

**PENERAPAN LITERASI NUMERASI DALAM PEMBELAJARAN  
TEMATIK KELAS ATAS SD MUHAMMADIYAH MBS PRAMBANAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh :**

**Nur Sasmaya**

**1800005190**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**YOGYAKARTA**

**2023**

**HALAMAN**  
**PERSETUJUAN SKRIPSI**

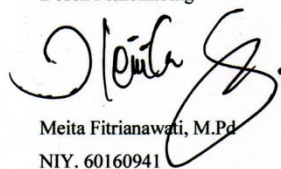
**HALAMAN**  
**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENERAPAN LITERASI NUMERASI DALAM PEMBELAJARAN**  
**TEMATIK KELAS ATAS SD MUHAMMADIYAH MBS PRAMBANAN**



yang disiapkan dan disusun oleh  
**Nur Sasmaya**  
**NIM 1800005190**  
telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta,

Dosen Pembimbing



Meita Fitrianawati, M.Pd  
NIY. 60160941

# HALAMAN PENGESAHAN

## SKRIPSI

### HALAMAN PENGESAHAN

#### SKRIPSI

#### PENERAPAN LITERASI NUMERASI DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS ATAS SD MUHAMMADIYAH MBS PRAMBANAN

yang disiapkan dan disusun oleh

**Nur Sasmaya**  
NIM 1800005190

telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Pada tanggal 27 Januari 2022 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar


#### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

	Nama Dosen	Tanda Tangan
Ketua	: Meita Fitrianawati, M.Pd	
Penguji 1	: Panji Hidayat, M.Pd	
Penguji 2	: Lovandri Dwanda Putra, M.Pd	

Yogyakarta, 25 Januari 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Dekan



  
Muhammad Sayuti, M. Pd., M. Ed., Ph. D.  
60080551

## PERNYATAAN TUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Sasmaya

NIM : 1800005190

Email : nur1800005190@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : Penerapan Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik  
Kelas Atas SD Muhammadiyah MBS Prambanan

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 25 Januari 2023

Yang menyatakan



Nur Sasmaya

Mengetahui

Pembimbing



Meita Fitrianawati, M.Pd

NIY. 60160941

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Sasmaya  
NIM : 1800005190  
Email : [nur1800005190@webmail.uad.ac.id](mailto:nur1800005190@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Penerapan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran  
Tematik Kelas Atas SD Muhammadiyah MBS Prambanan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

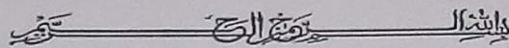
Yogyakarta, 25 Januari 2023



Nur Sasmaya

## SURAT PERNYATAAN

### SURAT PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Sasmaya

NIM : 1800005190

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas : Ahmad Dahlan Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi “Penerapan Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Kelas Atas SD Muhammadiyah MBS Prambanan” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 25 Januari 2023



Nur Sasmaya

## **HALAMAN MOTTO**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya”

(Q.S Al-Baqarah :286)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S. Ar-Ra'd :11)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah :6)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dalam menyelesaikan amanah untuk meminta ilmu di Universitas Ahmad Dahlan dan memberikan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtua saya tercinta bapak Iswanto dan Ibu Sri Utami, terima kasih sudah membesarkan saya dengan kasih sayang dan doa yang tidak pernah henti untuk kelancaran dalam setiap langkah yang saya tempuh khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada saudara kandung saya Wahyu Nur Hidayat serta keluarga besar tersayang saya yang selalu mendukung dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada semua teman-teman saya yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam mengerjakan skripsi.
4. Almamaterku tercinta yang telah memberikan kepercayaan kepada saya untuk mengemban amanah pendidikan sampai lulus.

Karya ini merupakan sebuah rangkaian kalimat sederhana yang dapat saya persembahkan, terimakasih saya ucapkan dengan setulus hati.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. karena atas limpahan rahmat dan karuniaNya serta hidayahNya sehingga penulisan skripsi yang berjudul **“Penerapan Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Kelas Atas SD Muhammadiyah MBS Prambanan”** dapat selesai dengan baik, sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita tunggu syafaatnya di hari akhir.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, doa, motivasi, arahan, dan semangat penulis untuk menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M. Pd., M. Ed., Ph. D. Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Prodi pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini;
4. Meita Fitriawanati, M.Pd. Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.

5. Dr. Suyatno, M.Pd. I. Dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis dan memberikan arahan dari awal perkuliahan hingga saat ini.
6. Laila Fatmawati, M.Pd. Dosen validasi instrumen yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan instrumen penelitian.
7. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaan skripsi ini.
8. Rizana Avida, S.T Kepala Sekolah SD Muhammadiyah MBS Prambanan yang telah memberikan izin untuk penelitian dan memberikan informasi yang di butuhkan penulis.
9. Guru kelas V SD Muhamamdiyah MBS Prambanan yang telah memberikan informasi terkait penelitian ini.
10. Adik – adik kelas V SD Muhammadiyah MBS Prambanan yang sudah berkenan memberikan informasi terkait dengan penelitian ini.

