

**ANALISIS TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL SERTA
RELEVANSINYA TERHADAP NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM AL-
QUR'AN DAN HADITS**

SKRIPSI



Oleh:

Fatonatul Khasanah

NIM. 2000031003

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Muh. Alif Kurniawan., S.Pd.I., M.Pd.

Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*
Lam. : 3 eks

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan
Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

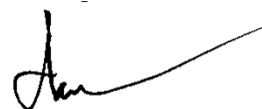
Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Fatonatul Khasanah
NIM : 2000031003
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **ANALISIS TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL
SERTA RELEVANSINYA TERHADAP NILAI-
NILAI PENDIDIKAN DALAM AL-QUR'AN DAN
HADITS**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*
Wassalamualaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 3 September 2024
Pembimbing



Muh. Alif Kurniawan., S.Pd.I., M.Pd.
NIPM.198906172019081111132873

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fatonatul Khasanah
NIM : 2000031003
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi dengan judul **“ANALISIS TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL SERTA RELEVANSINYA TERHADAP NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM AL-QUR’AN DAN HADITS”** ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika Penelitian karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya”.

Yogyakarta, 15 Agustus 2024
Yang Menyatakan



Fatonatul Khasanah
NIM. 2000031003



**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Alamat: Jl. Kapas 9, Semaki, Yogyakarta 55166
telp (0274) 563535, 511839, Rektor 511829, Fax, (0274) 564604

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor: F9/160/D.3/IX/2024

Tugas Akhir dengan Judul : Analisis Tujuan Pendidikan Nasional
Serta Relevansinya Terhadap Nilai-Nilai
Pendidikan Dalam Al-Qur'an dan Hadits

Yang disusun oleh

Nama : Fatonatul Khasanah

NIM : 2000031003

Telah diuji pada sidang tanggal : 23 September 2024

Nilai Ujian : 82 (A)

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan Yogyakarta, Mengetahui



Dekan
Fakultas Agama Islam

Dr. Arif Rahman, M. Pd.I .
NIPM. 19900720201601111133468



Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.
NIPM. 199008102018101111021740

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Analisis Tujuan Pendidikan Nasional Serta Relevansinya
Terhadap Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Al-Qur'an Dan
Hadits

Nama : Fatonatul Khasanah

NIM : 2000031003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Muh Alif Kurniawan, M.Pd.I (.....)

Penguji 1 : Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd (.....)

Penguji 2 : Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 23 September 2024

Waktu : 07.30-09.00

Nilai : 82 (A)

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak
lulus

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatonatul Khasanah
NIM : 2000031003
Email : fatonatul2000031003@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul tugas akhir : Analisis Tujuan Pendidikan Nasional Serta Relevansinya Terhadap Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Al-Qur'an Dan Hadits

“Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan”.

Yogyakarta, 15 Agustus 2024

Yang Menyatakan



Fatonatul Khasanah
NIM. 2000031003

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatonatul Khasanah
NIM : 2000031003
Email : fatonatul2000031003@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul tugas akhir : Analisis Tujuan Pendidikan Nasional Serta Relevansinya Terhadap Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Al-Qur'an Dan Hadits

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak).

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.”

Mengetahui

Yogyakarta, 3 September 2024

Pembimbing Skripsi



Muh Alif Kurniawan, M.Pd.I.
NIPM. 198906172019081111132873



Fatonatul Khasanah
NIM. 2000031003

MOTTO

كُتِبَ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبْرَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ

“Ini adalah sebuah kitab (Al-Qur’an) yang kami turunkanmu yang penuh dengan keberkahan agar mereka memperhatikan ayat-ayatnya dan orang-orang yang berakal mendapat pelajaran”¹

¹ Kementrian Agama, *Kalamy Qur’an “Al-Qur’anulkarim: Mushaf Hafalan TIKRAR Tajwid Perkata dan Terjemahannya”* Juz 23, no 38, ayat 29, 2019, hlm 455.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sripsi ini peneliti persembahkan untuk almamater tercinta:

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Agama Islam

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.²

1. Konsonan Tanggal

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	sa'	ś	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye

²Fakultas Agama Islam, *Pedoman Penyusunan Skripsi (Universitas Ahmad Dahlan Fakultas Agama Islam, 2018)*, hlm. 3-35.

