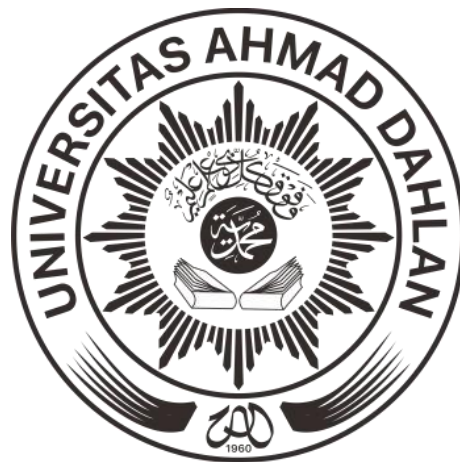


**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK *TEKNIK FOCUS*
GROUP DISCUSSION UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP
DISIPLIN SISWA SMP KELAS VIII MUHAMMADIYAH**

1 BERBAH

SKRIPSI



Oleh

NUNUNG SARI

1800001049

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK *TEKNIK FOCUS
GROUP DISCUSSION* UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP
DISIPLIN SISWA SMP KELAS VIII MUHAMMADIYAH
1 BERBAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata satu (S1) Pendidikan



Oleh

NUNUNG SARI

1800001049

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN JUDUL

HALAMAN JUDUL

SKRIPSI

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK FOCUS

GROUP DISCUSSION UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP

DISIPLIN SISWA SMP KELAS VIII MUHAMMADIYAH

1 BERBAH

Dipersiapkan dan disusun :

Nunung Sari
180000101049

Telah Disetujui Untuk Diseminarkan Pada Penelitian Ujian Skripsi Fakultas
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 (S1) Kependidikan

Pembimbing



Dr. Hardi Santosa, M.Pd
NIPM. 198206292019091110979294

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK FOCUS GROUP
DISCUSSION UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP DISIPLIN SISWA
SMP KELAS VIII MUHAMMADIYAH 1 BERBAH

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Nunung Sari
180000101049

Telah Disetujui Untuk Diseminarkan Pada Penelitian Ujian
Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Strata 1 (S1) Kependidikan



Mengetahui,
Kaprodi

Dr. Irvan Budhi Handaka, M.Pd
NIPM. 198804032012081111138129

Yogyakarta 10 Oktober 2024
Dosen Pembimbing

Dr. Hardi Santosa, M.Pd
NIPM. 198206292019091110979294

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK *TEKNIK FOCUS GROUP DISCUSSION* UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP DISIPLIN SISWA SMP KELAS VIII MUHAMMADIYAH 1 BERBAH

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nunung Sari
1800001049

Telah dipertahankan di dapan panitia penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Hardi Santosa, M.Pd. _____
Penguji 1 : Mufied Fauziah, M.Pd. _____
Penguji 2 : Arif Budi Prasetya, M.Pd. _____

Yogyakarta 25 Oktober 2024

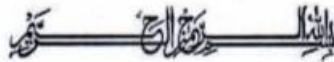
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan
Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 197103172008031110763796

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN



Surat bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nunung Sari

NIM : 1800001049

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “ Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Focus Group Discussion Untuk Mengembangkan Sikap Disiplin Siswa SMP Kelas VIII Muhammadiyah 1 Berbah” Ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri yang sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulis karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya

Yogyakarta 10 Oktober 2024



Nunung Sari

NIM.1800001049

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nunung Sari
NIM : 1800001049
Email : nunung1800001049@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Focus Group Discussion Untuk Mengembangkan Sikap Disiplin Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Berbah.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di Institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 18 Oktober 2024

Penulis



Nunung Sari
NIM. 1800001049

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nunung Sari
NIM : 1800001049
Email : nunung1800001049@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Focus Group Discussion Untuk Mengembangkan Sikap Disiplin Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Berbah.

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada pusat sumber belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, Mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak)

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repository pusat sumber belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta 15 Oktober 2024

Dosen Pembimbing

Penulis



Dr. Hardi Santosa, M.Pd.

NIPM. 198206292019091110979294



Nunung Sari

NIM. 1800001049

MOTTO



“ Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada
Kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah:5)

“ Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda.

PERCAYA PROSES itu yang paling penting kerana allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan segala kerendahan hati dan perwujudan rasa syukur serta terimakasih, karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Orang tuaku tercinta, Ayah (Samsul) dan ibuku (Weni) terimakasih telah mengajarkanku untuk menjadi hebat, kuat dan tangguh walaupun belum seutuhnya tangguh, terimakasih atas utaian doa kasih sayang yang tiada henti, serta ridho dari Allah SWT yang selalu menyertai setiap langkahku. Semoga ilmu yang telah kudapatkan menjadi berkah. Pengorbanan kalian tidak bisa aku balas sampai akhir hayat, semoga aku dapat membahagiakan dan membanggakan kalian. Amin Alhumma Amin.
2. Adik kandung dan kakak (istian) terimakasih untuk segala dukungan, cinta dan kasih sayang yang selalu menjadi semangat bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Kepada diri saya sendiri, Nunung Sari. Seseorang anak perempuan yang ditaruhkan harapan besar keluarganya, yang awalnya memiliki keraguan untuk melanjutkan pendidikan, karena seluruh keterbatasan. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini melewati banyaknya rintangan hidup yang tidak tertebak adanya. Walaupun seringkali merasa putus asa, atas apa yang diusahakan tidak sesuai harapan. Terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu berusaha dan tidak lelah mencoba. Berbahagialah selalu dimanapun berada. Dan terakhir, jangan pernah membanding-bandingkan hidupmu

dengan hidup orang lain, apapun kekurangan dan kelebihanmu tetaplah menjadi diri sendiri