Yogyakarta, 25 Januari 2023



Nur Sasmaya

NIM. 1800005190

## DAFTAR ISI

HALAMAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN TUJUAN AKSES .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....	9
A. Landasan Teori .....	9
1. Pembelajaran Tematik di SD .....	9
a) Pengertian pembelajaran tematik.....	9
b) Karakteristik Pembelajaran Tematik .....	11
c) Tujuan Pembelajaran Tematik .....	12
d) Ciri – Ciri Pembelajaran Tematik.....	13
e) Prinsip Pembelajaran Tematik.....	13
f) Penerapan Literasi Numerasi Pembelajaran Tematik.....	15
2. Literasi numerasi.....	15

a) Pengertian Literasi numerasi .....	15
b) Prinsip Dasar Literasi Numerasi .....	17
c) Ruang lingkup literasi numerasi .....	17
d) Tujuan Literasi Numerasi .....	18
e) Manfaat Literasi Numerasi .....	19
f) Strategi Gerakan Literasi Numerasi di Sekolah.....	20
g) Strategi Pengembangan Literasi Numerasi .....	21
h) Penerapan Literasi Numerasi .....	22
i) Kompetensi Utama Literasi Numerasi.....	23
B. Penelitian yang relevan.....	24
C. Kerangka berpikir .....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	31
C. Subjek Dan Objek Penelitian.....	31
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	31
E. Keabsahan Data .....	36
F. Teknik Analisis Data .....	37
BAB IV PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi dan Analisis Data .....	40
1. Deskripsi Penelitian .....	40
a) Profil SD Muhammadiyah MBS Prambanan.....	40
b) Visi dan Misi SD Muhammadiyah MBS Prambanan .....	41
c) Tujuan sekolah SD Muhammadiyah MBS Prambanan .....	41
d) Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah MBS Prambanan .....	42
2. Analisis data penelitian .....	42
a. Penerapan Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik .....	43
1) Tahap Perencanaan Literasi Numerasi.....	43
2) Tahap Pelaksanaan Literasi Numerasi .....	45
b. Faktor pendukung dan penghambat penerapan literasi numerasi .....	50

B. Pembahasan .....	52
1. Penerapan Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Kelas Atas di SD Muhammadiyah MBS Prambanan.....	52
a) Tahap Perencanaan Literasi Numerasi pada pembelajaran tematik. ...	52
b) Tahap Pelaksanaan Literasi Numerasi pada pembelajaran tematik....	53
2. Faktor pendukung dan penghambat .....	56
a) Faktor pendukung .....	56
b) Faktor Penghambat .....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Kesimpulan .....	60
B. Keterbatasan Penelitian .....	61
C. Saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN.....	66

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Komponen Literasi Numerasi .....	18
Tabel 2. Kisi - Kisi Wawancara .....	33
Tabel 3. Kisi – Kisi Observasi .....	34
Tabel 4. Kisi – Kisi Dokumentasi .....	36

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Alur Berpikir Penelitian .....	29
Gambar 2. Pojok Baca .....	47
Gambar 3. Peserta didik melakukan kegiatan tugas proyek .....	48
Gambar 4. Buku pendukung AKM Literasi Numerasi .....	50

Sasmaya, Nur. 2023. "Penerapan Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Kelas Atas SD Muhammadiyah MBS Prambanan". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

## **ABSTRAK**

Literasi numerasi merupakan suatu kecakapan serta pengetahuan yang dimiliki seseorang untuk menggunakan dan paham akan macam angka dan simbol-simbol yang berhubungan dengan matematika dasar sehingga dapat memecahkan masalah secara cepat dengan ruang lingkup permasalahan yang ada di kehidupan sehari - hari. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan penerapan kegiatan literasi numerasi dalam pembelajaran tematik kelas atas di SD Muhammadiyah MBS Prambanan dan Menjelaskan apa saja faktor penghambat dan pendukung penerapan kegiatan literasi numerasi dalam pembelajaran tematik kelas atas di SD Muhammadiyah MBS Prambanan..

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian ini dilakukan di SD Muhammadiyah MBS Prambanan pada semester ganjil 2022/2023. Subjek pada penelitian ini adalah kepala sekolah, guru pamong atau wali kelas V, dan siswa kelas 5 SD Muhammadiyah MBS Prambanan. Data penelitian diperoleh berdasarkan pada hasil wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa pelaksanaan penerapan literasi numerasi pada pembelajaran tematik ini sudah dilakukan dengan baik, hasil dari penerapan literasi numerasi ini didukung oleh program pemerintah yaitu adanya AKM atau ANBK terkait dengan literasi numerasi, walaupun masih dilakukan dengan 5-6 orang peserta didik setiap kelas V.

Kata Kunci : Literasi Numerasi, AKM atau ANBK, Pembelajaran Tematik, Kelas Atas, Sekolah Dasar.



Sasmaya, Nur. 2023. "The Application Of Numerical Literacy In The Upper-Grade Thematic Learning At Sd Muhammadiyah MBS Prambanan". *Thesis*. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University

## **ABSTRACT**

Numerical literacy is a skill and knowledge possessed by a person to use and understand various numbers and symbols related to basic mathematics so that they can solve problems quickly with the scope of problems that exist in everyday life. The purpose of this study is to describe the application of numeracy literacy activities in upper class thematic learning at SD Muhammadiyah MBS Prambanan and explain what are the inhibiting and supporting factors for implementing numeracy literacy activities in upper class thematic learning at SD Muhammadiyah MBS Prambanan.

This study uses a type of qualitative research with a case study approach. This research was conducted at SD Muhammadiyah MBS Prambanan in the odd semester of 2022/2023. The subjects in this study were school principals, tutors or homeroom teachers for grade V, and grade 5 students at SD Muhammadiyah MBS Prambanan. Research data obtained based on the results of interviews, observation and documentation.

The results of this study state that the implementation of the application of numeracy literacy in this thematic learning has been carried out well, the results of the application of numeracy literacy are supported by government programs, namely the existence of AKM or ANBK related to numeracy literacy, although it is still carried out with 5-6 students each class V.

Keywords : Numerical literacy, AKM or ANBK, Thematik Learning, Upper-Grade, Elementary School.