ص	sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	w
هـ	ha'	h	ha
ء	hamz ah	'	apostrof
ي	ya'	y	ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعديدة عدة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i> 'iddah
----------------	---------	-------------------------------

3. *Ta'marbutah* di Akhir Kata ditulis h

حكمة علة كرامة الأولياء زكاة الفطر	Ditulis	<i>Ḥikmah</i> 'illah <i>Karāmah al-auliya'</i> <i>Zakâh al-fitri</i>
---	---------	---

4. Vokal Pendek

فَعَلَ	<i>Fathah</i>		<i>a</i> <i>Fa'ala</i>
ذَكَرَ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>i</i> <i>żukira</i>
يَذْهَبُ	<i>Dammah</i>		<i>u</i> <i>yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية		<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati تنسى		<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	<i>i</i> <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض		<i>ū</i> <i>furūḍ</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم		<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ أَعَدْتُمْ لِنِئْنِ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i> <i>U,iddat</i> <i>La'in syakartum</i>
---	---------	--

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.
Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن القياس السماع الشمس	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i> <i>Al-Qiyās</i> <i>Al-Samā</i> <i>Al-Syam</i>
-------------------------------------	---------	---

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض أهل السنة	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i> <i>ahl as-sunnah</i>
-------------------------	---------	--

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Segala puji bagi Allah Swt, Rabb yang mengatur seluruh alam semesta dan yang telah memberikan karunia-Nya kepada saya, sehingga dengan ini saya dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan lancar. Tidak pernah lupa Sholawat beriring salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi serta Rasul yang paling agung Muhammad Saw beserta keluarga, dan sahabat-sahabatnya, serta ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah mengikuti petunjuknya hingga kelak hari kiamat nanti.

Teriring do'an dan banyak terima kasih untuk segenap pihak, terutama yang telah membantu saya selama pengerjaan penelitian skripsi ini. Peneliti hendak berterima kasih banya untuk:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan peneliti kesempatan dalam menimba ilmu di lembaga pendidikan ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Bapak Muh Alif Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd., sebagai dosen pembimbing skripsi, terima kasih atas kesediaan waktunya untuk membantu, mengarahkan,

membimbing, serta memotivasi dan mendorong peneliti dalam mengerjakan penelitian skripsi ini.

5. Seluruh Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kepada saya ilmu serta pelayanan akademik kepada peneliti.
6. Kepada Kedua orang tua serta kedua saudara saya, Ayahanda tercinta Asrofi dan Ibunda tercinta Riyanti. Rizki Makruf dan Miftah Imam Mustaqim. Terima kasih atas segala untaian do'a yang senantiasa selalu dilantarkan dengan cinta, kasih sayang, perhatian, nasihat, motivasi, kesabaran, dukungan tiada henti, serta ketulusan sepenuh hati yang senantiasa diberikan tanpa henti dalam mendampingi proses penelitian skripsi ini.
7. Kepada diri saya sendiri Fatonatul Khasanah yang sudah berusaha dan berjuang hingga sejauh ini, tetap bertahan dari banyaknya ujian dan masalah, melewati banyak moment yang tidak terduga, yang mana tidak lain semua ini dilakukan semata-mata karena niat menuntut ilmu serta mencari ridho Allah Swt.
8. Kepada seluruh keluarga besar peneliti yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala do'a serta dukungannya selama penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman serta sahabat PAI angkatan 2020 yang telah banyak memberikan pengalaman, motivasi, bantuan, do'a, serta dukungan, dan semoga kebersamaan ini tetap terjalin erat.

10. Kepada semua sahabat yang sudah banyak membantu, mendukung, menyemangati, memotivasi, dan memberi dukungan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
11. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang sudah mendukung serta membantu baik dalam bentuk moral maupun materi baik secara langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Tiada hentinya peneliti ucapkan banyak terima kasih kepada setiap pihak yang sudah mendoakan, memotivasi, mendukung serta membantu penelitin akan proses berjalannya penelitian skripsi ini hingga selesai, semoga Allah Swt membalas semua kebaikannya. Aamiin. Dan semoga penelitian skripsi ini bisa memberikan manfaat serta maslahat serta memberi keberkahan didalamnya. Aamiin.