4. Kepada kakek tercinta alm terimakasih untuk segala doa, dukungan, cinta dan kasih sayang semasa hidupnya yang selalu menjadi semangat bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Kepada dosen pembimbingku bapak Dr. Hardi Santosa, M.Pd yang telah membimbingku dengan penuh kesabaran, memberikan waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan serta memberi saran dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah menentukan akhir dari segala bentuk usaha manusia. Berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik *Focus Group Untuk* Mengembangkan Sikap Disiplin Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Berbah”.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan, penulis menyampaikan permohonan maaf kepada semua pihak atas segala kekhilafan dan kekeliruan penulis pada saat penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga diberikan atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis, hanya Allah SWT yang dapat membalas semuanya dan penulis hanya dapat mendo'akan semoga amal kebaikan dan ibadahnya mendapat balasan yang setimpal.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan saran dan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, kritikan, dan saran kepada peneliti demi terselesaikannya tugas akhir ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga pendidikan ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M. Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah

memberikan kesempatan dan berbagai kemudahan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan tugas akhir ini menjadi sebuah skripsi.

3. Dr. Irvan Budhi Handaka, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus motivasi, arahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Hardi Santosa, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Mufied Fauziah, M.Pd., dan Arif Budi Prasetya, M.Pd., selaku Penguji 1 dan penguji 2 yang telah memberikan masukan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalamannya kepada penulis.
7. Kaprodi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu dan memberikan arahan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini guna penyusunan skripsi.
8. Semua guru Bimbingan Konseling SMP Muhammadiyah 1 Berbah serta
9. Orang tua penulis yang telah memberikan doa dan support yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi.

10. Teman-teman yang selalu ikut mendokan, mendukung, dan membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini

Yogyakarta, 18 Oktober 2024

Penulis

Nunung Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGATAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Idenfikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Kajian Penelitian Yang Relavan	40
C. Kerangka Berpikir.....	41
D. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Peneliti.....	46

C. Populasi dan Sampel	46
D. Variabel Penelitian	47
E. Definisi Operasional.....	47
F. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data.....	48
G. Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	51
H. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	55
A. Persiapan Penelitian	55
B. Pelaksanaan Uji coba	55
C. Pelaksanaan Penelitian	58
D. Analisis data penelitian	66
E. Uji Hipotensis	67
F. Pembahasan Penelitian.....	68
G. Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Skor Jawaban Responden.....	49
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Sikap Disiplin Sebelum Uji coba	50
Tabel 3.3 Hasil reliabilitas skala sikap disiplin Reliability Statistics.....	53
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Data Uji Coba Skala Sikap Disiplin	56
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Skala Sikap Disiplin	57
Tabel 4. 3 Hasil Katagori Pretest Skala Sikap Disiplin Siswa	60
Tabel 4. 4 Hasil Pre Test dan Post Test Skala Sikap Disiplin.....	66
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Data Sikap Disiplin Siswa	67
Tabel 4. 6 Hasil Uji Paired Sample T-Test Data Sikap Disiplin Siswa	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	43
Gambar 3. 1 Rumus Product Moment.....	51
Gambar 3. 2 Rumus Uji Reliabilitas Alpha Cronbach.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	84
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 3. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	86
Lampiran 4. Bukti ACC Validasi.....	87
Lampiran 5. Instrumen Ujin Coba Penelitian	88
Lampiran 6. Instrumen Penelitian	92
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	94
Lampiran 8. Dekomentasi	113

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK *TEKNIK FOCUS
GROUP DISCUSSION* UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP
DISIPLIN SISWA SMP KELAS VIII MUHAMMADIYAH**

1 BERBAH

Nunung Sari

1800001049

ABSTRAK

Sikap disiplin dapat di artikan sebagai sikap kepatuhan dan ketaatan terhadap nilai-nilai yang di percaya dan menjadi tanggung jawab siswa. Selain itu sikap disiplin juga dapat diartikan sebagai sikap yang baik terhadap peraturan, baik tertulis maupun yang tidak tertulis, serta kesediaan siswa dalam mengikuti dan menerima konsekuensi jika dilanggar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas bimbingan kelompok teknik *focus group discussion* untuk mengembangkan sikap disiplin siswa SMP Muhammadiyah 1 Berbah.

Jenis penelitian ini, penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian ini one group pre-tes-pos-tes. Populasi penelitian ini adalah siswa SMP Muhammadiyah 1 Berbah yang berjumlah 32 siswa. Sample penelitian ini berjumlah 7 siswa berdasarkan teknik *judgment sampling* yang dilakukan penulis dalam menentukan sampel. Uji validitas penelitian ini menggunakan *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Instrumen penelitian yang digunakan skala sikap disiplin. Analisis penelitian ini menggunakan *paired sample T-test* dengan alat bantu menggunakan SPSS versi 24.

Berdasarkan pada perhitungan uji *paired sample T-test* diperoleh nilai sig (2-Tailed) yaitu $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya terdapat perbedaan signifikan antara nilai sikap disiplin siswa sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *focus group discussion*. Demikian dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok *focus group discussion* efektif untuk mengembangkan sikap disiplin siswa SMP kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Berbah.

Kata kunci: Sikap Disiplin, Bimbingan Kelompok, Teknik Diskusi, Siswa