNATIF KOTA MAGELANG

yang disiapkan dan disusun oleh
Oriska Nurwijyantri
NIM 2000005280

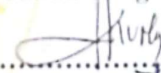
Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 25 September 2024 dan
dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama Dosen

Tanda Tangan

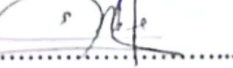
Ketua : Nur Hidayah, M.Pd



Penguji 1 : Henggang Bara Saputro, M.Pd



Penguji 2 : Suyitno, M.Pd




Yogyakarta, 16 Oktober 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan




Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oriska Nurwijyantri
NIM : 2000005280
Email : Oriska2000005280@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Judul Tugas : Peran guru penggerak dalam kurikulum merdeka di sd muhammadiyah 1 alternatif kota Magelang
Akhir

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemah melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui oleh dosen pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama pengarang dan dicantumkan di daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan tidak benar dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 16 Oktober 2024



Oriska Nurwijyantri
NIM. 2000005280

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oriska Nurwijyantri
NIM : 2000005280
Email : Oriska2000005292@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Judul Tugas Akhir : Peran guru penggerak dalam kurikulum merdeka di sd muhammadiyah 1 alternatif kota magelang

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak)

Saya mengizinkan karya tersebut di unggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya

Yogyakarta, 16 Oktober 2024



Oriska Nurwijyantri
NIM. 2000005280

Dosen Pembimbing,



Nur Hidayah, S.Pd., M.Pd.
NIPM. 19771214 201109011 6990053

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oriska Nurwijyantri

NIM : 2000005280

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi: Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka Di SD Negeri Adisucipto 2 ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan penulisan karya tulis ilmiah. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 16 Oktober 2024

Penulis



Oriska Nurwijyantri

NIM. 2000005280

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah *subhanahu wa ta 'ala* yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wassalam*. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi dengan judul “Peran guru pengerak dalam kurikulum merdeka di sd muhammadiyah 1 alternatif kota magelang” Tidak akan pernah selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan.

Tidak lupa penulis juga menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T, selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di Universitas Ahmad Dahlan.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pengarahannya dan dorongan untuk menyusun skripsi.
4. Nur Hidayah, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi saya yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama masa perkuliahan hingga masa saya menyelesaikan skripsi,
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmu serta waktunya selama perkuliahan sehingga penulis mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan mempermudah dalam menyelesaikan skripsi ini.

1. Bapak Kepala Sekolah, guru, karyawan, dan peserta didik SD Muhammadiyah 1 Alternatif kota Magelang yang telah membantu saya dalam melaksanakan penelitian.
2. Superhero dan panutanku ayahanda tercinta Bapak Sudjadi dan pintu surgaku Ibunda tercinta Ibu Priskilla Supartinah, orang tua hebat yang telah mendidik, membimbing, memberi semangat dan doa yang selalu menyertai sehingga saya dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
3. Kedua kakak saya Andy Nur Cahya, dan Efi Nuraeni yang tidak pernah berhenti memberikan segala motivasi, doa, dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan pendidikan tinggi ini dengan penuh semangat dan tekad yang besar.
4. Kurnia Tri Pangesti dan Nafisa Rasidayanti, selaku sahabat dan tempat berkeluh kesah yang selalu menemani, mendukung serta memberikan motivasi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Terakhir terima kasih untuk diri saya sendiri Oriska Nurwijyantri, karena telah mampu berusaha keras berjuang sampai sejauh ini tidak menyerah dan terus berusaha sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari adanya keterbatasan kemampuan serta pengetahuan dalam penulisan skripsi, sehingga masih terdapat kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan sarang yang membangun. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca. *Aamiin ya Rabbal Alamin.*

Yogyakarta, 16 Oktober 2024
Penulis



Oriska Nurwijyantri
NIM. 2000005280

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
<u>HALAMAN PERSETUJUAN</u>	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
1. Guru Penggerak.....	13
2. Kurikulum Merdeka.....	26
B. Penelitian Yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir.....	43
D. Pertanyaan Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	48