Yogyakarta, 03 September 2024

Fatonatul Khasanah

NIM.2000031003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
ABSTRAK	xxi
BAB 1: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II: LANDASAN TEORI	

A. Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional	15
B. Nilai-Nilai Dalam Pendidikan	18
1. Nilai Religius	19
2. Nilai Nasionalis.....	19
3. Nilai Kemandirian.....	20
4. Nilai Integritas	21
C. Pendidikan dalam Al-Qur'an.....	22
D. Pendidikan dalam Hadits.....	24
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian	28
B. Sumber Data.....	29
C. Teknik Pengumpulan Data	30
D. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Tujuan Dari Pendidikan Nasional Di Indonesia	33
B. Relevansi Pendidikan Nasional Di Indonesia Terhadap Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Al-Qur'an Dan Hadits	47
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
Lampiran-lampiran.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1:	Kajian terdahulu yang relevan dengan penelitian.....	12
Tabel 2:	Relevansi pendidikan nasional terhadap pendidikan dalam nilai-nilai Al-Qur'an dan Hadits.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1:	SK Pembimbing Skripsi	94
Lampiran 2:	Kartu Bimbingan Skripsi.....	95
Lampiran 3:	Hasil Cek Plagiasi	96
Lampiran 4:	Sertifikat TOEFL.....	99
Lampiran 5:	Daftar Riwayat Hidup.....	100

ABSTRAK

TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL SERTA RELEVANSINYA TERHADAP NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM AL-QUR'AN DAN HADITS

Fatonatul Khasanah (2000031003) Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan

Latar belakang dari penelitian ini adalah berawal dari adanya beberapa permasalahan dalam ranah pendidikan, yang mana pendidikan saat ini peneliti rasa sangat mengkhawatirkan melihat minimnya nilai-nilai keagamaan di kalangan pelajar yang dengan itu menjadikan ia sesesok yang minim akan nilai akhlak yang tertanam di dalam dirinya, adapun tujuan dengan adanya penelitian ini adalah untuk mengetahui adakan relevasni dari tujuan pendidikan nasional di Indonesia terhadap nilai-nilai dalam pendidikan Al-Qur'an dan Hadits.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis metode pelenitian kepustakaan (*library research*) dengan katagori penelitian kualitatif, yang mengacu kepada sumber data primer yakni Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional pasal 3, No. 20, tahun 2003. Adapun untuk pengumpulan data dilakukan dengan menguunakan metode dokumentasi yakni melalui pengamatan terhadap sumber-sumber data baik itu pada primer ataupun pada sekunder. Adapun metode analisis data yang digunakan adalah dengan menggunakan metode deskriptif analisis dimana bahah-bahan penelitian yang sudah terkumpul kemudian di uraikan serta di analisis kembali yang dengan itu kemudian menghasilkan penelitain ini.

Dari hasil penelitian skripsi ini terkait pendidikan nasional di Indonesia serta relevansinya terhadap nilai-nilai pendidikan dalam Al-Qur'an dan Hadits, bahwasannya tujuan dari pendidikan nasional dalam undang-undang sisdiknas di dalamnya sudah terdapat korelasi dengan nilai-nilai dari tujuan pendidikan di dalam Al-Qur'an dan Hadits. Adapun diantara nilai-nilai yang memiliki keterikatan dengan tujuan dalam pendidikan Al-Qur'an dan Hadits adalah; *pertama* pada nilai dalam menjadikan manusia beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa,

kedua pada nilai dalam menjadikan manusia yang berakhlak, dan yang *ketiga* pada nilai dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada diri peserta didik.

Kata Kunci: Relevansi, Tujuan Pendidikan Nasional, Tujuan Pendidikan Al-Qur'an dan Hadits.

ABSTRACT

THE GOALS OF NATIONAL EDUCATION AND ITS RELEVANCE TO EDUCATIONAL VALUES IN THE QUR'AN AND HADITH

Fatonatul Khasanah (2000031003) Islamic Religious Education Program, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta

The background of this research begins with the existence of several problems in the realm of education, where researchers currently feel that education is very worrying to see the lack of religious values among students which makes them someone who has minimal moral values embedded in them. The aim of this research is to determine the relevance of national education goals in Indonesia to the values in Al-Qur'an and Hadith education.

The research method used in this research is a type of library research method with a qualitative research category, which refers to primary data sources, namely the National Education System Law article 3, No. 20, 2003. Data collection was carried out using documentation methods, namely through observation of data sources, both primary and secondary. The data analysis method used is a descriptive analysis method where the research materials that have been collected are then described and re-analyzed which then results in this research.

From the results of this thesis research regarding national education in Indonesia and its relevance to the educational values in the Al-Qur'an and Hadith, it is clear that the objectives of national education in the national education system law contain a correlation with the values of educational objectives in Al-Qur'an and Hadith. Among the values that are related to the objectives of Al-Qur'an and Hadith education are; firstly on the value of making people believe and fear God Almighty, secondly on the value of making people with morals, and thirdly on the value of instilling character values in students.

Keywords: Relevance, National Education Goals, Al-Qur'an and Hadith Education Goals