C. Subjek Dan Objek Penelitian	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Keabsahan Data.....	59
F. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Dan Analisis Data	63
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	66
1. Peran Guru Penggerak.....	66
2. Faktor Penghambat Dan Faktor Pendukung Guru Penggerak Dalam Mengajarkan Kurikulum Merdeka	82
C. Pembahasan.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Keterbatasan Penelitian.....	95
C. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka Belajar	36
Tabel 2. Kisi – kisi pedoman observasi.....	50
Tabel 3. Kisi – kisi pedoman wawancara	55
Tabel 3. Kisi kisi Pedoman Dokumentasi	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka pikir	44
Gambar 2. Teknik analisis data	60
Gambar 3. Modul Ajar	68
Gambar 4. Forum Grup Discussion	72
Gambar 5. Guru penggerak sebagai coach guru lain	75
Gambar 6. Pertemuan rutin guru dengan orang tua	78
Gambar 7. Pembelajaran yang berpusat pada siswa	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi.....	102
Lampiran 2. Halaman Pengesahan Proposal Skripsi.....	103
Lampiran 3. Lembar Pernyataan Validasi Instrumen.....	104
Lampiran 4. Lembar Halaman Pengesahan Validasi Instrumen.....	105
Lampiran 5. Lembar Penilaian Validator Instrumen.....	106
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian dari FKIP.....	108
Lampiran 7. Pedoman Observasi.....	109
Lampiran 8. Pedoman Wawancara (Guru)	111
Lampiran 9. Pedoman Dokumentasi.....	115
Lampiran 10. Hasil Observasi.....	116
Lampiran 11. Hasil wawancara (Guru).....	120
Lampiran 12. Dokumentasi.....	145
Lampiran 13. Teknis Analisis Data.....	148

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebijakan merdeka belajar dalam penentuan kelulusan peserta didik. pemerintah merekrut guru penggerak yang bertugas menggerakkan para guru dalam melaksanakan tugas mereka sebagai pendidik dalam pembelajaran Merdeka Belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam kurikulum merdeka pada peserta didik dan lingkungan sekitar teruma di sekolah dasar. Adapun fokus penelitian ini adalah peran guru penggerak dalam Kurikulum Merdeka Di SD Muhammadiyah 1 Alternatif Kota Magelang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan studi kasus dan literatur. Subjek dalam penelitian ini adalah guru penggerak di SD Muhammadiyah 1 Alternatif kota Magelang. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juni sampai dengan bulan Juli 2024. Objek dari penelitian ini adalah peran guru penggerak dalam menjadi pemimpin pembelajaran, mendorong komunitas praktisi, menjadi coach bagi guru lain, kerja sama guru-siswa dan orang tua, mewujudkan Kepemimpinan Murid di SD Muhammadiyah 1 Alternatif kota Magelang. Data penelitian ini diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa, peran guru sebagai pemimpin pembelajaran yaitu menciptakan lingkungan belajar yang dinamis dan inspiratif, mendorong komunitas praktisi yaitu membangun komunitas guru di sekolah dan di lingkungan mereka, menjadi coach bagi guru lain yaitu melatih dan membimbing guru lain dalam meningkatkan kemampuan mereka, kerja sama guru-siswa dan orang tua yaitu mendorong siswa, guru, dan pemangku kepentingan lainnya untuk bekerja sama, dan mewujudkan kepemimpinan murid yaitu membantu siswa menjadi pemimpin dalam proses belajar mereka. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa peran guru penggerak Di SD Muhammadiyah 1 alternatif Kota Magelang sudah sangat baik. Guru penggerak sudah berperan baik dalam menjalankan kelima perannya. Dengan demikian, kontribusi penelitian adalah guru semakin semangat dalam menjalankan perannya.

Kata Kunci: Peran Guru penggerak , kurikulum merdeka, Sekolah Dasar

ABSTRACT

This research is motivated by the independent learning policy in determining student graduation. The government recruits driving teachers who are tasked with motivating teachers in carrying out their duties as educators in the Independent Learning learning process. This study aims to determine the role of teachers in the independent curriculum for students and the surrounding environment, especially in elementary schools. The focus of this research is the role of driving teachers in the Independent Curriculum at Muhammadiyah 1 Alternative Elementary School, Magelang City.

This research uses a qualitative research method with case studies and literature. The subjects in this study were driving teachers at Muhammadiyah 1 Alternative Elementary School, Magelang City. This research was conducted from June to July 2024. The object of this research is the role of driving teachers in becoming learning leaders, encouraging a community of practitioners, becoming coaches for other teachers, teacher-student and parent collaboration, realizing Student Leadership at Muhammadiyah 1 Alternative Elementary School, Magelang City. The data for this research were obtained from observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used were: data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions/verification.

The results of this study indicate that the role of teachers as learning leaders is to create a dynamic and inspiring learning environment, encourage a community of practitioners, namely building a community of teachers in schools and in their environment, become a coach for other teachers, namely training and guiding other teachers in improving their abilities, teacher-student and parent cooperation, namely encouraging students, teachers, and other stakeholders to work together, and realizing student leadership, namely helping students become leaders in their learning process. The conclusion of this study is that the role of the driving teacher at SD Muhammadiyah 1 Alternative, Magelang City is very good. The driving teacher has played a good role in carrying out his five roles. Thus, the contribution of the study is that teachers are increasingly enthusiastic in carrying out their roles..

Keywords: Role of Driving Teachers, Independent Curriculum, Elementary School